


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

Л.Ю. Ларина

 «27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль) подготовки:** гражданско-правовой

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** 4 года 6 месяцев

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** конституционного и муниципального права

**Рязань, 2019**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1. Целью освоения дисциплины «Муниципальное право»** является продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере применения муниципального права.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Муниципальное право» относится к Вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

*Теория государства и права,*

*Конституционное право России.*

*История государства и права России*

*Социология*

*Административное право*

*Философия*

*История государства и права зарубежных стран*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*Налоговое право;*

*Земельное право.*

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
2	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации и функционирования системы органов местного самоуправления в России;</li> <li>- муниципальное законодательство, регламентирующее деятельность органов местного самоуправления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, регулируемые нормами муниципального права;</li> <li>- разъяснять и правильно применять материальные и процессуальные нормы в профессиональной деятельности муниципальных органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами и актами муниципальных образований;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики органов местного самоуправления муниципальных образований;</li> <li>- навыками применения процессуальных норм в реализации муниципальных правоотношений.</li> </ul>
2	ПК -15	способен толковать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и основные приемы толкования правовых норм;</li> <li>- содержание основных принципов и норм в сфере муниципальных правоотношений;</li> <li>- практику правоприменения, относящуюся к организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие муниципальные правоотношения;</li> <li>- анализировать практику применения норм муниципального права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования актов муниципального права и решений органов местного самоуправления;</li> <li>- навыками и методами толкования правовых норм в сфере муниципальных правоотношений.</li> </ul>

			и деятельности местного самоуправления на территории муниципального образования		
3	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения муниципального права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в муниципальном праве;</li> <li>- особенности муниципального нормотворчества органами местного самоуправления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать муниципальные акты, юридические факты и действия в сфере муниципального права;</li> <li>- анализировать и правильно применять нормы муниципального права;</li> <li>- давать заключения и консультации по вопросам и проблемам муниципального правотворчества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска правовой информации для осуществления консультаций в юридической деятельности, находящейся в правовом регулировании муниципального права;</li> <li>- навыками составления заключений и проведения консультаций в сфере муниципальных правоотношений.</li> </ul>

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Муниципальное право</b>					
Цель дисциплины		продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере применения муниципального права.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Знать: - особенности организации и функционирования системы органов местного самоуправления в России; -муниципальное законодательство, регламентирующее деятельность органов местного самоуправления Уметь: - применять юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, регулируемые нормами муниципального права; - разъяснять и правильно применять материальные и процессуальные нормы в профессиональной деятельности муниципальных органов	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Индивидуальные домашние задания, решение практических задач, собеседование, экзамен.	<b>Пороговый:</b> Обучающийся демонстрирует с ошибками способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>Повышенный:</b> Обучающийся демонстрирует высококвалифицированную способность применять нормы материального и процессуального муниципального права в профессиональной деятельности и реализовывать их в сфере муниципального

		<p>Владеть: - навыками работы с нормативными правовыми актами и актами муниципальных образований;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной практики органов местного самоуправления муниципальных образований;</p> <p>- навыками применения процессуальных норм в реализации муниципальных правоотношений.</p>			управления
ПК -15	способен толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: - виды и основные приемы толкования правовых норм; - содержание основных принципов и норм в сфере муниципальных правоотношений;</p> <p>- практику правоприменения, относящуюся к организации и деятельности местного самоуправления на территории муниципального образования</p> <p>Уметь: - толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие муниципальные правоотношения;</p> <p>- анализировать практику применения норм муниципального права</p> <p>Владеть: - навыками</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Индивидуальные домашние задания, решение практических задач, собеседования, экзамены.</p>	<p><b>Пороговый:</b> обучающийся демонстрирует поверхностные знания и слабую способность толковать нормативные правовые акты, принимаемые в сфере муниципальных правоотношений</p> <p><b>Повышенный:</b> обучающийся демонстрирует глубокие знания и самостоятельную способность толковать нормативные правовые акты, принимаемые в сфере муниципальных правоотношений</p>

		<p>толкования актов муниципального права и решений органов местного самоуправления;</p> <p>- навыками и методами толкования правовых норм в сфере муниципальных правоотношений.</p>			
ПК-16	<p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать: - основные положения муниципального права;</p> <p>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в муниципальном праве;</p> <p>- особенности муниципального нормотворчества органами местного самоуправления</p> <p>Уметь: квалифицировать муниципальные акты, юридические факты и действия в сфере муниципального права;</p> <p>- анализировать и правильно применять нормы муниципального права;</p> <p>- давать заключения и консультации по вопросам и проблемам муниципального правоотворчества</p> <p>Владеть: - навыками поиска правовой информации для</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Индивидуальные домашние задания, решение практических задач, собеседование, экзамен.</p>	<p><b>Пороговый:</b> обучающийся демонстрирует поверхностные знания и слабые способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности органов местного самоуправления</p> <p><b>Повышенный:</b> обучающийся демонстрирует глубокие знания и юридически грамотные способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности органов местного самоуправления</p>

		<p>осуществления консультаций в юридической деятельности, находящейся в правовом регулировании муниципального права;</p> <p>- навыками составления заключений и проведения консультаций в сфере муниципальных правоотношений.</p>			
--	--	---	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		3	4
1	2	Часов	
3	4	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>12</b>	2	10
В том числе:			
Лекции (Л)	4	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	-	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>96</b>	<b>34</b>	<b>62</b>
В том числе	-	-	-
<b><i>СРС в семестре:</i></b>	<b>87</b>	<b>34</b>	<b>53</b>
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:			
Изучение основной литературы	16	8	8
Изучение дополнительной литературы	16	8	8
Изучение НПА	16	8	8
Отработка терминологии	8	-	8
Подготовка к собеседованию	8	-	8
Решение практических задач, ИДЗ	7	2	5
Выполнение заданий контрольной работы	16	8	8
<b><i>СРС в период сессии</i></b>	<b>9</b>	-	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3-4	1	Раздел 1. Основы муниципального права	<p>Исторические основы развития и реформирования местного самоуправления в России и за рубежом. Понятие, сущность и система местного самоуправления в РФ и муниципального права.</p> <p>Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Основы местного самоуправления. Система органов местного самоуправления. Должностные лица местного самоуправления.</p>
	2	Раздел 2. Основные институты муниципального права	<p>Муниципальная служба. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления. Отдельные полномочия органов местного самоуправления в различных сферах их деятельности. Гарантии и ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.</p>

### 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7

3	1	Раздел 1. Основы муниципального права	2		34	36
4	2	Раздел 2. Основные институты муниципального права	2	8	53	63
4		Промежуточная аттестация			9	9
		<b>ИТОГО за курс</b>	4	8	96	108

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

Курс	№	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Раздел 1. Основы муниципального права	Изучение основной литературы	8
			Изучение дополнительной литературы	8
			Решение практических задач, ИДЗ	8
			Отработка терминологии	8
			Выполнение заданий контрольной работы	2
4	2	Раздел 2. Основные институты муниципального права	Изучение основной литературы	8
			Изучение дополнительной литературы	8
			Изучение НПА	8
			Отработка терминологии	8
			Подготовка к собеседованию	8
			Решение практических задач, ИДЗ	5
			Выполнение заданий контрольной работы	8
4		СРС в период сессии	Повторение основной и дополнительной литературы	3
			Повторение норм муниципального законодательства РФ	1
			Отработка терминологии	2

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. –

### 3.3.1.Контрольные работы/рефераты.

Общие методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется по вариантам, который определяется последней цифрой номера зачетной книжки студента.

При ответе на задания контрольной работы необходимо аргументировать, обосновать и мотивировать свою позицию со ссылками на нормы действующего законодательства, а также постановления Пленума Верховного Суда РФ и определения и постановления Конституционного суда РФ (при необходимости).

Работа выполняется печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Гарнитура шрифта – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – полуторный, цвет шрифта – черный средней жирности. Размеры полей: правое поле – 1,5 см, левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см. Каждый абзац текста начинается с красной строки с отступом 1,25 см. Текст работы выравнивается по ширине страницы, без разрыва абзацев. Расстановка переносов автоматическая. Объем контрольной работы не должен превышать 15 страниц.

Все листы контрольной работы должны быть пронумерованы. Нумерация страниц в работе должна быть сплошной. Номер страницы проставляют арабскими цифрами вверху страницы по центру без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию работы, однако номер страницы на нем не указывается.

Титульный лист должен содержать полное наименование вуза, факультета, дисциплину, номер варианта, фамилию и инициалы студента, группу, год и город выполнения (образец титульного листа есть на стендах).

Вариант 1.

1.В соответствии со статьей 2 Федерального закона РФ от 06 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" вопросы местного значения – «вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых в соответствии с Конституцией Российской Федерации и настоящим федеральным законом осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно». В Главе 3 названного закона содержится перечень вопросов местного значения различных видов муниципальных образований. Вправе ли муниципальное образование самостоятельно решать, какие вопросы из установленных законодательством оно принимает к своему

ведению? Обязано ли оно включать в свой устав все вопросы местного значения, установленные законодательством Российской Федерации? Вправе ли субъект Российской Федерации дополнять перечень вопросов местного значения?

2. При обсуждении проекта устава муниципального района на публичных слушаниях группа жителей внесла следующее предложение: районный представительный орган формировать из депутатов сельских советов поселений, входящих в состав муниципального района. Количество депутатов от каждого сельского совета зависит от численности жителей, проживающих в поселении. Председателем районного совета по должности должен стать представитель самого крупного сельского совета. Возможен ли такой способ формирования районного представительного органа?

3. Раскройте смысл категорий «вопросы местного значения», «муниципальное образование», «муниципальные выборы», «местный референдум», «органы местного самоуправления» в рамках Федерального закона РФ от 06 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

Вариант 2.

1. Дайте аргументированный комментарий :«Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти» (ст. 12. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.)

2. Администрация области внесла на рассмотрение областной Думы проект закона «О совершенствовании структуры управления областью», которым предусматривалось упразднить представительные органы в сельских поселениях численностью менее 1000 человек, а их функции передать конференциям жителей. Обосновывалось это необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления. Может ли областная Дума принять данный закон? Какие органы в системе местного самоуправления являются обязательными?

3. Перечислите территориальные единицы, в пределах которых реализуется местное самоуправление в соответствии с Федеральным законом РФ от 06 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". К компетенции каких органов относится установление и изменение порядка образования, преобразования или упразднения муниципальных образований? Каков порядок преобразования муниципальных образований, а также установления и изменения границ муниципальных образований?

Вариант 3.

1. Соотнесите понятия «государственная гражданская служба» и «муниципальная служба» на основе анализа Федерального закона РФ от 06 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Федерального закона от 02.03.2007 № 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации" и Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ

2. Комитет территориального общественного самоуправления Восточного микрорайона городского поселения Н. представил в городскую администрацию в качестве правотворческой инициативы проект положения «О порядке проведения благоустроительных работ на территории Восточного микрорайона» с просьбой направить его на рассмотрение городского совета. Однако глава городской администрации посчитал нецелесообразным принятие данного нормативного правового акта, о чем письменно уведомил председателя комитета территориального общественного самоуправления. Не согласившись с доводами главы местной администрации, председатель комитета территориального общественного самоуправления решил обжаловать его отказ в прокуратуру. От имени прокуратуры подготовьте ответ членам комитета.

3. На основе анализа положений Федерального закона № 131-ФЗ от 06.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определите вправе ли субъект РФ своим законом наделить органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на его территории, отдельными федеральными государственными полномочиями?

Российская Федерация наделить федеральным законом органы местного самоуправления муниципальных образований конкретного субъекта РФ отдельными государственными полномочиями данного субъектов РФ?

Вариант 4.

1. Перечислить основное федеральное законодательство и законодательство Рязанской области, регулирующие выборы главы муниципального образования и на их основе дайте характеристику условий выдвижения кандидатов на должность главы муниципального образования

2. Жители сельского поселения Березовка, в котором проживает 150 человек, обладающих активным избирательным правом, провели сход, на котором приняли решение упразднить представительный орган местного самоуправления. Вместо него они избрали старосту сельского поселения и двух его заместителей. Свое решение они направили в адрес местной администрации муниципального района, в состав которого входит данное поселение, отметив в нем, что все постановления по социально-

экономическому развитию сельского поселения районная администрация должна обязательно согласовывать с сельским старостой, а наиболее важные вопросы выносить на обсуждение сельского схода. Прокомментируйте решение жителей сельского поселения с точки зрения соответствия его законодательству.

3. Определите сущность, порядок образования и функции территориального общественного самоуправления в соответствии с Федеральным законом РФ от 06 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Существует ли в Рязанской области Закон о территориальном общественном самоуправлении?

Вариант 5.

1. Сформулируйте определение понятия «непосредственная муниципальная демократия». Какие формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления гарантируются Конституцией РФ и Федеральным законом РФ от 06 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"? Определите решения каких форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления предусматривают наличие обязательного имеют обязательный, а каких рекомендательный характер для органов местного самоуправления РФ?

2. В Уставе сельского поселения Мартыновка было предусмотрено, что выборы депутатов сельского совета проводятся по мажоритарной системе по одномандатным округам. Кандидатом в депутаты может быть зарегистрировано лицо, достигшее возраста 25 лет и проживающее на территории поселения не менее одного года. Управление юстиции отказало в регистрации данного устава, признав указанные положения противоречащими законодательству. Является ли отказ в регистрации устава обоснованным?

3. На основе и регионального законодательства Рязанской области дайте характеристику основных функций и порядка формирования исполнительного органа власти муниципального образования.

Вариант 6.

1. Дайте характеристику регистрации Устава муниципального образования в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований». Каков порядок принятия и внесения изменений в Устав муниципального образования в рамках Федерального закона РФ от 06 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"?



2. Глава городского поселения Радужный, избранный депутатами представительного органа из своего состава и возглавляющий городской муниципальный совет, предложил избрать своим заместителем депутата Алимова. Однако большинство депутатов не согласилось с предложенной кандидатурой, отметив отсутствие у Алимова опыта руководящей работы, и проголосовали против его кандидатуры. Недовольный отказом депутатов, глава поселения Радужный решил провести голосование по кандидатуре Алимова на местном референдуме, издал распоряжение о создании инициативной группы по его подготовке и направил его в избирательную комиссию поселения.

Группа депутатов городского муниципального совета обратился в районную прокуратуру с заявлением о незаконности действий главы городского поселения.

От имени прокуратуры подготовьте ответ депутатам городского поселения.

3. Сравните полномочия муниципальных районов, городских округов и поселений на основе анализа содержания Федерального закона РФ от 06 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

Вариант 7.

1. Перечислите функции и порядок организации и проведения публичных слушаний в рамках Федерального закона РФ от 06 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Всегда ли органы власти местного самоуправления обязаны проводить публичные слушания в целях принятия решений?

2. В бюджете городского поселения, принятом городским муниципальным советом, предусматривалось, что на ремонт дорожного покрытия должно быть направлено не менее 7 процентов расходной части бюджета. Однако группа жителей города, посчитавшая, что этих средств явно недостаточно, решила организовать проведение городского референдума в целях увеличения размера ассигнований на эти цели, а также введения для этого дополнительного местного налога. Инициативная группа граждан собрала 5 процентов подписей жителей города, обладающих активным избирательным правом, и обратилась с ними в избирательную комиссию городского поселения с заявлением о проведении референдума.

Охарактеризуйте данную ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.

3. Перечислите основания для удаления главы муниципального образования в отставку в соответствии с Федеральным законом РФ от 06 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

#### Вариант 8.

1. Перечислите общие требования к организационно-правовому регулированию порядка проведения конкурса на замещение должности главы местной администрации и процедуры формирования конкурсной комиссии по отбору кандидатов на должность главы администрации муниципального образования в рамках Федерального закона РФ от 06 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

2. Жители сельского поселения Липки решили выразить недоверие главе местной администрации, занимающему должность на контрактной основе. В этих целях они организовали инициативную группу из 5 человек, которая обратилась в представительный орган сельского поселения с заявлением о регистрации группы и разрешением на сбор подписей жителей поселения в целях проведения референдума по вопросу о недоверии главе сельской администрации. От имени юрисконсульта представительного органа подготовьте ответ на обращение инициативной группы граждан.

3. Сформулируйте функции основных институтов и организационных форм межмуниципального сотрудничества в рамках Федерального закона РФ от 06 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (Советы муниципальных образований субъектов Российской Федерации, Общероссийское объединение муниципальных образований, Межмуниципальные организации, Некоммерческие организации муниципальных образований). Приведите примеры общероссийских организаций межмуниципального сотрудничества.

#### Вариант 9

1. Какая форма участия населения в осуществлении местного самоуправления является механизмом привлечения к ответственности органов местного самоуправления, депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением в соответствии с Федеральным законом РФ от 06 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и каков порядок её осуществления?

2. Депутаты городского муниципального Совета городского поселения Р. обратились в Законодательное собрание области с инициативой о придании городскому поселению статуса городского округа. К своему заявлению они приложили результаты опроса жителей поселения, выразивших свое согласие на преобразование его статуса, а также решение представительного органа муниципального района, в состав которого входит данное поселение, о согласии на наделение городского поселения Р. статуса городского округа.

Однако Законодательное собрание области отказало в рассмотрении данной инициативы на том основании, что к решению представительного органа муниципального района должны прилагаться результаты опроса жителей муниципального района по данному вопросу.

Обоснован ли отказ Законодательного собрания области в удовлетворении заявления городского муниципального Совета? Каков порядок изменения статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа?

3. На основе содержания главы 6 Федерального закона РФ от 06 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" определите основные отличия структуры системы органов местного самоуправления от структуры органов государственной власти. Определите влияние конституционной природы местного самоуправления РФ на спецификаструктуры системы органов местного самоуправления.

Вариант 0.

1. Что понимается под досрочным прекращением полномочий главы муниципального образования в связи с утратой доверия Президента Российской Федерации? Какие обстоятельства определяются Федеральным законом РФ от 06 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" как условия досрочного сложения полномочия главы муниципального образования?

2. В селе Сосновка – административном центре Сосновского сельского поселения был построен крупный деревообрабатывающий комплекс, в связи с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тыс. человек за счет работников комплекса, приехавших из других мест. Директор комплекса обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса рабочего поселка, а также выделения села из состава Сосновского сельского поселения и придания ему статуса самостоятельного муниципального образования.

Возможно ли удовлетворение заявления директора деревообрабатывающего комплекса? Каков порядок решения данного вопроса?

3. На основе анализа ст.72-74 Федерального закона РФ от 06 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" охарактеризуйте организационно-правовые механизмы ответственности органов местного самоуправления, должностных лиц местного самоуправления, представительного органа, главы муниципального образования и главы администрации перед государством.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальное право : учебное пособие [Электронный ресурс]. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438595</a> (дата обращения 05.06.2019).	1-2	3-4	ЭБС	-
2	Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. Гасанов К.К., Хазов Е.Н., Чихлалзе Л.Т.– 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. –399 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447056">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447056</a> (дата обращения 05.06.2019).	1-2	3-4	ЭБС	-

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/EAD9B401-C06E-">https://biblio-online.ru/viewer/EAD9B401-C06E-</a>	1-2	3-4	ЭБС	-

### **Нормативные правовые акты и иные источники:**

1. Федеральный закон [Электронный ресурс]: "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант плюс», Режим доступа: свободный (дата обращения 05.06.2019).
2. Федеральный закон [Электронный ресурс]: " О государственной регистрации уставов муниципальных образований "от 21.07.2005 № 97-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант плюс», Режим доступа: свободный (дата обращения 05.06.2019).
3. Федеральный закон [Электронный ресурс]: "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 № 25-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант плюс», Режим доступа: свободный (дата обращения 05.06.2019).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 10.06.2019).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 10. 06.2019).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2019).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 05.06.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 05.06.2019).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 10.06.2019).
7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 05.06.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)
2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)
4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)
5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).
8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).
9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2019).
9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
10. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
11. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
12. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** специализированные лекционные аудитории,

оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций, повторить нормы муниципального законодательства РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.2015г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30.03.2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

**Приложение 1**



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основы муниципального права	ПК-5 ПК-15 ПК-16	Экзамен
2.	Раздел 2. Основные институты муниципального права		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	знать	
		- особенности организации и функционирования системы органов местного самоуправления в России	ПК-5 31
		-муниципальное законодательство, регламентирующее деятельность органов местного самоуправления	ПК-5 32
		уметь	
		- применять юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, регулируемые нормами муниципального права;	ПК- 5 У 1
		- разъяснять и правильно	ПК- 5 У2

		применять материальные и процессуальные нормы в профессиональной деятельности муниципальных органов	
		Владеть:	
		- навыками работы с нормативными правовыми актами и актами муниципальных образований;	ПК- 5 В1
		- навыками анализа правоприменительной практики органов местного самоуправления муниципальных образований;	ПК- 5 В2
		- навыками применения процессуальных норм в реализации муниципальных правоотношений	ПК- 5 В3
ПК -15	способен толковать нормативные правовые акты	Знать:	
		- виды и основные приемы толкования правовых норм;	ПК -15 31
		- содержание основных принципов и норм в сфере муниципальных правоотношений;	ПК -15 32
		практику правоприменения, относящуюся к организации и деятельности местного самоуправления на территории муниципального образования	ПК -15 33
		Уметь:	
		-толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие муниципальные правоотношения;	ПК -15 У1
		- анализировать практику применения норм муниципального права	ПК -15 У2
		Владеть:	

		- навыками толкования актов муниципального права и решений органов местного самоуправления;	ПК -15 В1
		- навыками и методами толкования правовых норм в сфере муниципальных правоотношений.	ПК -15 В2
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать:	
		-основные положения муниципального права;	ПК- 16 31
		-сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в муниципальном праве;	ПК-16 32
		-особенности муниципального нормотворчества органами местного самоуправления	ПК-16 33
		уметь	
		-квалифицировать муниципальные акты, юридические факты и действия в сфере муниципального права;	ПК-16 У1
		- анализировать и правильно применять нормы муниципального права;	ПК-16 У2
		-давать заключения и консультации по вопросам и проблемам муниципального правоотворчества	ПК-16 У3
		владеть	
		- навыками поиска правовой информации для осуществления консультаций в юридической деятельности, находящейся в правовом регулировании муниципального права;	ПК-16 В1
- навыками составления заключений и проведения консультаций в сфере муниципальных правоотношений.	ПК-16 В 2		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ  
( Экзамен)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и сущность местного самоуправления	ПК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2, ПК-15 31,32,33,У1, В2 ПК-16 31,32,33,У1,У2,У3,
2	Осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления в РФ	ПК-5 31,У1, ,В1,В2,В3
3	Вопросы местного значения (предметы ведения) муниципальных образований в РФ	ПК-5 31,32,33,У1, В2,В3 ПК-1531,32,33,У1,У2, ПК-16 31,32,33,У1,У2,У3,В1
4	Территориальная организация местного самоуправления в РФ: понятие, история развития	ПК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
5	Муниципальное образование в системе местного самоуправления в РФ: порядок образования, виды, границы муниципальных образований	ПК-5 31,32,33,У1, ,В2,В3 ПК-1531,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-16 31,32,У2,У3,В1,В2
6	Правовые основы и особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ	ПК-1531,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-16 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
7	Органы местного самоуправления РФ: понятие, структура, правовые основы	ПК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
8	Представительный орган местного самоуправления РФ: порядок формирования, состав, структура, акты, досрочное прекращение полномочий	ПК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
9	Организация деятельности представительного органа местного самоуправления в РФ .	ПК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК-16 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
10	Исключительные полномочия представительного органа местного самоуправления РФ	ПК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1, ПК-1531,32,33,У1, В1,В2 ПК-16 31,32,33,У1,У2, ,В2
11	Постоянные и временные комиссии (комитеты)	ПК-5

	представительного органа местного самоуправления РФ	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
12	Правовой статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления РФ	ПК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
13	Глава муниципального образования – высшее должностное лицо местного самоуправления РФ	ПК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
14	Правовой статус главы местной администрации	ПК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК-1531,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-16 31,32,У1,У2,У3, В2
15	Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования: структура и основные полномочия	ПК-5 31,32,У1,У2, В2,В3 ПК-1531,32,33,У2,У3,В1,В2 ПК-16 31,32 В1,В2
16	Муниципальная служба: понятие и правовое регулирование	ПК-5 31, 33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК-1531, ,33,У1,У2,У3, В2 ПК-16 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
17	Правовой статус муниципального служащего и государственные гарантии для муниципальных служащих	ПК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК-16 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
18	Ограничения, связанные с муниципальной службой. Ответственность муниципального служащего	ПК-1531,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-16 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
19	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	ПК-5 31,32,33,У1,У3,В1,В2
20	Система, порядок подготовки, вступление в силу и отмена муниципальных правовых актов	ПК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В2,В3
21	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления РФ	ПК-5 31,32,33,У1,У2,В3 ПК-1531, 33,У1,У2,У3,В1 ПК-16 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
22	Правовое регулирование организации и проведения местного референдума в РФ	ПК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
23	Правовое регулирование организации и проведения муниципальных выборов в РФ	ПК-1531,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-16 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
24	Правовые основы организации территориального общественного самоуправления населения	ПК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
25	Экономическая основа местного самоуправления	ПК-16 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2

	РФ: понятие, состав, правовое регулирование	
26	Решение задач: В уставе одного из субъектов Российской Федерации было зафиксировано, что в случае, если население муниципального образования самостоятельно и добровольно отказалось от реализации права на организацию местного самоуправления, то на данной территории осуществляется государственная власть. Дайте оценку такому положению	ПК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
27	Решение задач: Глава района в городе Тюмень принял решение о преобразовании района в муниципальное образование и назначил выборы в районный Совет. Законны ли действия главы района?	ПК-5,В1,В2,В3 ПК-1531,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-16 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
28	Решение задач: На сходе жителей села с численностью жителей 78 человек было принято решение о создании в пределах его территории нового муниципального образования. Районная администрация отменила решение схода, мотивируя свое решение отсутствием финансово-экономических ресурсов и малочисленностью жителей поселения. Проанализируйте ситуацию. Не ущемляются ли в данном случае интересы местного населения?	ПК-5 31,32,33,У1, В1,В2,В3
29	Решение задач: В уставе одного городского округа были установлены границы данного муниципального образования. Нормы устава в этой части противоречили положениям закона соответствующего субъекта Российской Федерации. Регистрирующий орган зарегистрировал устав данного городского округа, ссылаясь на то, что в законодательстве отсутствует запрет на установление в уставах муниципальных образований их границ. Кроме того, регистрирующий орган отметил, что вопрос установления границ муниципальных образований является вопросом местного значения. Представительный орган указанного субъекта Федерации обратился в суд. Каким, по Вашему мнению, должно быть решения суда в данном случае?	ПК-5 31,32,У1,У2,У3,В1,В2,В3

30	Решение задач: Депутаты представительного органа городского поселения на своем заседании присвоили муниципальному образованию статус городского округа и внесли соответствующие изменения в устав муниципального образования. Регистрирующий орган отказался регистрировать данные изменения. Подготовьте мотивированный отказ.	ПК-5 У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК-1531,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-16 31,32,33,У3,В1,В2
31	Решение задач: Формами непосредственной демократии в системе местного самоуправления являются: собрания граждан; сходы граждан; парламентские слушания; областной референдум; правотворческая инициатива; отдел администрации города; городской референдум; трудовые коллективы; городской совет; общественные организации; выборы депутатов краевого Законодательного Собрания; обращение жителей в администрацию района; выборы главы муниципального образования; заседания постоянной комиссии представительного органа муниципального образования. Выберите правильные ответы, обосновав свой выбор со ссылками на законодательство.	ПК-1531,32,33,У1, В1,В2 ПК-16 32,33,У1,У2,У3,В1,В2
32	Группа местных жителей решила инициировать процесс отзыва главы муниципального образования в связи с утратой им доверия населения. Представительный орган муниципального образования заявил, что в таком случае за отзыв главы муниципального образования должны проголосовать не менее 2/3 депутатов представительного органа. Дайте правовую оценку ситуации.	ПК-5 3133,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК-1531,32,33, В2 ПК-16 31,У3,В1,В2
33	Решение задач: На местный референдум были вынесены следующие вопросы: об установлении льгот по оплате налогов в местный бюджет для учреждений здравоохранения и образования; о переименовании улиц города; о строительстве аквапарка; об отзыве главы муниципального образования. Какие из этих вопросов могут стать предметом местного референдума?	ПК-16 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
34	Решение задач: На сходе граждан села Быково, в котором проживает 100 человек, было принято решение не создавать представительный орган местного самоуправления, избрав главу	ПК-5 32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК-16 31,32,33,У1,У2, В1

	<p>муниципального образования - старосту села, а также его заместителя. Участники схода решили также передать старосте все полномочия по принятию бюджета, планов и программ развития села, установлению местных налогов и сборов, а сход проводить один раз в год для заслушивания отчета старосты об итогах работы за год. Соответствующие положения были внесены в устав села, который был направлен через неделю для регистрации в управление юстиции области. Может ли быть зарегистрирован данный устав?</p>	
35	<p>Решение задач: Комитет территориального общественного самоуправления обратился в представительный орган муниципального образования в порядке правотворческой инициативы с проектом Положения об озеленении улиц. Представительный орган ответил отказом на обращение комитета, мотивировав его тем, что в местном бюджете не предусмотрено финансирование подобного мероприятия. Проанализируйте изложенную ситуацию.</p>	<p>ПК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1 ПК-15 В1,В2 ПК-16 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2</p>
36	<p>Решение задач: Глава города получил жалобу от жителя города на действия начальника отдела социального обеспечения городской администрации. В жалобе из реквизитов был указан только адрес электронной почты, по которому можно дать ответ. Глава города признал жалобу анонимной и отказался рассматривать ее по существу. Правомерны ли действия главы города? Какие обращения признаются анонимными?</p>	<p>ПК-5 31,32,33,У1, В3 ПК-16 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2</p>
37	<p>Решение задач: Городская Дума, губернатор, сельский Совет, глава администрации поселка, управление благоустройства администрации с. Кедровка, районная администрация города, администрация муниципального района, избирательная комиссия городского поселения, областная Дума, министерство здравоохранения Челябинской области, глава города, председатель поселковой Думы. Какие из перечисленных субъектов можно отнести к числу органов местного самоуправления?</p>	<p>ПК531,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК-16 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2</p>
38	<p>Решение задач: Представительный орган поселка решил заслушать отчет главы муниципального образования о его работе по управлению</p>	<p>ПК-16 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2</p>



	<p>муниципальной собственностью. Однако глава муниципального образования отказался выступить с отчетом, мотивируя это следующим: он, как и депутаты, избран населением; в соответствии с уставом он председательствует на заседаниях представительного органа, за решение указанных вопросов отвечает один из его заместителей. Более того, глава муниципального образования утверждал, что он подконтролен исключительно населению поселка. Проанализируйте ситуацию.</p>	
39	<p>Решение задач: Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации принял закон о типовых структурах местных администраций города, района, сельского поселения. В уставе одного из муниципальных образований закреплялась иная структура местной администрации. Регистрирующий орган отказал в регистрации данного устава на том основании, что он противоречит закону субъекта Российской Федерации. Представительный орган данного муниципального образования обратился с заявлением в суд. Проанализируйте указанную ситуацию.</p>	<p>ПК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК-1531,32,33,У1,У2,У3,В1,В2</p>
40	<p>Решение задач: Избирательная комиссия муниципального образования отказала 66-летнему Петрову в регистрации кандидатом на должность главы муниципального образования на предстоящих выборах, мотивируя свой отказ тем, что в соответствии с законодательством о муниципальной службе предельный возраст для нахождения на муниципальной службе – 65 лет. Петров обжаловал отказ избирательной комиссии в суде. Какое решение должен принять суд?</p>	<p>ПК-31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК-1531,32,33,У1,У2,У3,В1,В2</p>
41	<p>Решение задач: В уставе городского поселения было определено, что кандидат на должность главы муниципального образования должен иметь высшее образование и проживать на территории поселения не менее года до дня проведения голосования. Прокуратура субъекта Российской Федерации внесла протест, в котором признала незаконность данной нормы. Каково Ваше мнение по этому вопросу?</p>	<p>ПК-1531,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-16 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2</p>
42	<p>Решение задач: Городской представительный орган принял решение о ликвидации в городе</p>	<p>ПК-1531,32,33,У1,У2,У3,В1,В2</p>

	<p>должности главы администрации и передачи всех его полномочий главе муниципального образования, который в соответствии с уставом входил в состав представительного органа. Однако глава администрации обжаловал в суде это решение. Оцените действия органов местного самоуправления с позиции их соответствия требованиям закона.</p>	<p>ПК-16 31,32, У3,В1,В2</p>
43	<p>Решение задач: Муниципальный служащий изъявил желание выдвинуться на выборы депутатов представительного органа муниципального образования. В избирательной комиссии его заявление не приняли, мотивировав свой отказ тем, что муниципальный служащий не может быть депутатом. Правомерен ли отказ избирательной комиссии?</p>	<p>ПК-5 У2,У3,В1,В2,В3 ПК-1531,32,33,У1,У2,У3,В1,В2</p>
44	<p>Решение задач: В устав муниципального образования со статусом городского поселения были включены следующие вопросы местного значения: формирование, утверждение, исполнение местного бюджета и контроль за его исполнением; содержание и использование муниципального жилищного фонда и нежилых помещений; регулирование планировки и застройки территорий муниципального образования; контроль за использованием земель на территории муниципального района; организация снабжения населения и муниципальных учреждений топливом; законодательство о муниципальной службе; организация мероприятий по охране окружающей среды в границах поселения; выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселения, входящего в состав муниципального района; установление права изъятия у собственников земельных участков для нужд муниципального образования; право определять порядок формирования представительного органа поселения. Проанализируйте ситуацию. Какие вопросы местного значения закреплены законодательством за муниципальными образованиями-поселениями?</p>	<p>ПК-5,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК-16 У1,У2,У3,В1,В2</p>
45	<p>Решение задач: Группа избирателей обратилась к председателю Городской Думы с тем, чтобы наложить штраф на их депутата за то, что он не выполняет свои предвыборные обещания, не организует встреч с избирателями и не</p>	<p>ПК-5 В1,В2,В3 ПК-1531,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-16 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2</p>

	отчитывается перед ними. Какие меры ответственности и в каком порядке могут быть применены к депутату в данном случае?	
46	Решение задач: Население муниципального образования обратилось к губернатору области с предложением провести отзыв главы данного муниципального образования. Губернатор назначил дату проведения голосования по отзыву и отдал распоряжение областной избирательной комиссии организовать процедуру отзыва. Оцените действия губернатора. Как законодательно регулируется процедура отзыва главы муниципального образования?	ПК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК-15 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
47	Решение задач: Представительный орган муниципального образования к началу финансового года не утвердил бюджет муниципального образования. Глава поселения своим постановлением утвердил временный бюджет поселения до утверждения основного бюджета представительным органом. Представительный орган принял решение обратиться в суд на указанные действия главы муниципального образования. Проанализируйте ситуацию. Что представляет собой бюджетный процесс в муниципальном образовании? Из каких этапов он складывается?	ПК-5 У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК-15 31,32,33,В1,В2 ПК-16 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
48	Решение задач: В сельском поселении Х Саратовской области с населением 800 человек, из которых 70 процентов обладают избирательным правом, был проведен сход граждан. В нем участвовало 350 человек. На сходе был утвержден устав муниципального образования. Затем устав был отправлен в администрацию муниципального района для регистрации. Глава администрации отказал в регистрации на основании того, что 20 процентов участвующих в сходе достигли к моменту голосования 16-летнего возраста. Глава администрации сельского поселения обратился в суд с требованием отмены решения главы администрации муниципального района, основываясь на ст. 78 Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ " Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Какое решение должен принять суд?	ПК-5 32,33,У1,У2,У3, В3 ПК-15 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-16 31,32,В1,В2
49	Решение задач: Глава местной администрации, проконсультировавшись в компетентных органах по вопросу экологической обстановки в муниципальном районе, выдал целлюлозному	ПК-5 В1,В2,В3 ПК-15 31,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-16 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2

	<p>комбинату разрешение на одноразовый сброс вредных веществ на территории района. Областная администрация, мотивируя тем, что в Федеральном законе от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ " Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" нет конкретной статьи, разрешающей выдачу таких разрешений.</p> <p>. На основе законодательства дайте правовую оценку решениям глав районной и областной администраций.</p>	
50	<p>Решение задач: Глава муниципального образования принял решение об установлении административной ответственности руководителей муниципальных унитарных предприятий за несвоевременную регистрацию изменений, вносимых в уставы предприятий. Прокурор города счел незаконным принятое решение и принес протест.</p> <p>Какими органами обеспечивается законность в деятельности органов МСУ, муниципальных унитарных предприятий?</p>	<p>ПК-5 31,32, 33,У1,У2,У3,В1,В2, В3 ПК-16 31,У1,У2, В2</p>

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Муниципальное право» (См. карту компетенций).

Оценка	Критерий
отлично	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

удовлетворительно	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.