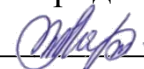


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НЕОСТОРОЖНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Уголовно-правовой

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** 4 года 6 месяцев

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** судопроизводства и правоприменительной деятельности

**Рязань, 2019**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Неосторожные преступления» является продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в сфере борьбы с преступлениями, совершаемыми по неосторожности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина «Неосторожные преступления» относится к Вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):

– Уголовное право;

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– Государственная итоговая аттестация.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	-знать основные положения теории уголовного права о неосторожной форме вины; - нормы уголовного законодательства РФ о преступлениях, совершаемых по неосторожности;	- анализировать составы неосторожных преступлений; - выявлять и анализировать взаимосвязи между нормами уголовного и других отраслей права в данной сфере.	-навыками квалификации неосторожных преступлений; -навыками применения норм уголовного законодательства Российской Федерации об указанных преступлениях.
2	ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	- криминологические характеристики неосторожной преступности и отдельных видов неосторожных преступлений; -причины и условия неосторожной преступности и отдельных видов неосторожных преступлений; - характеристики личности субъектов, совершающих неосторожные преступления; - факторы индивидуального преступного поведения, совершаемого по неосторожности; - проблемы борьбы с неосторожной преступностью и отдельными видами	- анализировать криминологические характеристики неосторожной преступности и отдельных видов неосторожных преступлений; - анализировать факторы, влияющие на совершение неосторожных преступлений.	- навыками выявления и оценки факторов, способствующих совершению неосторожных преступлений; - навыком выявления теоретических и практических проблем в сфере борьбы с неосторожной преступностью и отдельными видами неосторожных преступлений, их предупреждения.

			неосторожных преступлений, их предупреждение		
--	--	--	--	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Неосторожные преступления

<b>Цель дисциплины</b>	Продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в сфере борьбы с преступлениями, совершаемыми по неосторожности.
------------------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения теории уголовного права о неосторожной форме вины;</li> <li>- нормы уголовного законодательства РФ о преступлениях, совершаемых по неосторожности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать составы неосторожных преступлений;</li> <li>- выявлять и анализировать взаимосвязи между нормами уголовного и других отраслей права в данной сфере. Владеть:</li> <li>-навыками квалификации Неосторожных преступлений;</li> <li>-навыками применения норм уголовного законодательства Российской Федерации об указанных преступлениях.</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Обучающийся способен принимать решения и с ошибками совершать юридические действия в сфере должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Обучающийся способен на высоком профессиональном уровне, самостоятельно принимать решения и безошибочно совершать юридические действия в сфере должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>

ПК-11	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- криминологические характеристики неосторожной преступности и отдельных видов неосторожных преступлений;</li> <li>- причины и условия неосторожной преступности и отдельных видов неосторожных преступлений;</li> <li>- характеристики личности субъектов, совершающих неосторожные преступления;</li> <li>- факторы индивидуального преступного поведения, совершаемого по неосторожности;</li> <li>- проблемы борьбы с неосторожной преступностью и отдельными видами неосторожных преступлений, их предупреждение.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать криминологические характеристики неосторожной преступности и отдельных видов неосторожных преступлений;</li> <li>- анализировать факторы, влияющие на совершение неосторожных преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и оценки факторов, способствующих совершению неосторожных преступлений;</li> <li>- навыком выявления теоретических и практических проблем в сфере борьбы с неосторожной преступностью и отдельными видами неосторожных преступлений, их предупреждения.</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Обучающийся знает основы предупреждения правонарушений, демонстрирует некоторые способности по выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Обучающийся способен на высоком профессиональном уровне, самостоятельно и в полном объеме выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
-------	---	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 5
			Часов
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>58</b>	<b>58</b>
В том числе			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Иные виды самостоятельной работы в семестре		58	58
Изучение основной и дополнительной литературы		16	16
Изучение нормативных документов, судебной практики		12	12
Подготовка индивидуального задания		10	10
Решение практических задач		16	16
Подготовка к зачету		4	4
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации		зачет (З)	+
		экзамен (Э)	+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		<b>Часов</b>	<b>72</b>
		<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
5	1	Общая характеристика неосторожных преступлений	Общая характеристика неосторожной формы вины. Эволюция законодательства о неосторожных преступлениях.
	2	Уголовно-правовая характеристика неосторожных преступлений	Объективные признаки неосторожных преступлений. Субъективные признаки неосторожных преступлений.
	3	Криминологическая характеристика неосторожных преступлений	Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Личность лица, совершившего неосторожное преступление. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение.
	4	Борьба с отдельными видами	Неосторожные преступления против личности.

	неосторожных преступлений	Преступления, связанные с неосторожным обращением с огнём или иными источниками повышенной опасности. Нарушения правил безопасности. Неосторожная преступность на транспорте. Преступления, связанные с неосторожным обращением с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Иные неосторожные преступления.
--	---------------------------	---

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
5	1	Общая характеристика неосторожных преступлений	1		-	12	13
	2	Уголовно-правовая характеристика неосторожных преступлений	-		4	14	18
	3	Криминологическая характеристика неосторожных преступлений	1		2	14	17
	4	Борьба с отдельными видами неосторожных преступлений	2		4	14	20
	ПрАт Разделы дисциплины № 1-4					4	4
	ИТОГО за семестр		4		10	58	72

## 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

<b>5</b>	1	Общая характеристика неосторожных преступлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Решение практических задач 4. Изучение нормативных актов, судебной практики	4 1 4 3
	2	Уголовно-правовая характеристика неосторожных преступлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Решение практических задач 4. Изучение нормативных актов, судебной практики	4 3 4 3
	3	Криминологическая характеристика неосторожных преступлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Решение практических задач 4. Изучение нормативных актов, судебной практики	4 3 4 3
	4	Борьба с отдельными видами неосторожных преступлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Решение практических задач 4. Изучение нормативных актов, судебной практики	4 3 4 3
	<b>Подготовка к ПрАт: зачет</b>		1. Повторение изучение литературы 2. Повторение записей практических занятий	2 2
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>58</b>

### 3.2. График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным



перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnoego\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf) (дата обращения: 01.06.2019).

### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты**

Не предусмотрены

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (См. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиот.	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Криминология: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 686 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/5D22D6ED-E9C1-4619-B007-F068DE99B827/kriminologiya">https://biblio-online.ru/book/5D22D6ED-E9C1-4619-B007-F068DE99B827/kriminologiya</a> (дата обращения: 05.06.2019).	3	5	Электр. ресурс	-
2	Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/444381">https://biblio-online.ru/bcode/444381</a> (дата обращения: 05.06.2019).	1-2, 4	5	Электр. ресурс	-
3	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04259-7. - URL: <a href="https://urait.ru/catalog/425460">https://urait.ru/catalog/425460</a> (дата обращения: 05.06.2019).	1-2, 4	5	Электр. ресурс	-

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	курс	Количество экземпляров	
				В	На

		и раздел в		библио теке	каф едре
1	2	3	4	5	6
1	Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01673-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115310">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115310</a> (04.06.2019).	1-4	5	Электронный ресурс	-
2	Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01673-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115310">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115310</a> (дата обращения: 06.06.2019).	1-4	5	Электронный ресурс	-
3	Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / отв. ред. И.А. Подройкина, С.И. Улезько. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 449 с. – Серия Академический курс. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/E6042AC1-8A62-4E6C-86CF-817A5DF007D2#">https://www.biblio-online.ru/viewer/E6042AC1-8A62-4E6C-86CF-817A5DF007D2#</a> (дата обращения: 06.06.2019).	1-2,4	5	Электронный ресурс	

### **Нормативные правовые акты и иные источники:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2019).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2018).
3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] :

сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*).

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр

	рекомендуемой литературы, работа с текстом Уголовного кодекса РФ, решение практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Обзор научных статей: краткое изложение содержания трёх научных статей по одному из вопросов, выносимых на собеседование, и выводов, сделанных их авторами, а также своего суждения по выбранному вопросу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем темам, повторить нормы УК РФ о неосторожных преступлениях, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении лекций и практических занятий;

2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

4. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);  
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы  
Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации  
КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

### **СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ**

#### **5 курс**

#### ***Лекция 1. Общая характеристика неосторожных преступлений и неосторожной преступности***

Понятие неосторожных преступлений и неосторожной преступности. Признаки неосторожных преступлений. Классификация неосторожных преступлений. Проблема криминализации и декриминализации общественно опасного поведения, совершаемого по неосторожности. Эффективность законодательства о неосторожных преступлениях.

Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, ее элементы и прикладное значение. Содержание криминологической характеристики неосторожных преступлений. Особенности отдельных видов неосторожных преступлений. Латентность неосторожной преступности. Особенности личности лиц, совершивших преступления по неосторожности.

Объективные и субъективные причины неосторожных преступлений. Предупреждение неосторожной преступности

#### ***Лекция 2. Борьба с отдельными видами неосторожных преступлений***

Неосторожные преступления против личности. Преступления, связанные с неосторожным обращением с огнём или иными источниками повышенной опасности. Нарушения правил безопасности. Неосторожная преступность на транспорте. Преступления, связанные с неосторожным обращением с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Иные неосторожные преступления.

### **ПЛАНЫ (СОДЕРЖАНИЕ) ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

## **И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К НИМ**

### ***Занятие 1. Общая характеристика неосторожных преступлений***

#### **Вопросы, выносимые на собеседование:**

1. Понятие и признаки неосторожной формы вины.
2. Объект неосторожных преступлений.
3. Объективная сторона неосторожных преступлений.
4. Роль дополнительных признаков объективной стороны в неосторожном деянии.
5. Субъективные признаки неосторожных преступлений.

#### **ИДЗ:**

- 1) Составьте презентацию по теме занятия.
- 2) Письменно проанализируйте различные варианты формулировок неосторожной формы вины и сравните их между собой.
- 3) Письменно сравните нормы Уголовного кодекса РФ и зарубежного государства (по выбору студента) о неосторожной форме вины.
- 4) Письменно сравните несколько статей Уголовного кодекса РФ и зарубежного государства (по выбору студента) о сходных неосторожных преступлениях.

### ***Занятие 2. Продолжение темы: Общая характеристика неосторожных преступлений***

#### **Решение и обсуждение задач:**

1) Карченко работал заведующим хирургическим отделением городской клинической больницы. При осмотре больного Фролова он недобросовестно отнесся к своим обязанностям, вследствие чего неосновательно отверг острую патологию органов брюшной полости. В результате допущенной Карченко ошибки больному не был своевременно диагностирован острый аппендицит, в связи с этим слишком поздно (на пятый день) проведена операция, во время которой был обнаружен гангренозноперфоративный аппендицит, от чего наступила смерть Фролова.

*Дайте правовую оценку содеянному.*

2) Заведующий отделением хирургии Павлов, откликаясь на различные просьбы своих друзей и знакомых, но, не руководствуясь медицинскими показаниями, неоднократно нарушал очередность проведения операций. В



результате после проведенной с опозданием операции больному Беленькому, у него возникли осложнения, от которых он через несколько дней умер.

*Есть ли причинная связь между поведением Павлова и смертью Беленького?*

3) Цыбуков, управляя гужевой повозкой, усиленно размахивал кнутом. Мимо проходила Орлова. Внезапно оторвавшийся кончик кнута повредил левый глаз Орловой, вследствие чего она полностью утратила зрение на этот глаз.

*Виновен ли Цыбуков?*

4) Проклова, мать пятимесячного ребенка, оставив спящую дочку в колыбельке, ненадолго отлучилась в магазин, который находился в трех минутах ходьбы от дома. Дома оставался отец ребенка – он мылся в душе. Вернувшись, женщина обнаружила, что их стаффордширский терьер загрыз девочку.

Как выяснилось, Проклова уже не в первый раз оставляла ребенка наедине с собакой, которая прожила в семье 14 лет и никогда не проявляла агрессии к людям.

*Виновны ли Прокловы в смерти дочери?*

5) Фокин, будучи в нетрезвом состоянии, превысив установленную скорость, выехал на встречную полосу и, двигаясь на красный сигнал светофора, на пешеходном переходе сбил двух потерпевших, которые скончались на месте.

Осуждая Фокина по ч. 6 ст. 264 УК РФ, суд в приговоре указал, что считает его преступление совершенным с двумя формами вины, так как нарушение правил дорожного движения Фокин совершил умышленно, а смерть потерпевшим причинена по неосторожности. В целом, совершенной Фокиным преступление было признано умышленным.

*Оцените правильность решения суда.*

6) 15-тилетний Кудрин, возвращаясь с охоты, встретил соседку по квартире Николаеву. Решив попутать девочку, он прицелился и, забыв, что в стволе оставлен патрон, нажал на спусковой крючок. Девочка была убита. Труп Кудрин спрятал в кустах. Суд осудил его за умышленное убийство.

*Оцените решение суда.*

7) Ковальчук, 37 лет, возвращаясь 30 ноября в 21 час из гостей на своей автомашине, превысил скорость в условиях плохой видимости, не справился с управлением автомашины, в результате чего совершил наезд на пешехода, который от полученных травм скончался.

По месту работы Ковальчук характеризуется положительно алкоголь не употребляет, хороший семьянин, женат, имеет двоих детей.

*Проанализируйте личность преступника.*

8) Марченко, будучи в нетрезвом состоянии, выбросила из окна

девятого этажа пустую бутылку из-под водки, не убедившись, что внизу никого нет. Бутылка попала в голову проходившего по улице Гаврилова, который скончался на месте от черепно-мозговой травмы.

*Охарактеризуйте субъективную сторону состава данного преступления.*

9) Чурин, шофер-экспедитор научно-исследовательского института, был направлен для получения и доставки оборудования. Он был предупрежден, что груз чрезвычайно ценный и хрупкий, поэтому при доставке следует проявить максимум осторожности. Получив груз, Чурин вез его со скоростью 20 км/ч. На одном из участков пути, колесо автомобиля попало в малозаметную выбоину, в результате чего лопнула рессора, и груз опрокинулся. Ценное оборудование было выведено из строя. Суд осудил Чурина за неосторожное уничтожение имущества.

*Правилен ли приговор суда?*

10) Письменно проанализируйте факторы, влияющие на неосторожную преступность в конкретной сфере деятельности (по выбору преподавателя), и составьте схему.

### ***Занятие 3. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений***

#### **Вопросы, выносимые на собеседование:**

1. Криминологическая характеристика неосторожной преступности в Российской Федерации.
2. Латентность неосторожной преступности.
3. Особенности личности лиц, совершивших преступления по неосторожности.
4. Методика составления портрета неосторожного преступника.
5. Причины и условия неосторожных преступлений
6. Проблемы предупреждения неосторожных преступлений.

#### **ИДЗ:**

- 1) Письменно проанализируйте личность лица, совершившего неосторожное преступление (по фабуле, предложенной преподавателем).

### ***Занятие 4. Борьба с отдельными видами неосторожных преступлений***

#### **Вопросы, выносимые на собеседование:**

1. Неосторожные преступления против личности.
2. Преступления, связанные с неосторожным обращением с огнём или иными источниками повышенной опасности.
3. Нарушения правил безопасности. Неосторожная преступность на транспорте.
4. Преступления, связанные с неосторожным обращением с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами.
5. Иные неосторожные преступления.

### **ИДЗ:**

1. Составьте обзор научных статей по теме занятия.

## ***Занятие 5. Продолжение темы: Борьба с отдельными видами неосторожных преступлений***

### **Решение и обсуждение задач:**

1) Вечером около сельского клуба Еженко и Терзов, будучи в нетрезвом состоянии, подрались с другими находившимися там парнями, которые нанесли им побои. Еженко предложил Терзову «попугать» избивших их парней. Оба они направились за ружьем. В доме Еженко угостил Терзова самогоном, выпил сам. Затем взял в руки двуствольное охотничье ружье, держа его в направлении Терзова, вставил патрон в патронник, взвел курок и, придерживая, стал спускать его. Палец с курка сорвался, произошел выстрел, которым Терзов был убит.

Выбежав на улицу, Еженко сообщил, что убил Терзова и, сожалея о происшедшем, плакал. При задержании Еженко сопротивления не оказывал.

*Квалифицируйте деяние Еженко.*

2) Городкова, работавшая фельдшером, ночью была вызвана к роженице Бортко. Установив, что роды у Бортко сопровождаются сильным кровотечением, Городкова не обследовала больную, сославшись на недостаток опыта и переутомление. Городкова посоветовала родственникам Бортко отвезти ее в райбольницу, находившуюся на расстоянии 14 км от поселка, где проживала Бортко.

После доставления в больницу потерпевшая скончалась от маточного кровотечения.

*Имеются ли основания уголовной ответственности в данном случае?.*

3) Шестнадцатилетние Корыткин и Жердев, собрав на территории заповедника грибы, наломали с деревьев веток и разожгли костер. Перед уходом грибники не потушили костер, полагая, что начавшийся дождь погасит тлеющие угли.

Неосторожное обращение подростков с огнем вызвало возгорание деревьев, в результате чего было уничтожено 15 гектаров заповедного леса.

*Квалифицируйте деяния Корыткина и Жердева.*

4) Машинист Кузнецов и его помощник Ивочкин вели тепловоз с превышением скорости, установленной на данном перегоне. Приближаясь к железнодорожному переезду со шлагбаумом, они не подали звукового сигнала. Кузнецов, увидев на переезде внезапно появившийся автобус, применил экстренное торможение, но предотвратить столкновение уже не смог. Автобус был разбит, три пассажира погибли, остальные получили телесные повреждения различной степени тяжести.

При проведении расследования водитель автобуса Марюткин пояснил, что на переезд он выехал при открытом шлагбауме, световая и звуковая сигнализация на переезде в этот момент не работала. Увидев движущийся тепловоз, он резко нажал на акселератор и двигатель автобуса заглох.

Выяснено, что дежурная по переезду Богданова за 10 минут до катастрофы позвонила по телефону бригадиру монтеров пути Кашиной и, обсуждая с приятельницей размер полученной накануне заработной платы, забыла закрыть шлагбаум.

*Дайте оценку содеянному.*

5) Каданов, Пянихин и Ровиков вдоль железнодорожного полотна возвращались с неудачной охоты домой. Желая разрядить ружье, Ровиков произвел прицельный выстрел в дверцу релейного шкафа. Пуля, пробив дверцу, повредила реле путевой автоблокировки (размер ущерба 340 000 рублей), в результате чего на светофоре вместо красного загорелся зеленый свет.

Через 15 минут по перегону на зеленый свет светофора проследовал скорый пассажирский поезд. Аварию удалось предотвратить благодаря своевременным действиям машиниста.

Пока неисправность была выявлена и устранена, произошла задержка в графике движения поездов на 4 часа.

*Подлежит ли Ровиков уголовной ответственности?*

6) Бригада рабочих под руководством дорожного мастера Сажина выполняла работы по текущему ремонту дороги. Сажин перед местом работ выставил предупреждающий знак «Дорожные работы», но не обозначил фронт работ ограждающими устройствами. Работник ЖЭУ Никитенко, проверявший систему городского водопровода, открыл люк на ремонтируемом участке дороги и спустился в шахту. Ехавший по данному участку дороги на своем автомобиле пенсионер Шубин не заметил открытый люк, правое колесо автомобиля провалилось, и произошла авария, в результате которой Шубин получил менее тяжкое телесное повреждение.

*Есть ли основание уголовной ответственности в данном случае?*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика Неосторожных преступлений	ПК-8 ПК-11	Зачет
2.	Характеристика неосторожной преступности		
3.	Борьба с отдельными видами неосторожных преступлений		
4.	Иные виды неосторожных преступлений и борьба с ними		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать	
		31 основные положения теории уголовного права о неосторожной форме вины;	ПК8 31
		32 нормы уголовного законодательства РФ о преступлениях, совершаемых по неосторожности;	ПК8 32
		Уметь	
		У1 анализировать составы неосторожных преступлений;	ПК8 У1
		У2 выявлять и анализировать взаимосвязи между нормами уголовного и других отраслей права в данной сфере	ПК8 У2
		Владеть	
		В1 навыками квалификации Неосторожных преступлений;	ПК8 В1
	В2 навыками применения норм уголовного законодательства Российской Федерации об указанных преступлениях	ПК8 В2	
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять	Знать	
		31 криминологические характеристики неосторожной преступности и отдельных видов неосторожных преступлений;	ПК11 31
		3 2 причины и условия неосторожной преступности и отдельных видов неосторожных преступлений;	ПК11 32

причины и условия, способствующие их совершению	33 характеристики личности субъектов, совершающих неосторожные преступления;	ПК11 33
	34 факторы индивидуального преступного поведения, совершаемого по неосторожности;	ПК11 34
	33 проблемы борьбы с неосторожной преступностью и отдельными видами неосторожных преступлений, их предупреждение.	ПК11 35
	Уметь	
	У1 анализировать криминологические характеристики неосторожной преступности и отдельных видов неосторожных преступлений;	ПК11 У1
	У2 анализировать факторы, влияющие на совершение неосторожных преступлений	ПК11 У2
	Владеть	
	В1 навыками выявления и оценки факторов, способствующих совершению неосторожных преступлений;	ПК11 В1
	В2 навыком выявления теоретических и практических проблем в сфере борьбы с неосторожной преступностью и отдельными видами неосторожных преступлений, их предупреждения	ПК11 В2

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Общая характеристика неосторожной формы вины.	ПК8 31, 32
2	Эволюция законодательства о неосторожных преступлениях.	ПК8 31, 32
3	Объективные признаки неосторожных преступлений.	ПК8 31, 32
4	Субъективные признаки неосторожных преступлений.	ПК8 31, 32
5	Неосторожные преступления против личности.	ПК8 31, 32
6	Преступления, связанные с неосторожным обращением с огнём или иными источниками повышенной опасности.	ПК8 31, 32
7	Нарушения правил безопасности.	ПК8 31, 32
8	Причины и условия иных неосторожных преступлений, их предупреждение.	ПК11 31,32,33
	Латентность неосторожной преступности.	ПК11 31,32, 33, 34
9	Криминологическая характеристика неосторожной преступности.	ПК11 31,32, 33, 34, 35
10	Причины и условия неосторожного обращения с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами.	ПК11 31, 32, 33, 34, 35
11	Личность лица, совершившего неосторожное преступление.	ПК11 31, 32, 33, 34, 35
12	Причины и условия неосторожных преступлений.	ПК11 31, 32, 33, 34, 35
13	Предупреждение неосторожной преступности	ПК11 31, 32, 33,

		34, 35
14	Неосторожная преступность в современной России.	ПК11 31, 32, 33
15	Проблемы предупреждения нарушений правил безопасности.	ПК11 31, 32, 33, 35
16	Проблемы предупреждения неосторожной преступности на транспорте.	ПК11 31, 32, 33, 35
17	Причины и условия неосторожной преступности на транспорте.	ПК11 31, 32, 33
18	Причины и условия неосторожной преступности.	ПК11 31, 32, 33
19	Проблемы предупреждения преступлений, связанных с неосторожным обращением с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами.	ПК11 31, 32, 33, 35
20	Причины и условия неосторожных преступлений против личности.	ПК11 31, 32, 33
21	Проблемы предупреждения неосторожных преступлений против личности.	ПК11 31, 32, 33, 35
22	Проблемы предупреждения преступлений, связанных с неосторожным обращением с огнём или иными источниками повышенной опасности.	ПК11 31, 32, 33, 35
23	Неосторожная преступность на транспорте.	ПК11 31, 32, 33
24	Преступления, связанные с неосторожным обращением с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами.	ПК11 31, 32, 33
25	Иные неосторожные преступления.	ПК11 31, 32, 33
26	Понятие неосторожной преступности.	ПК11 31, 32, 33
27	Причины и условия неосторожного обращения с огнём или иными источниками повышенной опасности.	ПК11 31, 32, 33
28	Причины и условия преступного нарушения правил безопасности.	ПК11 31, 32, 33
29	Сотрудник патрульно-постовой службы сержант полиции Мордвинов, возвращаясь с дежурства, собирался сдать табельный пистолет в отделении полиции. На пути он встретил знакомую девушку Юшину, которая попросила «подержать» огнестрельное оружие. Мордвинов вынул обойму и дал ей пистолет, не заметив, что один патрон остался в патроннике. Юшина, смеясь, приложила ствол к голове друга и нажала на спусковой крючок. Мордвинов погиб. <i>Дайте юридическую оценку происшедшего.</i>	ПК8 31, 32, У1, У2, В1, В2
30	На пульт диспетчеров одной из веток метро в выходной день поступила экстренная информация о сбое в движении поездов. Поезд только успел набрать скорость, но не проехал и километра, как его тряхнуло, послышались крики пассажиров и машинист Ульянов резко нажал на тормоз. Причиной экстренной остановки стала пробившая потолок тоннеля восьмиметровая свая размером 40 на 40 см. Бетонная махина, как нож в масло, вонзилась в крышу третьего вагона от хвоста поезда. К счастью, никто из пассажиров не пострадал. В ходе расследования случившегося выяснилось, что сотрудники коммерческой организации без соответствующего разрешения производили установку рекламных щитов на территории железной дороги. Производством работ руководил инженер Юряев. <i>Квалифицируйте действия Юряева.</i>	ПК8 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 32, У2
31	В автомобильном парке воинской части солдат Мелентьев без разрешения завел двигатель бронетранспортера и привел его в движение. При следовании по территории автопарка Мелентьев нарушил правила движения и совершил наезд на военнослужащего Гридасова, в результате чего тот скончался.	ПК8 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 31, 32, У2,

	<i>Дайте юридическую оценку происшедшего.</i>	
32	<p>Бригада рабочих подсобного хозяйства в период заготовки сена организовала коллективное распитие спиртных напитков. Находившийся в сильной степени опьянения начальник этого хозяйства Страхов направился по мостику, переброшенному через реку, к машине. Рабочие Кучеров и Зиновьев по существовавшему в деревне обычаю решили искупать Страхова и столкнули его в реку. Страхов некоторое время держался на поверхности, а потом утонул.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку происшедшего.</i></p>	<p>ПК8 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 31, 32</p>
33	<p>Начальник квартирно-эксплуатационной части гарнизона капитан Шубин, находясь в состоянии опьянения, стал выяснять причину отсутствия некоторых служащих бухгалтерии на рабочем месте без его ведома. Вольнонаемный экономист Вишнякова объяснила Шубину, что главный бухгалтер в его отсутствие отпустила работников бухгалтерии несколько раньше в связи с предпраздничным днем. В ответ на это Шубин выругался в ее адрес нецензурной бранью, Вишнякова возмутилась и сделала ему замечание. Тогда Шубин нанес ей удар ладонью по лицу, от которого она упала на пол. В результате Вишняковой был причинен легкий вред здоровью в виде закрытой тупой травмы головы в левой височной области.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку происшедшего.</i></p>	<p>ПК8 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 31, 32, У2,</p>
34	<p>Зубной врач поликлиники Лиховцев при лечении пациента Соломина зазевался и уронил бур для сверления в широко раскрытый рот больного. Пациент рефлекторно сделал глотательное движение, и бур оказался в его желудке. Пришлось производить хирургическую операцию по извлечению медицинского инструмента.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку происшедшего.</i></p>	<p>ПК8 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 32, У2</p>
35	<p>Маркузин в ходе ссоры со своей сожительницей Дубниковой нанес ей несколько ударов по лицу, вследствие чего она упала и ударилась головой о стену. Дубникова получила телесные повреждения в виде гематомы затылочной области, сотрясения головного мозга, что вызвало у нее кратковременное расстройство здоровья продолжительностью 21 день.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку происшедшего.</i></p>	<p>ПК8 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 31, 32, У2,</p>
36	<p>Рядовой Карнаухов обнаружил при входе в караульное помещение 13 больших дымовых шашек и, желая узнать, как они действуют, привел боек одной из них в «боевое» положение, ударил по нему молотком и шашка воспламенилась. В результате произошло возгорание остальных дымовых шашек и заполнение помещения дымом, от отравления которым четверо из находившихся там военнослужащих погибли, а троим был причинен тяжкий вред здоровью.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку происшедшего.</i></p>	<p>ПК8 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 31,32, У1, В1</p>
37	<p>65-летний Иргунов на автомашине следовал по улице со скоростью 40 км/ч. Неожиданно из-за двигавшегося во встречном направлении автобуса выскочила с палкой 74-летняя Удальцова и оказалась в нескольких метрах перед автомашиной. Иргунов, чтобы избежать наезда на женщину, немедленно применил торможение и повернул руль вправо, наехав на Азизова, разгружавшего из стоявшей автомашины дыни. В результате здоровью Азизова был причинен тяжкий вред.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку происшедшего.</i></p>	<p>ПК8 31, У1, У2 ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2</p>



38	<p>В РОВД поступил сигнал о том, что в одной из квартир жилого дома компания пьяных людей шумит и мешает соседям отдыхать. На вызов выехали четыре сотрудника полиции: Курлятев, Ноготков, Темкин и Кизерицкий. Они посадили трех возмутителей общественного спокойствия в полицейскую машину, вывезли на берег реки «проветриться» и столкнули с крутого обрыва в реку, после чего уехали. Температура воды в ноябре была около 10 °С, «купальщики» - без обуви и верхней одежды.</p> <p>Двадцативосьмилетняя Акимкина не смогла подняться по крутому склону и осталась на берегу, а к утру умерла. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть потерпевшей наступила в результате общего переохлаждения организма.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку происшедшего.</i></p>	ПК8 31, У1, У2 ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2
39	<p>По распоряжению технического директора металлургического предприятия Ермолкина без надлежащей проектной документации и проведения государственной экологической экспертизы в производство была запущена с нарушением режима работы новая медеплавильная шахтная печь. Кроме того, в процессе производства черновой меди было использовано несертифицированное топливо, допущено нарушение герметичности газового конвертора. Данные нарушения привели к залповому выбросу загрязняющих веществ, которые вызвали химический ожог зеленых насаждений. Выброс практически уничтожил 102 гектара леса и посадки на 400 приусадебных участках горожан. Сотни горожан обратились в городскую больницу с заболеваниями органов дыхания.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку происшедшего.</i></p>	ПК11 31, 32, У2, В1
40	<p>Белов и Афзанов в качестве пассажиров ехали в автомобиле «ГАЗ-53», которым управлял Блохин. В поселке Блохин задним ходом подъехал к дверям кафе и вместе с Афзановым вышел из кабины для разгрузки товара, а Белов остался в кабине автомобиля. Было холодно и Белов, находясь рядом с местом водителя, по просьбе Блохина повернул ключ зажигания с целью прогреть машину, не проверив, находится ли рычаг переключателя скоростей в нейтральном положении или автомобиль стоит на ручном тормозе. При повороте ключа зажигания машина резко дернулась и поехала назад, прижав задней частью к стене Блохина и Афзанова, в результате чего были причинены смертельные повреждения Блохину и легкие телесные повреждения с расстройством здоровья Афзанову.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку происшедшего.</i></p>	ПК8 31, 32, У2, В1
41	<p>Водитель автомобиля «BMW-318» Шумаев, выезжая со второстепенной дороги на главную, не уступил место рейсовому автобусу, которым управлял Сиднев, и тем самым допустил столкновение. От полученных травм четверо пассажиров иномарки погибли на месте, здоровью Шумаева и его подруги Казинской был нанесен тяжкий вред. Все 40 пассажиров автобуса отделались лишь испугом и парой синяков.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку происшедшего.</i></p>	ПК8 31, У1, У2 ПК11 31, 32, У2, В1
42	<p>Шальнов, Кадеев, Емелина и Ивлева зашли в дом последней, чтобы распить имевшиеся у них спиртные напитки. У Кадеева при себе находился обрез, который он положил в соседней комнате на стол. Шальнов заинтересовался обрезом, осмотрел патронник, убедившись,</p>	ПК8 31, 32, У2, В1

	<p>что обрез не заряжен, прицеливался и нажимал на спусковой крючок. После распития спиртного в эту комнату зашла Ивлева, взяла обрез и зарядила его патроном, который попросила у Кадеева посмотреть. Увидев это, Кадеев обругал Ивлеву, отобрал у нее обрез и, не разрядив его, положил на стол, а сам лег на диван, на который присела Ивлева. Вскоре в ту же комнату вошли Шальнов и Емелина. Шальнов взял обрез, взвел курок и как бы в шутку направил его на себя и нажал на спусковой крючок, но выстрела не последовало. Затем он вновь взвел курок и направил обрез на Кадеева. Последний в это время разговаривал с Ивлевой и не видел происходящего. Шальнов нажал на спусковой крючок, произошел выстрел, в результате которого от ранения в голову Кадеев скончался на месте.</p> <p><i>Имеется ли вина в действиях лиц, причастных к происшествию? Если да, то у кого и в отношении каких обстоятельств произошедшего?</i></p>	
43	<p>Военнослужащие срочной службы Томилин и Карпов, находясь в краткосрочном отпуске, отправились на лодке на рыбалку. Приехав на запланированное место, Томилин достал из рюкзака гранату Ф-1, похищенную им со склада своей воинской части, и предложил Карпову использовать ее для глушения рыбы, на что последний согласился. От взрыва брошенной на мелководье гранаты разлетелись осколки, один из которых попал в голову Карпова, и тот на месте скончался.</p> <p><i>Какими признаками характеризуется субъективная сторона преступления? Дайте анализ субъективной стороны содеянного Томилиным.</i></p>	<p>ПК8 31, У1, У2 ПК11 31, 32, У2</p>
44	<p>Варламов в ресторане познакомился с Локтевой и попросил разрешения проводить ее домой. Около подъезда дома, где жила Локтева, Варламов поскользнулся, и, падая, непроизвольно толкнул Локтеву. Локтева, потеряв равновесие, упала затылком о бордюр и через несколько часов от полученной травмы скончалась.</p> <p><i>Можно ли привлечь Варламова к уголовной ответственности за причинение смерти потерпевшей?</i></p>	<p>ПК8 31, У1, У2, В1, В2 ПК11 31, У1, В2</p>
45	<p>Карапетов приобрел престижный импортный легковой автомобиль и вечерами катал на нем знакомых девушек. Во время одной из таких поездок одна из пассажирок, посмотрев на спидометр автомобиля, сказала, что Карапетов рискует нажить себе неприятности, превышая скорость, на что он ответил: «Машина новая, реакция у меня нормальная, ничего не случится». На одном из поворотов перед машиной внезапно оказался мужчина, перебежавший дорогу на пешеходном переходе. Карапетов не сумел избежать наезда, пешеход был сбит и скончался. <i>Определите форму вины Карапетова.</i></p>	<p>ПК8 31, У1, У2, В1 ПК11 32, 33, У2, В1, В2</p>
46	<p>Валеев жил в квартире на первом этаже и под окнами держал свою автомашину. Чтобы в ночное время оградить ее от посягательств, он едва заметно опутывал машину электропроводом. Через окно Валеев протягивал этот провод в комнату и подключал к электросети. Однажды рано утром соседка Валеева вывела своего четырехлетнего сына на прогулку и не заметила, как он подбежал к машине и стал дергать электропровод. Валеев не успел еще выключить свое устройство из сети, и ребенок погиб. Будучи привлеченным к ответственности, Валеев утверждал, что в гибели ребенка виновата его мать, которая не следила за ним, хотя прекрасно знала и одобряла</p>	<p>ПК8 31, У1, У2, В1</p>

	такой способ охраны машины. <i>Есть ли в действиях Валеева вина?</i>	
47	Климов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, поздно вечером вернулся домой и стал искать жену, которая уехала к родственникам. Поскольку в доме было темно, Климов, осматривая дом, зажигал спички и бросал их на пол. Не найдя жены, он вышел на улицу, где на скамейке у дома уснул. От брошенных Климовым спичек возник пожар, в результате которого сгорели все принадлежавшие Климову постройки. <i>Есть ли в поведении Климова состав преступления?</i>	ПК8 31, У1, У2, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2
48	Бракоренко и Зудков в нетрезвом состоянии в ночное время шли по проезжей части улицы. Пошатнувшись, Зудков внезапно упал под колесо проезжавшего мимо грузовика, водитель которого не остановился и, воспользовавшись темнотой, скрылся. Бракоренко оттащил Зудкова на тротуар, никаких мер по оказанию ему помощи не принял и ушел в общежитие, хотя видел, что тот еще жив. Зудков был обнаружен прохожим только через пять часов после случившегося. Он умер в машине скорой помощи по дороге в больницу. Как показала судебно-медицинская экспертиза, Зудкова можно было спасти при своевременном оказании ему медицинской помощи. <i>Имеются ли уголовно-правовые признаки бездействия в поведении водителя грузовика и Бракоренко? Квалифицируйте действия обоих.</i>	ПК8 31, У1, У2, В1, В2 ПК11, 33, У1, У2, В1, В2
49	Шейн ехал с большой скоростью на своем легковом автомобиле по городской улице, не учитывая дорожных условий, не снижая скорости при приближении к автобусной остановке. В результате им был совершен наезд на группу учащихся, ожидавших автобус. Вследствие наезда Агапина скончалась на месте происшествия, Титоренко умерла в больнице, Борисова и Радчук получили тяжкие телесные повреждения, Мишин — менее тяжкие телесные повреждения. Несколько учащихся получили легкие телесные повреждения. <i>Охарактеризуйте объективную сторону состава преступления, совершенного Шейным. Изменится ли оценка содеянного, если будет установлено, что наезд был совершен в результате плохого состояния дорожного покрытия или неисправности тормозного механизма?</i>	ПК8 31, У1, У2 ПК11 31, 32, У2
50	На углу улицы с интенсивным движением завязалась драка между Никоноровым и Бардышевым. Во время драки Никоноров выхватил нож и замахнулся на Бардышева. Последний, чтобы избежать удара, выскочил на проезжую часть улицы, где был сбит проезжающим автомобилем. Водитель автомобиля Тябут с места происшествия скрылся. Скорая помощь приехала только через полтора часа. По дороге в больницу потерпевший скончался. <i>Дайте правовую оценку данной ситуации.</i>	ПК8 31, У1, У2 ПК11 31, 32, У2
51	Борисов, балуясь с девушками на помосте, сбросил одну из них — Нину — в воду. Когда Нина, не умеющая плавать (о чем Борисову было известно), стала звать на помощь, он ничего не предпринял для ее спасения, хотя хорошо плавал и понимал, что девушка тонет. На допросе Борисов сказал, что смерти Нины не хотел, а помощи ей не оказал, поскольку считал, что она «как-нибудь выберется сама из воды, так как до берега было несколько метров». <i>Определите вид вины в данном случае.</i>	ПК8 31, У1, У2, В1, В2
52	На территории школьного двора была вырыта яма, в которой	ПК8 31, У1, У2,

	<p>содержалась разведенная известь, используемая для ремонта школы. После окончания рабочего дня яму собирались огородить, однако прораб Петров решил, что достаточно вывесить предостерегающую надпись, что и было сделано. Вечером того же дня пятилетний мальчик, гуляя по двору, упал в яму. В это время во дворе никого не было. Пришедшие на следующий день рабочие обнаружили в яме труп мальчика.</p> <p><i>Виновен ли Петров в смерти мальчика?</i>  <i>Если да, то определите форму и вид вины.</i>  <i>Изменится ли правовая оценка содеянного, если потерпевшим оказался взрослый и грамотный человек, не обративший внимания на предостерегающую надпись.</i></p>	B1, B2
53	<p>Жители поселка Голуб и Крутов неоднократно за плату перевозили граждан через реку. 23 апреля около 10.00 они посадили в лодку семь человек, сами сели на весла и отчалили от берега. В 150 м от берега лодка перевернулась, и пять человек утонули.</p> <p>Оставшиеся в живых пассажиры Гурьев и Барковская показали, что во время их перевозки был сильный ветер, по реке шли волны, лодка была перегружена, а управление ею затруднялось тем, что один из перевозчиков не сел на корму, а оба сели на весла. Свидетель Барковская показала, что перевозчики видели, как вода все более наполняет лодку и не реагировали на просьбы пассажиров повернуть обратно. Из заключения технической экспертизы видно, что лодка, на которой перевозились пассажиры, может поднять до семи человек.</p> <p><i>Охарактеризуйте субъективную сторону состава данного преступления.</i></p>	ПК8 31, 32, У2, B1
54	<p>Алексеев купил у Башашкина лодку и, заплатив ему часть денег, обещал отдать остальные к определенному сроку. Однако денег не отдал, и на этой почве у него с Башашкиным произошла ссора. После ссоры Башашкин пришел к реке, у берега которой находилась лодка, и топором повредил ее, хотя знал, что каждый вечер с наступлением темноты Алексеев с приятелями катаются на лодке. В тот же вечер Алексеев и два его друга сели в лодку и поплыли на другой берег. На середине реки через пробоины, которые были незаметны, лодка стала наполняться водой, и все трое, не умеющие плавать, утонули.</p> <p><i>Определите форму вины Башашкина.</i></p>	ПК8 31, У1, У2, B1, B2
55	<p>Бригада строителей бетонировала канал глубиной 65 см, проходивший неподалеку от дома Сургановой. В связи с тем, что бетонированию мешало стоявшее около канала дерево, прораб Макарецкий дал указание спилить его. Из-за этого между Сургановой и Макарецким произошла ссора, во время которой Макарецкий, спустившись в канал, схватил Сурганову за руку и резко дернул. От внезапного рывка Сурганова упала, ударилась о бетонированный откос канала и от полученных повреждений скончалась.</p> <p><i>Виновен ли Макарецкий в смерти Сургановой?</i></p>	ПК8 31, У1, У2, B1, B2
56	<p>Водитель УАЗа трезвый ехал по своей полосе. Запасное колесо сорвалось с проржавевшего крепления, выкатилось на обочину и попало в багажник легкового автомобиля, стоящего на обочине.</p> <p><i>Виновен ли водитель в совершении ДТП?</i></p>	ПК8 31, У1, У2 ПК11 31, 32, У2

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Неосторожные преступления» (См. карту компетенций).

**«Зачтено»** – соответствует:

*повышенному уровню* и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

*пороговому уровню* и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

**«Не зачтено»** – выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.