

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

О.В. Василенкова
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 38.03.03. Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки Управление персоналом

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный – 4,5 года

Факультет (институт) социологии и управления

Кафедра финансово-кредитных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины

являются разработка показателей и теоретических знаний, отображаемых в моделях и приемах, позволяющих с помощью экономико-математического инструментария придать количественные выражения тенденциям, закономерностям развития социально-экономических явлений, процессов, а также формирование навыков решения прикладных статистических задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Математика», «Информационные технологии в управлении персоналом», «Экономическая теория»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Инновационный менеджмент в управлении персоналом», «Стратегический менеджмент».

Кроме того, знания, полученные при изучении данной дисциплины, можно применять при выполнении курсовых работ и выпускных квалификационных работ, а также в других курсах, связанных с количественным анализом реальных экономических и управленческих явлений и процессов.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6	Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (часть компетенции) .	Типовые методики расчетов экономических и экономико-управленческих показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Выбрать инструментарий для обработки данных в соответствии с поставленной целью	Навыками расчета и оценки результатов проведения статистического анализа

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Статистика					
Цель дисциплины		разработка показателей и теоретических знаний, отображаемых в моделях и приемах, позволяющих с помощью экономико-математического инструментария придать количественные выражения тенденциям, закономерностям развития социально-экономических явлений, процессов, а также формирование навыков решения прикладных статистических задач.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-6	Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (часть компетенции).	Знать: типовые методики расчетов экономических и экономико-управленческих показателей деятельности хозяйствующих субъектов Выбрать инструментарий для обработки данных в соответствии с поставленной целью Навыками расчета и оценки результатов проведения статистического анализа	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование. Типовой расчет. Реферат Тест Экзамен	Пороговый: способен собрать и проанализировать исходные статистические данные. Повышенный: способен на основе обобщения и анализа данных осуществить прогноз развития изучаемого явления

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 3	№4	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	- 16	- 14	- 2	- -	- -
В том числе:					
Лекции (Л)	8	8	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	6	2	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	155	58	97	-	-
В том числе:					
Работа со справочным материалом (словарем). Работа по специализированным сайтам и системой Интернет.	12	4	8		
Выполнение заданий при подготовке и контрольной работе. Изучение и конспектирование литературы.	12	4	8		
Работа с экономической литературой, учебными пособиями.	12	4	8		
Работа со справочными материалами.	12	4	8		
Работа с экономической литературой и справочными материалами.	12	4	8		
Конспектирование учебников и периодической литературы	13	5	8		
Изучение и конспектирование периодической литературы	13	5	8		
Работа со специализированными сайтами и системой интернет.	13	5	8		
Выполнение заданий при подготовке к контрольной работе.	13	5	8		
Подготовка к проведению деловой игры, конспектирование литературы.	15	8	7		
Выполнение индивидуальных заданий при подготовке к самостоятельной работе.	13	5	8		
Подготовка к проведению деловой игры, конспектирование литературы.	15	7	8		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э		Э	
	экзамен (Э)	9		9	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180		
	зач. ед.	5	5		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
2	1	Предмет, метод, задачи и организация статистики	Зарождение и формирование статистической науки. Понятия и категории статистической науки. Предмет статистики. Метод статистики. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений общественной жизни. Основные этапы статистического исследования. Статистика многоотраслевая наука. Связь статистики с другими науками. Задачи статистики на современном этапе в условиях рыночной экономики. Реформирование государственной статистики и организация государственной статистики в современных условиях. Современная организация статистики в РФ. Международные статистические организации.
	2	Статистическое наблюдение	Понятие о статистическом наблюдении. Программно - методические и организационные вопросы статистического наблюдения. Способы проведения статистического наблюдения. Основные организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Цель наблюдения. Статистические переписи. Контроль данных статистического наблюдения и отчетности. Статистические формуляры и принципы их разработки в условиях применения ЭВМ. Правила построения вопросов в формуляре. ГОСТы на формуляры. Инструкция, ее содержание. Погрешности (ошибки) наблюдения. Методы проверки достоверности статистических данных. Меры по обеспечению точности и поддержки статистической информации.
	3	Статистическая сводка и группировка	Понятие о статистической сводке. Статистическая группировка, ее виды и принципы построения. Построение статистических группировок, выбор группировочного признака, формирование числа групп и интервалов статистической группировки. Статистические таблицы, их виды, составные элементы, правила построения, приемы чтения и анализа. Графическое представление статистических данных. Элементы, виды, правила построения и использование графиков для сравнения статистических показателей, анализа структуры, динамики и взаимосвязей явлений и процессов. Роль и значение графического способа изображения статистической информации.
	4	Абсолютные и	Понятие и виды статистического показателя.

	относительные величины	Сущность, значение и виды абсолютных показателей. Понятие об относительных показателях. Значения и способы их выражения. Виды относительных показателей.
5	Средние величины и показатели вариации	<p>Средняя как статистический показатель, ее сущность и значение. Основные виды и формы средних величин, область их применения в статистических исследованиях. Средняя арифметическая, простая и взвешенная. Различие средних и относительных величин. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Общие и частные (групповые) средние, их познавательное значение и взаимосвязь. Вычисление средней по данным интервального вариационного ряда. Особенности вычисления средних по данным статистической отчетности. Средняя геометрическая, способы ее расчета. Структурные средние: мода, медиана, экономический смысл и методология расчета.</p> <p>Понятие о вариации признака. Показатели вариации и их применение. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Виды дисперсий. Общая дисперсия, внутригрупповая дисперсия, межгрупповая дисперсия. Понятие о вариации данных статистической информации. Причины, порождающие вариацию признаков общественных явлений. Необходимость и задачи статистического изучения вариации. Методы изучения вариации в статистических рядах распределения. Понятие о характеристиках закономерности рядов распределения. Эмпирическое и теоретическое распределение. Роль нормального распределения в статистико-экономическом исследовании.</p>
6	Ряды динамики	<p>Понятие, виды и правила построения рядов динамики. Уровень ряда динамики. Абсолютные и относительные показатели ряда динамики. Средний уровень ряда, средние показатели роста и прироста, приемы их вычисления. Приведение ряда динамики к одному основанию. Понятие и способы выявления основной тенденции развития. Экстраполяция и интерполяция рядов динамики. Индексы, их сущность и значение в статистике. Классификация индексов. Приведение рядов динамики к сопоставимому виду. Индексный метод анализа факторов динамики.</p>
7	Экономические индексы	<p>Понятие о статистических индексах, их значение и задачи в изучении коммерческой деятельности. Индексируемая величина. Веса индексов и их выбор. Текущие и базисные величины. Индексы индивидуальные и общие; результативные и факторные свойства индексов. Формы индексов. Агрегатный индекс как исходная форма свободного</p>

		<p>индекса. Проблема соизмерения индексируемых величин. Средний арифметический и гармонический индекс. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Сравнения с постоянными и переменными весами. Индексный метод изменения динамики среднего уровня. Взаимосвязи индексов товарооборота. Выявление роли факторов динамики сложных явлений. Определение суммы экономического эффекта. Индексный метод изучения связи. Индекс структурных сдвигов. Территориальные индексы. Важнейшие индексы, применяемые в изучении рыночных отношений.</p>
8	Статистика национального богатства	<p>Понятие национального богатства и экономических активов, включаемых в состав национального богатства. Финансовые и нефинансовые экономические активы.</p>
9	Статистика населения	<p>Методология изучения численности и состава населения. Перепись населения процесс сбора демографических и социальных данных. Показатель структуры населения по возрасту и полу. Оценка миграционной подвижности населения. Характеристика естественного движения населения.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Предмет, метод, задачи и организация статистики	-	-	-	17	17
	2	Статистическое наблюдение	2		-	17	19
	3	Статистическая сводка и группировка	-		2	17	19
	4	Абсолютные и относительные величины	2		-	18	20
	5	Средние величины и показатели вариации	-		2	16	18
	6	Ряды динамики	2		-	16	18
	7	Экономические индексы	-		2	18	20
	8	Статистика национального богатства	2		1-	18	21
	9	Статистика населения	-		2	18	20
			Разделы дисциплины № 1-№9	8		8	155
		Контроль				9	экзамен
		ИТОГО за семестр	8		8	164	180

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Предмет, метод, задачи и организация статистики	чтение текста учебника	2
			чтение конспекта лекций	2
			конспектирование текста	2
			работа со словарями и справочниками	2
			использование Интернета.	4
			работа с конспектом лекции	3
			ответ на контрольные вопросы	2
	2.	Статистическое наблюдение	чтение текста учебника	2
			чтение конспекта лекций	2
			конспектирование текста	2
			работа со словарями и справочниками	2
			использование Интернета.	4
			работа с конспектом лекции	3
	3.	Статистическая сводка и группировка	чтение текста учебника	2
			чтение конспекта лекций	2
			конспектирование текста	2
			работа со словарями и справочниками	2
			использование Интернета.	4
			работа с конспектом лекции	3
			ответ на контрольные вопросы	2
	4.	Абсолютные и относительные величины	чтение текста учебника	2
			чтение конспекта лекций	2
			конспектирование текста	2
			работа со словарями и справочниками	2
использование Интернета.			3	
работа с конспектом лекции			3	
ответ на контрольные вопросы			2	
5.	Средние величины и показатели вариации	чтение текста учебника	2	
		чтение конспекта лекций	2	
		конспектирование текста	2	
		работа со словарями и справочниками	2	
		использование Интернета.	3	
		работа с конспектом лекции	3	
		ответ на контрольные вопросы	2	
6.	Ряды динамики	чтение текста учебника	2	
		чтение конспекта лекций	2	

		конспектирование текста	2
		работа со словарями и справочниками	2
		использование Интернета.	4
		работа с конспектом лекции	3
		ответ на контрольные вопросы	2
		решение практических задач по образцу	2
7.	Экономические индексы	чтение текста учебника	2
		чтение конспекта лекций	2
		конспектирование текста	3
		работа со словарями и справочниками	2
		использование Интернета.	4
		работа с конспектом лекции	3
		ответ на контрольные вопросы	2
		решение практических задач по образцу	2
8.	Статистика национального богатства	чтение текста учебника	2
		чтение конспекта лекций	2
		конспектирование текста	3
		работа со словарями и справочниками	2
		использование Интернета.	4
		работа с конспектом лекции	3
		ответ на контрольные вопросы	2
		решение практических задач по образцу	2
9.	Статистика населения	чтение текста учебника	2
		чтение конспекта лекций	2
		конспектирование текста	3
		работа со словарями и справочниками	2
		использование Интернета.	4
		работа с конспектом лекции	3
		ответ на контрольные вопросы	2
		решение практических задач по образцу	2
ИТОГО в семестре:			- 72

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

Требования к оформлению реферата

Обучающийся выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В ходе выполнения работы студент не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы.

Реферат состоит из введения, основного текста, заключения и списка литературы. Реферат при необходимости может содержать приложение. Каждая из частей начинается с новой страницы. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм. Титульный лист является первой страницей реферата, заполняется по строго определенным правилам и оформляется на отдельном листе бумаги. Содержание размещается после титульного листа. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывается в виде заголовка (по центру) прописными буквами. В содержании приводятся все заголовки работы и указываются страницы. Содержание должно точно повторять все заголовки в тексте.

Во введении реферата указываются актуальность темы реферата, цель реферата, задачи, которые необходимо решить, чтобы достигнуть указанной цели. Кроме того, во введении реферата дается краткая характеристика структуры работы и использованных информационных источников (литературы). Объем введения для реферата – 1-1,5 страницы. Основной текст разделён на главы. Если текст достаточно объёмный, то главы дополнительно делятся на параграфы. Главы можно заканчивать выводами, хотя для реферата это не является обязательным требованием. Главы и параграфы реферата нумеруются. Точка после номера не ставится. Номер параграфа реферата включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их полужирным шрифтом или курсивом. Каждая новая глава начинается с новой страницы. На основную часть реферата приходится 6-16 страниц. В заключении формируются выводы, а также предлагаются пути дальнейшего изучения темы. Здесь необходимо указать, почему важны и актуальны рассматриваемые в реферате вопросы. В заключении должны быть представлены ответы на поставленные во введении задачи, сформулирован общий вывод и дано заключение о достижении цели реферата. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части. При составлении списка литературы следует придерживаться общепринятых стандартов. Список литературы у

реферата – 4-12 позиций. Работы, указанные в списке литературы, должны быть относительно новыми, выпущенными за последние 5-10 лет. Более старые источники можно использовать лишь при условии их уникальности. Приложения должны нумероваться арабскими цифрами. В правом верхнем углу указывают: «Приложение 1», а с новой строки – название приложения.

По результатам реферата студент формирует доклад, который лучше оформить в виде компьютерной презентации. Компьютерная презентация дает ряд преимуществ перед традиционной формой. Она позволяет на современном уровне представить выполненные исследования, эстетично и эффектно показать выигрышные разделы самостоятельной работы, с другой стороны, позволяет преподавателю одновременно изучать представленную работу и контролировать выступление студента. Презентацию работы проще всего составить и оформить в программе Power Point. Структура, содержание и дизайн компьютерной презентации - личное творчество студента. При использовании в презентациях табличных и иллюстративных материалов ссылки на авторов обязательны. Основными принципами при составлении презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность, запоминаемость. Главные выводы целесообразно поместить на отдельном слайде.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Долгова, В. Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 626 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA (дата обращения: 18.08.2019).	1, 2, 3, 5, 7, 8	3-4	ЭБС	
2.	Статистика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 674 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/548251E9-CAFF-432F-AC1A-319D71821D71 (дата	3, 5, 7, 8	3-4	ЭБС	

	обращения: 18.08.2019).				
3.	Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.]; под ред. В. С. Мхитаряна. - М.: Юрайт, 2017. - 464 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643 (дата обращения: 18.08.2019).	2, 4, 6, 7, 8, 9	3-4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2013. - 479 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=233791&sr=1 (дата обращения: 18.08.2019).	1-7, 9	3-4	ЭБС	
2.	Социально-экономическая статистика [Текст]: учебник / под ред. М. Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 591 с.	1-5, 7-9	3-4	8	
3.	Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / сост. Е. А. Ньюнина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань: РГУ, 2008. - 68 с. - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/669 (дата обращения: 18.08.2019).	1-9	3-4	ЭБ РГУ	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 18.08.2019).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 18.08.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 18.08.2019).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата

обращения: 18.08.2019).

5. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 18.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 18.08.2019).

2. MaBiCo [Электронный ресурс]: финансово-аналитический сайт. – Режим доступа: <http://www.mabico.ru/>, свободный (дата обращения: 18.08.2019).

3. Википедия [Электронный ресурс]: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 18.08.2018).

4. ГЛОССАРИЙ.RU [Электронный ресурс]: служба тематических толковых словарей. – Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>, свободный (дата обращения: 18.08.2019).

5. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 18.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *преподавателя – компьютер, сканер, ксерокс или МФУ, ноутбук обязательно*

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *отсутствуют*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. Углубляются и закрепляются знания бакалавры по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки применения статистических методов для решения конкретных задач.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА:**

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-3К-2019 от 15/04/2019г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, метод, задачи и организация статистики	ОПК-6	Экзамен
2.	Статистическое наблюдение		
3.	Статистическая сводка и группировка		
4.	Абсолютные и относительные величины		
5.	Средние величины и показатели вариации		
6.	Ряды динамики		
7.	Экономические индексы		
8.	Статистика национального богатства		
9.	Статистика населения		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-6	Владение культурой мышления, способностью к обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (часть компетенции).	Знать :	
		Типовые методики расчетов экономических и экономико-управленческих показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК-6 З1
		Уметь:	
		Выбрать инструментарий для обработки данных в соответствии с поставленной целью	ОПК-6 У1
		Владеть:	
		Навыками расчета и оценки результатов проведения статистического анализа	ОПК-6 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Статистика как наука (понятие, этапы становления). Предмет и объект статистики.	ОПК6 31
2	Методы и основные категории статистики.	ОПК6 31
3	Организация социально-экономической статистики России	ОПК6 31
4	Статистическая сводка и группировка	ОПК6 31; ОПК6 У1
5	Выполнение группировки по количественному признаку.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
6	Организационные формы статистического наблюдения.	ОПК6 31; ОПК6 У1
7	Виды и способы статистического наблюдения.	ОПК6 31; ОПК6 У1
8	Точность статистического наблюдения.	ОПК6 31; ОПК6 У1
9	Правила оформления и заполнения статистических таблиц.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
10	Статистические ряды распределения (понятие, элементы). Графическое изображение рядов распределения.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
11	Определение моды и медианы в дискретных и интервальных вариационных рядах.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
12	Ранговые показатели анализа социально-экономических явлений.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
13	Качественные оценки взаимосвязи социально-экономических явлений.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
14	Понятие о рядах динамики и их виды. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.	ОПК6 31; ОПК6 У1
15	Аналитические показатели рядов динамики. Средние показатели рядов динамики.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
16	Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
17	Вариации в статистики (понятие, показатели).	ОПК6 31; ОПК6 У1
18	Понятие индексов и их классификация.	ОПК6 31; ОПК6 У1
19	Индивидуальные индексы. Общие индексы. Агрегатный индекс как наиболее распространенная форма общего индекса.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
20	Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
21	Статистические показатели инновационной деятельности.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1

22	Использование индексов в факторном анализе.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
23	Средние арифметический и гармонический индексы	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
24	Понятие средних величин и их виды.	ОПК6 31; ОПК6 У1
25	Понятие и показатели вариации	ОПК6 31; ОПК6 У1
26	Виды дисперсий и правило их сложения	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
27	Понятие выборочного метода.	ОПК6 31; ОПК6 У1
28	Виды отбора и выборки.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
29	Способы формирования выборочной совокупности	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
30	Ошибки выборки.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
31	Задачи и источники данных статистики населения.	ОПК6 31
32	Изучение численности и состава населения.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
33	Анализ демографических процессов и их прогноз.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
34	Статистическое наблюдение (основные понятия). Основные требования к данным статистического наблюдения.	ОПК6 31
35	Статистические аспекты прибыльности организации.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
36	Статистические аспекты рентабельности организации.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
37	Виды продукции промышленного предприятия.	ОПК6 31
38	Стоимостные показатели продукции промышленного предприятия.	ОПК6 31; ОПК6 У1
39	Статистические аспекты деятельности торгового предприятия.	ОПК6 31; ОПК6 У1
40	Показатели производительности труда и методы ее измерения.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
41	Построение счетов производства в системе национальных счетов.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
42	Понятие системы национальных счетов.	ОПК6 31
43	Основные понятия и обобщающие показатели статистики уровня жизни населения.	ОПК6 31
44	Однофакторный линейный корреляционно-регрессионный анализ	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
45	Абсолютные величины в статистике.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
46	Относительные величины в статистике (понятие, виды).	ОПК6 31; ОПК6 У1
47	Статистические таблицы как наглядное представление статистических данных. Классификация статистических таблиц.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
48	Понятие и особенности построения	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1

	статистических графиков.	
49	Диаграммы как наглядное представление статистических данных.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1
50	Диаграмма уровня производительности труда.	ОПК6 31; ОПК6 У1; ОПК6 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Статистика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.