


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан юридического факультета
 Л. Ю. Ларина
«27» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Юриспруденция

Форма обучения: очно - заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 4 года 6 месяцев

Факультет: юридический

Кафедра:судопроизводства и правоприменительной деятельности

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности, в процессе исследования технических и тактических криминалистических категорий, а также необходимых в процессе изучения правил раскрытия и расследования преступлений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория государства и права;
- Правоохранительные органы;
- Конституционное право;
- Философия;
- Административное право;
- Криминология;
- Уголовный процесс;
- Уголовное право;
- Гражданский процесс;
- Арбитражный процесс.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Не имеется.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> – законы, регулирующие применение технических средств при расследовании преступлений; – законы, регулирующие процесс расследования и раскрытия преступлений; – особенности принятия тактических решений и совершения юридических действий при сборе доказательств при проведении следственных и иных процессуальных действий, а также типичные технические и тактические ошибки при расследовании уголовных дел 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы права, а также судебную, и оперативно-следственную практику для принятия обоснованного решения; – применять технико-криминалистические средства и методы в соответствии с требованиями закона; – тактически грамотно составлять протоколы следственных и иных действий 	<ul style="list-style-type: none"> – специальной криминалистической терминологией; – навыками осуществления тактических приемов и комбинаций в соответствии с требованиями закона; – навыками правовой оценки собранной информации по уголовному делу
2	ПК-8	Готовность к выполнению должностных	– должностные обязанности следователя, дознавателя, прокурора, оперативного	– осуществлять предварительную проверку заявления о преступлении;	– навыками правового противодействия расследованию преступлений;

		обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>работника, специалиста, эксперта в процессе расследования и раскрытия преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы сохранения тайны расследования – способы обеспечения безопасности участников уголовного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ и оценку розыскной информации и исходной следственной ситуации; – обеспечивать законность и правопорядок на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками взаимодействия с различными экспертными подразделениями и подразделениями правоохранительных органов; – навыками профессионального общения с различными участниками процесса
3	ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<ul style="list-style-type: none"> – основные правовые запреты в процессе расследования преступлений; – правомерные способы воздействия на различные категории лиц в процессе расследования преступлений; – основные понятия о чести и достоинстве личности, ее правах и свободах 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять истину по уголовному делу и быть объективным в отношении различных категорий участников уголовного процесса; – избегать возможных ущемлений чести и достоинства, прав и свобод, разглашения тайны личной жизни человека и гражданина при расследовании преступлений; – проявлять тактичность в общении с участниками процесса 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками преодоления межличностных конфликтов при проведении следственных и иных действий; – навыками разъяснения прав и обязанностей участникам процесса при проведении следственных и иных действий; – навыками соблюдения морального облика стороной обвинения при расследовании преступлений
4	ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<ul style="list-style-type: none"> – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; – технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; – методики раскрытия и 	<ul style="list-style-type: none"> – применять технико-криминалистические средства и методы; – правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; – анализировать и правильно 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; – навыками использования доказательственной базы в уголовном деле; – навыками проведения

			расследования преступлений отдельных видов и групп	оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); – использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; – выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступления; – выстраивать версии и способы их проверки	первоначальных и последующих следственных действий; – навыками выявления и пресечения коррупционного поведения
--	--	--	--	---	---

2.5.Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: КРИМИНАЛИСТИКА					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности, в процессе исследования технических и тактических криминалистических категорий, а также необходимых в процессе изучения правил раскрытия и расследования преступлений				
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы, регулирующие применение технических средств при расследовании преступлений; – законы, регулирующие процесс расследования и раскрытия преступлений; – особенности принятия тактических решений и совершения юридических действий при сборе доказательств и при проведении следственных и иных процессуальных действий, а также типичные технические и тактические ошибки при расследовании уголовных дел <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы права, а также судебную, и оперативно-следственную практику для принятия обоснованного решения; 	Путем проведения лекционных, практических занятий, лабораторных работ, организации самостоятельной работы студента	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, реферат, проведение опытов на лабораторной работе, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере расследования преступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации на минимальном уровне</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере расследования преступлений в соответствии с законодательством</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – применять технико- криминалистические средства и методы в соответствии с требованиями закона; – тактически грамотно составлять протоколы следственных и иных действий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной криминалистической терминологией; – навыками осуществления тактических приемов и комбинаций в соответствии с требованиями закона; – навыками правовой оценки собранной информации 			Российской Федерации на высоком профессиональном уровне
ПК-8	<p>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности следователя, дознавателя, прокурора, оперативного работника, специалиста, эксперта в процессе расследования и раскрытия преступлений; – способы сохранения тайны расследования; – способы обеспечения безопасности участников уголовного процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять предварительную проверку заявления о преступлении; – осуществлять анализ и оценку розыскной информации и исходной следственной ситуации; – обеспечивать законность и правопорядок на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками правового противодействия расследованию преступлений; – навыками взаимодействия с различными экспертными подразделениями и 	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, лабораторных работ, организации самостоятельной работы студента</p>	<p>Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, реферат, проведение опытов на лабораторной работе, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Понимает основные моменты и задачи деятельности правоохранительных органов и общие положения криминалистической науки</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Понимает профессиональные компетенции различных сотрудников правоохранительных органов, способен разрабатывать план их взаимодействия друг с другом. Грамотно подходит к решению вопросов обеспечения законности и</p>

		<p>подразделениями правоохранительных органов;</p> <p>– навыками профессионального общения с различными участниками процесса</p>			<p>правопорядка при расследовании преступлений</p>
ПК-9	<p>Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать:</p> <p>– основные правовые запреты в процессе расследования преступлений;</p> <p>– правомерные способы воздействия на различные категории лиц в процессе расследования преступлений;</p> <p>– основные понятия о чести и достоинстве личности, ее правах и свободах</p> <p>Уметь:</p> <p>– выявлять истину по уголовному делу и быть объективным в отношении различных категорий участников уголовного процесса;</p> <p>– избегать возможных ущемлений чести и достоинства, прав и свобод, разглашения тайны личной жизни человека и гражданина при расследовании преступлений;</p> <p>– проявлять тактичность в общении с участниками процесса</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками преодоления межличностных конфликтов при проведении следственных и иных действий;</p> <p>– навыками разъяснения прав и обязанностей участникам процесса при проведении следственных и иных действий;</p> <p>– навыками соблюдения морального облика стороной обвинения при расследовании преступлений</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, лабораторных работ, организации самостоятельной работы студента</p>	<p>Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, реферат, проведение опытов на лабораторной работе, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Имеет общее представление об основных правах и обязанностях участников процесса, знает способы защиты их чести и достоинства</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Имеет развитое представление о моральном облике сотрудника правоохранительного органа и его тактичном поведении. Обладает навыками эффективного решения возникающих конфликтов при расследовании преступлений. Способен грамотно осуществлять защиту чести и достоинства личности в уголовном процессе и быть объективным в установлении истины по делу</p>
ПК-10	<p>Способность выявлять, пресекать,</p>	<p>Знать:</p> <p>– формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</p>	<p>Путем проведения лекционных,</p>	<p>Собеседование, тестирование, решение</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Понимает основные положения</p>

	<p>раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; – методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технико-криминалистические средства и методы; – правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; – анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); – использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; – выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступления; – выстраивать версии и способы их проверки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; – навыками использования доказательственной базы в уголовном деле; – навыками проведения первоначальных и последующих следственных действий; – навыками выявления и пресечения коррупционного поведения 	<p>практических занятий, лабораторных работ, организации самостоятельной работы студента</p>	<p>практических задач, индивидуальные домашние задания, реферат, проведение опытов на лабораторной работе, экзамен</p>	<p>криминалистической техники, тактики, методики, в том числе об организации процесса раскрытия преступлений</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обладает подробными знаниями о различных подразделах криминалистической техники, тактики и методики. Грамотно подходит к вопросам организации расследования преступления. Умеет использовать знания о тактических комбинациях в следственных и иных действиях. Способен эффективно применять полученные знания применительно к процессу раскрытия определенного вида преступлений</p>
--	---	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 7 Часов
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа студента (всего)	132	132
В том числе		
СРС в семестре:	96	96
Курсовая работа	КП	–
	КР	–
Другие виды СРС:	96	96
СРС в период сессии:	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	–
	экзамен (Э)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов зач. ед.	180 5

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
7	1	Общие положения криминалистики	<p>Понятие, предмет, система и методология криминалистики как науки.</p> <p>История развития криминалистики как науки. Предмет криминалистики. Система криминалистики. Методология криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика.</p> <p>Теория криминалистической регистрации и организации процесса раскрытия преступлений.</p> <p>Система организации процесса расследования преступлений.</p> <p>Взаимодействие следователя с оперативными работниками.</p>

		Взаимодействие следователя с экспертными подразделениями. Криминалистическая регистрация. Планирование расследования.
2	Криминалистическая техника	<p>Общие положения криминалистической техники. Виды современной техники, применяемой в расследовании преступлений. Требования к криминалистической технике. Техника, применяемая для предупреждения преступлений. Криминалистическая фотография, видеозапись и аудиозапись. Общие правила и значение применения фотографии в криминалистике. Запечатлевающая фотография. Исследовательская фотография. Фотографирование хода и результатов следственных действий. Фотографирование трупа. Применение видеосъемки в целях фиксации хода и результата следственных действий. Применение аудиозаписи в целях фиксации хода и результатов следственных действий. Применение фотографии, видеосъемки и аудиозаписи в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Трасология. Общие положения трасологии. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза. Исследование следов обуви. Исследование следов зубов человека. Исследование следов губ и ногтей человека. Иные следы биологического происхождения. Исследование следов орудий и инструментов. Транспортная трасология.</p> <p>Криминалистическое оружиеведение. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Исследование патронов к огнестрельному оружию. Исследование следов выстрела. Особенности проведения баллистической экспертизы. Исследование холодного оружия и следов его применения. Исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ и следов их применения.</p> <p>Криминалистическое документоведение. Классификация документов в криминалистике. Общий порядок изъятия документов при расследовании преступлений. Исследование письма и письменной речи. Техничко-криминалистическое исследование документов.</p> <p>Одорология. Понятие и свойства запаховых следов. Порядок изъятия запаховых следов. Правила проведения одорологической экспертизы.</p> <p>Габитоскопия. Классификация элементов внешности человека. Источники информации о внешности человека. Порядок составления композиционных портретов.</p>
3	Криминалистическая тактика	<p>Тактика следственного осмотра. Подготовительный этап осмотра места происшествия. Тактика рабочего и заключительного этапа осмотра места происшествия. Тактика освидетельствования. Тактика осмотра трупа и эксгумации.</p> <p>Тактика следственного эксперимента. Понятие и виды следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика рабочего и</p>

		<p>заключительного этапа проведения следственного эксперимента.</p> <p>Тактика обыска.</p> <p>Подготовка к обыску. Тактика рабочего и заключительного этапа проведения обыска. Тактика задержания и личного обыска.</p> <p>Тактика допроса и очной ставки.</p> <p>Общие положения о допросе как следственном действии.</p> <p>Подготовка к допросу. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика очной ставки. Протокол допроса и очной ставки.</p>
4	Криминалистическая методика	<p>Методика расследования убийств.</p> <p>Криминалистическая характеристика убийств. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств. Методика проведения первоначальных следственных и иных действий при расследовании убийств. Методика проведения последующих следственных и иных действий при расследовании убийств.</p> <p>Методика расследования изнасилований.</p> <p>Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные ситуации первоначального этапа расследования изнасилований. Методика проведения первоначальных следственных и иных действий при расследовании изнасилований. Методика проведения последующих следственных и иных действий при расследовании изнасилований.</p> <p>Методика расследования краж.</p> <p>Криминалистическая характеристика краж. Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж. Методика проведения первоначальных следственных и иных действий при расследовании краж. Методика проведения последующих следственных и иных действий при расследовании краж.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	Общие положения криминалистики	2	-	2	9	13	1-2 недели Собеседование, проверка ИДЗ, обсуждение

							реферата, проведение опытов на лабораторной работе
2	Криминалистическая техника	8	6	8	32	54	3-11 недели Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, тестирование, обсуждение реферата, проведение опытов на лабораторной работе
3	Криминалистическая тактика	4	4	4	28	40	12-15 недели Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, обсуждение реферата, проведение опытов на лабораторной работе
4	Криминалистическая методика	4	4	2	27	39	16-18 недели Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, тестирование, обсуждение реферата, проведение опытов на лабораторной работе
	ПрАт Разделы № 1-4	16	16	16	36	36	Экзамен
	ИТОГО	16	16	16	132	180	

2.3.Лабораторный практикум

Лабораторная работа 1

Тема: «Теория криминалистической регистрации и организации процесса раскрытия преступлений»

Перечень опытных действий:

1. На примере моделируемой ситуации составьте план расследования убийства.
2. На примере моделируемой ситуации составьте план расследования серийных преступлений.
3. Составьте таблицу «Взаимодействие следователя с подразделениями

ГИБДД».

4. Составьте сравнительную таблицу по оперативно-справочным, справочно-розыскным и криминалистическим учетам различных уровней с указанием данных, которые в них находятся.

Лабораторная работа 2

**Темы: «Общие положения криминалистической техники»,
«Криминалистическая фотография, видеозапись и аудиозапись»**

Перечень опытных действий:

1. Нанесите химическую ловушку на банкноту или иной предмет, прикоснитесь до него рукой, а затем просветите руку и обработанный документ (предмет) в ультрафиолете. Опишите тип свечения материала химической ловушки.

2. Проведите опыты нанесения симпатических чернил, невидимого маркера, химической ловушки «Проминь», «Родамин», «Орлюм» на различных поверхностях, по возможности примените на них обычное и ультрафиолетовое освещение.

3. На примере расходных материалов покажите способы упаковки различных предметов-следов преступления.

4. На примере учебного манекена и смоделированного преподавателем места происшествия произведите ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку места происшествия. Обязательно примените при этом метод панорамирования, измерительный метод и макросъемку.

5. На примере учебного манекена и смоделированного преподавателем места происшествия произведите видеосъемку осмотра места происшествия.

6. На примере одного из студентов осуществите его опознавательную съемку.

7. Используя различные типы направленного и рассеянного освещения, детально сфотографируйте небольшой криминалистически важный объект.

8. На примере учебного манекена произведите опознавательную фотосъемку трупа.

9. Произведите аудиозапись смоделированного преподавателем допроса.

Лабораторная работа 3

Тема: «Трасология»

Перечень опытных действий:

1. С помощью дактилоскопических порошков выявите и скопируйте следы папиллярных узоров на различных поверхностях: стекле, бумаге, пластике, металле, обработанном дереве. Попробуйте выявить с помощью тех же методов следы папиллярных узоров на грязной, сырой или липкой поверхности.

2. Оставьте папиллярный след на стекле несколькими способами: путем слабого касания пальца, путем касания средней силы, путем сильного сдавливания, скользящим движением. Выявите данный след и опишите его. Также оставьте след папиллярного узора на другом следе папиллярного узора. Осмотрите выявленное отображение следов. Предварительно коснитесь рукой своего лица, шеи, а затем оставьте след ладонью на стекле. Выявите его и опишите его отображаемость по сравнению с отображаемостью следа, оставленного сухой рукой.

3. Выявите след папиллярного узора с помощью люминесцентных порошков и осмотрите их под ультрафиолетовыми лучами.

4. С помощью краскового метода дактилоскопирования соберите образцы для сравнительного исследования от живого лица. Рассмотрите полученные оттиски на бланке дактилокарты с помощью лупы или микроскопа. Отметьте, к какому типу узора относится папиллярный узор каждого пальца руки. Обнаружьте частные признаки папиллярных узоров (при их наличии): островок, папиллярная точка, раздвоение и слияние папиллярных линий, окончание или начало папиллярной линии, глазок, изгиб, утолщение папиллярной линии, мостик, крючок, фрагмент папиллярной линии, прерывистость папиллярных линий.

5. На основе исследования нескольких дактилокарт (от 4 штук) идентифицируйте лицо, которое оставило след папиллярного узора, обнаруженный в ходе лабораторной работы.

Лабораторная работа 4

Темы: «Трасология», «Криминалистическое оружиеведение»

Перечень опытных действий:

1. С помощью прибора ПОС-Т1 скопируйте поверхностный след от обуви с поверхности линолеума или ткани. Сфотографируйте полученный след и скопируйте его на дактилоскопическую пленку. С помощью фонаря и дактилоскопической пленки скопируйте невидимый след обуви с линолеума.

2. Оставьте объемный след от обуви на грунте, песке или снеге (по погоде) и изготовьте его гипсовый слепок.

3. С помощью силиконовых масс изготовьте объемные копии с различных предметов (по выбору преподавателя).

4. С помощью тест-полосок определите нахождение крови на предметах или в стакане с жидкостью.

5. С помощью микроскопа рассмотрите следы папиллярных узоров, следы орудий и инструментов, структуру тканей, металлических предметов, подноготного содержимое (и иные предметы по желанию студента). Используйте при этом различный угол освещения с целью различения малозаметных деталей предмета.

6. На примере перепачканных пылью рук произведите смывы с них и упакуйте образцы по правилам изъятия образцов для сравнительного

исследования.

7. На основе осмотра стреляной пули или гильзы составьте протокол осмотра предметов.

8. На примере осмотра РПГ-18 составьте протокол осмотра предметов.

Лабораторная работа 5

Темы: «Криминалистическое документоведение», «Одорология»

Перечень опытных действий:

1. Напишите произвольный текст или возьмите уже написанный текст. На основе его осмотра выделите общие и частные признаки почерка и письменной речи.

2. Опишите образец рукописного текста в протоколе осмотра предметов.

3. Осмотрите денежную купюру, отметьте ее способы защиты. Укажите современные способы подделки денежных купюр.

4. Рассмотрите рукописный текст под лупой или микроскопом. Отметьте при этом общие и частные признаки почерка. Определите момент начала и окончания написания письменного знака, силу нажима, плотность штрихов, росчерк, высоту и ширину письменных знаков, расстояние между ними.

5. Возьмите документ с рукописным текстом, сделайте на нем помарки, сотрите некоторую его часть, порвите документ. Рассмотрите полученные следы под микроскопом.

6. Залейте рукописный текст чернилами и посмотрите на него под ультрафиолетовым излучением.

7. Осмотрите паспорт, денежные купюры под действием на них ультрафиолетового освещения.

8. Осмотрите денежные купюры и способы их защиты под микроскопом при различном увеличении (от 3-х до 100 крат).

9. С помощью комплекта «Улика» произведите изъятие и упаковку запаховых следов, обнаруженных на смоделированном месте происшествия.

10. Соберите образцы запаха человека (на примере любого студента).

Лабораторная работа 6

Тема: «Тактика следственного осмотра»

Перечень опытных действий:

1. На примере смоделированной преподавателем ситуации проведите осмотр места происшествия и составьте протокол данного следственного действия.

2. На примере учебного манекена составьте протокол осмотра трупа.

3. Изготовьте фототаблицу к протоколу осмотра места происшествия и осмотра трупа.

4. Осуществите изъятие предметов с места происшествия по правилам

работы с вещественными доказательствами.

5. На примере осмотра места происшествия покажите эксцентрический, концентрический, фронтальный способы осмотра места происшествия.

Лабораторная работа 7

Тема: «Тактика обыска»

Перечень опытных действий:

1. Проведите моделируемый обыск в замкнутом помещении (служебное помещение или жилище). Составьте протокол данного обыска.

2. Проведите личный обыск (по желанию студента) и составьте протокол личного обыска.

Лабораторная работа 8

Тема: «Методика расследования убийств»

Перечень опытных действий:

1. Разработайте основные версии по делам об убийствах и способам их проверки.

2. Смоделируйте и проведите осмотр места происшествия по делу об убийстве. Осуществите опрос населения (из числа студентов), составление фототаблицы и протокола осмотра места происшествия, осуществите поиск скрытых следов на месте убийства.

3. Проведите допрос подозреваемого и свидетеля по делу об убийстве (на основе собранной на месте происшествия информации).

4. Проведите допрос обвиняемого по делу об убийстве. По возможности осуществите очную ставку между обвиняемым (подозреваемым) и свидетелем по делу об убийстве.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

7	1	Общие положения криминалистики	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение нормативных документов 4. Подготовка реферата 5. Индивидуальное домашнее задание	2 2 2 2 1
	2	Криминалистическая техника	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение нормативных документов 4. Подготовка реферата 5. Индивидуальное домашнее задание 6. Решение практических задач 7. Составление документов 8. Подготовка к тестированию	4 4 4 4 4 4 4 4
	3	Криминалистическая тактика	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение нормативных документов 4. Подготовка реферата 5. Индивидуальное домашнее задание 6. Решение практических задач 7. Составление документов	4 4 4 4 4 4 4
	4	Криминалистическая методика	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение нормативных документов 4. Подготовка реферата 5. Индивидуальное домашнее задание 6. Решение практических задач 7. Составление документов 8. Подготовка к тестированию	4 4 4 2 4 3 2 2
	5	Подготовка к ПрАт: экзамен	1. Повторение основной литературы 2. Повторение дополнительной литературы 3. Повторение конспектов лекций по разделу 1 4. Повторение конспектов лекций по разделу 2 5. Повторение конспектов лекций по разделу 3 6. Повторение конспектов лекций по разделу 4 7. Повторение нормативных документов 8. Повторение решения практических задач 9. Анализ выполненных индивидуальных домашних заданий 10. Повторение текста рефератов 11. Повторение терминологического аппарата 12. Анализ записей практических занятий	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
ИТОГО в семестре:				132

3.2. График работы студента

Форма оценочного средства	Услов. обозначение	Номер недели Семестр № 7
---------------------------	--------------------	--------------------------

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+		+		+		+		+		+		+		+		+	
Тестирование письменное / компьютерное	ТСп, ТСк											+							+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ	+		+		+		+		+		+		+		+		+	
Реферат	Реф	+										+				+		+	
Решение задач	РЗ			+						+		+		+		+		+	
Проведение опытов на лабораторной работе	ЛР		+		+		+		+		+		+		+		+		+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по

организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf>(дата обращения:01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. –Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf(дата обращения: 01.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Примерные темы рефератов по дисциплине «Криминалистика»:

Раздел 1. Общие положения криминалистики:

1. История развития криминалистики как науки.
2. Криминалистические учреждения в РФ.
3. Практические и процессуальные отличия эксперта от специалиста при расследовании преступления.
4. Теория идентификации в криминалистике.
5. Теория криминалистической диагностики.
6. Теория временных связей в криминалистике.
7. Понятие и значение криминалистической версии.
8. Розыскная деятельность следователя.
9. Взаимодействие следователя с экспертными подразделениями.
10. Взаимодействие следователя с оперативными работниками.
11. Взаимодействие следователя с участковым уполномоченным полиции.
12. Криминалистическая регистрация и ее значение в раскрытии преступлений.
13. Современные способы ведения криминалистических учетов.
14. Криминалистическая профилактика.
15. Криминалистическое прогнозирование.
16. Криминалистические учреждения в зарубежных странах.
17. Теория причинно-следственных связей в криминалистике.
18. Криминалистическое учение о признаках предметов.
19. Криминалистическое учение о розыске.
20. Криминалистическое учение о механизме преступления.
21. Методика составления плана при расследовании преступления.
22. Роль оперативно-следственной группы в организации процесса расследования преступлений.

23. Будущее криминалистики как прикладной науки.
24. Методология криминалистики.
25. Спорные вопросы построения системы криминалистики.

Раздел 2. Криминалистическая техника:

1. Фотосъемка трупа на месте его обнаружения.
2. Видеозапись допроса в конфликтной ситуации.
3. Современные методики дактилоскопирования живых лиц и трупов.
4. Современные методики выявления следов папиллярных узоров на окружающих предметах.
5. Химические ловушки: понятие, виды и особенности применения.
6. Аудиозапись в оперативно-розыскных мероприятиях.
7. Макро- и микрофотосъемка в криминалистике.
8. Особенности поиска и изъятия скрытых следов крови.
9. Значение ультрафиолета в криминалистике.
10. Получение образцов для сравнительного исследования почерка.
11. Особенности проведения одорологической экспертизы.
12. Составление композиционного портрета подозреваемого.
13. Способы упаковки следов на месте происшествия.
14. Изъятие огнестрельного оружия с места происшествия или при обыске.
15. Обнаружение позиции стрелка по оставленным им следам.
16. Типы огнестрельных повреждений.
17. Криминалистическое исследование папиллярного узора пальца руки.
18. Роль судебного медика в процессе расследования преступлений.
19. Распознавание человека по его голосу.
20. Распознавание человека по следам его зубов.
21. ДНК человека и его роль в криминалистических исследованиях.
22. Строение современных боеприпасов к огнестрельному оружию.
23. Криминалистическое исследование пломб и закруток.
24. Криминалистическое исследование следов обуви.
25. Криминалистическое исследование микрочастиц.

Раздел 3. Криминалистическая тактика:

1. Осмотр места происшествия по делам о террористическом акте.
2. Тактика освидетельствования свидетеля.
3. Тактика эксгумации трупа.
4. Тактика очной ставки в конфликтной ситуации.
5. Особенности проведения обыска в наркопритоне.
6. Допрос глухонемых лиц и лиц с психическими расстройствами.
7. Применение полиграфа в криминалистике.
8. «Следственные хитрости» на допросе.
9. Методика предъявления доказательств на допросе.
10. Следственный эксперимент по делам о дорожно-транспортных

преступлениях.

11. Почвоведческая экспертиза в расследовании преступлений.
12. Современное значение психолого-лингвистической экспертизы в расследовании преступлений.
13. Поиск информации об искомом объекте как часть подготовительного этапа обыска.
14. Проблемы проведения личного обыска.
15. Тактика задержания особо опасного преступника.
16. Поиск понятых и статистов для проведения следственных действий.
17. Тактика осмотра места происшествия по делам о краже со взломом.
18. Тактика осмотра места происшествия по делам о дорожно-транспортных преступлениях.
19. Тактика выемки в конфликтной ситуации.
20. Тактика проверки показаний обвиняемого на месте.
21. Тактика предъявления для опознания.
22. Особенности проведения допроса несовершеннолетних потерпевших от изнасилования.
23. Понятие тактической комбинации и операции.
24. Фактор внезапности при проведении обыска.
25. Фактор внезапности при проведении допроса и очной ставки.

Раздел 4. Криминалистическая методика:

1. Криминалистическая характеристика убийств с особой жестокостью.
2. Криминалистическая характеристика изнасилований малолетних.
3. Криминалистическая характеристика квартирных краж.
4. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых олигофренами.
5. Криминалистическая характеристика террористического акта.
6. Криминалистическая характеристика получения и дачи взятки.
7. Криминалистическая характеристика незаконного сбыта наркотических средств.
8. Типичные версии по делам об убийстве.
9. Способы проверки версий по делам об изнасилованиях.
10. Последующие следственные действия при расследовании квартирных краж.
11. Методика расследования коррупционных преступлений.
12. Методика расследования угонов транспортных средств.
13. Методика расследования мошенничества.
14. Типичные следственные ситуации по делам о разбое.
15. Первоначальные следственные действия по делам о наркопреступлениях.
16. Допрос подозреваемого в изнасиловании.
17. Допрос малолетнего свидетеля по делам о краже.
18. Типичные версии по уголовным делам, связанным со взрывами и поджогами.
19. Расследование деятельности организованных преступных групп.

20. Методика расследования преступлений, совершаемых рецидивистами.
21. Правовая природа первоначальных и последующих следственных действий.
22. Определение инсценировки преступления по делам о кражах.
23. Определение инсценировки причин смерти по делам об убийстве.
24. Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.
25. Международно-правовые стандарты по вопросам борьбы с преступностью.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (См.: Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Криминалистика: учебник для прикладного бакалавриата / под ред. А.Г. Филиппова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 466 с. – Режим доступа: https://biblionline.ru/book/C13A4E2E-8D08-42BA-8418-C654DE8C9781/kriminalistika (дата обращения: 05.06.2019).	1-4	7	ЭБС	–
2	Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 240 с. – Режим доступа: https://www.biblionline.ru/viewer/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634#page/2 (дата обращения: 05.06.2019).	1-4	7	ЭБС	–

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1	Введение в судебную экспертизу: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 159 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114758 (дата обращения: 05.06.2019).	1-3	7	ЭБС	–
2	Предварительное следствие: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / под ред. М.В. Мешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 783 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116979 (дата обращения: 05.06.2019).	2-4	7	ЭБС	–
3	Методика расследования отдельных видов преступлений против личности: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под общ. ред. В.Н. Карагодина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 503 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426621 (дата обращения: 05.06.2019).	4	7	ЭБС	–
4	Осмотр места происшествия при обнаружении трупа: практ. пособие / П.М. Николаев, В.А. Спиридонов, И.Г. Массалимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 114 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/1CA505AF-01E9-48E3-873F-3F3D4FBD6C41#page/2 (дата обращения: 05.06.2019).	2-3	7	ЭБС	–
5	Привалов М.В. Криминалистические версии и планирование расследования. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 98 с. – режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=87265 (дата обращения: 05.06.2019).	1	7	ЭБС	–
6	Кокин А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А.В. Кокин, К.В. Ярмач. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 350 с. – Режим доступа:	2	7	ЭБС	–

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436872 (дата обращения: 05.06.2019).				
7	Майлис Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций. – М.: РГУП, 2015. – 236 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439602 (дата обращения: 05.06.2019).	2	7	ЭБС	–
8	Криминалистика. В 3 ч. Часть 1: учебник для вузов / под ред. Л.Я. Драпкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 246 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C#page/2 (дата обращения: 05.06.2019).	1-2	7	ЭБС	–
9	Криминалистика. В 3 ч. Часть 2: учебник для вузов / под ред. Л.Я. Драпкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 230 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF#page/1 (дата обращения: 05.06.2019).	3	7	ЭБС	–
10	Криминалистика. В 3 ч. Часть 2: учебник для вузов / под ред. Л.Я. Драпкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 391 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447#page/1 (дата обращения: 05.06.2019).	4	7	ЭБС	–
11	Библиотека криминалиста [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Юрлитинформ». – 2011. – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2224-0543.	1-4	7	Чит.зал	–

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2019).

2. ГАРАНТ[Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

3. КОДЕКС(справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая

система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 10.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 10.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва : Рос.гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина :<http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2019).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 10.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdpr.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

9. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения:

10.06.2019).

10. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

11. Российское образование[Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]: сайт – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике, оборудованная персональными компьютерами, учебно-наглядными стендами, учебно-наглядными витринами, металлическим шкафом с находящейся в нем криминалистической техникой.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя – видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: чемоданы с криминалистической техникой (комплект дактилоскопический; комплект для обнаружения и изъятия биологических и запаховых следов «Улика»; комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома; комплект для обнаружения и изъятия микрочастиц; комплект для поиска, изъятия и фиксации следов обуви; универсальный комплект криминалиста) шарнирный манекен, Автоматизированная система составления портрета лиц «Каскад-Фоторобот», микроскопы МБС-10, расходные криминалистические материалы.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Лабораторная работа	Закрепление знаний и умений, полученных на лекциях и практических занятиях, путем проведения опытов, экспериментов с целью овладения навыками обнаружения, изъятия и исследования следов, навыками проведения различных следственных действий.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Тестирование	Повторение основной и дополнительной литературы, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 4, повторить нормы УПК РФ и иного законодательства, регулирующего процесс расследования преступлений. Отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и в дополнительной литературе. Повторить задания, выполняемые в течение 7 семестра.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения криминалистики	ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Экзамен
2.	Криминалистическая техника		
3.	Криминалистическая тактика		
4.	Криминалистическая методика		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать	
		31 законы, регулирующие применение технических средств при расследовании преступлений	ПК4 31
		32 законы, регулирующие процесс расследования и раскрытия преступлений	ПК4 32
		33 особенности принятия тактических решений и совершения юридических действий при сборе доказательств и при проведении следственных и иных процессуальных	ПК4 33

		действий, а также типичные технические и тактические ошибки при расследовании уголовных дел	
		Уметь	
		У1 анализировать нормы права, а также судебную, и оперативно-следственную практику для принятия обоснованного решения	ПК4 У1
		У2 применять технико-криминалистические средства и методы в соответствии с требованиями закона	ПК4 У2
		У3 тактически грамотно составлять протоколы следственных и иных действий	ПК4 У3
		Владеть	
		В1 специальной криминалистической терминологией	ПК4 В1
		В2 навыками осуществления тактических приемов и комбинаций в соответствии с требованиями закона	ПК4 В2
		В3 навыками правовой оценки собранной информации по уголовному делу	ПК4 В3
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать	
		31 должностные обязанности следователя, дознавателя, прокурора, оперативного работника, специалиста, эксперта в процессе расследования и раскрытия преступлений	ПК8 31
		32 способы сохранения тайны расследования	ПК8 32
		33 способы обеспечения безопасности участников уголовного процесса	ПК8 33
		Уметь	
		У1 осуществлять предварительную проверку заявления о преступлении	ПК8 У1
		У2 осуществлять анализ и оценку розыскной информации и исходной следственной ситуации	ПК8 У2
		У3 обеспечивать законность и	ПК8 У3

		<p>правопорядок на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования</p> <p>Владеть</p>	
		<p>В1 навыками правового противодействия расследованию преступлений</p>	ПК8 В1
		<p>В2 навыками взаимодействия с различными экспертными подразделениями и подразделениями правоохранительных органов</p>	ПК8 В2
		<p>В3 навыками профессионального общения с различными участниками процесса</p>	ПК8 В3
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать</p>	
		<p>З1 основные правовые запреты в процессе расследования преступлений</p>	ПК9 З1
		<p>З2 правомерные способы воздействия на различные категории лиц в процессе расследования преступлений</p>	ПК9 З2
		<p>З3 основные понятия о чести и достоинстве личности, ее правах и свободах</p>	ПК9 З3
		<p>Уметь</p>	
		<p>У1 выявлять истину по уголовному делу и быть объективным в отношении различных категорий участников уголовного процесса</p>	ПК9 У1
		<p>У2 избегать возможных ущемлений чести и достоинства, прав и свобод, разглашения тайны личной жизни человека и гражданина при расследовании преступлений</p>	ПК9 У2
		<p>У3 проявлять тактичность в общении с участниками процесса</p>	ПК9 У3
		<p>Владеть</p>	
		<p>В1 навыками преодоления межличностных конфликтов при проведении следственных и иных действий</p>	ПК9 В1

		В2 навыками разъяснения прав и обязанностей участникам процесса при проведении следственных и иных действий	ПК9 В2
		В3 навыками соблюдения морального облика стороной обвинения при расследовании преступлений	ПК9 В3
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать	
		З1 формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений	ПК10 З1
		З2технические средства и методы, тактику производства следственных действий	ПК10 З2
		З3 методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп	ПК10 З3
		Уметь	
		У1применять технико-криминалистические средства и методы	ПК10 У1
		У2правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований	ПК10 У2
		У3 анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)	ПК10 У3
		У4использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций	ПК10 У4
		У5 выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступления	ПК10 У5
		У6выстраивать версии и способы их проверки	ПК10 У6
		Владеть	
		В1навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	ПК10 В1
В2 навыками использования доказательственной базы в	ПК10 В2		

		уголовном деле	
		В3 навыками проведения первоначальных и последующих следственных действий	ПК10 В3
		В4 навыками выявления и пресечения коррупционного поведения	ПК10 В4

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет криминалистики, ее система, методы и связь с другими отраслями научного знания	ПК4 32, В1
2	Теория организации процесса расследования преступлений	ПК4 32 ПК8 31, 32, 33, У3 ПК9 31 ПК10 31, У6
3	Взаимодействие следователя с подразделениями органа дознания	ПК4 32 ПК8 31, В2, В3 ПК10 31
4	Взаимодействие следователя с экспертами	ПК4 32 ПК8 31, В2, В3 ПК10 31
5	Теория криминалистической регистрации	ПК4 32, В1 ПК10 31, В2
6	Теория криминалистической идентификации	ПК4 В1 ПК10 У2
7	Теория криминалистической диагностики	ПК4 В1 ПК10 У2
8	Общие положения криминалистической техники	ПК4 31, У2, В1 ПК10 32
9	Основные виды криминалистической техники	ПК4 В1 ПК10 У2
10	Понятие и особенности применения химических ловушек	ПК4 31, У2, В1, В3 ПК8 32, 33 ПК9 В2 ПК10 32, У1, У2, В1
11	Понятие, система и значение криминалистической фотографии	ПК4 31, 33, У2, В1 ПК10 32, У1, В1
12	Макросъемка и телефотосъемка	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, В1
13	Особенности и виды исследовательской фотографии	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, В1
14	Криминалистическая аудиозапись	ПК4 31, 33, У2, В1, В3

		ПК10 32, У1, В1
15	Криминалистическая видеозапись	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, В1
16	Общие положения трасологии	ПК4 31, 33, У2, В1 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
17	Научные основы дактилоскопии	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
18	Криминалистическое исследование следов зубов человека	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
19	Криминалистическое исследование следов ногтей, губ, иных участков кожного покрова человека	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
20	Криминалистическое исследование следов орудий и инструментов	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
21	Транспортная трасология	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
22	Микротрасология	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
23	Выявление, фиксация и исследование следов крови человека	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
24	Выявление, фиксация и исследование следов спермы, мочи, волос человека	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
25	Огнестрельное оружие: классификация, конструктивные элементы и особенности изъятия	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
26	Исследование следов выстрела на преградах и стрелявшем лице	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
27	Исследование холодного оружия и следов его применения	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
28	Исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ и следов их применения	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
29	Понятие и классификация документов в криминалистике	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
30	Следственный осмотр документов	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
31	Технико-криминалистическое исследование документов	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
32	Запаховые следы: признаки, способы выявления и фиксации	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
33	Особенности проведения одорологической экспертизы	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
34	Тактика освидетельствования	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, У1, У3, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
35	Тактика осмотра трупа и эксгумации	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, У1, У3, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4

36	Понятие и виды следственного эксперимента	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
37	Тактика личного обыска	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
38	Общие положения о допросе как следственном действии	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
39	Тактика проведения очной ставки	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
40	Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению	ПК4 У1 ПК8 У2 ПК10 33, У5, У6, В2
41	Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств	ПК4 32, 33, У1, В2, В3 ПК8 У1, У2, У3, В2, В3 ПК10 31, 33, У6
42	Методика проведения первоначальных следственных действий при расследовании убийств	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 32, 33, У2, У3, В1, В2, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, 33, У2, У3, У4, У5, У6, В2, В3, В4
43	Методика проведения последующих следственных действий при расследовании убийств	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 32, 33, У2, У3, В1, В2, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, 33, У2, У3, У4, У5, У6, В2, В3, В4
44	Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению	ПК4 У1 ПК8 У2 ПК10 33, У5, У6, В2
45	Типичные ситуации первоначального этапа расследования изнасилований	ПК4 32, 33, У1, В2, В3 ПК8 У1, У2, У3, В2, В3 ПК10 31, 33, У6
46	Методика проведения первоначальных следственных действий при расследовании изнасилований	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 32, 33, У2, У3, В1, В2, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, 33, У2, У3, У4, У5,

		У6, В2, В3, В4
47	Методика проведения последующих следственных действий при расследовании изнасилований	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 32, 33, У2, У3, В1, В2, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, 33, У2, У3, У4, У5, У6, В2, В3, В4
48	Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению	ПК4 У1 ПК8 У2 ПК10 33, У5, У6, В2
49	Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж	ПК4 32, 33, У1, В2, В3 ПК8 У1, У2, У3, В2, В3 ПК10 31, 33, У6
50	Методика проведения первоначальных следственных действий при расследовании краж	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 32, 33, У2, У3, В1, В2, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, 33, У2, У3, У4, У5, У6, В2, В3, В4
51	Методика проведения последующих следственных действий при расследовании краж	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 32, 33, У2, У3, В1, В2, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, 33, У2, У3, У4, У5, У6, В2, В3, В4
52	Принципы и нормы международного права в сфере раскрытия преступлений	ПК4 31, 32, У1 ПК8 33 ПК9 32 ПК10 31, В4
53	Продemonстрируйте правила и приемы панорамной и измерительной фотосъемки	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, В1
54	Продemonстрируйте правила и приемы репродукционной и опознавательной фотосъемки	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, В1
55	Опишите правила и приемы фотографирования следственных действий и продemonстрируйте некоторые из них (на примере закрытого помещения)	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, В1
56	Продemonстрируйте правила и приемы фотографирования на месте обнаружения трупа (на примере учебного манекена)	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, В1
57	Опишите способы выявления следов пальцев рук на окружающих предметах и продemonстрируйте некоторые из них	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
58	Опишите правила дактилоскопирования живых лиц и трупов. Продemonстрируйте правила краскового дактилоскопирования живых лиц	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
59	Сформулируйте вопросы для назначения дактилоскопической экспертизы и охарактеризуйте общие правила ее проведения	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
60	На примере дорожки следов обуви опишите	ПК4 31, 33, У2, В1, В3

	признаки следов обуви и проведите ее предварительное исследование	ПК10 32, У1, У2, У3, В1
61	Опишите способы выявления и фиксации следов обуви. Продемонстрируйте способы фиксации поверхностных следов обуви	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
62	На примере стреляной пули к огнестрельному оружию опишите ее и следы выстрела, которые на ней остаются. Продемонстрируйте правила изъятия пули	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
63	На примере стреляной гильзы к огнестрельному оружию опишите ее и следы выстрела, которые на ней остаются. Продемонстрируйте правила изъятия гильзы	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
64	Схематично опишите следы выстрела, остающиеся на оружии	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
65	Сформулируйте вопросы для назначения баллистической экспертизы и опишите общие правила ее проведения	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
66	На примере рукописного текста выявите признаки почерка и письменной речи человека, опишите их значение в раскрытии преступлений	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
67	Опишите по предъявляемым фотографиям элементы внешнего облика человека	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
68	С помощью программы «Фоторобот» составьте композиционный портрет лица (по выбору преподавателя)	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
69	Продемонстрируйте правила работы с микроскопом МБС-10. Рассмотрите с помощью него различные предметы, имеющие криминалистическое значение (по выбору преподавателя)	ПК4 31, 33, У2, В1, В3 ПК10 32, У1, У2, У3, В1
70	Разработайте тактику подготовки к осмотру места происшествия (место происшествия по выбору преподавателя)	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, У1, У3, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
71	Смоделируйте рабочий и заключительный этап осмотра места происшествия (на примере расследования убийства)	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, У1, У3, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
72	Разработайте тактику подготовки к проведению следственного эксперимента на примере дела об убийстве путем сбрасывания человека с крыши жилого дома	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
73	Смоделируйте рабочий и заключительный этап следственного эксперимента на примере расследования кражи со взломом	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4

74	Разработайте тактику подготовки к обыску	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
75	Смоделируйте рабочий и заключительный этап обыска (на примере обыска в жилище)	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
76	Разработайте тактику подготовки к допросу (участники допроса и уголовное дело определяются по выбору преподавателя)	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
77	На примере конфликтной и бесконфликтной ситуации выработайте тактику допроса в отношении свидетеля и потерпевшего	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4
78	На примере конфликтной и бесконфликтной ситуации разработайте тактику допроса в отношении подозреваемого и обвиняемого	ПК4 32, 33, У1, У3, В2, В3 ПК8 31, 32, 33, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 32, У4, У5, В2, В4

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.