

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

Л.Ю. Ларина



«27» сентября 2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль) подготовки:** гражданско-правовой

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** 4 года 6 месяцев

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** теории права и административно-правовых дисциплин

**Рязань, 2019**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Судебная статистика» являются формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина (модуль) «Судебная статистика» относится к Вариативной части Блока 1 (Дисциплина по выбору).

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

–Правоохранительные органы.

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Преддипломная практика.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК–3	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации, государственной статистики, официального статистического учета и статистической отчетности;</li> <li>- нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие вопросы организации государственной статистики, официального статистического учета и статистической отчетности;</li> <li>- научные принципы организации статистических служб системы Госкомстата РФ и правоохранительных органов;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в вопросах правового регулирования отношений в сфере информации и государственной статистики, в конкретных профессиональных ситуациях выбирать необходимые нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие вопросы правовой статистики;</li> <li>- осуществлять поиск и использование информации, юридических статистических данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- применять современные информационные технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки, обработки и передачи информации, юридических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих вопросы организации государственной статистики, официального статистического учета и статистической отчетности;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки, обработки и передачи информации, юридических статистических данных, современными информационными технологиями</li> </ul>

			переработки, обработки и передачи информации, статистических данных в правовой сфере; - основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации, закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере	статистических данных для оформления статических документов различных форм; - работать с компьютером как средством управления информацией, статистическими данными и документами в правовой сфере	для оформления статической документации; - навыками работы с информацией, компьютером, с разными видами юридических, статистических документов и их применения в профессиональной деятельности, с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности
2	ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	- документы юридической статистической отчетности; - правила составления статистических форм; систему сбора и отработки юридической статистической отчетности; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей	- грамотно составлять и оформлять статистические документы различных форм; - анализировать материалы статистической отчетности о социально-правовых явлениях, выявлять тенденции изменения социально-правовых показателей; - ориентироваться в системе показателей и методах их расчета	- навыками самостоятельного статистического исследования; - навыками составления служебных документов, различных форм статистической отчетности; - современными способами расчета и анализа социально-правовых показателей, статистических данных
3	ПК-13	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- основные термины и определения правовой статистики, юридическую и статистическую терминологию; - виды правовой статистики; - принципы и методы организации сбора статистических данных в правовой сфере и обработки результатов статистического наблюдения (его материалов); - формы различных	- оперировать статистическими, юридическими понятиями и категориями; - применять на практике статистические методы исследования явлений и процессов правовой сферы; - правильно анализировать и оценивать статистические показатели, на их основе прогнозируя развитие правового явления	- статистической и юридической терминологией; - современными методами сбора, обработки и анализа правовых и социальных данных, сопоставления и оценки статистической информации; - основными методами статистической обработки информации и подготовки различных статистических документов

		статистических документов	
--	--	---------------------------	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА					
<b>Цель дисциплины</b>		формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе применения статистических данных деятельности судебных органов, их анализа и использования в различных сферах правоприменительной деятельности			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации, государственной статистики, официального статистического учета и статистической отчетности;</li> <li>- нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие вопросы организации государственной статистики, официального статистического учета и статистической отчетности;</li> <li>- научные принципы организации статистических служб системы Госкомстата РФ и правоохранительных органов;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки, обработки и передачи информации, статистических данных в правовой сфере;</li> <li>- основные этапы сбора, обработки и анализа</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>ИДЗ, решение практических задач, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, юридических статистических данных, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>

		<p>статистической информации, закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в вопросах правового регулирования отношений в сфере информации и государственной статистики, в конкретных профессиональных ситуациях выбирать необходимые нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие вопросы правовой статистики;</li> <li>- осуществлять поиск и использование информации, юридических статистических данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- применять современные информационные технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки, обработки и передачи информации, юридических статистических данных для оформления статических документов различных форм;</li> <li>- работать с компьютером как средством управления информацией, статистическими данными и документами в правовой сфере</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих вопросы организации государственной статистики, официального статистического учета и статистической отчетности;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых</li> </ul>			<p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся на высоком профессиональном уровне владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, юридических статистических данных, имеет прочные навыки работы с компьютером как средством управления информацией, статистическими данными в правовой сфере</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки, обработки и передачи информации, юридических статистических данных, современными информационными технологиями для оформления статической документации;</li> <li>- навыками работы с информацией, компьютером, с разными видами юридических, статистических документов и их применения в профессиональной деятельности, с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности</li> </ul>			
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>ПК-7</b>	<p>владеет навыками подготовки юридических документов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы юридической статистической отчетности;</li> <li>- правила составления статистических форм, систему сбора и отработки юридической статистической отчетности;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно составлять и оформлять статистические документы различных форм;</li> <li>- анализировать материалы статистической отчетности о социально-правовых явлениях, выявлять тенденции изменения социально-правовых показателей;</li> <li>- ориентироваться в системе показателей и методах их расчета</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного статистического исследования;</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>ИДЗ, решение практических задач, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся владеет навыками подготовки юридических статистических документов</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся на высоком профессиональном уровне владеет навыками самостоятельной подготовки юридических статистических документов</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления служебных документов, различных форм юридической статистической отчетности;</li> <li>- современными способами расчета и анализа социально-правовых показателей, статистических данных</li> </ul>			
ПК-13	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и определения правовой статистики, юридическую и статистическую терминологию;</li> <li>- виды правовой статистики;</li> <li>- принципы и методы организации сбора статистических данных в правовой сфере и обработки результатов статистического наблюдения (его материалов);</li> <li>- формы различных статистических документов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать статистическими, юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- применять на практике статистические методы исследования явлений и процессов правовой сферы;</li> <li>- правильно анализировать и оценивать статистические показатели, прогнозируя развитие правового явления</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистической и юридической терминологией;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа правовых и социальных данных, сопоставления и оценки статистической информации;</li> <li>- основными методами статистической обработки информации и подготовки различных статистических документов</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов</p>	ИДЗ, решение практических задач, зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической статистической документации</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся самостоятельно, на высоком уровне, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической статистической документации, оптимизировать ее для последующего использования</p>



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 4
			часов
1		2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>98</b>	<b>98</b>
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>		98	98
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		98	98
Изучение основной и дополнительной литературы		52	52
Выполнение индивидуальных заданий		20	20
Решение практических задач		22	22
Подготовка к зачету		4	4
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		<b>Часов</b>	<b>108</b>
		<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4

4	1	Основы правовой статистики	Предмет правовой статистики как науки, метод и задачи. Основные категории и понятия курса. История развития правовой статистики. Современная организация статистической работы в правовой сфере. Этапы статистической работы. Структура и содержание судебной статистики. Правовая статистика судебных и правоохранительных органов. Организация ведения судебной статистики судов общей юрисдикции. Судебная статистика арбитражных судов. Роль и значение правовой статистики.
	2	Описательная правовая (судебная) статистика	Методы статистики. Методы и этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение в правовой статистике как основной метод и основа учета. Понятие, методология. Виды, формы и способы статистических наблюдений. Объект статистического наблюдения в правовой и судебной статистике. Сводка и группировка статистических материалов, их значение в статистическом исследовании. Система правовых статистических показателей. Абсолютные величины и относительные показатели в правовой статистике. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных. Способы представления статистической информации, построение статистических таблиц и графиков.
	3	Аналитическая правовая (судебная) статистика	Статистический анализ данных правовой статистики. Средние величины и обобщающие показатели вариации в правовой статистике. Выборочное наблюдение и его применение в статистическом исследовании. Статистическое изучение динамики и взаимосвязи социально-правовых явлений. Анализ и обобщение данных правовой статистики. Интерпретация результатов статистического анализа. Вопросы достоверности, сопоставимости статистических данных. Доступ к правовой статистической информации России. Статистические показатели, характеризующие состояние преступности. Статистические показатели деятельности правоохранительных органов, органов юстиции и суда. Статистические показатели предварительного расследования. судебного разбирательства, исполнения судебных решений. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, органов юстиции и суда. Статистическая отчетность и документация. Виды и формы статистических отчетов и документов.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
4	1	Основы правовой статистики	-		2	30	32
	2	Описательная правовая (судебная) статистика	2		2	32	36
	3	Аналитическая правовая (судебная) статистика	2		2	32	36
	ПрАт Разделы дисциплины № 1-3					4	4
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>		<b>6</b>	<b>98</b>	<b>108</b>

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Основы правовой статистики	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Конспектирование текста, работа со словарями, справочниками, составление документов 3. Изучение нормативных и методических документов 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач	6 6 6 6 6
	2	Описательная правовая (судебная) статистика	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Конспектирование текста, работа со словарями, справочниками, составление документов 3. Изучение нормативных и методических документов 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач	7 5 5 7 8

	3	Аналитическая правовая (судебная) статистика	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Конспектирование текста, работа со словарями, справочниками, составление документов 3. Изучение нормативных и методических документов 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач	7 5 5 7 8
	<b>Подготовка к ПрАт: зачет</b>		1. Повторение конспектов рабочих тетрадей 2. Повторение изученной литературы, нормативных и методических документов	2 2
<b>ИТОГО</b>				<b>98</b>

### 3.2. График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу

студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnoogo\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoogo_processa.pdf) (дата обращения: 01.06.2019).

### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты**

не предусмотрены

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** *(см. Фонд оценочных средств)*

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Андрюшечкина, И. Н. Судебная статистика [Электронный ресурс].: учебное пособие / И.Н. Андрюшечкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : РГУП, 2016. - 274 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439530">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439530</a> (дата обращения: 15.05.2019).	1-3	4	ЭБС	-
2	Дедкова, И. А. Правовая статистика [Электронный ресурс].: учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 116 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209330">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209330</a> (дата обращения: 15.05.2019).	1-3	4	ЭБС	-
3	Правовая статистика [Электронный ресурс]. : учебник / В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев и др. ; под ред. С.Я. Казанцева, С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116727">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116727</a> (дата обращения: 25.05.2019).	1-3	4	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Борисов, А. Б. Большой юридический словарь [Электронный ресурс] / А.Б. Борисов. - М. :	1-3	4	ЭБС	-

	Книжный мир, 2010. - 848 с. - (БИБЛИОТЕКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СЛОВАРЕЙ). - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863</a> (дата обращения: 14.05.2019).				
2	Мавренкова, Е. А. Правовая статистика [Электронный ресурс].: учебное пособие / Е.А. Мавренкова, А.М. Разогреева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 255 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241133">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241133</a> (дата обращения: 15.05.2019).	1-3	4	ЭБС	-
3	Правовая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Андриюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E#page/1</a> (дата обращения: 21.05.2019).	1-3	4	ЭБС	-

### Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875> (дата обращения 06.06.2019).

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"// КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания КонсультантПлюс. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/) (дата обращения 16.06.2019).

3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"//

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания КонсультантПлюс. (дата обращения 16.06.2019).

4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "О Верховном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания КонсультантПлюс. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_158641/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/) (дата обращения 16.06.2019).

5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания КонсультантПлюс. (дата обращения 06.06.2019).

6. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 23.07.2013) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания КонсультантПлюс. (дата обращения 06.06.2019).

7. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 420 (ред. от 01.07.2016) "О Федеральной службе государственной статистики" ) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания КонсультантПлюс. (дата обращения 16.06.2019).

8. Приказ МВД России от 18.12.1996 N 662 (ред. от 04.09.2003, с изм. от 09.11.2009) "Об утверждении форм статистической отчетности"// КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания КонсультантПлюс. (дата обращения 16.06.2019).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/>(дата обращения: 10.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 10.06.2019).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2019).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 05.06.2019).



5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 05.06.2019).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 10.06.2019).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 05.06.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

10. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

11. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

12. Юридический портал для студентов – Режим доступа:

<http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

13. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

14. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*).

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Выполнение конкретного задания.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций, основные принципы и положения нормативно-правовой базы организации статистических исследований, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

**10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.2015г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30.03.2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО

PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Основы правовой статистики	ОК-3 ПК-7 ПК-13	Зачет
2	Описательная правовая (судебная) статистика		
3	Аналитическая правовая (судебная) статистика		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК–3	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Знать	
		31 основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации, государственной статистики, официального статистического учета и статистической отчетности;	ОК3 31
		32 нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие вопросы организации государственной статистики, официального статистического учета и статистической отчетности;	ОК3 32
		33 научные принципы организации статистических служб системы Госкомстата РФ и правоохранительных органов;	ОК3 33
		34 основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки, обработки и передачи информации, статистических данных в правовой сфере;	ОК3 34
		35 основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации, закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере	ОК3 35
		Уметь	
		У1 ориентироваться в вопросах правового	ОК3 У1

		регулирования отношений в сфере информации и государственной статистики, в конкретных профессиональных ситуациях выбирать необходимые нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие вопросы правовой статистики;	
		У2 осуществлять поиск и использование информации, юридических статистических данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач;	ОК3 У2
		У3 применять современные информационные технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки, обработки и передачи информации, юридических статистических данных для оформления статических документов различных форм;	ОК3 У3
		У4 работать с компьютером как средством управления информацией, статистическими данными и документами в правовой сфере	ОК3 У4
		Владеть	
		В1 навыками правильного применения нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих вопросы организации государственной статистики, официального статистического учета и статистической отчетности;	ОК3 В1
		В2 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	ОК3 В2
		В3 основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки, обработки и передачи информации, юридических статистических данных, современными информационными технологиями для оформления статической документации;	ОК3 В3
		В4 навыками работы с информацией, компьютером, с разными видами юридических, статистических документов и их применения в профессиональной деятельности, с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности	ОК3 В4
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать	
		31 документы юридической статистической отчетности;	ПК7 31
		32 правила составления статистических форм, систему сбора и отработки юридической статистической отчетности;	ПК7 32

		33 основы построения, расчета и анализа современной системы показателей	ПК7 33
		Уметь	
		У1 грамотно составлять и оформлять статистические документы различных форм;	ПК7 У1
		У2 анализировать материалы статистической отчетности о социально-правовых явлениях, выявлять тенденции изменения социально-правовых показателей;	ПК7 У2
		У3 ориентироваться в системе показателей и методах их расчета	ПК7 У3
		Владеть	
		В1 навыками самостоятельного статистического исследования;	ПК7 В1
		В2 навыками составления служебных документов, различных форм юридической статистической отчетности;	ПК7 В2
		В3 современными способами расчета и анализа социально-правовых показателей, статистических данных	ПК7 В3
ПК-13	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать	
		31 основные термины и определения правовой статистики, юридическую и статистическую терминологию;	ПК13 31
		32 виды правовой статистики;	ПК13 32
		33 принципы и методы организации сбора статистических данных в правовой сфере и обработки результатов статистического наблюдения (его материалов);	ПК13 33
		34 формы различных статистических документов	ПК13 34
		Уметь	
		У1 оперировать статистическими, юридическими понятиями и категориями;	ПК13 У1
		У2 применять на практике статистические методы исследования явлений и процессов правовой сферы;	ПК13 У2
		У3 правильно анализировать и оценивать статистические показатели, прогнозируя развитие правового явления	ПК13 У3
		Владеть	
		В1 статистической и юридической терминологией;	ПК13 В1
		В2 современными методами сбора, обработки и анализа правовых и социальных данных,	ПК13 В2

		сопоставления и оценки статистической информации;	
		В3 основными методами статистической обработки информации и подготовки различных статистических документов	ПК13 В3

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1	Предмет статистики, этапы статистического исследования. Методы статистики.	ОК3 31 У1 У2 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 У1 В1
2	Основные задачи и направления применения статистических методов в науке и практике борьбы с правонарушениями.	ОК3 33 35 У2 В1 ПК7 31 В2 ПК13 32 У1 В1
3	Современная организация статистики в РФ и ее задачи.	ОК3 31 33 У2 В3 ПК7 31 В2 ПК13 31 У1 В1
4	Понятие правовой статистики, основные отрасли правовой статистике.	ОК3 32 35 У2 В2 ПК7 31 У2
5	Предмет и значение правовой статистики в практической и научной работе.	ОК3 35 У1 В1 В3 ПК13 31 У1 В1
6	Этапы статистической работы в органах юстиции.	ОК3 31 32 33 У1 В1 В3 ПК7 31 У2 ПК13 32 У1 В1
7	Задачи и цели статистического наблюдения, ее основные формы, виды и способы.	ОК3 31 32 У1 У2 В1 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 У1 В1
8	Программа статистического наблюдения.	ОК3 33 У1 В1 В2 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 32 У1 В1
9	Наблюдение как основа учета преступлений	ОК3 35 У1 В2 ПК7 31 У2 В2 ПК13 У1 В1
10	Выборочный метод в правовой статистике.	ОК3 31 34 У1 В1 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 32 У1 В1
11	Понятие сводки статистических данных и ее основные инструменты.	ОК3 32 35 У1 В1 В3 ПК7 31 В2 ПК13 31 32 В1
12	Проверка достоверности статистических данных.	ОК3 31 35 У2 В2 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 32 У1 В1



13	Группировки статистических данных, ее основные задачи.	ОК3 31 33 35 У2 В1 В3 ПК7 У2 В2 ПК13 31 32 В1
14	Классификация статистических группировок. Основные этапы и ряды построения статистических группировок	ОК3 31 35 У2 В2 ПК7 31 У2 В2
15	Понятие о статистических таблицах, их функции.	ОК3 31 35 У1 У2 В2 В3 ПК13 31 32 У1 В1
16	Правила построения статистических таблиц.	ОК3 31 33 35 У1 В1 В3 ПК7 31 У2 ПК13 31 32 В1
17	Графический метод представления данных. Основные графические изображения.	ОК3 31 32 У1 В1 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 У1 В1
18	Статистические показатели в правовой статистике.	ОК3 32 У2 В2 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 У1 В1
19	Абсолютные и относительные величины в правовой статистике	ОК3 31 У1 В2 ПК7 31 У2 В2 ПК13 У1 В1
20	Обобщающие показатели вариации признаков в правовой статистике	ОК3 31 34 У1 У2 В1 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 У1 В1
21	Ряды динамики. Понятие, виды и задачи.	ОК3 31 35 У1 У2 В2 В3 ПК7 31 В2 ПК13 31 32 У1 В1
22	Приемы исследования рядов динамики преступности.	ОК3 31 35 У1 У2 В1 В2 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 У1 В1
23	Общие понятия индексов. Значение индексов при анализе правовых явлений Понятие связи явлений и ее виды.	ОК3 31 33 У2 В1 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 У1 В1
24	Статистический анализ. Понятие, сущность, основные задачи. Статистический анализ - основа изучения преступности.	ОК3 31 33 У2 В2 ПК7 31 У2 В2
25	Основные направления анализа данных и приемы изучения материалов в правовой статистике. Системы показателей.	ОК3 31 33 35 У1 В1 В3 ПК13 31 32 У1 В1
26	Структура органов статистики в судебной системе, прокуратуре и МВД.	ОК3 31 32 У1 У2 В2 В3 ПК7 31 У2 ПК13 31 32 У1 В1
27	Анализ и оценка деятельности судов и органов юстиции	ОК3 31 33 35 У1 В1 В3 ПК7 31 В2 ПК13 31 В1

28	Документы первичного учета в правоохранительных органах и их применение для статистического наблюдения.	ОК3 32 33 У2 В2 ПК7 31 У2 В2 ПК13 32 У1 В1
29	Государственная статистическая отчетность правоохранительных органов и судов.	ОК3 31 35 У1 В2 ПК7 31 У2 В2 ПК13 У1 В1
30	Документированные источники статистической отчетности судов и органов юстиции	ОК3 31 33 У1 В1 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 У1 В1
1	Решите задачу: Проводя обследование преступности, с какими ошибками наблюдения вы можете столкнуться и что нужно сделать для снижения вероятности их возникновения? Приведите примеры типичных ошибок.	ОК3 31 33 35 У1 В1 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 32 У1 В1
2	Решите задачу: Определить объект наблюдения, единицу наблюдения, отчетную единицу, единицу измерения, место и время наблюдения при проведении следующих исследований: а) перепись населения; б) инвентаризация материально-технического имущества; в) анализ аварийности на дорогах города.	ОК3 33 35 У1 У2 В2 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 У1 В1
3	Решите задачу: Составить программу наблюдения анализа аварийности на дорогах города.	ОК3 31 35 У2 В1 ПК7 31 У2 В2 ПК13 32 У1 В1
4	Решите задачу: Постройте макет статистической таблицы, которая характеризует распределение осужденных по социальному положению, полу, возрасту, виду преступления, наличию судимости и мере наказания.	ОК3 31 32 35 У2 В2 ПК7 31 У2
5	Решите задачу: В Пролетарском районном суде в течение года были рассмотрены следующие уголовные дела: 34 дела по ст.158 УК РФ, 17 - по ст.159, 23 - по ст.161, 11 - по ст. 162, 22 - по ст.163, 7 - по ст.150, 12 - по ст. 228, 17 - по ст.229, 37 - по ст.105, 14 - по ст.111, 51 - по ст. 213. Изложите эти данные в виде статистической таблицы с подсчетом итогов по видам и группам преступлений. Определите вид таблицы.	ОК3 31 35 У1 У2 В2 ПК13 31 32 У1 В1
6	Решите задачу: По 22 подсудственным имеются данные о числе членов в их семьях: 3 2 5 4 6 5 3 2 4 3 4 2 3 2 5 2 3 4 2 5 7 6. Постройте дискретный вариационный ряд и проанализируйте характер распределения семей по числу членов в них.	ОК3 31 35 У1 В3 ПК7 31 У2 ПК13 31 У1 В1

7	Решите задачу: Постройте макет статистической таблицы, характеризующей распределение осужденных по полу.	ОК3 32 35 У1 В2 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 У1 В1
8	Решите задачу: Спроектируйте макет таблицы, характеризующей распределение осужденных по тяжести преступлений, возрасту и полу.	ОК3 32 У1 В1 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 32 У1 В1
9	Решите задачу: Следственным управлением УВД администрации Тверской области в 2010 году было расследовано: - в срок до 1 месяца-420 уголовных дел; - в срок от 1-го до 2-х месяцев-632 уголовных дела; - в срок от 2-х до 3-х месяцев-75 уголовных дел; - в срок от 3-х до 6-ти месяцев-15 уголовных дел. Определите: 1) средний срок расследования; 2) укажите, какая разновидность средних величин здесь применена.	ОК3 31 32 У1 В2 ПК7 31 У2 В2 ПК13 У1 В1
10	Решите задачу: В стадии расследования у старшего следователя находятся пять уголовных дел с числом обвиняемых: 1, 2, 3, 4 и 5. Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.	ОК3 31 34 У1 У2 В1 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 32 У1 В1
11	Решите задачу: При изучении 200 уголовных дел, отобранных в случайном порядке из общего числа возбужденных, оказалось, что 20% из них необоснованно прекращены. С вероятностью 0,954 определите предел, в котором находится доля необоснованно прекращенных дел в общем числе возбужденных.	ОК3 31 32 У1 У2 В1 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 У1 В1
12	Решите задачу: На основе обследования 200 осужденных за убийство установлено, что 60% из них совершили преступление в состоянии алкогольного опьянения. Используя таблицу предела ошибки при данном числе наблюдений, определите достоверность этого показателя.	ОК3 31 32 35 У1 У2 В2 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 32 У1 В1
13	Решите задачу: Состояние преступности в сфере экологии на период с 1992 по 2003 гг. характеризуется следующими данными: 1992 – 3561; 1993 – 4109; 1994 – 6672; 1995 – 8113; 1996 – 9098; 1997 – 11 804; 1998 – 7560; 1999 – 6500; 2000 – 10 890; 2001 – 11 245; 2002 – 13 760; 2003 – 13 579. На основании этих данных: 1) приняв за базу 1992 г., постройте график показателей динамики преступности в сфере экологии за десять лет; 2) определите, приняв за базу	ОК3 31 32 33 У2 В1 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 32 У1 В1

	1992 г.: абсолютный прирост; темп роста; темп прироста	
14	Решите задачу: На территории Пролетарского района г. И зарегистрировано 355 постоянно проживающих граждан, которые были судимы за совершение преступлений в несовершеннолетнем возрасте. 35 из них совершили преступления повторно. Общий рецидив в это время был равен около 25%. <i>Рассчитайте вероятность совершения повторных преступлений ранее судимыми гражданами.</i>	OK3 32 35 Y2 B2 ПК7 31 Y2 B2
15	Решите задачу: Раскрыть основные требования, предъявляемые к информации о преступности, охарактеризовать следующие источники информации: а) материалы уголовно-правовой статистики МВД и прокуратуры; б) материалы статистической отчетности судов 1-ой, кассационной и надзорной инстанций; в) криминологические данные, полученные исследователем в результате обработки анкет; г) материалы опроса общественного мнения о преступности и государственных мерах социального контроля над ней.	OK3 33 35 Y1 Y2 B1 B3 ПК13 31 32 Y1 B1
16	Решите задачу: К каким группировочным признакам (атрибутивным или количественным) относятся: а) пол индивидуума; б) его возраст; в) национальность; г) гражданство; д) стаж трудовой деятельности; е) уровень образование; ж) число судимостей; з) срок лишения свободы.	OK3 32 35 Y1 Y2 B2 B3 ПК7 31 Y2 ПК13 31 32 B1
17	Решите задачу: Какие из указанных ниже группировок являются типологическими: а) группировка преступников по месту жительства (город, село); б) группировка населения, занятого в народном хозяйстве, по федеральным округам; в) группировка капитальных вложений на строительство объектов производственного и непроизводственного значения; г) группировка торговых предприятий по формам организации торговли?	OK3 31 32 35 Y1 B3 ПК7 31 Y2 B2 ПК13 31 Y1 B1
18	Решите задачу: Установлено, что 3 следователя имеют стаж работы до 3 лет, 9	OK3 32 33 Y1 Y2 B1 B2

	от 3 до 6 лет, 5 от 6 до 9 лет, 5 от 9 до 12 лет и 3 от 12 до 15 лет. Представьте эти данные в табличной, а затем графической форме.	ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 32 У1 В1
19	Решите задачу: Два стрелка сделали 100 выстрелов. Первый выбил 8 очков 40 раз, 9 очков - 10 раз и 10 очков - 50 раз. Второй выбил 8, 9 и 10 очков соответственно - 10, 60 и 30 раз. Какой из стрелков стреляет лучше?	ОК3 35 У1 У2 ПК7 31 У2 В2 ПК13 В1
20	Решите задачу: В г. И в 2005 г. зарегистрировано 340 преступлений, в 2006 г. - 390, в 2007 г. - 320, в 2008 г. - 405, в 2009 г. - 410 преступлений. Численность населения города варьировала следующим образом: 2005 г. - 40 тыс., 2006 г. - 45 тыс., 2007г. - 43 тыс., 2008 г. - 50 тыс., 2009 г. - 51 тыс. Постройте три динамических ряда преступных проявлений по абсолютным показателям и в процентах без учета численности населения и с учетом динамики населения города.	ОК3 33 34 У1 У2 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 32 У1 В1
21	Решите задачу: В г. И динамика автотранспортных преступлений была следующей: 2001 г. - 56 преступлений, 2005 г. - 74, 2006 г. - 90, 2007 г. - 104, 2008 г. - 119. Численность состоящих на учете в ГИБДД автомашин изменялась следующим образом (по годам соответственно): 4700, 5200, 5750, 6100, 6400. Постройте параллельные ряды динамики в абсолютных и относительных величинах.	ОК3 32 33 35 У1 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 32 У1 В1
22	Решите задачу: Для изучения общественного мнения о работе правоохранительных органов в порядке механического отбора было опрошено 1500 человек, что составляет 1% от общей численности городского населения. Из числа опрошенных 340 человек положительно оценили работу правоохранительных органов. С вероятностью 0,997 определите пределы, в которых находится доля лиц положительно оценивших работу правоохранительных органов.	ОК3 31 35 У2 В1 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 32 У1 В1
23	Решите задачу: Разработайте формуляр для статистического обследования качества работы районного суда. Число вопросов – не менее 20.	ОК3 33 35 У2 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 32 У1 В1
24	Решите задачу: Имеется 10000 статистических карточек формы 4, в которых определены суммы материального ущерба, колеблющиеся от 1000 до 101000 рублей. Определите численность бесповторной выборки для определения среднего размера	ОК3 31 35 У2 В2 ПК7 31 У2 В2

	материального ущерба, чтобы с вероятностью 0,954 предельная ошибка не превышала 500 рублей.	
25	Решите задачу: Статистика преступлений, совершенных в 2012 году в городе N показывает, что случаев: хулиганства зафиксировано – 200, мошенничества – 100, убийств – 30, грабежей – 80, краж – 150. Необходимо найти размах вариации R и среднее значение количества преступлений x, а также какую часть среди общего количества преступлений составляют грабежи.	OK3 33 35 Y2 B2 B3 ПК13 31 32 Y1 B1
26	Решите задачу: Необходимо построить круговую диаграмму, характеризующую структуру преступности в городе N в 2015 г., если известно, что убийств было совершено – 105, разбоев и грабежей – 129, краж – 351, экономических преступлений – 47, иных преступлений – 97. Найти процентное соотношение всех видов преступлений по отношению к их общему количеству.	OK3 33 35 Y1 B2 B3 ПК7 31 Y2 ПК13 31 32 Y1 B1
27	Решите задачу: Построить смешанную диаграмму, характеризующую количество пожаров в России в период с 1991 по 1997 гг., если известно, что в 1991 г. произошло 318 тыс. пожаров, среди которых – 221 тыс. в городах; в 1992 – 315 тыс., в городах – 221 тыс.; в 1993 – 332 тыс., в городах – 238 тыс.; в 1994 – 325 тыс., в городах – 230 тыс.; в 1995 – 294 тыс., в городах – 205 тыс.; в 1996 – 295 тыс., в городах – 202 тыс.; в 1997 – 273 тыс., в городах – 189 тыс.	OK3 32 33 35 Y1 B3 ПК7 31 Y2 B2 ПК13 31 Y1 B1
28	Решите задачу: Определить среднегодовой темп роста количества убийств в городе N в период с 1995 по 1999 г., если известно, что в 1995 г. было совершено 20 убийств, в 1996 г. – 30, в 1997 г. – 45, в 1998 г. – 65, в 1999 г. – 70.	OK3 32 33 Y1 B1 B2 ПК7 31 Y2 B2 ПК13 32 Y1 B1
29	Решите задачу: Укажите, какие из предложенных признаков являются количественными, какие – атрибутивными (качественными): а) возраст; б) рост; в) семейное положение; г) специальность; д) образование; е) пол; ж) стаж работы; з) должность;	OK3 31 32 Y1 B2 ПК7 31 Y2 B2 ПК13 Y1 B1

	к) квалификационный разряд; л) гражданство; м) срок лишения свободы; н) вид меры наказания; о) число потерпевших; п) размер штрафа; р) сроки расследования дел.	
30	Решите задачу: Составьте программу латентности преступности. Определите форму, вид и способ данного исследования.	ОК3 33 34 У1 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 32 У1 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Судебная статистика» (См. карту компетенций).

**«Зачтено»** – соответствует:

*повышенному уровню* и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

*пороговому уровню* и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.

