

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) подготовки **Управление персоналом**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный – 4,5 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **государственного и муниципального управления и
политических технологий**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Политология**» является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, формирование комплекса знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «**Политология**» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История,
- Философия,
- Социология.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Основы социального государства,
- Конфликтология,
- Теории общественного развития,
- Социология и психология управления,
- Связи с общественностью.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> - политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; - политические ценности и принципы правового государства; - систему отечественного законодательства; - основные характеристики политических процессов и институтов. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять базовые теоретические и прикладные методы изучения политической реальности; - квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике; - анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; - оценивать общественную опасность глобальных проблем современности. 	<ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом политической науки, навыками политического анализа современной обстановки, отстаивания своей позиции в дискуссиях, спорах, обсуждениях и оценках тех или иных политических событий; - навыками применения нормативно-правовых актов в текущей профессиональной деятельности; - навыками оценки этапов исторического развития общества; - умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Политология					
Цель дисциплины	развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, формирование комплекса знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; - политические ценности и принципы правового государства; - систему отечественного законодательства; - основные характеристики политических процессов и институтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые теоретические и прикладные методы изучения политической реальности; - квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике; - анализировать и сравнивать 	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	зачет	<p>Пороговый:</p> <p>Уметь анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; оценивать общественную опасность глобальных проблем современности.</p> <p>Повышенный:</p> <p>Использовать методы анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций для формирования гражданской позиции</p>

		<p>политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; - оценивать общественную опасность глобальных проблем современности.</p> <p>Владеть: - категориальным аппаратом политической науки, навыками политического анализа современной обстановки, отстаивания своей позиции в дискуссиях, спорах, обсуждениях и оценках тех или иных политических событий; - навыками применения нормативно-правовых актов в текущей профессиональной деятельности; - навыками оценки этапов исторического развития общества; - умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс				
		№ 1	№ 2 зимний	№ 3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), (всего)	8	-	8	-	-	
В том числе:						
Лекции (Л)	4	-	4	-	-	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	4	-	4	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	60	-	60	-	-	
В том числе						
СРС в семестре	60	-	60	-	-	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-	
	КР	-	-	-	-	
Другие виды СРС	60	-	60	-	-	
Работа со справочными материалами	18	-	18	-	-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	12	-	12	-	-	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	12	-	12	-	-	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	18	-	18	-	-	
СРС в период сессии				-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	-	4	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	-	72	-	-
	зач. ед.	2	-	2	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Теоретико-методологические основы политической науки	<p>Политология как отрасль знания: структура, функции, методы. Место теории политики в системе политологических дисциплин. Предметная область и категориально-понятийный аппарат теории политики. Этапы развития теории политики. Актуальные вопросы современной теории политики.</p> <p>Предпосылки возникновения политики. Эволюция представлений о политике. Сущностные интерпретации политики. Когнитивные образы политики. Политика как объект теоретических исследований: функции, свойства, виды и уровни. Основные трактовки понятия государства. Составные части и признаки государства. Функции и направления деятельности государства. Формы правления и государственного устройства. Общее понятие международного права. Сущность и основные принципы формирования и развития правового государства и гражданского общества.</p>
	2	Теории власти и властных отношений	<p>Теоретические подходы к определению сущности политической власти. Признаки, функции и формы политической власти. Легитимность политической власти: понятие, источники, типологии. Механизмы легитимации политической власти. Эволюция понятия политической элиты. Классические и современные теории элит. Основные черты и функции политических элит. Понятие и природа политического лидерства. Основные концепции политического лидерства. Функции и уровни политического лидерства. Основные тенденции развития политических культур. Структурирование политической культуры как научная проблема. Современные подходы к исследованию политической культуры. Политический анализ: теория, значение, основные методы. Основные парадигмы политического анализа. Методика политического анализа и прогнозирования.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	
2	1	Раздел I. Теоретико-методологические основы политической науки						
2	1.1	Политология как наука и учебная дисциплина	2		2	2	6	
2	1.2	Политика как общественное явление	2		2	2	6	
2	1.3	Политическая власть				8	8	
2	1.4	Правовые основы российского государства. Ключевые положения системы международного права.				8	8	
2	1.5	Правовое государство и гражданское общество: основные принципы формирования и развития				8	8	
2	2	Раздел II. Теории власти и властных отношений						
2	2.1	Теории политических элит				8	8	
2	2.2.	Политическое лидерство как институт политической власти				8	8	
2	2.3	Политический режим как элемент формы государства				8	8	
2	2.4	Политическая культура как регулятор общественной политики				8	8	
		<i>Темы 1.1-1.5, 2.1-2.4</i>					4	Зачет
		Итого:	4		4	60	72	

2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых (проектов) работ

Не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Семестр	№ темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
2	1	Политология как наука и учебная дисциплина	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	-
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа со справочными материалами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
2	2	Политика как общественное явление	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа со справочными материалами	-
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
2	3	Политическая власть	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
2	4	Правовые основы российского государства. Ключевые положения системы международного права	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
2	5	Правовое государство и гражданское общество: основные принципы формирования и развития	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
2	6	Теории политических элит	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2

2	7	Политическое лидерство как институт политической власти	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
2	8	Политический режим как элемент формы государства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
2	9	Политическая культура как регулятор общественной политики	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
ИТОГО в семестре				60

3.2. График работы студента (Заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Политология».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
 - для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Методические рекомендации по выполнению и примерные темы рефератов

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме реферата.

Реферат представляет собой выдержки из использованных источников, однако не исключает самостоятельных выводов. Реферат требует глубокого изучения первоисточников, умения связывать их теоретические положения с современностью, проводить анализ.

Цель написания реферата состоит в том научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает: краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой — доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников. Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;

- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырёх вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением и краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых-экономистов).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Важным моментом является умение записывать информацию. Наиболее распространенными являются две формы записи и хранения материала – конспектирование и ведение картотеки. Они не исключают, а в ряде случаев дополняют друг друга.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой конспект или записи на карточках, он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно студент фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

Целесообразно тезисы выступления, а точнее — обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного

материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Студенты заочного отделения на представленный реферат должны получить письменную рецензию преподавателя кафедры, где дается общая оценка работы — «зачтено», «не зачтено» - и указываются ее достоинства и недостатки. Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

Студенты, не представившие реферат или не получившие зачета по нему, к экзамену или зачету не допускаются.

Примерная тематика рефератов

1. Политика и ее роль в обществе.
2. Истоки гражданского общества, его сущность и важнейшие структурные элементы.
3. Исторические корни власти, ее основные параметры.
4. Государство: сущность и принципы организации.
5. Политическая система, ее типологизация.
6. Правовое государство, его принципы.
7. Политические режимы.
8. Понятие «демократия»: истоки и содержание.
9. Личность как объект и субъект политики.
10. Основные исторические вехи формирования партий.
11. Типология политических партий.
12. Современная партийная система в России.
13. Избирательные системы: механизмы и процедуры.
14. Избирательная компания: сущность и основные принципы организации.
18. Тоталитарный политический режим
19. Политическая культура, ее составные элементы.
20. Политическая этика между профессионализмом и моралью.
21. Политическая философия: сущность и основные параметры.
22. Основные течения идейно-политической мысли.
23. Либерально-демократический режим.
24. Консервативная политическая традиция: история развития.
25. Социал-демократия как идейно-политическая мысль.
26. Марксизм как идейно-политическое и социальное явление.

27. Место и роль СМИ в политике.
28. Взаимоотношение СМИ и властных структур.
29. Особенности политического развития России в 90-е годы XX в.
30. Легитимность политической власти.
31. Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России.
32. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
33. Характеристика политических партий на современном этапе в России.
34. Типы политической культуры.
35. Политическая идеология и ее основные функции.

Примерные проблемные вопросы для творческих эссе:

1. М. Оукшот, современный политический мыслитель, давал следующее определение политики: «Политикой я называю деятельность, направленную на выполнение общих установлений группы людей, которых объединил случай или выбор». В чем заключается особенность данной интерпретации, к каким умозаключениям можно прийти, анализируя данное высказывание?
2. Французский политолог Ж.-М. Денкэн утверждает: «Мир политики настолько сложен, что результаты происходящих в нем рациональных действий очень ненадежны. Даже очень незначительное различие в первоначальных условиях приводит к тому, что идентичные действия порождают противоположные следствия. Например, либерализация авторитарного режима может ему дать возможность выжить, а может привести к его гибели. политическая наука есть только наука описательная и не может претендовать на формулирование законов». Можно ли согласиться с указанным мнением?
3. Проанализируйте суждение политолога С. Хантингтона: «Как командной экономике не нужны экономисты, так и авторитарной политике не нужны политологи... Становление демократии поощряет развитие политической науки, а развитие последней может и должно вносить хотя бы небольшой вклад в развитие и стабилизацию демократии». Как Вы считаете, прав ли С. Хантингтон в своем выводе?
4. Как Вы считаете, прав ли был политолог Г. Лассуэл, который утверждал, что политика – это наука о влиянии и влиятельных людях? Аргументируйте свою позицию.
5. Английский философ Т. Гоббс считал, что до появления политической власти, государства, люди находились в естественном состоянии и вели животную жизнь, которая была войной всех против всех. Только появление государства, то есть института политической власти, сделало людей подлинным сообществом. Согласны ли Вы с рассуждением, что общество, в котором власть не может или не хочет выполнять роль подлинного правителя, рискует вернуться к естественному состоянию?

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Василенко, И. А. Политология [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 423 с.	1-2	2	30	-
2.	Викторов, В. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. – Москва: Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693 (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	2	ЭБС	
3.	Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 213 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271 (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	2	ЭБС	
4.	Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : конспект лекций / Р. Т. Мухаев. – Москва : Проспект, 2015. – 224 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969 (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	Курс	Количество экземпляров	
				В	На

		разделов		библиотеке	кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ланцов, С. А. Политология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 454 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438121 (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	2	ЭБС	
2.	Сазонова, Н. Н. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохина. – Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286 (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	2	ЭБС	
3.	Шакирова, Э. Политология [Электронный ресурс] : сборник заданий / Э. Шакирова ; Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 98 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270259 (дата обращения: 25.08.2019).	2	2	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2019).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.08.2019).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
2. Администрация города Рязани [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.admrzn.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
3. Администрация города Рязани [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.admrzn.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

4. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Электронный ресурс] : научный журнал. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/vestnik/> (дата обращения: 25.08.2019).
5. Всероссийский Центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.wciom.ru (дата обращения: 25.08.2019).
6. Государственная Дума Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
7. Журнал «Власть» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.isras.ru/authority.html (дата обращения: 25.08.2019).
8. Журнал «Выборы: теория и практика» [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. – Режим доступа: http://www.ryazan.izbirkom.ru/etc/26_2_version.pdf (дата обращения: 25.08.2019).
9. Журнал «Полис. Политические исследования» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.politstudies.ru (дата обращения: 25.08.2019).
10. Журнал «Полития» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.politeia.ru (дата обращения: 25.08.2019).
11. Журнал «Политком» [Электронный ресурс]: информационный сайт политических комментариев. – Режим доступа : www.politcom.ru (дата обращения: 25.08.2019).
12. Журнал «Общественные науки и современность» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru/ons (дата обращения: 25.08.2019).
13. Журнал «Социально-гуманитарное знание» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://socgum-zhurnal.ru> (дата обращения: 25.08.2019).
14. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 25.08.2019).
15. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
16. Московская Школа Политических Исследований [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1833828> (дата обращения: 25.08.2019).
17. Официальный интернет-портал Правовой информации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 25.08.2019).
18. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
19. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ryazanreg.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
20. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
21. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.duma.ryazan.net/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
22. Совет Федерации Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

23. Фонд «Общественное мнение» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.fom.ru (дата обращения: 25.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно

	<p>выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовки к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Индивидуальные задания (защита /презентация выполненной работы)	<p>Тема доклада (задания) должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Microsoft PowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.</p>
Контрольная работа	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Творческое эссе	<p>Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, а также включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, который рассматривается в рамках дисциплины, выводы, отражающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем эссе не должен превышать пяти страниц машинописного текста (10 тысяч знаков).</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео-аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);

- консультирование обучающихся и интерактивное общение посредством сети Интернет .

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-3К-2019 от 15/04/2019г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	ОК-2	Зачет
2.	Политика как общественное явление	ОК-2	Зачет
3.	Политическая власть	ОК-2	Зачет
4.	Правовые основы российского государства. Ключевые положения системы международного права	ОК-2	Зачет
5.	Правовое государство и гражданское общество: основные принципы формирования и развития	ОК-2	Зачет
6.	Теории политических элит	ОК-2	Зачет
7.	Политическое лидерство как институт политической власти	ОК-2	Зачет
8.	Политический режим как элемент формы государства	ОК-2	Зачет
9.	Политическая культура как регулятор общественной политики	ОК-2	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	
		1. Политические условия и факторы возникновения концепции правового государства.	ОК-2 31
		2. Политические ценности и принципы правового государства.	ОК -2 32
		3. Систему отечественного законодательства.	ОК -2 33
		4. Основные характеристики политических процессов и институтов.	ОК -2 34
		уметь	
		1. Применять базовые теоретические и прикладные методы изучения политической реальности.	ОК-2 У1
		2. Квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике.	ОК-2 У2
		3. Анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов.	ОК-2 У3
		4. Оценивать общественную опасность глобальных проблем современности.	ОК-2 У4
		владеть	
		1. Категориальным аппаратом политической науки, навыками политического анализа современной обстановки, отстаивания своей позиции в дискуссиях, спорах, обсуждениях и оценках тех или иных политических событий.	ОК – 2 В1
		2. Навыками применения нормативно-правовых актов в текущей профессиональной деятельности	ОК – 2 В2

		3. Навыками оценки этапов исторического развития общества	ОК – 2 В3
		4. Умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия	ОК- 2 В4

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Зачет)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Предмет политологии как науки и учебной дисциплины	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 34
2.	Особенности становления политологии в России	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 34
3.	Основные категории, метод и функции политологии	ОК-2 31, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 У3
4.	Современные политические концепции	ОК-2 33, ОК-2 34, ОК - 2 В1,
5.	Теория и практика современного либерализма	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У4, ОК - 2 В1
6.	Консерватизм как политическая теория и практика	ОК-2 34, ОК-2 У1, ОК - 2 В3, ОК - 2 В4
7.	Понятие политики и её современные интерпретации	ОК-2 33, ОК-2 У2, ОК-2 У3, ОК - 2 В2
8.	Политика и мораль: проблемы современности	ОК-2 34, ОК - 2 В1, ОК - 2 В2, ОК - 2 В3, ОК - 2 В4
9.	Политика и экономика: модели взаимодействия	ОК-2 33, ОК-2 34, ОК-2 У3, ОК-2 У4 ОК - 2 В2
10.	Социальные и институциональные объекты политики	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У2, ОК - 2 В2
11.	Функциональное предназначение и сущность политической власти	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 34, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 У3, ОК-2 У4, ОК - 2 В1, ОК - 2 В2, ОК - 2 В3, ОК - 2 В4.
12.	Происхождение, сущность, отличительные признаки государства	ОК-2 33, ОК-2 У2, ОК - 2 В1, ОК - 2 В2, ОК - 2 В3, ОК - 2 В4.
13.	Формы государственной власти и формы правления	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У2, ОК-2 У4, ОК - 2 В1, ОК - 2 В4
14.	Понятие правового государства и принципы его реализации	ОК-2 33, ОК-2 34, ОК-2 У1, ОК-2 У4, ОК - 2 В2, ОК - 2 В3

15.	Президентская и парламентская республики: общее и особенное	ОК-2 34, ОК-2 У1, ОК -2 В2, ОК - 2 В3, ОК - 2 В4.
16.	Политические партии как субъекты политики	ОК-2 31, ОК-2 33, ОК-2 У4, ОК - 2 В2, ОК - 2 В4
17.	Политическая элита и контрэлита	ОК-2 32, ОК-2 34, ОК-2 У2, ОК-2 У4, ОК - 2 В2
18.	Политическое лидерство и его особенности	ОК-2 33, ОК-2 34, ОК-2 У1, ОК - 2 В1, ОК - 2 В2, ОК - 2 В4
19.	Власть как политическая категория	ОК-2 31, ОК-2 34, ОК-2 У2, ОК-2 У4, ОК - 2 В2, ОК - 2 В3
20.	Средства и механизм осуществления власти	ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 У4, ОК - 2 В2
21.	Основные ветви власти и принцип разделения властей	ОК-2 33, ОК-2 34, ОК-2 У4, ОК - 2 В2
22.	Структурные элементы власти и типология её источников и ресурсов	ОК-2 31, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 У4
23.	Группы интересов и группы давления	ОК-2 У2, ОК-2 У3, ОК - 2 В2, ОК - 2 В3
24.	Силовые структуры в системе власти	ОК-2 34, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 У4, ОК - 2 В1
25.	Политическое сознание: сущность и структура	ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК - 2 В3, ОК - 2 В4
26.	Система выборов органов власти и типы избирательных систем	ОК-2 34, ОК-2 У2, ОК-2 У4, ОК - 2 В1
27.	Демократия как форма и ценность общественного устройства	ОК-2 31, ОК-2 У4, ОК - 2 В1
28.	Политические режимы: сущность и типы	ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У3, ОК-2 У4, ОК - 2 В3
29.	Тоталитаризм в отечественной истории	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 У4, ОК - 2 В2, ОК - 2 В4
30.	Пути и механизмы демократизации политических режимов	ОК-2 34, ОК-2 У2, ОК-2 У4, ОК - 2 В2
31.	Уровни и формы массового политического участия	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 34, ОК - 2 В1, ОК - 2 В3
32.	Права человека и международные «стандарты» в этой области	ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК - 2 В3, ОК - 2 В4
33.	Природа и особенности социально-политических конфликтов	ОК-2 34, ОК-2 У2, ОК - 2 В1, ОК - 2 В2,

34.	Способы разрешения политических конфликтов	ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У4, ОК - 2 В2
35.	Политические проблемы международных отношений	ОК-2 34, ОК-2 У4, ОК - 2 В4
36.	Политическая культура: сущность, функции	ОК-2 34, ОК-2 У3, ОК - 2 В2, ОК - 2 В3
37.	Политическая идеология и её основные функции	ОК-2 32, ОК-2 34, ОК-2 У1, ОК-2 У4, ОК - 2 В1
38.	Политический процесс. Особенности политических процессов в России	ОК-2 31, ОК-2 У2, ОК-2 У4, ОК - 2 В2
39.	Политические проблемы межгосударственных отношений	ОК-2 32, ОК-2 34, ОК-2 У4, ОК - 2 В1
40.	Национальная безопасность государства: сущность и содержание	ОК-2 34, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 У4, ОК - 2 В2, ОК - 2 В3, ОК - 2 В4

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.