


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Юриспруденция

Форма обучения очно-заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный – 4,5 года

Факультет (институт) юридический

Кафедра Теории права и административно-правовых дисциплин

Рязань, 2019 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины теория государства и права является формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения основ современного государствоведения и правопонимания, а также представлений о социальной природе, сущности и назначения государства и права, получение систематизированных знаний о функционировании и развитии государственных и правовых явлений и институтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Теория государства и права» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):

Не имеется, так как изучается на 1 курсе с 1 семестра.

2.3. **Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

- Конституционное право;
- Уголовное право;
- Уголовный процесс;
- Гражданское право (изучается параллельно);
- Гражданский процесс;
- Семейное право;
- Экологическое право;
- Предпринимательское право;
- Финансовое право;
- Международное право;
- Арбитражный процесс;
- Муниципальное право;
- Жилищное право;
- Уголовно-исполнительное право;
- Налоговое право;
- Международное частное право;
- Трудовое право;
- Право социального обеспечения;
- Административное судопроизводство;
- Земельное право;
- Основные учения о праве и государстве;
- Административное право
- Административный процесс;

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения –дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-1 | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - нормы и систему законодательства Российской Федерации; - порядок действия общепризнанных принципов, норм права. исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; | <ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; - применять нормы законодательства Российской Федерации; - применять общепризнанные принципы, нормы права | <ul style="list-style-type: none"> -навыками разграничения нормативных правовых актов по юридической силе; -навыками определения места нормативного акта с точки зрения их классификации; - юридической и научной терминологией |
| 4 | ПК-1 | Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> -виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; -основы юридической техники; - сущность и содержание | <ul style="list-style-type: none"> - проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; - разрабатывать нормативно-правовые акты; - определять субъектов правотворчества в | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами и научной литературой; - навыками разработки нормативно-правовых актов; |

| | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|--|
| | | | правотворческой деятельности государственных органов | Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативных правовых актов на территории Российской Федерации. | |
| 5 | ПК-2 | Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <ul style="list-style-type: none"> - особенности государственного и правового развития России; - средства правового регулирования, реализации права - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; - определять влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; - анализировать состояние правосознания и правовой культуры в современной России. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа профессиональной деятельности с позиций правосознания и правовой культуры; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. |
| 6 | ПК-3 | способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации; - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, | <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать нормы права; - правильно применять нормы разными субъектами правовых отношений; - применять средства и | <ul style="list-style-type: none"> - навыком разъяснения норм права; - навыками применения норм права; - навыками применения средств и способы защиты Российского |

| | | | | | |
|---|--------------|---|--|--|---|
| | | | реализации права; | способы защиты Российского законодательства; | законодательства; |
| 7 | ПК-14 | Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | <ul style="list-style-type: none"> - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - юридическую силу нормативно-правовых актов, способы и методы толкования права; - основные требования юридической техники | <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, работать с разноплановыми правовыми источниками; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов | <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками анализа различных проектов правовых актов. |

2.5. Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теория государства и права | | | | | |
| Цель дисциплины | формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения основ современного государствоведения и правопонимания, а также представлений о социальной природе, сущности и назначения государства и права, получение систематизированных знаний о функционировании и развитии государственных и правовых явлений и институтов. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень Компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-1 | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и норм международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать: - природу и сущность государства и права; - нормы и систему законодательства Российской Федерации; - порядок действия общепризнанных принципов, норм права. исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; Уметь: - применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; - применять нормы законодательства Российской Федерации | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Собеседование тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, реферат, экзамен | ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует слабые знания и способности по неукоснительно соблюдению Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | <p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общепризнанные принципы, нормы права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разграничения нормативных правовых актов по юридической силе; - навыками определения места нормативного акта с точки зрения их классификации; - юридической и научной терминологией; | | | <p>международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен на необходимом профессиональном уровне неукоснительно соблюдать нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности и требовать аналогичного поведения от иных участников правоотношений</p> |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| ПК-1 | Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; - основы юридической техники; - сущность и содержание | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Собеседование тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная | ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует слабые знания и способности по оформлению и разработке нормативных |

| | | | | | |
|-------------|--------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|---|
| | деятельности | <p>правотворческой деятельности государственных органов;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; - разрабатывать нормативно-правовые акты; - определять субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативных правовых актов на территории Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами и научной литературой; - навыками разработки нормативно-правовых актов; | | работа, реферат экзамен | <p>правовых актов, неуверенные знания и слабую готовность в проведении и организации правовых экспертиз нормативных правовых актов.</p> <p>ПОВЫШЕННЫ Й</p> <p>Обучающийся демонстрирует необходимые способности и глубокие знания по оформлению и разработке нормативных правовых актов. Демонстрирует самостоятельную, юридически грамотные способности в проведении и организации правовых экспертиз нормативных правовых актов.</p> |
| ПК-2 | Способность осуществлять | <p>Знать:</p> <p>- особенности</p> | Путем проведения лекционных, | Собеседование тестирование, | ПОРОГОВЫЙ Обучающийся |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>государственного и правового развития России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства правового регулирования, реализации права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; - определять влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; - анализировать состояние правосознания и правовой культуры в современной России; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа профессиональной деятельности с позиций правосознания и правовой культуры; - навыками анализа правоприменительной и | <p>практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p> | <p>индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, реферат экзамен</p> | <p>демонстрирует слабые знания и способности при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся демонстрирует необходимые способности и глубокие знания при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|--|---|
| | | правоохранительной практики; | | | |
| ПК-3 | способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации; - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать нормы права; - правильно применять нормы разными субъектами правовых отношений; - применять средства и способы защиты Российского законодательства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком разъяснения норм права; - навыками применения норм права; - навыками применения средств и способы защиты Российского законодательства; | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Собеседование тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, реферат экзамен | <p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует слабые знания и слабые способности по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, а также слабыми навыками разъяснения норм права</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся демонстрирует необходимые способности и глубокие знания по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, а также демонстрирует высокие навыками разъяснения норм права</p> |
| ПК-14 | Готовность принимать участие в проведении | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему права, механизм и средства правового | Путем проведения лекционных, практических | Собеседование тестирование, индивидуальные | ПОРОГОВЫЙ: Обучающийся демонстрирует |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>регулирования, реализации права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую силу нормативно-правовых актов, способы и методы толкования права; - основные требования юридической техники; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, работать с разноплановыми правовыми источниками; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками анализа различных проектов | <p>занятий, организации самостоятельной работы студента.</p> | <p>домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, реферат экзамен</p> | <p>не уверенные знания и слабую готовность к принятию участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПОВЫШЕННЫ Й:</p> <p>Обучающийся демонстрирует необходимые способности и глубокие знания, а также самостоятельную готовность к принятию участие в проведении юридической экспертизы</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|---|
| | | правовых актов. | | | проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
|--|--|-----------------|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ РАБОТЫ

| Вид работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-----------------|------------|------------|
| | | № 1 | № 2 |
| | | часов | |
| <i>I</i> | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 96 | 48 | 48 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 64 | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 156 | 60 | 96 |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | 120 | 60 | 60 |
| Курсовая работа | КП | - | - |
| | КР | - | - |
| <i>Другие виды СРС:</i> | 120 | 60 | 60 |
| Изучение основной и дополнительной литературы | 50 | 25 | 25 |
| Работа со словарями и справочниками | 10 | 5 | 5 |
| Подготовка реферата | 10 | 5 | 5 |
| Выполнение индивидуального задания | 20 | 10 | 10 |
| Подготовка к контрольной работе | 10 | 5 | 5 |
| Подготовка к тестированию | 6 | 3 | 3 |
| Решение практических задач | 14 | 7 | 7 |
| <i>СРС в период сессии</i> | 36 | - | 36 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | - | - |
| | экзамен (Э) | + | + |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 252 | 108 |
| | зач. ед. | 7 | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ- ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов -дисциплины (модуля)

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | Исторические и философские проблемы государства и права | Предмет и метод теории государства и права. Теории происхождения государства и теории происхождения права. |
| | 2 | Государство как высшая форма общественной организации | Сущность государства. Типология государства: два основных подхода. Функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима. Государство в политической системе общества. |
| | 3 | Государственная власть и государственное управление | Механизм государства. Государственный аппарат. Государство, право и личность. Правовой статус личности. Субъективное и объективное право. Гражданское общество. Правовое государство. |
| | 4 | Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | Сущность права. Функции права. Нормы права. Формы права. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Механизм правового регулирования. |
| 2 | 5 | Система права и система законодательства | Система права. Правовая система и правовая семья. Общая характеристика отраслей российского права. Правотворчество. Стадии законотворческого процесса. Систематизация законодательства. |
| | 6 | Реализация права | Реализация права. Толкование права. Правовые отношения. Юридические факты. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок, правосознание. |

2.2. Разделы -дисциплины (модуля), виды деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|------------|-----------|---|---|-----------|-----------|------------|--|
| | | | Л | ПЗ | СР С | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | Исторические и философские проблемы государства и права | 4 | 12 | 20 | 36 | 1-6 неделя Собеседование, ИДЗ, решение практических задач контрольная работа реферат |
| | 2 | Государство как высшая форма общественной организации | 6 | 10 | 20 | 36 | 7-12 неделя Собеседование, ИДЗ, решение практических задач, контрольная работа реферат, тестирование |
| | 3 | Государственная власть и государственное управление | 6 | 10 | 20 | 36 | 13-17 неделя Собеседование, ИДЗ, решение практических задач, контрольная работа, реферат |
| | | ИТОГО за 1 семестр | 16 | 32 | 60 | 108 | |
| | 4 | Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | 4 | 12 | 20 | 36 | 1-6 неделя Собеседование, ИДЗ, решение практических задач, контрольная работа. реферат |
| | 5 | Система права и система законодательства | 6 | 10 | 20 | 36 | 7-12 неделя Собеседование, ИДЗ, решение практических задач, контрольная работа. реферат тестирование |
| | 6 | Реализация права | 6 | 10 | 20 | 36 | 13-18 неделя Собеседование, ИДЗ, решение практических задач, контрольная работа, реферат |

| | | | | | | | |
|----------|--|---|-----------|-----------|------------|------------|---------|
| | | ПрАт Раздел дисциплины 1-6 | | | 36 | 36 | Экзамен |
| 2 | | ИТОГО за 2 семестр | 16 | 32 | 96 | 144 | |
| | | ИТОГО | 32 | 64 | 156 | 252 | |

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|-------------------|------------------|---|--|--------------------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| 1 | 1 | Исторические и философские проблемы государства и права | 1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Работа со словарями и справочниками 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач 6. Подготовка к контрольной работе 7. Подготовка реферата | 3 3 3 3 3 3 2 |
| | 2 | Государство как высшая форма общественной организации | 1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Работа со словарями и справочниками 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач 6. Подготовка к тестированию 7. Подготовка к контрольной работе 8. Подготовка реферата | 3 3 3 3 3 1 2 2 |
| | 3 | Государственная власть и государственное управление | 1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Работа со словарями и справочниками 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач 6. Подготовка к контрольной работе 7. Подготовка реферата | 3 3 3 3 3 3 2 |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| | | | |
| 4 | Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Работа со словарями и справочниками 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач 6. Подготовка к контрольной работе 7. Подготовка реферата | <p>3 3 3 3 3 3 2</p> |
| 5 | Система права и система законодательства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Работа со словарями и справочниками 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач 6. Подготовка к тестированию 7. Подготовка к контрольной работе 8. Подготовка реферата | <p>3 3 3 3 3 1 2 2</p> |
| 6 | Реализация права | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Работа со словарями и справочниками 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач 6. Подготовка к контрольной работе 7. Подготовка реферата | <p>3 3 3 3 3 3 2</p> |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---------|---|---|
| 2 | 8 | Экзамен | Повторение конспектов лекций по разделу 1 | 3 |
| | | | Повторение конспектов лекций по разделу 2 | 3 |
| | | | Повторение конспектов лекций по разделу 3 | 3 |
| | | | Повторение конспектов лекций по разделу 4 | 3 |
| | | | Повторение конспектов лекций по разделу 5 | 3 |
| | | | Повторение конспектов лекций по разделу 6 | 3 |
| | | | Отработка терминологии | 3 |
| | | | Работа с учебниками | 3 |
| | | | Повторение решения практических задач в течение 1 семестра | 3 |
| | | | Повторение решения практических задач в течение 2 семестра | 3 |
| | | | Изучение рабочих тетрадей по практическим занятиям разделов 1-3 | 3 |
| | | | Изучение рабочих тетрадей по практическим занятиям разделов 4-6 | 3 |
| ИТОГО в 1 и 2 семестре: | | | 156 | |

3.2. График работы студента

Семестр № 1

| Форма оценочного средства* | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Контрольная работа | Кнр | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | | + |
| Собеседование | Сб | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Индивидуальные домашние задания | ИДЗ | + | + | | + | | + | | + | | + | + | | + | | + | | + |
| Решение практических задач | РЗ | + | | + | | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | |
| Реферат | Реф | | + | | + | | | | + | | | + | | + | | | + | |

Семестр № 2

| Форма оценочного средства* | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Контрольная работа | Кнр | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| Собеседование | Сб | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Индивидуальные домашние задания | ИДЗ | + | + | | + | | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | |
| Решение практических задач | РЗ | + | | + | | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | | + |
| Реферат | Реф | | + | | + | | | | + | + | | + | | + | | | | + | |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с программой, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. При подготовке к зачету и экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 04.06.2019).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н.

Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/

3.3.1.Контрольные работы/рефераты.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Теория государства и права»:

1. Соотношение категорий «государство» и «право» в рамках предмета теории государства и права.
2. Общая характеристика классификации органов государства по содержанию их властных полномочий.
3. Толкование права в юридической практике.
4. Соотношение системы права и системы законодательства.
5. Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов в типологии государств
6. Политический (государственный) режим современной России.
7. Нетипичные формы правления.
8. Легитимность и легальность государственной власти.
9. Организационные и юридические формы осуществления функций государства.
10. Убеждение и принуждение, как методы осуществления функций государства
11. Государство и церковь. Светские и теократические государства.
12. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления
13. Соотношение права и закона.
14. Обычай как источник права.
15. Характеристика современного состояния российского законодательства.
16. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
17. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
18. Виды пробелов в праве.
19. Отличие применения закона по аналогии от распространительного толкования закона.
20. Злоупотребление правом как вид противоправного деяния
21. Юридическая ответственность государства.

22. Соотношение законности и правопорядка.
23. Пределы правового регулирования.
24. Характеристика признаков, служащих основанием типологии правовых семей мира.
25. Взаимная ответственность личности и государства.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Мухаев, Р.Т. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 585 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/88600046-94BF-48EA-BCB8-3A5459260AAC (дата обращения: 04.06.2019) | 1-6 | 1-2 | ЭБС | |
| 2 | Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8/teoriya-gosudarstva-i-prava (дата обращения 01.06.2019) | 1-6 | 1-2 | ЭБС | |
| 3 | Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89/teoriya-gosudarstva-i-prava (дата обращения 01.06.2019) | 1-6 | 1-2 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Васильев, А.В. Теория права и государства же [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 445 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665 (дата обращения: 04.06.2019) | 1-6 | 1-2 | ЭБС | |
| 2 | Воронин А.Е. Юридические факты-события в российском праве (общетеоретический анализ) [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. юрид.наук. 12.00.01 / А.Е. Воронин - Владимир, 2008. - 32 с. Режим доступа: http://dlib.rsl.ru/viewer/01003450861#?page=1 (дата обращения: 04.06.2019) | 1-6 | 1-2 | ЭР | |
| 3 | Гаврилова Ю.А. Толкование права по объему [Электронный ресурс] : автореф.дис. ... канд.юрид.наук. 12.00.01 / Ю.А. Гаврилова - Саратов, 2008. - 30 с. Режим доступа: http://dlib.rsl.ru/viewer/01003167874#?page=1 (дата обращения: 04.06.2019) | 1-6 | 1-2 | ЭР | |
| 4 | Головина А.А. Критерии образования самостоятельных отраслей в системе российского права [Электронный ресурс]: автореф.дис. ... канд.юрид.наук. 12.00.01 / А.А. Головина - М., 2012. -34 с. Режим доступа: http://dlib.rsl.ru/viewer/01005017965#?page=1 (дата обращения: 04.06.2019) | 1-6 | 1-2 | ЭР | |
| 5 | Земсков В.А. Функции государственно-общественной власти [Электронный ресурс] : автореф.дис. ... канд.юрид.наук. 12.00.01 / В.А. Земсков - Владимир, 2011. - 26 с. Режим доступа: http://dlib.rsl.ru/viewer/01004847493#?page=1 (дата обращения: 04.06.2019) | 1-6 | 1-2 | ЭР | |
| 6 | Миняшева Г.И. Юридическая технология подготовки правоприменительных актов в уголовно-исполнительной системе: автореф.дис. ... канд.юрид.наук. 12.00.01 / Г.И. Миняшева - Владимир, 2012. - 22 с.-Режим доступа: | 1-6 | 1-2 | ЭР | |

| | | | | | |
|---|--|-----|-----|----|--|
| | http://dlib.rsl.ru/viewer/01005020512#?page=1 (дата обращения: 04.06.2019) | | | | |
| 7 | Петручак Л.А. Правовая культура современной России [Электронный ресурс] : теоретико-правовое исследование: автореф.дис. ... канд.юрид.наук. 12.00.01 / Л.А. Петручак - М., 2012. -53 с. Режим доступа: http://dlib.rsl.ru/viewer/01005017792#?page=1 (дата обращения: 04.06.2019) | 1-6 | 1-2 | ЭР | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 05.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: sudrf.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

7. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

9. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

12. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

[://library.rsu.edu.ru/marc/](http://library.rsu.edu.ru/marc/) , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).
2. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
3. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
4. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.mvd.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
5. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.minjust.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
6. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).
7. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт .- Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).
8. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
10. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.notariat.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).
11. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://fparf.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
12. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fsb.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
13. Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fssprus.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные

видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. |
| Реферат | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 6, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному |

| | |
|--|---|
| | на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты проблемы. Повторить задания, выполняемые в течение 1-2. семестра. |
|--|---|

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении лекций и практических занятий.
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
5. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО);
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы
Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации
КонсультантПлюс(договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей

преподавание дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для
промежуточного контроля успеваемости*

| п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-----|---|---|--------------------------------------|
| 1. | Исторические и философские проблемы государства и права | <p align="center"> ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-14 </p> | <p align="center">Экзамен</p> |
| 2. | Государство как высшая форма общественной организации | | |
| 3. | Государственная власть и государственное управление | | |
| 4. | Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | | |
| 5. | Система права и система законодательства | | |
| 6. | Реализация права | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|--|-----------------|
| ОПК-1 | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и норм международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать | |
| | | 31 природу и сущность государства и права; | ОПК1 31 |
| | | 32 нормы и систему законодательства Российской Федерации; | ОПК1 32 |
| | | 33 порядок действия общепризнанных принципов, норм права; | ОПК1 33 |
| | | 34 исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; | ОПК1 34 |
| | | Уметь | |
| | | У1 применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; | ОПК1 У1 |
| | | У2 применять нормы законодательства Российской Федерации; | ОПК1 У2 |
| | | У3 применять общепризнанные принципы, нормы права; | ОПК1 У3 |
| | | Владеть | |
| | | В1 навыками разграничения нормативных правовых актов по юридической силе; | ОПК1 В1 |
| | | В2 навыками определения места нормативного акта с точки зрения их классификации; | ОПК1 В2 |
| | | В3 юридической и научной терминологией | ОПК1 В3 |
| ПК-1 | способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Знать | |
| | | 31 виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; | ПК1 31 |
| | | 32 основы юридической техники; | ПК1 32 |
| | | 33 сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов; | ПК1 33 |

| | | | |
|-------------|--|--|--------|
| | | Уметь | |
| | | У1 проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; | ПК1 У1 |
| | | У2 разрабатывать нормативно-правовые акты; | ПК1 У2 |
| | | У3 определять субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативных правовых актов на территории Российской Федерации. | ПК1 У3 |
| | | Владеть | |
| | | В1 навыками работы с правовыми актами и научной литературой; | ПК1 В1 |
| | | В2 навыками разработки нормативно-правовых актов; | ПК1 В2 |
| ПК-2 | Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать | |
| | | З1 особенности государственного и правового развития России; | ПК2 З1 |
| | | З2 средства правового регулирования, реализации права | ПК2 З2 |
| | | З3 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; | ПК2 З2 |
| | | Уметь | |
| | | У1 анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; | ПК2 У1 |
| | | У2 определять влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность;- | ПК2 У2 |
| | | У3 анализировать состояние правосознания и правовой культуры в современной | ПК2 У3 |

| | | | |
|--------------|---|--|---------|
| | | России. | |
| | | Владеть | |
| | | В1 навыками анализа профессиональной деятельности с позиций правосознания и правовой культуры; | ПК2 В1 |
| | | В2 навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. | ПК2 В2 |
| ПК-3 | способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации | Знать | |
| | | З1 законодательство Российской Федерации; | ПК3 З1 |
| | | З2 механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; | ПК3 З2 |
| | | Уметь | |
| | | У1 правильно толковать нормы права; | ПК3 У1 |
| | | У2 правильно применять нормы разными субъектами правовых отношений; | ПК3 У2 |
| | | У3 применять средства и способы защиты Российского законодательства; | ПК3 У3 |
| | | Владеть | |
| | | В1 навыком разьяснения норм права; | ПК3 В1 |
| | | В2 навыками применения норм права; | ПК3 В2 |
| | | В3 навыками применения средств и способы защиты Российского законодательства; | ПК3 В3 |
| ПК-14 | Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих | Знать | |
| | | З1 систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; | ПК14 З1 |
| | | З2 юридическую силу нормативно-правовых актов, способы и методы толкования права; | ПК14 З2 |

| | | |
|---|---|---------|
| созданию условий для проявления коррупции | 33 основные требования юридической техники | ПК14 33 |
| | Уметь | |
| | У1 оперировать юридическими понятиями и категориями, работать с разноплановыми правовыми источниками; | ПК14 У1 |
| | У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | ПК14 У2 |
| | У3 осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов | ПК14 У3 |
| | Владеть | |
| | В1 юридической терминологией; | ПК14 В1 |
| | В2 навыками работы с нормативно-правовыми актами; | ПК14 В2 |
| | В3 навыками анализа различных проектов правовых актов | ПК14 В3 |

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----------|--|--|
| 1 | Понятие и предмет теории государства и права. | ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1 |
| 2 | Методология теории государства и права. | ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2 |
| 3 | Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. | ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1 |
| 4 | Общая характеристика социальной власти и социальных норм догосударственного периода. | ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1 |
| 5 | Причины и общие закономерности возникновения государства | ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1 |
| 6 | Основные теории происхождения государства | ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1 |
| 7 | Особенности возникновения права | ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2 |
| 8 | Понятие власти. Виды социальной власти | ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1 |
| 9 | Понятие и признаки государственной власти | ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1 |
| 10 | Понятие, признаки, сущность государства | ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2 |
| 11 | Понятие и классификация функций государства | ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1 |
| 12 | Понятие и структура формы государства. | ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1 |
| 13 | Форма правления | ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2 |
| 14 | Форма государственного устройства | ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2 |

| | | |
|----|---|---|
| 15 | Политический режим | ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1 |
| 16 | Типология государств. | ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1 |
| 17 | Формационный подход к типологии государств: сущность, достоинства и недостатки. | ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1 |
| 18 | Цивилизационный подход к типологии государств: сущность, достоинства и недостатки. | ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1 |
| 19 | Понятие и структура политической системы общества | ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1 |
| 20 | Государство в политической системе общества. | ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1 |
| 21 | Механизм государства: понятие и структура | ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1 |
| 22 | Государственный орган: понятие, классификация, признаки и принципы функционирования | ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1 |
| 23 | Гражданское общество: понятие, сущность и принципы | ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1 |
| 24 | Эволюция идеи о гражданском обществе | ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1 |
| 25 | Структура гражданского общества | ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1 |
| 26 | Соотношение и взаимосвязь государства и права | ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2 |
| 27 | Понятие и принципы правового государства | ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1 |
| 28 | Теория разделения властей: история и современность | ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1 |
| 29 | Понятие и признаки права | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 30 | Сущность права | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 31 | Функции права | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 32 | Принципы права: понятие и классификация | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 33 | Основные концепции правопонимания | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |

| | | |
|----|--|---|
| 34 | Соотношение социальных и технических норм | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 35 | Система социальных норм и ее элементы | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 36 | Соотношение права и морали. | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 37 | Соотношение норм права и иных социальных норм | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 38 | Понятие, признаки и классификация норм права | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 39 | Структура нормы права | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 40 | Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 41 | Понятие и виды форм (источников) права | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 42 | Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 43 | Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 44 | Правотворчество: понятие, принципы, виды | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 45 | Законотворчество. Стадии законотворческого процесса | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 46 | Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 47 | Юридическая техника | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 48 | Система права: понятие и структурные элементы | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 49 | Частное и публичное право. | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 50 | Система законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 51 | Понятие и непосредственные формы реализации права | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 52 | Акты применения норм права: понятие, виды | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 53 | Толкование права. Способы толкования норм права | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 54 | Виды толкования норм права по субъектам и по | ПК2 32,В2 |

| | | |
|----|--|---|
| | объему | ПК3 32,У2 |
| 55 | Коллизии в праве: понятие и сущность. Способы преодоления коллизий в праве | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 56 | Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 57 | Правовой статус личности: понятие, структура, виды | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 58 | Понятие, признаки, состав и виды правоотношений. Содержание правоотношений | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 59 | Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 60 | Объекты правоотношений: понятие и виды | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 61 | Юридические факты: понятие и классификация. Фактический состав. | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 62 | Правосознание: понятие, структура, виды. Дефекты и деформация правосознания | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 63 | Правовая культура. Правовое воспитание | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 64 | Правомерное поведение: понятие и виды | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 65 | Понятие, признаки и виды правонарушений | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 66 | Юридический состав правонарушений | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 67 | Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 68 | Цели, функции и принципы юридической ответственности | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 69 | Понятие и основные принципы законности | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 70 | Правопорядок и его соотношение с законностью и общественным порядком | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 71 | Правовое регулирование и правовое воздействие. Стимулы и ограничения в праве | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 72 | Элементы и стадии механизма правового регулирования. | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 73 | Правовая система и правовая семья. Правовая карта мира | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |

| | | |
|----|---|---|
| 74 | Романо-германская правовая семья | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 75 | Англосаксонская правовая семья | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 76 | Семья религиозного и традиционного права | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| | Задачи: | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 1 | Отвечая на вопрос «Правовые формы осуществления функций государства», студент Д. пояснил, что это способы, приемы осуществления государственной деятельности, к которым относят стимулирование, дозволение, запреты и репрессии. Прав ли студент Д.? Прокомментируйте его ответ. | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 2 | Составьте сравнительную таблицу республик (президентская, парламентская, смешанная). | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 3 | На примере исторического развития России проанализируйте типы политических режимов. | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 4 | Рассматривая основные субъекты политической системы общества, студент Т. пояснил, что политические партии входят в систему органов государственной власти. Он мотивировал свой ответ тем, что члены политических партий осуществляют свою деятельность в государственных органах, например в Государственной Думе РФ. Прав ли студент? Выскажите свою точку зрения. | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 5 | Студент В. утверждает, что понятия «механизм государства» и государственный аппарат» являются тождественными. Студент Г., напротив, считает, что данные атрибуты государственности соотносятся как целое и его часть. Кто из них с Вашей точки зрения прав? Аргументируйте её. | ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1 |
| 6 | Председатель Конституционного Суда РФ В.Д. Зорькин в своих высказываниях о принципе разделения властей отмечает, что «...речь идет теперь не о параллельно существующих и абсолютно независимо друг от друга развивающихся властях, а об их взаимодействии и сотрудничестве и даже единстве, в рамках которого сохраняются и конституционно обеспечиваются различия и самостоятельность органов, осуществляющих законодательную деятельность, управление и правосудие... Иными словами, в отечественной конституционной практике понятие разделения властей равнозначно понятию организационного обособления властей» (Комментарий к Конституции РФ / Под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. М., 2010). Как вы понимаете данное высказывание? | ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2 |

| | | |
|---|--|--|
| | Согласны ли вы с мнением его автора | |
| 7 | <p>У студентов П. и Н. возникла дискуссия. Студент П. предположил, что правовое государство построено на идее социального равенства, выражающейся в огосударствлении основных средств производства и контроле за уравнительным распределением материальных благ. Студент Н. не согласился с подобной точкой зрения, отметив, что правовое государство – это такая организация политической власти, в которой право возведено в режим общеобязательной идеологии. Официальным выразителем данной идеологии является одна партия, которая фактически сливается с государственным аппаратом и подчиняет себе все институты общества и государства. Согласны ли вы с утверждениями студентов? Выскажите свою точку зрения по поводу феномена «Правовое государство». Попытайтесь выяснить его специфические признаки</p> | <p>ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1</p> |
| 8 | <p>Рассматривая вопрос о соотношении нормы права и статьи нормативного правового акта, студент Р. предположил, что данные понятия тождественны. Студент Я., напротив, отметил, что между нормой права и статьей нормативно-правового акта нет прямого, «зеркального» соответствия. Проанализируйте версии студентов. Обоснуйте правильный ответ, используя положения Конституции РФ.</p> <p>Статья 49. (Конституция РФ)</p> <p>1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.</p> <p>2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.</p> <p>3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.</p> | <p>ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1</p> |
| 9 | <p>Рассматривая вопрос о соотношении «правового воздействия» и «правового регулирования», студент В. ответил, что данные понятия тождественны, так как оба обозначают особую деятельность органов государственной власти с целью упорядочения общественных отношений, а также оказания информационно-психологического и культурно-воспитательного воздействия.</p> <p>Студент Д. не согласился со студентом В., мотивируя свою позицию тем, что категория «правовое регулирование» уже категории «правовое воздействие», так как последнее включает в себя правовое регулирование как юридическую форму воздействия. Само же правовое воздействие, помимо правового регулирования, предполагает иные формы</p> | <p>ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>влияния права на социальные отношения, в том числе культурно-воспитательное воздействие и информационно-психологическое воздействие. Проанализируйте ответы студентов. Кто из них прав?</p> | |
| 10 | <p>Найдите в Конституции РФ общие нормы, которые получили дальнейшее закрепление и правовое регулирование в других отраслях права.</p> | <p>ПК2 32,В2 ПК3 32,У2</p> |
| 11 | <p>Раскрывая вопрос: «Из каких элементов состоит правовая система?», студент ответил: «Из отраслей права, правовых институтов, правовой практики и иных категорий, тесно связанных с правом». Прав ли студент?</p> | <p>ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1</p> |
| 12 | <p>Студент Н. утверждает, что Полное собрание законов Российской империи (XIX) по форме систематизации является инкорпорацией, потому что нормативные акты объединены в нем в хронологическом порядке, помимо этого, в нормативное содержание включенных в него актов не вносилось изменения. Оспаривая позицию студента Н., студент А. доказывает, что Полное Собрание законов Российской империи по форме систематизации является кодифицированным актом, так как представляет собой укрупненный блок законодательства, обеспечивающий четкое построение системы нормативных предписаний</p> | <p>ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3</p> |
| 13 | <p>Государственная Дума приняла закон о бюджете в третьем чтении и направила его в Совет Федерации для одобрения. Верховная палата не успела рассмотреть закон в установленный срок в связи с большим количеством поступивших законов. Какие действия должен предпринять председатель Совета Федерации в данном случае согласно Регламенту Совета Федерации и действующей Конституции РФ?</p> | <p>ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1</p> |
| 14 | <p>На проходящие выборы в орган государственной власти гражданин Б. не пошел и участие в голосовании не принял по причине своих политических взглядов. Правомерны ли действия гражданина Б.? Является ли поведение гражданина Б. объектом правового регулирования и что это означает. Какова форма реализации права в поведении гражданина Б.</p> | <p>ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2</p> |
| 15 | <p>Кодификационным бюро при составлении сборника законодательства в его состав были внесены и акты применения права. Может ли акт применения права быть внесен в сборник законодательства и почему? Каково отличие акта применения права от</p> | <p>ПК2 32,В2 ПК3 32,У2</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | нормативного правового акта? | |
| 16 | <p>Директор ООО «Родник» издал приказ о применении взыскания в виде выговора работнику А.В. Сидорову за отсутствие без уважительных причин на рабочем месте в течение 5 часов.</p> <p>Проанализируйте ситуацию. К какому виду юридической ответственности был привлечен А.В. Сидоров?</p> | <p>ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1</p> |
| 17 | <p>Гражданка А.В. Семенова в силу злоупотребления алкоголем не исполняла должным образом своих обязанностей по содержанию, воспитанию, защите прав и интересов своей пятилетней дочери Н. Семеновой. В связи с этим суд вынес постановление о назначении наказания в виде предупреждения за неисполнение родителями и иными законными представителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.</p> <p>Проанализируйте ситуацию. К какому виду ответственности была привлечена гражданка А.В. Семенова?</p> | <p>ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3</p> |
| 18 | <p>Студенту второго курса заочного отделения юридического факультета был объявлен выговор деканом за неявку на сдачу зимней сессии без уважительной причины с занесением в личное дело.</p> <p>Правомерны ли действия руководства факультета?</p> | <p>ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1</p> |
| 19 | <p>Обязан ли прокурор при обращении в суд с заявлением о признании нормативного акта противоречащим закону, указывать данные, конкретизирующие, чьи права и свободы нарушены и каким именно образом?</p> | <p>ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1</p> |
| 20 | <p>Может ли Конституционный Суд РФ, видя, что принятый парламентом закон противоречит Конституции РФ и нарушает права и законные интересы граждан, признать данный закон неконституционным, не дожидаясь запроса граждан или других заинтересованных лиц?</p> | <p>ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1</p> |
| 21 | <p>Вправе ли мэрия (муниципальное образование) оспаривать в суде общей юрисдикции нормативные правовые акты субъекта Федерации, затрагивающие права и интересы органов местного самоуправления?</p> | <p>ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3</p> |
| 22 | <p>Как должны поступать суды общей юрисдикции, если в ходе судебного разбирательства они придут к выводу о несоответствии Конституции РФ закона, подлежащего применению в конкретном деле? Могут ли суды общей юрисдикции признавать закон не соответствующим Конституции РФ?</p> | <p>ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3</p> |
| 23 | <p>Правовой нигилизм и идеализм – это сугубо российские явления или они существуют и в других</p> | <p>ПК1 У2 ПК3 В2,В3</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | странах? Если да, то перечислите другие государства, где распространены данные явления. На каких основаниях строятся ваши выводы? | ПК14 32,У2,В3 |
| 24 | Какие вам известны правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики в нашей стране. Носят ли они обязательный характер? | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 25 | Сравните виды монархии: абсолютная и конституционная (дуалистическая, парламентская) | ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1 |
| 26 | В перечне черт государства, отражающих его место в политической системе общества, имеются три лишние позиции. Найдите и удалите их. Черты государства, определяющие его особое положение в политической системе общества: - это основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов. - обладает монополией на государственное принуждение - обладает монопольным правом издавать обязательные для всех установления - создается для решения задач, имеющих локальное, местное значение. - организация, выражающая и защищающая интересф трудящихся - обладает суверенитетом. | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |
| 27 | Проведите анализ государственных органов, исходя из следующих критериев: - способ формирования - пространственные границы деятельности - принципы разделения властей - характер компетенции - правовые формы деятельности - сроки полномочий | ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3 |
| 28 | Сформулируйте взаимосвязь гражданского общества и отношений собственности. | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 29 | Проанализируйте принципы правового государства и поясните механизм его действия на конкретных примерах. Можно ли говорить о существовании правового государства в России? | ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1 |
| 30 | Дайте определения. А) Право (в обыденном представлении) – это Б) Право (в профессиональном понимании) – это В) Право (в научном понимании) – это | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 31 | Определите в нижеуказанной правовой норме гипотезу. Статья 486. Оплата товара (Часть вторая Гражданского кодекса РФ) | ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1 |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| | ... 2. Если договором купли-продажи не предусмотрена рассрочка оплаты товара, покупатель обязан оплатить продавцу цену переданного товара полностью. | |
| 32 | Выделите в приведенной правовой норме диспозицию, укажите её вид. Статья 13. Брачный возраст. (Семейный кодекс РФ) 1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет. | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 33 | Выявите в нижеуказанной правовой норме санкцию и определите её вид. Статья 5.39. Отказ в предоставлении информации Неправомерный отказ в предоставлении гражданину и (или) организациям информации, предоставление которой предусмотрено федеральными законами, несвоевременное её предоставление либо предоставление заведомо недостоверной информации – влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей. | ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1 |
| 34 | Определите, являются ли указанные ниже акты актами применения права? 1. Договор страхования имущества, заключенный Ивановым со страховой компанией «Р». 2. Заявление гражданина о приеме на работу. 3. Приказ руководителя фирмы о приеме на работу. 4. Льготный проездной билет, выданный Сидорову на законных основаниях. 5. Решение суда о взыскании алиментов с Петрова. 6. Свидетельство о праве собственности на дом. | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |
| 35 | Разграничьте обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность, от обстоятельств, исключающих юридическую ответственность: - беременность виновной; - явка с повинной; - не достижение совершеннолетия виновным лицом; - совершение правонарушения в силу физического принуждения; - невменяемость правонарушителя; - эксцесс исполнителя; - противоправное поведение потерпевшей стороны. | ПК2 32,В2 ПК3 32,У2 |
| 36 | Прочитайте нижеприведенные правовые нормы и определите способ правового регулирования. 1. Ст. 28 Конституция РФ: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в | ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3 |

| | | |
|----|--|---|
| | соответствии с ними». 2. Часть 2 ст 34 Конституции РФ: «Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию». 3. Ст. 25 Семейного кодекса РФ: «Супруги обязаны материально поддерживать друг друга. В случае отказа в такой поддержке нуждающийся в материальной помощи нетрудоспособный супруг, а также жена в период беременности и в течение полутора лет после рождения ребенка имеют право по суду получать содержание (алименты) от другого супруга, если последний в состоянии его предоставить». | |
| 37 | Перечислите те виды наказаний, которые могут быть назначены несовершеннолетним: - штраф; - пожизненное лишение свободы; - лишение свободы сроком 10 лет; - принудительные работы; - принудительные меры медицинского воздействия. | ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1 |
| 38 | Сформулируйте признаки правосознания | ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Теория государства и права». (См. карту компетенций)

| | |
|---------|--|
| отлично | «Отлично» (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
|---------|--|

| | |
|---------------------|--|
| хорошо | «Хорошо» (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| удовлетворительно | «Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. |