


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета  
 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

*производственная*

**ТИП ПРАКТИКИ**

*практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности*

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
*бакалавриат*

Направление подготовки *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки *Юриспруденция*

Форма обучения *очно-заочная*

Сроки освоения ОПОП *4 года 6 месяцев*

Курс, семестр, трудоемкость *3 курс, 6 семестр, 216 часов, 6 з.е., 4 недели*

Факультет *юридический*

Кафедра *судопроизводства и правоприменительной деятельности*

**Рязань 2019**

## **1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная, тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – производственная практика) является продолжение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, посредством активного участия обучающегося в деятельности органа (организации), являющегося местом прохождения практики в соответствии с профилем подготовки.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- развитие знаний, умений и навыков, полученных в период прохождения учебной практики;
- формирование необходимых компетенций через активное участие обучающегося в юридической деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики;
- развитие способности самостоятельно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности и принимать обоснованные решения;
- укрепление связи обучения по избранному направлению и профилю подготовки с практической деятельностью;
- подготовка обучающихся к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- продолжение формирования способностей уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- развитие способностей обучающихся работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, а также осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- продолжение выработки навыков подготовки юридических документов, а также развитие способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

## **3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

Практика может иметь стационарный и выездной способ проведения. Способ проведения зависит от территориального расположения организации-базы практики.

Организация проведения учебной практики осуществляется университетом на основе договоров с профильными организациями. Практика может быть проведена непосредственно в университете, в том числе в Студенческой правовой консультации (юридической клинике).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Производственная практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

Производственная практика является одним из важных разделов структуры учебного плана подготовки бакалавра-юриста. Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1, изученных к моменту прохождения практики.

Необходимой основой для прохождения производственной практики, выступает учебная практика.

Производственная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана по направлению бакалавриата «Юриспруденция», и приобретение профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо для прохождения в дальнейшем преддипломной практики и итоговой государственной аттестации.

#### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК), компетенций:

| № п/п | Номер/<br>индекс<br>компетен<br>ции | Содержание<br>компетенции<br>(или ее части)   | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики  |   |  |
|-------|-------------------------------------|---|---|---|--|
|       |                                     |   | В результате прохождения практики обучающиеся должны:   |   |  |
|       |                                     |   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| 1.    | ОПК-2                               | способность работать на благо общества и государства  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы социальной направленности профессии юриста;</li> <li>- основные функции государства и права;</li> <li>- задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и юридически правильно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-ориентированными методами работы с населением;</li> </ul>   |
| 2.    | ОПК-3                               | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей юридической профессии;</li> <li>- основные принципы и требования к профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей;</li> <li>- содержание принципов этики юриста;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</li> <li>- соблюдать принципы этики юриста;</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста;</li> <li>- Навыками этико-правовой оценки поведения;</li> <li>-</li> </ul> |
| 3.    | ПК-2                                | способность   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования</li> </ul>   |

|    |      |   |  |  |  |
|----|------|---|--|--|--|
|    |      | осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры                    | правосознания, правового мышления и правовой культуры  | правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной юридической деятельности  | правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности;   |
| 4. | ПК-7 | владение навыками подготовки юридических документов   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к оформлению юридических документов;</li> <li>- основные требования к содержанию юридических документов;</li> <li>- требования к лицам, уполномоченным составлять отдельные виды юридических документов, срокам и порядке их составления;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид юридического документа, который необходимо составить в конкретной ситуации;</li> <li>- определять на основе действующего законодательства требования к содержанию, оформлению юридических документов;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки юридических документов и их проектов;</li> <li>- применения действующего законодательства в части регламентации требований к составлению юридических документов;</li> </ul> |
| 5. | ПК-8 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности отдельных лиц, осуществляющих деятельность по юридической профессии в части обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности общества, государства;</li> <li>- соотношение понятий законности и правопорядка;</li> <li>- основные принципы и направления обеспечения безопасности личности, общества и государства;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать совершаемые действия и принимаемые решения на предмет их соответствия обеспечению законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления действий, принятия решений (их проектов), направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</li> </ul>                |
| 6. | ПК-9 | способность   | - конституционные права и  | - уважать честь и достоинство  | - системой представлений о   |

|    |       |  |  |  |  |
|----|-------|--|--|--|--|
|    |       | уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | свободы человека и гражданина, их выражение в отдельных отраслях права; - способы защиты прав и свобод человека и гражданина;<br>- юридические принципы уважения чести и достоинства личности, правовые способы защиты чести и достоинства личности;   | личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;<br>- строить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина<br>-определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина применительно к отдельным видам правоотношений; | правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены в ходе осуществления юридической деятельности;<br>- навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста; |
| 7. | ПК-10 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения    | - органы, организации, их структурные подразделения, полномочные выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;<br>- полномочия лиц, осуществляющих выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;<br>- требования законодательства в области выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; | - давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления;<br>- планировать деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;  | -методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;<br>- принятия решений (их проектов), направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;      |
| 8. | ПК-11 | способность осуществлять предупреждение  | - сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения;   | - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению  | - навыками предупреждения правонарушений,  |

|     |       |   |  |   |  |
|-----|-------|---|--|---|--|
|     |       | правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению                              | - теорию предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению;                                    | правонарушений;<br>- планировать деятельность, направленную на предупреждение правонарушений;   | выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению<br>- навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий                             |
| 9.  | ПК-12 | способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению                       | -особенности коррупционного поведения и методологию его выявления;<br>- требования законодательства в сфере противодействия коррупции; | -выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;<br>-давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция;<br>- планировать антикоррупционные мероприятия;                  | - методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционного поведения;<br>- навыками пресечения коррупционного поведения;  |
| 10. | ПК-13 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | - особенности составления юридической и иной документации, в том числе в организации, являющейся местом прохождения практики;<br>-     | - правильно и полно составлять служебные документы, в которых отражаются результаты профессиональной юридической деятельности;<br>- применять нормы действующего законодательства в части требований к оформлению, содержанию документов. | - методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов;<br>- юридической терминологией;<br>-навыками работы с правовыми актами; |

## 4.2. Карта компетенций практики

| Карта компетенций производственной практики   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции: |   |   |   |  |   |
| Общекультурные компетенции:   |   |   |   |  |   |
| компетенции   |   | перечень компонентов  | технологии формирования   | форма оценочного средства                                  | уровни освоения компетенции   |
| индекс  | формулировка  |   |   |  |   |
| Общепрофессиональные компетенции:   |   |   |   |  |   |
| ОПК-2   | способность работать на благо общества и государства              | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы социальной направленности профессии юриста;</li> <li>- основные функции государства и права;</li> <li>- задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и юридически правильно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-ориентированными методами работы с населением;</li> </ul> | выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике | Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики | <p><b>пороговый</b></p> <p>обучающийся демонстрирует необходимые знания и умения, непосредственно влияющие на способность работать на благо общества и государства, однако испытывает трудности с демонстрацией соответствующих навыков.</p> <p><b>повышенный</b></p> <p>обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, выражающие способность работать на благо общества и государства.</p> |
| ОПК-3   | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей юридической профессии;</li> </ul>  | выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа   | Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики | <p><b>пороговый</b></p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков,</p>   |



|                                      |  |   |  |  |   |
|--------------------------------------|--|---|--|--|---|
|                                      | соблюдать принципы этики юриста  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и требования к профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей;</li> <li>- содержание принципов этики юриста;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</li> <li>- соблюдать принципы этики юриста;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста;</li> <li>- Навыками этико-правовой оценки поведения;</li> </ul> | индивидуально и в коллективе;<br>анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике   |  | свидетельствующих о его способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.<br><b>повышенный</b><br>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. |
| <b>Профессиональные компетенции:</b> |  |   |  |  |   |
| ПК-2                                 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной юридической деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности;</li> </ul>  | выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе;<br>анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике | Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики | <b>пороговый</b><br>обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.<br><b>повышенный</b><br>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком  |

|      |  |   |  |   |  |
|------|--|---|--|---|--|
|      |  |   |  |   | <p>профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>  |
| ПК-7 | <p>владение навыками подготовки юридических документов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к оформлению юридических документов;</li> <li>- основные требования к содержанию юридических документов;</li> <li>- требования к лицам, уполномоченным составлять отдельные виды юридических документов, срокам и порядке их составления;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид юридического документа, который необходимо составить в конкретной ситуации;</li> <li>- определять на основе действующего законодательства требования к содержанию, оформлению юридических документов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки юридических документов и их проектов;</li> <li>- применения действующего законодательства в части регламентации требований к</li> </ul> | <p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p> | <p>Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики</p> | <p><b>пороговый</b><br/>обучающийся демонстрирует неполные знания, с некоторыми ошибками демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности к подготовке юридических документов.</p> <p><b>повышенный</b><br/>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к подготовке юридических документов.</p> |

|      |   |  |   |  |   |
|------|---|--|---|--|---|
|      |   | составлению юридических документов;  |   |  |   |
| ПК-8 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности отдельных лиц, осуществляющих деятельность по юридической профессии в части обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности общества, государства;</li> <li>- соотношение понятий законности и правопорядка;</li> <li>- основные принципы и направления обеспечения безопасности личности, общества и государства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать совершаемые действия и принимаемые решения на предмет их соответствия обеспечению законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления действий, принятия решений (их проектов), направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</li> </ul> | выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике | Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики | <p><b>пороговый</b></p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>повышенный</b></p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> |
| ПК-9 | способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционные права и свободы человека и гражданина, их выражение в отдельных отраслях права;</li> <li>- способы защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> </ul>   | выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в   | Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики | <p><b>пороговый</b></p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его</p>   |

|       |   |  |   |   |  |
|-------|---|--|---|---|--|
|       | и свободы человека и гражданина   | <p>- юридические принципы уважения чести и достоинства личности, правовые способы защиты чести и достоинства личности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- строить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> <p>-определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина применительно к отдельным видам правоотношений;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-системой представлений о правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены в ходе осуществления юридической деятельности;</li> <li>- навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста;</li> </ul> | <p>коллективе;</p> <p>анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p> |   | <p>способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p><b>повышенный</b></p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> |
| ПК-10 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органы, организации, их структурные подразделения, полномочные выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</li> <li>- полномочия лиц, осуществляющих</li> </ul>  | <p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в</p>                        | <p>Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики</p> | <p><b>пороговый</b></p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его</p>  |

|       |   |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|---|--|
|       | иные правонарушения   | <p>выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства в области выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления;</li> <li>- планировать деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</li> <li>- принятия решений (их проектов), направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</li> </ul> | <p>коллективе;</p> <p>анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p>   |   | <p>способности выявлять, пресекать и раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p><b>повышенный</b></p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявлять, пресекать и раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> |
| ПК-11 | <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения;</li> <li>- теорию предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и устранять причины и</li> </ul>  | <p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе;</p> <p>анализ, обработка собранного в ходе практики материала,</p> | <p>Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики</p> | <p><b>пороговый</b></p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает сложности при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,</p>  |

|       |  |  |   |   |   |
|-------|--|--|---|---|---|
|       |  | <p>условия, способствующие совершению правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать деятельность, направленную на предупреждение правонарушений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</li> <li>- навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий.</li> </ul>   | <p>заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p>  |   | <p>способствующие их совершению.</p> <p><b>повышенный</b></p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>  |
| ПК-12 | <p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности коррупционного поведения и методологию его выявления;</li> <li>- требования законодательства в сфере противодействия коррупции;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</li> <li>-давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция;</li> <li>- планировать антикоррупционные мероприятия;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой квалификации и разграничения различных видов</li> </ul> | <p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе;</p> <p>анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p> | <p>Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики</p> | <p><b>пороговый</b></p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p> <p><b>повышенный</b></p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявлять, давать</p> |

|       |  |  |   |  |   |
|-------|--|--|---|--|---|
|       |  | коррупционного поведения;<br>- навыками пресечения<br>коррупционного поведения;  |   |  | оценку коррупционному<br>поведению и содействовать его<br>пресечению.   |
| ПК-13 | способность<br>правильно и<br>полно отражать<br>результаты<br>профессиональн<br>ой деятельности<br>в юридической и<br>иной<br>документации | Знать:<br>- особенности составления юридической<br>и иной документации, в том числе в<br>организации, являющейся местом<br>прохождения практики;<br>Уметь:<br>- правильно и полно составлять<br>служебные документы, в которых<br>отражаются результаты<br>профессиональной юридической<br>деятельности;<br>- применять нормы действующего<br>законодательства в части требований к<br>оформлению, содержанию документов.<br>Владеть:<br>- методикой составления инструктивно-<br>распорядительных, справочных,<br>оперативных и организационных<br>документов;<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами; | выполнение<br>индивидуальных<br>заданий в ходе<br>прохождения практики;<br>самостоятельная работа<br>индивидуально и в<br>коллективе;<br>анализ, обработка<br>собранного в ходе<br>практики материала,<br>заполнение дневника и<br>подготовка отчета по<br>практике | Собеседование,<br>проверка<br>дневника и<br>отчета, защита<br>практики | <b>пороговый</b><br>обучающийся демонстрирует<br>неполные знания, испытывает<br>сложности при демонстрации<br>умений и навыков,<br>свидетельствующих о его<br>способности правильно и<br>полно отражать результаты<br>профессиональной<br>деятельности в юридической и<br>иной документации.<br><b>повышенный</b><br>обучающийся уверенно,<br>самостоятельно, на высоком<br>профессиональном уровне<br>демонстрирует необходимые<br>знания, умения и навыки,<br>свидетельствующие о его<br>способности правильно и<br>полно отражать результаты<br>профессиональной<br>деятельности в юридической и<br>иной документации. |

### **4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (См. приложение 1).**

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает проверка отчета, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В ходе зачета преподаватель проверяет отчет по практике и проводит собеседование с обучающимся, с целью оценивания уровня освоения и сформированности компетенций. В качестве возможных вопросов для собеседования могут быть использованы следующие:

1. Охарактеризуйте принципы социальной направленности профессии юриста на примере сотрудников организации, являющейся местом прохождения практики.

2. Функции государства и права, в реализации которых принимает участие организация, являющаяся местом прохождения практики.

3. Охарактеризуйте задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства (на примере деятельности организации, являющейся местом прохождения практики).

4. Приведите примеры направленной на благо общества и государства деятельности организации, являющейся местом прохождения практики.

5. Охарактеризуйте социально-ориентированные методы деятельности организации, являющейся местом прохождения практики.

6. Дайте краткую характеристику профессиональных кодексов этики (этических правил), применяемых при осуществлении профессиональной юридической деятельности (на примере места прохождения практики).

7. Требования, предъявляемые к лицам, осуществляющим профессиональную деятельность в организации, являющейся местом прохождения практики.

8. Профессиональные обязанности сотрудников организации, являющейся местом прохождения практики.

9. Содержание принципов этики юриста (на примере деятельности сотрудников организации, являющейся местом прохождения практики).

10. Привести примеры нарушения этических норм в профессиональной деятельности сотрудников организации, являющейся местом прохождения практики.

11. Привести примеры этико-правовой оценки поведения лиц, осуществляющих профессиональную деятельность в организации, являющейся местом прохождения практики.

12. Выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

13. Основные принципы правосознания, правового мышления и правовой культуры, применяемые в деятельности организации, являющейся местом прохождения практики.

14. Основные требования к оформлению юридических документов (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).



15. Основные требования к содержанию юридических документов (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

16. Требования к лицам, уполномоченным составлять отдельные виды юридических документов, срокам и порядке их составления (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

17. Приведите примеры составленных вами самостоятельно юридических документов (их проектов) и проанализируйте их содержание.

18. С какими сложностями, проблемами, вопросами вы столкнулись при составлении юридических документов.

19. Законодательство, регламентирующее требования к составлению юридических документов (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

20. Должностные обязанности отдельных лиц, осуществляющих деятельность по юридической профессии в части обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности общества, государства (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

21. Обеспечение законности и правопорядка в организации, являющейся местом прохождения практики.

22. Основные принципы и направления обеспечения безопасности личности, общества и государства (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

23. Приведите примеры случаев, с которыми вы столкнулись в ходе практики, когда вам приходилось анализировать совершаемые действия и принимаемые решения на предмет их соответствия обеспечению законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства.

24. Осуществление действий, принятие решений (их проектов), направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

25. Конституционные права и свободы человека и гражданина, их выражение в отдельных отраслях права (на примере деятельности организации, являющейся местом прохождения практики).

26. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности организации, являющейся местом прохождения практики.

27. Юридические принципы уважения чести и достоинства личности, правовые способы защиты чести и достоинства личности в деятельности организации, являющейся местом прохождения практики.

28. Приведите примеры, исходя из пройденной практики, построения профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

29. Охарактеризуйте специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина применительно к отдельным видам правоотношений, являющимся объектами профессиональной деятельности в организации, являющейся местом прохождения практики.

30. Права и свободы человека и гражданина, которые могут быть ограничены в ходе осуществления юридической деятельности в организации, являющейся местом прохождения практики.

31. Защита прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

32. Органы, организации, их структурные подразделения, полномочные выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

33. Полномочия лиц, осуществляющих выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

34. Требования законодательства в области выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

35. Приведите примеры юридической квалификации действий, в которых усматривается состав правонарушения или преступления (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

36. Планирование деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

37. Методика квалификации и разграничения различных видов правонарушений (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

38. Принятие решений (их проектов), направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

39. Сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

40. Теория предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

41. Приведите примеры выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

42. Планирование деятельности, направленной на предупреждение правонарушений (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

43. Приведите примеры предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в деятельности организации, являющейся местом прохождения практики.

44. Особенности коррупционного поведения и методологию его выявления в организации, являющейся местом прохождения практики.

45. Требования законодательства в сфере противодействия коррупции применительно к организации, являющейся местом прохождения практики.

46. Приведите примеры выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

47. Приведите примеры юридической квалификации действий, в которых проявляется коррупция (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

48. Планировать антикоррупционных мероприятий (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

49. Методика квалификации и разграничения различных видов коррупционного поведения (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

50. Приведите примеры пресечения коррупционного поведения (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

51. Особенности составления юридической и иной документации, в том числе в организации, являющейся местом прохождения практики.

52. Приведите примеры составления служебных документов, в которых отражаются результаты профессиональной юридической деятельности (их проектов) и проведите их анализ.

53. Требования законодательства к оформлению, содержанию документов (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

54. Методика составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы, 4 недели.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики        | Содержание этапов  | Трудоемкость (в часах) |            | Формы текущего контроля |
|-------|-----------------------|--|------------------------|------------|-------------------------|
|       |                       |  | Контактная работа      | Иные формы |                         |
| 1     | Подготовительный этап | 1.1 Установочная конференция (общий инструктаж, получение задания на практику)                                 | 1                      | 4          | Собеседование           |
|       |                       | 1.2 Инструктаж по охране труда и технике безопасности, получение документов для прибытия на практику           | 0,7                    | 4          |                         |
| 2     | Организационный этап  | 2.1 Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики, в котором она будет проходить | -                      | 2          | Собеседование           |
|       |                       | 2.2 Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями   | 0,15                   | 4          |                         |

|   |                                    |  |      |     |   |
|---|------------------------------------|--|------|-----|---|
|   |                                    | охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка      |      |     |   |
|   |                                    | 2.3 Организация рабочего места   | -    | 2   |   |
|   |                                    | 2.4 Знакомство с коллективом   | -    | 2   |   |
| 3 | Основной этап прохождения практики | 3.1 Изучение структуры организации – базы практики и полномочий ее структурных подразделений                       | -    | 16  | Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий |
|   |                                    | 3.2 Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации – базы практики                          | -    | 24  |   |
|   |                                    | 3.3 Выполнение индивидуальных заданий  | -    | 36  |   |
|   |                                    | 3.4 По заданию руководителя практики принимать участие в практической работе структурных подразделений организации | -    | 36  |   |
|   |                                    | 3.5 Изучение практики применения действующего законодательства, архивных материалов                                | -    | 28  |   |
|   |                                    | 3.6 Консультации руководителей практики от Университета и от организации – базы практики                           | 2    | 8   |   |
| 4 | Отчетный этап                      | 4.1 Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала                                    | -    | 20  | Проверка отчета, иных форм отчетности, зачет              |
|   |                                    | 4.2 Оформление отчета о прохождении практики   | -    | 20  |   |
|   |                                    | 4.3 Итоговая конференция   | 2    | 2   |   |
|   |                                    | 4.4 Подготовка к защите и защита отчета о прохождении практики   | 0,15 | 8   |   |
|   |                                    | <i>Итого часов по практике</i>   | 6    | 210 |   |
|   |                                    |  |      | 216 |   |

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета на основании пакета документов, предоставляемых обучающимся руководителю практики от университета, а также ответов на вопросы собеседования.

В пакет необходимых документов входят:

- характеристика, заверенная печатью организации (при ее наличии), в которой проводилась практика. Характеристика может быть подписана как руководителем практики от организации, так и иным лицом. В характеристике указывается место прохождения практики, сроки ее проведения, сведения об отношении обучающегося к работе с оценкой выполнения программы практики, задания на практику; оценка непосредственного руководителя практики от организации;

- отчет о прохождении практики, подготовленный непосредственно обучающимся. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно

каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета составляет до 6-10 страниц без приложений, межстрочный интервал полуторный, шрифт: 14, Times New Roman, отступ абзац – 1 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет заверяется подписью на титульном листе. Отчет состоит из нескольких частей:

А) Введение (цели, задачи практики, сроки, место прохождения практики, обязательно указывается, что со студентом в первый день практики проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка);

Б) Основная часть (Отчет о выполнении конкретных заданий);

В) Заключение (общие выводы, к которым пришел студент по итогам прохождения практики; указание на то выполнены ли задания, выполнена ли программа практики);

Г) Приложения (при необходимости в качестве приложений помещаются документы, иллюстрирующие выполнение заданий на практику).

Основная часть отчета составляется на основе индивидуального задания на практику.

Все документы подшиваются в отдельную папку-скоросшиватель (через дырокол) в следующем порядке:

- отчет;

- характеристика;

- индивидуальное задание, структура, содержание и график (план) практики; перечень планируемых результатов обучения при проведении практики.

Не допускается сдача документов, скрепленных скрепкой, степлером, а также в прозрачных «файлах». Не допустимо каждый отдельный лист помещать в прозрачный «файл».

Обучающийся сдает на кафедру отчетные документы в бумажном виде, а также в отсканированном виде отчет и характеристику (со всеми подписями и печатями).

Отчет (без приложений) и характеристика по практике размещаются студентом в личном кабинете в портфолио.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Основная литература**

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--|---------|------------------------|------------|
|       |  |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2  | 4       | 5                      | 6          |

|   |   |   |     |   |
|---|---|---|-----|---|
| 1 | Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры / С.А. Комаров. - 9-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. - 506 с). – Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava">https://biblionline.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava</a> (дата обращения: 05.06.2019).                                     | 6 | ЭБС | - |
| 2 | Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433794">https://urait.ru/bcode/433794</a> (дата обращения: 05.06.2019).  | 6 | ЭБС | - |
| 3 | Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/432020">https://urait.ru/bcode/432020</a> (дата обращения: 05.06.2019).   | 6 | ЭБС | - |
| 4 | Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00204-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/413598">https://urait.ru/bcode/413598</a> (дата обращения: 05.06.2019). | 6 | ЭБС | - |
| 5 | Уголовный процесс: учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/431953">https://urait.ru/bcode/431953</a> (дата обращения: 15.06.2019).   | 6 | ЭБС | - |
| 6 | Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. —   | 6 | ЭБС | - |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03651-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/438250">https://urait.ru/bcode/438250</a> (дата обращения: 05.06.2019). |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

## 8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--|---------|------------------------|------------|
|       |  |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/434548">https://urait.ru/bcode/434548</a> (дата обращения: 05.06.2019).                                  | 6       | ЭБС                    | -          |
| 2     | Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447081">https://urait.ru/bcode/447081</a> (дата обращения: 05.06.2019). | 6       | ЭБС                    | -          |
| 3     | Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/445322">https://urait.ru/bcode/445322</a> (дата обращения: 05.06.2019).  | 6       | ЭБС                    | -          |
| 4     | Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть. Учебно-методический комплекс : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 649 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11726-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/446022">https://urait.ru/bcode/446022</a> (дата обращения: 05.06.2019).   | 6       | ЭБС                    | -          |
| 5     | Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // ЭБС  | 6       | ЭБС                    | -          |

|   |  |   |     |   |
|---|--|---|-----|---|
|   | Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/441442">https://urait.ru/bcode/441442</a> (дата обращения: 05.06.2019).   |   |     |   |
| 6 | Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06089-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433373">https://urait.ru/bcode/433373</a> (дата обращения: 05.06.2019).   | 6 | ЭБС | - |
| 7 | Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02349-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433341">https://urait.ru/bcode/433341</a> (дата обращения: 15.06.2019). | 6 | ЭБС | - |

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (в редакции от 15.02.2016) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

4. Федеральный закон от 22.10.2004 N 125-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "Об архивном деле в Российской Федерации" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

5. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 18.12.2001 № 174-ФЗ // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

8. Федеральный закон "О прокуратуре РФ" от 17 января 1992 г. №22-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).



10. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. №103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

11. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

12. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

13. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

14. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

15. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

16. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

17. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

18. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

19. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г. // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

20. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

21. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

22. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

23. Приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Минюста РФ, ФСБ РФ, Минэкономразвития РФ и Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков от 29 декабря 2005 г. N 39/1070/1021/253/780/353/399 "О едином учете преступлений" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 мая 2005 г. N 370 "Об утверждении Инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

25. Приказ МВД России, Министерства обороны РФ, ФСБ России, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ,

Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Следственного комитета РФ от 27 сентября 2013 г. N 776/703/509/507/1820/42/535/398/68 "Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

26. Постановление Правительства РФ от 15.06.2009 N 477 (ред. от 26.04.2016) "Об утверждении Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

27. Постановление Госстандарта РФ от 03.03.2003 N 65-ст "О принятии и введении в действие государственного стандарта Российской Федерации" (вместе с "ГОСТ Р 6.30-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов") // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

28. "ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 N 1185-ст) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2019).

### **8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2019).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – URL:[sudrf.ru](http://sudrf.ru) (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. Электронная юридическая библиотека – – URL:<http://www.juristlib.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

7. Юридический портал для студентов – – URL:<http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

8. Юридический портал – – URL:<http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

9. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. - URL: <http://www.garant.nl/>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – URL:.. –

URL: <http://www.kodeks.ni>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – URL: <http://www.edu.ni/>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

12. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

13. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

14. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://genproc.gov.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

15. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

16. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.minjust.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

17. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

18. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

19. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

20. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.notariat.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

21. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://fparf.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

22. Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.fssprus.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Информационные технологии**

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1. Мультимедийные технологии, для чего в ходе подготовительного этапа используются аудитории, оборудованные экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2. Изучение и систематизация научной и учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики осуществляется в том числе с использованием электронных ресурсов (в том числе ИПС «КонсультантПлюс», ЭБС, Интернет-ресурсов).

2. Сбор, обработка, анализ и систематизация данных, необходимых для подготовки отчета по практике осуществляется с использованием современных способов обработки информации.

5. Используется дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики, выполнения заданий и подготовки отчета посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru или посредством электронной почты.

## **9.2 Требования к программному обеспечению**

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы  
Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации  
КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения консультаций, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей прохождение практики.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для подготовительного и отчетного этапа используются аудитории, в том числе оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций и экраном. Кроме того, при необходимости, могут использоваться имеющиеся на юридическом факультете два компьютерных класса, оборудованные современными компьютерами.

Обучающиеся могут пользоваться библиотекой, имеющейся на юридическом факультете, а также общеуниверситетской библиотекой.

Для преподавателя – руководителя практики от кафедры необходимо рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть интернет (для дистанционного консультирования и проверки заданий). Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

В органах и организациях, являющихся местом прохождения практики, обучающимся обеспечиваются материально-технические условия для прохождения производственной практики по юридической направленности исходя из специфики деятельности органа (организации).

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов в ходе производственной практики являются:

1. Учебная литература (см. п. 8.1, 8.2).
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит учебная практика.
3. Методические разработки, определяющие порядок прохождения производственной практики и содержание.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебной литературы, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий согласно установленным нормам.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться программой прохождения практики, в том числе в электронном виде; получают от руководителя практики от кафедры необходимые методические рекомендации с учетом индивидуального задания.

Во время прохождения практики обучающимся рекомендуется обращаться к справочно-правовым системам, официальным статистическим данным и материалам правоприменительной практики.

На время прохождения практики ее руководство осуществляют руководитель практики от кафедры и руководитель практики от органа (организации), являющегося местом прохождения практики.

### **Руководитель практики от кафедры:**

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

### **Руководитель практики от профильной организации:**

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

**Обучающиеся в период прохождения практики:**

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

*Приложение 1*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКЕ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

| <b>№ п/</b> | <b>Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)</b> | <b>Код контролируемой компетенции (или её части)</b>             | <b>Наименование оценочного средства</b>                    |
|-------------|---|--|--|
| 1.          | Подготовительный и организационный этапы                      | ОПК-2, ОПК-3   | Собеседование  |
| 2.          | Прохождение практики  | ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 | Собеседование, проверка выполнения индивидуального задания |
| 3.          | Отчетный этап   | ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 | Проверка дневника и отчета, Зачет                          |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

| <b>Индекс компетенции</b> | <b>Содержание компетенции (или ее части)</b>         | <b>Элементы компетенции</b>   | <b>Индекс элемента</b> |
|---------------------------|--|---|------------------------|
| ОПК-2                     | способность работать на благо общества и государства | Знать:  |                        |
|                           |  | 1- принципы социальной направленности профессии юриста;   | ОПК-2 З1               |
|                           |  | 2- основные функции государства и права;  | ОПК-2 З2               |
|                           |  | 3- задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства  | ОПК-2 З3               |
|                           |  | Уметь:  |                        |
|                           |  | 1 - определять и юридически правильно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида | ОПК-2 У1               |
|                           |  | Владеть:  |                        |
|                           |  | 1- социально-ориентированными методами работы с населением  | ОПК-2 В1               |
| ОПК-3                     | способность  | Знать:  |                        |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | 1 - основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей юридической профессии;  | ОПК-3 31   |
|  |   | 2 - основные принципы и требования к профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей; | ОПК-3 32   |
|  |   | 3 - содержание принципов этики юриста;  | ОПК-3 33   |
|  |   | Уметь   |  |
|  |   | 1- добросовестно исполнять профессиональные обязанности;  | ОПК-3 У1   |
|  |   | 2 - соблюдать принципы этики юриста;  | ОПК-3 У2   |
|  |   | Владеть   |  |
|  |   | 1 - Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста;  | ОПК-3 В1   |
|  |   | 2 - Навыками этико-правовой оценки поведения;   | ОПК-3 В2   |
|  |   | ПК-2  | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| - основные принципы правосознания, правового мышления и правовой культуры  | ПК2 31  |   |  |
| Уметь  |   |   |  |
| - применять принципы правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной юридической деятельности | ПК2 У1  |   |  |
| Владеть  |   |   |  |
| - навыками использования правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности;        | ПК2 В1  |   |  |
| ПК-7   | владение навыками подготовки юридических документов                                   | Знать   |  |
|  |   | - основные требования к оформлению юридических документов;  | ПК7 31   |
|  |   | -основные требования к содержанию юридических документов;   | ПК7 32   |
|  |   | - требования к лицам, уполномоченным составлять отдельные виды юридических документов, срокам и порядку их составления;   | ПК7 33   |
|  |   | Уметь   |  |
|  |   | - определять вид юридического   | ПК7 У1   |



|      |   |  |         |
|------|---|--|---------|
|      |   | документа, который необходимо составить в конкретной ситуации;   |         |
|      |   | - определять на основе действующего законодательства требования к содержанию, оформлению юридических документов;   | ПК7 У2  |
|      |   | Владеть  |         |
|      |   | - навыками подготовки юридических документов и их проектов;  | ПК7 В1  |
|      |   | - применения действующего законодательства в части регламентации требований к составлению юридических документов;  | ПК7 В2  |
| ПК-8 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать  |         |
|      |   | - должностные обязанности отдельных лиц, осуществляющих деятельность по юридической профессии в части обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности общества, государства; | ПК 8 31 |
|      |   | - соотношение понятий законности и правопорядка;   | ПК 8 32 |
|      |   | - основные принципы и направления обеспечения безопасности личности, общества и государства;   | ПК 8 33 |
|      |   | Уметь  |         |
|      |   | - анализировать совершаемые действия и принимаемые решения на предмет их соответствия обеспечению законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства;              | ПК 8 У1 |
|      |   | Владеть:   |         |
|      |   | - навыками осуществления действий, принятия решений (их проектов), направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                  | ПК8 В2  |
| ПК-9 | способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                            | Знать  |         |
|      |   | - конституционные права и свободы человека и гражданина, их выражение в отдельных отраслях права; - способы защиты прав и свобод человека и гражданина;                                  | ПК9 31  |
|      |   | -юридические принципы уважения чести и достоинства личности, правовые способы защиты чести и достоинства личности;   | ПК9 32  |

|       |   |   |         |
|-------|---|---|---------|
|       |   | Уметь   |         |
|       |   | - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;   | ПК9 У1  |
|       |   | - строить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина | ПК9 У2  |
|       |   | -определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина применительно к отдельным видам правоотношений;                            | ПК9 У3  |
|       |   | Владеть   |         |
|       |   | -системой представлений о правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены в ходе осуществления юридической деятельности;       | ПК9 В1  |
|       |   | - навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста;   | ПК9 В2  |
| ПК-10 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать:  |         |
|       |   | - органы, организации, их структурные подразделения, полномочные выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;   | ПК10 З1 |
|       |   | - полномочия лиц, осуществляющих выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;   | ПК10 З2 |
|       |   | - требования законодательства в области выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;                                      | ПК10 З3 |
|       |   | Уметь:  |         |
|       |   | - давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления;                               | ПК10 У1 |
|       |   | - планировать деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;  | ПК10 У2 |
|       |   | Владеть   |         |
|       |   | -методикой квалификации и разграничения различных видов   | ПК10 В1 |

|                                      |  |  |         |
|--------------------------------------|--|--|---------|
|                                      |  | правонарушений;  |         |
|                                      |  | - принятия решений (их проектов), направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; | ПК10 В2 |
| ПК-11                                | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать:   |         |
|                                      |  | - сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения;   | ПК11 З1 |
|                                      |  | - теорию предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению;                                    | ПК11 З2 |
|                                      |  | Уметь:   |         |
|                                      |  | - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;  | ПК11 У1 |
|                                      |  | - планировать деятельность, направленную на предупреждение правонарушений;   | ПК11 У2 |
|                                      |  | Владеть  |         |
|                                      |  | - навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению                        | ПК11 В1 |
| ПК-13                                | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности юридической и иной документации              | - навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий  | ПК11 В2 |
|                                      |  | Знать:   |         |
|                                      |  | - особенности составления юридической и иной документации, в том числе в организации, являющейся местом прохождения практики;          | ПК13 З1 |
|                                      |  | Уметь:   |         |
|                                      |  | - правильно и полно составлять служебные документы, в которых отражаются результаты профессиональной юридической деятельности;         | ПК13 У1 |
|                                      |  | - применять нормы действующего законодательства в части требований к оформлению, содержанию документов.                                | ПК13 У2 |
|                                      |  | Владеть:   |         |
|                                      |  | - методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов;                           | ПК13 В1 |
| - юридической терминологией;         | ПК13 В2  |  |         |
| -навыками работы с правовыми актами; | ПК13 В3  |  |         |

|   |   |   |         |
|---|---|---|---------|
| ПК-12   | способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать пресечению его | Знать:  |         |
|   |   | -особенности коррупционного поведения и методологию его выявления;                      | ПК12 31 |
|   |   | - требования законодательства в сфере противодействия коррупции;                        | ПК12 32 |
|   |   | Уметь:  |         |
|   |   | -выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;           | ПК12 У1 |
|   |   | -давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция; | ПК12 У2 |
|   |   | - планировать антикоррупционные мероприятия;  | ПК12 У3 |
|   |   | Владеть:  |         |
|   |   | - методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционного поведения;      | ПК12В1  |
| - навыками пресечения коррупционного поведения; | ПК12 В2   |   |         |

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет и дневник. Структура и содержание отчета указаны в п. 7 программы практики.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

| № | Содержание работы по практике  | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов  |
|---|--|--|
| 1 | Изучить общую характеристику деятельности места прохождения практики: обозначить функциональные обязанности подразделения органа (организации) как его части; составить перечень нормативных актов, регулирующих деятельность органа (организации); структуру органа; перечислить основные должности | ОПК3 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2<br>ПК 8 31, 32, 33, У1, В1<br>ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2<br>ПК2 31, У1, В1 |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | работников, их функциональные обязанности; укажите направления повышения квалификации сотрудников/работников и т.п.  |   |
| 2 | Провести анализ наиболее сложных и интересных дел (вопросов, материалов), изученных в период практики. Выявить спорные, сложные юридические вопросы, возникавшие по конкретным делам, и пути их решения; На основе изучения практической деятельности, выявить нарушения законодательства, допускаемые субъектами права. | ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2  |
| 3 | Составить проекты юридических документов (не менее 10)   | ПК7 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2<br>ПК13 31, У1, У2, В1, В2, В3   |
| 4 | На основании анализа деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики, сформулировать, какие правонарушения (преступления) могут выявлять, пресекать (раскрывать и расследовать) в данном органе; Сформулировать причины и условия, способствующие их совершению и меры предупреждения;      | ПК10 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2<br>ПК11 31, 32, У1, У2, В1, В2  |
| 5 | Выявить и оценить, какое коррупционное поведение может иметь место в деятельности сотрудников и (или) посетителей органа или организации.  | ПК12 31, 32, У1, У2, У3, В1, В2   |
| 6 | Присутствовать при выполнении сотрудниками органа (организации) действий, входящих в их профессиональные полномочия (в судебных заседаниях, при производстве следственных действий, при приеме граждан и т.п.) и проанализировать содержание такой деятельности  | ОПК3 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2<br>ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2<br>ПК10 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2<br>ОПК2 31, 32, 33, У1, В1 |
| 7 | По заданию руководителя практики принимать участие в практической работе структурных подразделений организации   | ОПК3 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2<br>ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2<br>ПК10 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2<br>ПК2 31, У1, В1          |

## СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ КАК ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

| №  | Содержание работы по практике   | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|---|---|
| 1. | Охарактеризуйте принципы социальной направленности профессии юриста на примере сотрудников организации, являющейся местом прохождения практики. | ОПК2 31                                       |
| 2. | Функции государства и права, в реализации которых принимает   | ОПК2 32                                       |

|     |   |                    |
|-----|---|--------------------|
|     | участие организация, являющаяся местом прохождения практики.  |                    |
| 3.  | Охарактеризуйте задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства (на примере деятельности организации, являющейся местом прохождения практики).                            | ОПК2 33            |
| 4.  | Приведите примеры направленной на благо общества и государства деятельности организации, являющейся местом прохождения практики.  | ОПК2 У1            |
| 5.  | Охарактеризуйте социально-ориентированные методы деятельности организации, являющейся местом прохождения практики.  | ОПК2 В1            |
| 6.  | Дайте краткую характеристику профессиональных кодексов этики (этических правил), применяемых при осуществлении профессиональной юридической деятельности (на примере места прохождения практики). | ОПК3 31, 33        |
| 7.  | Требования, предъявляемые к лицам, осуществляющим профессиональную деятельность в организации, являющейся местом прохождения практики.  | ОПК3 32            |
| 8.  | Профессиональные обязанности сотрудников организации, являющейся местом прохождения практики.   | ОПК3 У1,           |
| 9.  | Содержание принципов этики юриста (на примере деятельности сотрудников организации, являющейся местом прохождения практики).  | ОПК3 33, У2        |
| 10. | Привести примеры нарушения этических норм в профессиональной деятельности сотрудников организации, являющейся местом прохождения практики.  | ОПК3 У1, У2        |
| 11. | Привести примеры этико-правовой оценки поведения лиц, осуществляющих профессиональную деятельность в организации, являющейся местом прохождения практики.   | ОПК3 В2            |
| 12. | Выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).                                | ОПК3 В1            |
| 13. | Основные принципы правосознания, правового мышления и правовой культуры, применяемые в деятельности организации, являющейся местом прохождения практики.  | ПК2 31, В1, У1     |
| 14. | Основные требования к оформлению юридических документов (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).   | ПК7 31             |
| 15. | Основные требования к содержанию юридических документов (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).   | ПК7 32             |
| 16. | Требования к лицам, уполномоченным составлять отдельные виды юридических документов, срокам и порядку их составления (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).            | ПК7 33             |
| 17. | Приведите примеры составленных вами самостоятельно юридических документов (их проектов) и проанализируйте их содержание.  | ПК7 У1, У2, В1, В2 |
| 18. | С какими сложностями, проблемами, вопросами вы столкнулись при составлении юридических документов.  | ПК7 В1, В2         |
| 19. | Законодательство, регламентирующее требования к составлению юридических документов (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).  | ПК7 У2             |

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| 20.        | Должностные обязанности отдельных лиц, осуществляющих деятельность по юридической профессии в части обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности общества, государства (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).               | ПК8 31    |
| 21.        | Обеспечение законности и правопорядка в организации, являющейся местом прохождения практики.  | ПК8 32    |
| 22.        | Основные принципы и направления обеспечения безопасности личности, общества и государства (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).   | ПК8 33    |
| 23.        | Приведите примеры случаев, с которыми вы столкнулись в ходе практики, когда вам приходилось анализировать совершаемые действия и принимаемые решения на предмет их соответствия обеспечению законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства. | ПК8 У1    |
| 24.        | Осуществление действий, принятие решений (их проектов), направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).  | ПК8 В1    |
| 25.        | Конституционные права и свободы человека и гражданина, их выражение в отдельных отраслях права Э(на примере деятельности организации, являющейся местом прохождения практики).  | ПК9 31    |
| 26.        | Способы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности организации, являющейся местом прохождения практики.  | ПК9 32    |
| 27.        | Юридические принципы уважения чести и достоинства личности, правовые способы защиты чести и достоинства личности в деятельности организации, являющейся местом прохождения практики.  | ПК9 33    |
| 28.        | Приведите примеры, исходя из пройденной практики, построения профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.  | ПК9 У1 У2 |
| 29.        | Охарактеризуйте специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина применительно к отдельным видам правоотношений, являющимся объектами профессиональной деятельности в организации, являющейся местом прохождения практики.                              | ПК9 У3    |
| 30.<br>31. | Права и свободы человека и гражданина, которые могут быть ограничены в ходе осуществления юридической деятельности в организации, являющейся местом прохождения практики.   | ПК9 В1    |
| 32.        | Защита прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).   | ПК9 В2    |
| 33.        | Органы, организации, их структурные подразделения, полномочные выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).  | ПК10 31   |
| 34.        | Полномочия лиц, осуществляющих выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений (на примере организации, являющейся местом прохождения   | ПК10 32   |

|     |   |             |
|-----|---|-------------|
|     | практики).  |             |
| 35. | Требования законодательства в области выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).                       | ПК10 33     |
| 36. | Приведите примеры юридической квалификации действий, в которых усматривается состав правонарушения или преступления (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).                 | ПК10 У1     |
| 37. | Планирование деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).                                | ПК10 У2     |
| 38. | Методика квалификации и разграничения различных видов правонарушений (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).  | ПК10 В1     |
| 39. | Принятие решений (их проектов), направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений (на примере организации, являющейся местом прохождения практики). | ПК10 В2     |
| 40. | Сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).   | ПК11 31     |
| 41. | Теория предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).                                    | ПК11 32     |
| 42. | Приведите примеры выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).                                 | ПК11 У1     |
| 43. | Планирование деятельности, направленной на предупреждение правонарушений (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).  | ПК11 У2     |
| 44. | Приведите примеры предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в деятельности организации, являющейся местом прохождения практики.            | ПК11 В1, В2 |
| 45. | Особенности коррупционного поведения и методологию его выявления в организации, являющейся местом прохождения практики.   | ПК12 31     |
| 46. | Требования законодательства в сфере противодействия коррупции применительно к организации, являющейся местом прохождения практики.  | ПК12 32     |
| 47. | Приведите примеры выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).  | ПК12 У1     |
| 48. | Приведите примеры юридической квалификации действий, в которых проявляется коррупция (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).  | ПК12 У2     |
| 49. | Планировать антикоррупционных мероприятий (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).   | ПК12 У3     |
| 50. | Методика квалификации и разграничения различных видов коррупционного поведения (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).  | ПК12 В1     |



|     |  |                 |
|-----|--|-----------------|
| 51. | Приведите примеры пресечения коррупционного поведения (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).  | ПК12 В2         |
| 52. | Особенности составления юридической и иной документации, в том числе в организации, являющейся местом прохождения практики.  | ПК13 З1         |
| 53. | Приведите примеры составления служебных документов, в которых отражаются результаты профессиональной юридической деятельности (их проектов) и проведите их анализ.         | ПК13 У1, В2     |
| 54. | Требования законодательства к оформлению, содержанию документов (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).  | ПК13 У2, В2, В3 |
| 55. | Методика составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов (на примере организации, являющейся местом прохождения практики). | ПК13 В1         |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составных частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач. Оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения

индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

*Приложение 2*  
*Формы отчетности по производственной практике*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина»**

**юридический факультет**  
**кафедра судопроизводства и правоприменительной деятельности**

**направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) юриспруденция**

**ОТЧЕТ**

**по производственной практике**  
**(практике по получению профессиональных умений**  
**и опыта профессиональной деятельности)**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики от кафедры**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики от организации**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 20\_\_

## **Введение**

*Во введении указываются:*

- *цель практики;*
- *задачи практики;*
- *место прохождения практики;*
- *сроки прохождения практики.*

*Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является продолжение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, посредством активного участия обучающегося в деятельности органа (организации), являющегося местом прохождения практики в соответствии с профилем подготовки.*

*Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:*

- *закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;*
- *развитие знаний, умений и навыков, полученных в период прохождения учебной практики;*
- *формирование необходимых компетенций через активное участие обучающегося в юридической деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики;*
- *развитие способности самостоятельно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности и принимать обоснованные решения;*
- *укрепление связи обучения по избранному направлению и профилю подготовки с практической деятельностью;*
- *подготовка обучающихся к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;*
- *продолжение формирования способностей уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;*
- *развитие способностей обучающихся работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, а также осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;*
- *продолжение выработки навыков подготовки юридических документов, а также развитие способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.*

### **Отчет о выполнении конкретных заданий**

**Задание № 1 (указать какое)**

**Отчет о выполнении задания:**

*Кратко, четко указать суть выполненного задания.*

**Задание № 2 (указать какое)**

**Отчет о выполнении задания:**

*Кратко четко указать суть выполненного задания.*

**Задание № ... (указать какое)**

**Отчет о выполнении задания:**

*Кратко, четко указать суть выполненного задания.*

*Документы, подтверждающие или иллюстрирующие выполнение заданий, при необходимости помещаются в приложение.*

### **Заключение**

*Указываются общие выводы о прохождении практики. Указывается, в деятельности какого органа удалось принять участие в ходе прохождения практики. Вывод о выполнении (не выполнении) заданий и программы практики.*

### **Приложение**

*В приложение (при необходимости) помещаются документы, подтверждающие выполнение заданий по практике.*

*Примерная форма характеристики по итогам практики*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

*Фамилия Имя Отчество* в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в *Название организации*.

За время прохождения практики *Фамилия И.О.* была изучена общая характеристика деятельности места прохождения практики, составлялись проекты юридических документов, анализировались различные дела, вопросы, материалы, выявлялись спорные, сложные юридические вопросы, возникавшие по конкретным делам, и пути их решения, выявлялись нарушения законодательства, допускаемые субъектами права, анализировал, какие правонарушения (преступления) могут выявлять, пресекать (раскрывать и расследовать) в данном органе;

*Фамилия И.О.* определял и оценивал, какое коррупционное поведение может иметь место в деятельности сотрудников и (или) посетителей органа или организации.

*Фамилия И.О.* присутствовал при выполнении сотрудниками органа (организации) действий, входящих в их профессиональные полномочия (в судебных заседаниях, при производстве следственных действий, при приеме граждан и т.п.), анализировал содержание такой деятельности.

*Фамилия И.О.* проявил следующие профессиональные и личностные качества:

*(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)*

Программа практики выполнена в полном объеме, необходимые компетенции сформированы, индивидуальное задание выполнено.

Замечания (если имеются):

По итогам прохождения практики *Фамилия И.О.* заслуживает (положительной, отрицательной) оценки

Руководитель практики

подпись

(либо руководитель организации, ее структурного подразделения)

МП

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**  
**юридический факультет**  
**кафедра судопроизводства и правоприменительной деятельности**

**Индивидуальное задание**  
**на производственную практику<sup>1</sup>**  
**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности**  
**(3 курс, 40.03.01 «Юриспруденция»,**  
**профиль юриспруденция**  
**сроки проведения: с \_\_\_ 201\_ г. по \_\_\_ 201\_ г.)**  
**срок сдачи студентом отчета: \_\_\_\_\_ 201\_ г.**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>ФИО студента</b>                             |  |  |
| <b>ФИО руководителя практики от кафедры</b>     |  |  |
| <b>ФИО руководителя практики от организации</b> |  |  |
| <b>ЗАДАНИЯ</b>                                  |  | <b>Формы отчетности</b>                          |
| 1   | Изучить общую характеристику деятельности места прохождения практики: <i>обозначить функциональные обязанности подразделения органа (организации) как его части; составить перечень нормативных актов, регулирующих деятельность органа (организации); структуру органа; перечислить основные должности работников, их функциональные обязанности; укажите направления повышения квалификации сотрудников/работников и т.п.</i>                      | <b>Собеседование</b><br><b>Отчет по практике</b> |
| 2   | Составить проекты юридических документов <sup>2</sup>  | <b>Собеседование</b><br><b>Отчет по практике</b> |
| 3   | - Провести анализ наиболее сложных и интересных дел (вопросов, материалов), изученных в период практики<br>- Выявить спорные, сложные юридические вопросы, возникавшие по конкретным делам, и пути их решения<br>- На основе изучения практической деятельности, выявить нарушения законодательства, допускаемые субъектами права.   | <b>Собеседование</b><br><b>Отчет по практике</b> |
| 4   | - На основании анализа деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики, сформулировать, какие правонарушения (преступления) могут выявлять, пресекать (раскрывать и расследовать) в данном органе;<br>- Сформулировать причины и условия, способствующие их совершению и меры предупреждения;<br>- Определить и оценить, какое коррупционное поведение может иметь место в деятельности сотрудников и (или) посетителей | <b>Собеседование</b><br><b>Отчет по практике</b> |

<sup>1</sup> Может заполняться как в компьютерном варианте, так и в рукописном. Здесь представлено примерное задание, которое может быть скорректировано в зависимости от места прохождения практики.

<sup>2</sup> В числе документов обязательно должны быть те, в которых принимается какое-либо решение, разъяснение прав и обязанностей, а также документы, направленные на защиту прав и свобод личности. В качестве таких документов могут выступать постановления, протоколы, решения, уведомления, доверенности, письма, договоры, иски, заявления, жалобы и др. Составленные документы должны соответствовать профилю подготовки.

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | органа или организации.  |  |
| 5 | Присутствовать при выполнении сотрудниками органа (организации) действий, входящих в их профессиональные полномочия (в судебных заседаниях, при производстве следственных действий, при приеме граждан и т.п.) и проанализировать содержание такой деятельности. | <b>Собеседование</b><br><b>Отчет по практике</b> |
| 6 | Выполнять индивидуальные задания руководителя практики от органа (организации) <sup>3</sup>  | <b>Собеседование</b><br><b>Отчет по практике</b> |

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) \_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>3</sup> В отчете указать, какие именно задания выполнялись. Это могут быть проекты документов, изучение дел в архиве, составление описи, оформление титульных листов, изучение порядка делопроизводства и т.д.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**  
**юридический факультет**  
**кафедра судопроизводства и правоприменительной деятельности**

**График и содержание производственной практики**  
**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**  
**(Зкурс, 40.03.01 «Юриспруденция» профиль юриспруденция)**

| ФИО студента   |   |  |                              |
|----------------|---|--|------------------------------|
| № п/п          | Этапы практики                                    | Содержание практики  | Отметка о выполнении         |
| 1              | Подготовительный этап<br>(до начала практики)     | Общий инструктаж (цели практики), получение задания на практику, получение документов для прибытия на практику, Инструктаж по технике безопасности в Университете.   | Выполнено                    |
|                |   |  | Руководитель от кафедры:     |
|                |   |  | <i>подпись</i>               |
| 2              | Организационный этап<br>(1 рабочий день практики) | Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики, в котором она будет проходить; согласование индивидуального задания с руководителем практики; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. | Выполнено                    |
|                |   |  | Руководитель от кафедры:     |
|                |   |  | <i>подпись</i>               |
|                |   |  | Руководитель от организации: |
| <i>подпись</i> |   |  |                              |
| 3              | Прохождение практики<br>(1 - 28 день практики)    | Выполнение индивидуального задания на практику, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике   | Выполнено                    |
|                |   |  | Руководитель от кафедры:     |
|                |   |  | <i>подпись</i>               |
|                |   |  | Руководитель от организации: |
| <i>подпись</i> |   |  |                              |
| 4              | Отчетный этап<br>(26 - 28 дни практики)           | Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала<br>Оформление отчета по практике<br>Подготовка к защите и защита отчета по практике  | Выполнено                    |
|                |   |  | Руководитель от кафедры:     |
|                |   |  | <i>подпись</i>               |

**Руководители практики:**

**От кафедры** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

*(подпись, фамилия, инициалы)*

**От организации** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

*(подпись, фамилия, инициалы)*

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающегося \_\_\_\_\_**

*(фамилия, имя, отчество)*

**В результате прохождения практики обучающиеся должны:**

| <b>Знать</b>  | <b>Уметь</b>   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы социальной направленности профессии юриста;</li> <li>- основные функции государства и права;</li> <li>- задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства</li> <li>- основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей юридической профессии;</li> <li>- основные принципы и требования к профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей;</li> <li>- содержание принципов этики юриста;</li> <li>- основные принципы правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> <li>- основные требования к оформлению юридических документов;</li> <li>- основные требования к содержанию юридических документов;</li> <li>- требования к лицам, уполномоченным составлять отдельные виды юридических документов, срокам и порядку их составления;</li> <li>- должностные обязанности отдельных лиц, осуществляющих деятельность по юридической профессии в части обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности общества, государства;</li> <li>- соотношение понятий законности и правопорядка;</li> <li>- основные принципы и направления обеспечения безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- конституционные права и свободы человека и гражданина, их выражение в отдельных отраслях права; - способы защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- юридические принципы уважения чести и достоинства личности, правовые способы защиты чести и достоинства личности;</li> <li>- органы, организации, их структурные подразделения, полномочные выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</li> <li>- полномочия лиц, осуществляющих выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- требования законодательства в области выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения;</li> <li>- теорию предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</li> <li>-особенности коррупционного поведения и методологию его выявления;</li> <li>- требования законодательства в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- особенности составления юридической и иной документации, в том числе в организации, являющейся местом прохождения практики.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и юридически правильно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</li> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</li> <li>- соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>- применять принципы правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной юридической деятельности</li> <li>- определять вид юридического документа, который необходимо составить в конкретной ситуации;</li> <li>- определять на основе действующего законодательства требования к содержанию, оформлению юридических документов;</li> <li>- анализировать совершаемые действия и принимаемые решения на предмет их соответствия обеспечению законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- строить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</li> <li>-определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина применительно к отдельным видам правоотношений;</li> <li>- давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления;</li> <li>- планировать деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;</li> <li>- планировать деятельность, направленную на предупреждение правонарушений;</li> <li>-выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</li> <li>-давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция;</li> <li>- планировать антикоррупционные мероприятия;</li> <li>- правильно и полно составлять служебные документы, в которых отражаются результаты профессиональной юридической деятельности;</li> <li>- применять нормы действующего законодательства в части требований к оформлению, содержанию документов.</li> </ul> |
| <p align="center"><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-ориентированными методами работы с населением;</li> <li>- Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста;</li> <li>- Навыками этико-правовой оценки поведения;</li> <li>- навыками использования правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов и их проектов;</li> <li>- применения действующего законодательства в части регламентации требований к составлению юридических документов;</li> <li>- навыками осуществления действий, принятия решений (их проектов), направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</li> <li>-системой представлений о правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены в ходе осуществления юридической деятельности;</li> <li>- навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста;</li> <li>-методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</li> <li>- принятия решений (их проектов), направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</li> <li>- навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий</li> <li>- методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционного поведения;</li> <li>- навыками пресечения коррупционного поведения;</li> <li>- методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов;</li> <li>- юридической терминологией;</li> <li>-навыками работы с правовыми актами.</li> </ul>  |  |

**Руководители практики:**

**От кафедры** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

*(подпись, фамилия, инициалы)*

**От организации** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

*(подпись, фамилия, инициалы)*