


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан юридического факультета
 Л.Ю. Ларина
«27 » сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев

Факультет: юридический

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной профессиональной деятельности на основе изучения действующей системы правоохранительных и судебных органов, их структуры, задач, основных направлений деятельности и компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к Вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

не имеется, так как дисциплина изучается в 1 семестре.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Конституционное право
- Административное право
- Уголовное право
- Адвокатура
- Уголовный процесс
- Гражданский процесс
- Арбитражный процесс
- Административное судопроизводство
- Уголовно-исполнительное право
- Прокурорский надзор
- Уголовное право зарубежных стран.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, функции, принципы деятельности судов и правоохранительных органов в России; - понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины «Правоохранительные органы»; - применять правила профессиональной этики в конкретной ситуации; - разграничивать функции и полномочия различных правоохранительных органов 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой разграничения полномочий различных правоохранительных органов; - навыками работы с правовыми актами, закрепляющими нормы профессиональной этики в сфере деятельности различных правоохранительных органов; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, связанных с функционированием правоохранительных органов
2	ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<ul style="list-style-type: none"> - компетенцию правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина; - способы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в соответствии с компетенцией конкретных правоохранительных органов 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и систематизировать законодательство в сфере деятельности правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе правоохранительной деятельности; - Навыками соотнесения действий правоохранительных органов с законодательством в сфере обеспечения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
3	ПК-10	Способен выяв-	-виды, структуру и систему	- анализировать	- навыками разграничения компетенции

		лять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; - компетенцию правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	законодательство в сфере регламентации деятельности правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
4	ПК-15	Способен толковать нормативные правовые акты	- современное российское законодательство и иные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации; - правила толкования нормативных актов; - сущность и содержание правоохранительной деятельности, основных понятий дисциплины, правовых статусов субъектов.	- анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства о деятельности отдельных правоохранительных органов.	- юридической терминологией в сфере правоохранительной деятельности; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере деятельности правоохранительных органов

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Правоохранительные органы**

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной профессиональной деятельности на основе изучения действующей системы правоохранительных и судебных органов, их структуры, задач, основных направлений деятельности и компетенции.
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии	Форма	Уровни освоения
-------------	----------------------	------------	-------	-----------------

			формирования	оценочного средства	компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, функции, принципы деятельности судов и правоохранительных органов в России; - понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины «Правоохранительные органы»; - применять правила профессиональной этики в конкретной ситуации; - разграничивать функции и полномочия различных правоохранительных органов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разграничения полномочий различных правоохранительных органов; - навыками работы с правовыми актами, закрепляющими нормы профессиональной этики в сфере деятельности различных правоохранительных органов; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, связанных с функционированием правоохранительных органов. 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Индивидуальные домашние задания, решение ситуационных задач, собеседование, контрольная работа, Экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ: Обучающийся обладает знаниями, умениями и навыками, благодаря которым способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере деятельности правоохранительных органов. При этом допускает неточности и затруднения.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Обучающийся демонстрирует отличные знания, умения и навыки способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере деятельности правоохранительных органов.</p>
Профессиональные компетенции					
ПК-9	способен применять нормативные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенцию правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражд- 	Путем проведения лекционных,	Индивидуальные домашние задания,	<p>ПОРОГОВЫЙ: Обучающийся обладает знаниями, умениями и</p>

	<p>правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p>	<p>данина; - способы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в соответствии с компетенцией конкретных правоохранительных органов; Уметь: - Анализировать и систематизировать законодательство в сфере деятельности правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина Владеть: - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе правоохранительной деятельности; - навыками соотнесения действий правоохранительных органов с законодательством в сфере обеспечения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина;</p>	<p>практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>решение ситуационных задач, собеседование, контрольная работа, экзамен</p>	<p>навыками, свидетельствующими о способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности правоохранительных органов. При этом допускает неточности и затруднения. ПОВЫШЕННЫЙ: Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности правоохранительных органов на высоком профессиональном уровне.</p>
ПК-10	<p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: - знать виды, структуру и систему правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; - знать компетенцию правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Индивидуальные домашние задания, решение ситуационных задач, экзамен, собеседование, контрольная работа</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: Обучающийся на основе сформированных знаний, умений и навыков демонстрирует способность в основном юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. ПОВЫШЕННЫЙ:</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать законодательство в сфере регламентации деятельности правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разграничения компетенции правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; 			<p>Обучающийся на основе сформированных знаний, умений и навыков демонстрирует способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. При этом не допускает ошибок и неточностей.</p>
ПК-15	<p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное российское законодательство и иные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в РФ; - правила толкования нормативных актов; - сущность и содержание правоохранительной деятельности, основных понятий дисциплины, правовых статусов субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства о деятельности отдельных правоохранительных органов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в сфере правоохранительной деятельности; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере деятельности правоохранительных органов 	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Индивидуальные домашние задания, решение ситуационных задач, экзамен, собеседование, контрольная работа</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: Обучающийся на основе знаний, умений и навыков, сформировавшихся в результате изучения дисциплины, демонстрирует незначительные способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Обучающийся на основе знаний, умений и навыков, сформировавшихся в результате изучения дисциплины, демонстрирует способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 1
			часов
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		98	98
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		89	89
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>		89	89
Изучение основной и дополнительной литературы		19	19
Изучение нормативных актов		14	14
Конспектирование основных аспектов тем		13	13
Отработка терминологии		11	11
Выполнение ИДЗ		11	11
Решение ситуационных задач		8	8
Выполнение заданий контрольной работы		13	13
<i>Подготовка к экзамену</i>		9	9
Вид промежуточной аттестации		зачет (З),	
		экзамен (Э)	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость		Часов	108
		зач. ед.	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Понятие и система правоохранительных органов и правоохранительной деятельности	<p>Понятие, основные черты, виды и система правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>Роль и место правоохранительных органов в системе органов государства. Взаимодействие правоохранительных органов с органами власти и управления.</p> <p>Понятие, признаки, задачи и цели правоохранительной деятельности. Ее основные направления.</p> <p>Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Общая характеристика и классификация правовых актов о правоохранительных</p>

	2	<p>Судоустройство</p> <p>органах.</p> <p>Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти.</p> <p>Общее понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых ими судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы. Арбитражные суды: общая характеристика их системы. Суды субъектов РФ, их соотношение с федеральными судами.</p> <p>Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные вступившие в законную силу судебные решения в порядке надзора либо в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.</p> <p>Понятие правосудия и его отличительные признаки. Правосудие как вид государственной правоохранительной деятельности и как одно из наиболее важных направлений судебной власти.</p> <p>Понятие демократических принципов правосудия. Значение конституционных принципов отправления правосудия в организации и деятельности судов. Система принципов правосудия.</p> <p>Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому (обвиняемому, подсудимому) права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип гласности разбирательства дела в суде. Принцип обеспечения возможности пользования при осуществлении правосудия родным языком. Принцип участия граждан в отправлении правосудия. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина. Принципы обеспечения законности, компетентности и беспристрастности суда.</p> <p>Понятие статуса судей. Совокупность прав и обязанностей, определяющих статус судей. Единство статуса судей в Российской Федерации.</p> <p>Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Гарантии независимости судей.</p>
--	---	---

			<p>Понятие и общая характеристика судейского сообщества, его состав.</p> <p>Судейское сообщество и его органы. Квалификационные коллегии и аттестация судей.</p>
3	Иные правоохранительные органы		<p>Понятие органов юстиции, их система и задачи. Основные направления деятельности органов юстиции Российской Федерации.</p> <p>Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе правоохранительных органов. Структура Министерства юстиции, его основные полномочия.</p> <p>Роль органов юстиции в организационном обеспечении деятельности судов, адвокатуры, нотариата и др.</p> <p>Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. Координация деятельности по развитию оказания юридических услуг.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний как центральный орган уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: основные задачи, структура, компетенция. Органы, непосредственно исполняющие наказания.</p> <p>Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и полномочия. Судебные приставы, их виды и полномочия, основы взаимодействия с судами.</p> <p>Поступление на службу в органы, учреждения и организации юстиции.</p> <p>Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>Система и структура органов прокуратуры в Российской Федерации.</p> <p>Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ее структура и компетенция.</p> <p>Территориальные органы прокуратуры: прокуратуры субъектов Российской Федерации, их структура, полномочия.</p> <p>Прокуратуры городов и районов. Другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия.</p> <p>Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные и др.; их полномочия.</p> <p>Основные функции прокуратуры. Понятие и виды прокурорского надзора. Взаимодействие органов внутренних дел и прокуратуры.</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров.</p> <p>Следственный комитет Российской Федерации: состав, задачи, полномочия. Министерство внутренних дел Российской Федерации: состав, задачи, полномочия. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: структура, задачи, полномочия.</p> <p>Понятие безопасности. Система органов обеспечения</p>

		<p>безопасности личности, общества и государства. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности. Совет Безопасности РФ; состав, задачи, полномочия. Органы федеральной службы безопасности и их система.</p> <p>Таможенные органы в РФ. Их система и основные функции и цели. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Таможенные органы их полномочия.</p> <p>Понятие и организация нотариата в Российской Федерации. Лица, наделенные правом осуществления нотариальных действий от имени Российской Федерации. Учреждение и ликвидация должности нотариуса. Порядок назначения на должность нотариуса. Нотариус в Российской Федерации, его правовое положение. Стажер и помощник нотариуса.</p> <p>Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Органы нотариального самоуправления. Контроль над деятельностью нотариусов.</p> <p>Иные должностные лица, осуществляющие нотариальные действия.</p> <p>Основные виды и правила совершения нотариальных действий.</p> <p>Адвокатура как общественная правоохранительная структура: понятие, задачи и принципы ее организации. Юридическая помощь, оказываемая адвокатурой: защита по уголовным делам и другие ее виды.</p> <p>Организация адвокатуры. Адвокатский кабинет. Коллегии адвокатов, порядок их организации. Органы коллегии адвокатов. Адвокатское бюро.</p> <p>Юридические консультации, их компетенция. Права и обязанности адвокатов. Взаимодействие адвокатских образований с государственными органами, органами предварительного расследования и судами при осуществлении деятельности по оказанию юридической помощи гражданам и организациям по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях. Совет адвокатской палаты, его компетенция.</p>
--	--	--

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Понятие и система правоохранительных органов и правоохранительной деятельности	-		2	12	14
	2	Судоустройство	2		2	47	51

3	Иные правоохранительные органы	2		2	30	34
ПрАт: Разделы дисциплины № 1-3 (экзамен)					9	9
ИТОГО		4		6	98	108

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

кур с	№ раз дела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	1	Понятие и система правоохранительных органов и правоохранительной деятельности	1. Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Изучение нормативных актов 3. Конспектирование основных аспектов тем раздела 4. Выполнение заданий контрольной работы 5. Отработка терминологии	5 2 2 1 2
	2	Судоустройство	1. Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Изучение нормативных актов 3. Конспектирование основных аспектов тем раздела 4. Отработка терминологии 5. Выполнение ИДЗ 6. Выполнение заданий контрольной работы 7. Решение ситуационных задач	7 7 7 5 7 6 8
1	3.	Иные правоохранительные органы	1. Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Изучение нормативных актов 3. Конспектирование основных аспектов тем раздела 4. Отработка терминологии 5. Выполнение ИДЗ 6. Выполнение заданий контрольной работы	7 5 4 4 4 6
1	Подготовка к ПрАт: экзамен		1. Повторение конспектов лекций 2. Повторение нормативных правовых актов 3. Отработка терминологии 4. Повторение основной литературы 5. Повторение дополнительной литературы 6. Самопроверка знаний	1 2 1 2 2 1
ИТОГО:				98

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе

[Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2017).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты:

Общие методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется по вариантам, который определяется последней цифрой номера зачетной книжки студента.

При ответе на задания контрольной работы необходимо аргументировать, обосновать и мотивировать свою позицию со ссылками на нормы действующего законодательства, а также постановления Пленума Верховного Суда РФ и определения и постановления Конституционного суда РФ (при необходимости).

Работа выполняется печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Гарнитура шрифта – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – полуторный, цвет шрифта – черный средней жирности. Размеры полей: правое поле – 1,5 см, левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см. Каждый абзац текста начинается с красной строки с отступом 1,25 см. Текст работы выравнивается по ширине страницы, без разрыва абзацев. Расстановка переносов автоматическая. Объем контрольной работы не должен превышать 15 страниц.

Все листы контрольной работы должны быть пронумерованы. Нумерация страниц в работе должна быть сплошной. Номер страницы проставляют арабскими цифрами вверху страницы по центру без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию работы, однако номер страницы на нем не указывается.

Титульный лист должен содержать полное наименование вуза, факультета, дисциплину, номер варианта, фамилию и инициалы студента, группу, год и город выполнения (образец титульного листа есть на стендах).

Введение, заключение, список источников в контрольной работе указывать не требуется, так как данная контрольная работа носит практический характер.

Вариант 1.

1) Глава администрации Шиловского района Рязанской области позвонил судье Аносову того же района и потребовал от него вынесения оправдательного приговора в отношении своей племянницы Петинной.

Какие действия может предпринять глава администрации в отношении Аносова, если тот не выполнит его указания? Какие гарантии независимости судей существуют в РФ?

2) Ответьте письменно на вопрос: Какие органы относятся к органам

выявления и расследования преступлений?

3) Ответьте письменно на вопрос: Какова роль полиции в системе органов внутренних дел.

4) Ответьте письменно на вопрос: Является ли наличие российского гражданства обязательным для приобретения статуса адвоката?

5) Как формируются судебные участки мировых судей?

Вариант 2.

1) Гражданин Российской Федерации Федин страдает эпилепсией. Он имеет высшее юридическое образование и хочет проходить службу в органах прокуратуры. Препятствует ли имеющееся заболевание службе в органах прокуратуры?

2) Кем предоставляются лицензии на осуществление частной детективной деятельности? 3) Чем отличаются арбитражные суды от судов общей юрисдикции?

4) Какими полномочиями обладают органы юстиции?

5) Какие суды входят в систему военных судов?

Вариант 3.

1) Куркин, обвиняемый в убийствах, вымогательстве и разбоях, совершил побег из СИЗО, но через несколько дней был задержан одним из потерпевших, который решил помочь правоохранительным органам. Является ли деятельность граждан, сообщающих сведения о месте нахождения скрывшихся преступников или задерживающих скрывшихся лиц, деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений? Почему?

2) Какие требования предъявляются к кандидатам в присяжные заседатели? Кто не может быть включен в списки присяжных заседателей?

3) Охарактеризуйте Совет Безопасности РФ?

4) Кем назначаются на должность судьи Конституционного Суда РФ?

5) При проверке работы судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов, было установлено, что судебный пристав Золотов в течение всего рабочего дня находился в районном суде в помещении канцелярии по уголовным делам, где у него был рабочий стол. На основании этого Золотов был привлечен к дисциплинарной ответственности за нарушение служебных обязанностей. Правомерно ли наложение Золотову к дисциплинарного взыскания? Где должен находиться судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов? При ответе необходимо сослаться на нормы законов.

Вариант 4.

1) Обвиняемый в бандитизме, разбое и убийствах Видакас заявил о своем желании на рассмотрение дела коллегией присяжных заседателей. Какой суд общей юрисдикции полномочен рассматривать дела с участием присяжных заседателей? Если после вынесения приговора он будет обжалован, то будет ли обязательным рассмотрение дела в апелляционном порядке с участием

присяжных?

2) Какие органы могут осуществлять предварительное расследование?

3) Для какой цели могут создаваться Конституционные (уставные) суды субъектов РФ 4) Ответьте письменно на вопрос: Является ли частная детективная и охранная деятельность

правоохранительной?

5) В каких судебных инстанциях и в каком составе могут рассматриваться гражданские и уголовные дела в Рязанском областном суде?

Вариант 5.

1) Какими полномочиями обладают органы внутренних дел?

2) Прокурор Октябрьского района г.Рязани обнаружил, что приговор Октябрьского районного суда г.Рязани не соответствует закону. Какой акт прокурорского реагирования ему необходимо вынести?

3) Ответьте письменно на вопрос: Является ли суд правоохранительным органом?

3. Какие дела рассматривают суды общей юрисдикции

4. Для того, чтобы пресечь попадание в научный институт Кореи секретных ядовитых химических реагентов, похищенных из России, органами российской внешней разведки была проведена негласная операция, в ходе которой эти реагенты были уничтожены. В результате таких действий около 300 корейцев были доставлены в больницу с отравлениями различной степени тяжести. Были ли нарушены какие-либо принципы разведывательной деятельности? Каковы цели разведывательной деятельности? При ответе необходимо сослаться на нормы законов.

Вариант 6.

1) Севостьянов обвиняется в совершении изнасилования Бенделюк. Московский районный суд г.Рязани вынес определение о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании. Севостьянов обжаловал это решение в Рязанский областной суд, т.к. считает, что его дело должно рассматриваться в открытом судебном заседании, не нарушая принцип открытости судебного разбирательства (ч.1 ст. 123 Конституции РФ), потому что только в открытом заседании можно быть уверенным в непредвзятом подходе судьи к рассмотрению дела. Какое решение должен вынести Рязанский областной суд? Что означает принцип открытости судебного разбирательства? 2) Какие органы вправе осуществлять оперативно-розыскную деятельность? 3) Кем назначаются на должность мировые судьи в Рязанской области?

4) Какими полномочиями обладают военные суды и какова их подсистема?

5) Чем адвокатская деятельность отличается от деятельности юриста, не имеющего статуса адвоката?

Вариант 7.

1) Какие органы судейского сообщества есть в РФ?

- 2) Какие органы могут осуществлять дознание?
- 3) Кто (какие органы) вправе осуществлять судебную экспертизу
- 4) Что необходимо для приобретения статуса нотариуса?
- 5) В одной из областей судебским сообществом было принято решение о том, что кандидат на должность судьи районного суда должен иметь стаж работы мировым судьей. Законно ли данное решение. Какие требования предъявляются законодательством для кандидатов на должность судьи районного суда, а также мирового судьи в Рязанской области.

Вариант 8.

1) Судья Скопинского районного суда Рязанской области Тазов, попав в ДТП на собственном автомобиле, на месте аварии вынес постановление о привлечении к административной ответственности водителя другого автомобиля – слесаря Шабанова. Осуществлял ли Тазов при вынесении постановления правосудие? Были ли нарушены какие-либо принципы правосудия?

2) Какие формы адвокатских образований предусмотрены в РФ, в чем их принципиальные различия?

3) Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судей?

4) Какие виды специализированных прокуратур существуют в России?

5) Что входит в структуру органов внутренних дел?

Вариант 9.

1) Судья Железнодорожного районного суда г. Рязани Десятова совершила дисциплинарный проступок – появилась на работе в состоянии алкогольного опьянения. Решением квалификационной коллегии судей Рязанской области Десятовой объявили строгий выговор и назначили мировым судьей судебного участка № 2 Железнодорожного района г. Рязани. Оцените правильность решения коллегии? Какие административные взыскания могут применяться к судьям? Какова процедура назначения мировых судей?

2) Какие лица не вправе претендовать на приобретение статуса

частного охранника? 3) Какими полномочиями обладает

Следственный комитет РФ?

4) Входят ли третейские суды в судебную систему РФ?

5) Какие требования предъявляются к лицам, претендующим на занятие должности прокурора района и прокурора субъекта РФ?

Вариант 0.

1) Объясните происхождение термина «присяжный заседатель». Современные присяжные заседатели приносят присягу? Поясните, можете ли вы быть присяжным заседателем. В ответе обязательны ссылки на нормативные документы.

2) Какие требования предъявляются к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека в РФ?

3) Какие правоохранительные функции осуществляют органы ФСБ?

4)Какие гарантии независимости судей имеются в РФ?

5)Что входит в структуру органов следственного комитета РФ?

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (См. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1		3	4	5	6
1	Правоохранительные органы России : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/27434866-D6CD-4F61-A606-6431B558CAB3#page/1 (дата обращения 20.05.2017)	1-3	1	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. П. Кириллова [и др.] ; под ред. Н. П. Килловой, Н. Г. Стойко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/A52309EC-F4F9-43EE-81C7-68221CE9A33A#page/1 (дата обращения 10.06.2017)	1-3	1	ЭБС	-
2	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б.	1-3	1	ЭБС	-

	Мирзоева, В.Н. Григорьева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 (дата обращения: 10.06.2017).				
3	Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; под ред. Н.В. Румянцева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01788-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=16984 (дата обращения 10.06.2017)	1-3	1	ЭБС	-
4	Правоохранительные и судебные органы России : учебник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 434 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614 (дата обращения 10.06.2017).	1-3	1	ЭБС	-
5	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Байдуков [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/C81FBDF2-4610-4FEA-A5E4-10C2AAA42212#page/1 (дата обращения 10.06.2017)	1-3	1	ЭБС	-
6	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC#page/1 (дата обращения 10.06.2017)	1-3	1	ЭБС	-
7	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд.,	1-3	1	ЭБС	-

	перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF#page/1 (дата обращения 10.06.2017)				
8	<i>Мулукаев, Р. С.</i> Полиция: от прошлого до настоящего. Сборник статусных нормативных документов : научно-практическое пособие / Р. С. Мулукаев, В. В. Черников. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 335 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/27FD6FE4-760D-4F29-9732-8C53B77F7A30 (дата обращения 10.06.2017)	3	1	ЭБС	-
9	<i>Есина, А. С.</i> Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 179 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/01F5285D-2343-4406-9593-1C9B7688B2D9#/ (дата обращения 10.06.2017)	3	1	ЭБС	-
10	<i>Гриненко, А. В.</i> Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ED4FA788-0AC8-4971-9817-FA6E3F915D2D#page/1 (дата обращения 10.06.2017)	1-3	1	ЭБС	-
34	Административное право и процесс [Текст] : научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа «Юрист». – 2004, октябрь - . – Москва, 2017 - . – Ежемес. – ISSN 2071-1166.	3	1	Читальный зал	
35	Библиотека уголовного права и криминологии [Текст] : [научный журнал] / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». – [2013] - . – Москва, 2017 - . – 6 раз в год. – ISSN 2306-2045.	3	1	Читальный зал	
36	Вестник Московского университета. Серия 11. Право [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, юридический факультет МГУ. – [1960] - . – Москва, 2017 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0130-0113.	3	1	Читальный зал	
37	Судебная власть и уголовный процесс	3	1	Читальный	

	[Текст] : научно-практический журнал / [учредитель : Воронежский государственный университет]. – 2012 - . – Воронеж, 2017 - . – Ежекварт. – ISSN 2310-4813.			зал	
38	Юридическое образование и наука [Текст] : научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа «ЮРИСТ». – [2007, август] - . – Москва, 2017 - . – Ежекварт. – ISSN 1813-1190.	3	1	Читальный зал	

Нормативные правовые акты и иные источники:

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
6. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
7. Федеральный закон "О прокуратуре РФ" от 17 января 1992 г. №22-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
9. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
10. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
11. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
12. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
13. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
14. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
15. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
16. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
17. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
18. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
19. "Концепция общественной безопасности в Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 14.11.2013 N Пр-2685) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.06.2017).

20. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ(ред. от 03.07.2016)"О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
21. Указ Президента РФ от 01.03.2011 N 248(ред. от 20.09.2016)"Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации"(вместе с "Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации") // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
22. Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 (ред. от 09.05.2016) "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
23. Приказ Минюста РФ от 27 января 2010 г. N 8 "Об утверждении Регламента Министерства юстиции Российской Федерации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
24. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. N 1314 "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
25. Приказ Минюста России от 1 апреля 2015 г. № 77 «Об утверждении Типового положения о территориальном органе Федеральной службы исполнения наказаний»// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
26. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. N 1316 "Вопросы Федеральной службы судебных приставов" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
27. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).

27.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2017).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2017).
3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017)
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).
5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2017).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата об-

ращения: 05.06.2017).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения

лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 3, повторить нормы законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды

на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS office 2010 Russian acdmc open	49013353
MS Windows Professional 7 Russian acdmc open	49013353
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
ИПС «КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ 1 курс

Лекция 1. Судостроительство

Понятие правосудия, признаки правосудия. Принципы правосудия.

Судебная власть: понятие, основные признаки. Соотношение судебной власти с другими ветвями власти. Суд как орган судебной власти. Судебная система РФ. Понятие звена судебной системы. Судебная инстанция.

Суды общей юрисдикции РФ, их понятие и система. Районные суды: порядок образования, состав и полномочия. Суды общей юрисдикции среднего

звена: состав, структура и полномочия. Верховный Суд РФ. Его судебные и организационные полномочия. Состав и структура Верховного Суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Военные суды в судебной системе РФ: задачи и основные полномочия. Мировые судьи: общая характеристика, полномочия и порядок назначения их на должность.

Понятие, задачи, система и полномочия арбитражных судов в РФ. Арбитражные суды округов, порядок формирования и полномочия. Арбитражные Апелляционные суды, порядок их формирования, состав и полномочия. Арбитражные суды субъектов, состав и полномочия.

Третейские суды. Международный коммерческий арбитраж и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.

Конституционный Суд РФ: состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации. Организационные формы конституционного судопроизводства. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный (уставной) суд субъекта РФ.

Лекция 2. Органы раскрытия и расследования преступлений

Раскрытие и расследование преступлений как одна из важнейших правоохранительных функций. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, круг органов, наделенных правом ее осуществления, юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие предварительного расследования и органы, его осуществляющие.

Основные этапы развития органов прокуратуры РФ. Органы прокуратуры в РФ: система, задачи и функции. Прокурорский надзор и меры прокурорского реагирования. Служба в органах и учреждениях прокуратуры, правовой статус сотрудников прокуратуры.

Понятие безопасности и ее основные объекты. Принципы обеспечения безопасности, субъекты, силы и средства обеспечения безопасности. Совет Безопасности РФ. Органы федеральной службы безопасности, их задачи, структура и основные направления деятельности. Внешняя разведка: цели, органы, основные полномочия. Федеральная служба охраны РФ. Обеспечение правительственной связи и информации. Органы внутренних дел РФ, их основные задачи, принципы деятельности и система. Органы полиции в РФ. Национальная гвардия РФ.

Понятие и система органов нотариата. Принципы организации и деятельности органов нотариата в Российской Федерации. Правовой статус нотариуса. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации. Система органов адвокатуры в Российской Федерации. Понятие, виды и

организационно-правовые формы частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации. Правовой статус частного детектива и частного охранника.

ПЛАНЫ (СОДЕРЖАНИЕ) ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1. Понятие и система правоохранительных органов и правоохранительной деятельности

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Понятие правоохранительной деятельности, её отличительные признаки, основные направления этой деятельности.
3. Правоохранительные органы, их система, общая характеристика и классификация.
4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах, их классификация.

ИДЗ:

1. Составьте схему: «Основные направления правоохранительной деятельности в РФ»
2. Составьте таблицу: «Соотношение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» с иными дисциплинами.
3. Письменно ответьте на вопрос: Каковы роль и значение правоохранительных органов в системе органов государства?
4. Приведите аргументы «За» и «против» того, является ли суд правоохранительным органом.

Практическое занятие 2. Правосудие, судебная власть и судебная система в РФ. Суды общей юрисдикции.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие правосудия, признаки правосудия.
2. Принципы правосудия.
3. Судебная власть: понятие, основные признаки
4. Соотношение судебной власти с другими ветвями власти.
5. Суд как орган судебной власти
6. Судебная система РФ. Понятие звена судебной системы. Судебная инстанция.

7. Суды общей юрисдикции РФ, их понятие и система.
8. Районные суды: порядок образования, состав и полномочия.
9. Суды общей юрисдикции среднего звена: состав, структура и полномочия.
10. Верховный Суд РФ. Его судебные и организационные полномочия. Состав и структура Верховного Суда РФ.
11. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
12. Военные суды в судебной системе РФ: задачи и основные полномочия.
13. Мировые судьи: общая характеристика, полномочия и порядок назначения их на должность.

ИДЗ:

1. Письменно ответьте на вопросы:

- 1) Что такое правосудие? Кто может его осуществлять?
- 2) Что такое судебная власть?

2. Заполните таблицу: «Принципы правосудия»

Принцип	Расшифровка
1.	
2.	
...	

3. Составьте схему: «Судебная система РФ»

4. Составьте схему судебных инстанций.

5. Письменно ответьте на вопросы:

- 1) Какие дела рассматривают суды общей юрисдикции?
- 2) Какими полномочиями обладают военные суды и какова их подсистема?
- 3) Как формируются судебные участки мировых судей?
- 4) Каков состав Верховного суда РФ?

6. Составьте таблицу: «Судебные инстанции судов общей юрисдикции»

7. На основе трех любых определений по уголовному или гражданскому делу СК Верховного Суда РФ составьте три схемы движения каждого из дел по звеньям системы судов общей юрисдикции и судебным инстанциям. Определения можно найти в Бюллетене Верховного суда, а также в справочно-правовых системах «Гарант», «Консультант», «Кодекс» и др.

Решение ситуационных задач:

1. Судья Клепиковского районного суда Рязанской области Матузов, попав в ДТП на собственном автомобиле, на месте аварии вынес постановление

о привлечении к административной ответственности водителя другого автомобиля – слесаря Шибарова. *Осуществлял ли Матузов при вынесении постановления правосудие? Были ли нарушены какие-либо принципы правосудия?*

2. Северин обвиняется в совершении изнасилования Остапенко. Советский районный суд г. Рязани вынес определение о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании. Северин обжаловал это решение в Рязанский областной суд, т.к. считает, что его дело должно рассматриваться в открытом судебном заседании, не нарушая принцип открытости судебного разбирательства (ч.1 ст. 123 Конституции РФ), потому что только в открытом заседании можно быть уверенным в непредвзятом подходе судьи к рассмотрению дела. *Какое решение должен вынести Рязанский областной суд? Что означает принцип открытости судебного разбирательства?*

3. Глава администрации Скопинского района Рязанской области позвонил судье Верину того же района и потребовал от него вынесения оправдательного приговора в отношении своей племянницы Жужиной. *Какие действия может предпринять глава администрации в отношении Верин, если тот не выполнит его указания? Какие гарантии независимости судей существуют в РФ?*

4. Афолина, встретив свою знакомую Петрову, рассказала ей, что обратилась к мировому судье с заявлением о взыскании 15 тысяч рублей со своей соседки, которые та у нее заняла на неделю, но не отдает уже три месяца. При этом Петрова ей пожелала, чтобы это гражданское дело судья рассмотрел в установленный законом срок и с соблюдением принципов правосудия. На что Афолина ответила, что ей достаточно будет и того, чтобы суд решил дело в ее пользу. А сделает это суд с соблюдением принципов правосудия или нет, ее это не касается. Более того, она считает, что принципы правосудия это чисто теоретическое понятие, и в деятельности суда при рассмотрении и разрешении конкретных дел они не имеют существенного значения. *Проанализируйте предложенную ситуацию. 1) Что понимается под принципами правосудия? 2) Какое они имеют значение при отправлении правосудия? 3) Должен ли суд, участники гражданского или уголовного дела соблюдать принципы правосудия? 4) Какие принципы правосудия закреплены в ФКЗ РФ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"?*

5. Судья Железнодорожного районного суда г. Рязани Орина совершила дисциплинарный проступок – появилась на работе в состоянии алкогольного опьянения. Решением квалификационной коллегии судей Рязанской области Ориной объявили строгий выговор и назначили мировым судьей судебного участка № 2 Железнодорожного района г. Рязани.

Оцените правильность решения коллегии? Какие административные взыскания могут применяться к судьям? Какова процедура назначения мировых судей?

6. Обвиняемый в бандитизме, разбое и убийствах Внуков заявил о своем желании на рассмотрение дела коллегией присяжных заседателей. *Какой суд общей юрисдикции полномочен рассматривать дела с участием присяжных заседателей? Если после вынесения приговора решение будет обжаловано, то будет ли обязательным рассмотрение дела в кассационном порядке с участием присяжных?*

7. Объясните происхождение термина «присяжный заседатель». Современные присяжные заседатели приносят присягу? На собственном примере (своего товарища, литературного героя) поясните, можете ли вы (товарищ, герой) быть присяжным заседателем. В ответе обязательны ссылки на нормативные документы.

8. Шашурин, выполняя свои трудовые обязанности, создал изобретение и написал книгу о том, как это изобретение использовать в медицине. Его работодатель ООО «Созвездие» оформила патент на данное изобретение и в качестве патентообладателя указало только ООО «Созвездие». Также организация издала книгу, но не указала автором Шашурин. В какой суд может обратиться Щукин для защиты своих авторских и патентных прав?

Практическое занятие 3. Органы раскрытия и расследования преступлений. Органы юстиции в Российской Федерации.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Раскрытие и расследование преступлений как одна из важнейших правоохранительных функций.
2. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, круг органов, наделенных правом ее осуществления, юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности.
3. Понятие предварительного расследования и органы, его осуществляющие.
4. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы: понятие, основные задачи и полномочия.
5. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России).
6. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России).
7. Органы МВД.
8. Прокуратура.
9. Иные правоохранительные органы.

ИДЗ:

1. Составьте схему, раскрывающую функции органов Следственного комитета Российской Федерации.
2. Дайте определение понятию «безопасность». Раскройте основные направления деятельности по обеспечению безопасности в Российской Федерации.
3. На основе каких нормативных правовых актов осуществляется деятельность таможенных органов в Российской Федерации? Письменно проанализируйте их.
4. Используя УК РФ и УПК РФ определите какой орган и в какой форме будет осуществлять предварительное расследование по уголовным делам о преступлениях: умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью; разглашение государственной тайны; заражение венерической болезнью; неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей; грабеж; применение насилия в отношении представителя власти; уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности
5. Составьте таблицу: «Компетенция органов юстиции РФ»

Решение ситуационных задач:

1. В отношении жителей г. Н-ска братьев А.Ю. и К.Ю. было возбуждено уголовное дела в связи со следующими обстоятельствами. В зимнее время вечером после совместного распития спиртного на улице они встретили А., Б. и В. – студентов одного из ВУЗов. После отказа последних дать прикурить А.Ю. и К.Ю. учинили с ними ссору, переросшую в драку, в результате которой А., Б. и В. вынуждены отбежать на безопасное расстояние от места драки, оставив на нем свои пуховик и меховую шапку. Подобрав эти вещи, В.Ю. и С.Ю., не реагируя на просьбы А., Б. и В. вернуть вещи, неспешным шагом пошли к дому своего проживания. В подъезде дома, увидев в окно, что к нему подъехал автомобиль полиции, А.Ю. и К.Ю. выбросили пуховик и шапку потерпевших в окно подъезда, после чего зашли к себе в квартиру, где были задержаны сотрудниками полиции.

Кем (каким органом, должностным лицом органа) и в какой форме будет проводиться предварительное расследование по данному уголовному делу?

2. Васечкин, обвиняемый в изнасиловании, мошенничестве и убийствах, совершил побег из СИЗО, но через несколько дней был задержан одним из потерпевших, который решил помочь правоохранительным органам. *Является ли деятельность граждан, сообщающих сведения о месте нахождения*

скрывшихся преступников или задерживающих скрывшихся лиц, деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений? Почему?

3. Управление министерства юстиции Российской Федерации по Рязанской области по результатам правовой экспертизы изменений, внесенных в Устав Рязанской области, вынесло отрицательное заключение. Мотивированное экспертное заключение, содержащее предложения о приведении его в соответствие с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами было направлено в Воронежскую областную думу. Рязанская областная дума с этим заключением не согласна, решив оставить все без изменений.

Является ли обязательным исполнение экспертного заключения вынесенного по результатам правовой экспертизы Управлением Министерства юстиции Российской Федерации? Правомерно ли действие Рязанской областной думы?

4. Гражданин РФ Петренко, 29 лет, имеющий высшее юридическое образование, но ранее судимый за неосторожное преступление (судимость погашена в установленном законом порядке), решил подать документы на прием в ФССП на должность судебного пристава. *Соответствует ли он требованиям, предъявляемым к судебным приставам?*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и система правоохранительных органов и правоохранительной деятельности	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-15	Экзамен
2.	Судоустройство		
3.	Иные правоохранительные органы		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать	
		31 Цели, задачи, функции, принципы деятельности судов и правоохранительных органов в России	ОПК3 31
		32 понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности	ОПК3 32
		33 действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию	ОПК3 33
		уметь	
		У1 оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины «Правоохранительные органы»	ОПК3 У1
		У2 применять правила профессиональной этики в конкретной ситуации	ОПК3 У2
		У3 разграничивать функции и полномочия различных правоохранительных органов	ОПК3 У3
		владеть	
		В1 методикой разграничения полномочий различных правоохранительных органов	ОПК3 В1
		В2 навыками работы с правовыми актами, закрепляющими нормы профессиональной этики в сфере деятельности различных правоохранительных органов	ОПК3 В2
В3 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, связанных с функционированием правоохранительных органов	ОПК3 В3		
ПК-9	Способен ува-	Знать	

	жать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	31 компетенция правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина	ПК9 31
		32 способы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в соответствии с компетенцией конкретных правоохранительных органов	ПК9 32
		Уметь	
		У1 Анализировать и систематизировать законодательство в сфере деятельности правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК9 У1
		Владеть	
		В1 навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе правоохранительной деятельности	ПК9 В1
		В2 Навыками соотнесения действий правоохранительных органов с законодательством в сфере обеспечения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	ПК9 В2
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать	
		31 виды, структуру и систему правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	ПК10 31
		32 компетенцию правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	ПК10 32
		Уметь	
		У1 анализировать законодательство в сфере регламентации деятельности правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	ПК10 У1
		Владеть	
		В1 навыками разграничения компетенции правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	ПК10 В1
ПК-15	Способен толковать нормативные правовые акты	Знать	
		31 современное российское законодательство и иные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации	ПК15 31
		32 правила толкования нормативных актов	ПК15 32
		33 сущность и содержание правоохранительной деятельности, основных понятий дисциплины, правовых статусов субъектов	ПК15 33
		Уметь	
		У1 анализировать, толковать и правильно применять нормы	ПК15 У1

		законодательства о деятельности отдельных правоохранительных органов	
		Владеть	
		В1 юридической терминологией в сфере правоохранительной деятельности	ПК15 В1
		В2 навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере деятельности правоохранительных органов	ПК15 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение с другими юридическими дисциплинами.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
2	Понятие правоохранительной деятельности, её отличительные признаки, основные направления этой деятельности.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
3	Правоохранительные органы, их система, общая характеристика и классификация.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
4	Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах, их классификация.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
5	Понятие правосудия, признаки правосудия	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
6	Принципы правосудия.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
7	Судебная власть: понятие, основные признаки и соотношение с другими ветвями власти.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
8	Судебная система РФ, понятие звена судебной системы.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1

		ПК 15: 31 33 У1 В1
9	Судебная инстанция. Виды судебных инстанций в гражданском, уголовном, арбитражном, административном процессе.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
10	Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
11	Органы судейского сообщества в РФ.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
12	Суды общей юрисдикции РФ, их понятие и виды.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
13	Районные суды: порядок образования, состав и полномочия.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
14	Суды среднего звена: состав, структура и полномочия.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
15	Верховный Суд РФ. Его судебные и организационные полномочия. Состав и структура ВС РФ	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
16	Судебный департамент при Верховном Суде РФ.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
17	Военные суды в судебной системе РФ: задачи и основные полномочия.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
18	Мировые судьи: общая характеристика, полномочия и порядок назначения их на должность.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
19	Понятие, задачи, система и полномочия арбитражных судов в РФ.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
20	Арбитражные суды округов, порядок формирования и полномочия.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
21	Арбитражные Апелляционные суды, порядок их формирования, состав и полномочия.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1

		ПК 15: 31 32 У1 В1
22	Арбитражные суды субъектов, состав и полномочия.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
23	Суд по интеллектуальным правам	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
24	Третейские суды в РФ: порядок образования и полномочия.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
25	Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
26	Конституционный Суд РФ: основы организации и полномочия.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
27	Принципы, общие правила и стадии конституционного судопроизводства.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
28	Конституционный (уставной) суд субъекта РФ.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
29	Правовой статус судей.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
30	Органы юстиции, их система и задачи	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
31	Федеральная служба исполнения наказания РФ: общая характеристика, задачи и основные полномочия.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
32	Федеральные службы судебных приставов: общая характеристика, задачи и основные полномочия.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
33	Уполномоченный по правам человека в РФ.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
34	Раскрытие и расследование преступлений как одна из важнейших правоохранительных функций.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1

		ПК 15: 32 33 У1
35	Оперативно-розыскная деятельность: понятие, круг органов, наделенных правом ее осуществления, юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
36	Понятие предварительного расследования и органы, его осуществляющие.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
37	Понятие безопасности и ее основные объекты. Принципы обеспечения безопасности, субъекты, силы и средства обеспечения безопасности.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
38	Совет Безопасности РФ.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
39	Органы федеральной службы безопасности, их задачи, структура и основные направления деятельности.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
40	Внешняя разведка: цели, органы, основные полномочия.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
41	Федеральная служба охраны РФ. Обеспечение правительственной связи и информации.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
42	Органы внутренних дел РФ, их основные задачи и принципы деятельности. Система органов внутренних дел, основные направления деятельности.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
43	Органы полиции в РФ.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
44	Основные направления деятельности органов внутренних дел.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
45	Основные этапы становления и развития органов прокуратуры.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
46	Органы прокуратуры РФ: система, задачи и функции.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
47	Прокурорский надзор: понятие, направления и меры прокурорского реагирования.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1

		ПК 15: 31 33 У1 В1
48	Статус работников прокуратуры	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
49	Нотариат: понятие и общая характеристика.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
50	Статус нотариуса, его права и обязанности.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
51	Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
52	Правовой статус адвоката.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
53	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
54	Частная детективная и охранный деятельность и ее место в системе правоохранительной деятельности, организационные формы.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
55	Гражданин РФ Ивашкин, 27 лет, имеющий высшее юридическое образование, но ранее судимый за неосторожное преступление (судимость погашена в установленном законом порядке), решил подать документы на прием в ФССП на должность судебного пристава. Соответствует ли он требованиям, предъявляемым к судебным приставам?	ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1
56	Куркин, обвиняемый в убийствах, вымогательстве и разбоях, совершил побег из СИЗО, но через несколько дней был задержан одним из потерпевших, который решил помочь правоохранительным органам. Является ли деятельность граждан, сообщающих сведения о месте нахождения скрывшихся преступников или задерживающих скрывшихся лиц, деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений? Почему?	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2
57	Прокурор Октябрьского района г.Рязани обнаружил, что приговор Октябрьского районного суда г.Рязани не соответствует закону. Какой акт прокурорского реагирования ему	ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1

	необходимо вынести? Какие акты прокурорского реагирования существуют?	
58	Рязанская областная Дума приняла закон, отменяющий некоторые льготы, предоставленные ветеранам труда в соответствии с федеральным законодательством. В какой форме возможно реагирование прокурора на допущенные нарушения? Прокурор какого звена должен предпринять соответствующие меры? Какие акты прокурорского реагирования существуют?	ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1
59	Судья Железнодорожного районного суда г. Рязани Десятова совершила дисциплинарный проступок – появилась на работе в состоянии алкогольного опьянения. Решением квалификационной коллегии судей Рязанской области Десятовой объявили строгий выговор и назначили мировым судьей судебного участка № 2 Железнодорожного района г.Рязани. Оцените правильность решения коллегии? Какие административные взыскания могут применяться к судьям? Какова процедура назначения мировых судей?	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2
60	Объясните происхождение термина «присяжный заседатель». Современные присяжные заседатели приносят присягу? На собственном примере поясните, можете ли вы быть присяжным заседателем.	ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1
61	Куприянов, выполняя свои трудовые обязанности, создал изобретение и написал книгу о том, как это изобретение использовать в медицине. Его работодатель ООО «Импульс» оформила патент на данное изобретение и в качестве патентообладателя указало только ООО «Импульс». Также организация издала книгу, но не указала автором Куприянова. В какой суд может обратиться Куприянов для защиты своих авторских и патентных прав?	ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1
62	Студенты юридического факультета Бабкин и Рудаков обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Бабкин считал, что роль Конституционного Суда РФ весьма велика, а Рудаков утверждал, что реальных полномочий у Конституционного суда РФ нет, поскольку признание неконституционной той или иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, а закон об изменении законов все равно принимают депутаты Государственной Думы РФ. Кто прав в данном споре? Выскажите свою позицию.	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2
63	Феофанов, вернувшись со службы в армии, решил стать	ОПК3: 31 У2 В2 В3

	частным охранником. Каким требованиям должен соответствовать частный охранник? Куда обращаться за получением лицензии частного охранника?	ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1
64	Воропаев, закончивший в этом году юридический факультет нашего университета по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» решил стать адвокатом. Какие действия ему необходимо совершить для этого? В чем заключается квалификационный экзамен? Кто присваивает статус адвоката? В каких формах адвокатских образований может осуществлять деятельность адвокат сразу после приобретения статуса адвоката?	ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1
65	В ходе осуществления расследования уголовного дела, следователь пытался оказывать давление на адвоката обвиняемого, пытался изъять документы из адвокатского производства, направлял запросу в коллегия адвокатов об истребовании документов их адвокатского досье, а также угрожал привлечь адвоката к уголовной ответственности за то, что тот поддерживал позицию обвиняемого о его избииении сотрудниками полиции. Правомерны ли действия следователя? Какие гарантии независимости адвокатов существуют?	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2
66	ООО «Колесо» поставила товар ООО «Вдохновение», за который последнее должно было оплатить 2 миллиона рублей, однако не сделало этого. Для взыскания указанной суммы юрист ООО «Колесо» подготовил исковое заявление в Арбитражный суд Рязанской области, однако директор потребовал от него переписать заявление и обратиться в третейский суд. При каких условиях возможно обращение в третейский суд? Чем отличаются третейские и арбитражные суды? Входят ли третейские суды в судебную систему РФ?	ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1
67	В полицию поступило заявление гражданки Морозовой о розыске ее без вести пропавшей матери, которая ушла в банк снимать денежные средства и не вернулась. На телефонные звонки не отвечает. Возможно ли по данному факту осуществление оперативно-розыскной деятельности? Возможно ли провести какие-либо оперативно-розыскные мероприятия? Какие органы вправе осуществлять оперативно-розыскную деятельность?	ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1
68	Следователь возбудил уголовное дело по факту убийства Варенникова. Какие следственные действия вправе провести следователь по уголовному делу? Какие следственные действия проводятся только на основании судебного решения? В чем заключается деятельность по расследованию преступлений?	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2
69	В квалификационную коллегия судей Рязанской области обратилась гражданка Мухина с жалобой на мирового судью. Двое из членов коллегии отказались участвовать в рассмотрении жалобы, мотивируя это тем, что данный мировой судья является их другом. Могут ли отказаться от участия в рассмотрении материалов члены квалификационной коллегии судей? Как принимаются решения квалификационной коллегией судей?	ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1
70	Кандидат на должность судьи Парамонов представил в экза-	ОПК3: 33 У1 В1 В2

	<p>менационную комиссию заявление о допуске к сдаче экзамена, паспорт гражданина РФ, диплом Юриста по специальности «Юриспруденция». Достаточно ли указанных документов для допуска к экзамену на должность судьи? Кто не может быть судьей в РФ?</p>	<p>ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1</p>
71	<p>За неоднократные опоздания на работу, безответственное отношение к службе Председатель Касимовского районного суда Рязанской области наложил дисциплинарное взыскание в виде выговора на Петрову, работающую помощником судьи Касимовского районного суда. Петрова с таким решением не согласилась и обратилась к начальнику Управления Судебного департамента по Рязанской области с жалобой, поскольку считала, что она является государственным гражданским служащим, и привлекать ее к дисциплинарной ответственности может только начальник управления судебного департамента, а председатель суда такими полномочиями не обладает. Разрешите сложившийся спор.</p>	<p>ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2</p>
72	<p>Сержант полиции Валеев, проходящий службу в патрульно-постовой службе, и обучающийся заочно в одном из вузов по направлению «Юриспруденция», после окончания 1 курса обучения обратился к начальнику отдела полиции с просьбой о назначении его на должность следователя или дознавателя. Возможно ли удовлетворение его просьбы? Какие требования предъявляются к лицам, которые могут быть назначены на должности следователя и дознавателя органов внутренних дел?</p>	<p>ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1</p>
73	<p>Жаров пришел на службу в Следственный комитет на должность следователя сразу после окончания юридического факультета. Проработав два года, зарекомендовав себя с положительной стороны, имея поощрения от руководства, он подал рапорт на имя руководителя Следственного управления следственного комитета РФ по Рязанской области с просьбой назначить его на освободившуюся должность руководителя районного следственного отдела. Может ли Жаров быть назначен на эту должность?</p>	<p>ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1</p>
74	<p>В одном из юридических ВУЗов в качестве преподавателей работали судья районного суда и следователь следственного комитета. Вправе ли указанные лица заниматься преподавательской деятельностью? Требуется ли чье-либо разрешение на занятие ими преподавательской деятельностью?</p>	<p>ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2</p>
75	<p>Ванин после окончания юридического факультета решил поступить на службу в полицию в должности оперуполномоченного уголовного розыска, для чего предоставил паспорт, документ о наличии юридического образования, медицинскую справку. Сможет ли он быть принят на службу в органы полиции? Какие требования предъявляются к лицам, которые могут быть сотрудниками полиции?</p>	<p>ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1</p>
76	<p>Президенту Адвокатской палаты Рязанской области поступила жалоба от гражданки Самохиной на то, что она заключила с адвокатом Букиным соглашение о представлении ее интересов в суде, однако Букин ни в одно из судебных заседаний не явился, работы по соглашению не проводил. Каков</p>	<p>ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1</p>

	порядок привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности? Какое решение должен принять Президент Адвокатской палаты? Есть ли основания для привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности?	
77	Студент третьего курса заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» Сачков, отработав 1 год в качестве юрисконсульта в ООО «Ромашка», обратился к своему знакомому нотариусу Бабкину с просьбой взять его на работу в качестве помощника нотариуса. Нотариус отказал, мотивируя свой отказ тем, что Сачков не соответствует требованиям, предъявляемым к помощникам нотариуса. Какие требования предъявляются к кандидатам на должности помощника нотариуса?	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2
78	Студент третьего курса заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» Воробьев, отработав 1 год в качестве юрисконсульта в ООО «Ромашка», обратился к своему знакомому адвокату Лодкину с просьбой взять его на работу в качестве помощника или стажера адвоката. Адвокат отказал, мотивируя свой отказ тем, что Сачков не соответствует требованиям, предъявляемым к помощникам и стажерам адвокатов. Какие требования предъявляются к кандидатам на должности помощника и стажера адвоката?	ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1
79	В органы внутренних дел за выдачей лицензии на осуществление частной детективной деятельности обратились Иванов, 59 лет, гражданин РФ; Белов, 27 лет, гражданин Республики Беларусь; Сокова, 35 лет, гражданка РФ, ранее привлекавшаяся к уголовной ответственности, но судимости не имеющая; Филимонов, 45 лет, гражданин РФ, имеющий судимость за неосторожное преступление.	ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1
80	Гражданин РФ Сурин, 27 лет, имеющий судимость за неосторожное преступление, не имеющий медицинских противопоказаний обратился за лицензией на занятие частной охранной деятельностью. Может ли ему быть выдана соответствующая лицензия?	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2
81	Арбитражный суд Рязанской области вынес решение о расторжении договора купли-продажи нежилого помещения, заключенного между ООО «Восток» и ПАО «Север». Укажите, какие существуют возможности обжалования данного решения как до вступления его в силу, так и после этого?	ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Правоохранительные органы» (См. карту

компетенций).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.