

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления



---

О.В. Василенкова  
30 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы безопасности труда»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
Бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки Управление персоналом

Форма обучения – заочная

Срок освоения ОПОП – нормативный (4,5 года)

Факультет социологии и управления

Кафедра охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы безопасности труда» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности производственной деятельности человека.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Основы безопасности труда» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие **предшествующие дисциплины:**

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Безопасность жизнедеятельности

2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Основы кадровой политики и кадрового планирования;
- Регламентация и нормирование труда;

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-9	Знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	Законодательную базу и основные положения по охране труда в организации; законодательную и нормативную базу специальной оценки условий труда; порядок подготовки и проведения специальной оценки условий труда в организации.	Определять фактические значения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах; оценивать фактические условия труда на рабочих местах; определять класс условий труда по степени вредности и опасности.	Навыками специальной оценки условий труда; навыками разработки и реализации мер защиты работающих от опасных и вредных производственных факторов; навыками управления безопасностью и режимом труда.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА</b>

<b>Цель дисциплины</b>		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности производственной деятельности человека.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ПК-9	Знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	<p>Знать законодательную базу и основные положения по охране труда в организации; законодательную и нормативную базу специальной оценки условий труда; порядок подготовки и проведения специальной оценки условий труда в организации.</p> <p>Уметь определять фактические значения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах; оценивать фактические условия труда на рабочих местах; определять класс условий труда по степени вредности и опасности.</p> <p>Владеть навыками специальной оценки условий труда; навыками разработки и реализации мер защиты работающих от опасных и вредных производственных факторов; навыками управления безопасностью и режимом труда.</p>	Лекционные, семинарские аудиторские занятия, самостоятельная работа	Собеседование, контрольная работа, тестирование, реферат зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает нормативно-правовую базу и основные положения по охране труда и оценки условий труда в организации.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Знает, использует и применяет основные способы оценки фактических условий труда на рабочих местах; навыки разработки и реализации мер защиты работающих от опасных и вредных производственных факторов; навыки управления безопасностью и режимом труда.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	10	-	-	-	10	
<b>В том числе:</b>						
Лекции (Л)	4	-	-	-	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	-	-	-	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	58	-	-	-	58	
<b>В том числе:</b>						
<i>СРС в семестре:</i>						
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
<i>Другие виды СРС:</i>						
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам	19	-	-	-	19	
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)	8	-	-	-	8	
Подготовка к контрольной работе	6	-	-	-	6	
Подготовка к тестированию	25	-	-	-	25	
<i>СРС в период сессии:</i>	-	-	-	-	-	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)				4	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	72	-	-	-	72
	<b>зач. ед.</b>	2	-	-	-	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ Курса	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Охрана труда.	Охрана труда на предприятии. Служба охраны труда. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда. Затраты на охрану труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Охрана труда на рабочем месте.
4	2	Управление безопасностью труда.	Законодательная база безопасных условий труда. Право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Обязательства работодателя и работника по условиям и охране труда в трудовом договоре. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства «Об охране труда». Режим труда и отдыха. Дисциплина труда. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда.
4	3	Условия труда.	Условия труда на производстве, элементы и факторы. Санитарно-гигиенические элементы условий труда. Психофизиологические элементы условий труда. Эстетические элементы условий труда. Мероприятия по созданию комфортных условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Специальная оценка условий труда и сертификация предприятий. Оценка фактических условий труда на рабочем месте, определение класса условий труда по степени вредности и опасности; Комплекс мероприятий по нормированию условий труда. Система льгот и компенсаций за неблагоприятные условия труда.
4	4	Травматизм и заболеваемость на производстве.	Несчастные случаи и травмы на производстве. Понятия, виды, причины, методы изучения травматизма. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. Профилактика травматизма. Заболеваемость персонала. Показатели заболеваемости, способы их расчета. Профессиональная заболеваемость.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	<b>Охрана труда.</b>						
4	1.1	Охрана труда на предприятии.	2			6	8	
4	1.2	Охрана труда на рабочем месте.				8	8	
		Раздел дисциплины №1	2			14	16	
4	2	<b>Управление безопасностью труда.</b>						
4	2.1	Законодательная база безопасных условий труда.	2			6	8	
4	2.2	Режим труда и отдыха. Дисциплина труда.			2	6	8	
4	2.3	Обеспечение здоровых и безопасных условий труда.				8	8	
		Раздел дисциплины №2	2		2	20	24	
4	3	<b>Условия труда.</b>						
4	3.1	Условия труда на производстве, элементы и факторы.				8	8	
4	3.2	Опасные и вредные производственные факторы.			2	6	8	
		Раздел дисциплины №3			2	14	16	
4	4	<b>Травматизм и заболеваемость на производстве.</b>						
	4.1	Несчастные случаи и травмы на производстве.			2	6	8	
4	4.2	Заболеваемость персонала.				8	8	
		Раздел дисциплины №4			2	10	12	
		<b>Итого за семестр</b>					<b>4</b>	<b>Зачет</b>
		<b>Итого за семестр</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	

**2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен**

**2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено**

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

#### **3.1 Виды СРС**

<b>№ курса</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>
4	1	Охрана труда.	Подготовка к зачету (поиск литературы – 1, чтение литературы – 3, систематизация – 1, анализ – 1)	6 (1+3+1+1)
			Подготовка к собеседованию (чтение литературы – 1, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, анализ литературы и систематизация – 3)	6 (1+2+3)
			Написание конспекта по теме «Охрана труда на рабочем месте».	2
4	2	Управление безопасностью труда.	Подготовка к зачету (поиск литературы – 1, чтение литературы – 3, анализ – 2, систематизация – 2)	8 (1+3+2+2)
			Подготовка к докладу (поиск литературы – 1, анализ – 2, систематизация – 2, написание реферата – 3)	8 (1+2+2+3)
			Написание конспекта по теме «Режим труда и отдыха».	2
			Написание конспекта по теме «Обеспечение здоровых и безопасных условий труда».	2
4	3	Условия труда.	Подготовка к зачету (поиск литературы – 1, чтение литературы – 3, систематизация – 1, анализ – 1)	6 (1+3+1+1)
			Подготовка к докладу (поиск литературы – 1, анализ – 2, систематизация – 2, написание доклада – 3)	8 (1+2+2+3)
4	4	Травматизм и заболеваемость на производстве.	Подготовка к докладу (поиск литературы – 1, анализ и систематизация – 1, написание доклада – 1)	3 (1+1+1)
			Написание конспекта по теме «Заболеваемость персонала».	2
			Подготовка к зачету (поиск литературы – 1, чтение литературы – 2, анализ – 1, систематизация – 1)	5 (1+2+1+1)
		<b>Итого в семестре</b>		<b>58</b>



### **3.2 График работы студента в семестре** (Заполняется для очной формы обучения)

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### ***Учебно-методические материалы:***

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С.Г. Плещиц [и др.] ; под ред. С.Г. Плещица. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, 2016. – 311 с.
2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2013. - 572 с.
3. Графкина, М.В. Охрана труда в непромышленной сфере: учебное пособие / М.В. Графкина. - М.: Форум, 2013. - 320 с.
4. Девисилов, В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с.
5. Докторов, А.В. Охрана труда в сфере общественного питания: Учебное пособие / А.В. Докторов, Т.И. Митрофанова, О.Е. Мышкина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.
6. Докторов, А.В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: Учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.
7. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 112 с.
8. Ефремова, О.С. Охрана труда от А до Я: Практическое пособие / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 672 с.
9. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Н.Н. Карнаух. - М.: Юрайт, 2013. - 380 с.
10. Коробко, В.И. Охрана труда: Учебное пособие для студентов вузов / В.И. Коробко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 239 с.
11. Ликвидация медико-санитарных последствий в очагах чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский, В.Ю. Скокова, А.О. Иванов [и др.]; под общ. ред. Ю.Е. Барачевского; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. безопасности жизнедеятельности и мед. катастроф, ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России, каф. мобилизационной подготовки здравоохранения и мед. катастроф. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 103 с.
12. Михайлов, Ю.М. Охрана труда в образовательных учреждениях: Практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2011. - 184 с.
13. Рогожин, М.Ю. Охрана труда в организациях, осуществляющих образовательную деятельность / М.Ю. Рогожин. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 400 с.

14. Сибикин, Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность / Ю.Д. Сибикин. - М.: Радио и связь, 2012. - 408 с.
15. Сухачев, А.А. Охрана труда в строительстве: Учебник / А.А. Сухачев. - М.: КноРус, 2013. - 272 с.
16. Томаков М.В. Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях / М.В. Томаков. – Курск, Издательство Юго-Западный государственный университет, 2015. – 36 с.
17. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2010. - 240 с.
18. Фролов, А.В. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: Учебное пособие / А.В. Фролов, В.А. Лепихова, Н.В. Ляшенко. - Рн/Д: Феникс, 2010. - 704 с.
19. Шарабанова И.Ю. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях / И.Ю. Шарабанова, С.В. Базанов. – ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, ГКУЗ Ивановской области «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области». – Иваново, 2015. – 122 с.

**Перечень собственных материалов (методические разработки кафедры):**

1. ЧС техногенного характера.
2. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.
3. Способы временной остановки кровотечения.
4. Реанимация (система АВС).
5. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.
6. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда.
7. Медико-экологическое значение ртути. Меры безопасности при контакте с соединениями ртути и приборами с ртутным наполнением.

**3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):**

1. Нормативное обеспечение охраны труда.
2. Основные направления государственной политики в сфере охраны труда.
3. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
4. Установление рациональных режимов труда и отдыха на предприятии.
5. Особенности регулирования труда подростков.
6. Нервно-психические перегрузки у работников: причины возникновения и их влияние на организм человека.
7. Основные задачи и функции службы охраны труда на предприятии.

8. Информирование работников об условиях и охране труда.
9. Охрана труда как фактор повышения работоспособности производительности труда.
10. Формирование безопасного поведения работников как важная составляющая управления персоналом.
11. Безопасность труда и формирование делового предприятия.
12. Государственный и общественный контроль за соблюдением системы охраны труда.
13. Общие понятия об энергетических загрязнениях окружающей среды промышленными предприятиями.
14. Физические и физиологические характеристики шума и вибрации.
15. Характеристика электромагнитных полей и их воздействие на человека.
16. Физическая сущность и характеристика ионизирующих излучений.
17. Физическая сущность шума, его воздействие на человека и защита от шума.
18. Характеристика естественного, искусственного освещения, их нормирование.
19. Действие электрического тока на организм человека и защита от него. Методы первой помощи пораженным электрическим током.
20. Основные причины пожаров на предприятиях. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения.
21. Основы пожарной безопасности.
22. Формы труда. Профилактика утомления и переутомления.
23. Человеческий фактор и безопасность труда.
24. Особенности функционирования системы «человек-машина».
25. Профотбор. Основные цели и методы профотбора. Понятие профпригодности.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

##### **4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине.**

Рейтинговая система в университете не используется.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Основная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и</b>	<b>Используется при изучении</b>	<b>Курс</b>	<b>Количество экземпляров</b>
--------------	--	----------------------------------	-------------	-------------------------------

	издательство, год	разделов		В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496098">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496098</a> (дата обращения: 22.08.2019).		4	ЭБС	
2.	Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. – 126 с. Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481813">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481813</a> (дата обращения: 22.08.2019)	1,2,3,4	4	ЭБС	
3.	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Е.И. Хлыстовой, О.Г. Прохоровой. – Москва, 2016.	1,2,3,4	4	20	

## 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К, 2016. – 456 с.	1,2,3	4	15	1
2.	Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических вузов различных направлений подготовки и форм обучения/ А. Г. Овчаренко, С. А. Раско, А. Ю. Козлюк, А. В. Фролов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 134 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.ph">http://biblioclub.ru/index.ph</a>	1,2,3	4	ЭБС	

	<a href="#">p?page=book&amp;id=429708</a> (дата обращения: 22.08.2019).				
3.	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: в 2 ч. Ч. 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 350 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblionline.ru/bcode/437958">https://www.biblionline.ru/bcode/437958</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1,2,3	4	ЭБС	1
4.	Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс] : в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 352 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblionline.ru/bcode/433136">https://www.biblionline.ru/bcode/433136</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1,2,3	4	ЭБС	-
5.	Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс] : указ Президента РФ 09.09.2000 № Пр-1895. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28679/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28679/</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1,2,3	4	ЭБС	1
6.	Доктрина продовольственной безопасности [Электронный ресурс] : Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации". – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96953/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96953/</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1,2,3	4	ЭР	
7.	Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. – Москва : Юрайт, 2018. – 380 с. – Режим доступа : <a href="https://www.biblionline.ru/bcode/431724">https://www.biblionline.ru/bcode/431724</a> (дата обращения: 22.08.2019).	2	4	ЭБС	1
8.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 N	1,2,3,4	4	ЭР	

	195-ФЗ. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/</a> (дата обращения: 22.08.2019).				
9.	Морозова, О.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Морозова, С. В. Маслов, М. Д. Кудрявцев ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 266 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book">http://biblioclub.ru/index.php?page=book</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1,2,3	4	ЭБС	
10.	О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 . – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1,2	4	ЭР	
11.	О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1,2	4	ЭР	
12.	О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 - ФЗ. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1,2	4	ЭР	
13.	О специальной оценке условий труда [Электронный ресурс]: федеральный закон от 28.12.2013 г. №426 - ФЗ. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=594911#018511762232903584">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=594911#018511762232903584</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1,2	4	ЭР	
14.	О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ре-	1,2,3	4	ЭР	

	сурс]: указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 . – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87685/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87685/</a> (дата обращения: 22.08.2019).				
15.	Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 559н. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131202/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131202/</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1,2,3	4	ЭР	
16.	Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_91478/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_91478/</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1,2,3	4	ЭР	
17.	Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению [Электронный ресурс]: приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158398/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158398/</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1,2,3	4	ЭР	
18.	Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324. – Режим доступа:	1,2,3	4	ЭР	

	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1642/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1642/</a> (дата обращения: 22.08.2019).				
19.	Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 01.09.2012 N 875. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_134735/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_134735/</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1,2,3	4	ЭР	
20.	Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере здравоохранения, травматизмом на производстве и естественным движением населения [Электронный ресурс] : приказ Росстата от 19.06.2013 № 216. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148177/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148177/</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1,2,3	4	ЭР	
21.	Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда [Электронный ресурс] : приказ Минтруда России от 19.08.2016 № 438н. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205968/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205968/</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1,2,3	4	ЭР	
22.	Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Ч. 2: учебное пособие для вузов / В. В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271483">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271483</a> (дата обращения: 22.08.2019).	2,3	4	ЭБС	1
23.	Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/c">http://www.consultant.ru/document/c</a>	1,2,3,4	4	ЭР	



	<a href="#">ons doc LAW 34683/</a> (дата обращения: 22.08.2019).				
Периодические издания					
1.	ОБЖ в школе [Электронный ресурс] : электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ : интернет журнал. – Режим доступа: <a href="http://www.school-obz.org/">http://www.school-obz.org/</a> (дата обращения: 22.08.2018).		4	ЭР	

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 22.08.2019).
2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 22.08.2019).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.08.2019).

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин.

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
2. Катастрофы и стихийные бедствия [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru> (дата обращения: 22.08.2019).
3. МЧС России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения: 22.08.2019).
4. Образовательные ресурсы Интернета по ОБЖ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/obzovatiel-nyie-riesursy-intierniet-po-obzh.html> (дата обращения: 22.08.2019).
5. Охрана труда [Электронный ресурс]: информационный портал. – Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru/> (дата обращения: 22.08.2019).
6. Охрана труда в России [Электронный ресурс]: информационный портал. – Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/> (дата обращения: 22.08.2019).
7. Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: информационный портал. – Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru/> (дата обращения: 22.08.2019).
8. Охрана труда и пожарная безопасность [Электронный ресурс]: электронный справочник. – Режим доступа: <http://www.otipb.narod.ru/index.htm> (дата обращения: 22.08.2019).

9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office или аналогичные.

**6.3 Требования к специализированному оборудованию:** тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа Тестирование	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры. Изучение рекомендуемой литературы
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.

Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
---------------------	--

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-3К-2019 от 15/04/2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные положения охраны труда.	ПК-9	Зачет
2.	Обеспечение прав работников на охрану труда.		
3.	Специальная оценка условий труда.		
4.	Травматизм и профессиональная заболеваемость.		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-9	Знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	<b>знать</b>	
		1. Законодательную базу и основные положения по охране труда в организации.	ПК9 31
		2. Законодательную и нормативную базу специальной оценки условий труда.	ПК9 32
		3. Порядок подготовки и проведения специальной оценки условий труда в организации.	ПК9 33
		<b>уметь</b>	
		1. Определять фактические значения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах.	ПК9 У1
		2. Оценивать фактические условия труда на рабочих местах.	ПК9 У2
		3. Определять класс условий труда по степени вредности и опасности.	ПК9 У3
		<b>владеть</b>	
		1. Навыками специальной оценки условий труда.	ПК9 В1
		2. Навыками разработки и реализации мер защиты работающих от опасных и вредных производственных факторов	ПК9 В2
		3. Навыками управления безопасностью и режимом труда.	ПК9 В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Актуальность изучения проблем БТ.	ПК9 31
2	Объект, предмет и задачи дисциплины, ее место в системе подготовки бакалавров и учебных дисциплин.	ПК931; ПК9У2
3	Производственные травмы, виды и причины возникновения. Решение ситуационной задачи.	ПК9 В2
4	Развитие техногенной среды и БТ. Проблемы БТ в современной России. Решение ситуационной задачи.	ПК9 В1; ПК9 В2; ПК9 В3
5	Основные направления политики государства в области БТ.	ПК9 31; ПК9 32; ПК9У3
6	Угрозы безопасности организации. Решение ситуационной задачи.	ПК9 У1; ПК9У2; ПК9У3; ПК9В3
7	Социальный эффект от улучшения охраны труда и БТ. Решение ситуационной задачи.	ПК9 В2; ПК9 В3
8	Принципы обеспечения безопасности. Решение ситуационной задачи.	ПК9 В3
9	Основные угрозы экономической безопасности РФ. Решение ситуационной задачи.	ПК9 У1; ПК9У2; ПК9В3
10	Принципы построения систем безопасности организации. Решение ситуационной задачи.	ПК9 31; ПК9 32; ПК9 У1; ПК9 У2; ПК9 У3; ПК9 В2; ПК9 В3
11	Понятие об информационной безопасности организации. Решение ситуационной задачи.	ПК9 У1; ПК9У2; ПК9В3
12	Психофизиологическая адаптация работников. Решение ситуационной задачи.	ПК9 У1; ПК9У2; ПК9В3
13	Дисциплина труда и дисциплинарные отношения. Решение ситуационной задачи.	ПК9 31; ПК9 В3
14	Зарубежный опыт обеспечения и экономической оценки охраны труда.	ПК9 31; ПК9 32; ПК9 33; ПК9У2
15	Охрана труда женщин. Решение ситуационной задачи.	ПК9 31; ПК9У2; ПК9 В3
16	Профессиональные заболевания методы анализа их уровня и динамики. Решение ситуационной задачи.	ПК9 В2
17	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. Решение ситуационной задачи.	ПК9 У1; ПК9У2; ПК9В3
18	Факторы, определяющие безопасные условия труда. Решение ситуационной задачи.	ПК9 31; ПК933; ПК9 У3; ПК9В2; ПК9В3
19	Характеристика законодательной базы безопасных условий труда.	ПК931; ПК9 32; ПК9 У3
20	Несчастный случай. Учет и расследование. Решение ситуационной задачи.	ПК9 У1; ПК9У2; ПК9В3
21	Разработка мероприятий по оздоровлению условий труда. Решение ситуационной задачи.	ПК9 32; ПК933; ПК9 У2; ПК9 В2
22	Инструктирование персонала по БТ. Решение ситуационной задачи.	ПК9 31;

23	Организационное управление безопасностью труда. Решение ситуационной задачи.	ПК9 31; ПК9 32; ПК9У3; ПК9В3
24	Пропаганда БТ и культуры труда.	ПК931;ПК932; ПК9У3
25	Оценка условий труда. Решение ситуационной задачи.	ПК9 32; ПК9 33; ПК9 У2; ПК9 У3; ПК9 В1
26	Служба охраны труда. Решение ситуационной задачи.	ПК9 31; ПК9 У2; ПК9У3;ПК9В2; ПК9В3
27	Льготы и компенсации за условия труда.	ПК9 32; ПК9 У2; ПК9В1; ПК9В2
28	Обучение персонала БТ. Проверка знаний по БТ. Решение ситуационной задачи.	ПК9 31; ПК9В2; ПК9В3
29	Специальная оценка условий труда. Решение ситуационной задачи.	ПК9 32; ПК933; ПК9 У1; ПК9У2; ПК9У3; ПК9В1
30	Сертификация предприятий. Решение ситуационной задачи.	ПК9 31; ПК9 32; ПК9 У2; ПК9У3; ПК9В1
31	Затраты на охрану труда и технику безопасности.	ПК9 31; ПК9 32; ПК9 У2; ПК9У3; ПК9В1; ПК9В2
32	Условия труда, элементы и факторы. Решение ситуационной задачи.	ПК9У1; ПК9У2; ПК9У3; ПК9В1
33	Опасные и вредные производственные факторы. Решение ситуационной задачи.	ПК9 У1;
34	Влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды. Решение ситуационной задачи.	ПК9 31; ПК9 32; ПК9 У1; ПК9 У2; ПК9 У3ПК9 В2
35	Охрана труда подростков. Решение ситуационной задачи.	ПК9 31; ПК9У2; ПК9 В3
36	Затраты на компенсации за вредные условия труда и на возмещение вреда пострадавшим. Решение ситуационной задачи.	ПК9 31; ПК9 32; ПК9 У2; ПК9 У3; ПК9В2; ПК9В3
37	Ответственность работодателя за нарушение правил БТ. Решение ситуационной задачи.	ПК9 31; ПК9 31; ПК9 У2; ПК9 У3; ПК9В2; ПК9В3
38	Режимы труда и отдыха. Решение ситуационной задачи.	ПК9 31; ПК9 31; ПК9 У2; ПК9 У3; ПК9В2; ПК9В3
39	Управление дисциплиной труда. Решение ситуационной задачи.	ПК9 31; ПК9 32; ПК9 У2; ПК9 У3; ПК9В2; ПК9В3
40	Ответственность за нарушение норм БТ, за невыполнение обязательств, установленных коллективными договорами или соглашениями. Решение ситуационной задачи.	ПК9 31; ПК9 32; ПК9 У2; ПК9 У3; ПК9В2; ПК9В3

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.