


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Декан юридического факультета  
 Л.Ю. Ларина  
«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Уголовно-правовой

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** 4 года 6 месяцев

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** судопроизводства и правоприменительной деятельности

**Рязань, 2019**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Экономическая преступность» является продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в сфере борьбы с экономической преступностью.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина «Экономическая преступность» относится Вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):

– Уголовное право.

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– Государственная итоговая аттестация.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	-знать нормы уголовного законодательства РФ об экономических преступлениях; -особенности уголовного судопроизводства по делам об экономических преступлениях;	- анализировать составы экономических преступлений; - выявлять и анализировать взаимосвязи между нормами уголовного и других отраслей права об экономических отношениях и их правовой охране.	-навыками квалификации экономических преступлений; -навыками применения норм уголовного законодательства Российской Федерации об указанных преступлениях.
2	ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	-общие положения криминологии; - криминологические характеристики экономической преступности и отдельных видов экономических преступлений; -причины и условия экономической преступности и отдельных видов экономических преступлений; - характеристики личности субъектов, совершающих экономические преступления; - факторы индивидуального преступного поведения в экономической сфере; - проблемы борьбы с экономической преступностью и отдельными видами	- анализировать криминологические характеристики экономической преступности и отдельных видов экономических преступлений; - анализировать факторы, влияющие на совершение экономических преступлений.	- навыками выявления и оценки факторов, способствующих совершению экономических преступлений; - навыком выявления теоретических и практических проблем в сфере борьбы с экономической преступностью и отдельными видами экономических преступлений, их

		экономических преступлений, их предупреждение		предупреждения.
--	--	---	--	-----------------

**2.5 Карта компетенций дисциплины**  
**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Экономическая преступность**

<b>Цель дисциплины</b>	продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в сфере борьбы с экономической преступностью.
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

**Профессиональные компетенции:**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать : --знать нормы уголовного законодательства РФ об экономических преступлениях; -особенности уголовного судопроизводства по делам об экономических преступлениях; Уметь: - анализировать составы экономических преступлений; - выявлять и анализировать взаимосвязи между нормами уголовного и других отраслей права об экономических отношениях и их правовой охране. Владеть: -навыками квалификации экономических преступлений; -навыками применения норм уголовного законодательства Российской Федерации об указанных преступлениях.	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Обучающийся способен принимать решения и совершать юридические действия по делам об экономических преступлениях в соответствии с законодательством Российской Федерации на минимальном уровне <b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Обучающийся способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовного производства по делам об экономических преступлениях в соответствии с законодательством Российской Федерации на высоком

					профессиональном уровне
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения криминологии;</li> <li>- криминологические характеристики экономической преступности и отдельных видов экономических преступлений;</li> <li>- причины и условия экономической преступности и отдельных видов экономических преступлений;</li> <li>- характеристики личности субъектов, совершающих экономические преступления;</li> <li>- факторы индивидуального преступного поведения в экономической сфере;</li> <li>- проблемы борьбы с экономической преступностью и отдельными видами экономических преступлений, их предупреждение.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать криминологические характеристики экономической преступности и отдельных видов экономических преступлений;</li> <li>- анализировать факторы, влияющие на совершение экономических преступлений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и оценки факторов, способствующих совершению экономических преступлений;</li> <li>- навыком выявления теоретических и практических проблем в сфере борьбы с</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Обучающийся знает основные криминологические характеристики экономической преступности и может применять эти знания на практике</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Обучающийся самостоятельно, без затруднений, на высоком профессиональном уровне способен заниматься предупреждением экономических преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению .</p>

		экономической преступностью и отдельными видами экономических преступлений, их предупреждения.			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 5
			Часов
<i>I</i>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>58</b>	<b>58</b>
В том числе			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>		58	58
Изучение основной и дополнительной литературы		16	16
Изучение нормативных документов, судебной практики		10	12
Подготовка индивидуального задания		14	14
Решение практических задач		14	14
Подготовка к зачету		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		<b>Часов</b>	<b>72</b>
		<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Общая характеристика экономических преступлений	Общая характеристика экономической преступности. Эволюция экономической преступности и законодательства об экономических преступлениях. Уголовно-правовая характеристика экономических преступлений
	2	Характеристика экономической преступности	Криминологическая характеристика экономической преступности. Личность лица, совершающего экономические преступления. Причины и условия экономических преступлений, их предупреждение.
	3	Борьба с отдельными	Преступления против общего порядка осуществления экономической деятельности. Преступления в сфере

		видами экономических преступлений	банкротства. Вторичная преступная деятельность в сфере экономики. Преступления в сфере защиты конкуренции и средств индивидуализации. Преступления в сфере оборота драгоценных металлов и драгоценных камней. Преступления в сфере кредитных отношений. Налоговые преступления. Преступления в сфере оборота денег, ценных бумаг и иных платежных документов.
	4	Иные виды экономических преступлений и борьба с ними	Рейдерские захваты: проблемы квалификации. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности. Иные преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против службы в коммерческих и иных организациях.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
5	1	Общая характеристика экономических преступлений	1		2	11	14
	2	Характеристика экономической преступности	1		2	13	16
	3	Борьба с отдельными видами экономических преступлений	1		4	15	20
	4	Иные виды экономических преступлений и борьба с ними	1		2	15	18
		<b>ПрАт: зачет</b>				4	4
		<b>ИТОГО</b>		4		10	<b>58</b>

## 2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5



5	1	Общая характеристика экономических преступлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Изучение нормативных актов, судебной практики 3. Выполнение ИДЗ 4. Решение практических задач	4 3 2 2
	2	Характеристика экономической преступности	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Решение практических задач 4. Изучение нормативных актов, судебной практики	4 4 4 1
	3	Борьба с отдельными видами экономических преступлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Решение практических задач 4. Изучение нормативных актов, судебной практики	4 4 4 3
	4	Иные виды экономических преступлений и борьба с ними	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Решение практических задач 4. Изучение нормативных актов, судебной практики	4 4 4 3
	<b>Подготовка к ПрАт: зачет</b>		1. Повторение изученной литературы 2. Повторение записей практических занятий	2 2
<b>ИТОГО</b>				<b>58</b>

### 3.2. График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и

литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnoho\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoho_processa.pdf) (дата обращения: 01.06.2019).

### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты**

Не предусмотрены

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (См. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На каф
1	2	3	4	5	6
1	Преступления в сфере экономики: учебник для академического бакалавриата / И.А. Подройкина [и др.]; под ред. И.А. Подройкиной, С.И. Улезько. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 230 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/7A18EE0A-7A0D-466D-8EE6-F59EDEA64484/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki">https://biblio-online.ru/book/7A18EE0A-7A0D-466D-8EE6-F59EDEA64484/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki</a> (дата обращения: 05.06.2019).	1-4	5	ЭБС	-
2	Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/catalog/370999">https://urait.ru/catalog/370999</a> (дата обращения: 05.06.2019).	1-4	5	ЭБС	-

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библ	На каф
1	2	3	4	5	6
1	Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 311 с. – Библ. В 11Н. – ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:	1-4	5	ЭБС	-

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id =446944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id =446944</a> (дата обращения: 06.06.2019).				
2	Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 184 с. – Библиогр. В 12Н. – ISBN 978-5-238-01673-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.Ru/index.php?page=book&amp;id=115310">http://biblioclub.Ru/index.php?page=book&amp;id=115310</a> (дата обращения: 06.06.2019).	1-4	5	ЭБС	-
3	Русанов Г.А. Экономические преступления. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 224. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC">https://www.biblio-online.ru/viewer/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC</a> (дата обращения: 06.06.2019).	1-4	5	ЭБС	
4	Шегабуудинов, Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней : монография / Р.Ш. Шегабуудинов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 279 с. – (Серия «Научные издания для юристов»). – Библиогр. В 12Н. – ISBN 978-5-238-02171-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448179">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448179</a> (дата обращения: 06.06.2019).	1-3	5	ЭБС	-

#### **Нормативные правовые акты и иные источники:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
3. Гражданский кодекс РФ. Часть первая // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
4. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
5. Гражданский кодекс РФ. Часть третья // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
6. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
9. Бюджетный кодекс РФ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
10. Налоговый кодекс РФ. Часть первая // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
11. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).

12. Земельный кодекс РФ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
13. Таможенный кодекс РФ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
14. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: ФЗ от 21 июля 1997 г. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
15. О государственном земельном кадастре: ФЗ от 2 января 2000 г. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
16. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: ФЗ от 24 июля 2002 г. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
17. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: ФЗ от 24 июля 2002 г. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
18. О землеустройстве: ФЗ от 24 мая 2001 г. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
19. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: ФЗ от 08.08.2001. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
20. О банках и банковской деятельности: Закон РСФСР от 2 декабря 1990 г. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
21. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Закон РСФСР от 25 декабря 1990 г. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
22. О лицензировании отдельных видов деятельности: ФЗ от 13 июля 2001 г. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
23. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: ФЗ от 13 июля 2001 г. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
24. Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности: Конвенция Совета Европы от 8 ноября 1990 г. (Страсбургская конвенция) (вступила в силу 1 сентября 1993 г.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
25. О рынке ценных бумаг: ФЗ от 22 апреля 1996 г. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
26. О валютном регулировании и валютном контроле: ФЗ от 9 октября 1992 г. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
27. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. N 171-ФЗ "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта,

алкогольной и спиртосодержащей продукции" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).

28. О несостоятельности (банкротстве): ФЗ от 26 октября 2002 г. (с изм. 02.10.2007 N 225-ФЗ) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).

29. Федеральный закон О защите конкуренции// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).

30. - О рекламе: ФЗ от 21.07.2007 г. № 193-ФЗ. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).

31. Об акционерных обществах: ФЗ РФ от 26.12.1995 // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).

32. О бухгалтерском учете: ФЗ от 21 октября 1996 г. (с изм. от 03.11.2006 N 183-ФЗ) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2019).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ

имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*).

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам, повторить нормы УК РФ и другого законодательства об экономической преступности, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении лекций и практических занятий;



2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

4. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

### **СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ**

#### **5 курс**

***Лекция 1. Общая характеристика экономических преступлений и экономической преступности.***

Понятие и признаки преступлений в сфере экономики. Классификация экономических преступлений. Бланкетность диспозиций норм о преступлениях в сфере экономической деятельности. Проблема криминализации и декриминализации общественно опасного поведения в сфере экономики. Эффективность законодательства об экономических преступлениях.

Содержание криминологической характеристики экономических преступлений. Латентность экономической преступности.

Особенности личности экономического преступника.

Объективные и субъективные причины преступлений в сфере экономической деятельности. Предупреждение экономической преступности

## ***Лекция 2. Борьба с отдельными видами экономических преступлений***

### **Иные виды экономических преступлений и борьба с ними**

Объективные и субъективные причины преступлений в сфере экономической деятельности. Предупреждение экономической преступности

Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей.

Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.

Понятие банкротства. Общественные отношения, возникающие в сфере банкротства, как объект преступного посягательства.

Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

Понятие вторичной преступной деятельности. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174.1 УК РФ).

Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Монополистические действия и ограничения конкуренции. Незаконное использование товарного знака. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.

Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных

металлов и драгоценных камней. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.

Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

Понятие и общая характеристика налоговых преступлений. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком.

Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Неправомерное использование инсайдерской информации.

Рейдерские захваты. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности

## **ПЛАНЫ (СОДЕРЖАНИЕ) ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К НИМ**

### ***Занятие 1. Общая характеристика экономических преступлений Характеристика экономической преступности***

#### **Вопросы, выносимые на собеседование:**

1. Понятие и признаки преступлений в сфере экономики и преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Классификация экономических преступлений.
3. Основные этапы развития законодательства об экономических преступлениях.
4. Объект и объективная сторона экономических преступлений.
5. Субъект и субъективные признаки экономических преступлений. Общие и специальные признаки составов этих преступлений.

**ИДЗ:**

1. Составить обзор научных статей по теме занятия.
2. Письменно сравните не менее трёх определений экономического преступления (преступлений в сфере экономики, преступлений экономического характера и т. д.). *Определите соотношение данных терминов в уголовном праве.*
3. Письменно проанализируйте различные варианты классификации экономических преступлений и сравните их между собой.
4. Письменно сравните несколько статей Уголовного кодекса РФ и зарубежного государства (по выбору студента) о сходных экономических.

### **Практические задачи:**

1) Приобретя земельный участок на опушке леса для строительства кафе, К. без получения какого-либо разрешения вырубил деревья на площадке возле участка, чтобы использовать для парковки автомобилей и создания удобного подъезда к кафе. Л., зная обо всём этом, купил у К. брёвна за 30 тысяч рублей. Такой была бы цена и при официальной покупке.

2) Двадцатилетний Р. сообщил своему другу, семнадцатилетнему Т., что решил организовать в городе байкерский клуб. Для этого Р. предложил Т. собрать со своих знакомых школьников 220 тыс. руб., а сам собрал ещё 400 тыс. руб. со знакомых студентов, пообещав тем и другим вернуть деньги через полгода с процентами, что и сделал, выгодно вложив деньги и оставив себе часть дохода. Клуб он не создал, но сбором и «прокруткой» денег стал заниматься систематически.

3) Генеральные директора трёх ООО договорились о временном (на неделю) снижении цен на свои товары, объявив о предпраздничной распродаже. Им было известно, что себестоимость и издержки производства товаров четвёртой фирмы, действовавшей в том же регионе, выше, чем у них, и цены на её товар не могут быть снижены настолько же. В течение недели продажи четвёртого ООО значительно снизились, причинив ООО убытки на сумму 51 миллион рублей.

## ***Занятие 2. Характеристика экономической преступности***

### **Вопросы, выносимые на собеседование:**

1. Понятие криминологической характеристики преступлений, ее элементы и прикладное значение.
2. Криминологическая характеристика экономической преступности в Российской Федерации. Латентность экономической преступности.
3. Личность лица, совершающего преступления в сфере экономики.
4. Причины и условия экономических преступлений

## 5. Проблемы предупреждения экономических преступлений.

### **ИДЗ:**

1. Письменно проанализируйте личность лица, совершившего преступление в конкретной сфере экономической деятельности (по фабуле дела, предложенной преподавателем).

2. Письменно проанализируйте факторы, влияющие на преступность в конкретной сфере экономической деятельности (по выбору преподавателя), и составьте схему.

3. Письменно проанализируйте причины и условия преступного поведения по фабуле дела, предложенной преподавателем, и перечислите возможные меры предупреждения подобных преступлений.

4. Письменно проанализируйте возможности и эффективность одной из мер предупреждения экономических преступлений (по своему выбору).

### ***Занятие 3. Борьба с отдельными видами экономических преступлений***

#### **Вопросы, выносимые на собеседование:**

1. Преступления против общего порядка осуществления экономической деятельности.

2. Преступления в сфере банкротства.

3. Понятие вторичной преступной деятельности. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

4. Проблемы борьбы с легализацией денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174.1 УК РФ).

5. Преступления в сфере защиты конкуренции.

6. Преступления в сфере защиты интеллектуальной собственности и средств индивидуализации.

7. Преступления в сфере оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.

8. Преступления в кредитной сфере.

### **ИДЗ:**

1. Составьте обзор научных статей по теме занятия.

#### **Практические задачи:**

1) К., отчим четырнадцатилетней П., пригрозил отправить её из города в деревню и заставить работать на свиноферме, если она не будет выполнять его требования. Выполняя их, П. во время поездки на автобусе похитила 7 тыс. руб. из кармана С., а через два дня – вытащила из кармана Ч. паспорт.

К., предъявив паспорт Ч., подал от имени Ч. заявление о государственной регистрации общества с ограниченной ответственностью., но сотрудник органа регистрации З. отнёсся к документам подозрительно и отказался регистрировать ООО.

2) К., найдя на улице потерянный Ч. паспорт, предъявил его и подал от имени Ч. заявление о государственной регистрации общества с ограниченной ответственностью., но сотрудник органа регистрации З. отнёсся к документам подозрительно и отказался регистрировать ООО. Тогда К. предложил дать ему 15 тыс. руб. З. согласился, но после передачи денег их обоих задержали.

3) К. под угрозой причинения средней тяжести вреда здоровью потребовал от Ч. зарегистрировать ООО, что тот и сделал. Фактически руководить ООО и вести предпринимательскую деятельность от его имени стал К.

4) Руководитель предприятия С. под угрозой увольнения заставил своего сотрудника А. указать его в качестве соавтора при направлении заявки на разработанную А. в свободное время полезную модель в Роспатент.

5) Директор издательства Пан договорился с Гаевым, что тот за часть гонорара напишет книгу, которую Пан издаст под своим именем, но не выплатил эту часть гонорара. Не веря в возможность получить деньги с издателя, Гаев пожаловался своему знакомому Кузину, который, как выяснилось, сам задолжал Пану. Кузин явился к Пану и заставил простить долг, пригрозив распространить в СМИ информацию о недобросовестном поведении Пана в отношении Гаева.

#### ***Занятие 4. Продолжение темы: Борьба с отдельными видами экономических преступлений***

##### **Вопросы, выносимые на собеседование:**

1. Налоговые преступления.
2. Преступления в сфере оборота денег, ценных бумаг, иных платежных документов.
3. Рейдерские захваты: проблемы квалификации.
4. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.
5. Незаконные организация и проведение азартных игр: вопросы квалификации, борьба с незаконным игорным бизнесом.
6. Преступления против службы в коммерческих и иных организациях.

##### **ИДЗ:**

1. Составьте обзор научных статей по теме занятия.

**Практические задачи:**

1) Получив 30 января 2015 года в коммерческом банке кредит в размере 8 млн. руб. на один год на съёмку кинофильма, Р. заключил договоры с участниками съёмок, но из-за резкого повышения цен не смог взять в аренду теплоход, на котором планировалось снимать фильм, на нужный срок. Из-за поиска дополнительных инвестиций и нового арендодателя, переговоров с ним и ожидания, когда его теплоход вернётся из плавания, съёмки затянулись на два месяца. В феврале 2016 года банк подал иск в арбитражный суд, и в марте, за две недели до выхода фильма в прокат, вступило в силу решение суда, обязавшего Р. вернуть долг, но нужная сумма сборов от проката набралась у Р. только через месяц.

2) Получив в долг от А. 50 тыс. руб., Е. оставил ему в залог переводной вексель на сумму 280 тыс. руб. Сделав на векселе поддельную передаточную надпись, якобы от Е., А. обратился к векселедателю, чтобы получить деньги, но вексель оказался фиктивным – его напечатал сам Е., который скрылся, не уплатив долг.

3) Изучив поступившее в суд уголовное дело, судья установил, что истекли сроки давности уголовного преследования за данное преступление и вынес постановление о прекращении уголовного дела, которое направил обвиняемому.

*Оцените законность постановления судьи.*

4) АО "Орутуканский ГОК" (Магаданская область) получило кредит в сумме 25 млрд. деноминированных рублей для приобретения автотракторной техники и проведения работ по оборудованию предприятия техническими средствами контроля. Фактически на эти деньги была приобретена валюта, которая по поручениям, подписанным Генеральным директором комбината, переведена в зарубежные банки. Чтобы сокрыть эти действия, составлялись фиктивные акты приемки выполненных работ.

5) Директор химзавода К. заключил между заводом и иностранной фирмой экспортный контракт на поставку продукции завода на сумму более миллиона долларов США. Валютная выручка не была возвращена. В ходе следствия было установлено, что еще за 3 года до заключения указанного контракта завод являлся должником этой зарубежной фирмы по другому контракту, сумма которого была выше почти на 200000 долларов США.

***Занятие 5. Иные виды экономических преступлений и борьба с ними***

### **Вопросы, выносимые на собеседование:**

1. Рейдерские захваты: проблемы квалификации.
2. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.
3. Преступления против службы в коммерческих и иных организациях

### **ИДЗ:**

1. Составьте обзор научных статей по теме занятия.

### **Практические задачи:**

1) Индивидуальный предприниматель Н. купил оптом партию отечественных туфель на высоких каблуках, покрасил их нижнюю часть в красный цвет и, напечатав логотип известного французского модельера Л., продал их в розницу. Купив одну из пар обуви, Д. надела их в первый раз для похода на выставку. Из-за заводского дефекта каблук сломался, Д. упала и сломала ногу.

2) Проводя аудиторскую проверку в ОАО «Квин», М. выяснил, что часть акций, которые, согласно документам, были проданы на торгах, на самом деле не были выставлены на торги. Их приобрёл в собственность генеральный директор ОАО В. на деньги самого ОАО, не попавшие в отчётность в результате занижения прибыли главным бухгалтером, по договорённости с генеральным директором. Вернувшись на своё рабочее место в ООО «Аудит минус», М. по телефону сообщил В., что ему известна эта информация, и потребовал вознаграждение за молчание.

3) В день десятилетия антикафе администрация установила в его зале стол, обитый зелёной тканью, поставила волчок и предложила посетителям делать ставки. В случае выпадения сектора «зеро» поставленные деньги должны были пойти на благотворительность.

4) В день десятилетия антикафе администрация провела в нём конкурс и предложила посетителям делать денежные ставки на победу его участников. Прибыль от билетов на конкурс должна была пойти на благотворительность. При этом руководитель антикафе заранее предупредил жюри, кто из участников должен выиграть конкурс.

5) Проводя аудиторскую проверку в ОАО «К+Н», М. выяснил, что 3 млн. руб., полученные фирмой в лице генерального директора С. в качестве федерального целевого кредита, были израсходованы вопреки целям кредита. Вернувшись на своё рабочее место в ООО «Аудит минус», М. по телефону сообщил С., что ему известна эта информация, и предложил свои услуги по внесению изменений в документацию так, чтобы С. мог избежать



ОТВЕТСТВЕННОСТИ.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика экономических преступлений	ПК-8 ПК-11	Зачет
2.	Характеристика экономической преступности		
3.	Борьба с отдельными видами экономических преступлений		
4.	Иные виды экономических преступлений и борьба с ними		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать	
		31 нормы уголовного законодательства РФ об экономических преступлениях;	ПК8 31
		32 особенности уголовного судопроизводства по делам об экономических преступлениях;	ПК8 32
		Уметь	
		У1 анализировать составы экономических преступлений;	ПК8 У1
		У2 выявлять и анализировать взаимосвязи между нормами уголовного и других отраслей права об экономических отношениях и их правовой охране	ПК8 У2
		Владеть	
		В1 навыками квалификации экономических преступлений;	ПК8 В1
	В2 навыками применения норм уголовного законодательства РФ об указанных преступлениях	ПК8 В2	
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и	Знать	
		31 -общие положения криминологии и криминологические характеристики экономической преступности и отдельных видов экономических преступлений;	ПК11 31
		32- характеристики личности субъектов, совершающих экономические преступления, и	ПК11 32

	условия, способствующие их совершению	факторы их индивидуального преступного поведения в экономической сфере;	
		ЗЗ - проблемы борьбы с экономической преступностью и отдельными видами экономических преступлений, их причины и предупреждение.	ПК11 ЗЗ
		Уметь	
		У1 анализировать криминологические характеристики экономической преступности и отдельных видов экономических преступлений;	ПК11 У1
		У2 анализировать факторы, влияющие на совершение экономических преступлений	ПК11 У2
		Владеть	
		В1 навыками выявления и оценки факторов, способствующих совершению экономических преступлений;	ПК11 В1
		В2 навыком выявления теоретических и практических проблем в сфере борьбы с экономической преступностью и отдельными видами экономических преступлений, их предупреждения	ПК11 В2

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие экономической преступности	ПК8 32, ПК11 31
2	Преступления, посягающие на правила конкуренции	ПК8 31
3	Финансовые преступления	ПК8 31, ПК8 32
4	Компьютерная преступность.	ПК11 31
5	Преступления против интересов кредиторов.	ПК8 31
6	Экономическая преступность в Интернет.	ПК8 32 ПК11 31
7	Преступления с использованием банковских карт (кардинг).	ПК8 31
8	Преступления, посягающие на права потребителей.	ПК8 31
9	Экономическая преступность в современной России.	ПК11 31
10	Организованная преступность в системе криминальных экономических отношений.	ПК11 31, ПК11 33
11	Легализация (отмывание) криминальных фондов денежных средств.	ПК8 31
12	Преступления против правил конкуренции в России.	ПК8 31
13	Преступления в сфере приватизации.	ПК8 31
14	Криминогенные условия и преступность в сфере	ПК11 31, ПК11 33

	внешнеэкономической деятельности в России.	
15	Налоговая преступность.	ПК11 31, ПК11 33
16	Преступления и злоупотребления при распределении и использовании государственных финансовых фондов.	ПК8 31
17	Личность лица, совершающего преступления в сфере экономической деятельности.	ПК11 32
18	Проблемы предупреждения преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.	ПК8 32 ПК11 33
19	Фальшивомонетничество в России.	ПК8 31 ПК11 31
20	Преступность в финансово-кредитной системе России.	ПК11 31
21	Преступность в кредитно-банковской сфере.	ПК8 31
22	Преступления в сфере расчетных отношений.	ПК8 31
23	Преступления на рынке ценных бумаг.	ПК8 31, 32
24	Причины и условия преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.	ПК11 31, 32
25	Причины и условия экономической преступности.	ПК11 31, 32
26	Причины и условия незаконной предпринимательской деятельности.	ПК11 31, 32
27	Проблемы предупреждения незаконной предпринимательской деятельности.	ПК11 31, 33
28	Проблемы предупреждения налоговых преступлений.	ПК11 31, 33
29	<p>К директору частного полиграфического предприятия Вачину обратился его знакомый - индивидуальный предприниматель Седов - с предложением выполнить необычный заказ. Седов объяснил, что у его приятеля скоро 50-летний юбилей, и ему хотелось бы чем-то его удивить. У него возникла идея поместить на 50-долларовой банкноте вместо изображения портрета президента США Гранта изображение юбиляра, сделать полиграфическим способом 10 таких купюр и вручить их приятелю в день рождения. За оказанную услугу Седов обещал отблагодарить Вачина. Вачин согласился. Седов передал ему фотографию с изображением юбиляра и попросил, чтобы качество купюр имело большое сходство.</p> <p>Вачин поручил выполнить просьбу Седова инженеру Ганьковичу и печатнику Зимчуку. Ганькович с помощью компьютерного оборудования произвел сканирование подлинной купюры и фотографии, совместил изображения и на цветном принтере вывел образец, а Зимчук, подобрав соответствующую бумагу, офсетным способом создал 10 таких купюр.</p> <p>Седов, получив купюры, использовал их при проведении расчетов с гражданином Азербайджана, продавшего ему партию фруктов на сумму 2 000 долларов США.</p>	ПК8 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У1, В1

	Дайте оценку действиям лиц, указанных в задаче.	
30	<p>Гриневич при увольнении с акционерного коммерческого банка «Виткомбанк» похитил бланк банковского векселя. Через некоторое время Гриневич учредил частное унитарное предприятие «Грин» и, став его директором, заключил два контракта купли-продажи фуражного зерна: с белорусским предприятием «Колос» на сумму 10 000 евро и российским предприятием «Хлебопродукт» на сумму 520 000 российских рублей. Получив товар, Гриневич заполнил бланк банковского векселя необходимыми реквизитами, в том числе указал размер обязательства к уплате на сумму 10 000 евро, подделал оттиск печати банка и подписи управляющего и главного бухгалтера. Данным векселем Гриневич рассчитался с белорусским поставщиком. Задолженность за поставленный товар по контракту с предприятием «Хлебопродукт» Гриневич оформил простым векселем, плательщиком по которому являлось унитарное предприятие «Грин». Но при выдаче данного векселя не был уплачен и оформлен гербовый сбор. До момента предъявления кредиторами векселей к платежу Гриневич, реализовав зерно, скрылся. Квалифицируйте действия Гриневича.</p>	<p>ПК8 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 32, У2, В2</p>
31	<p>Осокина на своем огороде обнаружила кувшин с золотыми монетами общим весом 700 г. Монеты Осокина хранила у себя дома. Об этом стало известно ее соседке Макановой, которая похитила у Осокиной монеты. Часть монет Маканова продала Мажитову за 800 долларов США, изготовленных, как выяснилось впоследствии, Мажитовым. Для приобретения телевизора и видеомэгагнитофона Маканова обратилась в магазин, реализующий товары за иностранную валюту, и рассчиталась за покупку долларами, полученными от Мажитова. Дайте правовую оценку действиям лиц, указанных в задаче.</p>	<p>ПК8 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 31, 32, У2, В1, В2</p>
32	<p>Клепиков, работавший старшим инженером лаборатории института, с пришедших в негодность и списанных печей снял нагреватели из платиновой проволоки весом 539,75 г. О реализации этой проволоки Клепиков договорился со своим сослуживцем Варгесовым, а последний попросил Карасева купить слиток платины весом 180,4 г. В момент, когда Карасев рассчитывался с Варгесовым деньгами, их задержали оперативные работники. Квалифицируйте содеянное лицами, указанными в задаче.</p>	<p>ПК8 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 31, 32, У1, У2, В1, В2</p>
33	<p>Ракитянский договорился с Тонких о совместном приобретении ценностей для их перепродажи в Германии. В одной из поездок в Германию Ракитянский перевез через границу бриллиант без оправы, который он купил у Тонких. Оцените деяния Ракитянского и Тонких.</p>	<p>ПК8 31, 32, У1, У2, В1, В2</p>

34	<p>Гайдич с целью уклонения от банковского и валютного контроля изготовил фиктивную доверенность от имени Фралкова и открыл на его имя банковские счета в Беларуси и Чехии. После этого Гайдич представил в белорусский банк платежное поручение и сфальсифицированное им заявление вкладчика банка о переводе денежных средств в размере 150000 евро с открытого в иностранной валюте счета в банк-получатель, расположенный на территории Чехии.</p> <p>Банк-отправитель исполнил платежные инструкции своего клиента.</p> <p>Квалифицируйте содеянное.</p>	<p>ПК8 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 32, У2</p>
35	<p>Директор закрытого акционерного общества «ВАР» Гулевич в целях выполнения обязательства по оплате суммы контракта поставки сахара заключил краткосрочный кредитный договор с филиалом акционерного коммерческого банка «Магнатбанк» на сумму 34 000 долларов США. В качестве обеспечения исполнения обязательств по кредитному договору в банк был представлен договор залога производственных помещений, принадлежащих ЗАО «ВАР» и ООО «Гелан» на праве долевой собственности. Договор залога не был зарегистрирован в кадастровом агенстве, но Гулевич договорился с руководством филиала АКБ «Магнатбанк» произвести регистрацию договора залога в течение 10 дней с даты выдачи суммы кредита.</p> <p>По истечении двух месяцев с даты оплаты суммы контракта по поставке сахара Гулевич выяснил, что фирмы-поставщика (молдавского предприятия «Эдельвейс») реально не существует. Кроме того, договор залога не был зарегистрирован в установленном порядке, поскольку директор ООО «Гелан» не дал согласия на залог помещений.</p> <p>По распоряжению Гулевича полученный ЗАО «ВАР» под залог своего производственного оборудования по другому кредитному договору (заключенному с АКБ «Профбанк») кредит в размере 38 000 долларов США для оплаты суммы контракта по покупке сырья для собственного производства был направлен на погашение суммы кредита и процентов по кредитному договору с АКБ «Магнатбанк».</p> <p>Обязательства по кредитному договору, заключенному с АКБ «Профбанк», были выполнены заемщиком в течение срока данного кредитного договора за счет результатов хозяйственной деятельности ЗАО «ВАР».</p> <p>Дайте оценку содеянному.</p>	<p>ПК8 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 31, 32, У2,</p>
36	<p>Бородулькин заключил сроком на один год договор займа с Ивкиной и передал ей по этому договору 300000000 рублей под условием выплаты 12 % годовых от переданной суммы. За использование предоставленных по договору займа денежных</p>	<p>ПК8 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 31,32, У1, В1</p>

	<p>средств Бородулькин регулярно в течение двенадцати месяцев получал от Ивкиной проценты.</p> <p>В связи с тем, что Бородулькин не указал в налоговой декларации (расчете) полученный доход, ему было предъявлено обвинение по ч. 1 ст. 198 УК.</p> <p>Правильной ли является правовая оценка в данном случае?</p>	
37	<p>Секретарь-референт ООО «Мечта» Осадчая передала представителю фирмы, ведущей аналогичную деятельность, копию предварительного контракта с зарубежным партнером на выгодных для ООО «Мечта» условиях.</p> <p>За оказанную услугу Осадчая получила путевку на участие в круизе по Средиземному морю.</p> <p>Есть ли в поведении Осадчей признаки состава преступления?</p>	<p>ПК8 31, У1, У2 ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2</p>
38	<p>Жигунов при приеме на работу в качестве менеджера финансовой компании «Вектор» подписал контракт и приложение к нему, в котором обязывался в течение срока действия контракта и по истечении двух лет после прекращения трудовых отношений не разглашать третьим лицам информацию о технологии получения прибыли в финансовой компании, размер заработной платы работников финансовой компании и хранить в тайне иные сведения, указанные в положении о коммерческой тайне финансовой компании «Вектор». Через полгода контракт был расторгнут по взаимному согласию сторон.</p> <p>Спустя два месяца после увольнения Жигунова на рынке ценных бумаг начала активно работать новая фирма «Элком», которая полностью копировала методы работы финансовой компании «Вектор». Учредителем фирмы «Элком» являлся Жигунов.</p> <p>Кроме того, Жигунов рассказывал своим приятелям о размере заработной платы работников финансовой компании «Вектор».</p> <p>Есть ли признаки состава преступления в поведении Жигунова?</p>	<p>ПК8 31, У1, У2 ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2</p>
39	<p>Самарина и Макаль, работавшие продавцами магазина «Ткани» по договоренности между собой взяли из кассы 1040000 рублей.</p> <p>В целях покрытия недостачи они продали покупателям 104 м шерстяной ткани с лавсаном по цене 60800 рублей за 1 м вместо установленных 50800 рублей за 1 м.</p> <p>Дайте правовую оценку действиям Самариной и Макаль.</p>	<p>ПК11 31, 32, У2, В1</p>
40	<p>Директор предприятия по производству трикотажных изделий Ротман с целью увеличения спроса на продукцию отдал распоряжение работникам предприятия изготовить партию шерстяных спортивных костюмов с символикой фирмы «Адидас». Данный товар был реализован Ротманом покупателям в собственном магазине Ротмана.</p> <p>Оцените поведение Ротмана.</p>	<p>ПК8 31, 32, У2, В1</p>
41	<p>Руководитель акционерного общества Калинин не созвал</p>	<p>ПК8 31, У1, У2</p>

	<p>общего собрания владельцев ценных бумаг в установленный срок, сославшись на занятость, и единолично принял решение о распоряжении акциями, в результате чего получил прибыль в сумме 2,6 млн. руб.</p> <p>Содержат ли действия Калининга признаки какого-либо состава преступления?</p>	ПК11 31, 32, У2, В1
42	<p>Служащая одного из коммерческих банков Потапова в процессе своей профессиональной деятельности получила доступ к информации об изменении курса иностранной валюты.</p> <p>Воспользовавшись данными сведениями, она приобрела доллары на сумму, эквивалентную 6 млн руб. Кроме того, Потапова поделилась информацией об изменении курса иностранной валюты со своим знакомым Голубковым.</p> <p>Если в действиях Потаповой признаки какого-либо состава преступления?</p> <p>Дайте понятие инсайдерской информации, коммерческой и банковской тайн.</p>	ПК8 31, 32, У2, В1
43	<p>Владелица компьютерного клуба Утеева в г. Москве организовала игры в покер в помещении компьютерного клуба, доход от подобной деятельности составил 2,5 млн. руб. Для игры были использованы компьютеры, имеющие программное обеспечение, позволяющее проводить игры в покер через Интернет.</p> <p>Содержат ли действия Утеевой признаки какого-либо состава преступления?</p> <p>Что понимается под игровым оборудованием?</p>	ПК11 31, 32, У1, У2, В1, В2
44	<p>Илюшенко обратился к своему знакомому неработающему Павлову с просьбой использовать его паспортные данные для регистрации в качестве учредителя нового создаваемого ООО. Павлов согласился за вознаграждение в 200 тыс. руб. передать свои паспортные данные для регистрации. При регистрации были замечены неточности в документах, что повлекло отказ в регистрации.</p> <p>Решите вопрос об ответственности Илюшенко и Павлова.</p>	ПК8 31, У1, У2, В1, В2
45	<p>Суботин, являясь членом организованной преступной группы, похитил паспорт своего соседа Рябова и использовал его для оформления документов, необходимых для регистрации юридического лица. В результате оперативно-розыскных мероприятий деятельность Суботина была прекращена.</p> <p>Решите вопрос об ответственности Суботина. Раскройте объективные и субъективные признаки данного состава преступления.</p>	ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2
46	<p>Умаров, работая водителем автобуса международных линий, решил перевезти через таможенную границу различные</p>	ПК8 31, У1, У2, В1



	<p>ювелирные изделия общей стоимостью свыше 150 тыс. дол. США и реализовать их за рубежом. С этой целью он спрятал эти изделия в шинах колес автобуса, благополучно пересек границу, однако на территории Польши по вине водителя польского большегрузного автомобиля столкнулся с последним, шина от удара лопнула, а ювелирные изделия рассыпались по дороге на месте происшествия. Все это зафиксировано в следственных документах польской полиции.</p> <p>Решите вопрос об ответственности Умарова.</p>	
47	<p>Мухин подготовил необходимые документы для создания малого предприятия по изготовлению кухонной мебели, зарегистрировал его в установленном порядке, не имея намерения производить мебель. Используя имеющиеся у него документы и подкуп, он получил в коммерческом банке под высокую учетную ставку крупный кредит (4 млн. руб.), после чего объявил о ликвидации предприятия и скрылся.</p> <p>Решите вопрос об ответственности Мухина. Квалифицируйте его действия.</p>	ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2
48	<p>Заволжский акционерный коммерческий банк выпустил акции 9-го поколения без регистрации проспекта эмиссии в установленном порядке. Президент этого банка Хасанов полтора года назад уже подвергался административному взысканию за нарушение порядка эмиссии ценных бумаг.</p> <p>Решите вопрос об ответственности Хасанова. Покажите объективные и субъективные признаки состава нарушения порядка выпуска (эмиссии) ценных бумаг.</p>	ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2
49	<p>Предприниматель Яшин в течение года трижды представлял в соответствующие государственные органы и в банк заведомо искаженные сведения о своем финансовом положении путем подделки документов и искажения бухгалтерской отчетности. Это повлекло крупный материальный ущерб для банка, а также для хозяйствующего субъекта, заключившего с банком сделку на поставку сырья на особо крупную сумму.</p> <p>Решите вопрос об ответственности Яшина.</p>	ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2
50	<p>Минкина, Тарасова и Зенищева организовали кооператив по изготовлению (пошиву) мужской одежды, зарегистрировав его в установленном порядке. При пошиве мужских джинсов они использовали товарный знак известной зарубежной фирмы. Поскольку качество сшитых ими джинсов значительно уступало продукции зарубежной фирмы, в представительство фирмы в России стали поступать жалобы на низкое качество товаров.</p>	ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2

	<p>Предпринятыми мерами был установлен данный хозяйствующий субъект.</p> <p>Решите вопрос об ответственности указанных лиц.</p>	
51	<p>Руководитель фирмы «Красное солнышко» Поляков поручил сотруднику этой фирмы Лукину внедриться (т.е. временно устроиться на работу) в конкурирующую фирму «Волжский утес» и выяснить перспективные планы производственной деятельности этой фирмы, а также заполучить документацию по технологии изготовления пользующегося особым спросом у населения электроприбора. Лукин по рекомендациям авторитетных предпринимателей области был принят на работу в фирму «Волжский утес», быстро выяснил все коммерческие тайны ее руководства и передал их Полякову, за что получил крупное денежное вознаграждение. Фирма «Красное солнышко» воспользовалась полученной информацией о деятельности конкурирующей фирмы, организовала производство аналогичной продукции и ее реализацию, предприняла другие меры по совершенствованию своего производства, чем нанесла престижу конкурирующей фирмы непоправимый ущерб. Решите вопрос об ответственности указанных лиц.</p>	<p>ПК8 31, У1, У2, В1, В2</p> <p>ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2</p>
52	<p>Судья республиканской категории по футболу Ищенко при судействе финальной игры между командами «Зорька» и «Водник» проявлял явное пристрастие в пользу команды «Зорька», что повлекло поражение команды «Водник» с крупным счетом. Как выяснилось, начальник команды «Зорька» перед игрой посетил гостиничный номер судьи Ищенко и вручил ему 20 тыс. руб. за благосклонное судейство.</p> <p>Квалифицируйте действия указанных лиц.</p>	<p>ПК8 31, У1, У2, В1, В2</p>
53	<p>Попов, геолог-изыскатель, будучи в геологической партии по поиску драгоценных металлов в горном районе Магаданской области, нашел крупный самородок золота (743 г), утаил находку от руководства партии и присвоил ее. Затем он стал подыскивать покупателей этого драгоценного металла, что повлекло его разоблачение.</p> <p>Решите вопрос об ответственности Попова. Ознакомьтесь с составом нарушения правил сдачи государству золота. Имеется ли в содеянном Поповым состав названного преступления?</p>	<p>ПК8 31, У1, У2, В1, В2</p>
54	<p>Петреева, не имея ни разрешения, ни лицензии на торговлю в г. Москве, для последующей перепродажи скупила серьги. Часть серег она отдала своим знакомым для перепродажи, а другую часть реализовала сама, в том числе через комиссионный магазин г. Сарапула, получив неконтролируемый доход в сумме 1 млн 600 тыс. руб.</p> <p>Решите вопрос об ответственности за содеянное.</p>	<p>ПК8 31, 32, У2, В1</p>
55	<p>Кульпин, исполняя обязанности заместителя председателя</p>	<p>ПК8 31, У1, У2,</p>

	<p>золотодобывающей артели «Байкал», используя свое служебное положение, систематически похищал самородки и шлихтовое золото по 150–170 г за один раз и прятал его в карманы одежды, похитив в общей сложности 866 г металла.</p> <p>Похищенное золото Кульпин продавал гражданину Михновцу, получив от него 2 млн 500 тыс. руб.</p> <p>Дайте юридический анализ действий Кульпина и Михновца и квалифицируйте их действия.</p>	B1, B2
56	<p>Алекперов был признан судом виновным в мошенничестве, т.е. завладении чужим имуществом путем обмана, выразившемся в том, что он дважды расплатился с гражданами за покупки поддельными 50-рублевыми купюрами, получив сдачу.</p> <p>Потерпевшие показали, что они полученные от Алекперова купюры считали подлинными.</p> <p>Правильно ли осужден Алекперов? Дайте юридический анализ его действий.</p>	ПК8 31, У1, У2, B1, B2

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Экономическая преступность» (См. карту компетенций).

**«Зачтено»** – соответствует:

*повышенному уровню* и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

*пороговому уровню* и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

**«Не зачтено»** – выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.