


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)
МОДУЛЯ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев

Факультет: юридический

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» являются формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной профессиональной деятельности на основе изучения базовых положений уголовного права, институтов преступления, наказания и иных мер уголовно-правового характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» входит в модуль «Уголовное право» и относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):

- Теория государства и права;
- Конституционное право России;
- История государства и права России;
- Философия;
- Социология;
- Информационные технологии в юридической деятельности
- Административное право
- Римское право.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Уголовное право (Особенная часть);
- Уголовный процесс,
- Криминалистика;
- Криминология;
- Экологическое право;
- Научные основы квалификации преступлений;
- Уголовное право зарубежных стран;
- Международное уголовное право;
- Основы оперативно-розыскной деятельности;
- Регламентация и применение уголовного наказания;
- Уголовная ответственность несовершеннолетних;
- Преступления против общественности и общественного порядка;
- Проблемы уголовного права;

- Уголовная политика;
- Преступления против личности;
- Коррупционные преступления;
- Юридическая психология;
- Уголовно-исполнительное право;
- Методика расследования преступлений;
- Экономическая преступность;
- Неосторожные преступления;
- Учебная практика;
- Производственная, в том числе преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - правила принятия, внесения изменений в уголовное законодательство; - правила законодательной техники в уголовном праве. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать уголовно-правовые нормы; - определять пробелы и коллизии в уголовно-правовом регулировании. 	<ul style="list-style-type: none"> -юридической терминологией в сфере уголовного права; -навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права;
2	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения науки уголовного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений; - содержание уголовного и связанного с ним законодательства; 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; - Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; - принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом; -правильно формулировать 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права; - навыком работы с Уголовным кодексом РФ

				признаки уголовно-правовых норм	
3	ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, принципы уголовного права и уголовного закона; - понятие преступления, категории преступлений, сущность соучастия, неоконченной преступной деятельности, обстоятельств, исключающих преступность деяния, сущность и содержание института наказания и иных мер уголовно-правового характера 	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения Общей части уголовного закона в практической деятельности - обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства уголовно-правовыми мерами 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыком правильного понимания сущности и оценки преступных деяний
4	ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<ul style="list-style-type: none"> - задачи и принципы уголовного права, направленные на защиту чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; - механизм реализации задач и принципов уголовного права при защите прав и свобод человека и гражданина 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно применять нормы Общей части УК РФ, охраняющие права и свободы, честь и достоинство личности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина при реализации уголовно-правовых норм Общей части УК РФ;
5	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> - виды и способы толкования норм УК РФ; - основные положения общей части уголовного права. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с Уголовным кодексом РФ и иными связанными с ним нормативно-правовыми актами и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ;

					- навыком толкования норм Общей части УК РФ; - методикой разграничения преступлений и иных правонарушений
--	--	--	--	--	---

2.5. карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной профессиональной деятельности на основе изучения базовых положений уголовного права, институтов преступления, наказания и иных мер уголовно-правового характера.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знает: - правила принятия, внесения изменений в уголовное законодательство; - правила законодательной техники в уголовном праве. Умеет: - формулировать уголовно-правовые нормы; - определять пробелы и коллизии в	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование. Решение ситуационных профессиональных задач. ИДЗ Контрольная работа Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знания, умения и навыки позволяют участвовать в разработке нормативно-правовых актов в сфере уголовного права. При этом обучающийся испытывает некоторые затруднения и сложности. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся демонстрирует

		<p>уголовно-правовом регулировании.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в сфере уголовного права; - навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права; 		Экзамен	сформированные систематические знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов в области уголовного права
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения науки уголовного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений; - содержание уголовного и связанного с ним законодательства <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; - Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; - принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом; —правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	<p>Собеседование, дискуссия</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач.</p> <p>ИДЗ</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен на основе применения норм УК РФ юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области уголовного права. При этом демонстрируются неполные знания, сложности с использованием некоторых юридических терминов.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен аргументировано в строгом соответствии с нормами законодательства и правилами квалификации юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере уголовного права</p>

		правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права; - навыком работы с Уголовным кодексом РФ			
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, принципы уголовного права и уголовного закона; - понятие преступления, категории преступлений, сущность соучастия, неоконченной преступной деятельности, обстоятельств, исключающих преступность деяния, сущность и содержание института наказания и иных мер уголовно-правового характера <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять теоретические положения Общей части уголовного закона в практической деятельности - Обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства уголовно-правовыми мерами <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыком правильного понимания 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование, дискуссия Тестирование. Контрольная работа Решение ситуационных профессиональных задач. ИДЗ Зачет Экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен обеспечить законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен обеспечить законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства посредством выявления и пресечения преступного поведения</p>

		сущности и оценки преступных деяний			
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и принципы уголовного права, направленные на защиту чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; - механизм реализации задач и принципов уголовного права при защите прав и свобод человека и гражданина <p>Умеет</p> <p>Правильно применить нормы Общей части УК РФ, охраняющие права и свободы, честь и достоинство личности</p> <p>Владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина при реализации уголовно-правовых норм Общей части УК РФ 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	<p>Собеседование, дискуссия</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач.</p> <p>ИДЗ</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Демонстрирует знания, умения и навыки, отражающие способность уважения чести и достоинства личности, защищать права и свободы человека и гражданина. При этом испытывает незначительные трудности.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>На высоком уровне, самостоятельно демонстрирует знания, умения и навыки, отражающие способность уважения чести и достоинства личности, защищать права и свободы человека и гражданина.</p>
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды и способы толкования норм УК РФ; - основные положения Общей части уголовного права. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; <p>Владеет</p>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	<p>Собеседование, дискуссия</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач. ИДЗ.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает правила и приемы толкования уголовно-правовых норм. Испытывает незначительные трудности при применении указанных знаний на практике.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>обучающийся уверенно,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с Уголовным кодексом РФ и иными связанными с ним нормативно-правовыми актами и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ; - навыком толкования норм Общей части УК РФ; - методикой разграничения преступлений и иных правонарушений 		<p>Зачет Экзамен</p>	<p>самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности толковать нормы УК РФ и взаимосвязанные с ним нормы, разъяснять их смысл и применять в своей профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--	--------------------------	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 2
			часов
<i>1</i>		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		24	24
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)		192	192
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		179	179
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>		179	179
Изучение основной и дополнительной литературы		48	48
Изучение судебной практики		23	23
Выполнение заданий контрольной работы		19	19
Выполнение индивидуального задания		31	31
Подготовка к тестированию		10	10
Отработка терминологии, подготовка к собеседованию/дискуссии		18	18
Решение задач		24	24
Работа со словарями и комментариями		6	6
Подготовка к зачету		4	4
<i>СРС в период сессии</i>		9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	216	216
	зач. ед.	6	6

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Уголовное право и уголовный закон	Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон.
	2	Учение о преступлении	Понятие и состав преступления. Категории преступлений. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Неоконченные преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений.
	3	Учение об уголовной ответственности, наказании и иных мерах уголовно-правового характера	Понятие уголовной ответственности и наказания. Система и виды наказания. Назначение наказания. Уголовное осуждение. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	
2	1	Уголовное право и уголовный закон	2	4	44	50	
	2	Учение о преступлении	2	6	60	68	
	3	Учение об уголовной ответственности, наказании и мерах уголовно-правового характера	4	6	75	85	
	Подготовка к ПрАт: зачет				4	4	
	Подготовка к ПрАт: экзамен			-	-	9	9
	ИТОГО за семестр			8	16	192	216

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Тематика курсовых работ указана в дисциплине Уголовное право (Особенная часть).

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1.	Уголовное право и уголовный закон	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию/дискуссии 4. Ознакомление с судебной практикой 5. Решение задач 6. Выполнение ИДЗ 7. Подготовка контрольной работы	8 8 2 7 8 7 4
	2.	Учение о преступлении	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Ознакомление с судебной практикой 4. Решение задач 5. Выполнение ИДЗ 6. Подготовка к тестированию 7. Отработка терминологии 8. Подготовка контрольной работы	8 8 8 8 8 5 8 7
	3	Учение об уголовной ответственности, наказании и мерах уголовно-правового характера 80	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Отработка терминологии 4. Изучение судебной практики 5. Решение задач 6. Выполнение ИДЗ к 6 практическим занятиям (6 x 2,7 ч. = 16 ч.) 7. Подготовка к тестированию 8. Подготовка контрольной работы 9. Работа со словарями и комментариями	8 8 8 8 8 16 5 8 6
	Подготовка к ПрАт: зачет		1. Повторение изученной литературы 2. Повторение норм УК РФ	2 2
	Подготовка к ПрАт: экзамен		1. Повторение изученной литературы 2. Повторение норм УК РФ и постановлений Пленума ВС РФ	6 3
ИТОГО:				192

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2017).

3.3.1.Контрольные работы/рефераты

Контрольные работы:

Варианты контрольных работ распределяются между студентами преподавателем на первом учебном занятии.

ВАРИАНТ №1.

Задание №1.

Дайте характеристику состава преступления и его функций.

Задание №2.

Решить следующие задачи:

1. Бригадир поезда «Рига - Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России.

Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки.

2. Ромалова на муниципальном рынке, применив методы гипноза, потребовала у продавца ООО «Фрукты» Техиной передать ей выручку от продажи товаров. Техина передала Ромаловой 23 тысячи рублей, принадлежащих ООО.

Подлежит ли Техина ответственности за растрату?

3. Егоров и Панкратов договорились совершить кражу из коммерческого киоска. С этой целью они подошли к киоску. Панкратов отогнул решетку на окне, а Егоров разбил окно и залез внутрь, откуда стал подавать похищенное имущество Панкратову. Затем Егоров и Панкратов совместно реализовали похищенное, деньги истратили по своему усмотрению.

Как квалифицировать содеянное? Вменить ли Панкратову признак незаконного проникновения в помещение?

ВАРИАНТ №2.

Задание №1.

Определите отличие объекта от предмета преступления.

Задание №2.

Решить следующие задачи:

1. Зайцева по настоянию сожителя Воронова решила избавиться от своей 6-летней дочери. Вместе они уговорили Никольского за 200 тысяч рублей увезти девочку из города, убить в лесу, а труп закопать. Никольский увез ребенка к своей дальней родственнице – одинокой женщине, давно мечтавшей взять ребенка на воспитание.

Как следует квалифицировать действия Зайцевой, Воронова и Никольского?

2. Смехачев осужден по ч.3 ст. 264 УК РФ к 3 годам лишения свободы. По отбытии Смехачевым 2 лет 9 месяцев лишения свободы суд заменил ему наказание более мягким, назначив ограничение свободы на срок 5 лет.

Правильно ли применена ст. 80 УК РФ?

3. 15-летний Фомин, управляя взятым без разрешения отца легковым автомобилем, нарушил правила дорожного движения и сбил Синельникова. От полученных в результате этого повреждений Синельников скончался. Районный суд осудил Фомина по ч. 3 ст. 264 УК РФ, назначив наказание в виде двух лет лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Фомин к уголовной ответственности привлекался впервые.

Правильно ли назначено наказание?

ВАРИАНТ № 3.

Задание №1.

Определите отличие стадий преступления от неоконченного преступления.

Задание №2.

Решите следующие задачи:

1. Камраев в возрасте 15 лет участвовал в массовых беспорядках, сопровождающихся насилием. Виновность его установлена не была. Через некоторое время он с родителями переехал в другой город. Больше преступлений он не совершал. После окончания автодорожного колледжа работал в автохозяйстве. Через 6 лет преступление было раскрыто и в возрасте 21 года Камраев был привлечен к уголовной ответственности по ч.2 ст. 212 УК РФ.

Правильно ли был привлечен к уголовной ответственности Камраев?

2. Кожиков осужден по ч.2 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на 3 года и на основании ч.2 ст. 81 УК РФ освобожден от наказания по болезни (неотбытых – 2 года). Через 3 года Кожиков выздоровел.

Может ли Кожиков быть направлен для дальнейшего отбывания наказания?

3. Васьков, управляя автомобилем, нарушил правила дорожного движения и совершил наезд на Котова, который от полученных травм скончался (ч.3 ст. 264 УК РФ). Постановлением дознавателя потерпевшей по делу была признана супруга Котова, которая, получив с Васькова 200 тысяч рублей, обратилась к дознавателю с заявлением с просьбой прекратить уголовное дело.

Можно ли при таких обстоятельствах прекратить дело на основании ст. 76 УК РФ?

ВАРИАНТ № 4.

Задание №1.

Дайте характеристику невинного причинения вреда.

Задание №2.

Решите следующие задачи:

1. Коригин в магазине самообслуживания наполнил сумку продуктами и пытался незаметно вынести ее из магазина, минуя оплату, но был задержан. Стоимость сумки – 400 рублей, продуктов – 600 рублей. Незадолго до кражи Коригин потерял в результате неудачной сделки жилище, а затем и работу. Жил на чердаке многоэтажного дома. Средств к существованию не имел. При назначении наказания за кражу суд с учетом отсутствия у Коригина постоянного места жительства назначил ему наказание в виде реального лишения свободы на срок 1 год.

Правильно ли назначено наказание?

2. Инкассаторы забрали выручку в магазине (крупную сумму денег). Один из них (Полозин) остался у дверей магазина, другой взял мешок с деньгами и направился к выходу. Проходивший мимо пьяный Качалов в шутку хлопнул Полозина ладонью по плечам. Полозин выстрелом в голову убил Качалова, решив, что на него совершено нападение.

Совершил ли Полозин преступление? Если совершил, квалифицируйте его действия.

3. Воронов на почве ссоры с Кирилловым нанес последнему удар лезвием топора по голове, но потерпевший закрыл голову рукой и удар пришелся по кисти руки. При вторичной попытке Воронова нанести удар, потерпевший отклонил голову и удар топора пришелся по правому предплечью. Затем Воронов поднял потерпевшего с земли и повел в дом, где оказал ему помощь. Кириллову был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте квалификацию действий Воронова.

ВАРИАНТ № 5.

Задание №1.

Охарактеризуйте сущность и содержание вины.

Задание №2.

Решите следующие задачи:

1. Штемпер, находясь в нетрезвом состоянии, поссорился с Кавериным. Ссора перешла в драку. Штемпер схватил Каверина за ноги и бросил через перила лестницы на землю с высоты более двух метров, крикнув при этом, что научит его летать. При падении Каверин получил перелом шейного позвонка, от чего на третий день скончался.

Виновен ли Штемпер в смерти Каверина?

2. Замов в состоянии алкогольного опьянения в заброшенном саду напал на П., избил ее и, угрожая убийством, изнасиловал, после чего, удерживая потерпевшую на земле и вновь угрожая расправой, снова изнасиловал потерпевшую.

Квалифицируйте содеянное.

Налицествует ли множественность преступлений в действиях Замова? Изменится ли Ваше решение, если известно, что повторно Замов совершил насильственные действия сексуального характера?

3. Гражданин России Савельев, управляя автомобилем на территории иностранного государства, заснул за рулем, в результате чего погибла его супруга, гражданка России. Савельев не был привлечен к ответственности в иностранном государстве (ввиду узкой трактовки в практике неосторожной вины). В уголовном праве России такие действия считаются совершенными по небрежности и влекут уголовную ответственность по ч. 3 ст. 264 УК РФ.

Совершил ли Савельев преступление? Подлежит ли он ответственности по ч. 3 ст. 264 УК РФ?

ВАРИАНТ № 6.

Задание №1.

Дайте отличие необходимой обороны от крайней необходимости.

Задание №2.

Решите следующие задачи:

1. Мерзликин, находясь в гостях у Клеповой, после употребления спиртных напитков, поссорился с ней. Во время ссоры, когда Клепова поднесла фарфоровую чашку ко рту, ударил ее рукой по лицу. В результате чашкой был поврежден глаз Клеповой. Ранение глаза судебно-медицинской

экспертизой отнесено к вреду здоровья средней тяжести. Однако, ранение повлекло стойкое изменение глаза в виде снижения остроты зрения, травматической афалии (отсутствие хрусталика), что как признал суд, повлекло неизгладимое обезображивание лица (тяжкий вред здоровью).

Определите форму и вид вины в действиях Мерзликина.

2. Фанин в драке ударил Чтова ножом в область сердца, повредив перикард и вызвав внутреннее кровотечение. Спасти жизнь Чтова можно было только путем срочного оперативного вмешательства. В тяжелом состоянии Чтов был доставлен в больницу, где во время операции скончался. Эксперт дал заключение, что смерть наступила от механической асфиксии. Наркоз на почве аллергической реакции вызвал рвоту, дыхательные пути были заполнены рвотной массой, в результате чего Чтов задохнулся.

Совершил ли Фанин убийство или лишь покушение на убийство?

3. 14-летняя Марикова задушила подушкой своего двухнедельного брата. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза пришла к выводу, что Марикова психически здорова, но по уровню развития не соответствует своему возрасту, а поэтому не в полной мере понимает значение своих действий и не может полностью руководить ими. Оснований для сомнений в компетентности экспертов и правильности заключения нет.

Подлежит ли Марикова уголовной ответственности?

ВАРИАНТ № 7.

Задание №1.

Определите и опишите формы реализации уголовной ответственности.

Задание №2.

Решите следующие задачи:

1. Управляя легковым автомобилем, Фролов внезапно увидел «Камаз», который нарушал правила дорожного движения, на большой скорости двигался ему навстречу. В салоне автомобиля Фролова находились жена и сын Фролова, которые вероятно погибли бы в случае столкновения. Единственным способом уйти от столкновения был выезд на тротуар, где находились люди. Фролов, сознательно допуская гибель людей, выехал на тротуар, где сбил трех пешеходов, двое из которых погибли, а одному был причинен тяжкий вред здоровью. «Камаз» скрылся с места происшествия.

Совершил ли Фролов преступление? Если совершил, то квалифицируйте его действия.

2. Васьков, управляя автомобилем, в сложной дорожной ситуации неправильно выбрал скорость движения и не справился с управлением автомобиля. Автомобиль развернуло, выбросило с дороги и перевернуло. В результате погибла супруга Васькова. Суд назначил Васькову по ч. 3 ст. 264 УК РФ наказание в виде 1 года лишения свободы. 8-летняя дочь Васькова, у

которой не было других родственников, была направлена в детское учреждение.

Соответствует ли назначенное наказание целям наказания, указанным в законе?

3. Несовершеннолетний Лосдов осужден за совокупность убийств и изнасилований, совершенных с особой жестокостью, к наказанию в виде 10 лет лишения свободы. По отбытии 6 лет и 8 месяцев лишения свободы, он был представлен к условно-досрочному освобождению. Суд отказал в условно-досрочном освобождении в связи с тяжестью совершенных преступлений.

Соответствует ли закону постановление суда?

ВАРИАНТ № 8.

Задание №1.

Чем отличается конфискация имущества как наказание от конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера?

Задание №2.

Решите следующие задачи:

1. Коськин вины своей в совершенном преступлении не признал, требовал оправдания и реабилитации, против освобождения от уголовной ответственности возражал. Суд в приговоре признал его виновным, назначил ему наказание и одновременно освободил от отбывания наказания на основании ст. 78 УК РФ в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности.

Правильно ли применен закон?

2. Гражданин России Стрелов пришел в посольство США в Москве за получением визы. После того, как ему было отказано в получении визы, Стрелов нанес побои сотруднику посольства США Моргану. Стрелов был задержан сотрудниками посольства непосредственно после совершения общественно-опасного деяния. Посол заявил российским властям, что намерен передать Стрелова правоохранительным органам США для привлечения его к ответственности по законодательству США.

Как решить вопрос об ответственности Стрелова?

3. Воробьева, имеющая судимость за насильственный грабеж, совершенный в несовершеннолетнем возрасте, совместно с Сомовым и Веселкиным, вооружившись пистолетом марки «ГТ», совершила разбойное нападение на инкассатора.

Квалифицируйте содеянное. Определите вид рецидива в действиях Воробьевой.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (См.: Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/DD1F4C45-B1C8-4ABF-ACD4-FAF20BD14152 (дата обращения: 06.06.2017)	1-3	2	ЭБС	-
2	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DE95BB35-3BB6-42EA-B427-3E8EB168B743#page/1 (дата обращения: 06.06.2017)	1-3	2	ЭБС	-
3	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F#/#/ (дата обращения: 06.06.2017)	1-3	2	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Использу	Курс	Количество
---	--------------	----------	------	------------

п/п		ется при изучении разделов	с	экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	5	6	7	8
1	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1413 с. — (Профессиональные комментарии). Режим доступа: https://www.biblionline.ru/viewer/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78#page/1 (дата обращения: 06.06.2017).	1-3	2	ЭБС	-
2	Уголовное право. Общая часть [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. А. И. Чучаева; [Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков, А. В. Корнеева и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 456 с.	1-3	2	15	-
3	Уголовное право. Общая часть [Текст] : учебник для бакалавров / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - Москва :Юрайт, 2013. - 479 с.	1-3	2	20	
4	Черненко, Т.Г. Уголовное право. Часть общая [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т.Г. Черненко, И.В. Масалитина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Т. 1. Уголовный закон, преступление. - 204 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437459&sr=1 (дата обращения: 06.06.2017).	1-3	2	ЭБС	-
5	Сундуrow, Ф.Р. Наказание в уголовном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.Р. Сундуrow, М.В. Талан ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - М. : Статут, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452505&sr=1 (дата обращения: 06.06.2017).	3	2	ЭБС	-
6	Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. : - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index .	1-3	2	ЭБС	-

	php?page=book_red&id=439564&sr=1 (дата обращения: 06.06.2017).				
7	Уголовное право Российской Федерации: общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой и др. - 2-изд., стереотип. - М. : Статут, 2014. - 879 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448106 (дата обращения: 06.06.2017).	1-3	2	ЭБС	
8	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513 (дата обращения: 06.06.2017).	1-3	2	ЭБС	--
9	<i>Боровиков, В. Б.</i> Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/DE95BB35-3BB6-42EA-B427-3E8EB168B743/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum#page/5 (дата обращения: 06.06.2017)	1-3	2	ЭБС Юрайт	--
10	<i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 251 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/79973497-5344-4144-9B48-C89CE3EF62AC/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast#page/2 (дата обращения: 06.06.2017)	1-3	2	ЭБС Юрайт	-
11	<i>Иванов, Н. Г.</i> Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 234 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/53BFD6A2-0443-40C4-9CCC-8DCF1053F59A/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2#page/1 (дата обращения: 06.06.2017).	1-3	2	ЭБС Юрайт	-
12	Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 229 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/D2335A73-AF04-4D42-A59C-571B640C8A11/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2#page/1 (дата обращения: 06.06.2017)	1-3	2	ЭБС Юрайт	-

13	Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/910AB11C-6993-42D4-91B0-B7CADE3C488E/ugolovnaya-otvetstvennost-i-nakazanie#page/1 (дата обращения: 06.06.2017)	1-3	2	ЭБС Юрайт	-
14	<i>Лебедев, В. М.</i> Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1413 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii#/ (дата обращения: 06.06.2017).	1-3	2	ЭБС Юрайт	-
15	Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/0E5A0E4A-C372-469D-BDD7-044B28F5E499/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1#page/1 (дата обращения: 06.06.2017).	1-3	2	ЭБС Юрайт	-
16	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. — (Профессиональные комментарии). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-3-t-tom-1-obschaya-chast#page/1 (дата обращения: 06.06.2017).	1-3	2	ЭБС Юрайт	-
17	<i>Иванов, Н. Г.</i> Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/7DA2EE56-29E5-4239-8FC4-9A21B52B1224/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1#page/17 (дата обращения: 06.06.2017)..	1-3	2	ЭБС Юрайт	-
18	Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F/ugolovnoe-pravo-rossii-obschaya-chast#page/18 (дата обращения: 06.06.2017).	1-3	2	ЭБС Юрайт	-

19	Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко [и др.] ; под ред. И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 355 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95/kurs-ugolovnogo-prava-obschaya-chast-v-2-knigah#page/73 (дата обращения: 06.06.2017).	1-3	2	ЭБС Юрайт	-
20	<i>Сверчков, В. В.</i> Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95/kurs-ugolovnogo-prava-obschaya-chast-v-2-knigah# / (дата обращения: 06.06.2017).	1-3	2	ЭБС Юрайт	-
21	<i>Боровиков, В. Б.</i> Уголовное право. Общая часть : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/03F82D81-3082-41DC-9A9A-48EB68AABEF4/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast#page/1 (дата обращения: 06.06.2017).	1-3	2	ЭБС Юрайт	-
22	<i>Крылова, Н. Е.</i> Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, Н. А. Голованова, И. Д. Козочкин ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4-B50C9327A324/ugolovnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-v-3-t-tom-1-obschaya-chast-angliya-ssha#page/1 (дата обращения: 06.06.2017).	1-3	2	ЭБС Юрайт	-
23	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общ.ред. В. В. Векленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/72E8074F-CC7A-4E9B-AB39-1A90477D442C/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast#page/1 (дата обращения: 06.06.2017)..	1-3	2	ЭБС Юрайт	-
24	<i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 497 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/87C57CA9-7386-4FA4-8E49-9A8CC0FB89B1/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti#page/1 (дата обращения: 06.06.2017).	1-3	2	ЭБС Юрайт	-

25	<i>Игнатова, М. А.</i> Уголовное право италии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Игнатова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 109 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/65C611C3-536B-4BB1-9A38-C8B93A1939F4/ugolovnoe-pravo-italii#page/1 (дата обращения: 06.06.2017).	1-3	2	ЭБС Юрайт	-
26	<i>Голованова, Н. А.</i> Уголовное право англии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Голованова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/521F1C6E-9B99-4DC3-B8DE-947373CFD368/ugolovnoe-pravo-anglii#page/1 (дата обращения: 06.06.2017).	1-3	2	ЭБС Юрайт	-
27	Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/E69C99FE-C5FA-40C3-90C5-0A25E906B0E2/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum#/ (дата обращения: 06.06.2017).	1-3	2	ЭБС Юрайт	-

Законодательные акты и материалы Верховного Суда РФ:

1. Конституция Российской Федерации, [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза. 52. Ст. 4921. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза. 52. Ст. 4921. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза. 52. Ст. 4921.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.). Ст. 3. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
4. О государственной границе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 01 апреля 1993 г. № 4730-1 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
5. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

9. Об оружии [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

10. О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

11. О безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

12. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

13. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

14. О судебной практике по делам о вымогательстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 мая 1990 г. № 3 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

15. О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег и ценных бумаг»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

16. О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

17. О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 г. № 1 (действующая редакция.) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

18. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

19. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

20. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. № 21 (действующая редакция.) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

21. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (действующая редакция.) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

22. О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. № 6 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

23. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве, незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

24. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

24. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного Кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 г. № 11 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

25. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

26. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 51 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

27. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. № 2 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

28. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009 г. № 20 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

29. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. № 8 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

30. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза

31. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 г. № 1 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза

32. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 (действующая редакция.) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

33. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 10.05.2017).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва : Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.05.2017).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 05.05.2017).

4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 05.05.2017).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: sudrf.ru (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 05.05.2017).

6. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru>, свободный (дата обращения: 05.05.2017).

7. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 05.07.2017)..

8. Юридический портал – Режим доступа : <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 05.05.2017)..

9. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 10.05.2017).

10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 05.05.2017).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 05.05.2017)..

12. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>, свободный (дата обращения: 05.05.2017)..

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

13. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 05.05.2017).

14. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>, свободный (дата обращения: 05.05.2017).

15. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 05.05.2017).

16. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.mvd.ru>, свободный (дата обращения: 05.05.2017).

17. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.minjust.ru>, свободный (дата обращения: 05.05.2017).

18. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 05.05.2017).

19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт.- Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.05.2017).

20. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru>, свободный (дата обращения: 05.05.2017).

21. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.05.2017).

22. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.notariat.ru> , свободный (дата обращения: 05.05.2017).

23. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://fparf.ru> , свободный (дата обращения: 05.05.2017).

24. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.fsb.ru> , свободный (дата обращения: 05.05.2017).

25. Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.fssprus.ru> , свободный (дата обращения: 05.05.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>В процессе самостоятельной работы изучение материала целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные</p>

	<p>позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например таким как «Уголовное право», «Библиотека криминалиста», «Библиотека уголовного права и криминологии» и др.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к вопросам, вынесенным на собеседование, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решение практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Готовясь к практическому занятию, студент должен самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах; - изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем на практическом занятии; - продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на практическое занятие, что требует обдумывания, аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой. <p>При решении задач студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.</p> <p>В ходе решения задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1–3, повторить нормы УК РФ и постановления Пленума ВС РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS office 2010 Russian acdmc open	49013353
MS Windows Professional 7 Russian acdmc open	49013353
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
ИПС «КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

2 курс

Лекция 1. Уголовное право РФ. Уголовный закон

Понятие уголовного права. Предмет, метод, принципы и специфические черты уголовного права. Социальная сущность институтов и норм уголовного права. Гуманизация наказаний в российском уголовном законодательстве и ее значение.

Задачи уголовного права в современный период, значение уголовного права для построения и развития демократического правового государства. Уголовное право и предупреждение преступности. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Соотношение уголовного права и смежных отраслей права (административное, гражданское, предпринимательское, криминология, криминалистика, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное).

Принципы уголовного права РФ. Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права.

Понятие уголовного закона. Его основные черты. Отличие от законодательных актов других отраслей права. Источники уголовного закона. Значение Конституции РФ для уголовного законодательства.

Задачи уголовного закона: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений.

Уголовно-правовая норма и ее структура. Роль и содержание уголовно-правовых норм.

Толкование уголовного закона. Роль толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для судебной практики. Степень обязательности различных видов толкования уголовного закона.

Действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Лекция 2. Учение о преступлении

Социальная сущность преступления. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Значение категоризации преступлений.

Понятие состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений.

Понятие и виды объекта преступления в уголовном праве. Классификация объектов преступлений. Понятие предмета преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

Понятие объективной стороны преступления. Ее содержание и значение в уголовном праве. Общественно-опасное деяние и его виды. Причинная связь в уголовном праве. Общественно-опасные последствия, понятие и виды. Последствия в преступлениях с формальными и материальными составами. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления: основные и факультативные. Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности как основные признаки субъекта преступления. Классификация возраста уголовной ответственности и ее основания. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специальных субъектов преступления.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, наркотического или токсического возбуждения.

Субъективная сторона преступления. Ее понятие и содержание. Понятие и содержание вины в уголовном праве. Формы вины в уголовном праве. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Приготовление к преступлению, его формы. Объективные и субъективные признаки приготовления. Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения в уголовном праве. Добровольный отказ от преступления.

Понятие и признаки и соучастия в преступлении. Виды соучастников. Ответственность соучастников. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.

Формы и виды соучастия.

Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.

Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение. Понятие и содержание заранее не обещанного укрывательства. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.

Понятие и содержание множественности преступлений. Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными

действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды.

Ответственность при множественности преступлений.

Лекция 3-4. Уголовная ответственность и наказание.

Основание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.

Понятие наказания по российскому уголовному праву. Основные черты и признаки наказания. Цели наказания.

Понятие системы наказаний и принцип ее построения. Виды наказаний по действующему УК. Основные и дополнительные виды наказаний.

Содержание наказаний.

Общие начала назначения наказания. Основания назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при их наличии. Обстоятельства, отягчающие наказание. Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. Условное осуждение.

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания и его виды.

Амнистия. Помилование. Судимость

ПЛАНЫ (СОДЕРЖАНИЕ) ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2 курс

Раздел 1. Уголовное право и уголовный закон

**Практическое занятие 1. Тема. Принципы уголовного права.
Уголовный закон**

Вопросы для собеседования:

1. Принципы уголовного права
2. Понятие и структура уголовного закона
3. Действие уголовного закона во времени и пространстве
4. Толкование уголовного закона.

ИДЗ:

1. С какими принципами связано содержание норм: ч. 1 ст. 28, ч. 3 ст. 60, ст. 82, п. «б», «в», «г» ч. 1 ст. 61, 95 УК РФ?

2. Что означает принцип *non bis in idem*?

3. Найдите в УК РФ и выпишите примеры норм, в которых находит свое отражение принцип экономии мер уголовной репрессии и принцип дифференциации и индивидуализации ответственности, а также примеры норм, в которых нарушается принцип личной ответственности.

4. Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 3, ч. 1 ст. 14, ч. 2 ст. 33, ч. 5 ст. 62, ст. 94, ч. 1 ст. 116.1, ч. 1 ст. 131, примечания к ст. 158, ч. 1 ст. 228, ч. 1 ст. 264, ч. 1 ст. 264.1, ч. 1 ст. 291 и ст. 355 УК РФ и назовите вид диспозиции и санкции указанных в них норм.

5. Приведите примеры относительно-определенных, альтернативных и абсолютно-определенных санкций в нормах УК РФ.

6. Перечислите в хронологическом порядке основные источники отечественного уголовного права с X века по настоящее время.

7. Найдите в законах о внесении изменений в УК РФ за последние два года примеры (не менее трех) норм, которые имеют обратную силу и которые не имеют обратной силы.

8. На основе постановлений Пленума Верховного суда РФ приведите примеры расширительного и ограничительного толкования уголовного закона.

9. Приведите примеры казуального и нормативного толкования уголовного закона.

Практическое занятие 2. Продолжение темы.

Дискуссия на тему:

«Источники уголовного права = источники уголовного закона?»

Задачи:

1. В одной из приграничных областей России резко возросли случаи контрабанды наркотических средств. Для сокращения преступлений один из депутатов областного законодательного собрания выступил с инициативой принять собственный УК, в котором предусмотреть повышенную

ответственность за контрабанду наркотиков. Возможно ли принятие предложения депутата?

2. Решите задачу: Кожевникова, желая отомстить супругу, который ей изменял, 1 марта подсыпала ему в тарелку с супом медленнодействующий яд, от действия которого 15 марта он умер. Определите время совершения преступления.

3. Решите задачу: Хамдамов 10 сентября 2008 года нашел в лесопосадке пистолет ТТ, который незаконно стал хранить. В этом году 1 января за совершение административного правонарушения он был доставлен в отдел полиции, где сотрудники в ходе личного досмотра изъяли этот пистолет у Хамдамова. Определите время совершения преступления (ответ обоснуйте).

4. Решите задачу: Во время морского круиза на судне, приписанном к порту Новороссийска, когда судно находилось в открытом море гражданин РФ Дыркин подрался с гражданином РФ Бубликовым, причинив последнему тяжкий вред здоровью. Подлежит ли Дыркин уголовной ответственности по УК РФ? Изменится ли ситуация, если судно находилось в территориальных водах Турции?

Раздел 2. Учение о преступлении

Практическое занятие 3. Тема. Преступление. Состав преступления

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и признаки преступления по УК РФ
2. Классификация (категории) преступлений
3. Состав преступления.
4. Понятие, виды и значение объекта преступления
5. Предмет и орудия и средства совершения преступления
6. Понятие объективной стороны преступления.
7. Общественно-опасное действие (бездействие)
8. Общественно-опасные последствия
9. Причинная связь между общественно-опасным действием (бездействием) и общественно-опасным последствием
10. Факультативные признаки объективной стороны преступления
11. Понятие и признаки субъекта преступления.
12. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Понятие вины.
13. Формы вины.
14. Невинное причинение вреда. Ошибка субъекта.

Дискуссия на тему:

«Проблема определения объекта преступления: «объект - общественное отношение» или «объект - благо, интерес личности, общества, государства»».

Занятие 4. Тема. Состав преступления

ИДЗ:

1) Приведите аргументы «За» и «против» существования института изменения категории преступления (ч. 6 ст. 15 УК РФ).

2) Определите категорию каждого из преступлений:

Ч. 1 ст. 105 УК РФ

Ч. 6 ст. 264 УК РФ

П. «а» Ч. 3 ст. 158 УК РФ

Ч. 1 ст. 131 УК РФ

Ст. 317 УК РФ

Ч. 1 ст. 109 УК РФ

Ч. 1 ст. 162 УК РФ

Ч. 4 ст. 111 УК РФ

3) Ответьте письменно на вопросы:

1. Какая связь между составом преступления и основанием уголовной ответственности (ст. 8 УК РФ)?

2. Чем состав преступления отличается от преступления?

3. Как соотносится понятие общего состава преступления и состава конкретного преступления?

4. Приведите примеры составов преступлений, в которых дополнительные признаки выступают в качестве обязательных в основном составе, квалифицированном составе, особо квалифицированном составе и привилегированном составе.

5. На какие виды можно разделить составы преступлений в зависимости от общественной опасности?

6. На какие виды можно разделить составы преступлений в зависимости от их структуры?

7. На какие виды можно разделить составы преступлений в зависимости от конструкции?

8. Чем отличаются основной, квалифицированный и привилегированный составы преступления?

9. На примере убийства укажите основной, квалифицированный и привилегированный составы убийства.

4) Сделать выписки из постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, касающихся определения объективной стороны составов преступлений:

5) Выпишите условия, при которых лицо может нести уголовную ответственность за бездействие.

б) Письменно ответьте на вопросы:

Какие виды общественно опасных последствий выделяются?

Какие в уголовном праве выделяются признаки причинной связи?

Что понимается под способом совершения преступления?

Что понимается под орудиями и средствами совершения преступления?

Что понимается под способом совершения преступления?

Что понимается под местом совершения преступления?

Что понимается под временем совершения преступления?

Что понимается под обстановкой совершения преступления?

Приведите примеры составов преступлений, когда такие признаки как место, время, способ, орудия, средства, обстановка совершения преступления, становятся обязательными признаками состава преступления.

Какие признаки используются законодателем для конструирования признаков специального субъекта преступления?

Что такое ограниченная вменяемость?

Влияет ли состояние опьянения на вменяемость?

Что такое патологическое опьянение и как оно влияет на уголовную ответственность?

Как соотносится понятие субъекта преступления и личности преступника?

Задачи:

1. По приговору Суда Щербаков и Рудаков осуждены по ст.291 УК РФ. Они признаны виновными в том, что дали взятку в сумме 34 тысячи рублей оперуполномоченному уголовного розыска за содействие в освобождении от уголовной ответственности.

Определите объект преступления.

В каком качестве в данном случае выступают деньги? Разграничьте понятия «предмет преступления» и «средство совершения преступления».

2. Орловский осужден по ст. 105 УК РФ за то, что, находясь в квартире Никитина и распивая с ним спиртные напитки, во время возникшей ссоры ударом ножа в грудь убил его.

Определите объект преступления. Тождественны ли понятия «предмет преступления» и «потерпевший от преступления»?

3. Рогов, находившейся в нетрезвом состоянии, ночью стучал в окно аптеки, а затем, обзвав сторожа Богданову нецензурными словами, ушел домой. Через некоторое время Рогов снова пришел к аптеке, стучал в окно, разбил стекла и обзывал Богданову непристойными словами.

Прибывший по вызову Богдановой сотрудник полиции предложил Рогову следовать в отделение полиции. Однако последний отказался выполнить это требование, оказал сопротивление полицейскому, ударив его кулаком в лицо. На какой объект посягал Рогов?

4. Решите задачу. Ложкин, встретив поздно вечером женщину, набросился на нее, повалил на землю и попытался изнасиловать. Однако вдруг заметил, что женщина мертва. Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть потерпевшей, которая страдала пороком сердца, наступила из-за нервного потрясения, вызванного испугом.

Имеется ли причинная связь между действиями Ложкина и смертью потерпевшей?

5. Новиковой в ночном клубе приставал находящийся в состоянии алкогольного опьянения Водолазов. Новикова оттолкнула от себя нетвердо стоящего на ногах Кудрявцева, от толчка он упал и ударился головой о металлическую колонну. От этого удара у Водолазова наступил тяжкий вред здоровью.

Имеется ли причинная связь между действиями Новиковой и тяжким вредом здоровью Водолазову?

6. Кириллова довольно сильно ударила рукой по голове своего 13-летнего сына Игоря. В тот же вечер он заболел, а через 4 дня умер. В заключении судебно-медицинской экспертизы было сказано, что смерть последовала от паралича сердца в следствии воспаления мозговых оболочек, причиной чего явился удар в голову, от чего получилось расхождение костных швов, что при наличии старого процесса воспаления среднего левого уха удар для Игоря был смертельным.

Имеется ли причинная связь между действиями Кирилловой и наступившей смертью Игоря? Признаки какого состава преступления имеются в деянии Кирилловой?

7. Судаков (15 лет), Сидоров и Вараксин (16 лет), а также Дробин и Артемов (17 лет), раздобыв пистолет, совершили несколько вооруженных нападений на граждан и магазины.

Могут ли они быть привлечены к уголовной ответственности за бандитизм и разбой?

8. 15-летний Дерзилов в нетрезвом состоянии возвращался домой с дискотеки и в ночное время пел непристойные песни. Участковый уполномоченный полиции Правдин сделал ему замечание и потребовал, чтобы Дерзилов прекратил безобразничать. На это замечание Дерзилов разразился нецензурной бранью в адрес работника полиции, находящегося в форменной одежде. Правдин решил задержать правонарушителя и доставить его в отдел полиции. Однако Дерзилов не подчинился участковому, оказал ему сопротивление и нанес 4 ножевых ранения в руку, плечо и другие части тела.

Ознакомьтесь со ст. 317 УК. Может ли быть Дерзилов субъектом преступления, предусмотренного ст. 317 УК. Какие правила применяются в случаях совершения таких преступных действий лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста?

9. Рогов с родственниками своей жены Маховым, Жиловым и Жиловой вечером распивал спиртные напитки у себя в квартире. Из-за неприязненных отношений между Роговым и Жиловым возникла ссора, в ходе которой Рогов взял со стола нож и нанес им удар в область сердца Жилову, причинив последнему тяжкий вред здоровью.

По каким признакам объективной стороны можно определить направленность умысла. Ознакомьтесь со ст. ст. 105, 111 УК РФ и сделайте вывод о направленности умысла Рогова. Каким мотивом руководствовался виновный совершая преступление?

10. Медицинская сестра одного из роддомов Варина, зная о наличии у нее заболевания сифилисом, подделала медицинские документы, указав отсутствие у нее такого заболевания, и продолжала выполнять свои обязанности. В результате контактов с ней сифилисом были заражены пять новорожденных.

Определите вину Вариной в отношении подделки медицинских документов и заражения новорожденных детей сифилисом. Что входит в содержание субъективной стороны этого преступления? Ознакомьтесь со ст. 111, 118, 121 УК РФ.

Тестирование

Примеры тестовых заданий:

Преступные последствия и причинная связь являются обязательными признаками объективной стороны преступления для ...

- а) Материальных составов преступления
- б) Формальных составов преступления
- в) Усеченных составов

Совокупность всех общественных отношений, охраняемых уголовным законом, является ... объектом.

- а) Непосредственным
- б) Родовым
- в) Видовым
- г) Общим

С помощью какого юридического признака не раскрывается содержание субъективной стороны:

- А) цель;
- Б) вменяемость;
- В) вина;
- Г) мотив.

Преступление совершено с косвенным умыслом, если лицо:

- А) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия);
- Б) предвидело возможность наступления общественно опасных последствий;
- В) самонадеянно рассчитывало на предотвращение общественно опасных последствий;
- Г) безразлично относилось к общественно опасным последствиям.

Преступление совершено по неосторожности, если лицо:

- А) не предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия);
- Б) сознательно допускало наступление общественно опасных последствий;
- В) самонадеянно рассчитывало на предотвращение общественно опасных последствий;
- Г) при необходимой внимательности и предусмотрительности лицо должно было и могло предвидеть общественно опасные последствия.

Ошибочное представление лица о юридических последствиях совершенного преступления ...

- а) всегда имеет юридическое значение,
- б) имеет юридическое значение лишь тогда, когда такое ошибочное представление носит извинительный характер,
- в) обусловлено смягчает назначаемое наказание,
- г) никогда не имеет юридического значения.

Отличие объекта преступления от предмета преступления состоит в следующем...

- а) предмету всегда причиняется вред. Объекту вред может не причиняться,
- б) предмет есть у всех преступлений. Объекта в преступлении может и не быть,
- в) объект преступления – это общественные отношения. Предмет – это предметы материального мира,
- г) объекту всегда причиняется вред. Предмету вред может не причиняться,
- д) объект есть у всех преступлений. Предмета в преступлении может и не быть.

Обязательным признаком субъективной стороны преступления является ...

- а) мотив
- б) вина
- в) цель
- г) деяние

Практическое занятие 5. Тема: Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений

Вопросы для собеседования:

1. Понятие неоконченного преступления
2. Приготовление к преступлению
3. Покушение на преступление. Оконченное преступление
4. Добровольный отказ от доведения преступления до конца
5. Понятие соучастия в преступлении
6. Формы соучастия и их юридическая характеристика
7. Виды соучастников преступления
8. Ответственность соучастников преступления
9. Понятие множественности преступлений. Единичное преступление

10. Совокупность преступлений

11. Рецидив преступлений

Решите задачи.

1. Огородников угрожал женщине ножом, пытался снять с нее шубу. Женщина оказала сопротивление, стала звать на помощь. Огородников был задержан. Суд признал его виновным в покушении на разбой.

Обоснован ли приговор? По каким составам преступлений стадия покушения невозможна?

2. Ознакомьтесь с п. 16 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 30.06.2015) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами и решите задачу: Серебряков предложил Мухину приобрести у него наркотическое средство – марихуану, Мухин согласился и передал денежные средства Серебрякову. В обмен на деньги Серебряков передал Мухину полиэтиленовый пакет с веществом растительного происхождения, сказав, что там находится марихуана. Хотя в действительности Серебряков положит в этот пакет сушеную полынь.

Есть ли в действиях Серебрякова и Мухина неоконченное преступление?

3. Ознакомьтесь с п. 10 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» и решите задачу: Кураев, желая помочь своему брату, обвиняемому в совершении убийства и разбоя, предложил следователю «потерять» вещественные доказательства, подтверждающие вину брата, за вознаграждение в сумме 1 миллион 100 тысяч рублей. Следователь согласился. По достигнутой договоренности сумма должна быть передана в два этапа: 500 тысяч первоначально и 600 тысяч после уничтожения доказательств. После получения первой части суммы, следователь и Кураев были задержаны.

Является ли содеянное ими неоконченным преступлением и почему?

4. Вафлин должен был сбыть марихуану лицам, отбывающим наказание в исправительном учреждении, перебросив сверток с наркотическим средством через ограду исправительного учреждения. В целях реализации этого намерения Вафлин проследовал к ограждению исправительной колонии для переброса свертка с наркотическим средством, но в этот момент был задержан сотрудниками полиции.

Определите стадию совершения преступления.

5. Ветров, не имея специального разрешения, решил охотиться на кабана. Для проезда в лес он попросил у Васина внедорожник. На

внедорожнике Васина Ветров поехал в лес и стал незаконно охотиться на кабана, однако был задержан егерем. Является ли Васин соучастником преступления? При ответе на вопрос ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (ред. от 26.05.2015) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования".

6. Молоканов, 19 лет решил совершить кражу из квартиры Зубарева. При этом он подговорил 13-летнего Воробьева проникнуть в квартиру Зубарева через форточку и завладев ценностями вылезти через форточку обратно. Воробьев выполнил просьбу Молоканова, за что получил от него 500 рублей. Являются ли Молоканов и Воробьев соучастниками? При ответе на вопрос ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое".

7. Иванов, Петров и Сидоров договорились о краже деталей автомобилей, находившихся на железнодорожной платформе. Разрезав стальную сетку, которой была оборудована платформа, они сняли с одного из автомобилей детали общей стоимостью 30 тысяч рублей, но были обнаружены охранником. Услышав оклик охранника, они пытались убежать, причем Иванов пытался унести деталь стоимостью 3 тыс. рубл., а Петров не взял ничего. Оба были задержаны на месте. Сидоров ждал их неподалеку на автомобиле для вывоза краденого. Совершено ли это деяние в соучастии? Если да, то определите форму и вид соучастия и оцените роль каждого лица в совершении преступления.

8. Гараев, Сочаев и Гусейнов создали организованную группу для совершения террористических актов на территории Москвы и Московской области. При этом Гусейнов только изготавливал взрывное устройство, а Гараев и Сочаев участвовали в непосредственном совершении террористического акта. Являются ли они соучастниками? Если да, то каков вид соучастников и форма соучастия? При ответе на вопрос ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности".

9. После совершения Дзявроником убийства С., Луговцов, предвидя возможность того, что Д. и Г. сообщат об указанном преступлении в правоохранительные органы и, стремясь не допустить этого, предложил Дзявроннику убить указанных лиц, вследствие чего Луговцов должен был убить Д. а Дзявроник - спящего в состоянии тяжелого алкогольного опьянения Г. путем его сожжения. Между тем, Дзявроник, согласившись на убийство Г., после того как поджег матрац под спящим потерпевшим, как

установил суд, добровольно отказался от доведения убийства Г. до конца: вернулся в комнату и разбудил потерпевшего. Суд квалифицировал действия Луговцова по ч. 4 ст. 33, ч. 3 ст. 30, п. "а, д, к" ч. 2 ст. 105 УК РФ. Оцените правильность действий суда. При ответе на вопрос ознакомьтесь с Апелляционным определением Верховного Суда РФ от 15.01.2014 N 8-АПУ13-13.

10. Андреев из чувства мести тайно похитил из кармана Гударева кошелек с деньгами и паспорт. Деньги он потратил на собственные нужды, кошелек выкинул, а паспорт сжег.

Имеется ли в действиях Андреева множественность преступлений? (ознакомьтесь со ст. 158 и ст. 325 УК РФ)

11. Определите вид рецидива:

- Варакин, отбыв реальное наказание в виде лишения свободы по ч. 1 ст. 162 УК РФ, имея непогашенную судимость, совершил кражу из магазина на сумму 89 000 рублей.
- Бубликов, судимый в 2013 году по ч.1 ст. 158 к штрафу, в 2014 году совершил изнасилование 12-летней девочки.
- Шаров, имеющий две судимости (одну по п. "а" ч. 1 ст. 213, вторую - по ч. 1 ст. 318), совершил разбой (ч. 2 ст. 162), за который осуждается к реальному лишению свободы.

Раздел 3. Учение об уголовной ответственности, наказании и мерах уголовно-правового характера

Практическое занятие 6. Тема. Уголовная ответственность и наказание

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и основания уголовной ответственности
2. Понятие и цели уголовного наказания
3. Понятие системы наказаний и ее значение
4. Виды и содержание наказаний

ИДЗ:

- 1) Проанализируйте, в чем заключается такая цель наказания как достижение социальной справедливости? Возможно ли ее достижение?
- 2) Как соотносятся понятия «уголовная ответственность» и «наказание»?
- 3) Что считать началом уголовной ответственности и ее окончанием?
- 4) Составьте сравнительную таблицу «Виды наказаний по УК РФ».
- 5) Приведите примеры (не менее 5) видов наказаний, которые применяются в зарубежных странах, но отсутствуют в УК РФ.

Решение задач:

1) Сонин признан виновным в коммерческом подкупе и осужден к штрафу в размере его заработной платы за 6 месяцев. Дайте характеристику штрафа как вида уголовного наказания.

Какие размеры штрафа установлены УК? Какие последствия влечет уклонение осужденного от уплаты штрафа?

2) Заведующая канцелярией районного суда Сомова признана виновной в выдаче подложной справки Рябовой о том, что она якобы является секретарем судебного заседания. Суд признал Сомову виновной в служебном подлоге и назначил ей наказание в виде штрафа в размере 55 000 рублей с лишением права занимать должности в правоохранительных органах на 3 года.

Обоснован ли приговор суда? В каких случаях может назначаться наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

3) Прапорщик Зудов по приказу командира роты саперов Поспелова должен был выехать на полковые военные учения, однако приказа не исполнил, ссылаясь на болезнь жены. Под угрозой оказалось участие роты, в которой служил Зудов, в полковом учении.

За неисполнение приказа Зудов осужден к 2 годам ограничения по военной службе.

Какие правоограничения влечет применение ограничения по службе? На какой срок может назначаться данное наказание?

4) За неоказание помощи больному Винокурову назначено наказание в виде 5 месяцев лишения свободы с лишением права заниматься лечебной деятельностью в течение 4 лет.

На какой срок может быть назначено наказание в виде лишения свободы? Правильно ли суд назначил дополнительное наказание?

5) Преподаватель одного из рязанских ВУЗов Сугробов осужден за получение взятки (2000 руб.) за проставление экзамена без реальной проверки знаний к наказанию в виде штрафа в размере пятидесятикратной суммы взятки с лишением права заниматься педагогической деятельностью и занимать должности преподавателя в высших учебных заведениях, а также с лишением его ученого звания доцента. Какие виды исчисления штрафа существуют? В чем особенности наказаний, назначенных Сугробову? Не допустил ли суд ошибок при назначении наказания?

Практическое занятие 7. Тема. Назначение наказания

Вопросы для собеседования:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

3. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление

4. Особенности назначения наказания за преступления, совершенные в соучастии, за неоконченное преступление и при рецидиве преступлений.

5. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.

6. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Решение задач:

1) Зинин признан виновным и осужден по п. «д» ч.2 ст.105 УК РФ на пять лет лишения свободы. Применяя ст.64 УК РФ, областной суд сослался на положительную характеристику с места работы, а также на то, что потерпевшая Зинина вела себя по отношению к мужу невнимательно: не готовила своевременно обед, некачественно стирала белье, на замечания по этому поводу не реагировала.

Обоснованно ли применена указанная уголовно-правовая норма?

2) Петров, ранее не судимый, совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 117 УК РФ. Какой вид наказания может назначить ему суд? Что изменится, если Петров является 16-летним?

3) Жорин осужден по п. «а» ч.3 ст.158 УК РФ. В качестве основного и дополнительного наказаний суд назначил ему штраф.

Дайте анализ приговора суда в части назначения наказания.

4) Валетов, Теплов и Кузин были осуждены за хищение чужого имущества путем присвоения и растраты по ч.2 ст.160 УК к 2 годам лишения свободы с лишением права занимать руководящие ответственные должности сроком на 3 года.

Правильно ли суд назначил дополнительное наказание? Определите порядок исчисления срока дополнительного наказания

5) Сафронов совершил покушение на убийство (ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК РФ) и мошенничество (ч. 1 ст. 159 УК РФ). Назначьте ему наказание, при условии, что у него имеется на иждивении малолетний ребенок, он ранее судим за разбой по ч. 2 ст. 162 УК РФ (отбыл наказание в виде лишения свободы 20 апреля 2017 года), по убийству написал явку с повинной.

6) Винокурова совершила покушение на кражу из квартиры (ч. 3 ст. 30, п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ). Она написала явку с повинной, ее дело рассматривалось в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. При этом в её действиях есть рецидив преступлений. Также на момент совершения преступления Винокурова была беременна. Назначьте ей наказание.

Работа на практическом занятии: Проанализируйте предложенные преподавателем приговоры суда в части назначения наказания, найдите в них ошибки.

Практическое занятие 8. Темы. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Вопросы для собеседования:

1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
2. Характеристика отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.
3. Понятие и назначение условного осуждения
4. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока
5. Понятие, основания и виды освобождения от наказания
6. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким
7. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и по болезни
8. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда
9. Амнистия и помилование

ИДЗ:

1) Проанализируйте, что такое общие и специальные виды освобождения от уголовной ответственности?

2) Составьте сравнительную таблицу «Виды освобождения от уголовной ответственности»

3) Составьте схему «Виды и условия освобождения от наказания»

4) Письменно отразите, в чем сходства и различия институтов амнистии и помилования.

5) Составьте перечень последних пяти амнистий, принятых в РФ, объясните каким событиям они были посвящены, кратко (по 4-6 предложений) охарактеризуйте их содержание (к кому применялась, на кого не распространялась, о каких преступлениях шла речь и т.п.).

6) Ознакомьтесь с последним постановлением об амнистии и решите задачу: Винокуров, ветеран боевых действий (за участие в Чеченской кампании) совершил за неделю до принятия акта об амнистии кражу в магазине на сумму 2500 рублей. Может ли он быть освобожден от уголовной ответственности по амнистии?

Решение задач:

1) Азарова, имеющая трех малолетних детей и находящаяся в состоянии беременности, была осуждена по п. «а» ч. 3 ст. 161 УК к шести годам лишения свободы. Руководствуясь ст. 82 УК, суд принял решение о

применении отсрочки отбывания наказания, учитывая, что в семье Азаровой имеются все надлежащие условия для воспитания детей.

Вышестоящая судебная инстанция отменила решение суда в части применения ст.82 УК, указав, что отсрочка отбывания наказания не применяется к осужденным на срок свыше пяти лет за тяжкие и особо тяжкие преступления, а совершенное Азаровой деяние относится к категории тяжких. Азарова подлежит направлению в места лишения свободы для отбывания назначенного судом наказания в виде лишения свободы, а затем в установленном порядке орган, исполняющий это наказание, может обратиться в суд о применении к ней отсрочки исполнения приговора.

Охарактеризуйте основания и условия применения ст.82 УК РФ.

Дайте оценку доводам суда и вышестоящей судебной инстанции.

2) В отношении Капраловой, обвинявшейся в мошенничестве по ч. 2 ст. 159 УК РФ, судом было прекращено уголовное дело. Основанием для такого судебного решения послужило то, что на иждивении Капраловой находился сын-инвалид и престарелая мать. Кроме того, суд учел и ее беременность.

Можно ли позицию суда признать законной?

3) Жуликов за совершение разбоя с применением оружия был осужден Октябрьским районным судом г.Рязани к 7 годам лишения свободы. После отбытия им пяти лет назначенного наказания суд освободил его от наказания условно-досрочно, учитывая, что Жуликов добросовестно относился к труду, режима отбывания не нарушал. При этом суд возложил на условно-досрочно освобожденного следующие обязанности: не посещать в вечернее время рестораны и ночные клубы, не менять постоянного места жительства до истечения неотбытой части наказания и не выезжать в служебные командировки за пределы г.Рязани.

Основано ли на законе решение суда?

4) Приговором Московского районного суда г.Рязани от 14 мая 2017 года (вступил в силу 1 июня 2017 года) за совершение кражи группой лиц по предварительному сговору по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ Вишин осужден к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 2 года, Солнцев осужден к наказанию в виде 2 лет 5 месяцев лишения свободы; Едаков – к штрафу в размере 45 000 рублей. Определите сроки погашения судимостей указанных лиц.

5) Сырцов, осужденный 25 марта 2010 года Советским районным судом г.Рязани за убийство по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 9 годам 7 месяцам лишения свободы. 25 сентября этого года Скопинский районный суд Рязанской области принял решение о его условно-досрочном освобождении. Определите срок погашения судимости.

Тестирование.

Примеры тестовых заданий:

Наступившее после совершения преступления психическое расстройство, лишающее человека возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, влечет...

- возможное смягчение наказания
- безусловное освобождение от уголовной ответственности
- безусловное освобождение от наказания
- возможное освобождение от наказания

Какое из перечисленных наказаний является наиболее тяжким

- исправительные работы
- принудительные работы
- ограничение свободы
- обязательные работы

Применяются в качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний...

- обязательные работы
- принудительные работы
- ограничение свободы
- лишение свободы

Погашение судимости...

- требует специального решения суда только при рецидиве преступлений
- требует специального решения суда только при особо опасном рецидиве преступлений
- всегда происходит автоматически (безусловно) по истечении определенного срока
- всегда требует специального решения суда

Отбывающему ... суд с учетом его поведения в период отбывания наказания может заменить оставшуюся не отбытой часть наказания более мягким видом наказания

- лишение свободы
- ограничение свободы
- исправительные работы
- ограничение по военной службе

Согласно ч. 1 ст. 43 УК наказание – это назначенная по приговору суда мера ...

- принудительного характера,
- карательного характера

- государственного принуждения
- уголовно-правового воздействия.

Предусмотренное соответствующей статьей Особенной части УК РФ в качестве признака преступления отягчающее обстоятельство...

- всегда учитывается при назначении наказания
- учитывается только при назначении наказания по усмотрению суда
- не может повторно учитываться при назначении наказания
- может повторно учитываться при назначении наказания

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Уголовное право и уголовный закон	ПК-1	Экзамен
2.	Учение о преступлении	ПК-6	
3	Учение об уголовной ответственности, наказании и мерах уголовно-правового характера	ПК-8 ПК-9 ПК-15	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знает	
		З1 правила принятия, внесения изменений в уголовное законодательство;	ПК1 З1
		З2 правила законодательной техники в уголовном праве.	ПК1 З2
		Уметь	
		У1 формулировать уголовно-правовые нормы;	ПК1 У1
		Владет	
		В1 юридической терминологией в сфере уголовного права	ПК1 В1
В2 навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права;	ПК1 В2		
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать	
		З1 основные положения науки уголовного права;	ПК6 З1
		З2 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений;	ПК6 З2
		З3 содержание уголовного и связанного с ним законодательства	ПК6 З3
		Уметь	
		У1 Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;	ПК6 У1
		У2 принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом;	ПК6 У2

		У3 –правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм	ПК6 У3
		У4 оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права;	ПК6 У4
		Владеть	
		В1 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права;	ПК6 В1
		В2	
		- навыком работы с Уголовным кодексом РФ	ПК6 В2
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать	
		З1 понятие, принципы уголовного права и уголовного закона;	ПК8 З1
		З2 понятие преступления, категории преступлений, сущность соучастия, неоконченной преступной деятельности, обстоятельств, исключающих преступность деяния, сущность и содержание института наказания	ПК8 З2
		Уметь	
		У1 Применять теоретические положения Общей части уголовного закона в практической деятельности	ПК8 У1
		У2 Обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства уголовно-правовыми мерами	ПК8 У2
		Владеть	
		В1 навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	ПК8 В1
		В2 навыком правильного понимания сущности и оценки преступных деяний	ПК8 В2
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать	
		З1 - задачи и принципы уголовного права, направленные на защиту чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	ПК9 З1
		З2 механизм реализации задач и принципов уголовного права при защите прав и свобод человека и гражданина	ПК9 З2
		Уметь	
		У1 Правильно применять нормы Общей части УК РФ, охраняющие права и свободы, честь и достоинство личности	ПК9 У1
		Владеть	
		В1 уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина при реализации уголовно-правовых норм Общей части УК РФ	ПК9 В1
ПК-15	Способность	Знать	

толковать нормативные правовые акты	31 Виды и способы толкования норм УК РФ	ПК15 31
	32 основные положения уголовного права.	ПК15 32
	Уметь	
	У1 анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;	ПК15 У1
	Владеть	
	В1 навыками работы с Уголовным кодексом РФ и иными связанными с ним нормативно-правовыми актами	ПК15 В1
	В2 навыком толкования норм Общей части УК РФ;	ПК15 В2
	В3 методикой разграничения преступлений и иных правонарушений	ПК15 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие уголовного права, его задачи, предмет и метод	ПК6 31, 32, У4, ПК8 31, ПК9 31
2	Принципы уголовного права.	ПК6 31, 32, ПК8 31, ПК9 31, 32
3	Уголовный закон: понятие и структура	ПК1 31, 32, В1, ПК6 В2, ПК5 В1
4	Действие уголовного закона во времени и в пространстве	ПК1 31, В2, ПК6 У4, В1, В2, ПК15 У1, В1
5	Понятие и признаки преступления	ПК6 31, 32, У1, У4, В2, ПК8 32, В2, ПК15 В3
6	Классификация преступлений	ПК6 31, 32, У1, У4, В2, ПК8 32, В2, ПК15 В3
7	Состав преступления: понятие и значение	ПК6 31, 32, У1, У4, В2, ПК8 32, В2, ПК15 В3
8	Объект преступления	ПК6 31, 32, У1, У4, В2, ПК8 32, В2, ПК9 31, ПК15 В3
9	Предмет преступления. Соотношение объекта и предмета преступления	ПК6 31, 32, У1, У4, В2, ПК8 32, В2, ПК9 31, ПК15 В3
10	Объективная сторона преступления	ПК6 31, 32, 33, У1, У4, В2, ПК8 32, В2, ПК15 В2, В3
11	Общественно опасное последствие преступления	ПК6 31, 32, 33, У1, У4, В2, ПК8 32, В2, ПК15 В2, В3

12	Факультативные признаки объективной стороны преступления	ПК6 31, 32, 33, У1, У4, В2, ПК8 32, В2, ПК15 В2, В3
13	Субъект преступления и его виды.	ПК6 31, 32, 33, У1, У4, В2, ПК8 32, В2, Пк9 32, ПК15 В2, В3
14	Субъективная сторона преступления. Сущность и формы вины	ПК6 31, 32, 33, У1, У4, В2, ПК8 32, В2, ПК15 В2, В3
15	Вменяемость и невменяемость.	ПК1 В1, ПК6 32, 33, У4, В1, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В3
16	Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступление	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, В1, ПК8 32, В2, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1, В3
17	Виды соучастников преступления.	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, В1, ПК8 32, В2, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1, В3
18	Формы соучастия в преступлении	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, В1, ПК8 32, В2, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1, В3
19	Совокупность преступлений	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1
20	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1
21	Необходимая оборона и крайняя необходимость	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1
22	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1
23	Рецидив преступлений	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1
24	Обоснованный риск	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1
25	Физическое или психическое принуждение. Исполнение профессиональных обязанностей, приказа или распоряжения начальника	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие уголовного права, его задачи, предмет и метод	ПК6 31, 32, У4, ПК8 31, ПК9 31
2	Понятие, характеристика и значение принципов уголовного права.	ПК6 31, 32, ПК8 31, ПК9 31, 32
3	Содержание принципа равенства граждан перед законом в уголовном праве.	ПК6 31, 32, В2, ПК8 31, ПК9 31, 32, В1
4	Наука уголовного права	ПК5 31, 32, У4, ПК1 В1
5	Понятие и структура уголовного закона	ПК1 31, 32, В1, ПК6 В2, ПК5 В1
6	Толкование уголовного закона и его виды	ПК6 32, В2, ПК15 31, 32, У1, В1, В2, В3
7	Действие уголовного закона во времени и в пространстве	ПК1 31, В2, ПК6 У4, В1, В2, ПК15 У1, В1
8	Структура уголовно-правовой нормы	ПК1 У1, В2, ПК6 32, У3, У4, В1, В2
9	Понятие и признаки преступления	ПК6 31, 32, У1, У4, В2, ПК8 32, В2, ПК15 В3
10	Классификация преступлений и ее значение	ПК6 31, 32, У1, У4, В2, ПК8 32, В2, ПК15 В3
11	Понятие и значение состава преступления	ПК6 31, 32, У1, У4, В2, ПК8 32, В2, ПК15 В3
12	Понятие и виды объектов преступления	ПК6 31, 32, У1, У4, В2, ПК8 32, В2, ПК9 31, ПК15 В3
13	Предмет преступления. Соотношение объекта и предмета преступления	ПК6 31, 32, У1, У4, В2, ПК8 32, В2, ПК9 31, ПК15 В3
14	Понятие и значение объективной стороны преступления	ПК6 31, 32, 33, У1, У4, В2, ПК8 32, В2, ПК15 В2, В3
15	Общественно опасное последствие	ПК6 31, 32, 33, У1, У4, В2, ПК8 32, В2, ПК15 В2, В3
16	Время, место, обстановка и орудия совершения преступления	ПК6 31, 32, 33, У1, У4, В2, ПК8 32, В2, ПК15 В2, В3
17	Специальный субъект преступления и его виды.	ПК6 31, 32, 33, У1, У4, В2, ПК8 32, В2, Пк9 32, ПК15 В2, В3

18	Понятие и значение субъективной стороны преступления. Сущность и формы вины	ПК6 31, 32, 33, У1, У4, В2, ПК8 32, В2, ПК15 В2, В3
19	Невменяемость и ее критерии	ПК1 В1, ПК6 32, 33, У4, В1, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В3
21	Вменяемость. Ограниченная вменяемость. Совершение преступления в состоянии опьянения	ПК1 В1, ПК6 32, 33, У4, В1, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В3
22	Умысел и его виды	ПК1 В1, ПК6 32, 33, У4, В1, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В3
23	Неосторожность и ее виды	ПК1 В1, ПК6 32, 33, У4, В1, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В3
24	Невиновное причинение вреда	ПК1 В1, ПК6 32, 33, У4, В1, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В3
25	Преступление с двумя формами вины	ПК1 В1, ПК6 32, 33, У4, В1, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В3
26	Мотив и цель преступления	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, В1, ПК8 32, В2, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1, В3
27	Преступления с материальными, формальными и усеченными составами	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, В1, ПК8 32, В2, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1, В3
28	Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступление	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, В1, ПК8 32, В2, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1, В3
29	Приготовление к преступлению	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, В1, ПК8 32, В2, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1, В3
30	Покушение на преступление	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, В1, ПК8 32, В2, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1, В3
31	Виды соучастников преступления.	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, В1, ПК8 32, В2, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1, В3
32	Формы соучастия в преступлении	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, В1, ПК8 32, В2, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1, В3
33	Преступное сообщество (преступная организация) как наиболее опасная форма соучастия	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1

34	Ответственность соучастников преступления	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1
35	Совокупность преступлений	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1
36	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1
37	Необходимая оборона	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1
38	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1
39	Крайняя необходимость	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1
40	Обоснованный риск	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1
41	Физическое или психическое принуждение. Исполнение профессиональных обязанностей, приказа или распоряжения начальника	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1
42	Основание уголовной ответственности	ПК1 31, В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, ПК8 32, ПК9 32, ПК15 32, У1, В1
43	Понятие и формы реализации уголовной ответственности	ПК1 В1, В2, ПК6 32, У1, У4, В1, В2, 32, В2, ПК9 В1, ПК15 В1, В2
44	Понятие и признаки уголовного наказания	ПК1 В1, В2, ПК6 32, У1, У4, В1, В2, 32, В2, ПК 8 31, 32, В2 ПК9 31, В1, ПК15 В1, В2
45	Цели уголовного наказания и средства их достижения	ПК1 В1, В2, ПК6 32, У1, У4, В1, В2, 32, В2, ПК 8 31, 32, В2 ПК9 31, В1, ПК15 В1, В2
46	Система уголовных наказаний. Основные и дополнительные наказания.	ПК1 В1, В2, ПК6 32, У1, У4, В1, В2, 32, В2, ПК 8 31, 32, В2 ПК9 31, В1, ПК15 В1, В2
47	Характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, 32, В2,

	деятельностью	ПК8 31, 32, ПК9 31, В1, ПК15 32, В1, В2
48	Характеристика наказаний в виде смертной казни и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, 32, В2, ПК8 31, 32, ПК9 31, В1, ПК15 В1, В2
49	Характеристика наказания в виде ограничения свободы	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, 32, В2, ПК8 31, 32, ПК9 31, В1, ПК15 32 В1, В2
50	Характеристика наказания в виде обязательных работ	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, 32, В2, ПК8 31, 32, ПК9 31, В1, ПК15 32, В1, В2
51	Лишение свободы как вид уголовного наказания	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, 32, В2, ПК8 31, 32, ПК9 31, В1, ПК15 32, В1, В2
52	Характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, 32, В2, ПК8 31, 32, ПК9 31, В1, ПК15 32, В1, В2
53	Характеристика наказания в виде ареста	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, 32, В2, ПК8 31, 32, ПК9 31, В1, ПК15 32, В1, В2
54	Характеристика наказания в виде исправительных работ	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, 32, В2, ПК8 31, 32, ПК9 31, В1, ПК15 32, В1, В2
55	Характеристика наказания в виде ограничения по военной службе	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, 32, В2, ПК8 31, 32, ПК9 31, В1, ПК15 32, В1, В2
56	Характеристика наказания в виде принудительных работ	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, 32, В2, ПК8 31, 32, ПК9 31, В1, ПК15 32, В1, В2
57	Характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, 32, В2, ПК8 31, 32, ПК9 31, В1, ПК15 32, В1, В2
58	Обстоятельства, смягчающие наказание.	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, 32, В2, ПК8 31, 32, ПК9 31, В1,

		ПК15 32, В1, В2
59	Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, 32, В2, ПК8 31, 32, ПК9 31, В1, ПК15 32, В1, В2
60	Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, 32, В2, ПК8 31, 32, ПК9 31, В1, ПК15 32, В1, В2
61	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, 32, В2, ПК8 31, 32, ПК9 31, В1, ПК15 32, В1, В2
62	Понятие, основания и виды освобождения от наказания	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У4, В1, В2, 32, В2, ПК8 31, 32, ПК9 31, В1, ПК15 32, В1, В2
	Задачи	
63	22 мая 2015 г., 40-летний Ж. увидел на детской площадке 8-летнюю Э., подошел к ней и обнажил свой половой орган. Девочка испугалась и убежала. 13 мая 2015 г. Ж. подошел к 14-летней Ю. и обнажил свой половой орган. Девочка испугалась и убежала. 17 мая 2015 г. Ж. увидел 12-летних сестер П. и С., подошел к ним и обнажил свой половой орган, они испугались и убежали. Дайте оценку ситуации.	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У2, В1, В2, ПК 8 32, У1, У2, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК 15 У1, В1, В1, В2
64	Ранее не судимый Иванов признан судом виновным в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 158 УК РФ (кража) и ч. 1 ст. 162 УК РФ (разбой). По убийству он написал явку с повинной, а по краже добровольно возместил причиненный ущерб. Он не женат, детей не имеет, трудоустроен. Каких-либо исключительных обстоятельств в соответствии со ст. 64 УК РФ судом не установлено. Какие общие начала назначения наказания необходимо учесть суду при назначении наказания Иванову? Что в теории уголовного права понимают под общими началами назначения наказания и в чем они выражаются?	ПК1 В1, В2, ПК6 32, 33, У1, У2, В1, В2, ПК 8 32, У1, У2, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК 15 У1, В1, В1, В2
65	Скворцов принял заказ на убийство Дятлова. Для его выполнения Скворцов в вечернее время, поджидая Дятлова возле дома, произвел в него два выстрела из пистолета, но промахнулся. После этой неудачи, Скворцов решил отказаться от заказа и не убивать Дятлова. Имеется ли в действиях Скворцова оконченное или неоконченное преступление? Имел ли место добровольный отказ от совершения преступления? Какие обязательные признаки добровольного отказа от совершения преступления предусмотрены действующим законодательством?	ПК 1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3

66	Абашин, работая учителем физкультуры в школе, находился в школе в состоянии алкогольного опьянения, зашел в раздевалку учеников и пока все ученики были на занятии, похитил из портфелей двух второклассников сотовый телефон и планшет. Толстов, работая инспектором ДПС, презирал лиц азиатской национальности, поэтому он в форменной одежде останавливал автомобили под их управлением и вымогал у водителей взятки, угрожая привлечь их к административной ответственности. Какие виды отягчающих наказание обстоятельств есть в действиях Абашина и Толстова? Что законодатель относит к обстоятельствам, отягчающим наказание?	ПК 1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3
67	Дубов признан виновным и осужден по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ на пять лет лишения свободы. Применяя ст. 64 УК РФ, областной суд сослался на положительную характеристику с места работы, а также на то, что потерпевшая Дубова вела себя по отношению к мужу невнимательно: не готовила своевременно обед, некачественно стирала белье, на замечания по этому поводу не реагировала. Обоснованно ли применена указанная уголовно-правовая норма? В каких случаях возможно назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено преступлением?	ПК 1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3
68	Лебедев, ранее судимый за убийство, совершил приготовление к мошенничеству в особо крупном размере (изготовил подложные документы для получения в банке денежных средств, принадлежащих Рудову). Преступление он собирался совершить с Барышевым, при этом они распределили роли так: Лебедев должен был идти в банк за деньгами, а Барышев готовил все необходимые документы, деньги же они собирались делить поровну. Какие обстоятельства суду надлежит учесть при назначении наказания Лебедеву? Каковы особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве и за неоконченное преступление?	ПК 1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3
69	В период отбывания наказания виде ограничения свободы Петров совершил разбой (ч. 2 ст. 162 УК РФ – максимальное наказание – до 10 лет лишения свободы) и сбыт заведомо поддельных денег (ч. 1 ст. 186 УК РФ - максимальное наказание – до 8 лет лишения свободы). В чем особенности назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров? В какой последовательности необходимо назначать окончательное наказание Петрову? Какое максимальное наказание может быть назначено Петрову при условии, что осталось неотбытым 6 месяцев ограничения свободы, а за разбой суд назначил ему 5 лет лишения свободы с ограничением свободы на срок 1 год, а за сбыт поддельных денег – 4 года 3 месяца лишения свободы со штрафом в размере восемьдесят тысяч рублей?	ПК 1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3

70	<p>Рязанов совершил разбой (ч. 2 ст. 162 УК РФ – максимальное наказание – 10 лет лишения свободы). Суд установил, что Рязанов активно способствовал раскрытию и расследованию преступления. Кроме того, его дело рассматривалось в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Какое максимальное наказание может быть назначено Рязанову? Какие существуют особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК РФ)? Что бы изменилось, если бы им было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве?</p>	<p>ПК 1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3</p>
71	<p>Определите вид рецидива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Варламов, отбыв реальное наказание в виде лишения свободы по ч. 1 ст. 162 УК РФ (максимальное наказание – 8 лет лишения свободы), имея непогашенную судимость, совершил кражу из магазина на сумму 89 000 рублей (ч. 1 ст. 158 УК РФ – максимальное наказание – 2 года лишения свободы). - Ильин, судимый в 2015 году по ч. 1 ст. 158 к штрафу, в 2016 году совершил изнасилование 12-летней девочки (п. «б» ч. 4 ст. 131 УК РФ – максимальное наказание – 20 лет лишения свободы). - Гоголев, имеющий две судимости (одну за хулиганство по п. «а» ч. 1 ст. 213 – максимальное наказание до 5 лет лишения свободы, вторую – за применение насилия в отношении представителя власти по ч. 1 ст. 318 – максимальное наказание до 5 лет лишения свободы), совершил разбой (ч. 1 ст. 162), за который осуждается к реальному лишению свободы. 	<p>ПК 1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3</p>
72	<p>Стрельцов, ранее не судимый, совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ (санкция статьи предусматривает наказание в виде ограничения свободы, принудительных работ, ареста, лишения свободы). Какой вид наказания может назначить ему суд? Что изменится, если Стрельцов является 16-летним и совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 112 УК РФ? Какие особенности назначения наказания в виде лишения свободы предусмотрены для лиц, совершивших впервые преступление небольшой или средней тяжести?</p>	<p>ПК 1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3</p>
73	<p>Восемнадцатилетние Жданов, Баранова и шестнадцатилетний Истьяев совершили убийство группой лиц по предварительному сговору. Суд назначил наказание в виде лишения свободы Жданову – 11 лет, Барановой – 9 лет 6 месяцев, Истьяеву 9 лет лишения свободы. Какой вид исправительного учреждения необходимо назначить осужденным? Каковы правила назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения?</p>	<p>ПК1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3</p>
74	<p>Ершов 10 сентября 2008 года нашел в лесопосадке пистолет ТТ, который незаконно стал хранить. В этом году 1 января за</p>	<p>ПК1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8</p>

	совершение административного правонарушения он был доставлен в отдел полиции, где сотрудники в ходе личного досмотра изъяли этот пистолет у Ершова. Определите время совершения преступления (ответ обоснуйте).	32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3
75	Суд признал Юдакова виновным в совершении разбоя с применением оружия (ч. 2 ст. 162 УК РФ) и назначил наказание в виде лишения свободы сроком 6 лет. Может ли суд назначить условное осуждение? При каких условиях в соответствии с УК РФ суд может назначить условное осуждение? По каким преступлениям условное осуждение не назначается? Каковы правила назначения испытательного срока при условном осуждении? Каковы особенности отмены условного осуждения и продления испытательного срока?	ПК1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3
76	Монетов предложил Зотову приобрести у него наркотическое средство – марихуану, Зотов согласился и передал денежные средства Монетову. В обмен на деньги Монетов передал Зотову полиэтиленовый пакет с веществом растительного происхождения, сказав, что там находится марихуана. Хотя в действительности Монетов положил в этот пакет сушеную полынь. Есть ли в действиях Монетова и Зотова неоконченное преступление? Что понимать под неоконченными преступлениями? Какие виды покушения выделяются в теории уголовного права?	ПК1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3
77	По приговору суда Зверев и Романов осуждены по ст. 291 УК РФ. Они признаны виновными в том, что дали взятку в сумме 4 тысячи рублей оперуполномоченному уголовного розыска за содействие в освобождении от уголовной ответственности. Определите объект преступления. В каком качестве в данном случае выступают деньги? Что понимают под объектом и предметом преступления?	ПК1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3
78	Устинов совершил кражу сотового телефона у Трушина, в связи с чем привлекался к уголовной ответственности по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ (кража с причинением значительного ущерба гражданину). При каких обстоятельствах и по каким основаниям он может быть освобожден от уголовной ответственности? В чем особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?	ПК1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3
79	Пирогов отбывает наказание в виде 6 лет лишения свободы с лишением права заниматься медицинской деятельностью за применение насилия в отношении представителя власти (преступление средней тяжести) и дачу взятки за совершение незаконных действий (тяжкое преступление). При наличии каких оснований он может претендовать на условно-досрочное освобождение? Какие сроки наказания необходимо отбыть для условно-досрочного освобождения? Какие обязанности могут	ПК1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3

	быть возложены на освобождаемое лицо? В чем заключается условность освобождения от наказания?	
80	Яров, встретив поздно вечером женщину, набросился на нее, повалил на землю и попытался изнасиловать. Однако, вдруг заметил, что женщина мертва. Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть потерпевшей, которая страдала пороком сердца, наступила в следствии нервного потрясения, вызванного испугом. Имеется ли причинная связь между действиями Ярова и смертью потерпевшей? Что понимается под причинной связью деянием и общественно опасным последствием?	ПК1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3
81	Верин совершил уклонение от уплаты налогов (ст. 199 УК РФ), а Воробьев – незаконную банковскую деятельность (ч. 1 ст. 172 УК РФ). Верин ранее привлекался к уголовной ответственности, но судимости не имеет. Могут ли они быть освобождены от уголовной ответственности? Если да, то при каких условиях? Каково соотношение освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности?	ПК1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3
82	Ежов (15 лет), Лисицын и Ахмедов (16 лет), а также Тряпицын и Шаров (17 лет), раздобыв пистолет, совершили несколько вооруженных нападений на граждан и магазины. Могут ли они быть привлечены к уголовной ответственности за бандитизм? Что такое субъект преступления и какие признаки субъекта преступления выделяются?	ПК1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3
83	Приговором суда Горшков осужден за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ, максимальный срок наказания – 8 лет лишения свободы) к пяти годам лишения свободы. Наказание он начал отбывать 1 сентября 2013 года. Когда судимость за данное преступление будет погашена? Какие последствия (общеправовые, уголовно-правовые) влечет судимость? Может ли судимость быть снята досрочно?	ПК1 31, В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3
84	Арбузов, обвиняемый в совершении дачи взятки, совершенной вместе с несовершеннолетним Зайцев, спорил со своим адвокатом: Арбузов настаивал на том, что так Зайцев несовершеннолетний, то ему суд не может назначить наказание в виде штрафа; также он утверждал, что если суд ему, Арбузову, будет назначать наказание в виде штрафа, то он может назначить ему любой размер штрафа. Адвокат объяснял ему, что суд при назначении штрафа обязан учитывать определенные условия. Объясните, как исчисляется штраф, какие обстоятельства учитываются при назначении наказания в виде штрафа, какие особенности назначения штрафа несовершеннолетним существуют? Может ли быть штраф рассрочен и при каких условиях?	ПК1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3
85	Золотов регулярно занимался сбытом наркотических средств. На	ПК1 В1, В2, ПК 6 32, 33,

	полученные деньги от реализации он купил две квартиры, одну из которых оформил на себя, а другую на свою сестру. Могут ли быть конфискованы указанные квартиры? Какое имущество подлежит конфискации?	У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3
86	Ребров, решив пошутить над соседом, на неосвещенной лестничной площадке наставил на Трутнева игрушечный пистолет, внешне схожий с настоящим и произнес: «Жизнь или кошелек». Трутнев, решив, что на него осуществляется нападение, сильно толкнул Реброва, отчего тот потерял равновесие и упал с лестничного марша. От полученных от падения травм Ребров скончался. Подлежит ли Трутнев уголовной ответственности?	ПК1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3
87	Завьялов, будучи не в трезвом состоянии, попросил закурить у идущего ему на встречу Минина. Получив отказ, он ударил Минина ножом в грудь. Потерпевший был доставлен в больницу в крайне тяжелом состоянии, и только срочное медицинское вмешательство спасло ему жизнь. Суд пришел к выводу, что Завьялов не имел прямого умысла убить Минина, так как не угрожал ему убийством, и квалифицировал действия виновного по ч.1 ст.111 УК РФ. Какие обстоятельства следует учитывать при определении характера умысла? Является ли вывод суда обоснованным?	ПК1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3
88	Грибанов, Солнцев и Гусев создали организованную группу для совершения террористических актов на территории Москвы и Московской области. При этом Гусев только изготавливал взрывное устройство, а Грибанов и Солнцев участвовали в непосредственном совершении террористического акта. Являются ли они соучастниками? Если да, то каков вид соучастников и форма соучастия?	ПК1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3
89	Капитанова обвинялась в мошенничестве по ч. 2 ст. 159 УК РФ. Она обратилась с ходатайством к суду, чтобы ее освободили от уголовной ответственности, так как на иждивении Капитановой находился сын-инвалид и престарелая мать, а также сама Капитанова является беременной. Какое решение должен принять суд?	ПК1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3
90	Инеев, ранее судимый за грабеж к реальному лишению свободы (наказание отбыло, но судимость не погашена), совершил нарушение правил дорожного движения, повлекшее смерть Брыкиной, а также убийство Гаврикова путем поджога его дома. Какие виды множественности есть в действиях Инеева? Что в теории уголовного права понимают под множественностью преступлений?	ПК1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3
91	17-летний Перышкин и 19-летняя Усманова осуждены за совершение убийства двух лиц, совершенное группой лиц по предварительному сговору (п. «а», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, санкция предусматривает наказание в виде лишения свободы на	ПК1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1,

	<p>срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы от года до двух лет, либо пожизненного лишения свободы, либо смертной казни). При назначении наказания Перышкину суд учел его несовершеннолетний возраст, явку с повинной и активное содействие раскрытию и расследованию преступления, отсутствие отягчающих наказание обстоятельств, учел неактивную роль в совершении преступления, и назначил наказание в виде 9 лет 10 месяцев лишения свободы с ограничением свободы на два года с отбыванием лишения свободы в воспитательной колонии. Усмановой суд назначил наказание с учетом активного содействия раскрытию и расследованию преступления, отсутствия отягчающих обстоятельств в виде 16 лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии особого режима с ограничением свободы сроком на два года. Правильно ли назначено наказание осужденным?</p>	ВЗ
92	<p>Толмачев и Логов, находясь в электричке, поссорились из-за места. Для выяснения отношений они вышли в тамбур, где ссора между ними переросла в драку. Во время драки Толмачеву нанес Логову два ножевых ранения. Видя, что Логов упал, Толмачев, считая его мертвым и желая скрыть преступление, выбросил его из тамбура на ходу поезда. Экспертизой было установлено, что смерть Логова наступила не от ножевых ранений, отнесенных к тяжкому вреду здоровья, по признаку опасности жизни в момент нанесения, а от удара о землю при падении из вагона.</p>	ПК1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3
93	<p>Какими признаками субъективной стороны состава преступления характеризуются действия Толмачева? Имелась ли ошибка в действиях Толмачева?</p>	
94	<p>16-летний Гостев совершил кражу телефона у одноклассника, за что привлекается к уголовной ответственности за кражу по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ (максимальное наказание – 5 лет лишения свободы). Может ли Гостев быть освобожден от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия? Назовите их разновидности и основания применения. В чем заключается условный характер применения данных мер?</p>	ПК1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3
95	<p>Бубенцов, страдающий манией преследования, убил своего знакомого Дубравина. Как должен решиться вопрос о привлечении Бубенцова к ответственности? Какие меры могут быть применены? Какие принудительные меры медицинского характера предусмотрены УК РФ и чем они отличаются?</p>	ПК1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1, В3
96	<p>14-летний Крымов впервые совершил умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью малолетнего (п. «б» ч. 2 ст. 112 УК РФ). Санкция статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до пяти лет. Какое наказание может</p>	ПК1 В1, В2, ПК 6 32, 33, У1, У2, У4, В1, В2, ПК8 32, У1, У2, В1, В2, ПК9 32, У1, В1, ПК15 У1, В1,

быть назначено Крымову? Какие виды наказаний назначаются несовершеннолетним и в каком размере?	ВЗ
--	----

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Уголовное право (общая часть)» (См. карту компетенций).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

