


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан юридического факультета
 Л.Ю. Ларина
«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев

Факультет: юридический

Кафедра: уголовного права и криминологии

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является продолжение формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной профессиональной деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части Блока 1 и обязательной дисциплиной.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория государства и права;

Правоохранительные органы;

Конституционное право;

История государства и права России;

История государства и права зарубежных стран;

Уголовное право;

Информационные технологии в юридической деятельности.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Криминалистика;

Уголовная политика;

Государственная итоговая аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения науки уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права; - нормы уголовно-исполнительного права, характерные особенности исполнения отдельных видов наказаний 	<ul style="list-style-type: none"> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-исполнительного права; - анализировать нормы уголовно-исполнительного права, пенитенциарную практику для принятия обоснованных решений 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере исполнения уголовных наказаний; - навыками принятия собственных вариантов решений в конкретной ситуации, связанной с исполнением наказаний
2	ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	<ul style="list-style-type: none"> - общие положения уголовно-исполнительного законодательства; - законодательство, регламентирующее исполнение различных видов уголовных наказаний в РФ 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-исполнительного законодательства; - осуществлять толкование норм уголовно-исполнительного права; - правильно применять нормы уголовно-исполнительного 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами, регулирующими уголовно-исполнительные правоотношения; - реализации норм уголовно-исполнительного права; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе работы по юридической специальности;

		общества, государства		права.	
3	ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- положения уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина; - сущность и содержание основных положений уголовно-исполнительного законодательства;	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере исполнения наказаний; - правильно квалифицировать факты нарушений прав человека при исполнении наказания;	- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в процессе исполнения уголовных наказаний; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе оказания юридических услуг;

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Уголовно-исполнительное право

Цель дисциплины Продолжение формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной профессиональной деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - основные положения науки уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права; - нормы УИП, характерные особенности исполнения отдельных видов наказаний Уметь: -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством;	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен.	ПОРОГОВЫЙ: Обучающийся способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере исполнения уголовных наказаний в соответствии с законодательством Российской Федерации на минимальном уровне

		<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-исполнительного права; - анализировать нормы уголовно-исполнительного права, пенитенциарную практику для принятия обоснованных решений; Владеть: - юридической терминологией; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере исполнения уголовных наказаний; - навыками принятия собственных вариантов решений в конкретной ситуации, связанной с исполнением наказаний. 			<p>ПОВЫШЕННЫЙ: Обучающийся способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере исполнения уголовных наказаний в соответствии с законодательством Российской Федерации на высоком профессиональном уровне</p>
ПК-8	<p>готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>	<p>Знать: - общие положения уголовно-исполнительного законодательства;</p> <p>-законодательство, регламентирующее исполнение различных видов уголовных наказаний в РФ</p> <p>Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-исполнительного законодательства;</p> <p>- осуществлять толкование норм уголовно-исполнительного права;</p> <p>- правильно применять нормы уголовно-исполнительного права.</p> <p>Владеть: - навыками работы с правовыми актами, регулирующими уголовно-исполнительные правоотношения;</p> <p>- реализации норм уголовно-исполнительного права;</p> <p>- навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе работы по юридической специальности;</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере исполнения уголовных наказаний. При этом обучающийся допускает незначительные ошибки и испытывает трудности;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Обучающийся демонстрирует знания,</p>

					<p>умения и навыки, свидетельствующие о его готовности на высоком профессиональном уровне выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере исполнения уголовных наказаний.</p>
ПК-9	<p>способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать: - положения уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина; - сущность и содержание основных положений уголовно-исполнительного законодательства; Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере исполнения наказаний; - правильно квалифицировать факты нарушений прав человека при исполнении наказания; Владеть: - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в процессе исполнения уголовных наказаний; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе оказания юридических услуг.</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере исполнения уголовных наказаний. При этом обучающийся допускает незначительные ошибки и испытывает трудности; ПОВЫШЕННЫЙ: Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности на высоком профессиональном уровне</p>

					уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере исполнения уголовных наказаний.
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 4
			Часов
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		14	14
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)		130	130
В том числе			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>		130	130
Изучение основной и дополнительной литературы		28	28
Изучение нормативных документов, анализ изменений законодательства		24	24
Выполнение ИДЗ, в т.ч. анализ научных статей и составление обзоров		28	28
Решение практических задач		14	14
Изучение практических материалов		14	14
Выполнение заданий контрольной работы		13	13
<i>Подготовка к экзамену</i>		9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		
	экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость		Часов	144
		зач. ед.	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Уголовно-исполнительное право: Общая часть	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Принципы уголовно-исполнительного права. Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки. Источники уголовно-исполнительного права. Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными. Уголовно-исполнительные правоотношения. Учреждения и органы, исполняющие наказания, их персонал и

			его правовое положение. Правовое положение осужденных. Процессы исполнения отбывания наказания и исправительного воздействия на осужденных. Контроль за деятельностью учреждения и органов, исполняющих наказания. Основные средства исправления осужденных.
	2	Уголовно-исполнительное право: Особенная часть	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
4	1	Уголовно-исполнительное право: Общая часть	2		4	59	65
	2	Уголовно-исполнительное право: Особенная часть	2		6	62	70
		ПрАт разделы дисциплины № 1-2				9	9
		ИТОГО за семестр	4		10	130	144

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

К У Р С	№ раз дела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

4	1	Уголовно-исполнительное право: Общая часть	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение нормативных документов 4. Анализ изменений законодательства 5. Анализ научных статей и составление обзоров 6. Выполнение индивидуальных заданий 7. Решение практических задач 8. Изучение практических материалов 9. Выполнение заданий контрольной работы	7 7 5 5 7 7 7 7 7
	2	Уголовно-исполнительное право: Особенная часть	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение нормативных документов 4. Анализ изменений законодательства 5. Анализ научных статей и составление обзоров 6. Выполнение индивидуальных заданий 7. Решение практических задач 8. Изучение практических материалов 9. Выполнение заданий контрольной работы	7 7 7 7 7 7 7 7 6
	Подготовка к ПрАт: экзамен		1. Повторение изученной литературы 2. Повторение записей в рабочих тетрадях 3. Повторение решения задач, ИДЗ	3 3 3
ИТОГО				130

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При

необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы /рефераты

Варианты контрольных работ распределяются между студентами в зависимости от первой буквы фамилии обучающегося.

АЕЁЛРХЭ	1
БЖМСЦЮ	2
ВЗНТЧЯ	3
ГИЙОУШ	4
ДКПФЩ	5

Тематика контрольных работ:

Вариант 1.

Вопросы:

1. Уголовно-исполнительные правоотношения.
2. Классификация осуждённых к лишению свободы.

Практические задания:

1) Осужденному к исправительным работам А.А. Климкину, работающему на производстве с вредными условиями труда, где установлен дополнительный отпуск продолжительностью 12 рабочих дней, был предоставлен отпуск продолжительностью 36 рабочих дней. УИИ было заявлено администрации данного предприятия, что осужденным к исправительным работам в соответствии с действующим законодательством может быть представлен ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью только 18 рабочих дней.

Правомерно ли заявление УИИ?

2) Золотов, осуждённый судом присяжных за совершение убийства по найму к лишению свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима, обратился в Европейский суд по правам человека с жалобой на нарушение его прав, выразившееся в помещении его в штрафной изолятор колонии, по его мнению, по надуманным основаниям. *Имеет ли он право на обращение в указанный суд? При каких основаниях? Что для этого нужно?*

Вариант 2.

Вопросы:

1. Правовое положение осужденных.
2. Правовое регулирование труда, воспитательного воздействия на осужденных, их общего и профессионального образования.

Практические задания:

1) Н.В. Растворцев осужден по п.п. «г», «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы. В последствии актом Президента РФ о помиловании пожизненное лишение свободы ему было заменено лишением свободы на 25 лет. *В каком исправительном учреждении будет отбывать наказание осужденный Н.В. Растворцев?*

2) Осужденному к исправительным работам В.М. Шутину в УИИ было предложено устроиться на работу на одно из предприятий, предусмотренных в согласованном перечне мест отбывания исправительных работ. Однако В.М. Шутин сказал, что он уже нашёл себе место работы с более высокой зарплатой, куда он и хочет трудоустроиться.

Дайте ответ В.М. Шутину от имени УИИ.

Вариант 3.

Вопросы:

1. Международно-правовые акты в системе источников уголовно-исполнительного права и законодательства.
2. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях

Практические задания:

1) В.И. Семенов, полковник национальной гвардии, был осужден к лишению свободы условно. Также суд назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься деятельностью, связанной с оборотом оружия, военной, правоохранительной, частной детективной и охранной деятельностью.

Какой орган исполняет наказания в отношении В.И. Семенова?

2) Осужденная к исправительным работам Т.Н. Никулина обратилась к инспектору УИИ с просьбой помочь оформить в суд ходатайство об отсрочке отбывания наказания, при этом она сослалась на свою восьминедельную беременность и предоставила справку из женской консультации.

Какой ответ должен дать инспектор УИИ?

Вариант 4.

Вопросы:

1. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в различных видах исправительных учреждений.

Практические задания:

1) А.С. Ковалёв был осуждён к штрафу. *Куда он имеет право обратиться, если хочет уплачивать штраф в рассрочку? Какой орган осуществляет исполнение наказания в виде штрафа? Какими нормативными актами регулируется его деятельность?*

2) В.В. Петрунин 27 апреля 2017 г. был осужден к наказанию в виде исправительных работ на два года с удержанием в доход государства 20% заработной платы. 29 апреля 2017 г. В.В. Петрунин устроился на работу грузчиком на радиозаводе. 30 апреля он вышел на работу. 4 мая 2017 г. приговор в отношении В.В. Петрунина вступил в законную силу.

С какого момента начинается срок отбывания исправительных работ?

Вариант 5.

Вопросы:

1. Исполнение уголовных наказаний в виде обязательных и исправительных работ.

2. Правовое регулирование освобождения осужденных от отбывания наказания и управления их социальной адаптацией.

Практические задания:

1) В столовой на территории исправительной колонии общего режима сотрудником колонии обнаружены деньги на сумму 8 тысяч рублей, несколько небольших пакетов с марихуаной и мобильный телефон. Установить лицо, оставившее их в колонии, не удалось, но в памяти телефона обнаружен единственный номер, принадлежащий депутату областной думы Булкину.

Какие меры должны быть приняты администрацией ИУ?

2) Осуждённый к принудительным работам Осипов обратился к администрации исправительного центра с просьбой принять меры, поскольку, по его словам, другой осуждённый, Селин, дважды угрожал ему насильем во время выполнения ими работ на соседних рабочих местах на территории центра.

Какие меры могут (должны) быть приняты администрацией центра?

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.Е. Эминов [и др.]; под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-ebc-434410#page/1 (дата обращения: 10.06.2019)	1	4	ЭБС	-

2	Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.Е. Эминов [и др.]; под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-tom-3-434416#page/1 (дата обращения: 10.06.2019)	2	4	ЭБС	-
---	--	---	---	-----	---

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	копс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Зубарев С.М. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для прикладного бакалавриата / С.М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-433728#page/1 (дата обращения: 10.06.2019)	1-2	4	Электронный ресурс	-
2	Уголовно-исполнительное право: учебник для бакалавриата и специалитета / И.Я. Козаченко [и др.]; под редакцией И.Я. Козаченко, А.П. Деткова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с.— Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-431821#page/1 (дата обращения: 10.06.2019).	1-2	4	Электронный ресурс	-
3	Эминов В.Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: учебное пособие для вузов / В.Е. Эминов, В.Н. Орлов; ответственный редактор В.Е. Эминов, В.Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/ispolnenie-nakazaniy-ne-svyazannyh-s-izolyaciey-osuzhdennogo-ot-obschestva-438025#page/1 (дата обращения: 10.06.2019).	2	4	Электронный ресурс	-

Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

2. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

4. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

5. О гражданских и политических правах. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

6. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, человеческих или унижающих достоинство видов обращения и истязания. Принята резолюцией 3452 (XXX) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

7. Основные принципы обращения с заключенными. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

8. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

9. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

10. Уголовно исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

11. Закон РФ от 21 июля 1993 года № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

12. Определение судебной коллегии Верховного Суда РФ от 24 августа 1999 г.

«Осужденные, которым смертная казнь заменена Президентом Российской Федерации в порядке помилования лишением свободы на определенный срок, отбывают наказание в исправительной колонии особого режима (ч. 6 ст. 74 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации)» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

13. Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы. Утв. Приказом Минюста РФ от 11.10.2010 № 258 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

14. Положение об отряде осужденных исправительного учреждения. Утверждено

Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 259 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

15. Положение о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы. Утверждено Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 262 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

17. Приказ Минюста России от 08.04.2014 N 67 «Об утверждении Порядка создания при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы изолированных участков, функционирующих как исправительные центры» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

18. Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Утверждена Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 13 января 2006 г. № 2 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

19. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 640, Минюста РФ № 190 от 17.10.2005 «О Порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

20. Федеральный закон "О прокуратуре РФ" от 17 января 1992 г. №22-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019)

21. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. №103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

22. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

23. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2019).

3. КОДЕКС(справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 10.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 10.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2019).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 10.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL:

<http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

11. Российское образование[Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом Уголовно-исполнительного кодекса РФ, решение практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Анализ изменений законодательства	Осуществляется студентом по мере (и в случае) внесения изменений и дополнений в источники уголовного-исполнительного права в период его обучения, а также в отношении изменений и дополнений, внесённых ранее.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Обзор научных статей: краткое изложение содержания трёх научных статей по одному из вопросов, выносимых на собеседование, и выводов, сделанных их авторами, а также своего суждения по выбранному вопросу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 и 2, повторить нормы УИК РФ и другого уголовно-исполнительного законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УИК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить научную литературу. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS office 2010 Russian acdmc open	49013353
MS Windows Professional 7 Russian acdmc open	49013353
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
ИПС «КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

4 курс

Уголовно-исполнительное право: Общая часть

Лекция 1. Понятие, предмет, система, принципы, источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие наказания

Уголовно-исполнительная политика, основные направления развития.

Понятие уголовно-исполнительного права: предмет и методы его правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права, его взаимосвязь с другими отраслями права.

Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.

Принципы уголовно-исполнительного права.

Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки

Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права. Система уголовно-исполнительного законодательства.

Виды, значение и основное содержание подзаконных нормативных актов – источников уголовно-исполнительного права. Ведомственные нормативные правовые акты, их роль и место в системе уголовно-исполнительного законодательства.

Международно-правовые акты в системе источников уголовно-исполнительного права и законодательства.

Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе России.

Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение.

Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности. Взаимодействие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами.

Лица, относящиеся к персоналу учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Уголовно-исполнительное право: Особенная часть

Лекция 2. Исполнение уголовных наказаний

Наказания не связаны с изоляцией от общества.

Порядок обращения к исполнению приговора о назначении наказания в виде штрафа. Принудительное взыскание штрафа. Правовые последствия уклонения от исполнения наказания в виде штрафа.

Исполнение приговора о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и сроки вынесения представления о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок и условия исполнения и отбывания обязательных работ. Органы, исполняющие этот вид наказания.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью.

Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Понятие, сущность и значение исправительных работ как вида уголовного наказания. Условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Порядок исполнения и отбывания ограничения свободы. Режим ограничения свободы. Организация надзора за поведением осужденных.

Исполнение принудительных работ.

Исполнение лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания к осужденным, лишенным свободы. Правовое регулирование труда, воспитательного воздействия на осужденных, их общего и профессионального образования. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в различных видах исправительных учреждений. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Правовое регулирование освобождения осужденных от отбывания наказания и управления их социальной адаптацией.

ПЛАНЫ (СОДЕРЖАНИЕ) ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К НИМ

Уголовно-исполнительное право: Общая часть

Занятие 1. Уголовно-исполнительные правоотношения

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие и признаки уголовно-исполнительных правоотношений.
2. Виды уголовно-исполнительных правоотношений.
3. Состав уголовно-исполнительных правоотношений.
4. Юридические факты, вызывающие возникновение, изменение и прекращение уголовно-исполнительных правоотношений.

ИДЗ:

1. Составьте схему «Уголовно-исполнительные правоотношения».
2. Составьте обзор научных статей по теме занятия.

Практические задачи:

1) Осужденный И.А. Бушуев (взысканий не имеет, к труду относится добросовестно) был представлен к переводу в облегченные условия отбывания наказания.

Вопрос о переводе рассматривала Комиссия исправительного учреждения. В результате принятого решения осужденный И.А. Бушуев был переведен в облегченные условия отбывания наказания.

Дайте анализ фактического состава, изменившего правоотношение.

2) по отбытии шести месяцев наказания осужденному А.И. Осокину было предоставлено длительное свидание с женой. После окончания свидания при обыске у него были изъяты деньги и зачислены на лицевой счет. За хранение запрещенных предметов осужденному А.И. Осокину был объявлен выговор.

Определите фактический состав, на основании которого возникло данное правоотношение. Как называется этот фактический состав?

Занятие 2. Правовое положение осужденных**Вопросы, выносимые на собеседование:**

1. Понятие правового положения осужденных. Общий, специальный и индивидуальный статусы.
2. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
3. Правовые последствия отбывания наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание.
4. Характеристика основных средств исправления осужденных.

ИДЗ:

1. Составьте схему «Права и обязанности осужденных».
2. Проанализируйте и законспектируйте (либо составьте схему) изменения и дополнения, внесённые в нормы уголовно-исполнительного законодательства РФ в части, касающейся изучаемой темы, с 1997 года по настоящее время (тексты документов содержатся в справочно-правовых системах «Гарант» и «Консультант-плюс»).
3. Составьте обзор научных статей по теме занятия.

Практические задачи:

Задача 1.

Какие из перечисленных ниже прав, свобод и обязанностей осужденных к лишению свободы относятся к общегражданским, а какие к специальным?

- право на охрану здоровья и международную помощь;
- право на свидания и телефонные переговоры;

-обязанность уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей;

- право на образование;
 - обязанность добросовестно относиться к труду и учебе;
 - право на судебную защиту прав и свобод;
 - обязанность нести военную или альтернативную службу;
 - право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
 - право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости;
 - обязанность регистрировать имеющийся автотранспорт;
 - право на свободу мысли и слова;
 - обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
 - право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия пикетирование;
 - право направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;
 - обязанность здороваться при встрече с сотрудником ИУ;
 - право на получение посылок или передач, бандеролей, писем;
- Каких из этих прав, свобод и обязанностей осужденный лишен на период отбывания наказания?*

Уголовно-исполнительное право: Особенная часть

Занятие 3. Исполнение наказаний не связанных с изоляцией от общества

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
4. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
5. Правовое регулирование исполнения штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

ИДЗ:

1. Проанализируйте основную и дополнительную литературу по теме лекции и законспектируйте (либо составьте схему) порядка исполнения одного из рассматриваемых видов наказаний.
2. Составьте обзор научных статей по теме занятия.

3. Составьте сопоставительную таблицу принудительных, обязательных и исправительных работ.

Практические задачи:

1) Осужденному к исправительным работам А.А. Климкину, работающему на производстве с вредными условиями труда, где установлен дополнительный отпуск продолжительностью 12 рабочих дней, был предоставлен отпуск продолжительностью 36 рабочих дней. УИИ было заявлено администрации данного предприятия, что осужденным к исправительным работам в соответствии с действующим законодательством может быть представлен ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью только 18 рабочих дней.

Правомерно ли заявление УИИ?

2) Осужденному к исправительным работам В.М. Шутину в УИИ было предложено устроиться на работу на одно из предприятий, предусмотренных в согласованном перечне мест отбывания исправительных работ. Однако В.М. Шутин сказал, что он уже нашёл себе место работы с более высокой зарплатой, куда он и хочет трудоустроиться.

Дайте ответ В.М. Шутину от имени УИИ.

3) Осужденная к исправительным работам Т.Н. Никулина обратилась к инспектору УИИ с просьбой помочь оформить в суд ходатайство об отсрочке отбывания наказания, при этом она сослалась на свою восьминедельную беременность и предоставила справку из женской консультации.

Какой ответ должен дать инспектор УИИ?

4) В.В. Петрунин 27 апреля 2016 г. был осужден к наказанию в виде исправительных работ на два года с удержанием в доход государства 20% заработной платы. 29 апреля 2016 г. В.В. Петрунин устроился на работу грузчиком на радиозаводе. 30 апреля он вышел на работу. 4 мая 2009 г. приговор в отношении В.В. Петрунина вступил в законную силу.

С какого момента начинается срок отбывания исправительных работ?

Занятие 4. Исполнение лишения свободы

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Классификация осужденных к лишению свободы
2. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.
3. Правовое регулирование труда, воспитательного воздействия на осужденных,

их общего и профессионального образования.

4. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в различных видах исправительных учреждений.

5. Правовое регулирование освобождения осужденных от отбывания наказания и управления их социальной адаптацией.

ИДЗ:

1. Проанализируйте основную и дополнительную литературу по теме лекции и законспектируйте (либо составьте схему) по одному из вопросов темы.

2. Составьте обзор научных статей по теме занятия.

Практические задачи:

Задача 1. Осужденный В.А. Коваленко, водворенный в ШИЗО за отказ от работы, обратился в суд с жалобой. В ней он указал на неправомерность действий администрации колонии: во-первых, нарушившей международно-правовые нормы, запрещающие принудительный труд; во-вторых, нарушившей его конституционные права, поскольку согласно Конституции РФ гражданин имеет право на труд, но у него отсутствует обязанность трудиться.

Дайте квалифицированный ответ на жалобу осужденного.

Задача 2.

Осужденный Н.П. Сидоров, отбывающий наказание в воспитательной колонии, обратился с жалобой в прокуратуру на действия администрации ВК. В жалобе он указал, что прошло 6 месяцев со дня перевода его в строгие условия. За это время он не совершил нарушений установленного порядка, обучался в вечерней школе. По его мнению, его обязаны перевести в обычные условия отбывания наказания, однако комиссия ВК отказала ему в переводе.

Подготовьте ответ по существу жалобы осужденного.

Задача 3.

Учитывая возросшее число случаев браговарения и связанный с этим рост злостных нарушений режима, начальник ИК издал приказ, согласно которому в магазине колонии запрещалась продажа сахара, конфет, варенья и тому подобных изделий, а также подлежали изъятию указанные продукты, поступившие осужденным в посылках или передачах.

Дайте правовую оценку данному правоприменительному акту.

Задача 4.

Начальник отряда ИК строгого режима капитан вн.сл. А.В.Сидоров объявил осужденному А.Н.Колесникову выговор за то, что он отказался от беседы с психологом колонии. Свой отказ он мотивировал тем, что он не нуждается в психологической помощи.

Дайте правовую оценку действий сотрудников колонии и осужденного.

Занятие 5. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Возникновение и эволюция пенитенциарных систем в зарубежных государствах с развитыми правовыми системами.
2. Исполнение наказаний в США.
3. Исполнение наказаний во Франции.
4. Исполнение наказаний в ФРГ.
5. Исполнение наказаний в Финляндии и Швейцарии.
6. Исполнение наказаний в странах СНГ.

Практические задачи:

1) Гражданин ФРГ Шварц был осужден Выборгским районным судом на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего, повлекшего причинение смерти по неосторожности (ч. 4 ст. 111 УК РФ) к 5 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. По прибытии в колонию осужденный Шварц, недовольный рационом и качеством питания, обратился в администрацию колонии с требованием обеспечивать его питанием по нормам питания осужденных, установленных в ФРГ, так как является гражданином этого государства.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство осужденного Шварца в данной ситуации и почему?

2) Осужденный Н.М. Канаев, отбывающий наказание в ИК строгого режима, в течении года был дважды водворен в ШИЗО за нарушение установленного порядка отбывания наказания. Прокурор по надзору за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, обязал администрацию ИУ признать Н.М. Канаева злостным нарушителем режима и поместить его в строгие условия отбывания наказания.

Оцените правомерность действий прокурора. Как регулируется роль прокурора в контроле за исполнением наказаний за рубежом?

3) За курение в неполюженном месте на осужденного В.А. Кериллова было наложено взыскание в виде дисциплинарного штрафа. Ранее В.А.Кериллов за аналогичное нарушение наказывался выговором.

Оцените правомерность действий администрации.

4) Осужденный «Ф» написал жалобу прокурору о нарушениях его прав и законных интересов администрацией исправительной колонии. В жалобе указывалось, что его трудоустроили не по специальности.

В ходе проверки жалобы было выяснено, что у осужденного «Ф» в деле имеется диплом об окончании профессионально-технического училища по специальности автослесарь, но после окончания училища он нигде не работал. По прибытию в колонию он был трудоустроен учеником на участок по пошиву швейных изделий. Первоначально с ним была проведена беседа начальником гаража о профессиональной пригодности и осужденному была дана низкая оценка.

Какой ответ должен дать прокурор осужденному? Трудоустройство осужденного по специальности это право или законный интерес осужденного? В какой норме это закреплено?

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Уголовно-исполнительное право: Общая часть	ПК-4 ПК-8 ПК-9	Экзамен
2.	Уголовно-исполнительное право: Особенная часть		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать	
		31 - основные положения науки уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права;	ПК4 31
		32 – нормы уголовно-исполнительного законодательства РФ	ПК4 32
		33 - характерные особенности исполнения отдельных видов наказаний	ПК4 33
		Уметь	
		У1 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством;	ПК4 У1
		У2 оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-исполнительного права;	ПК4 У2
		У3 анализировать нормы уголовно-исполнительного права, пенитенциарную практику для принятия обоснованных решений	ПК4У3
		Владеть	
		В1 - юридической терминологией;	ПК4 В1
В2 навыками совершения юридически значимых действий в связи с исполнением наказания	ПК4 В2		
ПК-8	готов к выполнению должностных	Знать	
		31 общие положения уголовно- исполнительного законодательства	ПК8 31

	обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	32 законодательство, регламентирующее исполнение различных видов наказаний	ПК8 32
		Уметь	
		У1 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-исполнительного законодательства;	ПК8 У1
		У2 правильно применять нормы уголовно-исполнительного права	ПК8 У2
		Владеть	
		В1 - навыками работы с правовыми актами, регулирующими уголовно-исполнительные правоотношения;	ПК8 В1
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать	
		31 - положения уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;	ПК9 31
		32 - сущность и содержание основных положений уголовно-исполнительного законодательства;	ПК9 32
		Уметь	
		У1 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере исполнения наказаний;	ПК9 У1
		У2 - правильно квалифицировать факты нарушений прав человека при исполнении наказания;	ПК9 У2
		Владеть	
		В1 - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;	ПК9 В1
		В2 - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в процессе исполнения уголовных наказаний;	ПК9 В2
		В3 Навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе оказания юридических услуг	ПК9 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет, метод и система. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права и его взаимосвязь с другими отраслями российского права.	ПК4 31, 32 ПК8 31, 32 ПК9 31
2	Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	ПК4 31, 32, 33 ПК8 31, 32
3	Принципы уголовно-исполнительного права.	ПК4 31, 32 ПК8 31 ПК9 32
4	Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению	ПК4 33

	свободы.	ПК8 32
5	Источники уголовно-исполнительного права.	ПК4 31, 32
6	Исправительные колонии общего и строгого режимов. Условия отбывания наказания в этих колониях.	ПК4 33
7	Международно-правовые акты, относящиеся к исполнению наказаний и обращению с осужденными.	ПК4 31, 32 ПК9 32
8	Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима.	ПК4 33
9	Социально-правовая характеристика минимальных стандартных правил обращения с заключенными.	ПК4 31, 32, 33 ПК9 32
10	Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.	ПК4 33
11	Европейские пенитенциарные правила	ПК4 31, 32, 33 ПК9 31
12	Тюрьма. Условия отбывания лишения свободы в тюрьме.	ПК4 33
13	Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.	ПК4 33 ПК9 31
14	Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.	ПК4 33
15	Социально-правовая характеристика основных средств исправления осужденных.	ПК431, 32, У2
16	Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказаний.	ПК4 31, 32, 33
17	Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, и порядок их применения	ПК4 33
18	Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.	ПК4 31, 32, 33
19	Понятие правового статуса осужденных. Основные обязанности, права и законные интересы осужденных	ПК4 31, 32 ПК9 31
20	Порядок представления к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания.	ПК4 31, 32, 33
21	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Уголовно-исполнительная система	ПК4 31, 32
22	Осуществление контроля за поведением условно осужденных.	ПК4 31, 32
23	Право осужденных на личную безопасность.	ПК4 31, 32
24	Условия отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы.	ПК4 33
25	Обращения осужденных с предложениями, заявлениями и жалобами.	ПК4 31, 32
26	Исполнение наказания в виде штрафа.	ПК4 33
27	Государственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	ПК4 31, 32, 33
28	Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.	ПК4 33
29	Исполнение наказания в виде исправительных работ.	ПК4 33
30	Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания.	ПК4 31, 32, 33
31	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	ПК4 33
32	Правовой статус подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.	ПК4 33
33	Социально-правовая характеристика уголовно-исполнительного кодекса РФ 1996 года.	ПК4 31, 33 ПК9 31

34	Наказание в виде смертной казни: проблемы теории	ПК4 31, 32, 33 ПК9 31,
35	Классификация осужденных к лишению свободы.	ПК4 33, У2
36	Исполнение наказания в виде обязательных работ и исправительных работ.	ПК4 33
37	Прием, размещение и перевод осужденных, содержащихся в местах лишения свободы.	ПК4 33
38	Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах.	ПК4 31, 33 ПК931, У1, В1
39	Исполнение наказания в виде ареста	ПК4 33
40	Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	ПК4 33, У2
41	Виды исправительных учреждений. Изменение вида исправительного учреждения.	ПК4 33
42	Исполнение дополнительных видов наказаний, (лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью).	ПК4 33
43	Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.	ПК4 33
44	Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.	ПК4 33
45	Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.	ПК4 31, 32
46	Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки	ПК4 31
47	Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. Предоставление права осужденным передвижения без конвоя.	ПК4 33
48	Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе и ареста в отношении военнослужащих.	ПК4 33
49	Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.	ПК4 33
50	История развития наказаний и пенитенциарной науки в России	ПК4 31, 32
51	Свидания осужденных к лишению свободы, телефонные разговоры осужденных.	ПК4 33
52	Федеральная служба исполнения наказаний: структура и основные полномочия	ПК4 31, 32
53	Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.	ПК4 33
54	Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	ПК4 31, 32
55	Решите задачу: Парин был осужден по ч.1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно. В период испытательного срока он уклонился от уплаты алиментов, не являлся в назначенное время в уголовно-исполнительную инспекцию, за что по определению суда был направлен для отбывания наказания в колонию общего режима. После освобождения он совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 162 УК РФ, и был осужден к 5 годам лишения свободы. <i>В исправительной - колонии какого режима должен отбывать наказание Парин? Дайте характеристику исправительной колонии данного режима.</i>	ПК4 31, У1, В1, ПК8 32, У2, В1
56	Решите задачу: Ионов был осужден в январе 2016 года по ч. 3 ст.	ПК433, У1, В1,

	<p>111 УК РФ к 11 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима. В октябре 2016 года, выполняя работу по погрузке, Ионов по неосторожности уронил тяжёлый груз на другого осуждённого, и тот скончался на месте происшествия. Ионов был осужден по ч. 1 ст. 109 УК РФ к 2 годам лишения свободы. <i>В каком исправительном учреждении, и с каким режимом должен отбывать наказание Ионов? Проанализируйте возможные варианты, основываясь на положения закона.</i></p>	<p>ПК8 31, У1, В1 ПК931, У1, В1</p>
57	<p>Решите задачу: Гражданину Ракову администрация исправительной колонии было предоставлено длительное свидание с осужденным, являющимся его близким родственником. Перед началом свидания Ракову было объявлено, что свидание будет предоставлено при его согласии на осмотр принадлежащих ему вещей и одежды. Раков на это согласие не дал. В связи с этим длительное свидание ему было запрещено. Раков написал жалобу прокурору района, на территории которого расположена колония. <i>Правомерно ли решение администрации исправительной колонии? Проанализируйте порядок предоставления длительных свиданий с осужденными.</i></p>	<p>ПК432,33,У3,В2 ПК831 32 У1У2В1 ПК9 31, У1, В1</p>
58	<p>Решите задачу: Осужденный Волков, отбывающий наказание в обычных условиях исправительной колонии общего режима, не израсходовал в текущем месяце положенную ему сумму денег на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости. В названный период, осужденный, не работал, однако получил денежный перевод. <i>Какую сумму, и в какой период может израсходовать осужденный Волков для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости?</i></p>	<p>ПК431,32,У1,У2,В1, В2 ПК8 31, У1, В1</p>
59	<p>Решите задачу: Фролов, отбывая наказание в виде исправительных работ по ч. 1 ст. 158 УК РФ, совершил новое преступление и был осужден по ч. 1 ст. 162 УК РФ к 6 годам лишения свободы. <i>В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?</i></p>	<p>ПК4 33, У3, В1, В2 ПК8 32,У2, В1</p>
60	<p>Решите задачу: Котов был осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ к 3 годам лишения свободы. <i>В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания?</i></p>	<p>ПК4 31, 33, У1, В1 ПК8 31, У1,</p>
61	<p>Решите задачу: Осужденный Тонкий отбывал наказание в колонии особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Характеризовался положительно. В колонию к нему на свидание приехала жена, которой свидание было предоставлено. Спустя месяц приехали его родители, которые также попросили предоставить хотя бы краткосрочное свидание с сыном. Отец Тонкого, инвалид войны, с большим трудом перенес дальнюю дорогу. <i>Как должна поступить администрация колонии? Есть ли законные основания удовлетворить просьбу родителей Тонкого?</i></p>	<p>ПК4 32, У2, У3, В2 ПК8 32, У2, В1</p>
62	<p>Решите задачу: Мохов использовал право на свидание с родственниками, но вскоре после этого тяжело заболел. Болезнь поставила в опасность его жизнь. Родители Мохова обратились с</p>	<p>ПК4 31, У2, В1 ПК8 31, У2, В1</p>

	просьбой посетить его в медицинской части колонии. <i>Подлежит ли эта просьба удовлетворению?</i>	
63	Решите задачу: При освобождении осужденного Скамейкина в связи с отбытием срока наказания администрация засчитала в его трудовой стаж 1 год 6 месяцев, хотя он отбыл 5 лет лишения свободы. Скамейкин выразил несогласие, заявив, что ему должны быть засчитан весь срок наказания. Администрация представила расчет, из которого было видно, что 2 года осужденный не работал из-за отсутствия фронта работ, в течение 1 года Скамейкин отказывался от работы, не желая работать в котельной, хотя готов был выполнять другую работу. 5 месяцев он провел в помещении камерного типа и 1 месяц в штрафном изоляторе, где не работал из-за отсутствия работы. <i>Как должен быть разрешен спор по существу? Вправе ли администрация решить этот вопрос самостоятельно? Куда можно обжаловать действия администрации: в областное управление исполнения наказаний, в прокуратуру, в суд? Если этот спор подсуден суду, то кто должен туда обратиться – осужденный или администрация?</i>	ПК4 31, У1, В1 ПК8 31, У2, В1
64	Решите задачу: Савельева прибыла на свидание к мужу, отбывающему наказание в колонии строгого режима. Время свидания было согласовано с администрацией колонии. Однако за два дня до приезда жены Савельев допустил очередное грубое нарушение, за что на него наложено взыскание в виде водворения в помещение камерного типа на 3 месяца. <i>Как быть со свиданием? Кто возместит Савельевой стоимость авиабилетов и другие расходы?</i>	ПК4 32, У3, В2 ПК8 31, 32, У1, У2, В1
65	Решите задачу: Гражданин Финляндии Билайнен был осужден в г. Тамбове по ч. 2 ст. 198 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Гражданин Украины Никитченко осужден по этой же статье УК к 1,5 года лишения свободы. Гражданин России Сухарев осужден по ч. 3 ст. 195 УК РФ к 1 году лишения свободы. <i>В каком учреждении они будут отбывать наказание?</i>	ПК4 32, У2, В2 ПК8 31, У1, В1
66	Решите задачу: Слесарь-наладчик высокой квалификации Москвичев был осужден в г. Тамбове по ч. 3 ст. 161 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Он просил направить его для отбывания наказания в колонию такого же режима, находящуюся в г. Тамбове. Начальник следственного изолятора направил его в колонию общего режима, находящуюся в Томской области, сославшись на то, что в колониях, расположенных ближе, не требуются слесари-наладчики, а в Томской колонии Москвичев будет иметь высокий заработок, что важно для погашения суммы ущерба, причиненного потерпевшим. Москвичев обжаловал действия начальника следственного изолятора. <i>Какое решение следует принять по жалобе?</i>	ПК4 31, У1, В1 ПК8 32, У2, В1
67	Решите задачу: Сидоркин совершил преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 264 УК РФ. <i>В каком учреждении должен отбывать наказание Сидоркин, если иметь в виду, что</i>	ПК4 31, У1, В1 ПК8 31, У1

	<i>он до осуждения характеризовался крайне отрицательно, преступление совершил в нетрезвом состоянии, с места совершения преступления скрылся, не оказав помощи потерпевшим?</i>	
68	Решите задачу: Пивин был осужден по ч.1 ст. 158 УК РФ к 2 годам исправительных работ. В период отбывания наказания он уклонился от работы, за что по определению суда был направлен для отбывания наказания в колонию общего режима. После освобождения он совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 162 УК РФ, и был осужден к 5 годам лишения свободы. <i>В исправительной - колонии какого режима должен отбывать наказание Пивин? Дайте характеристику исправительной колонии данного режима.</i>	ПК4 31, 33, У3 В2 ПК8 32, У2, В1
74	Решите задачу: Комлев был осужден по ч. 3 ст. 213 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. На путь исправления он не встал, злостно нарушал режим, избивал осужденных. В период отбывания наказания Комлев совершил новое преступление и был осужден по п. «Б», ч.2 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы. <i>В каком исправительном учреждении, и с каким режимом должен отбывать наказание Комлев? Проанализируйте возможные варианты, основываясь на положения закона.</i>	ПК4 33, У1, В2 ПК8 31, У1, В1
69	Решите задачу: Петров был осужден к 5 годам лишения свободы. На третьем году отбывания наказания Петровым в Уголовно-исполнительный кодекс РФ были внесены изменения, выразившиеся в уменьшении количества передач, посылок и бандеролей, право на получение которых принадлежит осужденному. <i>Повлияет ли указанное изменение уголовно-исполнительного законодательства на условия отбывания наказания осужденным Петровым? Мотивируйте свой ответ.</i>	ПК4 31, У3, В2 ПК8 31, У1, В1
70	Решите задачу: 15 мая 2015 года Ежов осужден районным судом к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. В приговоре указано, что срок отбывания наказания, с зачетом предварительного до суда заключения, исчисляется с 20 марта 2016 г. Приговор вступил в законную силу 22 мая 2016 г. На следующий день, обращая приговор к исполнению, председатель районного суда направил начальнику следственного изолятора, в котором Ежов содержался под стражей, копию приговора и распоряжение об его исполнении. <i>С какого момента возникли уголовно-исполнительные правоотношения? Что явилось юридическим фактом, обусловившим возникновение этих правоотношений? Проведите анализ возникших правоотношений с точки зрения его элементов (субъекты, объект, содержание).</i>	ПК4 31, У2, В1 ПК8 31,32,У1,У2,В1
71	Решите задачу: Гражданин Израиля Кристошевский, осужденный	ПК4 31, У1, В1

	<p>за контрабанду наркотических средств отбывал наказание в виде лишения свободы (4 года) в исправительной колонии общего режима. Через 2 года после начала исполнения наказания в Федеральную службу исполнения наказаний поступило ходатайство Министерства юстиции Израиля с просьбой о выдаче Израилю гражданина Кристошевского для дальнейшего отбывания им наказания на родине. Осужденный Кристошевский возражал против выдачи его Израилю. В своих возражениях он указал, что, во-первых, является бывшим гражданином СССР, и, во-вторых, опасается повторного осуждения в Израиле за контрабандный вывоз из этого государства в Россию наркотических средств. <i>Может ли осужденный Кристошевский быть выдан Российской Федерацией Израилю в данной ситуации?</i></p>	ПК8 31, 32, У1, У2, В1
72	<p>Решите задачу: Гражданин ФРГ Шварцман был осужден Выборгским районным судом на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего, повлекшего причинение смерти по неосторожности (ч. 4 ст. 111 УК РФ) к 5 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. По прибытии в колонию осужденный Шварцман, недовольный рационом и качеством питания, обратился в администрацию колонии с требованием обеспечивать его питанием по нормам питания осужденных, установленных в ФРГ, так как является гражданином этого государства. <i>Подлежит ли удовлетворению ходатайство осужденного Шварцмана в данной ситуации и почему?</i></p>	ПК4 31, У2, В1 ПК831,32,У1,У2,В1
73	<p>Решите задачу: По просьбе родственников осужденной Ершовой, отбывающей наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима, ее в течение двух месяцев консультировал и лечил гинеколог местной районной поликлиники Храпов. По окончании лечения из поликлиники в бухгалтерию колонии поступил счет на оплату медицинских услуг. Требуемая сумма была списана с лицевого счета осужденной Ершовой и перечислена на расчетный счет поликлиники. <i>Правомерны ли действия администрации исправительной колонии в данной ситуации?</i></p>	ПК4 31, У1, В2 ПК8 31,32,У1,У2,В1
74	<p>Решите задачу: Гражданин Макаров был осужден к штрафу в размере 500 тыс. рублей. Однако поскольку спустя неделю после вступления приговора в законную силу Макаров был уволен с работы, он обратился в суд с заявлением, в котором просил отсрочить исполнение штрафа на 3 месяца. <i>Подлежит ли удовлетворению судом заявление осужденного Макарова в данной ситуации?</i></p>	ПК4 31, У3, В1 ПК8 31, У2, В1
75	<p>Решите задачу: Гурьевский районный суд Калининградской области приговорил местного жителя Сергиенко к 120 часам обязательных работ, исполнение которых поручил ООО «Стройдеталь», где осужденный работал в качестве водителя. <i>Обязана ли администрация ООО «Стройдеталь» исполнить</i></p>	ПК4 31, 32, У1, У3, В2 ПК8 31, 32, У2, В1

	<i>решение суда в данной ситуации?</i>	
76	Решите задачу: Головинским межрайонным судом г. Москвы Чеботарев был осужден по ч. 1 ст. 264 УК РФ к лишению свободы на срок 1 год и к лишению права управлять транспортным средством на срок 2 года. При этом наказание в виде лишения свободы суд постановил считать условным. Однако через 6 месяцев решение об условном осуждении Чеботарева было отменено в связи с систематическим совершением административных правонарушений, и осужденный был направлен для отбывания наказания в колонию-поселение. Полностью отбыв назначенный ему приговором суда срок лишения свободы, Чеботарев вернулся домой. <i>Назовите субъектов исполнения наказания в виде лишения права управлять транспортным средством, назначенного осужденному Чеботареву.</i>	ПК4 33, У1, В1, ПК8 31, 32, У1, У2, В1
77	Решите задачу: Осужденный к 3 годам лишения права заниматься медицинской деятельностью Петров, не дожидаясь вступления приговора в законную силу, уволился из поликлиники по собственному желанию с тем, чтобы в его трудовой книжке не было записи об увольнении по приговору суда с последующим запретом на работу в медицинских учреждениях. <i>Оцените правомерность действий осужденного Петрова в данной ситуации.</i>	ПК4 33, У3, В2 ПК8 32, У2
78	Решите задачу: В ООО «Инструч» из районной уголовно-исполнительной инспекции поступила копия приговора в отношении работника данной коммерческой организации – сторожа Харламова, в соответствии с которым последнему запрещалось в течение 1 года и 6 месяцев заниматься деятельностью, связанной с ношением и использованием оружия. Администрация ООО «Инструч» в направленном ею в уголовно-исполнительную инспекцию ответе указала, что не будет увольнять Харламова с должности сторожа, но обязуется при этом не выдавать ему более служебное оружие при заступлении его на смену. <i>Правомерны ли действия администрации ООО «Инструч» в данной ситуации?</i>	ПК4 32, 33, У3, В1, ПК8 31, 32, У1, В1
79	Решите задачу: Гражданин Митин, осужденный к исправительным работам сроком на два года с удержанием из его заработка 20% в доход государства, до суда 30 суток содержался в следственном изоляторе в порядке меры пресечения. Отбывая наказание, он два месяца официально был признан безработным; десять дней не работал в связи с болезнью, о чем представил справку из поликлиники; пятнадцать дней находился под арестом в качестве административного наказания; пятнадцать дней был в отпуске без сохранения заработной платы в связи с семейными обстоятельствами. <i>Какое время из указанного засчитывается в срок отбывания наказания?</i>	ПК4 33, У1, У3, В2 ПК8 31, 32, У1, В1
80	Решите задачу: Ивлев был осужден по ч. 3 ст. 213 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. На путь исправления он не встал, злостно нарушал режим, избивал осужденных. В октябре 2016 года в ответ на замечание председателя коллектива отряда о его недобросовестном отношении к труду Ивлев ударил его	ПК431,33,У1,У3,В1,В2 ПК8 31,32,У1,У2,В1

	инструментом по голове, отчего он скончался на месте преступления. Ивлев был осужден по п. «Б», ч.2 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы. <i>В каком исправительном учреждении, и с каким режимом должен отбывать наказание Ивлев? Проанализируйте возможные варианты, основываясь на положения закона.</i>	
81	Решите задачу: Осуждённый к ограничению свободы Валов, которому приговором суда было запрещено покидать село, где он проживал, и выходить из дома в ночное время, вместе со всеми односельчанами добровольно участвовал в ночном обходе леса, куда ушли за грибами двое детей и в течение 28 часов не возвращались. Заблудившиеся дети были найдены в лесу одним из участков обхода. <i>Какие меры могут быть применены к Валову?</i>	ПК4 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК8 31, У1, В1 ПК9 32, У2, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» (См. карту компетенций).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует

недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.