

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

Л.Ю. Ларина



«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АДВОКАТУРА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:** гражданско-правовой

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** 4 года 6 месяцев

**Факультет:** юридический

**Кафедра:** предпринимательского и корпоративного права

**Рязань, 2019**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Адвокатура» являются продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности на основе изучения, применения, установления системы знаний (понятий, положений, выводов) об адвокатуре и адвокатской деятельности, формирования и деятельности адвокатских образований, прав и обязанностей адвоката, функций адвоката в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Адвокатура» относится к Вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Правоохранительные органы;
- Конституционное право;
- Гражданское право (Общая часть);
- Уголовное право;
- Административное право;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Административное судопроизводство;

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных принципов и норм Российского и международного права в сфере адвокатуры;</li> <li>- законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре;</li> <li>- современную судебную практику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые нормы, касающиеся правоотношений в сфере адвокатуры;</li> <li>- применять полученные знания при формулировании условий соглашений об оказании юридической помощи;</li> <li>- применять полученные знания при создании документов о защите нарушенных прав</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки гражданско-правовых соглашений;</li> <li>- навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве;</li> <li>- навыками защиты гражданско-правовых соглашений</li> </ul>
2	ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования, развития, функционирования правового государства;</li> <li>- основные права и свободы человека и гражданина, установленные международным правом и российским</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать содержание основных принципов и норм международного и российского права, использовать их в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать и толковать развитие гражданского общества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом юриспруденции в сфере адвокатуры;</li> <li>- навыками совершать юридически значимые действия и представлять интересы граждан с уважением чести и</li> </ul>

		свободы человека и гражданина	законодательством; - основные институты гражданского общества и их роль в политическом процессе	и правового государства в РФ и зарубежных странах; - оценивать влияние политического процесса в России на формирование гражданского общества и правового государства	достоинства личности; - соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран
3	ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	- нормы права и особенности регулирования различных правоотношений в сфере адвокатуры; - действующее законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуры; - законодательство РФ	- анализировать и толковать правовые нормы в сфере адвокатуры; - квалифицированно применять правовые нормы, касающиеся правоотношений в сфере адвокатуры; - объяснять возможные последствия применения различных норм гражданского, уголовного, арбитражного, третейского и административного судопроизводства, а также исполни-тельного производства	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере адвокатуры; - навыком разъяснения гражданам норм действующего законодательства; - навыками составления юридических документов гражданского, уголовного, арбитражного, третейского и административного судопроизводства, а также исполнительного производства

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: АДВОКАТУРА	
<b>Цель дисциплины</b>	продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности на основе изучения, применения, установления системы знаний (понятий, положений, выводов) об адвокатуры и адвокатской деятельности, формирования и деятельности адвокатских образований, прав и обязанностей адвоката, функций адвоката в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	

<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знает содержание основных принципов и норм Российского и международного права в сфере адвокатуры; законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; современную судебную практику.</p> <p>Умеет анализировать и толковать правовые нормы, касающиеся правоотношений в сфере адвокатуры;</p> <p>применять полученные знания при формулировании условий соглашений об оказании юридической помощи;</p> <p>применять полученные знания при создании документов о защите нарушенных прав.</p> <p>Владеет навыками разработки гражданско-правовых соглашений; навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве;</p> <p>навыками защиты гражданско-</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов.</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач, как индивидуально студентом, так и в малых группах.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач</p> <p>Индивидуальное домашнее задание</p> <p>Творческое задание</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Владеет навыками разработки гражданско-правовых соглашений; навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Владеет навыками разработки гражданско-правовых соглашений; навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном,</p>

		правовых соглашений.			гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, в исполнительном производстве; а также навыками защиты гражданско-правовых соглашений
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает основы формирования, развития, функционирования правового государства; основные права и свободы человека и гражданина, установленные международным правом и российским законодательством; основные институты гражданского общества и их роль в политическом процессе. Умеет понимать содержание основных принципов и норм международного и российского права, использовать их в профессиональной деятельности; анализировать и толковать развитие гражданского общества и правового государства в РФ и зарубежных странах; оценивать влияние политического процесса в России на	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач как индивидуально студентом, так и в малых группах.	Собеседование Тестирование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Творческое задание	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен уважать и соблюдать честь и достоинство личности <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

		<p>формирование гражданского общества и правового государства.</p> <p>Владеет понятийным аппаратом юриспруденции в сфере адвокатуры; навыками совершать юридически значимые действия и представлять интересы граждан с уважением чести и достоинства личности; навыками соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран</p>			
ПК-16	<p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знает нормы права и особенности регулирования различных правоотношений в сфере адвокатуры; действующее законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; законодательство РФ.</p> <p>Умеет анализировать и толковать правовые нормы в сфере адвокатуры; квалифицированно применять правовые нормы, касающиеся правоотношений в сфере адвокатуры; объяснять возможные последствия применения различных норм гражданского, уголовного, арбитражного, третейского и административного</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов.</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач как индивидуально студентом, так и в малых группах.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач</p> <p>Индивидуальное домашнее задание</p> <p>Творческое задание</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Владеет навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Владеет навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах</p>

		<p>судопроизводства, а также исполнительного производства. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере адвокатуры; навыком разъяснения гражданам норм действующего законодательства; навыками составления юридических документов гражданского, уголовного, арбитражного, третейского и административного судопроизводства, а также исполнительного производства</p>			<p>юридической деятельности, детально проработанные и в короткие сроки</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3 часов
1	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	<b>4</b>	<b>4</b>
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	<b>8</b>	<b>8</b>
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
В том числе	-	-
<b>СРС в семестре:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:		
Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и др.	<b>52</b>	<b>52</b>
Подготовка творческого задания к представлению на семинаре	<b>14</b>	<b>14</b>
Подготовка сообщения к выступлению на семинаре	<b>12</b>	<b>12</b>
Работа со СПС	<b>12</b>	<b>12</b>
Индивидуальное домашнее задание	<b>2</b>	<b>2</b>
Подготовка к зачету	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>СРС в период сессии</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	<b>зачет</b>
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
3	1	Возникновение и развитие адвокатуры в России	Возникновение и развитие адвокатуры в России. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности. Нравственные основы адвокатской деятельности. Судебная речь адвоката. (ДЕ № 1)
	2	Адвокатская деятельность в России и за рубежом	Адвокат в конституционном судопроизводстве. Адвокат в уголовном процессе. Адвокат в гражданском процессе. Адвокат в арбитражном процессе. Адвокат в третейском суде. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях. Участие адвоката в исполнительном производстве. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел европейским судом по правам человека. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатур. (ДЕ № 2)

### 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
3	1	Возникновение и развитие адвокатуры в России	2	4	46	52
	2	Адвокатская деятельность в России и за рубежом	2	4	46	52
	Зачет				4	4
	<b>ИТОГО за семестр</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

курс	№	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС		Всего часов
1	2	3	4		5
3	1	Возникновение и развитие адвокатуры в России	изучение текста учебной литературы	6	46
			ознакомление с периодикой	6	
			изучение нормативных актов	8	
			анализ правоприменительной практики	6	
			подготовка сообщения к выступлению на семинаре	6	
			работа со СПС	6	
			творческое задание	8	
	2	Адвокатская деятельность в России и за рубежом	изучение текста учебной литературы	6	50
			ознакомление с периодикой	6	
			изучение нормативных актов	8	
			анализ правоприменительной практики	6	
			подготовка сообщения к выступлению на семинаре	6	
			работа со СПС	6	
			индивидуальное домашнее задание	2	
творческое задание	6				
подготовка к зачету	4				
<b>Всего</b>					<b>96</b>

#### 3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации

преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf) (дата обращения: 01.06.2019).

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при	Курс	Количество экземпляров	
				В	На

		изучен ии		библио теке	кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Адвокатура в России [Электронный ресурс] / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. : табл. - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-238-02664-0. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426465">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426465</a> (дата обращения 03.06.2019).	1-2	3	ЭБС	-
2	Дементьев, В.М. История адвокатуры в России [Электронный ресурс] / В.М. Дементьев. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 85 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87049">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87049</a> (дата обращения 03.06.2019).	1	3	ЭБС	-
3	Гаррис, Р. [Электронный ресурс] / Школа адвокатуры: Руководство к ведению гражданских и уголовных дел / Р. Гаррис ; пер. с англ. П. Сергеич. - 3-е изд. - М. : Издательство СГУ, 2014. - 349 с. - ISBN 978-5-8323-0960-6. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275171">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275171</a> (дата обращения 03.06.2019).	2	3	ЭБС	-
4	Гражданский процесс : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119014">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119014</a> (дата обращения 03.06.2019).	2	3	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используй ется при изучен ии раздело в	Курс	Количество экземпляров	
				В библио теке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Пилипенко, Ю.С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката (постатейный) (3-е издание, переработанное и дополненное) [Текст]. «НОРМА», 2016 // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2019).	1-2	3	СПС Консул ьтант Плюс	-
2	Адвокатская практика : учебник [Электронный ресурс] / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; отв. Ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев. – М. :	1-2	7	ЭБС	-

	Статут, 2016. – 506 с. – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-8354-1196-2. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453108">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453108</a> (дата обращения 03.06.2019).				
3	Настольная книга будущего адвоката : научное издание [Электронный ресурс] / отв. Ред. А.Г. Дулимов, И.П. Зиновьев. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2014. – 720 с. : ил. – Библ. В Н. – ISBN 978-5-9275-1252-2. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445313">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445313</a> (дата обращения 03.06.2019).	1-2	7	ЭБС	-
4	Гришко, А.Я. Амнистия. Помилование. Судимость [Электронный ресурс] / А.Я. Гришко, А.М. Потапов. – М. : Логос, 2009. – 271 с. – ISBN 978-5-98704-368-9. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84884">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84884</a> (дата обращения 03.06.2019).	1-2	7	ЭБС	-
5	Панченко, В.Ю. [Электронный ресурс] Юридическая помощь: (вопросы общей теории) : монография [Электронный ресурс] / В.Ю. Панченко. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 279 с. – ISBN 978-5-4458-4625-3. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223221">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223221</a> (дата обращения 03.06.2019).	1-2	7	ЭБС	-
6	Заблоцкий, Р.А. Деятельность адвоката в качестве представителя / Р.А. Заблоцкий. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 158 с. – ISBN 978-5-504-00705-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139895">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139895</a> (дата обращения 03.06.2019).	1-2	7	ЭБС	-
7	Гессен, И.В. История русской адвокатуры 1864-20/11-1914 [Электронный ресурс] / И.В. Гессен. – М. : Типография «Земля», 1914. – Т. 1. Адвокатура, общество и государство. – 598 с. – ISBN 978-5-4458-2373-5. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139482">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139482</a> (дата обращения 03.06.2019).	1	7	ЭБС	-
8	Деспуй, Л. Генеральная Ассамблея. Доклад Специального докладчика по вопросу о независимости судей и адвокатов. Добавление: Поездка в Российскую Федерацию [Электронный ресурс] / Л. Деспуй. – М. : Информационный центр ООН, 2009. – 39 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=126420">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=126420</a> (дата обращения 03.06.2019).	1-2	7	ЭБС	-
9	Гольденвейзер, А.А. В защиту права: статьи и речи [Электронный ресурс] / А.А. Гольденвейзер ; под ред. Л.М. Сурис. – М. : Директ-Медиа, 2016. – 234 с. – ISBN 978-5-4475-8979-0. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454404</a> (дата обращения 03.06.2019).	1-2	7	ЭБС	-
10	Защитительные речи советских адвокатов [Электронный ресурс] / - М. : Издательство СГУ,	1-2	7	ЭБС	-

	2009. – Ч. 1. – 191 с. – ISBN 978-5-8323-0527-1. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275230">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275230</a> (дата обращения 03.06.2019).				
11	Колоколов, Н.А. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Практика судов общей юрисдикции : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.А. Колоколов. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 439 с. – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-238-01692-4. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117138">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117138</a> (дата обращения 03.06.2019).	2	7	ЭБС	-
12	Уголовно-исполнительное право : учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. – М. : Юнити-Дана, 2015. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114555">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114555</a> (дата обращения 03.06.2019).	2	7	ЭБС	-
13	Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.А. Колоколов, И.В. Ревина, Т.К. Рябинина и др. ; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 375 с. – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-238-01873-7. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114569">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114569</a> (дата обращения 03.06.2019).	2	7	ЭБС	-
14	Арбитражный процесс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексей, О.В. Исаенкова и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексого. – 6-е изд., перераб. И доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – ISBN 978-5-238-01923-9. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114724">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114724</a> (дата обращения 03.06.2019).	2	7	ЭБС	-
15	Административный процесс : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Волкова, Е.В. Хахалева, И.Б. Кардашова и др. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 175 с. – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-238-02375-5. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114388">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114388</a> (дата обращения 03.06.2019).	2	3	ЭБС	-

#### **Нормативные правовые акты и иные источники:**

1. Конституция Российской Федерации [Текст] (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2019).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с послед. изм. и поп.); (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с послед. изм. и поп.); (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (с послед. изм. и поп.); (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с послед. изм. и поп.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2019).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с послед. изм. и поп.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2019).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с послед. изм. и поп.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2019).
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с послед. изм. и поп.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2019).
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 24.07.2002 N 95-ФЗ (с послед. изм. и поп.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2019).
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с послед. изм. и поп.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2019).
8. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (с послед. изм. и поп.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Текст] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2019).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 10.06.2019).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 10. 06.2019).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2019).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 05.06.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 05.06.2019).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 10.06.2019).
7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 05.06.2019).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**



1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)
2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrf.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)
4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)
5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).
8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).
9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2019).
9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
10. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
11. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для чтения лекций и проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*(заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и вопросам для обсуждения, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических (ситуационных) задач, выполнение индивидуальных домашних заданий, составление документов.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники (при необходимости), конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 5 до 7 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы, в том числе в правоприменительной практике. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. В работе должна быть раскрыта тема, показаны различные исследовательские традиции и направления на проблему, сформулирована и аргументирована позиция студента по теме работы.
Подготовка к аттестации (зачет / экзамен)	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно – образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.2015г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30.03.2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине*

*для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Возникновение и развитие адвокатуры в России	ПК-7 ПК-9 ПК-16	Зачет
2	Адвокатская деятельность в России и за рубежом		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	<b>знать</b>	
		1 содержание основных принципов и норм Российского и международного права в сфере адвокатуры	ПК7 31
		2 законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре	ПК7 32
		3 современную судебную практику	ПК7 33
		<b>уметь</b>	
		1 анализировать и толковать правовые нормы, касающиеся правоотношений в сфере адвокатуры	ПК7 У1
		2 применять полученные знания при формулировании условий соглашений об оказании юридической помощи	ПК7 У2
		3 применять полученные знания при создании документов о защите нарушенных прав	ПК7 У3
		<b>владеть</b>	
		1 навыками разработки гражданско-правовых соглашений	ПК7 В1
		2 навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве	ПК7 В2
		3 навыками защиты гражданско-правовых соглашений	ПК7 В3
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>знать</b>	
		1 основы формирования, развития, функционирования правового государства	ПК9 31
		2 основные права и свободы человека и гражданина, установленные международным правом и российским законодательством	ПК9 32

		3 основные институты гражданского общества и их роль в политическом процессе	ПК9 33
		УМЕТЬ	
		1 понимать содержание основных принципов и норм международного и российского права, использовать их в профессиональной деятельности	ПК9 У1
		2 анализировать и толковать развитие гражданского общества и правового государства в РФ и зарубежных странах	ПК9 У2
		3 оценивать влияние политического процесса в России на формирование гражданского общества и правового государства	ПК9 У3
		ВЛАДЕТЬ	
		1 понятийным аппаратом юриспруденции в сфере адвокатуры	ПК9 В1
		2 совершать юридически значимые действия и представлять интересы граждан с уважением чести и достоинства личности	ПК9 В2
		3 соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран	ПК9 В3
ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ЗНАТЬ	
		1 нормы права и особенности регулирования различных правоотношений в сфере адвокатуры	ПК16 31
		2 действующее законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре	ПК16 32
		3 законодательство РФ	ПК16 33
		УМЕТЬ	
		1 анализировать и толковать правовые нормы в сфере адвокатуры	ПК16 У1
		2 квалифицированно применять правовые нормы, касающиеся правоотношений в сфере адвокатуры	ПК16 У2
		3 объяснять возможные последствия применения различных норм гражданского, уголовного, арбитражного, третейского и административного судопроизводства, а также исполнительного производства	ПК16 У3
		ВЛАДЕТЬ	
		1 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере адвокатуры	ПК16 В1
		2 навыком разъяснения гражданам норм действующего законодательства	ПК16 В2
		3 навыками составления юридических документов гражданского, уголовного, арбитражного,	ПК16 В3

		третейского и административного судопроизводства, а также исполни- тельного производства	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Адвокатура в России: понятие и формы ее организации	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
2	Развитие адвокатуры России в досоветский период (до 1917 г.). Развитие советской адвокатуры (1917-1991 гг.)	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
3	Развитие адвокатуры России в период перестройки и на современном этапе (1980-2002 гг.)	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
4	Коллегия адвокатов: понятие, порядок создания и управление	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
5	Юридические консультации: правовой статус, организация работы	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
6	Адвокатское бюро как одна из форм организации деятельности членов коллегии адвокатов (правовой статус, организация работы)	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
7	Адвокатская палата субъекта РФ: понятие и задачи	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
8	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: понятие, задачи, порядок образования и деятельности	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
9	Порядок и условия приобретения, прекращения, приостановления статуса адвоката	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
10	Права и обязанности адвоката. Ответственность адвоката. Права адвоката как члена коллегии	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
11	Кодекс профессиональной этики адвоката: общие правила этического поведения адвоката	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
12	Судебная речь адвоката: понятие, значение, структура	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3;



		ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
13	Полномочия адвоката в конституционном судопроизводстве	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
14	Полномочия адвоката в уголовном судопроизводстве	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
15	Полномочия адвоката в гражданском производстве	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
16	Полномочия адвоката в арбитражном судопроизводстве	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
17	Полномочия адвоката в третейском судопроизводстве	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
18	Правовое положение адвоката в исполнительном производстве, его права и обязанности	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
19	Особенности работы адвоката в суде присяжных	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
20	Порядок и форма обращения адвоката в Европейский суд по правам человека. Условия его допуска к участию в качестве представителя в Европейском суде по правам человека	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
21	Особенности оказания юридических услуг в Англии	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
22	Условия получения статуса адвоката в Германии	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1

		B2 B3; ПК16 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3
23	Условия получения статуса адвоката во Франции	ПК7 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3; ПК9 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3; ПК16 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3
24	Особенности организации и деятельности адвокатуры в США	ПК7 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3; ПК9 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3; ПК16 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3
25	Контроль за деятельностью адвокатуры	ПК7 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3; ПК9 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3; ПК16 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3
1	При заключении соглашения на ведение дела между адвокатом и клиентом возник спор по поводу того, кто будет стороной договора об оказании юридической помощи: адвокат или коллегия адвокатов? Клиент настаивал, чтобы стороной договора была коллегия адвокатов, так как в этой ситуации возможна замена одного адвоката другим, в большей степени гарантировано возмещение ущерба вследствие ненадлежащего оказания юридической помощи. Адвокат считал, что стороной договора должен быть именно он, а не коллегия адвокатов. Кто должен быть стороной договора в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»? Каким будет решение этого вопроса, если адвокат работает в адвокатском бюро или в адвокатском кабинете?	ПК7 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3; ПК9 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3; ПК16 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3
2	Подготовить заявление о выдаче судебного приказа.	ПК7 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3; ПК9 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3; ПК16 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3
3	Адвокат Симонов был призван на действительную военную службу. В связи с этим совет адвокатской палаты Свердловской области принял решение прекратить статус адвоката Симонова. Законно ли решение совета? Может ли Симонов его обжаловать? Законно ли будет решение совета о прекращении статуса адвоката, если Симонов заключил контракт о прохождении военной службы?	ПК7 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3; ПК9 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3; ПК16 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3
4	Подготовить судебный приказ.	ПК7 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3; ПК9 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3; ПК16 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3

5	Шадрин купил бутылку водки и решил ее распить в подъезде ближайшего дома. У мусоропровода в доме он обнаружил рюкзак. Шадрин выпил водку, взял рюкзак и ушел. Рюкзак принадлежал Коврову, который вернулся из сада и ненадолго отлучился, оставив рюкзак у мусоропровода, а когда вернулся обратно, рюкзака не было. Государственный обвинитель, выступая в судебных прениях, предложил квалифицировать действия Шадрина по ч. 1 ст. 158 УК РФ. Какова может быть позиция защиты по этому делу? (Фактические обстоятельства дела защитой не оспариваются).	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
6	Подготовить исковое заявление о восстановлении на работе.	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
7	Адвокаты-партнеры адвокатского бюро «Защита», оказавшись не в состоянии оплачивать арендные платежи за снимаемый ими офис, решили реорганизовать бюро в юридическую фирму коммерческой направленности, чтобы иметь возможность зарабатывать средства иной, чем адвокатская, юридической деятельностью. Правильное ли решение возникло у адвокатов?	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
8	Подготовить исковое заявление о признании права пользования жилым помещением.	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
9	Адвокат Купцов при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении Фролова, обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника полиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных вещей составлены с грубыми нарушениями закона. Как должен поступить адвокат?	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
10	Подготовить исковое заявление о сохранении жилого помещения в перепланированном и (или) переустроенном состоянии	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
11	Петров С.В., инженер ООО «Фортуна», 06.08.2017 г. опоздал на работу на 30 мин., за что 13.08.2017 г. был уволен на основании п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Ранее Петрову С.В. за опоздания на работу были объявлены выговоры: 18.01.2017, 11.03.2017, 13.05.2017. Петров С.В., считая увольнение незаконным, обратился в суд с иском о восстановлении на работе, указывая, что ранее он также трижды был неправомерно привлечен к дисциплинарной ответственности.	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3

	<p>В какой суд следует обратиться Петрову С.В.?</p> <p>Подлежит ли проверке законность и обоснованность всех дисциплинарных взысканий, предшествовавших увольнению?</p> <p>Каким образом должна быть распределена обязанность по доказыванию?</p>	
12	<p>Подготовить исковое заявление о признании иного лица членом семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма.</p>	<p>ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3;  ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3</p>
13	<p>Клочкова И.У. направила исковое заявление о взыскании в ее пользу задолженности по заработной плате в суд по своему месту жительства, ссылаясь на Ч. 6 ст. 29 ГПК РФ. Определением судьи в принятии искового заявления было отказано.</p> <p>В какой суд следует обратиться Клочковой И.У.?</p> <p>Прав ли судья?</p>	<p>ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3;  ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3</p>
14	<p>Подготовить исковое заявление о расторжении брака.</p>	<p>ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3;  ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3</p>
15	<p>Сухарев В.Ю. обратился в суд с иском о взыскании в его пользу выходного пособия при увольнении. В связи с его смертью суд в порядке процессуального правопреемства допустил к участию в деле в качестве истца его жену Сухареву О.Л. Решением суда иски требования были удовлетворены. Кассационная инстанция прекратила производство по делу.</p> <p>Прав ли суд?</p>	<p>ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3;  ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3</p>
16	<p>Серов обратился в суд с иском к Серовой о расторжении брака. В судебном заседании Серова пояснила, что не согласна с расторжением брака, более того, полгода назад у них родился мертвый ребенок, и Серов не имеет права инициировать бракоразводный процесс.</p> <p>Как следует поступить суду?</p> <p>В каком порядке может быть расторгнут данный брак?</p>	<p>ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3;  ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3</p>
17	<p>Приказом от 26.12.2016 г. Кленов А.С. был уволен по п. 5 ст. 81 ТК РФ с 30 декабря 2016 г. за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей. Затем работодателю стало известно, что с 26.12.2016 г. по 29.04.2017 г. Кленов А.С. находился на «больничном». Работодателем был издан приказ о переносе даты увольнения, и согласно приказу от 30.04.2017 г. Кленов был уволен по п. 5 ст. 81 ТК с 30.04.2017. Кленов А.С. обратился в суд с иском к организации о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда, указывая на то, что увольнение его</p>	<p>ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3;  ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3</p>

	<p>с должности по п. 5 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации произведено в период нахождения его на лечении в больнице.</p> <p>Решением районного суда Кленову отказано в иске.</p> <p>Прав ли суд?</p> <p>Подлежит ли учету принцип недопустимости злоупотребления правом?</p>	
18	<p>Супруги Соколовы заключили брак в 2015 г., в 2016 г. у них родился ребенок. 10 октября 2015 г. Соколов ушел из дома на работу и не вернулся, никаких сведений о его месте нахождения нет. Соколова в настоящее время намерена создать новую семью, но не имеет возможности зарегистрировать брак, поскольку брак с Соколовым не прекращен.</p> <p>Как следует поступить Соколовой?</p>	<p>ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3;</p> <p>ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3</p>
19	<p>Орлов С.П. был уволен 11.06.2017 г. на основании п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ, в тот же день ему была вручена копия приказа об увольнении. Считая увольнение незаконным, Орлов обратился в суд с иском о восстановлении на работе 10.07.2017 г. Определением судьи от 16.07.2017 г. исковое заявление Орлова С.П. было оставлено без движения в связи с отсутствием копий искового заявления для ответчика и прокурора, установлен срок для исправления недостатков — до 17.08.2017 г. Орлов С. П. представил указанные копии в суд 17.08.2017 г. Определением судьи от 18.08.2017 г. исковое заявление было принято к производству суда, возбуждено гражданское дело. В процессе подготовки дела судьей был назначен срок проведения предварительного судебного заседания, выходящий за пределы, установленных ГПК РФ. В предварительном судебном заседании 19.09.2017 представитель ответчика заявил, что со дня увольнения Орлова С. П. прошло более 3 месяцев, истцом нарушен срок обращения в суд, на его месте уже работает другое лицо.</p> <p>Дайте оценку доводам ответчика.</p> <p>Каков порядок проведения предварительного судебного заседания?</p>	<p>ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3;</p> <p>ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3</p>
20	<p>Даньшова обратилась в суд с иском к Лапшиной о лишении ее родительских прав в отношении несовершеннолетнего сына Лапшина И., указывая, что ответчица – ее дочь, а Игорь – внук; они проживают вместе, Лапшина злоупотребляет спиртными напитками, ведет себя вызывающе, прогоняет ее из квартиры, не ходит на родительские собрания в школу к ребенку.</p> <p>Определите круг лиц, участвующих в деле.</p> <p>Может ли Даньшова обратиться в суд с данным иском?</p>	<p>ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3;</p> <p>ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3</p>
21	<p>Решением районного суда Носову С.Н. было отказано в удовлетворении иска к ООО «Окна» о</p>	<p>ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3;</p>

	<p>восстановлении на работе. Тем же решением суда с Носова С.Н. в федеральный бюджет взыскана государственная пошлина в размере 100 руб.; кроме того, в пользу ООО «Окна» взысканы расходы по проведению почерковедческой экспертизы в размере 8000 руб. и расходы на оплату услуг представителя в размере 50000 руб.</p> <p>Прав ли суд?</p>	<p>ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3</p>
22	<p>В судебном заседании 25.09.2016 г. ответчица Котова пояснила, что не согласна на расторжение брака с мужем Котовым, который обратился в суд 18.09.2016 г. Мировой судья отложил дело до 25.12.2016 года, предоставив 3-месячный срок для примирения. В судебном заседании 25.12.2016 г. Котова вновь заявила, что не согласна на расторжение брака. Мировой судья снова предоставил 3-месячный срок для примирения, назначив судебное заседание на 25.03.2017 г., и пояснил, что, если ответчица не согласится на расторжение брака, в иске Котову будет отказано.</p> <p>Оцените действия мирового судьи.</p>	<p>ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3</p>
23	<p>Супруги Борисовы проживали в квартире 5 дома 8 по ул. Советской г. Н. Новгорода, нанимателем являлся Борисов С.В. 01.05.2015 года Борисов С.В. из квартиры выехал, забрав вещи; переехал в квартиру своих родителей по адресу: г. Н. Новгород, пр. Ленина, д. 12, кв. 12. 01.09.2017 года Борисова О.В. обратилась в суд с иском о признании Борисова С.В. утратившим право на жилое помещение в связи с выездом в другое место жительства.</p> <p>В какой суд надлежит обратиться Борисовой? Определите круг лиц, участвующих в деле. Определите предмет доказывания и возможные средства доказывания. Вправе ли Борисова О.В. обращаться с подобным иском (с иском о расторжении договора найма по ч. 3 ст. 83 ЖК РФ)?</p>	<p>ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3</p>
24	<p>Районный суд решением от 12.09.2014 года обязал администрацию города принять истца Сухарева с семьей на учет в качестве лиц, нуждающихся в улучшении жилищных условий, и обеспечить их жилым помещением в соответствии с нормами жилищного законодательства РФ. Определением кассационной инстанции от 25.11.2014 года решение было оставлено без изменения, а жалоба ответчика – без удовлетворения. Администрация города обратилась в суд с заявлением об отсрочке исполнения решения в части предоставления жилого помещения в связи с неполучением из федерального бюджета соответствующих средств. Определением районного суда от 11.01.2015 года заявление было удовлетворено.</p>	<p>ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3</p>

	Поясните процедуру рассмотрения заявления о предоставлении отсрочки. Оцените действия суда.	
25	Супруги Зеленовы, имеющие двух детей, 2007 г.р. и 2008 г.р., решили расторгнуть брак. Зеленев оформил исковое заявление о расторжении брака в суд, указав, что на расторжение брака жена согласна, но имеется спор о разделе общего имущества. Куда следует обратиться Зеленову? Как должен поступить суд при подаче такого заявления?	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале зачтено / не зачтено. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Адвокатура» (см. карту компетенций (п. 2.5.)).

<i>оценка</i>	<i>критерии</i>
<i>«Зачтено»</i>	<p>- обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет грамотно и последовательно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умений и навыков, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий (вопросов), использует в ответе материал монографической литературы и правоприменительной практики, правильно обосновывает принятое им решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>- обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также демонстрирует сформированные на должном уровне необходимые знания, умения и навыки.</p> <p>- обучающийся допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные и/или полные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, с затруднениями обосновывает принятое им решение.</p>
<i>«Не зачтено»</i>	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, имеет фрагментарные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует непонимание проблемы (вопроса), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и/или руководствуется утратившим силу законодательством, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может должным образом обосновать принятое им решение.