


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ
МОДУЛЯ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юриспруденция

Форма обучения: очно-заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 4 года 6 месяцев

Факультет (институт): юридический

Кафедра: конституционного и муниципального права

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины Конституционное право России является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной профессиональной деятельности на основе уяснения основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «**Конституционное право России**» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):

*Теория государства и права (раздел - Теория государства);
Правоохранительные органы;
Информационные технологии в юридической деятельности;
История государства и права России;*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*Конституционное право зарубежных стран;
Гражданское право (Особенная часть),
Гражданский процесс
Трудовое право,
Семейное право,
Жилищное право,
Криминология,
Уголовное право,
Прокурорский надзор,
Предпринимательское право,
Адвокатура,
Криминалистика,
Методика расследования преступлений,
Право социального обеспечения,
Земельное право,
Арбитражный процесс,*

*Основные учения о государстве и праве,
Муниципальное право,
Административный процесс,
Уголовно-исполнительное право,
Финансовое право,
Экологическое право,
Международное право,
Уголовный процесс,
Учебная, производственная практики.*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	-знать основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; -знать нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации; -знать порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве;	-уметь применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; -уметь применять нормы конституционного законодательства Российской Федерации; - уметь применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации;	-навыками применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; -навыками применять нормы конституционного законодательства Российской Федерации; -навыками применения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации;
2	ОПК-2	способность работать на благо общества и	-знать общие положения Конституции РФ;	- уметь применять нормы и принципы Конституции РФ в	- навыками работы на благо общества и государства в

		государства	<p>-знать общие положения конституционного законодательства, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства;</p> <p>-знать конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства;</p>	<p>работе на благо общества и государства;</p> <p>- уметь правильно применять нормы конституционного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>-уметь правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства;</p>	<p>соответствии с Конституцией РФ;</p> <p>- навыками работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционным законодательством;</p> <p>- навыками работы на благо общества и государства в соответствии с конституционными механизмами, обеспечивающими развитие гражданского общества и правового государства;</p>
--	--	-------------	--	--	--

3	ПК-1	<p>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>- знать нормы конституционного права о законодательной деятельности;</p> <p>- знать порядок принятия нормативных правовых актов в соответствии с конституционным законодательством;</p> <p>- знать порядок внесения изменений в Конституцию РФ;</p>	<p>- уметь правильно применять конституционные нормы о законодательной деятельности;</p> <p>- уметь разрабатывать нормативные акты в сфере применения конституционного права;</p>	<p>- владеть навыками разработки нормативных правовых актов в сфере конституционного права.</p>
4	ПК-3	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>-знать особенности конституционного строя, правового положения граждан;</p> <p>-знать формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления России;</p> <p>-знать механизм соблюдения конституционного</p>	<p>- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права;</p> <p>- уметь анализировать, толковать и правильно применять е нормы конституционного права;</p> <p>-уметь применять средства и способы защиты конституционного законодательства;</p>	<p>- владеть юридической терминологией;</p> <p>- владеть навыками работы с правовыми актами - источниками конституционного права;</p> <p>- владеть навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ;</p>

			законодательства;		
5	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	-знать нормы конституционного законодательства РФ; -знать особенности принятия решений и совершения юридических действий на основе конституционного законодательства;	- уметь принимать решения в соответствии с конституционным законодательством; - уметь совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ и конституционным законодательством; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения	-навыками принятия решений в ходе реализации конституционных норм; -навыками совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ и конституционным законодательством.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Конституционное право Российской Федерации					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной профессиональной деятельности на основе уяснения основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	. -знать основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; -знать нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации; -знать порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве; -уметь применять основные	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, реферат, экзамен.	Пороговый: Обучающийся демонстрирует слабые знания и способности по соблюдению законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного

	<p>международные договоры Российской Федерации</p>	<p>положения и принципы Конституции Российской Федерации; -уметь применять нормы конституционного законодательства Российской Федерации; - уметь применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации; -навыками применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; -навыками применять нормы конституционного законодательства Российской Федерации; -навыками применения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации;</p>			<p>права и международные договоры Российской Федерации в сфере конституционных отношений</p> <p>Повышенный: Обучающийся демонстрирует самостоятельные способности и глубокие знания по соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>
--	--	---	--	--	--

ОПК-2	<p>способность работать на благо общества и государства</p>	<p>знать общие положения Конституции РФ;</p> <p>-знать общие положения конституционного законодательства, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства;</p> <p>-знать конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства;</p> <p>- уметь применять нормы и принципы Конституции РФ в работе на благо общества и государства;</p> <p>- уметь правильно применять нормы конституционного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>-уметь правильно применять конституционные механизмы,</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование индивидуальные домашние задания, решение практических задач, реферат, контрольная работа, экзамен.</p>	<p>Пороговый: Обучающийся демонстрирует с ошибками слабые способности работать на благо общества и государства в соответствии с конституционным законодательством Российской Федерации</p> <p>Повышенный: Обучающийся демонстрирует юридически грамотные способности работать на благо общества и государства, основываясь на анализе и применении положений Конституции России и конституционного законодательства</p>

		<p>обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства;</p> <p>- навыками работы на благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ;</p> <p>- навыками работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционным законодательством;</p> <p>- навыками работы на благо общества и государства в соответствии с конституционными механизмами, обеспечивающими развитие гражданского общества и правового государства;</p>			
ПК-1	<p>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной</p>	<p>- знать нормы конституционного права о законодательной деятельности;</p> <p>- знать порядок принятия нормативных правовых актов в соответствии с конституционным</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, реферат, экзамен.</p>	<p>Пороговый: Обучающийся демонстрирует слабые способности в принятии участия в разработке нормативных правовых актов в</p>

	деятельности	законодательством; - знать порядок внесения изменений в Конституцию РФ; - уметь правильно применять конституционные нормы о законодательной деятельности; - уметь разрабатывать нормативные акты в сфере применения конституционного права; - владеть навыками разработки нормативных правовых актов в сфере конституционного права.			соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Повышенный: Обучающийся демонстрирует глубокие знания и способности в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, анализировать их и вносить предложения по их совершенствованию
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	-знать особенности конституционного строя, правового положения граждан; -знать формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления России; -знать механизм соблюдения	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, реферат, контрольная работа, экзамен.	Пороговый: Обучающийся демонстрирует слабые знания и слабые способности по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами конституционного права

		<p>конституционного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права; - уметь анализировать, толковать и правильно применять ее нормы конституционного права; уметь применять средства и способы защиты конституционного законодательства; - владеть юридической терминологией; - владеть навыками работы с правовыми актами - источниками конституционного права; - владеть навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ; 			<p>на минимальном уровне</p> <p>Повышенный:</p> <p>Обучающийся демонстрирует высококвалифицированные способности и глубокие знания по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами конституционного права</p>
ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном</p>	<ul style="list-style-type: none"> -знать нормы конституционного законодательства РФ; -знать особенности принятия решений и совершения юридических 	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной</p>	<p>Собеседование индивидуальные домашние задания, решение практических задач, реферат,</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Обучающийся демонстрирует поверхностные знания и слабые способности принимать решения и</p>

	<p>соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>действий на основе конституционного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь принимать решения в соответствии с конституционным законодательством; - уметь совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ и конституционным законодательством; -навыками принятия решений в ходе реализации конституционных норм; -навыками совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ и конституционным законодательством. 	<p>работы студента.</p>	<p>экзамен.</p>	<p>совершать юридические действия в сфере конституционного законодательства в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Повышенный: Обучающийся демонстрирует самостоятельные высококвалифицированные способности принимать решения и совершать юридические действия в сфере конституционного законодательства в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
--	--	---	-------------------------	-----------------	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа студента (всего)	132	132
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	132	132
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
<i>Другие виды СРС:</i>	132	132
Изучение основной и дополнительной литературы, изучение нормативных актов	36	36
Подготовка реферата, индивидуального задания к представлению на практическом занятии	48	48
Подготовка к тестированию	1	1
Подготовка реферата	9	9
Подготовка контрольной работе	2	2
Решение практических задач	36	36
<i>СРС в период сессии</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216
	зач. ед.	6

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Общие положения конституционного права Российской Федерации	Понятие, предмет, методы, нормы конституционного права. Основные конституционно-правовые институты Российской Федерации. Система источников конституционного права РФ. Понятие, сущность и общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года. Система конституционного законодательства РФ.
	2	Основы конституционного строя и федеративного устройство Российской Федерации	Понятие и содержание конституционных принципов и основ конституционного строя по Конституции РФ. Конституционно правовой статус Российской Федерации. Содержание политических, экономических, социальных и духовных основы конституционного строя Российской Федерации. Выборы и референдум как формы народовластия демократического государства. Конституционно-правовые основы и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус субъектов в составе Российской Федерации
	3	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	Понятие и основные принципы конституционно-правового статуса личности в России и зарубежных странах. Институт гражданства в Российской Федерации. Классификация конституционных прав, свобод, гарантии и обязанностей личности. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. Механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	4	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Конституционные принципы организации государственной власти в Российской Федерации. Система и полномочия органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Законодательные (представительные), исполнительные и судебные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы организации местного самоуправления.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Основные положения конституционного права	2	-	4	18	24	1-3 неделя Собеседование, проверка ИДЗ
	2	Основы конституционного строя и федеративного устройства Российской Федерации	2	-	4	24	30	4-6 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач, защита реферата, контрольная работа.
	3	Конституционно-правовой статус личности	4	-	8	36	48	7-9 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач, защита реферата, контрольная работа,
	4	Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления	8	-	16	54	78	10-18 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач, защита реферата, тестирование
		Экзамен				36	36	
		ИТОГО	16	-	32	132	216	

2.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ разделе	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов

	ла	(модуля)		
1	2	3	4	5
2	1	Основные положения конституционного права	Изучение основной литературы	3
			Изучение дополнительной литературы	3
			Изучение нормативных актов	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий к практическому занятию 1	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий к практическому занятию 2	3
			Подготовка и защита рефератов	3
	2	Основы конституционного строя и федеративного устройства Российской Федерации	Изучение основной литературы	3
			Изучение дополнительной литературы	3
			Изучение нормативных актов	3
			Подготовка и защита реферата	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий к практическому занятию 3	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий к практическому занятию 4	3
			Подготовка к контрольной работе	1
			Решение практических задач к практическому занятию 3	3
Решение практических задач к практическому занятию 4	3			
3	Конституционно-правовой статус личности	Изучение основной литературы	3	
		Изучение дополнительной литературы	3	
		Изучение нормативных актов	3	
		Подготовка и защита реферата	2	
		Выполнение индивидуальных домашних заданий к практическому занятию 5	3	

			Выполнение индивидуальных домашних заданий к практическому занятию 6	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий к практическому занятию 7	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий к практическому занятию 8	3
			Подготовка к контрольной работе	1
			Решение практических задач к занятиям 5	3
			Решение практических задач к занятиям 6	3
			Решение практических задач к занятиям 7	3
			Решение практических задач к занятиям 8	3
	4	Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления	Изучение основной литературы	3
			Изучение дополнительной литературы.	3
			Изучение нормативных документов.	3
			Подготовка и защита реферата	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий к практическому занятию 9	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий к практическому занятию 10	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий к практическому занятию 11	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий к практическому занятию 12	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий к практическому занятию 13	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий к практическому занятию 14	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий к практическому занятию 15	3

			Выполнение индивидуальных домашних заданий к практическому занятию 16	3
			Решение практических задач к занятию 11	3
			Решение практических задач к занятию 12	3
			Решение практических задач к занятию 13	3
			Решение практических задач к занятию 14	3
			Решение практических задач к занятию 15	3
			Решение практических задач к занятию 16	3
			Подготовка к тестированию	1
2	Подготовка к экзамену		Повторение конспектов лекций по разделу 1-2	4
			Повторение конспектов лекций по разделу 3-4	4
			Повторение норм конституционного права	4
			Отработка терминологии	4
			Работа с учебниками	4
			Работа с комментариями	4
			Работа с нормативными документами	4
			Повторение решения практических задач в течение семестра	4
		Изучение рабочих тетрадей по практическим занятиям	4	
ИТОГО в 2 семестре				132
ИТОГО				132

3.2. График работы студента Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																		+
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
Реферат	Реф			+			+		+						+				
Решение задач	РЗ				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Контрольная работа	Кнр				+		+												

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества

обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 30.08.2019).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/ (дата обращения: 30.08.2019).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты. Контрольные работы по разделам (см. п. 11)

Примерные темы рефератов по дисциплине «Конституционное право Российской Федерации»

По 1 разделу: Тема «Источники конституционного права РФ»

1. Методы, применяемые в изучении источников конституционного права РФ.
2. Роль конституционных принципов в формировании системы источников РФ.
3. Проблемы разграничения понятий: конституционное право, конституционное (государственное) право, государственное право.
4. Источники конституционной доктрины РФ.
5. Влияние международных норм и договоров на источники конституционного права.
6. Роль и значение декларативных норм в источниках конституционного права РФ.
7. Устав Рязанской области как источник конституционного права.
8. Федеративный договор, его значение и содержание в изучении источников конституционного права РФ.
9. Международный договор как источник конституционного права.
10. Судебные решения как источники конституционного права РФ.

11. Решения федеральных и местных референдумов как источники конституционного права РФ.
12. Дореволюционные источники конституционного права
13. Легитимные способы принятия конституции как источника конституционного права.
14. Советские конституции как источники конституционного права.
15. Система и виды федеральных конституционных законов РФ как источников конституционного права РФ.
16. Конституционно-правовой обычай как источник конституционного права.
17. Конституционализм и российская государственность, его формирование на основе конституции как источника конституционного права.
18. Соотношение понятий: конституция и основной закон страны.
19. Пробелы и коллизии в Конституции РФ 1993 года.
20. Конституция федеративного государства как источник конституционного права (сравнительно-правовая характеристика).
21. Конституционно-правовые основы деятельности субъектов, участвующих в пересмотре Конституции РФ.
22. Альтернативные проекты конституций в период 80-90-х годов XX века.
23. Проблемы действия Конституции РФ и ее соотношение с иными нормативными актами.
24. Конституция РФ и нормы международного права (сравнительно-правовая характеристика).
25. Характеристика изменений и поправок к Конституции РФ 2008-2014 гг. (механизм принятия ФКЗ как источников конституционного права.)

По разделу 2

Тема «Основы конституционного строя и федеративного устройства Российской Федерации»

1. Понятие и содержание: «государственный строй», «конституционный строй», «гражданское общество».
2. Концепция конституционного строя России в доктрине.
3. Российские референдумы (общая характеристика видов референдумов)
4. Особенности форм государственного устройства и правления в Российской Федерации.
5. Государственная символика Российской Федерации: основы правовой регламентации.
6. Основные принципы и положения экономических основ государства (единое денежное, пространство, денежная эмиссия, формы собственности, антимонопольное законодательство).
7. Россия – светское государство (современное состояние, проблемы, особенности, статистический анализ).
8. Религиозные объединения и государство: правовое положение и принципы взаимодействия.

9. Россия – социальное государство (анализ современной социальной политики, результаты, участие в ее реализации субъектов Федерации)
10. Роль государственных праздников в формировании гражданского общества.
11. Государственно-правовые признаки Российской Федерации.
12. Статус Российской Федерации как суверенного государства.
13. Конституционно-правовые основы административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации.
14. Многообразие субъектов в составе Российской Федерации.
15. Институт федерального воздействия на субъекты.
16. Конституционные принципы организация государственной власти Российской Федерации.
17. Пределы действия суверенитета Российской Федерации.
18. Особенности правовой системы в Российской Федерации как правового государства.
19. Государственный язык Российской Федерации.
20. Государственная символика субъектов Российской Федерации.
21. Статус республики (государства) в составе Российской Федерации.
22. Современные проблемы федеративных отношений.
23. Субъекты избирательного процесса.
24. Реализация принципа демократии посредством выборов в законодательный орган Рязанской области.
25. Практика проведения референдумов в субъектах Российской Федерации.

По разделу 3 Тема «Конституционно-правовой статус личности»

1. Равноправие, личные права индивида и их конституционные гарантии.
2. Международное право и конституционный статус личности.
3. Особенности правового статуса ребенка в России.
4. Гносеология конституционных прав и свобод.
5. Ограничение прав и свобод, их гарантии.
6. Национальные меньшинства в России, их статус и защита.
7. Правовое регулирование перемещения иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев по территории Российской Федерации.
8. Эволюция института Уполномоченного по правам человека (российский и зарубежный опыт).

9. Международные организации по защите прав и свобод человека.
10. Формы объединений граждан, их характеристика, статус.
11. Эволюция права на образование.
12. Особенности и проблемы реализации отдельных прав граждан.
13. Механизмы защиты прав человека в России.
14. Характеристика правовых категорий, регламентирующих правовой статус граждан.
15. Конституционно-правовой статус национальных меньшинств.
16. Международные правовые акты по вопросам гражданства.
17. Эволюция российского законодательства о гражданстве.
18. Двойное гражданство: правовые основы, проблемы реализации прав граждан.
19. Гражданство и брак: особенности правового регулирования, аналитическая справка.
20. Отмена решений по вопросам гражданства.
21. Полномочия и правовой статус государственных органов, ведающих делами о гражданстве.
22. Терминология в ФЗ «О гражданстве».
23. Государственная политика России в отношении соотечественников за рубежом.
24. Процедура обращения граждан в органы государственной власти по вопросу о приобретении или прекращении гражданства российской Федерации.
25. Юридические механизмы защиты прав человека.

По разделу 4 тема «Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти»

1. Федеральные органы государственной власти с особым статусом (общая характеристика).
2. Правовые основы Следственного комитета.
3. Конституционно-правовые основы судебной системы РФ.
4. Органы государственной власти Рязанской области (структура, общая характеристика)
5. Характеристика принципов организации государственной власти в России.
6. Учреждение поста Президента в России
7. Акты Президента РФ (структура, содержание, анализ).
8. Гарантии бывшему Президенту РФ.

9. Советы и комиссии при Президенте РФ.
10. Администрация Президента РФ.
11. Институт представительства при Президенте РФ.
12. Полномочия Президента по формированию органов государственной власти.
13. Церемония вступления в должность Президента РФ.
14. Особенности состава и полномочий Федерального Собрания первого созыва.
15. Гарантии депутатской деятельности.
16. Бюджетный процесс в парламенте.
17. Роль Президента в законодательном процессе.
18. Особенности статуса Председателя Правительства и его заместителей.
19. Конституционно-правовой статус федерального министра (директора федеральной службы, агентства)
20. Губернатор как глава исполнительной власти.
21. Правовой статус органов общей, отраслевой и межотраслевой компетенции.
22. Взаимодействие Правительства с другими федеральными органами власти.
23. Право граждан на судебную защиту.
24. Становление института конституционного контроля.
25. Конституционно-правовой статус военных судов.
26. Конституционные (уставные) суды субъектов.
27. Конституционно-правовой статус судей в РФ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л.А. Нудненко. – 6-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 500с. – Режим доступа: https://biblionline.ru/viewer/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A/konstitucionnoe-pravo-rossii#page/2 (дата обращения: 30.08.2019).	1-4	2	ЭБС	-
2	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.Г. Стрекозов. – 7-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 256с. – Режим доступа: https://biblionline.ru/viewer/47139DC8-DCCE-4512-8D26-FFFABCA619B8/konstitucionnoe-pravo-rossii#page/2 (дата обращения: 30.08.2019).	1-4	2	ЭБС	-
3	Безруков, А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн.. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425 (дата обращения: 30.08.2019).	1-4	2	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	Семестр	Количество экземпляров
-------	---	---------------------------	---------	------------------------

		разделов		В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Конституционное право России[Электронныйресурс]: учебник / под ред. Багмет А. М. , Бычкова Е. И. , – М.: Юнити-Дана , 2015. – 431 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487 (дата обращения: 30.08.2019).	1-4	2	ЭБС	-
2.	Конституционное право России[Электронныйресурс]: учебник / под ред. Андриченко Л. В. , Бондарчук Р. Ч. , Виноградов В. А. , Мадьярова А. В. , Машаров Е. И. , – М.: Юнити-Дана , 2015. –551 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389 (дата обращения: 30.08.2019).	1-4	2	ЭБС	-
3.	Конституционное и муниципальное право [Текст]: научно-практический журнал. – с 1998 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1812-3767.	1-4	2	1	-
4.	Международное публичное и частное право [Текст]: научно-практический журнал. – с 2001 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1812-3910	1-4	2	1	-
5.	Правовая политика и правовая жизнь [Текст]: научно-практический журнал.– с 2000 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1608-8794	1-4	2	1	-
6.	Государство и право[Текст]: научно-практический журнал / учредители: Российская академия наук; Институт государства и права РАН. 1993. - ISSN 0132-0769	1-4	2	1	-
7.	Журнал российского права [Текст]: научно-практический журнал / учредитель: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации - Издаётся с 1997 г. -Москва :Юридическое издательство «Норма» - Ежемесячно. - ISSN 1605-6590.	1-4	2	1	-

Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс]: с комментариями Конституционного суда РФ/Борисов А.Б., - М.: [Книжный мир](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274620), 2013. – 256 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274620> (дата обращения: 30.08.2019).
3. Федеральный конституционный закон "О конституционном суде Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ (с учетом изменений и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 30.08.2019).
4. Федеральный конституционный закон "О Правительстве РФ" [Электронный ресурс]: от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 30.08.2019).
5. Федеральный конституционный закон "Об образовании в составе РФ нового субъекта" [Электронный ресурс]: от 21 июля 2007 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями от 31.10.2005 N 7-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 30.08.2019).
6. Федеральный конституционный закон "О государственном флаге РФ" [Электронный ресурс]: от 25 декабря 2000 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 30.08.2019).

7. Федеральный конституционный закон "О государственном гимне РФ" [Электронный ресурс]: от 25 декабря 2000 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 30.08.2019).
8. Федеральный конституционный закон "О государственном гербе РФ" [Электронный ресурс]: от 25 декабря 2000 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 30.08.2019).
9. Федеральный конституционный закон "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 26 февраля 2007 г. N 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 30.08.2019).
10. Федеральный конституционный закон "О референдуме РФ" [Электронный ресурс]: от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 30.08.2019).
11. Федеральный конституционный закон "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 30.08.2019).
12. Федеральный закон "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" [Электронный ресурс]: от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 30.08.2019).
13. Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 30.08.2019).
14. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 30.08.2019).
15. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательной и исполнительной власти субъектов РФ" [Электронный ресурс]: от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 30.08.2019).

16. Федеральный закон "О выборах президента Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 10 января февраля 2003 г. N 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 30.08.2019).
17. Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) /// СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный ((дата обращения: 30.08.2019).
18. Федеральный закон "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 03.12.2012 N 229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 30.08.2019).
19. Федеральный закон "О политических партиях"[Электронный ресурс]: от 11.07.2001 N 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный ((дата обращения: 30.08.2019).
20. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях"[Электронный ресурс]: от 26.09.1997 N 125-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 30.08.2019).
21. Федеральный закон "Об общественных объединениях"[Электронный ресурс]: от 19.05.1995 N 82-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 30.08.2019).
22. Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"[Электронный ресурс]: от 19.06.2004 N 54-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 30.08.2019).
23. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 12.06.2002 N 67-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 30.08.2019).
24. Федеральный закон "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 04.03.1998 N 33-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 30.08.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 30.08.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 30.08.2019). КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 30.08.2019).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 30.08.2019).

4. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 30.08.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 30.08.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 30.08.2019).

8. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 30.08.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 30.08.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата

обращения: 30.08.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – [URL:http://www.rg.ru](http://www.rg.ru), свободный (дата обращения: 30.08.2019).

6. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

7. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 30.08.2019).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 30.08.2019).

11. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 30.08.2019).

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины уделяет особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1-4, повторить нормы Конституции РФ и федерального конституционного законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к Конституции РФ и федеральном конституционном законодательстве. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, приводить примеры из нормативных актов и актуальных проблем. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные положения конституционного права	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4	экзамен
2.	Основы конституционного строя и федеративного устройства России		
3.	Конституционно-правовой статус личности		
4	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные	знать	
		31 -знать основные положения и принципы Конституции Российской Федерации;	ОПК1 31
		32 -знать нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации;	ОПК1 32
		33-знать порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном	ОПК1 33

	договоры Российской Федерации	законодательстве;	
		уметь	
		У1-уметь применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации;	ОПК1 У1
		У2-уметь применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации;	ОПК1 У2
		У3 -навыками применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации;	ОПК1 У3
		владеть	
		В1 -навыками применять нормы конституционного законодательства Российской Федерации;	ОПК1 В1
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства -знать общие положения Конституции РФ;	В2 -навыками применения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации;	ОПК1 В2
		знать	
		З1 -знать общие положения Конституции РФ;	ОПК2 З1
		З2 -знать общие положения конституционного законодательства, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства;	ОПК2 З2
		З3 -знать конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства;	ОПК2 З3
		Уметь	

		У1 - уметь применять нормы и принципы Конституции РФ в работе на благо общества и государства;	ОПК2 У1
		У2 - уметь правильно применять нормы конституционного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности;	ОПК2 У2
		У3-уметь правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства;	ОПК2 У3
		владеть	
		В1- навыками работы на благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ;	ОПК2 В1
		В2- навыками работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционным законодательством;	ОПК2 В2
		В3- - навыками работы на благо общества и государства в соответствии с конституционными механизмами, обеспечивающими развитие гражданского общества и правового государства;	ОПК2 В3
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	знать	
		31- знать нормы конституционного права о законодательной деятельности;	ПК1 31
		32 - знать порядок принятия нормативных правовых актов в соответствии с конституционным законодательством;	ПК1 32

		33- знать порядок внесения изменений в Конституцию РФ;	ПК1 33
		уметь	
		У1 - уметь правильно применять конституционные нормы о законодательной деятельности;	ПК1 У1
		У2- уметь разрабатывать нормативные акты в сфере применения конституционного права;	ПК1 У2
		владеть	
		В1 владеть навыками разработки нормативных правовых актов в сфере конституционного права.	ПК1 В1
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знать	
		31 -знать особенности конституционного строя, правового положения граждан;	ПК3 31
		32 -знать формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления России;	ПК3 32
		33 -знать механизм соблюдения конституционного законодательства;	ПК3 33
		уметь	
		У1 - уметь оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права;	ПК3 У1
		У2 - уметь анализировать, толковать и правильно применять е нормы конституционного права;	ПК3 У2
		У3 -уметь применять средства и способы защиты конституционного законодательства;	ПК3 У3

		владеть	
		В1 - владеть юридической терминологией;	ПК3 В1
		В2 - владеть навыками работы с правовыми актами - источниками конституционного права;;	ПК3 В2
		В3 - владеть навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ;	ПК3 В3
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать	
		З1 знать нормы конституционного законодательства РФ;	ПК4 З1
		З2 знать особенности принятия решений и совершения юридических действий на основе конституционного законодательства;	ПК4 З2
		уметь	
		У1 - уметь принимать решения в соответствии с конституционным законодательством;	ПК4 У1
		У2 - уметь совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ и конституционным законодательством;	ПК4 У2
		У3 -анализировать юридические анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения	ПК4 У3
		владеть	
		В1-навыками принятия решений в ходе реализации конституционных норм;	ПК6 В1
В2 -навыками совершения юридических действий точном соответствии с Конституцией	ПК6 В2		

		РФ и конституционным законодательством.	
--	--	---	--

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Конституционное право как отрасль российского права. Предмет и метод.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
2	Наука конституционного права Российской Федерации в системе юридических наук. Источники и методология науки.	ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
3	Понятие, особенности и виды конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционного права.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
4	Система конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,
5	Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК1 31, 32,33, У1,У2, ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
6	Понятие и виды источников конституционного права Российской Федерации.	ПК1 31, 32,33, У1,У2, В1
7	Конституция как источник Конституционного права Российской Федерации.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3

8	Нормы международного права в системе источников российского права.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК1 31, 32,33, У1,У2, В1
9	Классификация нормативных правовых актов - источников конституционного права Российской Федерации по юридической силе.	ПК1 31, 32,33, У1,У2, В1
10	Понятие и признаки, юридические свойства конституции.	ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
11	Виды конституций. Сущность конституции.	ПК1 31, 32,33, У1,У2, В1 ПК4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2
12	Российский конституционализм: периоды и особенности развития.	ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
13	Конституционные реформы конца 80-х – начала 90-х годов XX века. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.	ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
14	Структура и система Конституции Российской Федерации 1993 года. Особенности преамбулы	ПК1 31, 32,33, У1,У2, В1
15	Понятие, основные принципы и значение основ конституционного строя.	ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2
16	Конституционные поправки, пересмотр и изменения Конституции РФ.	ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2
17	Политические основы конституционного строя Российской Федерации.	ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2

18	Содержание экономических и социальных основ конституционного строя Российской Федерации.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2
19	Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Реализация права на свободу вероисповедания.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2
20	Правовой статус личности: понятие, принципы, содержание.	ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
21	Личные права и свободы: особенности реализации	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
22	Политические права и свободы.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
23	Правовой статус политических партий в Российской Федерации.	ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
24	Социально-экономические и культурные права и свободы граждан.	ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
25	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК1 31, 32,33, У1,У2, В1
26	Конституционный гарантии прав и свобод человека и гражданина.	ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2
27	Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.	ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
28	Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3,

		В1,В2, В3 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
29	Приобретение гражданства Российской Федерации. Прекращение российского гражданства.	ПК1 31, 32,33, У1,У2, В1 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
30	Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	ПК1 31,32,33, У1,У2, В1
31	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
32	Понятие политического убежища в Российской Федерации.	ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК1 31, 32,33, У1,У2, В1
33	Федеративное устройство России. Принципы федеративного устройства. Состав России.	ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
34	История российского федерализм: значение федеративного договора 1992 года в становлении федеративной природы России.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2
35	Конституционно-правовой статус Российской Федерации.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
36	Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.	ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
37	Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по законодательству РФ.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК1 31, 32,33, У1,У2, В1
38	Система органов государственной власти Рязанской области.	ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
39	Федеральные округа в Российской Федерации.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
40	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2
41	Понятия избирательного права и избирательной	ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3,

	системы. Виды избирательных систем.	B1,B2, B3
42	Стадии проведения референдума в России.	ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, B1,B2, B3 ПК1 31, 32,33, У1,У2, B1
43	История развития института президентства в России. Конституционно-правовой статус Президента РФ.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, B1,B2
44	Законодательная функция Президента РФ. Акты Президента Российской Федерации.	ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, B1,B2, B3
45	Порядок выборов Президента Российской Федерации.	ПК1 31, 32,33, У1,У2, B1 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, B1,B2, B3
46	Прекращение полномочий Президента России. Импичмент.	ПК4 31, 32, У1,У2,У3, B1,B2
47	Администрация Президента РФ.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, B1,B2 ПК1 31, 32,33, У1,У2, B1
48	Федеральное Собрание – представительный орган власти: общая характеристика, структура Состав палат.	ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, B1,B2, B3 ПК4 31, 32, У1,У2,У3, B1,B2
49	Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, B1,B2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, B1,B2, B3
50	Формирование Совета Федераций Федерального Собрания РФ.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, B1,B2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, B1,B2, B3
51	Полномочия Совета Федераций Федерального Собрания РФ	ПК1 31, 32,33, У1,У2, B1 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, B1,B2, B3
52	Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ	ПК1 31, 32,33, У1,У2, B1
53	Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, B1,B2 ПК4 31, 32, У1,У2,У3, B1,B2
54	Законодательный процесс по Конституции РФ.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, B1,B2 ПК4 31, 32, У1,У2,У3, B1,B2
55	Опубликование и вступление в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, B1,B2 ПК1 31, 32,33, У1,У2, B1 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, B1,B2, B3

56	Парламентский контроль: понятие, задачи, значение в России.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК1 31, 32,33, У1,У2, В1 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
57	Парламентское расследование.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
58	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти. Состав и формирование и отставка Правительства РФ.	ПК4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2
59	Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты, издаваемые Правительством Российской Федерации.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК1 31, 32,33, У1,У2, В1, ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
60	Конституционные основы судебной власти в России.	ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2
61	Система судов в Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации Мировые судьи.	ПК4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2
62	Конституционно-правовой статус судей.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
63	Конституционный Суд Российской Федерации: его статус, компетенция, порядок формирования	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
64	Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок принятия, юридическая сила.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК1 31, 32,33, У1,У2, В1
65	Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ.	ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
66	Конституционные основы местного самоуправления	ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
67	Система органов местного самоуправления в г. Рязани.	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК1 31, 32,33, У1,У2, В1
68	Формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении права на местное самоуправление.	ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
69	Решите задачу: Заключение написал жалобу Уполномоченному по правам человека РФ. После просмотра жалобы администрацией исправительного	ПК1 31, 32,33, У1,У2, В1 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3

	учреждения она была направлена Уполномоченному в течение 12 часов. <i>Нарушила ли закон администрация исправительного учреждения?</i>	
70	Решите задачу: Гражданин Васечкин устроился на работу по трудовому договору. В трудовом договоре было прописано, что работник обязан вступить в профсоюз и уплачивать соответствующие взносы из заработной платы. <i>Какие нарушения допустил работодатель в требованиях?</i>	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2
71	Решите задачу: Президент РФ был задержан по подозрению в совершении особо тяжкого преступления. После 24 часов задержания Прокурор продлил задержание Л. еще на 24 часа. По истечении указанного срока Л. был освобожден прокурором в связи с неприкосновенностью. <i>Дайте юридическую оценку ситуации?</i>	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2
72	Решите задачу: Гражданин Германии М. 1985 года рождения приехал в марте 2015 г. в Омск на постоянное место жительства к своей матери – гражданке РФ. В январе 2016 он обратился с заявлением о приеме в гражданство РФ. <i>Вправе ли он получить гражданство РФ в упрощенном порядке?</i>	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2
73	Решите задачу: Гражданка РФ П. обратилась с заявлением о прекращении российского гражданства. Ее муж имеет гражданство РФ. Кроме того, П. подала заявление о прекращении гражданства их сына одновременно с прекращением гражданства матери. <i>Прекратит ли гражданство сын гражданки П.?</i>	ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2
74	Решите задачу: Гражданин России отставной офицер Т. установил на частном доме, принадлежащим ему на праве собственности государственный флаг Российской Федерации. <i>Нарушил ли Т. действующее законодательство?</i>	ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3
75	Решите задачу: Органы законодательной власти и высшие должностные лица Рязанской и Липецкой областей направили Президенту совместное предложение об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Мещерской губернии. В качестве сопроводительных материалов были представлены исторические справки. <i>Какая норма действующего законодательства была нарушена?</i>	ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2

76	<p>Решите задачу: На 12 июня 2010 года (в среду) было назначено проведение референдума в субъекте РФ. Однако данное решение было отменено Уставным судом субъекта.</p> <p><i>Может ли быть проведен референдум в запланированный день?</i></p>	<p>ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>
77	<p>Решите задачу: За 4 дня до голосования в сети Интернет были опубликованы результаты опросов общественного мнения, связанных с выборами Президента РФ, проводимые общественной организацией. На сайте была указана организация, проводившая опрос, время проведения опроса, число опрошенных, метод сбора информации, регион, где проводился опрос, точная формулировка вопроса, статистическую оценку возможной погрешности, лицо, заказавшее проведение опроса и оплатившее размещение информации.</p> <p><i>Нарушила ли закон общественная организация?</i></p>	<p>ПК1 31, 32,33, У1,У2, В1 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>
78	<p>Решите задачу: Директор ФГУП «Почта России» выдвинул свою кандидатуру для участия в выборах в Государственную Думу. Почта России, чтобы поддержать руководителя внесла в избирательный фонд кандидата 1,5 млн. руб. из средств, которыми организация вправе распоряжаться по своему усмотрению.</p> <p><i>Нарушила ли закон Почта России?</i></p>	<p>ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>
79	<p>Решите задачу: 3 июня 2016 года Государственная Дума выразила недоверие Правительству РФ. Президент не согласился с решением Государственной Думы и не отправил Правительство РФ в отставку.</p> <p>Тогда Государственная Дума повторно выразила недоверие Правительству 1 сентября 2016 года.</p> <p><i>Какое решение Президент РФ должен принять Президент РФ решение в соответствии с Конституцией РФ?</i></p>	<p>ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>
80	<p>Решите задачу: В бюллетень на выборах Президента было включено три кандидата, но никто из них по результатам общих выборов не был избран на должность Президента Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия назначила повторное голосование по двум кандидатам, получившим наибольшее число голосов избирателей. Спустя несколько дней два из трех возможных кандидатов выбыли.</p> <p><i>Каким образом в данном случае будут</i></p>	<p>ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>

	<i>происходить выборы Президента? Может ли проводиться голосование по одной кандидатуре?</i>	
81	<p>Решите задачу: Президент по состоянию здоровья временно не мог исполнять обязанности и возложил временное исполнение своих обязанностей на Председателя Правительства. Исполняющий обязанности Президента в процессе исполнения обязанностей назначал выборы в Государственную Думу, вносил законопроекты в Государственную Думу, подписывал и обнародовал законы, издавал Указы, назначал референдум, осуществлял помилование.</p> <p><i>Нарушил ли действующие правовые нормы исполняющий обязанности Президента?</i></p>	<p>ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>
82	<p>Решите задачу: Депутат Государственной Думы - народный артист России. В период исполнения обязанностей депутата он неоднократно снимался в художественных фильмах, в том числе в роли отрицательного героя, кроме того, участвовал в рекламе. За свою актерскую деятельность депутат Государственной Думы получал соответствующее вознаграждение.</p> <p>В настоящее время депутату поступило предложение сняться в фильме производства компании «Columbia Pictures Industries» (США) с финансированием компанией.</p> <p><i>Имеет ли право депутат Государственной Думы заниматься такого рода деятельностью? Может ли он согласиться на предложение компании Columbia Pictures?</i></p>	<p>ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>
83	<p>Решите задачу: Управляя транспортным средством член Совета Федерации К. спешил на заседание и нарушил правила дорожного движения. Сотрудник ГИБДД остановил члена Совета Федерации и разъяснил ему, что им было совершено нарушение правил дорожного движения, ответственность за которое в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях – лишение права на управления транспортным средством. В ответ член Совета Федерации заявил о своей неприкосновенности и о незаконности наложения на него административной ответственности. Сотрудник ГИБДД в свою очередь заявил о том, что он вправе направить запрос в Совет Федерации с целью получения согласия палаты на привлечение К. к административной ответственности.</p> <p><i>Кто из участников спора основывается на</i></p>	<p>ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>

	<i>законе? Дайте юридическую оценку ситуации.</i>	
84	<p>Решите задачу: Депутат Государственной Думы внес в Думу законопроект о внесении изменений в Уголовный кодекс. Однако после рассмотрения законопроекта профильным комитетом он был возвращен субъекту права законодательной инициативы по причине того, что к законопроекту не приложен официальный отзыв Правительства РФ. Но депутат заявил, что его законопроект не подпадает под ч. 3 ст. 104 Конституции, так как изменения в уголовный кодекс затрагивают лишь общую часть и не предусматривают какие-либо расходы из бюджета.</p> <p>Правомерно ли был возвращен законопроект? Дайте юридическую оценку ситуации.</p>	<p>ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>
85	<p>Решите задачу: На заседании Президиума Правительства Российской Федерации было принято решение о внесении Правительством законопроекта в Государственную Думу. На заседании Правительства данное решение Президиума было отменено как принятое в нарушении требований действующего законодательства.</p> <p>Правомерны ли действия членов Правительства?</p>	<p>ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>
86	<p>Решите задачу: Заместитель Председателя Правительства М. провел научное исследование, защитил диссертацию, а ее результаты решил написать в монографии. В его договоре с издательством предусмотрена выплата авторского гонорара за ее публикацию.</p> <p>Вправе ли получить М. Причитающийся ему гонорар?</p>	<p>ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>
87	<p>Решите задачу: Министерство здравоохранения Российской Федерации издало постановление, которое было отменено Правительством Российской Федерации. Министерство обратилось в Конституционный суд РФ с заявлением о признании акта Правительства противоречащим Конституции.</p> <p>Дайте юридическую оценку ситуации.</p>	<p>ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>
88	<p>Решите задачу: Совет Федерации по представлению Президента Российской Федерации 22 февраля 2015 года назначил на должность судью Конституционного Суда РФ, возраст которого 65 лет. Законно ли Совет Федерации произвел</p>	<p>ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>

	<i>назначение? До какого момента судья Конституционного суда будет исполнять обязанности?</i>	
89	<p>Решите задачу: Гражданин Д. направил в Конституционный суд жалобу на нарушение Трудовым кодексом его конституционных прав на отпуск. В своем заявлении Д. указал, что положения кодекса применены в конкретном деле с участием Д., которое в настоящее время рассматривается Октябрьским районным судом г. Рязани.</p> <p><i>Подлежит ли рассмотрению жалоба Д.?</i></p>	<p>ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>
90	<p>Решите задачу: Прокурор при исполнении своих должностных обязанностей применил боевое ручное стрелковое оружие в целях защиты своей жизни. При этом разрешения на ношение оружия у прокурора не было, при себе имелось только служебное удостоверение.</p> <p><i>Имел ли прокурор право на ношение боевого оружия на основании служебного удостоверения?</i></p>	<p>ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>
91	<p>Решите задачу: Гражданину РФ Сергееву Аппаратом Уполномоченного по правам человека в РФ было отказано в рассмотрении жалобы по вопросу его обеспечения жильем, основанием отказа явилось основание, что ранее гр. Сергеев обращался в районный суд г. Бельская и имеет вынесенное и вступившее в законную силу судебное решения, кроме того гр. Сергеев по сведениям Аппарата месяц назад подал подобную жалобу Уполномоченному по правам человека по месту жительства.</p> <p><i>Проверьте законность отказа в принятии жалобы.</i></p>	<p>ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</p>
92	<p>Решите задачу: Закончив трудовую деятельность и выйдя на пенсию, гр. Кутукина переехала жить в Вологодскую область в дом своих родителей, во время оформления документов на регистрацию гр. Кутукина, что по плану застройки города ее дом подлежит сносу, на что имеется решение Вологодской областной Думы. По данному вопросу гр. Кутукина обратилась к Уполномоченному по правам человека в РФ и Уполномоченному по правам человека в Вологодской области.</p> <p><i>Какое будет вынесено решение?</i></p>	<p>ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</p>
93	<p>Решите задачу: К жалобе Уполномоченному по правам человека гр. Петровым, подано 12 декабря 2015 года были приложены копии судебных решений от 24 июля 2014 года по вопросу сноса незаконно возведенного строения на территории,</p>	<p>ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>

	<p>принадлежащей сельскому поселению.</p> <p><i>Возможно ли рассмотрение Уполномоченным данного вопроса?</i></p>	
94	<p>Решите задачу: Гражданин Казахстана О. обратился в орган, уполномоченный решать вопросы о гражданстве, с ходатайством о приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке. К заявлению он приложил налоговые декларации индивидуального предпринимателя за последние 3 года, сумма ежегодной выручки составила более 3 миллионов рублей.</p> <p><i>Возможно ли получить гражданство РФ в общем или упрощенном порядке?</i></p>	<p>ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</p>
95	<p>Решите задачу: Законодательные органы Орловской, Смоленской и Тульской области областей обратились к Президенту РФ и Совету Федераций с проектом объединения территорий субъектов, так как между ними сложились исторические, хозяйственные и культурные связи, а их социально-экономические возможности после объединения только увеличатся. <i>Что явилось причиной отказа объединения указанных субъектов? Можно решить проблему объединения, расширив субъектный состав?</i></p>	<p>ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>
96	<p>Решите задачу: По мнению гражданина Н. сотрудниками полиции было грубо нарушено его конституционное право на пикетирование решения, принятого исполнительным органом власти. Н. собирается подать иск в Европейский суд по правам человека минуя российские судебные инстанции.</p> <p><i>Вправе ли Н. подать иск?</i></p>	<p>ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>
97	<p>Решите задачу: Гражданка Таджикистана Е. обратилась в орган, уполномоченных решать вопросы о гражданстве с ходатайством о приеме в гражданство РФ в 2015 году, к заявлению она приложила диплом о высшем образовании, полученный в 2007 году в Ростовском государственном университете, копии разрешений на пребывание на территории Российской Федерации с 2010 по 2015 году общим сроком на 4 года.</p> <p><i>Какой ответ будет дан уполномоченным органом?</i></p>	<p>ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>
98	<p>Решите задачу: Депутат Магаданской областной Думы в соответствии с правом законодательной инициативы внес в областную думу проект закона Магаданской области «Об особенностях исполнения уголовных наказаний в Магаданской области».</p> <p><i>Объясните причину отказа в рассмотрении данного проекта депутатами Магаданской областной Думы?</i></p>	<p>ОПК1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>

99	<p>Решите задачу: Законодательные органы Орловской, Смоленской и Тульской области областей обратились к Президенту РФ и Совету Федераций с проектом объединения территорий субъектов, так как между ними сложились исторические, хозяйственные и культурные связи, а их социально-экономические возможности после объединения только увеличатся.</p> <p><i>Что явилось причиной отказа объединения указанных субъектов? Можно решить проблему объединения, расширив субъектный состав?</i></p>	<p>ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>
100	<p>Решите задачу: На 12 июля 2010 года было назначено проведение референдума. Однако с 30 июня в отдельных местностях Российской Федерации в связи с лесными пожарами было введено чрезвычайное положение, которое было отменено 12 июля.</p> <p><i>Может ли быть проведен референдум в запланированный день?</i></p>	<p>ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>
101	<p>Решите задачу: Пермский край образовался в результате объединения субъектов:</p> <p>а) Коми-Пермяцкого автономного округа и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа; б) Усть-Ордынского Бурятского автономного округа и Корякского автономного округа; в) Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа; г) Пермской области, Коми-Пермяцкого автономного округа и Эвенкийского автономного округа.</p>	<p>ОПК2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</p>
102	<p>Решите задачу: В состав Центрального федерального округа входят субъекты РФ:</p> <p>а) Вологодская область б) Ивановская область в) республика Мордовия г) Костромская область д) Республика Карелия е) Брянская область ж) Челябинская область</p>	<p>ПК3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</p>
103	<p>Решите задачу: В бюллетень на выборах Президента было включено три кандидата, но ни один из них по результатам общих выборов не был избран на должность Президента Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия назначила повторное голосование по двум кандидатам, получившим наибольшее число голосов избирателей.</p> <p><i>Какая избирательная система применена?</i></p>	<p>ПК4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Конституционное право России» (См. карту компетенций).

Оценка	Критерий
отлично	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.