


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Декан юридического факультета  
 Л.Ю. Ларина  
«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 «Юриспруденция»

**Профиль:** гражданско-правовой

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** 4 года 6 месяцев

**Юридический факультет**

**Кафедра:** судопроизводства и правоприменительной деятельности

**Рязань, 2019 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Противодействие коррупции» являются продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе углубленного изучения источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия, продолжение формирования у обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина «Противодействие коррупции» является факультативной.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правоохранительные органы,  
Конституционное право России,  
Гражданское право,  
Гражданский процесс,  
Административное право,  
Уголовное право,  
Уголовный процесс,  
Криминология,  
Прокурорский надзор,  
Уголовно-исполнительное право,  
Криминалистика.

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– Государственная итоговая аттестация.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс комп. | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |  |   |
|-------|--------------------|--|---|--|---|
|       |                    |  | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| 1     | 2                  | 3  | 4   | 5  | 6   |
| 1.    | ПК-12              | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Антикоррупционную политика государства.</li> <li>- Сущность и содержание коррупции.</li> <li>- Правовые основы противодействия коррупции.</li> <li>- Организационно-правовой механизм противодействия коррупции.</li> <li>- Исторический опыт противодействия коррупции в России.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять формы коррупционных проявлений, источники и причины коррупции, социально-негативные последствия коррупции.</li> <li>- выявлять формы проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы.</li> <li>- выявлять коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах.</li> <li>- выявлять признаки коррупционных противоправных проявлений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданско-правовыми способами противодействия коррупции;</li> <li>- Административно-правовыми способами противодействия коррупции.</li> <li>- Уголовно-правовыми способами противодействия коррупции</li> </ul> |

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |                         |                  |                             |
|---|--|-------------------------|------------------|-----------------------------|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ                                |  |                         |                  |                             |
| Цель дисциплины   | продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе углубленного изучения источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия, продолжение формирования у обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения. |                         |                  |                             |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |  |                         |                  |                             |
| Профессиональные компетенции:   |  |                         |                  |                             |
| КОМПЕТЕНЦИИ   | Перечень компонентов   | Технологии формирования | Форма оценочного | Уровни освоения компетенции |

|                |   |   |  | средств<br>ва |   |
|----------------|---|---|--|---------------|---|
| ИН<br>ДЕК<br>С | ФОРМУЛИРОВА<br>ВКА  |   |  |               |   |
| ПК-12          | Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анतिकоррупционную политику государства.</li> <li>- Сущность и содержание коррупции.</li> <li>- Правовые основы противодействия коррупции.</li> <li>- Организационно-правовой механизм противодействия коррупции.</li> <li>- Исторический опыт противодействия коррупции в России.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять формы коррупционных проявлений, источники и причины коррупции, социально-негативные последствия коррупции.</li> <li>- выявлять формы проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы.</li> <li>- выявлять коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах.</li> <li>- выявлять признаки коррупционных противоправных проявлений.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданско-правовыми способами противодействия коррупции;</li> <li>- Административно-правовыми способами противодействия коррупции.</li> <li>- Уголовно-правовыми способами противодействия коррупции.</li> </ul> | Путем проведения лекционных занятий, организации самостоятельной работы студента | ИДЗ<br>Зачет  | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/>Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. При этом испытывает затруднения и допускает незначительные ошибки.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/>Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности самостоятельно юридически правильно выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p> |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   |             | Всего часов     | Курс 5    |
|--|-------------|-----------------|-----------|
|  |             |                 | Часов     |
| 1  |             | 2               | 3         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b> |             | <b>8</b>        | <b>8</b>  |
| В том числе:   |             |                 |           |
| Лекции (Л)   |             | 8               | 8         |
| Практические занятия (ПЗ)  |             | -               | -         |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             | -               | -         |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>   |             | <b>28</b>       | <b>28</b> |
| В том числе  |             | -               | -         |
| <b>СРС в семестре:</b>   |             | 24              | 24        |
| Курсовая работа  | КП          | -               | -         |
|  | КР          | -               | -         |
| Другие виды СРС:   |             | 28              | 28        |
| Изучение основной и дополнительной литературы  |             | 16              | 16        |
| Выполнение ИДЗ   |             | 8               | 8         |
| Подготовка к зачету  |             | 4               | 4         |
| <b>СРС в период сессии</b>   |             | -               | -         |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),  | +               | +         |
|  | экзамен (Э) |                 |           |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>   |             | <b>Часов</b>    | <b>36</b> |
|  |             | <b>зач. ед.</b> | <b>1</b>  |

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| курс | № раздела | Наименование раздела дисциплины         | Содержание раздела  |
|------|-----------|---|---|
| 1    | 2         | 3                                       | 4   |
| 5    | 1         | Понятие коррупции и формы коррупционных | Антикоррупционная политика государства. Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Признаки коррупционных противоправных |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | проявлений   | проявлений. Содержательное разнообразие коррупции. Формы коррупционных проявлений. Источники и причины коррупции. Социально-негативные последствия коррупции.   |
|  | 2 | Правовые основы противодействия коррупции                                  | Международно-правовые стандарты противодействия коррупции. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами. Государственная стратегия противодействия коррупции. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции. Исторический опыт противодействия коррупции в России.   |
|  | 3 | Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службе | Формы проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах. Коррупция в правоохранительных органах. Антикоррупционное декларирование. Антикоррупционная экспертиза. Гражданско-правовые способы противодействия коррупции. Административно-правовые способы противодействия коррупции.                         |
|  | 4 | Уголовно-правовые меры противодействия коррупции                           | Виды преступлений коррупционного характера. Характеристика взяточничества. Характеристика коррупционных преступлений в коммерческих организациях. Характеристика мошенничества как коррупционного преступления. Характеристика иных преступлений коррупционной направленности. Недостатки уголовного законодательства в сфере противодействия коррупции. Наказания за коррупционные преступления. |

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| курс | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                                    | Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа студента (в ч.) |          |     |           |
|------|-----------|--|--|----------|-----|-----------|
|      |           |  | Л  | ПЗ/С     | СРС | Всего     |
| 1    | 2         | 3  | 4  | 5        | 6   | 7         |
| 5    | 1         | Понятие коррупции и формы коррупционных проявлений                         | 2  | -        | 6   | 8         |
|      | 2         | Правовые основы противодействия коррупции                                  | 2  | -        | 6   | 8         |
|      | 3         | Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службе | 2  | -        | 6   | 8         |
|      | 4         | Уголовно-правовые меры противодействия коррупции                           | 2  | -        | 6   | 8         |
|      |           | Подготовка к зачету  |  |          | 4   | 4         |
|      |           | <b>ИТОГО</b>   |  | <b>8</b> |     | <b>28</b> |

### 2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

| курс         | № раздела | Наименование раздела дисциплины  | Виды СРС   | Всего часов |
|--------------|-----------|--|--|-------------|
| 1            | 2         | 3  | 4  | 5           |
| 5            | 1         | Понятие коррупции и формы коррупционных проявлений                         | 1. Изучение основной и дополнительной литературы<br>2. Выполнение ИДЗ  | 4<br>2      |
|              | 2         | Правовые основы противодействия коррупции                                  | 1. Изучение основной и дополнительной литературы<br>2. Выполнение ИДЗ  | 4<br>2      |
|              | 3         | Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службе | 1. Изучение основной и дополнительной литературы<br>2. Выполнение ИДЗ  | 4<br>2      |
|              | 4         | Уголовно-правовые меры противодействия коррупции                           | 1. Изучение основной и дополнительной литературы<br>2. Выполнение ИДЗ  | 4<br>2      |
|              |           | Подготовка к зачету  | 1. Повторение основной и дополнительной литературы<br>2. Повторение конспектов лекций<br>3. Отработка терминологии | 2<br>1<br>1 |
| <b>ИТОГО</b> |           |  |  | <b>28</b>   |

### 3.2. График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке,

получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/>



[uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf](uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf) (дата обращения: 01.06.2019).

### 3.3.1. Рефераты

Не предусмотрены.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (См. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------------------------------------|------|------------------------|------------|
|       |  |                                    |      | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2  | 3                                  | 4    | 5                      | 6          |
| 1     | Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1">https://biblio-online.ru/book/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1</a> (дата обращения: 10.06.2019). | 1-4                                | 5    | ЭБС Юрайт              | -          |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------------------------------------|------|------------------------|------------|
|       |  |                                    |      | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2  | 3                                  | 4    | 5                      | 6          |

|   |  |     |   |          |   |
|---|--|-----|---|----------|---|
| 1 | Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784">https://biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784</a> (дата обращения: 10.06.2019).                                 | 1-4 | 5 | ЭБС      | - |
| 2 | Румянцева, Е.Е. Коррупциология: преступления и наказания : монография / Е.Е. Румянцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 765 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472926">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472926</a> (дата обращения: 10.06.2019).  | 1-4 | 5 | ЭБС      | - |
| 3 | <i>Амара, М. И.</i> Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0">https://biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0</a> (дата обращения: 10.06.2019). | 1-4 | 5 | ЭБС      | - |
| 4 | Судебная власть и уголовный процесс [Текст] : научно-практический журнал / [учредитель : Воронежский государственный университет]. – 2012 - . – Воронеж, 2017 - . – Ежекварт. – ISSN 2310-4813.  | 1-4 | 5 | Чит.зал  | - |
| 5 | Уголовное право [Текст] : научно-практический журнал / изд. : АНО «Юридические программы». – [2003] - . – Москва, 2017 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.  | 1-4 | 5 | Чит.зал  | - |
| 6 | Журнал российского права [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. – 1997 - . – Москва, 2017 - . – Ежемес. – ISSN 1605-6590.   | 1-4 | 5 | Чит.зал  | - |
| 7 | Российская юстиция [Текст] : [научный журнал] / учредители : Администрация Президента РФ, Верховный Суд РФ, Министерство юстиции РФ; изд. : ООО «Издательская группа «Юрист». – 1922 - . – Москва, 2017 - . – Ежемес. – ISSN 0131-6761.  | 1-4 | 5 | Чит. зал | - |

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2019).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2019).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

12. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** аудитория для проведения лекционных занятий.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** доска, мел.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента   |
|------------------------|---|
| Лекция                 | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с основной и дополнительной литературой. После лекции проработка конспекта лекции, его дополнение.  |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.  |
| Подготовка к зачету    | При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам дисциплины, повторить нормы законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные вопросы. Повторить задания, выполняемые в течение семестра. |

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО                           | № лицензии                              |
|---------------------------------------|---|
| Операционная система WindowsPro       | договор №Tr000043844 от 22.09.2015г.    |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142от 30.03.2018г. |
| Офисное приложение Libre Office       | свободно распространяемое ПО            |
| Архиватор 7-zip                       | свободно распространяемое ПО            |
| Браузер изображений Fast Stone        | свободно распространяемое ПО            |

|   |   |
|---|---|
| ImageViewer   |   |
| PDF ридер Foxit Reader  | свободно распространяемое ПО                            |
| Медиа проигрыватель VLC<br>mediaplayer  | свободно распространяемое ПО                            |
| Запись дисков Image Burn  | свободно распространяемое ПО                            |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in  | свободно распространяемое ПО                            |
| ИПС «КонсультантПлюс» и иные<br>информационные ресурсы<br>Общероссийской Сети<br>Распространения Правовой<br>Информации КонсультантПлюс | договор об информационной<br>поддержке от 01.04.2018 г. |

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Не имеется.

*Приложение 1*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для  
промежуточного контроля успеваемости*

| <b>№ п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>   | <b>Код контролируемой компетенции) или её части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|--------------|--|--|---|
| 1            | Понятие коррупции и формы коррупционных проявлений                         | ПК-12  | Зачет                                   |
| 2            | Правовые основы противодействия коррупции                                  |  |   |
| 3            | Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службе |  |   |
| 4            | Уголовно-правовые меры противодействия коррупции                           |  |   |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| <b>Индекс компетенции</b> | <b>Содержание компетенции</b>  | <b>Элементы компетенции</b>  | <b>Индекс элемента</b> |
|---------------------------|--|--|------------------------|
| ПК-12                     | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знает:   |                        |
|                           |  | 31 Антикоррупционную политику государства.   | ПК12 31                |
|                           |  | 32 Сущность и содержание коррупции.  | ПК12 32                |
|                           |  | 33 Правовые основы противодействия коррупции.  | ПК12 33                |
|                           |  | 34 Организационно-правовой механизм противодействия коррупции.   | ПК12 34                |
|                           |  | 35 Исторический опыт противодействия коррупции в России.   | ПК12 35                |
|                           |  | Уметь  |                        |
|                           |  | У1 - определять формы коррупционных проявлений, источники и причины коррупции, социально-негативные последствия коррупции. | ПК12 У1                |
|                           |  | У2 выявлять формы проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы.                                   | ПК12 У2                |
|                           |  | У3 выявлять коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах.  | ПК12 У3                |
|                           |  | У4 выявлять признаки коррупционных противоправных проявлений   | ПК12 У4                |
| Владеть                   |  |  |                        |

|  |  |   |         |
|--|--|---|---------|
|  |  | В1 - Гражданско-правовыми способами противодействия коррупции;    | ПК12 В1 |
|  |  | В2 Административно-правовыми способами противодействия коррупции. | ПК12 В2 |
|  |  | В3 – Уголовно-правовые способы противодействия коррупции          | ПК12 В3 |

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| №   | *Содержание оценочного средства   | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|---|---|
| 1.  | Антикоррупционная политика государства.   | ПК12 31                                       |
| 2.  | Сущность и основные содержательные характеристики коррупции.  | ПК12 32                                       |
| 3.  | Социально-политическое и экономическое содержание коррупции.  | ПК12 32                                       |
| 4.  | Признаки коррупционных противоправных проявлений.   | ПК12 32                                       |
| 5.  | Содержательное разнообразие коррупции.  | ПК12 32                                       |
| 6.  | Формы коррупционных проявлений.   | ПК12 32                                       |
| 7.  | Источники и причины коррупции.  | ПК12 32                                       |
| 8.  | Социально-негативные последствия коррупции.   | ПК12 32                                       |
| 9.  | Международно-правовые стандарты противодействия коррупции.  | ПК12 33                                       |
| 10. | Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами. | ПК12 34                                       |
| 11. | Государственная стратегия противодействия коррупции.  | ПК12 34                                       |
| 12. | Организационно-правовой механизм противодействия коррупции.   | ПК12 34                                       |
| 13. | Исторический опыт противодействия коррупции в России.   | ПК12 35                                       |
| 14. | Формы проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы.                                  | ПК12 У1 У2 У4                                 |
| 15. | Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах.   | ПК12 У1 У3                                    |
| 16. | Коррупция в правоохранительных органах.   | ПК12 У1 У2                                    |
| 17. | Антикоррупционное декларирование.   | ПК12 34                                       |
| 18. | Антикоррупционная экспертиза.   | ПК12 34                                       |
| 19. | Гражданско-правовые способы противодействия коррупции.  | ПК12 В1                                       |
| 20. | Административно-правовые способы противодействия коррупции.   | ПК12 В2                                       |
| 21. | Виды преступлений коррупционного характера.   | ПК12 В3                                       |
| 22. | Характеристика взяточничества.  | ПК12 В3                                       |
| 23. | Характеристика коррупционных преступлений в коммерческих организациях.  | ПК12 В3                                       |
| 24. | Характеристика мошенничества как коррупционного преступления.   | ПК12 В3                                       |
| 25. | Характеристика иных преступлений коррупционной направленности.  | ПК12 В3                                       |



## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «противодействие коррупции» (См. карту компетенций).

**«Зачтено»** – соответствует:

*повышенному уровню* и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

*пороговому уровню* и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.