


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан юридического факультета
_____  Л.Ю. Ларина
«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА**

**Уровень основной профессиональной образовательной
программы:** бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев

Факультет (институт): юридический

Кафедра: теории права и административно-правовых дисциплин

Рязань, 2019 г

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Судебная статистика» являются формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) «Судебная статистика» относится к Вариативной части Блока 1 (Дисциплина по выбору).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

–Правоохранительные органы.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– Экономическая преступность/ неосторожные преступления;

– Преддипломная практика.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п / п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|------------------|--------------------------|--|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК–3 | владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией | <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации, государственной статистики, официального статистического учета и статистической отчетности; - нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие вопросы организации государственной статистики, официального статистического учета и статистической отчетности; - научные принципы организации статистических служб системы Госкомстата РФ и правоохранительных органов; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки, обработки и | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в вопросах правового регулирования отношений в сфере информации и государственной статистики, в конкретных профессиональных ситуациях выбирать необходимые нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие вопросы правовой статистики; - осуществлять поиск и использование информации, юридических статистических данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач; - применять современные информационные технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки, обработки и передачи информации, юридических | <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного применения нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих вопросы организации государственной статистики, официального статистического учета и статистической отчетности; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки, обработки и передачи информации, юридических статистических данных, современными информационными технологиями |

| | | | | | |
|---|--------------|---|---|--|--|
| | | | передачи информации, статистических данных в правовой сфере; - основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации, закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере | статистических данных для оформления статических документов различных форм; - работать с компьютером как средством управления информацией, статистическими данными и документами в правовой сфере | для оформления статической документации; - навыками работы с информацией, компьютером, с разными видами юридических, статистических документов и их применения в профессиональной деятельности, с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности |
| 2 | ПК-7 | владеет навыками подготовки юридических документов | - документы юридической статистической отчетности; - правила составления статистических форм; систему сбора и отработки юридической статистической отчетности; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей | - грамотно составлять и оформлять статистические документы различных форм; - анализировать материалы статистической отчетности о социально-правовых явлениях, выявлять тенденции изменения социально-правовых показателей; - ориентироваться в системе показателей и методах их расчета | - навыками самостоятельного статистического исследования; - навыками составления служебных документов, различных форм статистической отчетности; - современными способами расчета и анализа социально-правовых показателей, статистических данных |
| 3 | ПК-13 | правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | - основные термины и определения правовой статистики, юридическую и статистическую терминологию; - виды правовой статистики; - принципы и методы организации сбора статистических данных в правовой сфере и обработки результатов статистического наблюдения (его материалов); - формы различных статистических документов | - оперировать статистическими, юридическими понятиями и категориями; - применять на практике статистические методы исследования явлений и процессов правовой сферы; - правильно анализировать и оценивать статистические показатели, на их основе прогнозируя развитие правового явления | - статистической и юридической терминологией; - современными методами сбора, обработки и анализа правовых и социальных данных, сопоставления и оценки статистической информации; - основными методами статистической обработки информации и подготовки различных статистических документов |

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА | | | | | |
| Цель дисциплины | | формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе применения статистических данных деятельности судебных органов, их анализа и использования в различных сферах правоприменительной деятельности | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-3 | владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации, государственной статистики, официального статистического учета и статистической отчетности; - нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие вопросы организации государственной статистики, официального статистического учета и статистической отчетности; - научные принципы организации статистических служб системы Госкомстата РФ и правоохранительных органов; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки, обработки и передачи информации, статистических данных в правовой сфере; - основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации, закономерности создания и функционирования информационных | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов | Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, юридических статистических данных, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>процессов в правовой сфере</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в вопросах правового регулирования отношений в сфере информации и государственной статистики, в конкретных профессиональных ситуациях выбирать необходимые нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие вопросы правовой статистики; - осуществлять поиск и использование информации, юридических статистических данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач; - применять современные информационные технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки, обработки и передачи информации, юридических статистических данных для оформления статических документов различных форм; - работать с компьютером как средством управления информацией, статистическими данными и документами в правовой сфере <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного применения нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих вопросы организации государственной статистики, официального статистического учета и статистической отчетности; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых | | | <p>Обучающийся на достаточном уровне владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, юридических статистических данных, имеет прочные навыки работы с компьютером как средством управления информацией, статистическими данными в правовой сфере</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | <p>отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки, обработки и передачи информации, юридических статистических данных, современными информационными технологиями для оформления статической документации; - навыками работы с информацией, компьютером, с разными видами юридических, статистических документов и их применения в профессиональной деятельности, с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| ПК-7 | владеет навыками подготовки юридических документов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы юридической статистической отчетности; - правила составления статистических форм, систему сбора и отработки юридической статистической отчетности; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно составлять и оформлять статистические документы различных форм; - анализировать материалы статистической отчетности о социально-правовых явлениях, выявлять тенденции изменения социально-правовых показателей; - ориентироваться в системе показателей и методах их расчета | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов | Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся владеет навыками подготовки юридических статистических документов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся на необходимом уровне владеет навыками самостоятельной подготовки юридических статистических документов</p> |

| | | | | | |
|--------------|--|---|--|--|---|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного статистического исследования; - навыками составления служебных документов, различных форм юридической статистической отчетности; - современными способами расчета и анализа социально-правовых показателей, статистических данных | | | |
| ПК-13 | <p>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и определения правовой статистики, юридическую и статистическую терминологию; - виды правовой статистики; - принципы и методы организации сбора статистических данных в правовой сфере и обработки результатов статистического наблюдения (его материалов); - формы различных статистических документов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать статистическими, юридическими понятиями и категориями; - применять на практике статистические методы исследования явлений и процессов правовой сферы; - правильно анализировать и оценивать статистические показатели, прогнозируя развитие правового явления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистической и юридической терминологией; - современными методами сбора, обработки и анализа правовых и социальных данных, сопоставления и | <p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов</p> | <p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической статистической документации</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся способен самостоятельно, на достаточном уровне, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической статистической документации,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | оценки статистической информации; - основными методами статистической обработки информации и подготовки различных статистических документов | | | оптимизировать ее для последующего использования |
|--|--|--|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Курс 4 часов |
|--|-------------|-------------|--------------|
| 1 | | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 10 | 10 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | | 98 | 98 |
| В том числе | | - | - |
| <i>СРС в семестре:</i> | | 98 | 98 |
| Курсовая работа | КП | - | - |
| | КР | - | - |
| Другие виды СРС: | | | |
| Изучение основной и дополнительной литературы, выписки из текста | | 20 | 20 |
| Работа со словарями, справочниками, изучение нормативных и методических документов | | 15 | 15 |
| Составление статистических документов | | 9 | 9 |
| Выполнение индивидуальных заданий | | 12 | 12 |
| Ответы на контрольные вопросы, вопросы самопроверки | | 6 | 6 |
| Подготовка к собеседованию | | 6 | 6 |
| Подготовка к тестированию | | 4 | 4 |
| Решение практических задач | | 22 | 22 |
| Подготовка к зачету | | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | + | + |
| | экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

| курс | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------|-----------|---------------------------------|---|
| | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--|---|
| 4 | 1 | Основы правовой статистики | Предмет правовой статистики как науки, метод и задачи. Основные категории и понятия курса. История развития правовой статистики. Современная организация статистической работы в правовой сфере. Этапы статистической работы. Структура и содержание судебной статистики. Правовая статистика судебных и правоохранительных органов. Организация ведения судебной статистики судов общей юрисдикции. Судебная статистика арбитражных судов. Роль и значение правовой статистики. |
| | 2 | Описательная правовая (судебная) статистика | Методы статистики. Методы и этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение в правовой статистике как основной метод и основа учета. Понятие, методология. Виды, формы и способы статистических наблюдений. Объект статистического наблюдения в правовой и судебной статистике. Сводка и группировка статистических материалов, их значение в статистическом исследовании. Система правовых статистических показателей. Абсолютные величины и относительные показатели в правовой статистике. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных. Способы представления статистической информации, построение статистических таблиц и графиков. |
| | 3 | Аналитическая правовая (судебная) статистика | Статистический анализ данных правовой статистики. Средние величины и обобщающие показатели вариации в правовой статистике. Выборочное наблюдение и его применение в статистическом исследовании. Статистическое изучение динамики и взаимосвязи социально-правовых явлений. Анализ и обобщение данных правовой статистики. Интерпретация результатов статистического анализа. Вопросы достоверности, сопоставимости статистических данных. Доступ к правовой статистической информации России. Статистические показатели, характеризующие состояние преступности. Статистические показатели деятельности правоохранительных органов, органов юстиции и суда. Статистические показатели предварительного расследования, судебного разбирательства, исполнения судебных решений. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, органов юстиции и суда. Статистическая отчетность и документация. Виды и формы статистических отчетов и документов. |

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| курс | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | |
|-------|-------------------------------|--|---|----|------|-----|-------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 | 1 | Основы правовой статистики | - | | 2 | 30 | 32 |
| | 2 | Описательная правовая (судебная) статистика | 2 | | 2 | 32 | 36 |
| | 3 | Аналитическая правовая (судебная) статистика | 2 | | 2 | 32 | 36 |
| | ПрАт Разделы дисциплины № 1-3 | | | | | 4 | 4 |
| ИТОГО | | | 4 | | 6 | 98 | 108 |

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| курс | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------|-----------|---------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 1 | Основы правовой статистики | 1. Изучение основной литературы, выписки из текста 2. Изучение дополнительной литературы, выписки из текста 3. Работа со словарями, справочниками 4. Изучение нормативных и методических документов 5. Составление статистических документов 6. Выполнение индивидуальных заданий 7. Ответы на контрольные вопросы, вопросы самопроверки 8. Решение практических задач 9. Подготовка к собеседованию | 4 3 2 3 3 4 2 7 2 |

| | | | | |
|-------|---|--|---|--|
| | 2 | Описательная правовая (судебная) статистика | 1. Изучение основной литературы, выписки из текста 2. Изучение дополнительной литературы, выписки из текста 3. Работа со словарями, справочниками 4. Изучение нормативных и методических документов 5. Составление статистических документов 6. Выполнение индивидуальных заданий 7. Ответы на контрольные вопросы, вопросы самопроверки 8. Решение практических задач 9. Подготовка к собеседованию | 4 4 2 3 3 4 2 8 2 |
| | 3 | Аналитическая правовая (судебная) статистика | 1. Изучение основной литературы, выписки из текста 2. Изучение дополнительной литературы, выписки из текста 3. Работа со словарями, справочниками 4. Изучение нормативных и методических документов 5. Составление статистических документов 6. Выполнение индивидуальных заданий 7. Ответы на контрольные вопросы, вопросы самопроверки 8. Решение практических задач 9. Подготовка к собеседованию 10. Подготовка к тестированию | 3 2 2 3 3 4 2 7 2 4 |
| | | Подготовка к ПрАт: зачет | 1. Повторение конспектов рабочих тетрадей 2. Повторение изученной литературы, нормативных и методических документов | 2 2 |
| ИТОГО | | | | 98 |

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание

на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 05.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf> (дата обращения: 05.06.2019).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf (дата обращения: 05.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы

не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Андрюшечкина, И. Н. Судебная статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Андрюшечкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : РГУП, 2016. - 274 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439530 (дата обращения: 05.06.2019). | 1-3 | 4 | ЭБС | - |
| 2 | Правовая статистика [Электронный ресурс] / В.Н. Демидов, С.Я. Казанцев, О.Э. Згадзай и др. ; под ред. С.Я. Казанцева ; ред. С.М. Иншаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 375 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426635 (дата обращения: 05.06.2019). | 1-3 | 4 | ЭБС | - |
| 3 | Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 409 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/445025 (дата обращения: 05.06.2019). | 1-3 | 4 | ЭБС | - |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|-----|---|
| 1 | Барихин, А. Б. Большая юридическая энциклопедия [Электронный ресурс] / А.Б. Барихин. - М. : Книжный мир, 2010. - 960 с. - (Профессиональные справочники и энциклопедии). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89665 (дата обращения: 05.06.2019). | 1-3 | 4 | ЭБС | - |
| 2 | Борисов, А. Б. Большой юридический словарь [Электронный ресурс] / А.Б. Борисов. - М. : Книжный мир, 2010. - 848 с. - (БИБЛИОТЕКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СЛОВАРЕЙ). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863 (дата обращения: 05.06.2019). | 1-3 | 4 | ЭБС | - |
| 3 | Дедкова, И. А. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 116 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209330 (дата обращения: 05.06.2019). | 1-3 | 4 | ЭБС | - |
| 4 | Мавренкова, Е. А. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Мавренкова, А.М. Разогреева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 255 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241133 (дата обращения: 05.06.2019). | 1-3 | 4 | ЭБС | - |
| 5 | Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев и др. ; под ред. С.Я. Казанцева, С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116727 (дата обращения: 05.06.2019). | 1-3 | 4 | ЭБС | - |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|-----|---|
| 6 | <p>Правовая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E#page/1(дата обращения: 05.06.2019).</p> | 1-3 | 4 | ЭБС | - |
|---|--|-----|---|-----|---|

Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875> (дата обращения: 05.06.2019).
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ (дата обращения: 05.06.2019).
3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции" // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/ (дата обращения: 05.06.2019).
4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/ (дата обращения: 05.06.2019).
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200126> (дата обращения: 05.06.2019).
6. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] :

официальный сайт / Компания КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72844/ (дата обращения: 05.06.2019).

7. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 420 "О Федеральной службе государственной статистики" // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=201448&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.5181805503701145> (дата обращения: 05.06.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/>(дата обращения: 05.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 05.06.2019).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 05.06.2019).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 05.06.2019).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>(дата обращения: 05.06.2019).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 05.06.2019).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>(дата обращения: 05.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 05.06.2019)

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL:

<http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 05.06.2019)

4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 05.06.2019)

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

9. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

10. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

11. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

12. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

13. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение индивидуальных домашних заданий. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Выполнение конкретного задания. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций, основные принципы и положения нормативно-правовой базы организации статистических исследований, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | Основы правовой статистики | ОК-3 ПК-7 ПК-13 | Зачет |
| 2 | Описательная правовая (судебная) статистика | | |
| 3 | Аналитическая правовая (судебная) статистика | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|--|-----------------|
| ОК–3 | владеет основными методами, способами и средствами получения, | Знать | |
| | | 31 основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации, государственной статистики, официального статистического учета и статистической | ОК3 31 |

| | | |
|--|---|--------|
| хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией | отчетности; | |
| | 32 нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие вопросы организации государственной статистики, официального статистического учета и статистической отчетности; | OK3 32 |
| | 33 научные принципы организации статистических служб системы Госкомстата РФ и правоохранительных органов; | OK3 33 |
| | 34 основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки, обработки и передачи информации, статистических данных в правовой сфере; | OK3 34 |
| | 35 основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации, закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере | OK3 35 |
| | уметь | |
| | У1 ориентироваться в вопросах правового регулирования отношений в сфере информации и государственной статистики, в конкретных профессиональных ситуациях выбирать необходимые нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие вопросы правовой статистики; | OK3 У1 |
| | У2 осуществлять поиск и использование информации, юридических статистических данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач; | OK3 У2 |
| | У3 применять современные информационные технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки, обработки и передачи информации, юридических статистических данных для оформления статических документов различных форм; | OK3 У3 |
| | У4 работать с компьютером как средством управления информацией, статистическими данными и документами в правовой сфере | OK3 У4 |
| | владеть | |
| | В1 навыками правильного применения нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих вопросы организации государственной статистики, официального статистического учета и статистической отчетности; | OK3 В1 |
| | В2 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; | OK3 В2 |
| В3 основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки, | OK3 В3 | |

| | | | |
|---|---|---|---------|
| | | обработки и передачи информации, юридических статистических данных, современными информационными технологиями для оформления статической документации; | |
| | | В4 навыками работы с информацией, компьютером, с разными видами юридических, статистических документов и их применения в профессиональной деятельности, с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности | ОК3 В4 |
| ПК-7 | владеет навыками подготовки юридических документов | знать | |
| | | З1 документы юридической статистической отчетности; | ПК7 З1 |
| | | З2 правила составления статистических форм, систему сбора и отработки юридической статистической отчетности; | ПК7 З2 |
| | | З3 основы построения, расчета и анализа современной системы показателей | ПК7 З3 |
| | | уметь | |
| | | У1 грамотно составлять и оформлять статистические документы различных форм; | ПК7 У1 |
| | | У2 анализировать материалы статистической отчетности о социально-правовых явлениях, выявлять тенденции изменения социально-правовых показателей; | ПК7 У2 |
| | | У3 ориентироваться в системе показателей и методах их расчета | ПК7 У3 |
| | | владеть | |
| | | В1 навыками самостоятельного статистического исследования; | ПК7 В1 |
| | | В2 навыками составления служебных документов, различных форм юридической статистической отчетности; | ПК7 В2 |
| В3 современными способами расчета и анализа социально-правовых показателей, статистических данных | ПК7 В3 | | |
| ПК-13 | правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | знать | |
| | | З1 основные термины и определения правовой статистики, юридическую и статистическую терминологию; | ПК13 З1 |
| | | З2 виды правовой статистики; | ПК13 З2 |
| | | З3 принципы и методы организации сбора статистических данных в правовой сфере и обработки результатов статистического наблюдения (его материалов); | ПК13 З3 |
| | | З4 формы различных статистических документов | ПК13 З4 |
| | | уметь | |
| | | У1 оперировать статистическими, юридическими понятиями и категориями; | ПК13 У1 |

| | | |
|--|---|---------|
| | У2 применять на практике статистические методы исследования явлений и процессов правовой сферы; | ПК13 У2 |
| | У3 правильно анализировать и оценивать статистические показатели, прогнозируя развитие правового явления | ПК13 У3 |
| | владеть | |
| | В1 статистической и юридической терминологией; | ПК13 В1 |
| | В2 современными методами сбора, обработки и анализа правовых и социальных данных, сопоставления и оценки статистической информации; | ПК13 В2 |
| | В3 основными методами статистической обработки информации и подготовки различных статистических документов | ПК13 В3 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----------|---|---|
| 1 | Предмет статистики, этапы статистического исследования. Методы статистики. | ОК3 31 У1 У2 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 У1 В1 |
| 2 | Основные задачи и направления применения статистических методов в науке и практике борьбы с правонарушениями. | ОК3 33 35 У2 В1 ПК7 31 В2 ПК13 32 У1 В1 |
| 3 | Современная организация статистики в РФ и ее задачи. | ОК3 31 33 У2 В3 ПК7 31 В2 ПК13 31 У1 В1 |
| 4 | Понятие правовой статистики, основные отрасли правовой статистики. | ОК3 32 35 У2 В2 ПК7 31 У2 |
| 5 | Этапы статистической работы в органах юстиции. | ОК3 31 32 33 У1 В1 В3 ПК7 31 У2 ПК13 32 У1 В1 |
| 6 | Задачи и цели статистического наблюдения, ее основные формы, виды и способы. | ОК3 31 32 У1 У2 В1 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 У1 В1 |
| 7 | Программа статистического наблюдения. | ОК3 33 У1 В1 В2 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 32 У1 В1 |
| 8 | Наблюдение как основа учета преступлений | ОК3 35 У1 В2 ПК7 31 У2 В2 ПК13 У1 В1 |
| 9 | Выборочный метод в правовой статистике. | ОК3 31 34 У1 В1 |

| | | |
|----|--|--|
| | | ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 32 У1 В1 |
| 10 | Понятие сводки статистических данных и ее основные инструменты. | ОК3 32 35 У1 В1 В3 ПК7 31 В2 ПК13 31 32 В1 |
| 11 | Классификация статистических группировок. Основные этапы и ряды построения статистических группировок | ОК3 31 35 У2 В2 ПК7 31 У2 В2 |
| 12 | Понятие о статистических таблицах, их функции. | ОК3 31 35 У1 У2 В2 В3 ПК13 31 32 У1 В1 |
| 13 | Правила построения статистических таблиц. | ОК3 31 33 35 У1 В1 В3 ПК7 31 У2 ПК13 31 32 В1 |
| 14 | Графический метод представления данных. Основные графические изображения. | ОК3 31 32 У1 В1 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 У1 В1 |
| 15 | Статистические показатели в правовой статистике. | ОК3 32 У2 В2 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 У1 В1 |
| 16 | Абсолютные и относительные величины в правовой статистике | ОК3 31 У1 В2 ПК7 31 У2 В2 ПК13 У1 В1 |
| 17 | Ряды динамики. Понятие, виды и задачи. | ОК3 31 35 У1 У2 В2 В3 ПК7 31 В2 ПК13 31 32 У1 В1 |
| 18 | Приемы исследования рядов динамики преступности. | ОК3 31 35 У1 У2 В1 В2 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 У1 В1 |
| 19 | Статистический анализ. Понятие, сущность, основные задачи. Статистический анализ - основа изучения преступности. | ОК3 31 33 У2 В2 ПК7 31 У2 В2 |
| 20 | Основные направления анализа данных и приемы изучения материалов в правовой статистике. Системы показателей. | ОК3 31 33 35 У1 В1 В3 ПК13 31 32 У1 В1 |
| 21 | Структура органов статистики в судебной системе, прокуратуре и МВД. | ОК3 31 32 У1 У2 В2 В3 ПК7 31 У2 ПК13 31 32 У1 В1 |
| 22 | Анализ и оценка деятельности судов и органов юстиции | ОК3 31 33 35 У1 В1 В3 ПК7 31 В2 ПК13 31 В1 |
| 23 | Документы первичного учета в правоохранительных органах и их применение для статистического наблюдения. | ОК3 32 33 У2 В2 ПК7 31 У2 В2 ПК13 32 У1 В1 |
| 24 | Государственная статистическая отчетность правоохранительных органов и судов. | ОК3 31 35 У1 В2 ПК7 31 У2 В2 |

| | | |
|----|---|---|
| | | ПК13 У1 В1 |
| 25 | Документированные источники статистической отчетности судов и органов юстиции | ОК3 31 33 У1 В1 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 У1 В1 |
| 1 | Решите задачу: Проводя обследование преступности, с какими ошибками наблюдения вы можете столкнуться и что нужно сделать для снижения вероятности их возникновения? Приведите примеры типичных ошибок. | ОК3 31 33 35 У1 В1 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 32 У1 В1 |
| 2 | Решите задачу: Определить объект наблюдения, единицу наблюдения, отчетную единицу, единицу измерения, место и время наблюдения при проведении следующих исследований: а) перепись населения; б) инвентаризация материально-технического имущества; в) анализ аварийности на дорогах города. | ОК3 33 35 У1 У2 В2 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 У1 В1 |
| 3 | Решите задачу: Составить программу наблюдения анализа аварийности на дорогах города. | ОК3 31 35 У2 В1 ПК7 31 У2 В2 ПК13 32 У1 В1 |
| 4 | Решите задачу: Постройте макет статистической таблицы, которая характеризует распределение осужденных по социальному положению, полу, возрасту, виду преступления, наличию судимости и мере наказания. | ОК3 31 32 35 У2 В2 ПК7 31 У2 |
| 5 | Решите задачу: Постройте макет статистической таблицы, характеризующей распределение осужденных по полу. | ОК3 32 35 У1 В2 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 У1 В1 |
| 6 | Решите задачу: Спроектируйте макет таблицы, характеризующей распределение осужденных по тяжести преступлений, возрасту и полу. | ОК3 32 У1 В1 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 32 У1 В1 |
| 7 | Решите задачу: В стадии расследования у старшего следователя находятся пять уголовных дел с числом обвиняемых: 1, 2, 3, 4 и 5. Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело. | ОК3 31 34 У1 У2 В1 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 32 У1 В1 |
| 8 | Решите задачу: На основе обследования 200 осужденных за убийство установлено, что 60% из них совершили преступление в состоянии алкогольного опьянения. Используя таблицу предела ошибки при данном числе наблюдений, определите достоверность этого показателя. | ОК3 31 32 35 У1 У2 В2 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 32 У1 В1 |
| 9 | Решите задачу: На территории Пролетарского района г. И зарегистрировано 355 постоянно проживающих граждан, которые были судимы за совершение преступлений в несовершеннолетнем возрасте. 35 из них совершили преступления повторно. Общий рецидив в это время был равен около 25%. Рассчитайте вероятность совершения повторных преступлений ранее судимыми | ОК3 32 35 У2 В2 ПК7 31 У2 В2 |

| | | |
|----|---|--|
| | гражданами. | |
| 10 | Решите задачу: Раскрыть основные требования, предъявляемые к информации о преступности, охарактеризовать следующие источники информации: а) материалы уголовно-правовой статистики МВД и прокуратуры; б) материалы статистической отчетности судов 1-ой, кассационной и надзорной инстанций; в) криминологические данные, полученные исследователем в результате обработки анкет; г) материалы опроса общественного мнения о преступности и государственных мерах социального контроля над ней. | ОК3 33 35 У1 У2 В1 В3 ПК13 31 32 У1 В1 |
| 11 | Решите задачу: К каким группировочным признакам (атрибутивным или количественным) относятся: а) пол индивидуума; б) его возраст; в) национальность; г) гражданство; д) стаж трудовой деятельности; е) уровень образование; ж) число судимостей; з) срок лишения свободы. | ОК3 32 35 У1 У2 В2 В3 ПК7 31 У2 ПК13 31 32 В1 |
| 12 | Решите задачу: Какие из указанных ниже группировок являются типологическими: а) группировка преступников по месту жительства (город, село); б) группировка населения, занятого в народном хозяйстве, по федеральным округам; в) группировка капитальных вложений на строительство объектов производственного и непроизводственного значения; г) группировка торговых предприятий по формам организации торговли? | ОК3 31 32 35 У1 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 У1 В1 |
| 13 | Решите задачу: Установлено, что 3 следователя имеют стаж работы до 3 лет, 9 от 3 до 6 лет, 5 от 6 до 9 лет, 5 от 9 до 12 лет и 3 от 12 до 15 лет. Представьте эти данные в табличной, а затем графической форме. | ОК3 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 32 У1 В1 |
| 14 | Решите задачу: Два стрелка сделали 100 выстрелов. Первый выбил 8 очков 40 раз, 9 очков - 10 раз и 10 очков - 50 раз. Второй выбил 8, 9 и 10 очков соответственно - 10, 60 и 30 раз. Какой из стрелков стреляет лучше? | ОК3 35 У1 У2 ПК7 31 У2 В2 ПК13 В1 |
| 15 | Решите задачу: В г. И в 2005 г. зарегистрировано 340 преступлений, в 2006 г. - 390, в 2007 г. - 320, в 2008 г. - 405, в 2009 г. - 410 преступлений. Численность населения города варьировала следующим образом: 2005 г. - 40 тыс., 2006 г. - 45 тыс., 2007г. - 43 тыс., 2008 г. - 50 тыс., 2009 г. - 51 | ОК3 33 34 У1 У2 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 32 У1 В1 |

| | | |
|----|--|---|
| | тыс. Постройте три динамических ряда преступных проявлений по абсолютным показателям и в процентах без учета численности населения и с учетом динамики населения города. | |
| 16 | Решите задачу: В г. И динамика автотранспортных преступлений была следующей: 2001 г. - 56 преступлений, 2005 г. - 74, 2006 г. - 90, 2007 г. - 104, 2008 г. - 119. Численность состоящих на учете в ГИБДД автомашин изменялась следующим образом (по годам соответственно): 4700, 5200, 5750, 6100, 6400. Постройте параллельные ряды динамики в абсолютных и относительных величинах. | ОК3 32 33 35 У1 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 32 У1 В1 |
| 17 | Решите задачу: Для изучения общественного мнения о работе правоохранительных органов в порядке механического отбора было опрошено 1500 человек, что составляет 1% от общей численности городского населения. Из числа опрошенных 340 человек положительно оценили работу правоохранительных органов. С вероятностью 0,997 определите пределы, в которых находится доля лиц положительно оценивших работу правоохранительных органов. | ОК3 31 35 У2 В1 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 32 У1 В1 |
| 18 | Решите задачу: Разработайте формуляр для статистического обследования качества работы районного суда. Число вопросов – не менее 20. | ОК3 33 35 У2 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 32 У1 В1 |
| 19 | Решите задачу: Имеется 10000 статистических карточек формы 4, в которых определены суммы материального ущерба, колеблющиеся от 1000 до 101000 рублей. Определите численность бесповторной выборки для определения среднего размера материального ущерба, чтобы с вероятностью 0,954 предельная ошибка не превышала 500 рублей. | ОК3 31 35 У2 В2 ПК7 31 У2 В2 |
| 20 | Решите задачу: Статистика преступлений, совершенных в 2012 году в городе N показывает, что случаев: хулиганства зафиксировано – 200, мошенничества – 100, убийств – 30, грабежей – 80, краж – 150. Необходимо найти размах вариации R и среднее значение количества преступлений x, а также какую часть среди общего количества преступлений составляют грабежи. | ОК3 33 35 У2 В2 В3 ПК13 31 32 У1 В1 |
| 21 | Решите задачу: Необходимо построить круговую диаграмму, характеризующую структуру преступности в городе N в 2015 г., если известно, что убийств было совершено – 105, разбоев и грабежей – 129, краж – 351, экономических преступлений – 47, иных преступлений – 97. Найти процентное соотношение всех видов преступлений по отношению к их общему | ОК3 33 35 У1 В2 В3 ПК7 31 У2 ПК13 31 32 У1 В1 |

| | | |
|----|--|--|
| | количеству. | |
| 22 | Решите задачу: Построить смешанную диаграмму, характеризующую количество пожаров в России в период с 1991 по 1997 гг., если известно, что в 1991 г. произошло 318 тыс. пожаров, среди которых – 221 тыс. в городах; в 1992 – 315 тыс., в городах – 221 тыс.; в 1993 – 332 тыс., в городах – 238 тыс.; в 1994 – 325 тыс., в городах – 230 тыс.; в 1995 – 294 тыс., в городах – 205 тыс.; в 1996 – 295 тыс., в городах – 202 тыс.; в 1997 – 273 тыс., в городах – 189 тыс. | ОК3 32 33 35 У1 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 31 У1 В1 |
| 23 | Решите задачу: Определить среднегодовой темп роста количества убийств в городе N в период с 1995 по 1999 г., если известно, что в 1995 г. было совершено 20 убийств, в 1996 г. – 30, в 1997 г. – 45, в 1998 г. – 65, в 1999 г. – 70. | ОК3 32 33 У1 В1 В2 ПК7 31 У2 В2 ПК13 32 У1 В1 |
| 24 | Решите задачу: Укажите, какие из предложенных признаков являются количественными, какие – атрибутивными (качественными): а) возраст; б) рост; в) семейное положение; г) специальность; д) образование; е) пол; ж) стаж работы; з) должность; к) квалификационный разряд; л) гражданство; м) срок лишения свободы; н) вид меры наказания; о) число потерпевших; п) размер штрафа; р) сроки расследования дел. | ОК3 31 32 У1 В2 ПК7 31 У2 В2 ПК13 У1 В1 |
| 25 | Решите задачу: Составьте программу латентности преступности. Определите форму, вид и способ данного исследования. | ОК3 33 34 У1 В3 ПК7 31 У2 В2 ПК13 32 У1 В1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Судебная статистика» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.