

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан юридического факультета



Л.Ю. Ларина
«27» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Факультет (институт) юридический

Кафедра Теории и истории государства и права

Рязань, 2019

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «01» декабря 2016 № 1511.

2. Учебный план направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина от «26»мая 2017 г. Протокол №14

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права от «25» июня 2017г. Протокол № 11

И.о. заведующего кафедрой _____ С.Л. Гайдук

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета от «28» июня 2017 г. Протокол № 11

**Председатель Учебно-методического совета
юридического факультета** _____ Л.Ю. Ларина

Разработчик:

и.о. зав. кафедрой
теории и истории государства и права _____ С.Л. Гайдук

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины теория государства и права является формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения основ современного государственоведения и правопонимания, а также представлений о социальной природе, сущности и назначения государства и права, получение систематизированных знаний о функционировании и развитии государственных и правовых явлений и институтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Теория государства и права» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):

Не имеется, так как изучается на 1 курсе с 1 семестра.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Конституционное право;
- История государства и права России;
- История государства и права зарубежных стран;
- Уголовное право;
- Уголовный процесс;
- Гражданское право;
- Гражданский процесс;
- Семейное право;
- Экологическое право;
- Предпринимательское право;
- Финансовое право;
- Международное право;
- Арбитражный процесс;
- Муниципальное право;
- Жилищное право;
- Уголовно-исполнительное право;
- Налоговое право;
- Международное частное право;
- Трудовое право;
- Право социального обеспечения;
- Административное судопроизводство.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения –дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - нормы и систему законодательства Российской Федерации; - порядок действия общепризнанных принципов, норм права. исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; - применять нормы законодательства Российской Федерации; - применять общепризнанные принципы, нормы права 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками разграничения нормативных правовых актов по юридической силе; -навыками определения места нормативного акта с точки зрения их классификации; - юридической и научной терминологией
4	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; -основы юридической техники; - сущность и содержание 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; - разрабатывать нормативно-правовые акты; - определять субъектов правотворчества в 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами и научной литературой; - навыками разработки нормативно-правовых актов;

			правотворческой деятельности государственных органов	Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативных правовых актов на территории Российской Федерации.	
5	ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<ul style="list-style-type: none"> - особенности государственного и правового развития России; - средства правового регулирования, реализации права - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; - определять влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; - анализировать состояние правосознания и правовой культуры в современной России. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа профессиональной деятельности с позиций правосознания и правовой культуры; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
6	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации; - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать нормы права; - правильно применять нормы разными субъектами правовых отношений; - применять средства и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком разъяснения норм права; - навыками применения норм права; - навыками применения средств и способы защиты Российского

			реализации права;	способы защиты Российского законодательства;	законодательства;
7	ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<ul style="list-style-type: none"> - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - юридическую силу нормативно-правовых актов, способы и методы толкования права; - основные требования юридической техники 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, работать с разноплановыми правовыми источниками; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками анализа различных проектов правовых актов.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теория государства и права					
Цель дисциплины	Целью освоения– дисциплины теория государства и права является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения основ современного государствоведения и правопонимания, а также представлений о социальной природе, сущности и назначения государства и права, получение систематизированных знаний о функционировании и развитии государственных и правовых явлений и институтов.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень Компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и норм международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: - природу и сущность государства и права; - нормы и систему законодательства Российской Федерации; - порядок действия общепризнанных принципов, норм права. исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; Уметь: - применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; - применять нормы законодательства Российской	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, Курсовая работа, зачет, экзамен	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует слабые знания и способности по неукоснительно соблюдению Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы

		<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общепризнанные принципы, нормы права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разграничения нормативных правовых актов по юридической силе; - навыками определения места нормативного акта с точки зрения их классификации; - юридической и научной терминологией; 			<p>международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен на высоком профессиональном уровне неукоснительно соблюдать нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности и требовать аналогичного поведения от иных участников правоотношений</p>
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; - основы юридической техники; - сущность и содержание 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, Курсовая работа,	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует слабые знания и способности по оформлению и разработке нормативных

	деятельности	<p>правотворческой деятельности государственных органов;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; - разрабатывать нормативно-правовые акты; - определять субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативных правовых актов на территории Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами и научной литературой; - навыками разработки нормативно-правовых актов; 		зачет, экзамен	<p>правовых актов, неуверенные знания и слабую готовность в проведении и организации правовых экспертиз нормативных правовых актов.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся демонстрирует высококвалифицированные способности и глубокие знания по оформлению и разработке нормативных правовых актов. Демонстрирует самостоятельную, юридически грамотные способности в проведении и организации правовых экспертиз нормативных правовых актов.</p>
ПК-2	Способность	Знать:	Путем проведения	Собеседование	ПОРОГОВЫЙ

	<p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>- особенности государственного и правового развития России;</p> <p>- средства правового регулирования, реализации права;</p> <p>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;</p> <p>- определять влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность;</p> <p>- анализировать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа профессиональной деятельности с позиций правосознания и правовой культуры;</p> <p>- навыками анализа</p>	<p>лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, Курсовая работа, зачет, экзамен</p>	<p>Обучающийся демонстрирует слабые знания и способности при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся демонстрирует высококвалифицированные способности и глубокие знания при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
--	---	---	---	---	--

		правоприменительной и правоохранительной практики;			
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации; - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать нормы права; - правильно применять нормы разными субъектами правовых отношений; - применять средства и способы защиты Российского законодательства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком разъяснения норм права; - навыками применения норм права; - навыками применения средств и способы защиты Российского законодательства; 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, Курсовая работа, зачет, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые знания и слабые способности по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, а также слабыми навыками разъяснения норм права</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся демонстрирует высококвалифицированные способности и глубокие знания по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, а также демонстрирует высокие навыками разъяснения норм права</p>
ПК-14	Готовность принимать участие	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему права, механизм и 	Путем проведения лекционных,	Собеседование тестирование,	ПОРОГОВЫЙ: Обучающийся

	<p>в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>средства правового регулирования, реализации права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую силу нормативно-правовых актов, способы и методы толкования права; - основные требования юридической техники; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, работать с разноплановыми правовыми источниками; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками анализа 	<p>практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>индивидуальные домашние задания, решение практических задач, Курсовая работа, зачет, экзамен</p>	<p>демонстрирует не уверенные знания и слабую готовность к принятию участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПОВЫШЕННЫ Й:</p> <p>Обучающийся демонстрирует глубокие знания и самостоятельную готовность к принятию участие в проведении юридической экспертизы проектов</p>
--	---	---	---	---	---

		различных проектов правовых актов.			нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
--	--	---------------------------------------	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
<i>I</i>	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26	2	24
В том числе:			
Лекции (Л)	10	2	8
Практические занятия (ПЗ)	16	-	16
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)	213	66	156
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	213	66	147
Курсовая работа	КП		
	КР	36	36
<i>Другие виды СРС:</i>	<i>177</i>	<i>66</i>	<i>111</i>
Изучение основной и дополнительной литературы	79	31	48
Работа со словарями и справочниками	24	6	18
Выполнение индивидуального задания	34	13	21
Подготовка к тестированию	6	3	3
Решение практических задач	34	13	21
<i>СРС в период сессии</i>	13	4	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	-
	экзамен (Э)	-	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	180
	зач. ед.	3	5

2. СОДЕРЖАНИЕ- ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов -дисциплины (модуля)

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Исторические и философские проблемы государства и права	Предмет и метод теории государства и права. Теории происхождения государства и теории происхождения права.
	2	Государство как высшая форма общественной организации	Сущность государства. Типология государства: два основных подхода. Функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима. Государство в политической системе общества.
	3	Государственная власть и государственное управление	Механизм государства. Государственный аппарат. Государство, право и личность. Правовой статус личности. Субъективное и объективное право. Гражданское общество. Правовое государство.
	4	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	Сущность права. Функции права. Нормы права. Формы права. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Механизм правового регулирования.
	5	Система права и система законодательства	Система права. Правовая система и правовая семья. Общая характеристика отраслей российского права. Правотворчество. Стадии законотворческого процесса. Систематизация законодательства.
	6	Реализация права	Реализация права. Толкование права. Правовые отношения. Юридические факты. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок, правосознание.

2.2. Разделы —дисциплины (модуля), виды деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ	СР С	Всего
1	2	3	4	6	7	8
1	1	Исторические и философские проблемы государства и права	0,5	-	22	22,5
	2	Государство как высшая форма общественной организации	0,5	-	22	22,5
	3	Государственная власть и государственное управление	1	-	22	23
		ПрАт Раздел дисциплины 1-3			4	4
		ИТОГО	2	-	70	72
	4	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	2	4	37	43
	5	Система права и система законодательства	2	6	37	45
	6	Реализация права	4	6	37	47
		Подготовка курсовой работы			36	36
		ПрАт Раздел дисциплины 1-6			9	9
	ИТОГО	8	16	156	180	
	ИТОГО	10	16	226	252	

2.4. Примерная тематика курсовых работ

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Происхождение государства.

3. Происхождение права.
4. Понятие и признаки государства.
5. Сущность государства.
6. Типология государства.
7. Форма государства.
8. Политический режим: понятие, признаки, виды.
9. Функции государства.
10. Государственная власть.
11. Основные концепции правопонимания.
12. Правовое государство.
13. Понятие и сущность права.
14. Принципы права.
15. Право в системе социальных норм.
16. Основные правовые семьи.
17. Романо-германская правовая семья.
18. Англо-саксонская правовая семья.
19. Нормы права.
20. Источники (формы) права.
21. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
22. Судебный прецедент как источник права
23. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
24. Правовые отношения.
25. Реализация права.
26. Правоприменение.
27. Юридическая ответственность.
28. Пробелы в праве. Применение норм права по аналогии.
29. Толкование права.
30. Законность и правопорядок.
31. Правосознание и правовая культура.
32. Правомерное поведение и правонарушение.

33.Правовая политика.

34.Механизм правового регулирования.

35.Юридическая техника.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Исторические и философские проблемы государства и права	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Работа со словарями и справочниками 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач	5 5 2 5 5
	2	Государство как высшая форма общественной организации	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Работа со словарями и справочниками 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач 6. Подготовка к тестированию	6 5 2 3 3 3
	3	Государственная власть и государственное управление	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Работа со словарями и справочниками 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач	5 5 2 5 5
1		зачет	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы	2 2
1	4	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Работа со словарями и справочниками 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач	8 8 7 7 7

5	Система права и система законодательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Работа со словарями и справочниками 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач 6. Подготовка к тестированию 	<p>8</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>3</p>
6	Реализация права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Работа со словарями и справочниками 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач 	<p>8</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p>
	Курсовая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Разработка темы, составление плана 4. Подбор источников, составление библиографического списка 5. Подготовка введения курсовой работы 6. Написание 1 главы работы 7. Написание 2 главы работы 8. Проработка выводов и предложений. 9. Составление заключения курсовой работы 10. Оформление текста работы 11. Оформление библиографии 12. Подготовка к защите 	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
	Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение конспектов лекций 2. Изучение основной литературы 3. Изучение дополнительной литературы 	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
ИТОГО:			226

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с программой, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. При подготовке к зачету и экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/

3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мухаев, Р.Т. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 585 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/88600046-94BF-48EA-BCB8-3A5459260AAC (дата обращения: 01.06.2017)	1-6	1	ЭБС	
2	Теория государства и права [Текст] : учебник / отв. ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2014. - 400 с. - (Бакалавриат). - Доп. М-вом образования и науки РФ.	1-6	1	28	
3	Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. К. Бабаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. -	1-6	1	30	

	715 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Рек. УМО.				
--	--	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Васильев, А.В. Теория права и государства же [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 445 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665 (дата обращения: 01.06.2017)	1-6	1	ЭБС	
2	Воронин А.Е. Юридические факты-события в российском праве (общетеоретический анализ) [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. юрид.наук. 12.00.01 / А.Е. Воронин - Владимир, 2008. - 32 с. Режим доступа: http://dlib.rsl.ru/viewer/01003450861#?page=1 (дата обращения: 01.06.2017)	1-6	1	ЭР	
3	Гаврилова Ю.А. Толкование права по объему [Электронный ресурс] : автореф.дис. ... канд.юрид.наук. 12.00.01 / Ю.А. Гаврилова - Саратов, 2008. - 30 с. Режим доступа: http://dlib.rsl.ru/viewer/01003167874#?page=1 (дата обращения: 01.06.2017)	1-6	1	ЭР	
4	Головина А.А. Критерии образования самостоятельных отраслей в системе российского права [Электронный ресурс]: автореф.дис. ... канд.юрид.наук. 12.00.01 / А.А. Головина - М., 2012. -34 с. Режим доступа: http://dlib.rsl.ru/viewer/01005017965#?page=1 (дата обращения: 01.06.2017)	1-6	1	ЭР	
5	Земсков В.А. Функции государственно-общественной власти [Электронный ресурс] : автореф.дис. ... канд.юрид.наук. 12.00.01 / В.А. Земсков - Владимир, 2011. - 26 с. Режим доступа: http://dlib.rsl.ru/viewer/01004847493#?page=1 (дата обращения: 01.06.2017)	1-6	1	ЭР	

6	Миняшева Г.И. Юридическая технология подготовки правоприменительных актов в уголовно-исполнительной системе: автореф.дис. ... канд.юрид.наук. 12.00.01 / Г.И. Миняшева - Владимир, 2012. - 22 с.-Режим доступа: http://dlib.rsl.ru/viewer/01005020512#?page=1 (дата обращения: 01.06.2017)	1-6	1	ЭР	
7	Петручак Л.А. Правовая культура современной России [Электронный ресурс] : теоретико-правовое исследование: автореф.дис. ... канд.юрид.наук. 12.00.01 / Л.А. Петручак - М., 2012. -53 с. Режим доступа: http://dlib.rsl.ru/viewer/01005017792#?page=1 (дата обращения: 01.06.2017)	1-6	1	ЭР	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. КиберЛенинка[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 01.06.2017)
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 01.06.2017)
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 01.06.2017)
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 01.06.2017)
5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва : Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 01.06.2017)
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. –Рязань, [1990 -]. – Режим доступа:

<http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 01.06.2017)

7. Юрайт[Электронный ресурс] :электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 01.06.2017)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 01.06.2017)
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. [Электронный ресурс] : принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/, свободный (дата обращения: 01.06.2017)
3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». [Электронный ресурс] : интернет-портал – Режим доступа: sudrf.ru (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 01.06.2017)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ , свободный (дата обращения: 01.06.2017)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: от 30.11.1994 N 51-ФЗ // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ свободный (дата обращения: 01.06.2017)

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Электронный ресурс]: от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/, свободный (дата обращения: 01.06.2017)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс]: от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/, свободный (дата обращения: 01.06.2017)
8. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – адрес.: Режим доступа: : <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 01.06.2017)
9. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 N 195-ФЗ // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ свободный (дата обращения: 01.06.2017)
10. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/, свободный (дата обращения: 01.06.2017)
11. Международный пакт о гражданских и политических правах [Электронный ресурс]: Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/ ((дата обращения: 01.06.2017)

12. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [Электронный ресурс]: 19 декабря 1966 г // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: <http://base.garant.ru/2540291/#friends> (дата обращения: 01.06.2017)
13. О классификаторе правовых актов [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 15.03.2000 N 511 (ред. от 28.06.2005) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26510/ свободный (дата обращения: 01.06.2017)
14. О политических партиях Федеральный закон [Электронный ресурс]: от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/ свободный (дата обращения: 01.06.2017)
15. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3859/ свободный (дата обращения: 01.06.2017)
16. О Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/, свободный (дата обращения: 01.06.2017)
17. О системе государственной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/ свободный (дата обращения: 01.06.2017)

18. О структуре федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 (ред. от 03.04.2017) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129954/ свободный (дата обращения: 01.06.2017)
19. О судебной системе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/, свободный (дата обращения: 01.06.2017)
20. Об общественных объединениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ свободный (дата обращения: 01.06.2017)
21. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/, свободный (дата обращения: 01.06.2017)
22. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва 2002, -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> свободный (дата обращения: 01.06.2017)
23. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 08.01.1997 N 1-ФЗ // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/ свободный (дата обращения: 01.06.2017)
24. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 08 января 1997 г. № 1-ФЗ. от 13.06.1996 N 63-ФЗ // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ свободный (дата обращения: 01.06.2017)

25. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://pravo.eup.ru/> , свободный (дата обращения: 01.06.2017)

26. Юридическая Россия [Электронный ресурс] : Федеральный образовательный портал – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 01.06.2017)

27. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru/> , свободный (дата обращения: 01.06.2017)

28. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru/> , свободный (дата обращения: 01.06.2017)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться

	найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 - 3, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты проблемы. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 6, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты проблемы. Повторить задания, выполняемые в течение 1-2 семестра.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении лекций и практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

5. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS office 2010 Russian acdmc open	49013353
MS Windows Professional 7 Russian acdmc open	49013353
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
ИПС «КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ПЛАНЫ (СОДЕРЖАНИЕ) ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.

Общая характеристика науки «теория государства и права». Закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории и истории государства и права. Методология государства и права. Соотношение теории государства и права с гуманитарными и отраслевыми правоведческими науками. Теория государства и права как учебная дисциплина, её структура.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. Общие закономерности возникновения государства, его признаки. Причины и условия возникновения права. Характеристика теорий происхождения государства. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

Тема 3. Сущность и типы государства.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства.

Тема 4. Функции государства.

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Их соотношение с целями и задачами государства. Классификация функций государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций

государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Тема 5. Формы государства.

Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Политический (государственный режим): понятие и виды.

Тема 6. Государство в политической системе общества.

Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.

Тема 7. Механизм государства.

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей. Понятие и сущность бюрократии.

Тема 8. Государство, право и личность.

Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Тема 9. Гражданское общество и правовое государство.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Гражданское общество как автономная и непосредственно не зависящая от государства сфера общественных отношений. Гражданское общество — свободное демократическое правовое общество, ориентированное на конкретного человека. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное её понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности.

2 семестр.

Тема 10. Сущность права.

Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Тема 11. Нормы права.

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие её от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений

(прежписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементарного состава структуры правовой нормы. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды.

Тема 12. Формы права.

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды.

Тема 13. Механизм правового регулирования.

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Эффективность правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения.

Тема 14. Система права. Правовая система и правовая семья.

Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Общая характеристика

отраслей в системе права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Виды юридических процессов.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Понятие правовой системы и её соотношение с понятием правовая семья. Компаративистика — наука сравнительного правоведения. Соотношение международного права с национальными правовыми системами. Общее и основное в различных правовых системах, их взаимовлияние. Применение сравнительного метода при классификации правовых систем мира по различным признакам. Основные правовые семьи: англосаксонская, романо-германская, мусульманская, социалистическая, индусская, традиционная.

Тема 15. Правотворчество и систематизация законодательства.

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Виды и принципы творчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Оптимизация правотворческой деятельности.

Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Юридическая техника и её значение для правотворчества и систематизации нормативных актов.

Тема 16. Реализация права. Толкование права.

Понятие реализации права. Формы и способы реализации права. Непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права. Типы применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Механизм правоприменения. Пробелы в праве. И пути их устранения и преодоления. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Понятие и необходимость толкования норм права. Субъекты толкования. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Способы (приёмы) толкования правовых норм. Толкование норм

права по объёму. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
Юридическая практика: понятие, структура, виды.

Тема 17. Правовые отношения.

Понятие, признаки и виды правоотношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношения, содержание правоотношения. Понятие и виды субъектов права. Правосубъективность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов.

Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Законность, правопорядок, правосознание.

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные нормы (причины) правонарушений.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

Понятие и принципы законности. Закон и законность. Права человека и гражданина и законность. Законность и целесообразность. Укрепление законности — условие формирования правового государства. Законность и произвол. Гарантия законности: понятие и виды.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Правосознание как форма общественного сознания, его сущность и виды.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К НИМ

2 СЕМЕСТР

Занятие 1.

Тема: Сущность права.

Вначале занятия преподаватель выборочно проверяет выполнение индивидуальных домашних заданий, проводится собеседование.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие, сущность и ценность права.
2. Принципы права: понятие, классификация и значение.
3. Функции права: понятие и виды.
4. Основные концепции правопонимания.

Индивидуальные домашние задания:

1. Аргументируйте тезис о том, что право является выдающимся феноменом общественной жизни.
2. Под воздействием каких факторов происходило и происходит генезис права?
3. Как вы понимаете тезис о том, что право это всеобщая форма и равная мера свободы.
4. Дайте определение субъективному и объективному праву.
5. Перечислите причины большого количества теорий (школ) права.

Практические задачи:

- 1) Дайте определения.
 - А) Право (в обыденном представлении) – это
 - Б) Право (в профессиональном понимании) – это
 - В) Право (в научном понимании) – это

2) Заполните таблицу соответствующей информацией по известным Вам подходам к пониманию права (философский, социологический, нормативный и другие по указанию преподавателя):

Основные подходы к правопониманию

Название подхода	
Сторонники	
Суть подхода	
Оценка теории	
Положительные стороны	Отрицательные стороны

3) Проведите лексический анализ представленных интегративных определений понятия «право» в соответствии с основными подходами правопонимания.

3.1. Профессор Бабаев В.К.: «Право – это система нормативных установок, опирающихся на идеи человеческой справедливости и свобод, выраженная большей частью в законодательстве и регулирующая общественные отношения».

3.2. Профессор Лазарев В.В.: «Право – это совокупность признаваемых в данном обществе и обеспеченных официальной защитой нормативов равенства и справедливости, регулирующих борьбу и согласование свободных волей во взаимоотношении друг с другом».

4) Обоснуйте свое отношение к проблемным вопросам изучаемой темы.

- совместимы ли основные типы понимания права?

- какой концепции понимания права придерживаетесь вы?

Занятие 2.

Тема: Нормы права.

Вначале занятия преподаватель выборочно проверяет выполнение индивидуальных домашних заданий, проводится собеседование.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Норма права: понятие, признаки.
2. Структура нормы права: различные подходы.
3. Классификация норм права.
4. Норма права и статья нормативного правового акта.

Индивидуальные домашние задания:

1. Что вы понимаете под нормой права?
2. Чем отличается норма права от правовых актов индивидуального, оперативного характера?
3. Что такое представительство-обязывающее содержание нормы права?
4. Назовите основания деления правовых норм на отдельные виды.

Практические задачи:

- 1) Определите в нижеуказанной правовой норме гипотезу.

*Статья 486. Оплата товара (Часть вторая Гражданского кодекса РФ)
... 2. Если договором купли-продажи не предусмотрена рассрочка оплаты товара, покупатель обязан оплатить продавцу цену переданного товара полностью.*

- 2) Выделите в приведенной правовой норме диспозицию, укажите её вид.

Статья 13. Брачный возраст. (Семейный кодекс РФ)

1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.

- 3) Выявите в нижеуказанной правовой норме санкцию и определите её вид.

Статья 5.39. Отказ в предоставлении информации

Неправомерный отказ в предоставлении гражданину и (или) организациям информации, предоставление которой предусмотрено федеральными законами, несвоевременное её предоставление либо предоставление заведомо недостоверной информации – влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей.

4) Рассматривая вопрос о соотношении нормы права и статьи нормативного правового акта, студент Р. предположил, что данные понятия тождественны. Студент Я., напротив, отметил, что между нормой права и статьей нормативно-правового акта нет прямого, «зеркального» соответствия. Проанализируйте версии студентов. Обоснуйте правильный ответ, используя положения Конституции РФ.

Статья 49. (Конституция РФ)

1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Занятие 3.

Тема: Система права.

Вначале занятия преподаватель выборочно проверяет выполнение индивидуальных домашних заданий, проводится собеседование.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Система права: понятие и структурные элементы.
2. Основания деления права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования.
3. Краткая характеристика отраслей российского права.
4. Система права и система законодательства.

Индивидуальные домашние задания:

1. Объясните разницу между системой права и системой законодательства.

2. Приведите пример, когда отрасль права есть, а отрасли законодательства нет.

3. Что представляет собой вертикальная структура системы права и системы законодательства?

4. Сформулируйте тенденции развития системы права и системы законодательства в России.

5. Сколько отраслей в совокупности отражают систему российского права? Перечислите их.

6. Дайте характеристику предмету правового регулирования каждой из известных вам отраслей права.

Практические задачи:

1) Расположите все известные вам нормативные правовые акты (законы, указы, постановления и др.) в иерархической последовательности, начиная с акта, обладающего высшей юридической силой.

2) Найдите в Конституции РФ общие нормы, которые получили дальнейшее закрепление и правовое регулирование в других отраслях права.

3) Что значит выражение «межотраслевые связи в праве»? Есть ли подобные связи, например, между гражданским и уголовным правом, конституционным и экологическим?

4) Придумайте правила поведения студентов вашей группы, которые будут основаны на диспозитивном, императивном, рекомендательном и поощрительном методах.

5) Прочитайте нижеприведенные правовые нормы и определите способ правового регулирования.

1. Ст. 28 Конституция РФ: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно

выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

2. Часть 2 ст 34 Конституции РФ: «Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию».

3. Ст. 25 Семейного кодекса РФ: «Супруги обязаны материально поддерживать друг друга. В случае отказа в такой поддержке нуждающийся в материальной помощи нетрудоспособный супруг, а также жена в период беременности и в течение полутора лет после рождения ребенка имеют право по суду получать содержание (алименты) от другого супруга, если последний в состоянии его предоставить».

Занятие 4.

Тема: Правовая система и правовая семья.

Вначале занятия преподавателем проводится собеседование, выборочно проверяет выполненные индивидуальные домашние задания. После этого разбирается решение практических задач.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие правовой системы, правовой семьи, правовой нормы мира.
2. Романо-германская правовая семья.
3. Англо-саксонская правовая семья
4. Семья религиозно-традиционного права.

Индивидуальные домашние задания:

1. Соотнесите категории «правовая система» и «правовая семья».
2. Определите особенности российской правовой системы: исторические и современные аспекты, источники российского права, порядок судопроизводства.

3. Каково место нормативного правового акта и судебного прецедента в российской правовой системе? Достоинства и недостатки судебного прецедента и нормативного акта.

4. Что значит термин «конвергенция» правовых систем: понятие и значение для конкретного национального государства и международного права в целом.

5. Назовите латинский синоним сравнительного правоведения.

Практические задачи:

1) Раскрывая вопрос: «Из каких элементов состоит правовая система?», студент ответил: «Из отраслей права, правовых институтов, правовой практики и иных категорий, тесно связанных с правом». Прав ли студент?

2) Подготовьте информационное сообщение по вопросу: «Система судов и особенности отправления правосудия в странах англосаксонской, религиозной и африканской правовых систем».

3) Подготовьте доклад по теме: «Место и роль судебного прецедента в романо-германской правовой системе»,

4) Разбейте по группам следующий перечень государств: Россия, Франция, США, Канада, Великобритания, Испания, Куба, Непал, Гайана, Сингапур, Новая Зеландия, Турция, Египет, Индия, Китай согласно приведенной таблице:

Страна	Романо-германская правовая система	Англо-саксонская правовая система	Система традиционного права	Система обычного права
Египет	V		V	

Занятие 5.

Тема: Правотворчество и систематизация законодательства.

Вначале занятия преподаватель выборочно проверяет выполнение индивидуальных домашних заданий, проводится собеседование.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие, виды и принципы правотворчества.
2. Стадии правотворческого процесса.
3. Систематизация нормативно-правовых актов.
4. Понятие и основные требования юридической техники.

Индивидуальные домашние задания:

1. Что значит правотворчество в «узком» и «широком» смыслах?
2. Назовите виды правотворчества в зависимости от субъектов правотворчества.
3. Как, по вашему мнению, принцип «плановости» влияет на процесс правотворчества?
4. Чем этапы правотворчества отличаются от стадий правотворчества?
5. Перечислите условия процедуры проведения референдума.
6. Назовите способы систематизации законодательства.
7. Что значит подзаконное правотворчество? Его виды.

Практические задачи:

1) Распределите субъекты правотворческой деятельности в соответствующие колонки.

Правотворческая
деятельность
государства

Правотворческая
деятельность
народа

Правотворческая
деятельность
органов местного
самоуправления

Корпоративное
(локальное)
правотворчество

Перечень

1. Министерство юстиции.
2. Президент РФ.
3. Ученик 3-го класса лицея № 1 г. Москвы.
4. Депутат Воронежской городской думы.
5. Совет директоров ОАО «Аврора».
6. Лицо, содержащееся в специализированном психоневрологическом интернате и признанное судом недееспособным.
7. Депутат Муниципального совета г. Борисоглебска.
8. Глава муниципального образования.
9. Директора фабрики «Заря».
10. Граждане, обладающие избирательными правами и зарегистрированные на территории Московской области.
11. Губернатор Краснодарского края.
12. Федеральная налоговая служба.
13. Заведующий кафедрой информатики и информационных технологий Института экономики и управления.
14. Всенародное голосование граждан РФ.

2) Студент Н. утверждает, что Полное собрание законов Российской империи (XIX) по форме систематизации является инкорпорацией, потому что нормативные акты объединены в нем в хронологическом порядке, помимо этого, в нормативное содержание включенных в него актов не вносились изменения.

Оспаривая позицию студента Н., студент А. доказывает, что Полное Собрание законов Российской империи по форме систематизации является кодифицированным актом, так как представляет собой укрупненный блок

законодательства, обеспечивающий четкое построение системы нормативных предписаний.

Поясните ответы студентов. В чем существенные различия инкорпорации и кодификации?

3) Государственная Дума приняла закон о бюджете в третьем чтении и направила его в Совет Федерации для одобрения. Верховная палата не успела рассмотреть закон в установленный срок в связи с большим количеством поступивших законов. Какие действия должен предпринять председатель Совета Федерации в данном случае согласно Регламенту Совета Федерации и действующей Конституции РФ?

Занятие 6.

Тема: Реализация права.

Вначале занятия преподавателем выборочно проверяет выполненные индивидуальные домашние задания, проводится собеседование. После этого разбирается решение практических задач.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие и непосредственные формы реализации права.
2. Применение как особая форма реализации права: понятие, признаки, стадии процесса применения права.
3. Правоприменительные акты: понятие, виды. Отличие акта применения права от нормативного правового акта.

Индивидуальные домашние задания:

1. Почему соблюдение, исполнение и использование считается непосредственными формами реализации права?
2. В чем выражается объективная и субъективная стороны реализации права?
3. В каких обстоятельствах возникает необходимость правоприменения?

4. Перечислите отличия применения права от других форм реализации права.

5. Назовите и поясните принципы правоприменения.

6. Какие вы знаете виды применения права?

7. Назовите элементы структуры правоприменительных актов.

Практические задачи:

1) Рассмотрите приведенные ниже ситуации и найдите пути их решения.

Ситуация 1. На проходящие выборы в орган государственной власти гражданин Б. не пошел и участие в голосовании не принял по причине своих политических взглядов. Правомерны ли действия гражданина Б.? Является ли поведение гражданина Б. объектом правового регулирования и что это означает. Какова форма реализации права в поведении гражданина Б.

Ситуация 2. Кодификационным бюро при составлении сборника законодательства в его состав были внесены и акты применения права. Может ли акт применения права быть внесен в сборник законодательства и почему? Каково отличие акта применения права от нормативного правового акта?

2) Определите, являются ли указанные ниже акты актами применения права?

1. Договор страхования имущества, заключенный Ивановым со страховой компанией «Р».

2. Заявление гражданина о приеме на работу.

3. Приказ руководителя фирмы о приеме на работу.

4. Льготный проездной билет, выданный Сидорову на законных основаниях.

5. Решение суда о взыскании алиментов с Петрова.

6. Свидетельство о праве собственности на дом.

3) Приведите примеры правоприменительных актов:

1. органов законодательной власти

2. органов исполнительной власти
3. контрольно-надзорных органов
4. судебных органов
5. органов местного самоуправления
6. правонаделительных
7. правообеспечительных
8. актов-регламентов
9. коллегиальных по способу принятия
10. единоличных по способу принятия.

4) Заполните таблицу не менее пятью критериями в каждом из столбцов в категориях «сходства» и «различия»:

Правоприменительные акты	Нормативные правовые акты
Сходства	
Различия	

5) Приведите пример акта применения норм права, исходя из анализа следующих статей Конституции РФ:

Статья 89.

Президент Российской Федерации:

а) решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища;

б) Награждает государственными наградами Российской Федерации, присваивает почетные звания Российской Федерации, высшие воинские высшие специальные звания;

в) Осуществляет помилование.

Статья 90.

1. Президент Российской Федерации издает указы и распоряжения.

2. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации обязательны для исполнения на всей территории Российской Федерации

3. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации не должны противоречить Конституции Российской Федерации и федеральным законам.

б) Соедините прямоугольники с учетом соответствия формы реализации норм права, их видам и характеру предписания.

соблюдение	Управомочивающие нормы	обязанности
использование	обязывающие нормы права	запрет
исполнение	Запрещающие нормы права	права

7) Определите форму реализации правовых норм в представленных правовых отношениях.

Примеры правовых отношений	Форма реализации
А) страхование ответственности владельцами транспортных средств	
Б) подписание руководителем приказа об увольнении работника с предприятия	
В) участие в выборах Президента Российской Федерации	
Г) проезд на разрешающий сигнал светофора	
Д) составление протокола об административном правонарушении сотрудником ДПС ГИБДД Российской Федерации	

Занятие 7.

Тема: Толкование права.

Вначале занятия преподавателем выборочно проверяет выполненные

индивидуальные домашние задания, проводится собеседование.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие и значение толкования норм права
2. Способы (приемы) толкования.
3. Субъекты толкования.
4. Толкование норм права по объему.
5. Пробелы и коллизии в праве: способы их восполнения и разрешения.

Индивидуальные домашние задания:

1. Расскажите об аспектах толкования и их значении в юриспруденции.
2. Назовите способы толкования юридических норм.
3. Назовите виды толкования юридических норм.
4. В чем особенности толкования норм права органами судебной власти?
5. Чем отличается нормативное толкование правовых норм от казуального толкования?
6. Что такое аутентичное толкование норм права?
7. Как осуществляется толкование Конституции Российской Федерации?

Практические задачи:

1) Перечислите номера статей Конституции РФ, которые являлись предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ и тем самым становились объектом толкования Суда. Приведете примеры расширительного и ограничительного толкования норм Конституции, данные Конституционным Судом. Есть ли государственный орган в стране, который вправе отменить, изменить или оспорить данное Судом толкование Конституции?

2) Заполните схему «Виды толкования норм права по субъектам», используя предлагаемый перечень.

Перечень

1. Разъяснение нотариусом П.П. Петровым процедуры составления и

удостоверения завещания гражданке Е.С. Ивановой.

2. Представление прокурора г.Волгограда от 10 сентября 2011 г. «Об устранении нарушений законодательства и муниципальной службе».

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственника помещений на общее имущество здания».

4. Разъяснение адвокатом И.П. Поповой доверителю положений Гражданско-процессуального кодекса РФ.

5. Научный доклад студента технического вуза на тему «Толкование Конституции РФ: политические права человека и гражданина».

6. Постановление Конституционного Суда от 9 июня 2011 г. «По делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 16 закона РФ «О статусе судей в РФ» и части 1 статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в связи с жалобой гражданина И.В. Аносова».

7. Разъяснение положений Федерального закона от 7 февраля 2011 г. «О полиции», данное инженером В.И. Петровым своим знакомым.

8. Решение Ленинского районного суда г. Воронежа от 28 сентября 2011 г. «Об удовлетворении исковых требований В. к А. о расторжении брака».

9. Обсуждение Федерального закона от 3 июня 2011 г. «Об исчислении времени» доктором исторических И.Б. Толстых и доктором философских наук И.Г. Грамотеевой.

10. Постановление Федеральной антимонопольной службы от 1 декабря 2010 г. «О наложении штрафа по делу об административных правонарушениях».

11. Монография кандидата юридических наук «Становление института присяжных заседателей в России»

12. Пояснение штатным юристом ООО «Стимул» положений Устава организации.

Нормативное
толкование

Казуальное
толкование

Обыденное
толкование

Профессиональ
ное толкование

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Занятие 8.

Вначале занятия преподавателем выборочно проверяет выполненные индивидуальные домашние задания, проводится собеседование. После проверяется решения задач.

Тема: Правовые отношения.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие правовых отношений и их основные виды.
2. Субъекты права и участники правоотношений.
1. Содержание правоотношений.
2. Юридические факты.
3. Объекты правоотношений.

Индивидуальные домашние задания:

1. Перечислите признаки правоотношения.
2. Что является предпосылками возникновения правоотношений?
3. С какими полномочиями связано субъективное право?
4. Какими условиями ограничивается субъективное право?
5. Назовите элементы структуры юридической обязанности.
6. Изложите содержание монистической и плюралистической концепции объектов правоотношений.
7. Перечислите физических и юридических субъектов правоотношений.
8. Какие вы знаете виды юридических фактов?

Практические задачи:

1) Определите:

- объект и субъекты правоотношения;
- юридический факт;
- вид правоотношения.

В ч.2 ст.48 Конституции РФ; в ст. 42 Гражданского кодекса РФ; в ст.20, 17, 84, 85, 82 Уголовного кодекса РФ; в ст.492, 1112 Гражданского кодекса РФ.

2) Перечислите юридический факт или фактический состав, необходимый для:

- заключения брака;
- поступления в университет/институт;
- оформления трудовой пенсии;
- трудоустройства на должность юристконсульта.

3) В чем отличие гражданского договора от: а) трудового; б) нормативного договора? Приведите примеры названных договоров.

4) Ст. 256 Гражданского кодекса РФ устанавливает понятие общей собственности супругов. Какие вещи не подпадают под данную категорию? (См. также Семейный кодекс РФ).

5) Проанализируйте положения Гражданского кодекса о недействительности сделок (ст. 171, 172, 173, 175, 176, 177) и ответьте на вопросы:

- что значит «ничтожная сделка»? Каковы её юридические последствия для сторон;
- раскройте особенности мнимых и притворных сделок.

6) Может ли недееспособное/ ограниченно дееспособное лицо подать иск в суд о восстановлении своей дееспособности? Как этот вопрос решается на практике? Какое решение было вынесено Конституционным Судом РФ по данному вопросу в 2009 г? В чем его суть? Есть ли судебная практика по данной категории дел у Страсбургского суда в отношении российских граждан?

7) Ознакомьтесь со ст.185-189 Гражданского кодекса РФ. Используя образцы юридических документов, составьте доверенность на управление транспортным средством на имя вашего друга сроком на 1 год.

Тема: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Правомерное поведение: понятие, виды.
2. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
3. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность.
4. Цели, функции, принципы и основания юридической ответственности.
5. Юридическая ответственность и иные виды государственного принуждения.

Индивидуальные домашние задания:

1. Назовите признаки правомерного поведения.
2. Назовите основные стимулы правомерного поведения и методы его правового регулирования.
3. Что такое правонарушение? Каковы его юридические признаки?
4. Назовите элементы состава правонарушения. Дайте их характеристику.
5. Назовите виды правонарушений. В чем их различия?
6. Назовите основные черты юридической ответственности.
7. Каково соотношение различных видов юридической ответственности?
8. Назовите основные принципы юридической ответственности.

Практические задачи:

- 1) Заполните таблицу: «Виды правонарушений».

Систематизируйте усвоенную информацию по приведенному алгоритму, заполнив пустые клетки-фацлы:

- заполните каждый файл ключевыми словами с помощью соответствующих определений и основных характеристик;

- в заполненной таблице произведите сопоставление тезисов по вертикали и горизонтали.

<i>Характеристика правонарушений</i>	<i>Виды правонарушений</i>	
	<i>Преступление</i>	<i>Проступок</i>
Определение		
Субъекты		
Объекты		
Правовые основы		
Правовые последствия		

2) Директор ООО «Родник» издал приказ о применении взыскания в виде выговора работнику А.В. Сидорову за отсутствие без уважительных причин на рабочем месте в течение 5 часов.

Проанализируйте ситуацию. К какому виду юридической ответственности был привлечен А.В. Сидоров?

3) Гражданка А.В. Семенова в силу злоупотребления алкоголем не исполняла должным образом своих обязанностей по содержанию, воспитанию, защите прав и интересов своей пятилетней дочери Н. Семеновой. В связи с этим суд вынес постановление о назначении наказания в виде предупреждения за неисполнение родителями и иными законными представителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

Проанализируйте ситуацию. К какому виду ответственности была привлечена гражданка А.В. Семенова?

4) Схематично изобразите юридический состав правонарушения. В схеме выделите основной и факультативные элементы каждой структурной части состава правонарушения.

5) В ст. 105, 107, 125, 126, 127, 150, 153, 158, 245 Уголовного кодекса РФ вычленили элементы состава преступления, а также рассмотрите состав

правонарушения в ст. 5.39, 6.11, 6.13, 7.27, 11.18, 14.7, 19.15, 20.21 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

6) По общему правилу уголовная ответственность наступает с 16 лет. Однако в Уголовном кодексе имеются такие составы преступлений, которые имеют специальный субъект. Например, преступления против военной службы может совершить только лицо, достигшее возраста совершеннолетия (гл.33 Уголовного кодекса РФ). А какие ещё преступления вы можете назвать/, где субъектом является исключительно совершеннолетний гражданин?

7) Приведите примеры статей из Особенной части Уголовного кодекса РФ, в которых бы закреплялся: 1) прямой умысел; 2) косвенный умысел; 3) неосторожность. А также найдите статьи Гражданского кодекса РФ, в которых упоминается: 1) ответственность независимо от формы вины; 2) отсутствие должной заботливости и осмотрительности лица.

8) Разграничьте обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность, от обстоятельств, исключающих юридическую ответственность:

- беременность виновной;
- явка с повинной;
- недостижение совершеннолетия виновным лицом;
- совершение правонарушения в силу физического принуждения;
- неменяемость правонарушителя;
- эксцесс исполнителя;
- противоправное поведение потерпевшей стороны.

9) Перечислите те виды наказаний, которые могут быть назначены несовершеннолетним:

- штраф;
- пожизненное лишение свободы;
- лишение свободы сроком 10 лет;
- принудительные работы;
- принудительные меры медицинского воздействия.

10) Студенту второго курса заочного отделения юридического факультета был объявлен выговор деканом за неявку на сдачу зимней сессии без уважительной причины с занесением в личное дело. Правомерны ли действия руководства факультета?

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и метод теории государства и права	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-14	Зачет
2.	Происхождение государства и права		
3.	Сущность и типы государства		
4.	Функции государства		
5.	Форма государства		
6.	Государство в политической системе общества		
7.	Механизм государства		
8.	Государство, право и личность		
9.	Гражданское общество		
10.	Правовое государство		

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и метод теории государства и права		
2.	Происхождение государства и права		

3.	Сущность и типы государства	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-14	Экзамен
4.	Функции государства		
5.	Форма государства		
6.	Государство в политической системе общества		
7.	Механизм государства		
8.	Государство, право и личность		
9.	Гражданское общество		
10.	Правовое государство		
11.	Сущность права		
12.	Нормы права		
13.	Формы права		
14.	Механизм правового регулирования		
15.	Система права		
16.	Правовая система и правовая семья		
17.	Правотворчество и систематизация законодательства		
18.	Реализация права		
19.	Толкование права		

20.	Правовые отношения		
21.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность		
22.	Законность, правопорядок, правосознание		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и норм международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать	
		31 природу и сущность государства и права;	ОПК1 31
		32 нормы и систему законодательства Российской Федерации;	ОПК1 32
		33 порядок действия общепризнанных принципов, норм права;	ОПК1 33
		34 исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;	ОПК1 34
		Уметь	
		У1 применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации;	ОПК1 У1
		У2 применять нормы законодательства Российской Федерации;	ОПК1 У2
		У3 применять общепризнанные принципы, нормы права;	ОПК1 У3
		Владеть	
		В1 навыками разграничения нормативных правовых актов по юридической силе;	ОПК1 В1
		В2 навыками определения места нормативного акта с точки зрения их классификации;	ОПК1 В2
		В3 юридической и научной терминологией	ОПК1 В3
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать	
		31 виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления;	ПК1 31
		32 основы юридической техники;	ПК1 32
		33 сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов;	ПК1 33

		Уметь	
		У1 проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов;	ПК1 У1
		У2 разрабатывать нормативно-правовые акты;	ПК1 У2
		У3 определять субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативных правовых актов на территории Российской Федерации.	ПК1 У3
		Владеть	
		В1 навыками работы с правовыми актами и научной литературой;	ПК1 В1
		В2 навыками разработки нормативно-правовых актов;	ПК1 В2
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать	
		З1 особенности государственного и правового развития России;	ПК2 З1
		З2 средства правового регулирования, реализации права	ПК2 З2
		З3 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	ПК2 З2
		Уметь	
		У1 анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;	ПК2 У1
		У2 определять влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность;-	ПК2 У2
		У3 анализировать состояние правосознания и правовой культуры в современной	ПК2 У3

		России.	
		Владеть	
		В1 навыками анализа профессиональной деятельности с позиций правосознания и правовой культуры;	ПК2 В1
		В2 навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	ПК2 В2
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	Знать	
		З1 законодательство Российской Федерации;	ПК3 З1
		З2 механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;	ПК3 З2
		Уметь	
		У1 правильно толковать нормы права;	ПК3 У1
		У2 правильно применять нормы разными субъектами правовых отношений;	ПК3 У2
		У3 применять средства и способы защиты Российского законодательства;	ПК3 У3
		Владеть	
		В1 навыком разьяснения норм права;	ПК3 В1
		В2 навыками применения норм права;	ПК3 В2
		В3 навыками применения средств и способы защиты Российского законодательства;	ПК3 В3
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих	Знать	
		З1 систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;	ПК14 З1
		З2 юридическую силу нормативно-правовых актов, способы и методы толкования права;	ПК14 З2

созданию условий для проявления коррупции	33 основные требования юридической техники	ПК14 33
	Уметь	
	У1 оперировать юридическими понятиями и категориями, работать с разноплановыми правовыми источниками;	ПК14 У1
	У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	ПК14 У2
	У3 осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов	ПК14 У3
	Владеть	
	В1 юридической терминологией;	ПК14 В1
	В2 навыками работы с нормативно-правовыми актами;	ПК14 В2
	В3 навыками анализа различных проектов правовых актов	ПК14 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и предмет теории государства и права.	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
2	Методология теории государства и права.	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
3	Общенаучные методы в теории государства и права.	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
4	Частнонаучные методы в теории государства и права.	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
5	Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
6	Взаимосвязь теории государства и права с другими юридическими науками	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
7	Связь теории государства и права с философскими, историческими науками.	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
8	Функции теории государства и права	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
9	Общая характеристика социальной власти догосударственного периода	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
10	Первобытное общество, характеристика его экономической основы, общественной власти. «Неолитическая революция».	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
11	Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
12	Общая характеристика социальных норм догосударственного периода	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
13	Причины и общие закономерности возникновения государства	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
14	Основные теории происхождения государства	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
15	Особенности возникновения права	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1

16	Теории происхождения права	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
17	Понятие власти. Виды социальной власти	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
18	Понятие и признаки государственной власти	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
19	Раннеклассовые города-государства. Первичные и вторичные государства.	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
20	Понятие, признаки государства	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
21	Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.	ОПК1 31; 34; ПК2 31;33;
22	Взаимодействие государства и права.	ОПК1 31; 34; ПК2 31;33;
23	Характеристика монархической и республиканской форм правления.	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 32;У1
24	Особенности существования и взаимодействия различных форм правления на современном этапе.	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 32;У1
25	Сущность государства: различные подходы	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
26	Понятие и классификация функций государства.	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
27	Общая характеристика внешних и внутренних функций современных государств.	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
28	Формы осуществления функций государства: правовые и организационные.	ОПК1 31,33, У1
29	Методы осуществления функций государства: убеждение, принуждение, поощрение, рекомендации.	ПК2 У1,У2
30	Характеристика унитарного государства.	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
31	Характеристика федеративного государства.	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
32	Конфедерация. Содружество. Союз государств.	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
33	Понятие и структура формы государства.	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
34	Форма правления	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2

35	Форма государственного устройства	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
36	Политический режим	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
37	Типология государств	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
38	Формационный подход к типологии государств: сущность, достоинства и недостатки.	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
39	Цивилизационный подход к типологии государств: сущность, достоинства и недостатки	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
40	Понятие и структура политической системы общества.	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
41	Государство в политической системе общества.	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
42	Механизм государства: понятие и структура.	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
43	Принципы организации и деятельности механизма государства.	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
44	Государственный орган: понятие, классификация, признаки и принципы функционирования.	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
45	Гражданское общество: понятие, сущность и принципы	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
46	Эволюция идеи о гражданском обществе	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
47	Структура гражданского общества.	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
48	Соотношение и взаимосвязь государства и права	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
49	Понятие и принципы правового государства	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
50	Теория разделения властей: история и современность.	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: **зачтено / не зачтено**.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Теория государства и права» (См. карту компетенций).

Зачтено	<p>«Зачтено» – соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>
Не зачтено	<p>«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.</p>

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и предмет теории государства и права.	ОПК1 31,33, У1

		ПК2 У1,У2 ПК14 В1
2	Методология теории государства и права.	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
3	Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
4	Общая характеристика социальной власти и социальных норм догосударственного периода.	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
5	Причины и общие закономерности возникновения государства	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
6	Основные теории происхождения государства	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
7	Особенности возникновения права	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
8	Понятие власти. Виды социальной власти	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
9	Понятие и признаки государственной власти	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
10	Понятие, признаки, сущность государства	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
11	Понятие и классификация функций государства	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
12	Понятие и структура формы государства.	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
13	Форма правления	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
14	Форма государственного устройства	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
15	Политический режим	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
16	Типология государств.	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
17	Формационный подход к типологии государств: сущность, достоинства и недостатки.	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
18	Цивилизационный подход к типологии государств: сущность, достоинства и недостатки.	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
19	Понятие и структура политической системы общества	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1

20	Государство в политической системе общества.	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
21	Механизм государства: понятие и структура	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
22	Государственный орган: понятие, классификация, признаки и принципы функционирования	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
23	Гражданское общество: понятие, сущность и принципы	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
24	Эволюция идеи о гражданском обществе	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
25	Структура гражданского общества	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
26	Соотношение и взаимосвязь государства и права	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
27	Понятие и принципы правового государства	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
28	Теория разделения властей: история и современность	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
29	Понятие и признаки права	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
30	Сущность права	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
31	Функции права	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
32	Принципы права: понятие и классификация	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
33	Основные концепции правопонимания	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
34	Соотношение социальных и технических норм	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
35	Система социальных норм и ее элементы	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
36	Соотношение права и морали.	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
37	Соотношение норм права и иных социальных норм	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
38	Понятие, признаки и классификация норм права	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
39	Структура нормы права	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3

		ПК3 У3,В1
40	Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
41	Понятие и виды форм (источников) права	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
42	Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
43	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
44	Правотворчество: понятие, принципы, виды	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
45	Законотворчество. Стадии законотворческого процесса	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
46	Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
47	Юридическая техника	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
48	Система права: понятие и структурные элементы	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
49	Частное и публичное право.	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
50	Система законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
51	Понятие и непосредственные формы реализации права	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
52	Акты применения норм права: понятие, виды	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
53	Толкование права. Способы толкования норм права	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
54	Виды толкования норм права по субъектам и по объему	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
55	Коллизии в праве: понятие и сущность. Способы преодоления коллизий в праве	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
56	Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
57	Правовой статус личности: понятие, структура, виды	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
58	Понятие, признаки, состав и виды правоотношений. Содержание правоотношений	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
59	Субъекты правоотношений: понятие и виды.	ПК1 31,32,У2

	Правоспособность и дееспособность	ПК14 31,33,У3
60	Объекты правоотношений: понятие и виды	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
61	Юридические факты: понятие и классификация. Фактический состав.	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
62	Правосознание: понятие, структура, виды. Дефекты и деформация правосознания	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
63	Правовая культура. Правовое воспитание	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
64	Правомерное поведение: понятие и виды	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
65	Понятие, признаки и виды правонарушений	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
66	Юридический состав правонарушений	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
67	Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
68	Цели, функции и принципы юридической ответственности	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
69	Понятие и основные принципы законности	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
70	Правопорядок и его соотношение с законностью и общественным порядком	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
71	Правовое регулирование и правовое воздействие. Стимулы и ограничения в праве	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
72	Элементы и стадии механизма правового регулирования.	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
73	Правовая система и правовая семья. Правовая карта мира	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
74	Романо-германская правовая семья	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
75	Англосаксонская правовая семья	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
76	Семья религиозного и традиционного права	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
	Задачи:	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
1	Отвечая на вопрос «Правовые формы осуществления функций государства», студент Д. пояснил, что это способы, приемы осуществления государственной деятельности, к которым относят стимулирование,	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3

	дозволение, запреты и репрессии. Прав ли студент Д.? Прокомментируйте его ответ.	
2	Составьте сравнительную таблицу республик (президентская, парламентская, смешанная).	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
3	На примере исторического развития России проанализируйте типы политических режимов.	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
4	Рассматривая основные субъекты политической системы общества, студент Т. пояснил, что политические партии входят в систему органов государственной власти. Он мотивировал свой ответ тем, что члены политических партий осуществляют свою деятельность в государственных органах, например в Государственной Думе РФ. Прав ли студент? Выскажите свою точку зрения.	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
5	Студент В. утверждает, что понятия «механизм государства» и «государственный аппарат» являются тождественными. Студент Г., напротив, считает, что данные атрибуты государственности соотносятся как целое и его часть. Кто из них с Вашей точки зрения прав? Аргументируйте её.	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
6	Председатель Конституционного Суда РФ В.Д. Зорькин в своих высказываниях о принципе разделения властей отмечает, что «...речь идет теперь не о параллельно существующих и абсолютно независимо друг от друга развивающихся властях, а об их взаимодействии и сотрудничестве и даже единстве, в рамках которого сохраняются и конституционно обеспечиваются различия и самостоятельность органов, осуществляющих законодательную деятельность, управление и правосудие... Иными словами, в отечественной конституционной практике понятие разделения властей равнозначно понятию организационного обособления властей» (Комментарий к Конституции РФ / Под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. М., 2010). Как вы понимаете данное высказывание? Согласны ли вы с мнением его автора	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
7	У студентов П. и Н. возникла дискуссия. Студент П. предположил, что правовое государство построено на идее социального равенства, выражающейся в огосударствлении основных средств производства и контроле за уравнительным распределением материальных благ. Студент Н. не согласился с подобной точкой зрения, отметив, что правовое государство – это такая организация политической власти, в которой право возведено в режим общеобязательной идеологии. Официальным выразителем данной идеологии является одна партия, которая фактически сливается с государственным аппаратом и подчиняет себе все	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1

	институты общества и государства. Согласны ли вы с утверждениями студентов? Выскажите свою точку зрения по поводу феномена «Правовое государство». Попробуйте выяснить его специфические признаки	
8	<p>Рассматривая вопрос о соотношении нормы права и статьи нормативного правового акта, студент Р. предположил, что данные понятия тождественны. Студент Я., напротив, отметил, что между нормой права и статьей нормативно-правового акта нет прямого, «зеркального» соответствия. Проанализируйте версии студентов. Обоснуйте правильный ответ, используя положения Конституции РФ.</p> <p>Статья 49. (Конституция РФ)</p> <p>1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.</p> <p>2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.</p> <p>3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.</p>	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
9	<p>Рассматривая вопрос о соотношении «правового воздействия» и «правового регулирования», студент В. ответил, что данные понятия тождественны, так как оба обозначают особую деятельность органов государственной власти с целью упорядочения общественных отношений, а также оказания информационно-психологического и культурно-воспитательного воздействия.</p> <p>Студент Д. не согласился со студентом В., мотивируя свою позицию тем, что категория «правовое регулирование» уже категории «правовое воздействие», так как последнее включает в себя правовое регулирование как юридическую форму воздействия. Само же правовое воздействие, помимо правового регулирования, предполагает иные формы влияния права на социальные отношения, в том числе культурно-воспитательное воздействие и информационно-психологическое воздействие.</p> <p>Проанализируйте ответы студентов. Кто из них прав?</p>	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
10	Найдите в Конституции РФ общие нормы, которые получили дальнейшее закрепление и правовое регулирование в других отраслях права.	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
11	Раскрывая вопрос: «Из каких элементов состоит правовая система?», студент ответил: «Из отраслей права, правовых институтов, правовой практики и иных категорий, тесно связанных с правом». Прав ли студент?	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
12	Студент Н. утверждает, что Полное собрание	ПК1 У2 ПК3 В2,В3

	<p>законов Российской империи (XIX) по форме систематизации является инкорпорацией, потому что нормативные акты объединены в нем в хронологическом порядке, помимо этого, в нормативное содержание включенных в него актов не вносилось изменения.</p> <p>Оспаривая позицию студента Н., студент А. доказывает, что Полное Собрание законов Российской империи по форме систематизации является кодифицированным актом, так как представляет собой укрупненный блок законодательства, обеспечивающий четкое построение системы нормативных предписаний</p>	ПК14 32,У2,В3
13	<p>Государственная Дума приняла закон о бюджете в третьем чтении и направила его в Совет Федерации для одобрения. Верховная палата не успела рассмотреть закон в установленный срок в связи с большим количеством поступивших законов. Какие действия должен предпринять председатель Совета Федерации в данном случае согласно Регламенту Совета Федерации и действующей Конституции РФ?</p>	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
14	<p>На проходящие выборы в орган государственной власти гражданин Б. не пошел и участие в голосовании не принял по причине своих политических взглядов. Правомерны ли действия гражданина Б.? Является ли поведение гражданина Б. объектом правового регулирования и что это означает. Какова форма реализации права в поведении гражданина Б.</p>	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
15	<p>Кодификационным бюро при составлении сборника законодательства в его состав были внесены и акты применения права. Может ли акт применения права быть внесен в сборник законодательства и почему? Каково отличие акта применения права от нормативного правового акта?</p>	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
16	<p>Директор ООО «Родник» издал приказ о применении взыскания в виде выговора работнику А.В. Сидорову за отсутствие без уважительных причин на рабочем месте в течение 5 часов.</p> <p>Проанализируйте ситуацию. К какому виду юридической ответственности был привлечен А.В. Сидоров?</p>	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
17	<p>Гражданка А.В. Семенова в силу злоупотребления алкоголем не исполняла должным образом своих обязанностей по содержанию, воспитанию, защите прав и интересов своей пятилетней дочери Н.</p>	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3

	Семеновой. В связи с этим суд вынес постановление о назначении наказания в виде предупреждения за неисполнение родителями и иными законными представителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Проанализируйте ситуацию. К какому виду ответственности была привлечена гражданка А.В. Семенова?	
18	Студенту второго курса заочного отделения юридического факультета был объявлен выговор деканом за неявку на сдачу зимней сессии без уважительной причины с занесением в личное дело. Правомерны ли действия руководства факультета?	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
19	Обязан ли прокурор при обращении в суд с заявлением о признании нормативного акта противоречащим закону, указывать данные, конкретизирующие, чьи права и свободы нарушены и каким именно образом?	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
20	Может ли Конституционный Суд РФ, видя, что принятый парламентом закон противоречит Конституции РФ и нарушает права и законные интересы граждан, признать данный закон неконституционным, не дожидаясь запроса граждан или других заинтересованных лиц?	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
21	Вправе ли мэрия (муниципальное образование) оспаривать в суде общей юрисдикции нормативные правовые акты субъекта Федерации, затрагивающие права и интересы органов местного самоуправления?	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
22	Как должны поступать суды общей юрисдикции, если в ходе судебного разбирательства они придут к выводу о несоответствии Конституции РФ закона, подлежащего применению в конкретном деле? Могут ли суды общей юрисдикции признавать закон не соответствующим Конституции РФ?	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
23	Правовой нигилизм и идеализм – это сугубо российские явления или они существуют и в других странах? Если да, то перечислите другие государства, где распространены данные явления. На каких основаниях строятся ваши выводы?	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
24	Какие вам известны правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики в нашей стране. Носят ли они обязательный характер?	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
25	Сравните виды монархии: абсолютная и конституционная (дуалистическая, парламентская)	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
26	В перечне черт государства, отражающих его место в политической системе общества, имеются три лишние позиции. Найдите и удалите их. Черты государства, определяющие его особое	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1

	<p>положение в политической системе общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - это основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов. - обладает монополией на государственное принуждение - обладает монопольным правом издавать обязательные для всех установления - создается для решения задач, имеющих локальное, местное значение. - организация, выражающая и защищающая интереса трудящихся - обладает суверенитетом. 	
27	<p>Проведите анализ государственных органов, исходя из следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способ формирования - пространственные границы деятельности - принципы разделения властей - характер компетенции - правовые формы деятельности - сроки полномочий 	<p>ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3</p>
28	<p>Сформулируйте взаимосвязь гражданского общества и отношений собственности.</p>	<p>ПК2 32,В2 ПК3 32,У2</p>
29	<p>Проанализируйте принципы правового государства и поясните механизм его действия на конкретных примерах. Можно ли говорить о существовании правового государства в России?</p>	<p>ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1</p>
30	<p>Дайте определения. А) Право (в обыденном представлении) – это Б) Право (в профессиональном понимании) – это В) Право (в научном понимании) – это</p>	<p>ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3</p>
31	<p>Определите в нижеуказанной правовой норме гипотезу. Статья 486. Оплата товара (Часть вторая Гражданского кодекса РФ) ... 2. Если договором купли-продажи не предусмотрена рассрочка оплаты товара, покупатель обязан оплатить продавцу цену переданного товара полностью.</p>	<p>ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1</p>
32	<p>Выделите в приведенной правовой норме диспозицию, укажите её вид. Статья 13. Брачный возраст. (Семейный кодекс РФ) 1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.</p>	<p>ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3</p>
33	<p>Выявите в нижеуказанной правовой норме санкцию и определите её вид. Статья 5.39. Отказ в предоставлении информации Неправомерный отказ в предоставлении гражданину</p>	<p>ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1</p>

	и (или) организациям информации, предоставление которой предусмотрено федеральными законами, несвоевременное её предоставление либо предоставление заведомо недостоверной информации – влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей.	
34	<p>Определите, являются ли указанные ниже акты актами применения права?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор страхования имущества, заключенный Ивановым со страховой компанией «Р». 2. Заявление гражданина о приеме на работу. 3. Приказ руководителя фирмы о приеме на работу. 4. Льготный проездной билет, выданный Сидорову на законных основаниях. 5. Решение суда о взыскании алиментов с Петрова. 6. Свидетельство о праве собственности на дом. 	<p>ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3</p>
35	<p>Разграничьте обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность, от обстоятельств, исключающих юридическую ответственность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беременность виновной; - явка с повинной; - не достижение совершеннолетия виновным лицом; - совершение правонарушения в силу физического принуждения; - невменяемость правонарушителя; - эксцесс исполнителя; - противоправное поведение потерпевшей стороны. 	<p>ПК2 32,В2 ПК3 32,У2</p>
36	<p>Прочитайте нижеприведенные правовые нормы и определите способ правового регулирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ст. 28 Конституция РФ: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними». 2. Часть 2 ст 34 Конституции РФ: «Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию». 3. Ст. 25 Семейного кодекса РФ: «Супруги обязаны материально поддерживать друг друга. В случае отказа в такой поддержке нуждающийся в материальной помощи нетрудоспособный супруг, а также жена в период беременности и в течение полутора лет после рождения ребенка имеют право по суду получать содержание (алименты) от другого супруга, если последний в состоянии его предоставить». 	<p>ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3</p>

37	Перечислите те виды наказаний, которые могут быть назначены несовершеннолетним: - штраф; - пожизненное лишение свободы; - лишение свободы сроком 10 лет; - принудительные работы; - принудительные меры медицинского воздействия.	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
38	Сформулируйте признаки правосознания	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Теория государства и права». (См. карту компетенций)

отлично	«Отлично» (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	«Хорошо» (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	«Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,

	допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.