


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан юридического факультета
 Л.Ю. Ларина
«27» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев

Юридический факультет

Кафедра: судопроизводства и правоприменительной деятельности

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Уголовная политика» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе познания проблем современной уголовной политики РФ, развития новых концепций и практики применения доктринальных и нормативных положений наук уголовно-правового комплекса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина входит в состав вариативной (профильной) части основной образовательной программы подготовки бакалавров юриспруденции.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Уголовное право,
- Криминология,
- Уголовный процесс,
- Уголовно-исполнительное право

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Преддипломная практика.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс комп.	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления современной уголовной политики; - проблемы и перспективные концепции развития уголовной политики; - основы юридической техники конструирования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять недостатки теоретических концепций уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права; - выявлять недостатки действующих УК, УПК, УИК и других законов по борьбе с преступностью; - разрабатывать (формулировать) новые правовые нормы 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления теоретических и практических проблем УК, УПК и УИК; - навыком формализации научно обоснованного знания
2.	ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила проведения юридической экспертизы проектов, связанных с совершенствованием УК, УПК, УИК и др. законов РФ по борьбе с преступностью; - порядок и правила проведения юридической экспертизы законопроектов на предмет коррупционности новых норм 	<ul style="list-style-type: none"> - определять перспективу эффективности применения новых правовых норм УК, УПК, УИК и др. законов по борьбе с преступностью; - определять коррупционный характер новых норм 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком составления обоснованного экспертного заключения о проекте норм УК, УПК, УИК и др. законов по борьбе с преступностью; - навыком выявления коррупционности норм законопроектов
3.	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые	<ul style="list-style-type: none"> - виды толкования уголовно-правовых, уголовно- 	<ul style="list-style-type: none"> - применять различные приемы толкования норм УК УПК, УИК и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком изложения толкования норм УК, УПК,

	акты	процессуальных, уголовно-исполнительных норм, а также норм иных законов о борьбе с преступностью; - способы толкования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм, а также норм иных законов о борьбе с преступностью	др. законов РФ, связанных с борьбой с преступностью	УИК и др. законов РФ, связанных с противодействием преступности; - навыком объяснения толкования норм УК, УПК, УИК и др. законов РФ, связанных с противодействием преступности РФ
--	------	--	---	---

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе познания проблем современной уголовной политики РФ, развития новых концепций и практики применения доктринальных и нормативных положений наук уголовно-правового комплекса				
Задачи (НАУЧИТЬ)	Выявлять проблемы наук уголовно-правового цикла	Проводить сравнительный анализ позиций специалистов по спорным вопросам, определять наиболее целесообразные из них	Давать оценку дискуссионным вопросам доктрины УП, УПП, УИП	Формировать собственную оценку дискуссионным положениям доктрины УП, УПП, УИП	Разрабатывать рекомендации по разрешению проблемных вопросов доктрины УП, УПП, УИП
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с	Знает - основные направления современной уголовной политики; - проблемы и перспективные концепции развития уголовной политики; - основы юридической техники	Путем проведения лекционных, практических занятий,	Собеседование Дискуссия ИДЗ Тестирование Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует слабые способности по разработке нормативно-правовых в

	<p>профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>конструирования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм Умеет: - выявлять недостатки теоретических концепций уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права; - выявлять недостатки действующих УК, УПК, УИК и других законов по борьбе с преступностью; - разрабатывать (формулировать) новые правовые нормы Владеет: - навыком выявления теоретических и практических проблем УК, УПК и УИК; - навыком формализации научно обоснованного знания</p>	<p>организации самостоятельной работы студента</p>		<p>сфере законодательства уголовно-правового цикла ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся демонстрирует высоко квалифицированные навыки по самостоятельной разработке нормативно-правовых актов в уголовно-правовой сфере</p>
ПК-14	<p>Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Знает: - порядок и правила проведения юридической экспертизы проектов, связанных с совершенствованием УК, УПК, УИК и др. законов РФ по борьбе с преступностью; - порядок и правила проведения юридической экспертизы законопроектов на предмет коррупционности новых норм Умеет: - определять перспективу эффективности применения новых правовых норм УК, УПК, УИК и др. законов по борьбе с преступностью; - определять коррупционный характер новых норм Владеет: - навыком составления обоснованного экспертного заключения о проекте норм УК, УПК, УИК и др. законов по борьбе с преступностью;</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента</p>	<p>Собеседование Дискуссия ИДЗ Тестирование Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, однако допускает ошибки при определении в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции ПОВЫШЕННЫЙ обучающийся демонстрирует самостоятельные, высокопрофессиональные способности в проведении</p>

		- навыком выявления коррупционности норм законопроектов			юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, без труда определяет в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	<p>Знает - виды толкования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм, а также норм иных законов о борьбе с преступностью;</p> <p>- способы толкования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм, а также норм иных законов о борьбе с преступностью</p> <p>Умеет: - применять различные приемы толкования норм УК УПК, УИК и др. законов РФ, связанных с борьбой с преступностью</p> <p>Владеет: - навыком изложения толкования норм УК, УПК, УИК и др. законов РФ, связанных с противодействием преступности; - навыком объяснения толкования норм УК, УПК, УИК и др. законов РФ, связанных с противодействием преступности РФ</p>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Дискуссия ИДЗ Тестирование Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся способен толковать нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, но допускает ошибки толкования</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся самостоятельно и безошибочно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует способности и навыки по толкованию нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 5
			Часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		92	92
В том числе		-	-
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		92	92
Изучение основной и дополнительной литературы		32	32
Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов, судебной практики		21	21
Подготовка индивидуального домашнего задания		19	19
Подготовка к собеседованию, дискуссии		11	11
Подготовка к тестированию		5	5
Подготовка к зачету		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость		часов	108
		зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
5	1	Понятие и основные тенденции развития уголовной политики	Понятие уголовной политики РФ. Различие подходов к уголовной политике РФ. Содержание уголовной политики РФ. Основные тенденции развития уголовной политики РФ.
	2	Уголовная политика института уголовного наказания	Современное состояние института уголовного наказания в РФ. Система уголовных наказаний. Тенденция расширения наказаний не связанных с изоляцией от общества. Особенности санкций УК РФ и проблемы их

			применения. Уголовно-правовые меры альтернативные наказанию. Уголовная политика института назначения наказания в РФ.
	3	Уголовная политика в сфере развития уголовно-правовых запретов	Основные тенденции уголовной политики в сфере регламентации составов преступления. Основные проблемы конструкций отдельных преступлений. Основные проблемы реализации уголовной ответственности за отдельные составы преступления. Развитие института административной преюдиции.
	4	Основные тенденции развития уголовного процесса, уголовно-исполнительного права и иных законов о противодействии преступности	Основные тенденции развития уголовно-процессуального права. Основные тенденции развития уголовно-исполнительного права. Законодательство, обеспечивающее содержание и понимание отдельных общественно опасных посягательств.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа студента (в ч.)			
			Л	ПЗ/С	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
5	1	Понятие и основные тенденции развития уголовной политики	1	2	18	21
	2	Уголовная политика института уголовного наказания	1	2	18	21
	3	Уголовная политика в сфере развития уголовно-правовых запретов	2	4	20	24
	4	Основные тенденции развития уголовного процесса, уголовно-исполнительного права и иных законов о противодействии преступности	2	2	32	36
		Подготовка к ПрАт: зачет			4	4
	ИТОГО		6	10	92	108

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Понятие и основные тенденции развития уголовной политики	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к собеседованию/дискуссии 4. Работа со словарями и справочниками, изучение судебной практики	6 5 2 5
	2	Уголовная политика института уголовного наказания	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к собеседованию/дискуссии 4. Работа со словарями и справочниками, изучение судебной практики	6 5 2 5
	3	Уголовная политика в сфере развития уголовно-правовых запретов	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к собеседованию/дискуссии 4. Подготовка к тестированию	8 5 2 5
	4	Основные тенденции развития уголовного процесса, уголовно-исполнительного права и иных законов о противодействии преступности	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Выполнение ИДЗ 4. Подготовка к собеседованию/дискуссии 5. Ознакомление с нормативными актами 6. Изучение судебной практики	6 6 4 5 5 6
	Подготовка к ПрАт: зачет		1. Повторение изученной основной и дополнительной литературы 2. Повторение конспектов рабочих тетрадей	2 2
ИТОГО:				92

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными

статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). — Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. — Дата регистрации 21.10.2014. — Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. — Рязань, 2012. — URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уголовная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.П. Ревин, Ю.С. Жариков, В.В. Ревина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 278 с. – Режим доступа: https://biblionline.ru/book/1F3C4DE9-3251-4E78-9DF6-6754801041D1/ugolovnaya-politika (дата обращения: 05.06.2019).	1-4	5	ЭБС	-
2	Уголовный процесс : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08759-8. - Режим доступа: https://urait.ru/catalog/389960 (дата обращения: 05.06.2019).	4	5	ЭБС	
3	Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.-432 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/989147 (дата обращения: 05.06.2019).	4	5	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право. 2015. – 727 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446582	4	5	ЭБС	-

	(дата обращения: 04.06.2019).				
2	Актуальные проблемы уголовного права [Текст] : курс лекций / под. ред. О. С. Капинус; Академия генеральной прокуратуры РФ. – Москва : Проспект, 2016. – 488 с. Режим доступа: http://www.book.ru/book/919602 (дата обращения: 07.06.2019).	1-2	5	ЭБС	-
3	Румянцева Е.Е. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 267. https://www.biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784 (дата обращения: 04.06.2019).	3	5	ЭБС	-
4	Кафтан В.В. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 261. https://www.biblio-online.ru/viewer/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0 (дата обращения: 04.06.2019).	3	5	ЭБС	-
5	Библиотека уголовного права и криминологии [Текст] : [научный журнал] / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». – [2013]. – Москва, 2017 . – 6 раз в год. – ISSN 2306-2045.	1-4	5	Чит.зал	-
6	Судебная власть и уголовный процесс [Текст] : научно-практический журнал / [учредитель : Воронежский государственный университет]. – 2012 . – Воронеж, 2017 - . – Ежекварт. – ISSN 2310-4813.	1-4	5	Чит.зал	-
7	Уголовное право [Текст] : научно-практический журнал / изд. : АНО «Юридические программы». – [2003] . – Москва, 2017 . – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.	1-4	5	Чит.зал	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2019).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим

доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. На основе изученных материалов построение ответа на поставленные вопросы задания. Составление аналитических таблиц и др.
Подготовка к	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по

зачету	разделам дисциплины, повторить нормы УК РФ, просмотреть тексты постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.
--------	--

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
- ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

5 курс

Лекция 1. Понятие и основные тенденции развития уголовной политики. Уголовная политика института уголовного наказания

Понятие уголовной политики РФ. Содержание уголовной политики РФ. Основные тенденции уголовной политики РФ. Основные направления современной уголовной политики РФ. Цели уголовной политики РФ. Предпосылки изменения уголовной политики РФ. Гуманизация и либерализация уголовной политики РФ и их последствия.

Соблюдение международных стандартов при определении системы уголовных наказаний РФ. Современное состояние института уголовного наказания в РФ. Система уголовных наказаний. Тенденция расширения наказаний не связанных с изоляцией от общества. Особенности санкций УК РФ и проблемы их применения. Уголовно-правовые меры альтернативные наказанию.

Основные тенденции развития института назначения наказания. Гуманизация и либерализация института назначения наказания в РФ. Обстоятельства подлежащие учету при назначении наказания. Дифференциация и индивидуализация назначения наказания. Расширения перечня оснований освобождения от наказания.

Лекция 2. Уголовная политика в сфере развития уголовно-правовых запретов.

Обеспечение безопасности личности от преступных посягательств как приоритетное направление современной уголовной политики РФ. Соблюдение международных стандартов обеспечивающих охрану личности. Основные тенденции уголовной политики в сфере регламентации составов преступлений против личности. Основные проблемы конструкций преступлений против личности. Основные проблемы реализации уголовной ответственности за отдельные составы преступлений против личности.

Защита общественной безопасности от преступных посягательств как приоритетное направление современной уголовной политики РФ. Соблюдение международных стандартов обеспечивающих охрану общественной безопасности уголовно-правовыми средствами. Основные тенденции уголовной политики в сфере регламентации составов преступлений обеспечивающих общественную безопасность. Основные проблемы реализации уголовной ответственности за отдельные составы преступлений против общественной безопасности.

Соблюдение международных стандартов обеспечивающих охрану системы государственной власти и местного самоуправления уголовно-

правовыми средствами. Основные тенденции уголовной политики в сфере регламентации составов преступлений обеспечивающих нормальное функционирование государственной власти и местного самоуправления. Основные проблемы реализации уголовной ответственности за отдельные составы преступлений против государственной власти и местного самоуправления.

Лекция 3. Основные тенденции развития уголовного процесса, уголовно-исполнительного права и иных законов о противодействии преступности

Уголовно-процессуальная политика РФ на современном этапе, тенденции и перспективы её развития. Соответствие уголовно-процессуального законодательства международным стандартам. Основные тенденции развития уголовного процесса в РФ.

Уголовно-исполнительная политика РФ на современном этапе, тенденции и перспективы её развития. Цели, принципы, задачи политики в сфере исполнения уголовных наказаний, субъекты ее формирования и реализации. Модернизация уголовно-исполнительной политики и реформирование пенитенциарной системы.

Соответствие уголовно-исполнительной политики РФ международным стандартам.

ПЛАНЫ (СОДЕРЖАНИЕ) ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1. Понятие и основные тенденции развития уголовной политики.

Вопросы собеседования:

1. Понятие и приоритеты уголовной политики РФ.
2. Основные тенденции уголовной политики РФ.
3. Гуманизация уголовной политики РФ.
4. Влияние международного законодательства на уголовную политику РФ.

Вопросы дискуссии:

1. Эффективность современной уголовной политики РФ.
2. Влияние экономической политики на уголовную политику РФ.
3. Последствия гуманизации и либерализации уголовного закона РФ.
4. Перспективы дальнейшего развития уголовного законодательства.
5. Имплементация международных стандартов в законодательство РФ.
6. Проблемы реализации норм международного права в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве РФ.

ИДЗ:

1) Проанализируйте тенденции проявления гуманизации уголовного законодательства РФ.

Определите негативные и позитивные последствия гуманизации уголовного законодательства РФ.

Спрогнозируйте дальнейшие пути гуманизации УК РФ и ее последствия.

2) Проанализируйте тенденции проявления либерализации уголовного законодательства РФ.

Определите негативные и позитивные последствия либерализации уголовного законодательства РФ.

Спрогнозируйте дальнейшие пути либерализации УК РФ и ее последствия.

Занятие 2. Уголовная политика института уголовного наказания

Вопросы собеседования:

1. Тенденции развития института назначения наказания.
2. Гуманизация и либерализация института назначения наказания в РФ.
3. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания.
4. Дифференциация и индивидуализация назначения наказания.

Вопросы дискуссии:

1. Отсутствие систематизации санкций Особенной части УК РФ.
2. Проблемы применения санкций Особенной части УК РФ.
3. Перспективы расширения наказаний не связанных с изоляцией от общества.
4. Правовые последствия освобождения от наказания.
5. Эффективность применения института освобождения от наказания.
6. Перспективы расширения перечня оснований освобождения от наказания.
7. Перспективы расширения мер альтернативных наказанию.

ИДЗ:

1) Проанализируйте наказания не связанные с изоляцией от общества на предмет их эффективности на основе судебной статистики их применения.

Обоснуйте полученные выводы и на их основе сформулируйте предложение (об их расширении/сокращении).

2) Проанализируйте обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания.

Обоснуйте перспективы расширения/сокращения их перечня.

3) Проанализируйте основания освобождения от наказания на предмет частоты их применения в судебной практике.

Обоснуйте перспективы расширения/сокращения их перечня.

4) Проанализируйте уголовно-правовые меры альтернативные наказанию на предмет эффективности их применения на основе судебной статистики.

Обоснуйте полученные выводы и на их основе сформулируйте предложение (об их расширении/сокращении).

Тестирование.

Занятие 3. Уголовная политика в сфере развития уголовно-правовых запретов

Вопросы собеседования:

1. Основные тенденции регламентации составов преступлений против личности.
2. Основные проблемы применения преступлений против личности.
3. Эффективность применения института преступлений против личности.
4. Динамика экономических преступлений. Основные тенденции в сфере регламентации составов экономических преступлений.
5. Основные проблемы применения экономических преступлений.
6. Эффективность применения института экономических преступлений.
7. Основные тенденции развития института защиты общественной безопасности.
8. Основные проблемы реализации уголовной ответственности за отдельные составы преступлений против общественной безопасности.
9. Эффективность применения института преступлений в сфере общественной безопасности.
10. Основные тенденции регламентации составов преступлений обеспечивающих функционирование государственной власти и местного самоуправления.
11. Проблемы реализации уголовной ответственности за преступления против государственной власти и местного самоуправления
12. Эффективность применения преступлений в сфере государственной власти и местного самоуправления.

Занятие 4. Продолжение темы: Уголовная политика в сфере развития уголовно-правовых запретов

Вопрос дискуссии:

1. Проблемы применения санкций, предусмотренных за преступления против личности.

2. Проблемы применения санкций, предусмотренных за преступления в сфере экономики.

3. Система наказаний за посягательства на общественную безопасность.

4. Система наказаний за посягательства на государственную власть и местное самоуправление.

ИДЗ:

1) Сформулируйте три проблемы применения преступлений против личности.

Определите пути решения этих проблем.

2) Проанализируйте тенденции регламентации составов преступлений против личности.

Определите позитивные/негативные стороны этих тенденций.

3) Сформулируйте три проблемы применения экономических преступлений.

Определите пути решения этих проблем.

4) Проанализируйте тенденции развития регламентации составов экономических преступлений.

Определите позитивные/негативные стороны этих тенденций.

5) Сформулируйте три проблемы применения преступлений против общественной безопасности (на примере террористических преступлений).

Определите пути решения этих проблем.

6) Проанализируйте тенденции регламентации составов преступлений общественной безопасности (на примере террористических преступлений).

Определите позитивные/негативные стороны этих тенденций.

7) Сформулируйте три проблемы применения коррупционных преступлений в сфере государственной власти и местного самоуправления.

Определите пути решения этих проблем.

8) Проанализируйте тенденции регламентации коррупционных составов преступлений.

Определите позитивные/негативные стороны этих тенденций.

Тестирование

Занятие 5. Основные тенденции развития уголовного процесса, уголовно-исполнительного права и иных законов о противодействии преступности

Вопросы собеседования:

1. Уголовно-процессуальная политика РФ на современном этапе.

2. Тенденции развития уголовно-процессуального законодательства РФ.

3. Перспективы развития уголовно-процессуального законодательства РФ.
4. Понятие и сущность уголовно-исполнительной политики РФ.
5. Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства РФ.
6. Модернизация уголовно-исполнительной политики.
7. Влияние криминологических показателей преступности на уголовную политику РФ.
8. Роль детерминации преступности в уголовной политике РФ.
9. Профилактика преступности и ее роль в формировании уголовной политики РФ.
10. планирование и прогнозирование в сфере борьбы с преступностью.
11. Законы по борьбе с преступностью.
12. Международные стандарты по борьбе с преступностью.

Вопрос дискуссии:

1. Международные стандарты в сфере исполнения уголовных наказаний.
2. Криминологическая экспертиза законов о борьбе с преступностью.
3. Перспективы развития законодательства по борьбе с преступностью.

ИДЗ:

1) Определите дальнейшие перспективы совершенствования уголовно-процессуального законодательства РФ.

Сформулируйте и покажите на конкретных примерах зависимость внесения изменений в УПК РФ с изменениями УК РФ.

2) Сформулируйте проявления гуманизации в уголовном процессе РФ. Определите перспективы дальнейшей гуманизации в уголовном процессе РФ.

3) Проанализируйте основные тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства РФ.

Спрогнозируйте пути дальнейшего развития этого законодательства.

4) Определите основные положения модернизация уголовно-исполнительной политики.

Определите возможные положительные/отрицательные последствия этой модернизации.

5) Проанализируйте три федеральных закона, направленных на противодействие преступности.

Сформулируйте тенденции их развития.

6) Определите направления борьбы с преступностью, требующие своего регулирования.

Сформулируйте конкретные предложения по совершенствованию уголовной политики РФ.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для
промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и основные тенденции развития уголовной политики	ПК-1 ПК-14 ПК-15	Зачет
2	Уголовная политика института наказания		
3	Уголовная политика в сфере развития уголовно-правовых запретов		
4	Основные тенденции развития уголовного процесса, уголовно-исполнительного права и иных законов о противодействии преступности		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание Компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать	
		31 основные направления современной уголовной политики	ПК1 31
		32 проблемы и перспективные концепции развития уголовной политики	ПК1 32
		33 Основы юридической техники конструирования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм	ПК1 33
		Уметь	
		У1 выявлять недостатки теоретических концепций уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права	ПК1 У1
		У2 выявлять недостатки действующих УК, УПК, УИК и других законов по борьбе с преступностью	ПК1 У2
		У3 разрабатывать (формулировать) новые правовые нормы	ПК1 У3
		Владеть	
		В1 навыком выявления теоретических и практических проблем УК, УПК и УИК	ПК1 В1
В2 навыком формализации научно обоснованного знания	ПК1 В2		

ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать	
		31 порядок и правила проведения юридической экспертизы проектов, связанных с совершенствованием УК, УПК, УИК и др. законов РФ по борьбе с преступностью	ПК14 31
		32 порядок и правила проведения юридической экспертизы законопроектов на предмет коррупционности новых норм	ПК14 32
		Уметь	
		У1 определять перспективу эффективности применения новых правовых норм УК, УПК, УИК и др. законов по борьбе с преступностью	ПК14 У1
		У2 определять коррупционный характер новых норм	ПК14 У2
		Владеет	
		В1 навыком составления обоснованного экспертного заключения о проекте норм УК, УПК, УИК и др. законов по борьбе с преступностью	ПК14 В1
	В2 навыком выявления коррупционности норм законопроектов	ПК14 В2	
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знать	
		31 Знает виды толкования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм, а также норм иных законов о борьбе с преступностью	ПК15 31
		32 Знает способы толкования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм, а также норм иных законов о борьбе с преступностью	ПК15 32
		Уметь	
		У1 Умеет применять различные приемы толкования норм УК УПК, УИК и др. законов РФ, связанных с борьбой с преступностью	ПК15 У1
		Владеть	
		В1 Владеет навыком изложения толкования норм УК, УПК, УИК и др. законов РФ, связанных с противодействием преступности	ПК15 В1
		В2 навыком объяснения толкования норм УК, УПК, УИК и др. законов РФ, связанных с противодействием преступности РФ	ПК15 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие уголовной политики РФ.	ПК-1 31
2.	Приоритеты уголовной политики РФ.	ПК-1 31 32 ПК-14 В1 В2 ПК-15 У1 В1 В2

3.	Особенности уголовной политики РФ на современном этапе	ПК-1 31 32 У1 У2 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 У1 В1 В2
4.	Влияние глобализации на уголовную политику РФ	ПК-1 31 32 ПК-14 У1 У2 В1 В2
5.	Цели уголовной политики РФ.	ПК-1 31 32 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
6.	Гуманизация уголовной политики РФ.	ПК-1 31 32 У1 У2 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 У1 В1 В2
7.	Влияние международных стандартов на систему уголовных наказаний РФ.	ПК-1 31 32 У3 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
8.	Тенденция расширения наказаний не связанных с изоляцией от общества.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2
9.	Перспективы расширения мер альтернативных наказанию.	ПК-1 31 32 33 У3 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 У1 В1 В2
10.	Тенденции развития института назначения наказания в РФ.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 31 32 У1 У2
11.	Проявление гуманизации и либерализации института назначения наказания в РФ.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
12.	Дифференциация и индивидуализация назначения наказания.	ПК-1 31 32 У1 У2 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
13.	Расширения перечня оснований освобождения от наказания.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 У3 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 В1 В2
14.	Соблюдение международных стандартов обеспечивающих охрану личности.	ПК-1 31 32 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
15.	Основные тенденции уголовной политики в сфере регламентации составов преступлений против личности.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 В1 В2
16.	Международные стандарты, обеспечивающие охрану общественной безопасности.	ПК-1 31 32 У1 У2 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 У1 В1 В2
17.	Основные тенденции развития института преступлений против общественной безопасности.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 В1 В2
18.	Международные стандарты, обеспечивающие охрану системы государственной власти.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
19.	Проблемы реализации ответственности за преступления против государственной власти.	ПК-1 31 32 У1 У2 У3 В1 В2 ПК-14 31 32 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
20.	Уголовно-процессуальная политика РФ как компонент уголовной политики РФ.	ПК-1 31 32

21.	Тенденции и перспективы развития уголовно-процессуальной политики РФ.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
22.	Соответствие уголовно-процессуального законодательства РФ международным стандартам.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 У3 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
23.	Уголовно-исполнительная политика РФ как компонент уголовной политики РФ.	ПК-1 31 32
24.	Тенденции и перспективы развития уголовно-исполнительной политики РФ.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
25.	Цели, принципы и задачи политики в сфере исполнения уголовных наказаний.	ПК-1 31 32 ПК-14 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
26.	Субъекты формирования и реализации уголовно-исполнительной политики РФ.	ПК-14 В1 В2 ПК-15 У1 В1 В2
27.	Модернизация уголовно-исполнительной политики РФ	ПК-1 31 32 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
28.	Международные стандарты в сфере исполнения наказаний	ПК-1 31 32 У1 У2 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
29.	Прогнозирование в сфере уголовной политики	ПК-1 32 У1 У2 У3 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2
30.	Планирование в сфере уголовной политики	ПК-1 32 У1 У2 ПК-14 У1 У2
31.	Соответствие международным стандартам законов по борьбе с преступностью.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
32.	Виды специальных законов по борьбе с преступностью.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 31 32 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
33.	Перспективы развития законодательства по борьбе с преступностью.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 У3 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 В1 В2
34.	Проявления либерализации уголовной политики РФ.	ПК-1 31 32 У1 У2 ПК-14 31 32 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
35.	Последствия гуманизации и либерализации уголовной политики РФ.	ПК-1 31 32 У1 У2 ПК-14 У1 У2 В1 В2
36.	Последствия гуманизации и либерализации института назначения наказания в РФ.	ПК-1 31 32 У1 У2 ПК-14 У1 У2 В1 В2
37.	Проблемы применения санкций особенной части РФ.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
38.	Уголовно-правовые меры альтернативные наказанию и перспективы их расширения.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
39.	Соответствие уголовной политики РФ международным стандартам.	ПК-1 31 32 У1 У2 ПК-14 У1 У2 В1 В2

		ПК-15 31 32 У1 В1 В2
40.	Перспективы расширения перечня оснований освобождения от наказания.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 У3 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 В1 В2
41.	Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 31 32 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
42.	Основные тенденции в сфере регламентации составов преступлений против личности	ПК-1 31 32 У1 У2 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 В1 В2
43.	Основные проблемы применения преступлений против личности.	ПК-1 31 32 У1 У2 У3 В1 В2 ПК-14 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
44.	Система наказаний за посягательства на общественную безопасность.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
45.	Система наказаний за посягательства на государственную власть и местное самоуправление.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
46.	Международные стандарты в сфере уголовного судопроизводства.	ПК-14 У1 У2 ПК-15 31 32 У1
47.	Тенденции развития уголовно-процессуального законодательства РФ.	ПК-1 33 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2
48.	Международные стандарты по борьбе с преступностью.	ПК-1 33 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
49.	Международное сотрудничество в сфере реализации уголовной политики.	ПК-1 31 32 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 У1 В1 В2
50.	Проблемы реализации современной уголовной политики.	ПК-1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК-14 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У1 В1 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Уголовная политика» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с

практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставленный вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.