

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления


О.В. Василенкова
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) подготовки - **Управление персоналом**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный – 4,5 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины является:

развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом;

формирование социологического видения окружающей действительности, интереса к изучению социальных проблем, социологического воображения; заложить основы научного мировоззрения, глубокого понимания процессов социализации, особенностей социальной стратификации и социальной мобильности, специфического поведения отдельных лиц, групп и социальных общностей, объяснить социальные явления как материальными, так и духовными предпосылками, ориентироваться в особенностях функционирования общественного мнения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

школьный курс «История» и «Обществознание».

Дисциплина «Социология» выступает базовой в системе профессиональной подготовки менеджера и выполняет методологические функции по отношению к другим обществоведческим дисциплинам, являясь неотъемлемой частью полноценного высшего гуманитарного образования. Социология изучается в комплексе с такими учебными дисциплинами, как история, философия, политология, правоведение, культурология.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Социальная антропология».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	закономерности социальных процессов, основные подходы к их изучению; современные подходы к пониманию общества	анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы общества; применять полученные знания для понимания сущности происходящих в обществе социальных явлений	навыками целостного подхода к анализу основных этапов развития общества
2.	ОПК-5	способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	основные социологические методы, применяемые в практике управления организацией	интерпретировать полученные результаты социологических исследований в рамках изучения организации	способностью анализировать, выбирать и использовать современные социологические методы для изучения различных аспектов организации;

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социология	
Цель дисциплины	развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом; формирование социологического видения окружающей действительности, интереса к изучению социальных проблем, социологического воображения; заложить основы научного мировоззрения, глубокого понимания процессов социализации, особенностей социальной стратификации и социальной мобильности, специфического поведения отдельных лиц, групп и социальных общностей, объяснить социальные явления как материальными, так и духовными предпосылками,

ориентироваться в особенностях функционирования общественного мнения

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	<p><u>Знать:</u> закономерности социальных процессов, основные подходы к их изучению; современные подходы к пониманию общества;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы общества; применять полученные знания для понимания сущности происходящих в обществе социальных явлений;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками целостного подхода к анализу основных этапов развития общества</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа,	Тест, собеседование, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать закономерности социальных процессов, основные подходы к пониманию общества</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ приобретать знания в предметной области дисциплины; анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы общества</p>
ОПК-5	способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	<p><u>Знать:</u> основные социологические методы, применяемые в практике управления организацией</p> <p><u>Уметь:</u> интерпретировать полученные результаты социологических исследований в рамках изучения организации;</p> <p><u>Владеть:</u> способностью анализировать, выбирать и использовать современные социологические методы для изучения различных аспектов организации</p>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Тест, собеседование, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ Показать знание социологических методов, применяемых в изучении различных социальных аспектов организации.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Продемонстрировать способность анализировать результаты социологического исследования различных аспектов организации</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		Уст	1 сем.		
		часов	часов	часов	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	10	8	2	-	-
В том числе:	-	-			-
Лекции (Л)	4	2	2	-	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	6	6		-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	125	28	97	-	-
В том числе		-			-
<i>СРС в семестре</i>		-			-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:	-	-			-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	10	10	-		-
Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др.	43	6	37		
Выполнение индивидуальных домашних заданий	36	6	30		-
Подготовка эссе	36	6	30		-
<i>СРС в период сессии</i>	125	28	97		-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-
	экзамен (Э)	9	Э	-	-
			-		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов		144		-
	зач. ед.		4		-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Методология и история социологии.	<p>Предмет социологии и уровни научного знания.</p> <p>Объект и предмет социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Соотношение и взаимодействие социологии с социальной философией, историей, политологией, экономической теорией и другими науками социально-гуманитарного цикла. Основные компоненты структуры социологического знания и его уровни. Макро- и микросоциология. Функции социологии.</p> <p>Периодизация и формы институционализации социологии как науки. Развития социологической мысли в России. Основные тенденции в развитии мировой и отечественной социологии, их взаимовлияние и обусловленность. Процесс институализации социологии в России, первые социологические центры, их влияние на дальнейшее развитие науки. Современная социология в России, основные этапы и направления.</p> <p>Социология сегодня и перспективы развития социологической науки. Общество как социетальная система. Признаки общества. Типология обществ. Экономическая, политическая, социальная и другие структуры общества.</p> <p>Культура и общество. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культура как социальная реальность.</p> <p>Критерии социальной дифференциации. Теории социальной стратификации. Сравнительный анализ социальной стратификации. Социальная структура индустриального и постиндустриального общества. Исторические типы стратификации. Виды стратификации: классовая, имущественная, наследственная, профессиональная; понятие социальной карьеры.</p> <p>Социальные слои российского общества. Определение и классификация мобильности. Детерминанты мобильности. Групповая мобильность. Индивидуальная мобильность. Меж- и внутривозрастная мобильность. Структурная мобильность. Каналы вертикальной мобильности по П.Сорокину. Каналы мобильности в российском обществе: изменение образа жизни, развитие статусного поведения, изменение социального окружения, брак. Социальная мобильность. Виды и типы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности.</p> <p>Миграция и ее исторические формы. Эмиграция и иммиграция. Миграционная картина современной России.</p>

1	2	Общество как социокультурная система	<p>Социальные институты современного общества. Понятие «социального института», институализация как форма организации социальной жизни, социальных взаимодействий индивидов. Понятие социальной роли.</p> <p>Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели, задачи социальных институтов, социальные роли в институтах; закономерности функционирования институтов. Распределение функций между институтами. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p> <p>Понятие социальной организации. Социальная организация как целевая группа, ее роль в «организованном обществе» и формировании «организованного человека». Структура организации. Формальные и неформальные отношения в организациях.</p> <p>Формы и виды социальных организаций индивидов. Эффективность социальных организаций. Проблемы дезорганизации и реорганизации. Изменения в организациях. Личность и общество. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Деятельность как фундаментальная категория активности человека и человеческих сообществ.</p> <p>Социальный контроль и девиантное поведение.</p> <p>Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Определение и классификация социальных норм. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные. Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Социальные конфликты. Источники социального напряжения. Социальные конфликты и логика их развития. Структура, функции и типология конфликтов. Способы и технологии разрешения конфликтов. Социологические теории конфликтов. Социальные изменения. Типология социального взаимодействия по сферам: экономическая, политическая, профессиональная и т.д. Типологии социального взаимодействия. Дифференциация социальных связей по уровням взаимодействия. Понятие «социальные изменения». Стадии социального процесса и критерии их выявления.</p>
1	3	Социальная теория и прикладное социальное знание	<p>Глобализация социальных процессов.</p> <p>Новейшие социологические концепции. Социологическая парадигма XXI века.</p> <p>Использование современных информационных технологий в эмпирических и прикладных социологических исследованиях. Методика и техника социологического исследования.</p> <p>Программа как стратегический документ социологического исследования. Основные этапы составления программы социологического исследования. Виды эмпирического исследования. Методы социологического исследования.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	История социологии.						
1	1.1	Социология как наука об обществе.	2	-		12	14	
1	1.2	История становления и развития социологии.		-	2	12	14	
1	2	Общество как социокультурная система				11	11	
1	2.1	Общество как социальная система. Социальная структура и стратификация общества.		-	2	14	16	
1	2.2.	Культура в общественной системе.		-		12	12	
1	2.3.	Социальные институты и организации.		-	2	12	14	
1	3	Социальная теория и прикладное социальное знание						
1	3.1	Личность как социальный тип.				12	12	
1	3.2	Социальное поведение и социальный контроль.				12	12	
1	3.3	Социальные процессы.				14	14	
1	3.4.	Методология и методика социологического исследования.	2			14	16	
		Экзамен					9	
		ИТОГО	4		6	125	144	Экзамен

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Методология и история социологии.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (2*4)	8
			Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) на семинар (2*4)	8
			Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др.(2*4)	8
			<i>Всего:</i>	24
1	2	Общество как социокультурная система	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (2*2)	10
			Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) на семинар (2*4)	18
			Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др.(2*2)	10
			<i>Всего:</i>	38
1	3	Социальная теория и прикладное социальное знание	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (2*2)	14
			Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др. (2*3)	26
			Подготовка эссе (2*2)	12
			<i>Всего</i>	52
			<i>ИТОГО в семестре</i>	<i>125</i>

3.2. График работы студента

-

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Социология».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
 - для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Основы социология» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре социологии и официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Кравченко, А. И. Социология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 389 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431804 (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	1	ЭБС	
2.	Куканова, Е. В. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. – Москва : Юрайт, 2018. – 138 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437612 (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	1	ЭБС	
3.	Латышева, В. В. Социология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Латышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 203 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437455 (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	1	ЭБС	
4.	Социология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 397 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438548 (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	1	ЭБС	
5.	Социология: основы общей теории	1-3	1	ЭБС	

	[Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385 (дата обращения: 22.08.2019).				
--	---	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Демографический ежегодник России. 2017 [Электронный ресурс] : статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики; Росстат. – Москва : Росстат, 2017. – 263 с. – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/demo17.pdf , свободный (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	1	ЭР	
2.	Зеленков, М. Ю. Социология: Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Зеленков. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 199 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681 (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	1	ЭБС	
3.	Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 207 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/436532 (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	1	ЭБС	
4.	Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. – Москва : Юрайт, 2018. – 117 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438079 (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	1	ЭБС	
5.	Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2016. – 734 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055 (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	1	ЭБС	
6.	Российский статистический ежегодник. 2018 [Электронный ресурс] : статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики; Росстат. – Москва : Росстат, 2018. –	1-3	1	ЭР	

	694 с. – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/year/year18.pdf , свободный (дата обращения: 22.08.2019).				
7.	Россия в цифрах. 2018 [Электронный ресурс] : статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики; Росстат. – Москва : Росстат, 2018. – 522 с. – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/year/year18.pdf , свободный (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	1	ЭР	
8.	Социальное положение и уровень жизни населения России. 2017 [Электронный ресурс] : статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики; Росстат. – Москва : Росстат, 2017. – 332 с. – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/soc-pol.pdf , свободный (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	1	ЭР	
9.	Социология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Батурина. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822 ((дата обращения: 22.08.2018).	1-3	1	ЭБС	
10.	Социология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. – Москва : Юрайт, 2018. – 307 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/436462 (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	1	ЭБС	
11.	Социология управления [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Башмаков [и др.] ; под ред. В. И. Башмакова, Р. В. Ленькова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 409 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/432068 (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	1	ЭБС	
Периодические издания					
1.	Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология [Электронный ресурс] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, социологический факультет МГУ // ООО «ИВИС». – Доступ к полным текстам только в локальной сети университета. – Москва, 2018 (1-2 полугодия: № 1 – № 4) - . – Ежекварт. – ISSN 2541-8769. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/issues/9225/2018 (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	1	ЭР	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ООО «ИВИС» [Электронный ресурс] : база данных. – Доступ к полным текстам только в локальной сети университета. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 22.08.2019).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 22.08.2019).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.08.2019).
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.wciom.ru, свободный (дата обращения 22.08.2019).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
4. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
5. Журнал социологии и социальной антропологии (ЖССА) [Электронный ресурс] : научный журнал / учредители : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Социологический институт РАН (СИ РАН), Международный Фонд поддержки социогуманитарных исследований и образовательных программ «Интерсоцис». – 1998 - . – Санкт-Петербург, 1998 - . – 5 раз в год. – ISSN 2306-6946 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7800> (дата обращения: 22.08.2019).
6. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
8. Левада-центр [Электронный ресурс] : аналитический центр Юрия Левады. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
9. Мир России. Социология. Этнология [Электронный ресурс] : [научный журнал] / учредитель : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – 1992 - . – Москва, 1992 - . – Ежекварт. – ISSN 1811-0398. – Режим доступа: <https://mirros.hse.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
10. Социологический журнал [Электронный ресурс] : [научный журнал] / [учредители : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Институт социологии Российской академии наук]. – 1994 - . – Москва, 1994 - . – Ежекварт. – ISSN 1684-1581 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8228> (дата обращения: 22.08.2019).
11. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
12. ФОМ. Фонд Общественное мнение [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.

Индивидуальные задания (защита /презентация выполненной работы)	Тема доклада (задания) должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Microsoft PowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- - консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-3К-2019 от 15/04/2019г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для
промежуточного контроля успеваемости*

№ П/П	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Методология и история социологии.	ОК 2 ОПК-5	Экзамен
2	Общество как социокультурная система		
3	Социальная теория и прикладное социальное знание		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	Знать: закономерности социальных процессов, основные подходы к их изучению;	ОК 2 31
		современные подходы к пониманию общества	ОК 2 32
		Уметь: 1. анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы общества;	ОК 2 У1
		2. применять полученные знания для понимания сущности происходящих в обществе социальных явлений	ОК 2 У2
		Владеть: навыками целостного подхода к анализу основных этапов развития общества	ОК 2 В1
ОПК-5	способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	Знать: 1. основные социологические методы, применяемые в практике управления организацией	ОПК5 31
		Уметь: 1. интерпретировать полученные результаты социологических исследований в рамках изучения организации	ОПК5 У1
		Владеть:	ОПК5 В1

		1. способностью анализировать, выбирать и использовать современные социологические методы для изучения различных аспектов организации	
--	--	---	--

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Объект и предмет социологии. Структура социологического знания.	ОК 2 31, ОК 2 У1
2.	Основные этапы развития социологической мысли. Причины возникновения социологии.	ОК 2 31, ОК 2 У1 ОК 2 В1
3.	Позитивистская социология О. Конта.	ОК 2 31, ОК 2 У1
4.	Социологическая теория марксизма	ОК 2 31, ОК 2 У1
5.	Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии	ОК 2 31, ОК 2 У1
6.	Социология М. Вебера (теории «социального действия», «идеальных типов», «понимающей социологии».)	ОК 2 31 ОК 2 У1
7.	Современная социология: основные тенденции и направления развития	ОК 2 31 ОК 2 У1 ОК 2 В1
8.	Эмпирическая социология: школы и направления	ОК 2 31 ОК 2 У1
9.	Функционализм в социологии	ОК 2 31 ОК 2 У1
10.	Особенности развития социологической мысли в России	ОК 2 31 ОК 2 У1
11.	Основные направления и школы в российской социологии	ОК 2 31 ОК 2 У 1
12.	Школа интегральной социологии (П.Сорокин)	ОК 2 31 ОК 2 У1
13.	Школа субъективной социологии (П.Л.Лавров, Н.К. Михайловский)	ОК 2 31 ОК 2 У1
14.	Перспективы развития мировой социологической науки	ОК 2 31 ОК 2 У1 ОК 2 В1
15.	Признаки и подсистемы общества. Типология обществ	ОК 2 31,32 ОК 2 У1 ОК 2 В1
16.	Социальная стратификация. Концепции стратификации.	ОК 2 32 ОК 2 У2 ОК 2 В1
17.	Исторические системы социальной стратификации.	ОК 2 31, 32 ОК 2 У1
18.	Социальная мобильность: понятие, формы, факторы, последствия.	ОК 2 32 ОК 2 У2 ОК 2 В1
19.	Миграция: понятия, типология, причины и	ОК 2 32 ОК 2 У2 ОК 2 В1

	последствия.	
20.	Социальное неравенство: понятие, причины, последствия.	ОК 2 32 ОК 2 У2 ОК 2 В1
21.	Статусный портрет общества. Законы развития общества.	ОК 2 32 ОК 2 У1
22.	Социальный статус: понятие, виды, параметры.	ОК 2 32 ОК 2 У1 ОК 2 В1
23.	Статусный набор (портрет) индивида. Статусное поведение, несоответствие.	ОК 2 32 ОК 2 У2
24.	Социальные роли: понятие, виды, компоненты. Ролевой конфликт	ОК 2 32, ОК 2 У2
25.	Понятие культуры, компоненты, функции	ОК 2 31, ОК 2 У1
26.	Типы и формы культуры. Культурная динамика	ОК 2 31, ОК 2 У1, ОК 2 В1
27.	Понятие личности. Социологические концепции личности	ОК 2 31, ОК 2 У1
28.	Социальные типологии личности	ОК 2 32, ОК 2 У2
29.	Понятие, формы и институты социализации личности	ОК 2 32, ОК 2 У2, ОК 2 В1
30.	Понятия «социальной общности». Виды общностей	ОК 2 31, ОК 2 У1
31.	Понятие социальной группы. Классификация социальных групп	ОК 2 32, ОК 2 У2
32.	Организация как социальная группа	ОПК5 31, ОПК5 У1
33.	Социальные институты: структура, виды, признаки и функции	ОПК5 31 ОПК5 У1
34.	Семья как социальный институт	ОК 2 32, ОПК5 31, ОПК5 У1
35.	Производство как социальный институт	ОК 2 32, ОПК5 31, ОПК5 У1
36.	Образование как социальный институт	ОК 2 32, ОПК5 31, ОПК5 У1
37.	Право как социальный институт	ОК 2 32, ОПК5 31, ОПК5 У1
38.	Социальные взаимодействие: понятие и типы	ОК 2 32, ОК 2 У2
39.	Социальные отношения: понятия, типы, черты	ОПК5 31, ОПК5 У1
40.	Понятие, типы и формы социальных изменений	ОК 2 32 ОК 2 У1
41.	Социальный прогресс и его проявления	ОК 2 31, ОПК5 31
42.	Концепция модернизации, основные ее аспекты. Модернизация в России	ОК 2 32 ОПК5 31 ОПК5 У1
43.	Понятие социального поведения и контроля: социальные нормы и санкции	ОК 2 32 ОК 2 У2 ОК 2 В1
44.	Формы социального контроля	ОК 2 32 ОК 2 У2 ОК 2 В1
45.	Девиантное поведение: понятие и виды	ОК 2 32 ОК 2 У1
46.	Социальные конфликты	ОК 2 31 ОПК5 31 ОПК5 У1 ОК 2 В1
47.	Программа социологического исследования	ОПК5 31 ОПК5 У1 ОПК5 В1
48.	Виды эмпирического исследования	ОПК5 31 ОПК5 У1 ОПК5 В1
49.	Методы социологического исследования	ОПК5 31 ОПК5 У1 ОПК5 В1
50.	Социологические аспекты глобализации	ОПК5 31 ОПК5 У1 ОПК5 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социология» (Таблица 2.5 Рабочей программы дисциплины)

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.