


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Декан юридического факультета  
 Л.Ю. Ларина  
«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**

бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 «Юриспруденция»

**Направленность (профиль):** Юриспруденция

**Форма обучения:** очно-заочная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный – 4 года 6 месяцев

**Факультет:** юридический

**Кафедра:** судопроизводства и правоприменительной деятельности

**Рязань, 2019**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной профессиональной деятельности на основе изучения действующей системы правоохранительных и судебных органов, их структуры, задач, основных направлений деятельности и компетенции.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к Вариативной части Блока 1.

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

не имеется, так как дисциплина изучается в 1 семестре.

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

- Конституционное право
- Административное право
- Адвокатура
- Уголовный процесс
- Гражданский процесс
- Арбитражный процесс
- Административное судопроизводство
- Уголовно-исполнительное право
- Прокурорский надзор
- Профессиональная этика юриста;
- Уголовное право зарубежных стран (уголовно-правовой профиль)
- Гражданское право (общая часть)
- Международное право
- Криминология
- Криминалистика
- Административный процесс
- Трудовое право
- Римское право

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, функции, принципы деятельности судов и правоохранительных органов в России;</li> <li>- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</li> <li>- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины «Правоохранительные органы»;</li> <li>- применять правила профессиональной этики в конкретной ситуации;</li> <li>- разграничивать функции и полномочия различных правоохранительных органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разграничения полномочий различных правоохранительных органов;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами, закрепляющими нормы профессиональной этики в сфере деятельности различных правоохранительных органов;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, связанных с функционированием правоохранительных органов</li> </ul>
2	ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенцию правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- способы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в соответствии с компетенцией конкретных правоохранительных органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать и систематизировать законодательство в сфере деятельности правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе правоохранительной деятельности;</li> <li>- Навыками соотнесения действий правоохранительных органов с законодательством в сфере обеспечения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</li> </ul>
3	ПК-10	Способен выяв-	-виды, структуру и систему	- анализировать	- навыками разграничения компетенции

		лять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; - компетенцию правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	законодательство в сфере регламентации деятельности правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
4	ПК-15	Способен толковать нормативные правовые акты	- современное российское законодательство и иные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации; - правила толкования нормативных актов; - сущность и содержание правоохранительной деятельности, основных понятий дисциплины, правовых статусов субъектов.	- анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства о деятельности отдельных правоохранительных органов.	- юридической терминологией в сфере правоохранительной деятельности; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере деятельности правоохранительных органов

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Правоохранительные органы**

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной профессиональной деятельности на основе изучения действующей системы правоохранительных и судебных органов, их структуры, задач, основных направлений деятельности и компетенции.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>				
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии</b>	<b>Форма</b>	<b>Уровни освоения</b>

			<b>формирован ия</b>	<b>оценочного средства</b>	<b>компетенции</b>
<b>ИНДЕ КС</b>	<b>ФОРМУЛИР ОВКА</b>				
ОПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, функции, принципы деятельности судов и правоохранительных органов в России;</li> <li>- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</li> <li>- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины «Правоохранительные органы»;</li> <li>- применять правила профессиональной этики в конкретной ситуации;</li> <li>- разграничивать функции и полномочия различных правоохранительных органов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разграничения полномочий различных правоохранительных органов;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами, закрепляющими нормы профессиональной этики в сфере деятельности различных правоохранительных органов;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, связанных с функционированием правоохранительных органов.</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение ситуационных задач, собеседование, контрольная работа, экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Обучающийся обладает знаниями, умениями и навыками, благодаря которым способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере деятельности правоохранительных органов. При этом допускает неточности и затруднения.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Обучающийся демонстрирует отличные знания, умения и навыки способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере деятельности правоохранительных органов.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-9	способен применять нормативные	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенцию правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражд-</li> </ul>	Путем проведения лекционных,	Тестирование, индивидуальные домашние	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Обучающийся обладает знаниями, умениями и</p>

	<p>правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p>	<p>данина;  - способы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в соответствии с компетенцией конкретных правоохранительных органов;  Уметь:  - Анализировать и систематизировать законодательство в сфере деятельности правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина  Владеть:  - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе правоохранительной деятельности;  - навыками соотнесения действий правоохранительных органов с законодательством в сфере обеспечения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина;</p>	<p>практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>задания, решение ситуационных задач, собеседование, контрольная работа, экзамен</p>	<p>навыками, свидетельствующими о способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности правоохранительных органов. При этом допускает неточности и затруднения.  <b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b>  Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности правоохранительных органов на высоком профессиональном уровне.</p>
ПК-10	<p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать:  - знать виды, структуру и систему правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;  - знать компетенцию правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Тестирование, индивидуальные задания, решение ситуационных задач, экзамен, собеседование, контрольная</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b>  Обучающийся на основе сформированных знаний, умений и навыков демонстрирует способность в основном юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.  <b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b></p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать законодательство в сфере регламентации деятельности правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разграничения компетенции правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</li> </ul>		<p>работа</p>	<p>Обучающийся на основе сформированных знаний, умений и навыков демонстрирует способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. При этом не допускает ошибок и неточностей.</p>
ПК-15	<p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное российское законодательство и иные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в РФ;</li> <li>- правила толкования нормативных актов;</li> <li>- сущность и содержание правоохранительной деятельности, основных понятий дисциплины, правовых статусов субъектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства о деятельности отдельных правоохранительных органов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в сфере правоохранительной деятельности;</li> <li>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере деятельности правоохранительных органов</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение ситуационных задач, экзамен, собеседование, контрольная работа</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Обучающийся на основе знаний, умений и навыков, сформировавшихся в результате изучения дисциплины, демонстрирует незначительные способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Обучающийся на основе знаний, умений и навыков, сформировавшихся в результате изучения дисциплины, демонстрирует способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2 часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	60	60
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>	60	60
Изучение основной и дополнительной литературы	12	12
Изучение нормативных актов	12	12
Подготовка к собеседованию	10	10
Конспектирование основных аспектов тем	10	10
Выполнение ИДЗ	10	10
Решение ситуационных задач	2	2
Подготовка к тестированию	2	2
Подготовка к контрольной работе	2	2
<i>СРС в период сессии</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	
	экзамен (Э)	+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Понятие и система правоохранительных органов и правоохранительной деятельности	<p>Понятие, основные черты, виды и система правоохранительных органов Российской Федерации. Роль и место правоохранительных органов в системе органов государства. Взаимодействие правоохранительных органов с органами власти и управления.</p> <p>Понятие, признаки, задачи и цели правоохранительной деятельности. Ее основные направления.</p> <p>Законодательство и иные правовые акты о</p>



		правоохранительных органах. Общая характеристика и классификация правовых актов о правоохранительных органах.
2	Судоустройство	<p>Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти.</p> <p>Общее понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых ими судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы. Арбитражные суды: общая характеристика их системы. Суды субъектов РФ, их соотношение с федеральными судами.</p> <p>Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные вступившие в законную силу судебные решения в порядке надзора либо в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.</p> <p>Понятие правосудия и его отличительные признаки. Правосудие как вид государственной правоохранительной деятельности и как одно из наиболее важных направлений судебной власти.</p> <p>Понятие демократических принципов правосудия. Значение конституционных принципов отправления правосудия в организации и деятельности судов. Система принципов правосудия.</p> <p>Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому (обвиняемому, подсудимому) права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип гласности разбирательства дела в суде. Принцип обеспечения возможности пользования при осуществлении правосудия родным языком. Принцип участия граждан в отпращивании правосудия. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина. Принципы обеспечения законности, компетентности и беспристрастности суда.</p> <p>Понятие статуса судей. Совокупность прав и обязанностей, определяющих статус судей. Единство статуса судей в Российской Федерации.</p> <p>Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Приостановление и прекращение</p>

			<p>полномочий судьи. Отставка судьи. Гарантии независимости судей.</p> <p>Понятие и общая характеристика судейского сообщества, его состав.</p> <p>Судейское сообщество и его органы. Квалификационные коллегии и аттестация судей.</p>
2	3	Органы Прокуратуры в системе правоохранительных органов	<p>Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>Система и структура органов прокуратуры в Российской Федерации.</p> <p>Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ее структура и компетенция.</p> <p>Территориальные органы прокуратуры: прокуратуры субъектов Российской Федерации, их структура, полномочия.</p> <p>Прокуратуры городов и районов. Другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия.</p> <p>Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные и др.; их полномочия.</p> <p>Основные функции прокуратуры. Понятие и виды прокурорского надзора. Взаимодействие органов внутренних дел и прокуратуры.</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров.</p>
2	4	Иные правоохранительные органы	<p>Понятие органов юстиции, их система и задачи.</p> <p>Основные направления деятельности органов юстиции Российской Федерации.</p> <p>Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе правоохранительных органов. Структура Министерства юстиции, его основные полномочия.</p> <p>Роль органов юстиции в организационном обеспечении деятельности судов, адвокатуры, нотариата и др.</p> <p>Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. Координация деятельности по развитию оказания юридических услуг.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний как центральный орган уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: основные задачи, структура, компетенция. Органы, непосредственно исполняющие наказания.</p> <p>Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и полномочия. Судебные приставы, их виды и полномочия, основы взаимодействия с судами.</p> <p>Поступление на службу в органы, учреждения и организации юстиции.</p> <p>Следственный комитет Российской Федерации: состав, задачи, полномочия. Министерство внутренних дел Российской Федерации: состав, задачи, полномочия. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за</p>

		<p>оборотом наркотиков: структура, задачи, полномочия.</p> <p>Понятие безопасности. Система органов обеспечения безопасности личности, общества и государства. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности. Совет Безопасности РФ; состав, задачи, полномочия. Органы федеральной службы безопасности и их система.</p> <p>Таможенные органы в РФ. Их система и основные функции и цели. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Таможенные органы их полномочия.</p>
5	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	<p>Понятие и организация нотариата в Российской Федерации. Лица, наделенные правом осуществления нотариальных действий от имени Российской Федерации. Учреждение и ликвидация должности нотариуса. Порядок назначения на должность нотариуса. Нотариус в Российской Федерации, его правовое положение. Стажер и помощник нотариуса.</p> <p>Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Органы нотариального самоуправления. Контроль над деятельностью нотариусов.</p> <p>Иные должностные лица, осуществляющие нотариальные действия.</p> <p>Основные виды и правила совершения нотариальных действий.</p> <p>Адвокатура как общественная правоохранительная структура: понятие, задачи и принципы ее организации. Юридическая помощь, оказываемая адвокатурой: защита по уголовным делам и другие ее виды.</p> <p>Организация адвокатуры. Адвокатский кабинет. Коллегии адвокатов, порядок их организации. Органы коллегии адвокатов. Адвокатское бюро.</p> <p>Юридические консультации, их компетенция. Права и обязанности адвокатов. Взаимодействие адвокатских образований с государственными органами, органами предварительного расследования и судами при осуществлении деятельности по оказанию юридической помощи гражданам и организациям по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях. Совет адвокатской палаты, его компетенция. Институт Уполномоченного в Российской Федерации.</p>

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
---------------	--------------	---------------------------------------	--	--

			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	семестрам)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2	1	Понятие и система правоохранительных органов и правоохранительной деятельности	2	-	4	10	16	1-2 неделя Собеседование, проверка ИДЗ	
	2	Судоустройство	6	-	10	14	30	3-6 недели Собеседование, проверка ИДЗ, тестирование	
	3	Органы прокуратуры в системе правоохранительных органов	2	-	4	10	16	7-8 недели Собеседование, проверка ИДЗ	
	4	Иные правоохранительные органы	4	-	10	14	28	9-11 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решение ситуационных задач	
	5	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	2	-	4	12	18	12-13 недели Собеседование, проверка ИДЗ, контрольная работа	
	<b>ПрАт: Разделы дисциплины № 1-5</b>				-		60	36	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>144</b>	

### 2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4.Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

	1	Понятие и система правоохранительных органов и правоохранительной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Изучение нормативных актов</li> <li>3. Подготовка к собеседованию</li> <li>4. Конспектирование основных аспектов тем</li> <li>5. Выполнение ИДЗ</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2	2	Судоустройство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Изучение нормативных актов</li> <li>3. Подготовка к собеседованию</li> <li>4. Конспектирование основных аспектов тем</li> <li>5. Выполнение ИДЗ</li> <li>6. Подготовка к тестированию</li> </ol>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	3	Органы прокуратур в системе правоохранительных органов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Изучение нормативных актов</li> <li>3. Подготовка к собеседованию</li> <li>4. Конспектирование основных аспектов тем</li> <li>5. Выполнение ИДЗ</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2	4	Иные правоохранительные органы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Изучение нормативных актов</li> <li>3. Подготовка к собеседованию</li> <li>4. Конспектирование основных аспектов тем</li> <li>5. Выполнение ИДЗ</li> <li>6. Решение ситуационных задач</li> </ol>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2	5	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Изучение нормативных актов</li> <li>3. Подготовка к собеседованию</li> <li>4. Конспектирование основных аспектов тем</li> <li>5. Выполнение ИДЗ</li> <li>6. Подготовка к контрольной работе</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

2	<b>Подготовка к ПрАт: экзамен</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение конспектов лекций по разделу 1-2</li> <li>2. Повторение конспектов лекций по разделу 2-3</li> <li>3. Повторение конспектов лекций по разделу 4-5</li> <li>4. Повторение нормативных актов</li> <li>5. Отработка терминологии</li> <li>6. Повторение основной литературы</li> <li>7. Повторение дополнительной литературы</li> <li>8. Повторение решения практических задач</li> <li>9. Изучение записей в тетрадях по практическим занятиям</li> <li>10. Изучение комментариев к нормативным актам</li> <li>11. Повторение конспектов основных аспектов тем разделов</li> <li>12. Самопроверка знаний</li> </ol>	<p>3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</p>
<b>ИТОГО в семестре:</b>			<b>96</b>



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод.рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – [URL:https://www.rsu.edu.ru/wp-](https://www.rsu.edu.ru/wp-)



**3.3.1. Контрольные работы/рефераты:**  
не предусмотрены

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (См. Фонд оценочных средств)**

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1		3	4	5	6
1	Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ.ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4/pravoohranitelnye-organy-rossii#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4/pravoohranitelnye-organy-rossii#page/1</a> (дата обращения 10.06.2019)	1-3	1	ЭБС	-

**5.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. П. Кириллова [и др.] ; под ред. Н. П. Килловой, Н. Г. Стойко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/A52309EC-F4F9-43EE-81C7-68221CE9A33A#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/A52309EC-F4F9-43EE-81C7-68221CE9A33A#page/1</a> (дата	1-3	1	ЭБС	-

	обращения 10.06.2019)				
2	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьев. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 463 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116672">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116672</a> (дата обращения: 10.06.2019).	1-3	1	ЭБС	-
3	Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; под ред. Н.В. Румянцева. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01788-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=16984">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=16984</a> (дата обращения 10.06.2019)	1-3	1	ЭБС	-
4	Правоохранительные и судебные органы России : учебник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 434 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439614">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439614</a> (дата обращения 10.06.2019).	1-3	1	ЭБС	-
5	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Байдуков [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/C81FBDF2-4610-4FEA-A5E4-10C2AAA42212#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/C81FBDF2-4610-4FEA-A5E4-10C2AAA42212#page/1</a> (дата обращения 10.06.2019)	1-3	1	ЭБС	-
6	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC#page/1</a> (дата обращения 10.06.2019)	1-3	1	ЭБС	-

7	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF#page/1</a> (дата обращения 10.06.2019)	1-3	1	ЭБС	-
8	Мулукаев, Р. С. Полиция: от прошлого до настоящего. Сборник статусных нормативных документов : научно-практическое пособие / Р. С. Мулукаев, В. В. Черников. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 335 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/27FD6FE4-760D-4F29-9732-8C53B77F7A30">https://www.biblio-online.ru/book/27FD6FE4-760D-4F29-9732-8C53B77F7A30</a> (дата обращения 10.06.2019)	3	1	ЭБС	-
9	Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 179 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/01F5285D-2343-4406-9593-1C9B7688B2D9#/">https://www.biblio-online.ru/viewer/01F5285D-2343-4406-9593-1C9B7688B2D9#/(</a> дата обращения 10.06.2019)	3	1	ЭБС	-
10	Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/ED4FA788-0AC8-4971-9817-FA6E3F915D2D#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/ED4FA788-0AC8-4971-9817-FA6E3F915D2D#page/1</a> (дата обращения 10.06.2019)	1-3	1	ЭБС	-
34	Административное право и процесс [Текст] : научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа «Юрист». — 2004, октябрь - . — Москва, 2017 - . — Ежемес. — ISSN 2071-1166.	3	1	Читальный зал	
35	Библиотека уголовного права и криминологии [Текст] : [научный журнал] / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». — [2013] - . — Москва, 2017 - . — 6 раз в год. — ISSN 2306-2045.	3	1	Читальный зал	
36	Вестник Московского университета. Серия 11. Право [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный	3	1	Читальный зал	

	университет им. М. В. Ломоносова, юридический факультет МГУ. – [1960] - . – Москва, 2017 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0130-0113.				
37	Судебная власть и уголовный процесс [Текст] : научно-практический журнал / [учредитель : Воронежский государственный университет]. – 2012 - . – Воронеж, 2017 - . – Ежекварт. – ISSN 2310-4813.	3	1	Читальный зал	
38	Юридическое образование и наука [Текст] : научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа «ЮРИСТ». – [2007, август] - . – Москва, 2017 - . – Ежекварт. – ISSN 1813-1190.	3	1	Читальный зал	

### **Нормативные правовые акты и иные источники:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

3. Федеральный закон "О прокуратуре РФ" от 17 января 1992 г. №22-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

5. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

6. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

7. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

8. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

9. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

10. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

11. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).
12. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).
13. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).
14. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).
15. "Концепция общественной безопасности в Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 14.11.2013 N Пр-2685) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).
16. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ(ред. от 03.07.2016)"О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).
17. Указ Президента РФ от 01.03.2011 N 248(ред. от 20.09.2016)"Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации"(вместе с "Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации") // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).
18. Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 (ред. от 09.05.2016) "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).
19. Приказ Минюста РФ от 27 января 2010 г. N 8 "Об утверждении Регламента Министерства юстиции Российской Федерации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).
20. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. N 1314 "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).
21. Приказ Минюста России от 1 апреля 2015 г. № 77 «Об утверждении Типового положения о территориальном органе Федеральной службы исполнения наказаний»// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).
22. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. N 1316 "Вопросы Федеральной службы судебных приставов" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).
23. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).
24. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" //КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

25. Федеральный закон "Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации" от 27.12.2018 N 501-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

26. Федеральный закон "Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации" от 07.05.2013 N 78-ФЗ// Консультант-Плюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2019).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2019).

2. ГАРАНТ[Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2019).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва : Рос.гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина :<http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2019).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).
6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).
8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).
10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** специальные требования не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 3, повторить нормы законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. Повторить задания, выполняемые в течение 1 семестра.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);



Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО);  
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы  
Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации  
КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения**  
**11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

## Приложение 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и система правоохранительных органов и правоохранительной деятельности	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-15	Экзамен
2.	Судоустройство		
3.	Иные правоохранительные органы		

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать	
		З1 Цели, задачи, функции, принципы деятельности судов и правоохранительных органов в России	ОПК3 З1
		З2 понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности	ОПК3 З2
		З3 действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию	ОПК3 З3
		уметь	
		У1 оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины «Правоохранительные органы»	ОПК3 У1
		У2 применять правила профессиональной этики в конкретной ситуации	ОПК3 У2
		У3 разграничивать функции и полномочия различных правоохранительных органов	ОПК3 У3
		владеть	
		В1 методикой разграничения полномочий различных правоохранительных органов	ОПК3 В1
		В2 навыками работы с правовыми актами, закрепляющими нормы профессиональной этики в сфере деятельности различных правоохранительных органов	ОПК3 В2
		В3 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, связанных с функционированием правоохранительных	ОПК3 В3

		органов	
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать	
		31 компетенция правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина	ПК9 31
		32 способы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в соответствии с компетенцией конкретных правоохранительных органов	ПК9 32
		Уметь	
		У1 Анализировать и систематизировать законодательство в сфере деятельности правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК9 У1
		Владеть	
		В1 навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе правоохранительной деятельности	ПК9 В1
		В2 Навыками соотнесения действий правоохранительных органов с законодательством в сфере обеспечения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	ПК9 В2
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать	
		31 виды, структуру и систему правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	ПК10 31
		32 компетенцию правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	ПК10 32
		Уметь	
		У1 анализировать законодательство в сфере регламентации деятельности правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	ПК10 У1
		Владеть	
		В1 навыками разграничения компетенции правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	ПК10 В1
ПК-15	Способен толковать нормативные правовые акты	Знать	
		31 современное российское законодательство и иные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации	ПК15 31
		32 правила толкования нормативных актов	ПК15 32

		33 сущность и содержание правоохранительной деятельности, основных понятий дисциплины, правовых статусов субъектов	ПК15 33
		Уметь	
		У1 анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства о деятельности отдельных правоохранительных органов	ПК15 У1
		Владеть	
		В1 юридической терминологией в сфере правоохранительной деятельности	ПК15 В1
		В2 навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере деятельности правоохранительных органов	ПК15 В2

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение с другими юридическими дисциплинами.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
2	Понятие правоохранительной деятельности, её отличительные признаки, основные направления этой деятельности.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
3	Правоохранительные органы, их система, общая характеристика и классификация.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
4	Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах, их классификация.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
5	Понятие правосудия, признаки правосудия	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
6	Принципы правосудия.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
7	Судебная власть: понятие, основные признаки и соотноше-	ОПК3: 31 33 У1 У2

	ние с другими ветвями власти.	ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
8	Судебная система РФ, понятие звена судебной системы.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
9	Судебная инстанция. Виды судебных инстанций в гражданском, уголовном, арбитражном, административном процессе.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
10	Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
11	Органы судейского сообщества в РФ.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
12	Суды общей юрисдикции РФ, их понятие и виды.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
13	Районные суды: порядок образования, состав и полномочия.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
14	Суды среднего звена: состав, структура и полномочия.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
15	Верховный Суд РФ. Его судебные и организационные полномочия. Состав и структура ВС РФ	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
16	Судебный департамент при Верховном Суде РФ.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
17	Военные суды в судебной системе РФ: задачи и основные полномочия.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
18	Мировые судьи: общая характеристика, полномочия и порядок назначения их на должность.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
19	Понятие, задачи, система и полномочия арбитражных судов в РФ.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
20	Арбитражные суды округов, порядок формирования и пол-	ОПК3: 32 33 У1 У3

	номочия.	ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
21	Арбитражные Апелляционные суды, порядок их формирования, состав и полномочия.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
22	Арбитражные суды субъектов, состав и полномочия.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
23	Суд по интеллектуальным правам	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
24	Третейские суды в РФ: порядок образования и полномочия.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
25	Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
26	Конституционный Суд РФ: основы организации и полномочия.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
27	Принципы, общие правила и стадии конституционного судопроизводства.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
28	Конституционный (уставной) суд субъекта РФ.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
29	Правовой статус судей.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
30	Органы юстиции, их система и задачи	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
31	Федеральная служба исполнения наказания РФ: общая характеристика, задачи и основные полномочия.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
32	Федеральные службы судебных приставов: общая характеристика, задачи и основные полномочия.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
33	Уполномоченный по правам человека в РФ.	ОПК3: 31 32 У2 У3

		ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
34	Раскрытие и расследование преступлений как одна из важнейших правоохранительных функций.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
35	Оперативно-розыскная деятельность: понятие, круг органов, наделенных правом ее осуществления, юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
36	Понятие предварительного расследования и органы, его осуществляющие.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
37	Понятие безопасности и ее основные объекты. Принципы обеспечения безопасности, субъекты, силы и средства обеспечения безопасности.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
38	Совет Безопасности РФ.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
39	Органы федеральной службы безопасности, их задачи, структура и основные направления деятельности.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
40	Внешняя разведка: цели, органы, основные полномочия.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
41	Федеральная служба охраны РФ. Обеспечение правительственной связи и информации.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
42	Органы внутренних дел РФ, их основные задачи и принципы деятельности. Система органов внутренних дел, основные направления деятельности.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
43	Органы полиции в РФ.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
44	Основные направления деятельности органов внутренних дел.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
45	Основные этапы становления и развития органов прокуратуры.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
46	Органы прокуратуры РФ: система, задачи и функции.	ОПК3: 31 33 У1 У2

		ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
47	Прокурорский надзор: понятие, направления и меры прокурорского реагирования.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
48	Статус работников прокуратуры	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
49	Нотариат: понятие и общая характеристика.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
50	Статус нотариуса, его права и обязанности.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
51	Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
52	Правовой статус адвоката.	ОПК3: 31 33 У1 У2 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 32 33 У1
53	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.	ОПК3: 32 33 У1 У3 ПК9: 31 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 33 У1 В1
54	Частная детективная и охранный деятельность и ее место в системе правоохранительной деятельности, организационные формы.	ОПК3: 31 32 У2 У3 ПК9: 32 У1 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 31 32 У1 В1
55	Гражданин РФ Ивашкин, 27 лет, имеющий высшее юридическое образование, но ранее судимый за неосторожное преступление (судимость погашена в установленном законом порядке), решил подать документы на прием в ФССП на должность судебного пристава. Соответствует ли он требованиям, предъявляемым к судебным приставам?	ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1
56	Куркин, обвиняемый в убийствах, вымогательстве и разбоях, совершил побег из СИЗО, но через несколько дней был задержан одним из потерпевших, который решил помочь правоохранительным органам. Является ли деятельность граждан, сообщающих сведения о месте нахождения скрывшихся преступников или задерживающих скрывшихся лиц, деятельностью по раскрытию и расследованию	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2



	преступлений? Почему?	
57	Прокурор Октябрьского района г.Рязани обнаружил, что приговор Октябрьского районного суда г.Рязани не соответствует закону. Какой акт прокурорского реагирования ему необходимо вынести? Какие акты прокурорского реагирования существуют?	ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1
58	Рязанская областная Дума приняла закон, отменяющий некоторые льготы, предоставленные ветеранам труда в соответствии с федеральным законодательством. В какой форме возможно реагирование прокурора на допущенные нарушения? Прокурор какого звена должен предпринять соответствующие меры? Какие акты прокурорского реагирования существуют?	ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1
59	Судья Железнодорожного районного суда г. Рязани Десятова совершила дисциплинарный проступок – появилась на работе в состоянии алкогольного опьянения. Решением квалификационной коллегии судей Рязанской области Десятовой объявили строгий выговор и назначили мировым судьей судебного участка № 2 Железнодорожного района г.Рязани. Оцените правильность решения коллегии? Какие административные взыскания могут применяться к судьям? Какова процедура назначения мировых судей?	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2
60	Объясните происхождение термина «присяжный заседатель». Современные присяжные заседатели приносят присягу? На собственном примере поясните, можете ли вы быть присяжным заседателем.	ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1
61	Куприянов, выполняя свои трудовые обязанности, создал изобретение и написал книгу о том, как это изобретение использовать в медицине. Его работодатель ООО «Импульс» оформила патент на данное изобретение и в качестве патентообладателя указало только ООО «Импульс». Также организация издала книгу, но не указала автором Куприянова. В какой суд может обратиться Куприянов для защиты своих авторских и патентных прав?	ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1
62	Студенты юридического факультета Бабкин и Рудаков обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Бабкин считал, что роль Конституционного Суда РФ весьма велика, а Рудаков утверждал, что реальных полномочий у Конституционного	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2

	суда РФ нет, поскольку признание неконституционной той или иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, а закон об изменении законов все равно принимают депутаты Государственной Думы РФ. Кто прав в данном споре? Выскажите свою позицию.	
63	Феофанов, вернувшись со службы в армии, решил стать частным охранником. Каким требованиям должен соответствовать частный охранник? Куда обращаться за получением лицензии частного охранника?	ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1
64	Воропаев, закончивший в этом году юридический факультет нашего университета по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» решил стать адвокатом. Какие действия ему необходимо совершить для этого? В чем заключается квалификационный экзамен? Кто присваивает статус адвоката? В каких формах адвокатских образований может осуществлять деятельность адвокат сразу после приобретения статуса адвоката?	ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1
65	В ходе осуществления расследования уголовного дела, следователь пытался оказывать давление на адвоката обвиняемого, пытался изъять документы из адвокатского производства, направлял запрос в коллегия адвокатов об истребовании документов их адвокатского досье, а также угрожал привлечь адвоката к уголовной ответственности за то, что тот поддерживал позицию обвиняемого о его избииении сотрудниками полиции. Правомерны ли действия следователя? Какие гарантии независимости адвокатов существуют?	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2
66	ООО «Колесо» поставила товар ООО «Вдохновение», за который последнее должно было оплатить 2 миллиона рублей, однако не сделало этого. Для взыскания указанной суммы юрист ООО «Колесо» подготовил исковое заявление в Арбитражный суд Рязанской области, однако директор потребовал от него переписать заявление и обратиться в третейский суд. При каких условиях возможно обращение в третейский суд? Чем отличаются третейские и арбитражные суды? Входят ли третейские суды в судебную систему РФ?	ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1
67	В полицию поступило заявление гражданки Морозовой о розыске ее без вести пропавшей матери, которая ушла в банк снимать денежные средства и не вернулась. На телефонные звонки не отвечает. Возможно ли по данному факту осуществление оперативно-розыскной деятельности? Возможно ли провести какие-либо оперативно-розыскные мероприятия? Какие органы вправе осуществлять оперативно-розыскную деятельность?	ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1
68	Следователь возбудил уголовное дело по факту убийства Варенникова. Какие следственные действия вправе провести следователь по уголовному делу? Какие следственные действия проводятся только на основании судебного решения? В чем заключается деятельность по расследованию преступлений?	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2
69	В квалификационную коллегия судей Рязанской области обратилась гражданка Мухина с жалобой на мирового судью. Двое из членов коллегии отказались участвовать в рас-	ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1

	<p>смотрении жалобы, мотивируя это тем, что данный мировой судья является их другом. Могут ли отказаться от участия в рассмотрении материалов члены квалификационной коллегии судей? Как принимаются решения квалификационной коллегией судей?</p>	<p>ПК 15: 31 У1 В1</p>
70	<p>Кандидат на должность судьи Парамонов представил в экзаменационную комиссию заявление о допуске к сдаче экзамена, паспорт гражданина РФ, диплом Юриста по специальности «Юриспруденция». Достаточно ли указанных документов для допуска к экзамену на должность судьи? Кто не может быть судьей в РФ?</p>	<p>ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1</p>
71	<p>За неоднократные опоздания на работу, безответственное отношение к службе Председатель Касимовского районного суда Рязанской области наложил дисциплинарное взыскание в виде выговора на Петрову, работающую помощником судьи Касимовского районного суда. Петрова с таким решением не согласилась и обратилась к начальнику Управления Судебного департамента по Рязанской области с жалобой, поскольку считала, что она является государственным гражданским служащим, и привлекать ее к дисциплинарной ответственности может только начальник управления судебного департамента, а председатель суда такими полномочиями не обладает. Разрешите сложившийся спор.</p>	<p>ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2</p>
72	<p>Сержант полиции Валеев, проходящий службу в патрульно-постовой службе, и обучающийся заочно в одном из вузов по направлению «Юриспруденция», после окончания 1 курса обучения обратился к начальнику отдела полиции с просьбой о назначении его на должность следователя или дознавателя. Возможно ли удовлетворение его просьбы? Какие требования предъявляются к лицам, которые могут быть назначены на должности следователя и дознавателя органов внутренних дел?</p>	<p>ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1</p>
73	<p>Жаров пришел на службу в Следственный комитет на должность следователя сразу после окончания юридического факультета. Проработав два года, зарекомендовав себя с положительной стороны, имея поощрения от руководства, он подал рапорт на имя руководителя Следственного управления следственного комитета РФ по Рязанской области с просьбой назначить его на освободившуюся должность руководителя районного следственного отдела. Может ли Жаров быть назначен на эту должность?</p>	<p>ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1</p>
74	<p>В одном из юридических ВУЗов в качестве преподавателей работали судья районного суда и следователь следственного комитета. Вправе ли указанные лица заниматься преподавательской деятельностью? Требуется ли чье-либо разрешение на занятие ими преподавательской деятельностью?</p>	<p>ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2</p>
75	<p>Ванин после окончания юридического факультета решил поступить на службу в полицию в должности оперуполномоченного уголовного розыска, для чего предоставил паспорт, документ о наличии юридического образования, медицинскую справку. Сможет ли он быть принят на службу в органы полиции? Какие требования предъявляются к лицам,</p>	<p>ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1</p>

	которые могут быть сотрудниками полиции?	
76	Президенту Адвокатской палаты Рязанской области поступила жалоба от гражданки Самохиной на то, что она заключила с адвокатом Букиным соглашение о представлении ее интересов в суде, однако Букин ни в одно из судебных заседаний не явился, работы по соглашению не проводил. Каков порядок привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности? Какое решение должен принять Президент Адвокатской палаты? Есть ли основания для привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности?	ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1
77	Студент третьего курса заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» Сачков, отработав 1 год в качестве юрисконсульта в ООО «Ромашка», обратился к своему знакомому нотариусу Бабкину с просьбой взять его на работу в качестве помощника нотариуса. Нотариус отказал, мотивируя свой отказ тем, что Сачков не соответствует требованиям, предъявляемым к помощникам нотариуса. Какие требования предъявляются к кандидатам на должности помощника нотариуса?	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2
78	Студент третьего курса заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» Воробьев, отработав 1 год в качестве юрисконсульта в ООО «Ромашка», обратился к своему знакомому адвокату Лодкину с просьбой взять его на работу в качестве помощника или стажера адвоката. Адвокат отказал, мотивируя свой отказ тем, что Сачков не соответствует требованиям, предъявляемым к помощникам и стажерам адвокатов. Какие требования предъявляются к кандидатам на должности помощника и стажера адвоката?	ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1
79	В органы внутренних дел за выдачей лицензии на осуществление частной детективной деятельности обратились Иванов, 59 лет, гражданин РФ; Белов, 27 лет, гражданин Республики Беларусь; Сокова, 35 лет, гражданка РФ, ранее привлекавшаяся к уголовной ответственности, но судимости не имеющая; Филимонов, 45 лет, гражданин РФ, имеющий судимость за неосторожное преступление.	ОПК3: 33 У1 В1 В2 ПК9: 32 У1 В1 В2 ПК10: 31 У1 ПК 15: 32 У1 В1
80	Гражданин РФ Сурин, 27 лет, имеющий судимость за неосторожное преступление, не имеющий медицинских противопоказаний обратился за лицензией на занятие частной охранной деятельностью. Может ли ему быть выдана соответствующая лицензия?	ОПК3: 32 У3 В1 В3 ПК9: 31 У1 В2 ПК10: 31 32 У1 ПК 15: 33 У1 В2
81	Арбитражный суд Рязанской области вынес решение о расторжении договора купли-продажи нежилого помещения, заключенного между ООО «Восток» и ПАО «Север». Укажите, какие существуют возможности обжалования данного решения как до вступления его в силу, так и после этого?	ОПК3: 31 У2 В2 В3 ПК9: 32 У1 В1 ПК10: 32 У1 ПК 15: 31 У1 В1

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Правоохранительные органы» (См. карту компетенций).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.