

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
30 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
Бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки – Управление персоналом  
Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (4 года)

Факультет – Социологии и управления

Кафедра – охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Основы безопасности труда;
- Основы организации труда;
- Демография;
- Основы социального государства;
- Конфликтология.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |  |   |
|-------|--------------------------|---|---|--|---|
|       |                          |   | Знать   | Уметь  | Владеть (навыками)  |
| 1     | 2                        | 3   | 4   | 5  | 6   |
| 1.    | ОК-9                     | Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | Теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи. | Применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; оказывать первую помощь. | Навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях. |

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ                           |   |  |  |   |   |
| Цель дисциплины   |   | Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.  |  |   |   |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |   |  |  |   |   |
| Общекультурные компетенции:   |   |  |  |   |   |
| КОМПЕТЕНЦИИ   |   | Перечень компонентов   | Технологии формирования                                  | Форма оценочного средства   | Уровни освоения компетенции   |
| ИНДЕКС  | ФОРМУЛИРОВКА  |  |  |   |   |
| ОК-9  | Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | Знает теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи. Умеет применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; оказывать первую помощь.<br>Владеет навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; | Лекции<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа | Собеседование, тестирование, реферат, электронная презентация, контрольная работа, экзамен. | <b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>Знает приемы первой помощи, основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br>Знает и применяет приемы первой помощи, основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы  |                    | Всего часов | Семестры   |   |   |   |
|---|--------------------|-------------|------------|---|---|---|
|   |                    |             | № 3        |   |   |   |
|   |                    |             | часов      |   |   |   |
| 1   | 2                  | 3           | 4          | 5 | 6 |   |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b> |                    | <b>54</b>   | <b>54</b>  | - | - | - |
| <b>В том числе:</b>   |                    |             |            |   |   |   |
| Лекции (Л)  |                    | 18          | 18         | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)   |                    | 36          | 36         | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР)  |                    | -           | -          | - | - | - |
| <b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>   |                    | <b>54</b>   | <b>54</b>  | - | - | - |
| <b>В том числе:</b>   |                    |             |            |   |   |   |
| <i>СРС в семестре:</i>  |                    |             |            |   |   |   |
| Курсовая работа   | КП                 | -           | -          | - | - | - |
|   | КР                 | -           | -          | - | - | - |
| <b>Другие виды СРС:</b>   |                    |             |            |   |   |   |
| Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам                                |                    | 6           | 6          | - | - | - |
| Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)                                     |                    | 18          | 18         | - | - | - |
| Подготовка к контрольной работе   |                    | 4           | 4          | - | - | - |
| Подготовка к тестированию   |                    | 8           | 8          | - | - | - |
| Подготовка к отработке практического навыка   |                    | 4           | 4          | - | - | - |
| Написание конспектов  |                    | 14          | 14         | - | - | - |
| <i>СРС в период сессии:</i>   |                    | -           | -          | - | - | - |
|   |                    |             |            |   |   |   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | <b>зачет (З)</b>   | <b>3</b>    | <b>3</b>   | - | - | - |
|   | <b>экзамен (Э)</b> | -           | -          | - | - | - |
|   |                    |             |            |   |   |   |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>  | <b>часов</b>       | <b>108</b>  | <b>108</b> | - | - | - |
|   | <b>зач. ед.</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>   | - | - | - |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № Семестра | № Раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                             | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|------------|-----------|---|---|
| 3          | 1         | Теоретические основы ЧС   | Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.  |
| 3          | 2         | ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера | ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.<br>ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.<br>ЧС экологического характера.<br>ЧС социального характера.   |
| 3          | 3         | Методы защиты от ЧС.  | Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.<br>Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.<br>Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.<br>Защита населения в ЧС.<br>Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений.<br>Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС).<br>Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения. |

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |      |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)            |
|------------|-----------|---|---|----|------|-----|-------|---|
|            |           |   | Л   | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего |   |
| 1          | 2         | 3   | 4   | 5  | 6    | 7   | 8     | 9   |
| 3          | 1         | <b>Теоретические основы ЧС</b>  |   |    |      |     |       |   |
| 3          | 1.1       | Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.                              | 2   |    |      | 2   | 4     | 4 неделя<br>Контрольная работа  |
| 3          | 1.2       | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.                                  | 2   |    |      | 2   | 4     | 4 неделя<br>Контрольная работа  |
|            |           | Раздел дисциплины №1  | 4   |    |      | 4   | 8     |   |
| 3          | 2         | <b>ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера</b>                      |   |    |      |     |       |   |
| 3          | 2.1       | ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. | 2   |    | 4    | 8   | 14    | 8 неделя<br>Реферат, элект. презентация<br>14 неделя<br>Тестирование  |
| 3          | 2.2       | ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.   | 2   |    | 4    | 6   | 12    | 10 неделя<br>Реферат, элект. презентация<br>14 неделя<br>Тестирование |
| 3          | 2.3       | ЧС экологического характера.  | 2   |    | 4    | 6   | 12    | 12 неделя<br>Реферат, элект. презентация<br>14 неделя<br>Тестирование |
| 3          | 2.4       | ЧС социального характера.   | 2   |    | 4    | 8   | 14    | 14 неделя<br>Реферат, элект. презентация<br>14 неделя<br>Тестирование |
|            |           | Раздел дисциплины №2  | 8   |    | 16   | 28  | 52    |   |
| 3          | 3         | <b>Методы защиты от ЧС.</b>   |   |    |      |     |       |   |
| 3          | 3.1       | Общественная  | 2   |    | 2    | 3   | 7     | 16 неделя   |



|   |     |   |           |  |           |           |            |   |
|---|-----|---|-----------|--|-----------|-----------|------------|---|
|   |     | опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. |           |  |           |           |            | Собеседование   |
| 3 | 3.2 | Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.                          | 2         |  | 2         | 3         | 7          | 16 неделя<br>Собеседование,<br>реферат                            |
| 3 | 3.3 | Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.   | 2         |  | 2         | 4         | 8          | 18 неделя<br>Собеседование  |
| 3 | 3.4 | Защита населения в ЧС.  |           |  | 4         | 4         | 8          | 18 неделя<br>Реферат  |
| 3 | 3.5 | Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений                          |           |  | 4         | 2         | 6          | 2 неделя<br>Отработка<br>практического<br>навыка                  |
| 3 | 3.6 | Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС).   |           |  | 4         | 4         | 8          | 4 неделя<br>Отработка<br>практического<br>навыка                  |
| 3 | 3.7 | Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.        |           |  | 2         | 2         | 4          | 6 неделя<br>Собеседование<br>Отработка<br>практического<br>навыка |
|   |     | Раздел дисциплины №3  | 6         |  | 20        | 22        | 48         |   |
|   |     | <b>ИТОГО</b>  | <b>18</b> |  | <b>36</b> | <b>54</b> | <b>108</b> | <b>Зачет</b>  |

**2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен**

**2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено**

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1 Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                             | Виды СРС  | Всего часов  |
|------------|-----------|---|---|--|
| 3          | 1         | Теоретические основы ЧС   | Подготовка к контрольной работе (чтение литературы – 2, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, анализ литературы – 1)  | 4<br>(2+1+1)   |
| 3          | 2         | ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера | Подготовка к защите реферата или электронной презентации (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 1, написание реферата или работа со слайдами – 3)   | 10<br>(3+2+1+1+3)  |
|            |           |   | Подготовка к тестированию (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 2)   | 8<br>(3+2+1+2)   |
|            |           |   | Написание конспекта по теме «ЧС экологического характера» (поиск литературы – 1, анализ и систематизация – 1, написание конспекта – 3).   | 5<br>(1+1+3)   |
|            |           |   | Написание конспекта по теме «ЧС социального характера» (поиск литературы – 1, анализ и систематизация – 1, написание конспекта – 3).  | 5<br>(1+1+3)   |
| 3          | 3         | Методы защиты от ЧС   | Подготовка к устному собеседованию по разделам 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, анализ литературы – 1, систематизация – 1)<br>Подготовка к отработке практического навыка (чтение литературы – 2, анализ литературы – 1, систематизация – 1)<br>Подготовка к защите реферата (чтение литературы – 2, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 1, написание реферата – 3)<br>Написание конспекта по теме «Защита населения в ЧС» (поиск литературы – 1, анализ и систематизация – 1, написание конспекта – 2). | 6<br>(3+1+1+1)<br><br>4<br>(2+1+1)<br><br>8<br>(2+1+1+1+3)<br><br>4<br>(1+1+2) |
|            |           | <b>Итого в семестре</b>   |   | <b>54</b>  |



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### ***Учебно-методические материалы:***

1. Безопасность жизнедеятельности: основы безопасности, медицинских знаний, методики обучения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина, Г.А. Матчин, В.В. Конев ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования; Оренбургский государственный педагогический университет – Оренбург : Экспресс-печать. – 180 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Основы безопасности труда : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии машиностроения / С. В. Сапунов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т". - Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2011. – 228 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С.Г. Плещиц [и др.] ; под ред. С.Г. Плещица. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, 2016. – 311 с.
4. Ликвидация медико-санитарных последствий в очагах чрезвычайных ситуаций: учеб, пособие / Ю.Е. Барачевский, В.Ю. Скокова, А.О. Иванов [и др.]; под общ. ред. Ю.Е. Барачевского; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. безопасности жизнедеятельности и мед. катастроф, ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России, каф. мобилизационной подготовки здравоохранения и мед. катастроф. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 103 с.
5. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / Сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.
6. Никаноров А.М. Глобальная экология: учебное пособие / А.М. Никаноров, Т.А. Хоружая. – М.: ЗАО «Книга сервис», 2003. – 228 с.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности нации в системе национальной безопасности России: состояние, тенденции и перспективы / В.В. Меркурьев, Д.А. Соколов, М.В. Ульянов // в сборнике: Здоровье нации и национальная безопасность Под редакцией А.И. Долговой. Москва, 2013. С. 28-46.
8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.
9. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический словарь / В.С. Сергеев. – Саратов, 2014. – 348 с.
10. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.

11. Томаков М.В. Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях / М.В. Томаков. – Курск, Издательство Юго-Западный государственный университет, 2015. – 36 с.
12. Шарabanова И.Ю. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях / И.Ю. Шарabanова, С.В. Базанов. – ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, ГКУЗ Ивановской области «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области». – Иваново, 2015. – 122 с.

***Перечень собственных материалов (методические разработки кафедры):***

1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
3. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.
4. ЧС природного характера. Лесные пожары.
5. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.
6. ЧС природного характера.
7. ЧС техногенного характера.
8. ЧС экологического характера.
9. ВИЧ-инфекция.
10. Инфекции, передаваемые половым путем.
11. Способы временной остановки кровотечения.
12. Реанимация (система АВС).
13. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.
14. Питание как фактор здоровья.
15. Пропедевтика инфекционных болезней.
16. Медицинские и социальные аспекты дошкольного образования.
17. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда.
18. Наркомании, токсикомании, их распространенность, последствия и профилактика.
19. Медико-экологическое значение ртути. Меры безопасности при контакте с соединениями ртути и приборами с ртутным наполнением.

**3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):**

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.

2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
3. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
6. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
8. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
9. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
10. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
12. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
13. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
14. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).
15. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).
17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
19. Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.

- 20.Изменение глобального климата. Причины и последствия.
- 21.Город как среда повышенной опасности.
- 22.Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
- 23.Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
- 24.Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
- 25.Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
- 26.Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
- 27.Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
- 28.Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
- 29.Средства индивидуальной защиты кожи.
- 30.Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуопункте и в пути следования.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год   | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=57596&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=57596&amp;sr=1</a> (дата обращения: 27.08.2019). | 1,2,3                              | 3       | ЭБС                    |            |
| 2     | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов [и др.]; под ред. Э. А. Арустамова. - М.: Дашков и К, 2015. - 448 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375807">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375807</a> (дата обращения: 27.08.2019).  | 1,2,3                              | 3       | ЭБС                    |            |

### 5.2 Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |  |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2  | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1.    | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохорова. - М.: Дашков и К°, 2017. - 453 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450720">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450720</a> (дата обращения: 27.08.2019).              | 1,2,3                              | 3       | ЭБС                    |            |
| 2.    | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 430 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-">https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-</a> | 1,2,3                              | 3       | ЭБС                    |            |



|     |  |       |   |     |  |
|-----|--|-------|---|-----|--|
|     | <a href="#">A66A-4253-87DB-4CEDCEE1AFA</a> (дата обращения: 27.08.2019).   |       |   |     |  |
| 3.  | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119542&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119542&amp;sr=1</a> (дата обращения: 27.08.2019).                                      | 1,2,3 | 3 | ЭБС |  |
| 4.  | Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439536&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439536&amp;sr=1</a> (дата обращения: 27.08.2019). | 1,2,3 | 3 | ЭБС |  |
| 6.  | Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М.: Юрайт, 2017. - 313 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E">https://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E</a> (дата обращения: 27.08.2019).                            | 1,2,3 | 3 | ЭБС |  |
| 8.  | Крюков, Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. В. Крюков. - М.: А-Приор, 2011. - 128 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=56296&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=56296&amp;sr=1</a> (дата обращения: 27.08.2019).   | 1,2,3 | 3 | ЭБС |  |
| 9.  | О гражданской обороне [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.02.1998 N28-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_17861/">http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_17861/</a> (дата обращения: 27.08.2019).   | 3     | 3 | ЭР  |  |
| 10. | О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Постановление правительства РФ от 30.12.2003 N794 // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/</a> (дата обращения: 27.08.2019).  | 1     | 3 | ЭР  |  |
| 11. | О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и  |       |   |     |  |

|     |   |     |   |     |  |
|-----|---|-----|---|-----|--|
|     | техногенного характера [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.12.1994 N68-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/Cons_docLAW_5295/">http://www.consultant.ru/document/Cons_docLAW_5295/</a> (дата обращения: 27.08.2019).   | 2,3 | 3 | ЭР  |  |
| 12. | О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.03.2006 N35-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/Cons_docLAW_58840/">http://www.consultant.ru/document/Cons_docLAW_58840/</a> (дата обращения: 27.08.2019).   | 3   | 3 | ЭР  |  |
| 13. | О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N537 // ГАРАНТ. - Режим доступа: <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/70644202/paragraph/451:1">http://ivo.garant.ru/#/document/70644202/paragraph/451:1</a> (дата обращения: 27.08.2019).   | 3   | 3 | ЭР  |  |
| 14. | Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 5.12.2016 N646 // ГАРАНТ. - Режим доступа: <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/71556224/paragraph/1:1">http://ivo.garant.ru/#/document/71556224/paragraph/1:1</a> (дата обращения: 27.08.2019).   | 3   | 3 | ЭР  |  |
| 15. | Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 30.01.2010 N120 // ГАРАНТ. - Режим доступа: <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/12172719/paragraph/1:3">http://ivo.garant.ru/#/document/12172719/paragraph/1:3</a> (дата обращения: 27.08.2019).   | 3   | 3 | ЭР  |  |
| 16. | Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе и др.; под ред. Е.. Хазова, Н.. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана, 2016. - 335с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=473285&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=473285&amp;sr=1</a> (дата обращения: 27.08.2019). | 3   | 3 | ЭБС |  |
| 17. | Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Ч. 1 / В. В. Плошкин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 380 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271548&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271548&amp;sr=1</a> (дата обращения: 27.08.2019).                                  | 1,2 | 3 | ЭБС |  |
| 18. | Плошкин, В. В. Безопасность   | 1,2 | 3 | ЭБС |  |

|     |  |       |   |     |  |
|-----|--|-------|---|-----|--|
|     | жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Ч. 2. / В. В. Плошкин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 404 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271483&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271483&amp;sr=1</a> (дата обращения: 27.08.2019).  |       |   |     |  |
| 19. | Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / С. П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск: РИПО, 2016. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=463327&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=463327&amp;sr=1</a> (дата обращения: 27.08.2019).                   | 3     | 3 | ЭБС |  |
| 20. | Рубанович, В. Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман, М. А. Суботялов. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57603">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57603</a> (дата обращения: 27.08.2019). | 3     | 3 | ЭБС |  |
| 21. | Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276764">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276764</a> (дата обращения: 27.08.2019).   | 1,2,3 | 3 | ЭБС |  |
| 22. | Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Танашев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 314 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=349053&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=349053&amp;sr=1</a> (дата обращения: 27.08.2019).   | 1,2,3 | 3 | ЭБС |  |
| 23. | Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271593">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271593</a> (дата обращения: 27.08.2019).  | 1,2,3 | 3 | ЭБС |  |

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 27.08.2019).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 27.08.2019).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
7. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2019).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
2. POLISMED.COM [Электронный ресурс]: сайт о здоровье и медицине. – Режим доступа: <http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
3. PubMed [Электронный ресурс]: англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
4. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://hardtime.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
5. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.who.int/ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата

обращения: 27.08.2019).

7. Искусство выживания [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

8. Катастрофы и стихийные бедствия [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

9. МЧС России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

10. ОБЖ в школе [Электронный ресурс]: электронное научно-методическое издание. – Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

11. Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

12. Пожарная охрана планеты Земля [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.fire.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

13. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

14. Русский медицинский сервер [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.rusmedserv.com/>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

15. Справочник по безопасности [Электронный ресурс]: информационно-обучающий портал. – Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

16. ШколаЖизни.ру [Электронный ресурс]: познавательный журнал. – Режим доступа: <http://www.shkolazhizni.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office или аналогичные.

**6.3 Требования к специализированному оборудованию:** тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Вид учебных занятий</b>      | <b>Организация деятельности студента</b>  |
|---------------------------------|---|
| Лекция                          | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия            | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.   |
| Контрольная работа              | Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.   |
| Реферат/электронная презентация | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.  |
| Отработка практического навыка  | Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.  |
| Подготовка к зачету             | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.  |

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Набор ПО для кафедральных ноутбуков      |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security    | договор №02-3К-2019 от 15/04/2019г. |
| Офисное приложение LibreOffice           | свободно распространяемое ПО        |
| Архиватор 7-zip                          | свободно распространяемое ПО        |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО        |
| PDF ридер FoxitReader                    | свободно распространяемое ПО        |
| Медиа проигрыватель VLC media player     | свободно распространяемое ПО        |
| Запись дисков ImageBurn                  | свободно распространяемое ПО        |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in        | свободно распространяемое ПО        |

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины<br>(результаты по разделам)       | Код контролируемой компетенции<br>(или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|----------------------------------|
| 1.    | Теоретические основы ЧС   | ОК-9   | Экзамен                          |
| 2.    | ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера |  |                                  |
| 3.    | Методы защиты от ЧС   |  |                                  |

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции  | Элементы компетенции   | Индекс элемента |
|--------------------|---|--|-----------------|
| ОК-9               | Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | <b>знать</b>   |                 |
|                    |   | 1. теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС   | ОК9 31          |
|                    |   | 2. единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС   | ОК9 32          |
|                    |   | 3. правила оказания первой помощи  | ОК9 33          |
|                    |   | <b>уметь</b>   |                 |
|                    |   | 1. применять практические навыки обеспечения безопасности  | ОК9 У1          |
|                    |   | 2. использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС  | ОК9 У2          |
|                    |   | 3. оказывать первую помощь   | ОК9 У3          |
|                    |   | <b>владеть</b>   |                 |
|                    |   | 1. навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций  | ОК9 В1          |
|                    |   | 2. мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте | ОК9 В2          |
|                    |   | 3. навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях   | ОК9 В3          |



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

| <b>№</b> | <b>Содержание оценочного средства</b>  | <b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>                         |
|----------|--|--|
| 1        | БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины.   | OK9 31; OK9 32   |
| 2        | ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения).   | OK9 31   |
| 3        | РСЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования.   | OK9 32; OK9 У2   |
| 4        | Силы и средства РСЧС.  | OK9 32; OK9 У2   |
| 5        | Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.  | OK9 32; OK9 У2   |
| 6        | Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.  | OK9 32; OK9 33; OK9 У2;  |
| 7        | Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.  | OK9 31; OK9 32; OK9 33;<br>OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3                            |
| 8        | Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Спасение утопающего».  | OK9 31; OK9 32; OK9 33;<br>OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3;<br>OK9 В1; OK9 В3         |
| 9        | Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге предплечья 2 степени». | OK9 31; OK9 32; OK9 33;<br>OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3;<br>OK9 В1; OK9 В3         |
| 10       | Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при синдроме длительного раздавливания голени».                                 | OK9 31; OK9 32; OK9 33;<br>OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3;<br>OK9 В1; OK9 В3         |
| 11       | Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при переломе плеча».   | OK9 31; OK9 32; OK9 33;<br>OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3;<br>OK9 В1; OK9 В3         |
| 12       | Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отморожении стопы».  | OK9 31; OK9 32; OK9 33;<br>OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3;<br>OK9 В1; OK9 В3         |
| 13       | Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при вывихе бедра».  | OK9 31; OK9 32; OK9 33;<br>OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3;<br>OK9 В1; OK9 В3         |
| 14       | Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ударе молнии».   | OK9 31; OK9 32; OK9 33;<br>OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3;<br>OK9 В1; OK9 В2; OK9 В3 |
| 15       | Массовые инфекционные заболевания людей:   | OK9 31; OK9 32; OK9 33;  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | эпидемии, пандемии, восприимчивость человека к инфекции. Профилактика. Решение ситуационной задачи «Действия руководителя при выявлении инфекционного больного в коллективе»  | OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3;<br>OK9 В1; OK9 В2                                    |
| 16 | Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм. Решение ситуационной задачи «Промывание желудка».  | OK9 З3; OK9 У3; OK9 В3   |
| 17 | Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Решение ситуационной задачи «Очистительная клизма».  | OK9 З3; OK9 У3; OK9 В3   |
| 18 | Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство. Решение ситуационной задачи «Наложение лимфатического турникета и иммобилизация при укусе гадюки в голень».                                       | OK9 З3; OK9 У3; OK9 В3   |
| 19 | Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при анафилактическом шоке».   | OK9 З3; OK9 У3; OK9 В3   |
| 20 | Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему. Решение ситуационной задачи «Первая помощь утопающему».  | OK9 З3; OK9 У3; OK9 В3   |
| 21 | Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Наложение термоизолирующей повязки на кисть».             | OK9 З3; OK9 У3; OK9 В3   |
| 22 | АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о химической аварии» | OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3;<br>OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3;<br>OK9 В1; OK9 В2; OK9 В3 |
| 23 | Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при химическом ожоге».   | OK9 З3; OK9 У3; OK9 В2;<br>OK9 В3  |
| 24 | Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении метиловым спиртом».  | OK9 З3; OK9 У3; OK9 В2;<br>OK9 В3  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 25 | РОО: определение, виды. Авария на РОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Зоны радиационного загрязнения. Основные мероприятия по защите населения при радиационной аварии. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о радиационной аварии». | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3 |
| 26 | Безопасность на различных видах городского транспорта. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ДТП на автомобильном транспорте».  | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3 |
| 27 | Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге бедра».   | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3 |
| 28 | Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении угарным газом».   | ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В2; ОК9 В3   |
| 29 | Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при электротравме».  | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3 |
| 30 | Изменение состояния биосферы (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразии, экологические функции леса).   | ОК9 31; ОК9 У1; ОК9 У2   |
| 31 | Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя).   | ОК9 31; ОК9 У1; ОК9 У2   |
| 32 | Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области.   | ОК9 31; ОК9 У1; ОК9 У2   |
| 33 | Изменение свойств педосферы (деградация и загрязнение почвы).  | ОК9 31; ОК9 У1; ОК9 У2   |
| 34 | Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области).   | ОК9 31; ОК9 У1; ОК9 У2   |
| 35 | ЧС социального характера: определение, классификация.  | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3                                 |
| 36 | Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму.  | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3                                 |
| 37 | Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.  | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3                                 |
| 38 | Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты.  | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3                                 |
| 39 | Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические).  | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3                                 |
| 40 | Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники. Решение  | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В1;                        |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | ситуационной задачи «Захват самолета террористами».   | OK9 B3   |
| 41 | Город как среда повышенной опасности. Решение ситуационной задачи «Приставание пьяного»   | OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B3 |
| 42 | Социально обусловленные болезни: инфекции, передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика сифилиса».  | OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B3                         |
| 43 | Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика туберкулеза».  | OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B3                         |
| 44 | Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика ВИЧ-инфекции».   | OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B3                         |
| 45 | Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения. Решение ситуационной задачи «Информирование о вреде курения».                        | OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B3                         |
| 46 | Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма. Решение ситуационной задачи «Информирование о влиянии алкоголя на организм».          | OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B3                         |
| 47 | Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости. Решение ситуационной задачи «Антинаркотическая пропаганда в производственном коллективе». | OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B3                         |
| 48 | Национальная безопасность: определение, структура. Стратегические национальные приоритеты.  | OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2;                        |
| 49 | Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.  | OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2;                        |
| 50 | Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски. Решение ситуационной задачи «Оценка продовольственной независимости РФ».  | OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1                 |
| 51 | Защита населения в ЧС: определение, принципы, меры по защите.   | OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2                         |
| 52 | Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.  | OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B2         |
| 53 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания.   | OK9 31; OK9 32; OK9 Y1;                                |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | Решение ситуационной задачи «Использование респиратора при аварии на РОО».  | OK9 У2; OK9 В1; OK9 В2   |
| 54 | Средства индивидуальной защиты кожи. Решение ситуационной задачи «Усиление защитных свойств обычной одежды».  | OK9 31; OK9 32; OK9 У1; OK9 У2; OK9 В1; OK9 В2                         |
| 55 | Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуопункте и в пути следования. Решение ситуационной задачи «Правила поведения при эвакуации пешим порядком».                                    | OK9 31; OK9 32; OK9 У1; OK9 У2; OK9 В1; OK9 В2                         |
| 56 | Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности. Решение ситуационной задачи «Правила применения ППИ».  | OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В2; OK9 В3 |
| 57 | Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера). Решение ситуационной задачи «Определение индекса Алговера-Грубера».   | OK9 31; OK9 33; OK9 У3; OK9 В3   |
| 58 | Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Решение ситуационной задачи «Наложение кровоостанавливающего жгута при кровотечении из артерий плеча».   | OK9 31; OK9 33; OK9 У3; OK9 В3   |
| 59 | Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной лямки. Носилки: устройство, правило разворачивания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках. Решение ситуационной задачи «Транспортировка пострадавшего с переломом позвоночника на носилках». | OK9 31; OK9 33; OK9 У3; OK9 В3   |
| 60 | Реанимация: определение, показания к проведению реанимации. Признаки клинической смерти. Правило АВС. Искусственная вентиляция легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа сердца. Отработка практического навыка НМС и ИВЛ.  | OK9 31; OK9 33; OK9 У3; OK9 В3   |

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.