

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
30 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

**бакалавриат**

Направление подготовки **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) подготовки **Управление персоналом**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4,5 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Экономика и социология труда**» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области экономики и социологии труда, формирование прикладных социально-экономических знаний и навыков в сфере трудовой деятельности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «**Экономика и социология труда**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Социология;
- Экономическая теория;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Экономика организации.
- Рынок труда;
- Кадровый менеджмент;
- Кадровый аудит.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-14	владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике	основные закономерности протекания комплексных социально-трудовых процессов и механизмы их функционирования; основные методы исследования практики трудовой деятельности; способы применения основных знаний о труде в управленческой деятельности	отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах; выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений, определять направления для их эффективного использования; применять понятийно-категориальный аппарат экономики и социологии труда в профессиональной деятельности	понятийным аппаратом экономики и социологии труда; навыками анализа показателей трудовой деятельности организации; навыками применения базовых знаний о труде на практике

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика и социология труда					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области экономики и социологии труда, формирование прикладных социально-экономических знаний и навыков в сфере трудовой деятельности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-14	владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике	<p><u>Знать:</u> основные закономерности протекания комплексных социально-трудовых процессов и механизмы их функционирования; основные методы исследования практики трудовой деятельности; способы применения основных знаний о труде в управленческой деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах; выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений, определять направления для их эффективного использования; применять понятийно-категориальный аппарат экономики и социологии труда в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> понятийным аппаратом экономики и социологии труда; навыками анализа показателей трудовой деятельности организации; навыками применения базовых знаний о труде на практике</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование Собеседование Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся имеет общее представление об основных экономических показателях деятельности организации и показателях по труду, умеет их выделять и структурировать</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся способен применять социологические методы для анализа трудовых показателей, способен разрабатывать экономическое обоснование мероприятий по их улучшению</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
				2(зим.)	2(лет.)
		часов	часов	часов	часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>8</b>	-	-	6	2
В том числе:		-	-		
Лекции (Л)	<b>4</b>	-	-	4	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	<b>4</b>	-	-	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>60</b>	-	-	30	30
В том числе		-	-		
<i>СРС в семестре:</i>	<b>60</b>	-	-	30	30
Курсовая работа	-	-	-	-	-
	КП КР				
Другие виды СРС:	<b>60</b>	-	-	30	30
Подготовка к семинарским занятиям	<b>24</b>	-	-	12	12
Выполнение индивидуальных домашних заданий	<b>24</b>	-	-	12	12
Работа с конспектами по разделу	<b>12</b>	-	-	6	6
<i>СРС в период сессии:</i>	<b>4</b>	-	-	-	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	<b>3</b>	-	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>72</b>	-	-	36
	зач. ед.	<b>2</b>	-	-	1

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	<b>Теоретические основы экономики и социологии труда</b>	<p><i>Предметная область, структура и основные понятия экономики и социологии труда</i></p> <p>Трудовая деятельность как объект и предмет социологической науки и практики. Объект и предмет исследования экономики и социологии труда. Уровни и элементы социологического анализа трудовой деятельности. Связь предмета экономики и социологии труда с другими дисциплинами социологического и несоциологического профиля. Социология профессий.</p> <p>Понятие «социальные функции труда» и их содержание. Основные категории социологии труда и их содержание. Общесоциологические понятия: социально-трудовые отношения, трудовая общность, социально-трудовые нормы, трудовое поведение. Частные понятия: общественное разделение труда, характер труда, отношение к труду, удовлетворенность трудом, содержание труда и др.</p> <p>Сущность, цель, задачи социологических исследований трудовой деятельности и их характеристика. Формулировка проблемы и выбор объекта исследования. Программа социологического исследования и ее разделы, требования к исследованию. Структура социологического исследования. Количественные и качественные методы проведения социологических исследований трудовой деятельности. Характеристика методов исследования (наблюдение, анализ документов, опросы).</p> <p><i>История становления и развития экономики и социологии труда</i></p> <p>Основные этапы становления зарубежной экономики и социологии труда. Генезис идей о труде и его роли в жизни общества. Предтечи социологии труда. Предпосылки возникновения социологии труда. Вопросы и отчуждения и разделения труда в работах А. Смита, К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера. Проблемы научной организации и стимулирования труда в работах Ф. Тейлора и Г. Форда. Социальная</p>

			<p>философия фордизма. Теория бюрократизма М. Вебера. Административная теория Г. Форда. Доктрина «человеческих отношений» и Хотторские эксперименты Э. Мейо. Возникновение и развитие концепции «качества рабочей жизни» и ее содержательное наполнение. Эксперименты по «обогащению труда».</p> <p>Индустриальная социология. Опыт исследователей США и Западной Европы.</p> <p>Основные этапы становления отечественной социологии труда. Дореволюционный этап развития социологии труда. Субъективная социология о роли общины (Н.К. Михайловский, В.В. Берви-Флеровский).</p> <p>Трудовая проблематика в работах М.И. Туган-Барановского, А. Лаппо-Данилевского. Марксистское направление (Г.В. Плеханов, А.А. Богданов, В.И. Ленин). Эмпирические исследования проблем труда в конце XIX – начале XX века.</p> <p>Возрождение российской социологии труда в 60-е гг. Исследования Е.Г. Антосенкова, Л.А. Гордона, Н.И. Лапина, В.А. Ядова и других.</p> <p>Современное состояние экономики и социологии труда.</p>
2	2	<p><b>Труд и социально-трудовые отношения</b></p>	<p><i>Труд – основа жизнедеятельности человека и общества</i></p> <p>Система теоретических представлений о труде: сущность труда, формы проявления труда, функции труда, объект продажи на рынке труда. Труд как категория социально-экономическая и правовая. Труд как вид деятельности. Виды деятельности человека. Признаки трудовой части сознательной деятельности (целенаправленность, целесообразность, легитимность, полезность, созидательность, востребованность) и их характеристики. Экономические, социальные, психофизиологические, технико-технологические, правовые аспекты в представлении о труде. Категории труда: содержание, характер, формы трудовой деятельности и их характеристика. Структура труда, характеризующая биологическую, организационно-технологическую и организационно-социальную стороны труда. Функции труда в развитии человека и общества.</p> <p><i>Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.</i></p> <p><i>Рынок труда</i></p> <p>Понятия «трудовые ресурсы» общества, организации. Состав трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное (пассивное) население. Классификация их видов. Определение</p>

			<p>рабочей силы, ее основные элементы.</p> <p>Понятия «трудовой потенциал». «Индекс развития человеческого потенциала» и индексы, его характеризующие: ожидаемая продолжительность жизни, уровень образования, среднедушевой ВВП.</p> <p>Понятие «воспроизводство трудовых ресурсов», Характеристика фаз воспроизводства трудовых ресурсов: формирование, распределение и перераспределение, использование.</p> <p>Сущность понятий «трудовой потенциал и «кадровый потенциал». Трудовой потенциал как форма кадрового потенциала общества, как измеритель трудового потенциала общества.</p> <p>Трудовой и кадровый потенциал организации. Трудовой потенциал работника и его характеристики. Кадровый потенциал работника и его характеристика.</p> <p><i>Социально-трудовые отношения и их регулирование</i></p> <p>Сущность социально-трудовых отношений. Элементы системы социально-трудовых отношений (СТО) и их характеристика.</p> <p>Факторы формирования СТО. Внешние и внутренние и их характеристика. Социальное партнерство (СП) как особый тип социально-трудовых отношений, социально-правовая база СП, стороны СП, основные принципы СП, система СП, представители работников в СП. Виды соглашений в зависимости от сферы регулируемых социально-трудовых отношений. Коллективный договор и его характеристики.</p> <p>Разрешение коллективных трудовых споров и их урегулирование. Основные принципы разрешения конфликтов. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Забастовка как средство разрешения коллективного трудового спора.</p>
2	3	<p><b>Эффективность трудовой деятельности</b></p>	<p><i>Экономическое содержание труда. Организация труда и трудовой деятельности</i></p> <p>Характеристика процесса труда с психофизиологической, организационно-технической и экономической сторон. Краткая характеристика экономических теорий об экономическом содержании труда.</p> <p>Экономические элементы трудовой деятельности и их характеристика. Взаимодействие и взаимообусловленность элементов процесса труда производственных работников и управленческих работников. Понятие «условия труда» и факторы, их образующие.</p>



			<p>Понятие «трудовая функция» и ее виды. Общие функции производственного цикла. Общие функции цикла управления. Конкретные производственные функции и функции управления и их примеры.</p> <p>Обогащение труда как объективная необходимость. Основные направления обогащения труда. Понятие «организация труда», в том числе научная организация труда (НОТ). Элементы организации труда. Задачи НОТ (экономические, психофизиологические, социальные).</p> <p>Основные принципы и формы разделения труда в организации, виды и формы разделения управленческого труда. Формы кооперации труда в организации, в том числе бригады. Основные требования к организации трудового процесса. Рационализация трудовых процессов.</p> <p>Организация, обслуживание и аттестация рабочих мест. Безопасность, организация и охрана труда персонала. Условия, режимы труда и отдыха, дисциплина труда.</p> <p><i>Нормирование и производительность труда</i></p> <p>Сущность, назначения, требования к нормированию труда. Виды трудовых норм. Функции норм труда. Классификация норм по определенным признакам. Нормативы по труду и их классификация, требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Классификация затрат рабочего времени производственных рабочих, управленческого персонала и характеристика видов затрат времени. Структура рабочего времени для торгово-оперативных работников. Хронометраж и его цели. Фотография рабочего времени. Метод моментных наблюдений. Групповые фотографии рабочего дня, микроэлементное нормирование. Аналитически-исследовательский и аналитически-расчетный методы нормирования труда. Характеристика нормативных материалов по нормированию труда.</p> <p><i>Анализ и планирование показателей трудовой деятельности</i></p> <p>Показатели, используемые при оценке расходов на рабочую силу. Классификация затрат на рабочую силу. Классификация затрат по фазам процесса воспроизводства рабочей силы, по степени ценности для организации. Состав первоначальных затрат на рабочую силу, состав восстановительных затрат, состав затрат на рабочую силу в условиях действующей в РФ системе учета.</p> <p>Окупаемость затрат на рабочую силу с позиций работодателя и государства. Факторы, влияющие на скорость окупаемости затраченных средств.</p>
--	--	--	---

			<p>Показатели, используемые при решении о целесообразности вложения средств в рабочую силу. Критерии принятия решения. Основные направления анализа окупаемости расходов на рабочую силу. Анализ, обращенный в прошлое и обращенный в будущее. Зарубежная практика оценки потенциального экономического эффекта от затрат на рабочую силу.</p> <p>Планирование и регулирование затрат на рабочую силу.</p> <p><i>Аудит в социально-трудовой сфере</i></p> <p>Понятие аудита в социально-трудовой сфере и его назначение. Главная цель аудита в социально-трудовой сфере и его задачи. Общие принципы аудита. Типы аудита в зависимости от определенных факторов. Стратегии аудита в социально-трудовой сфере. Объекты и предмет аудита в социально-трудовой сфере. Основные параметры аудита функций управления персоналом. Организация аудита в социально-трудовой сфере. Этапы проведения аудита и их характерная аудиторская информация (внутренняя, внешняя, смешанная). Основные источники информации, используемые для проведения аудита в социально-трудовой сфере. Оценка эффективности аудиторской проверки. Риски ее неэффективности.</p>
--	--	--	---

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	<b>Теоретические основы экономики и социологии труда</b>	2	-	1	12	15	
2	1.1	Предметная область, структура и основные понятия экономики и социологии труда	1	-	1	6	8	
2	1.2	История становления и развития экономики и социологии труда	1	-	-	6	7	
2	2	<b>Труд и социально-трудовые отношения</b>	2	-	1	18	21	

2	2.1	Труд – основа жизнедеятельности человека и общества	1	-	-	6	7	
2	2.2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Рынок труда	-	-	1	6	7	
2	2.3	Социально-трудовые отношения и их регулирование	1	-	-	6	7	
		<b>Разделы дисциплины №1-2</b>				<b>30</b>	<b>36</b>	
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	
2	<b>3</b>	<b>Эффективность трудовой деятельности</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	
2	3.1	Экономическое содержание труда. Организация труда и трудовой деятельности	-	-	1	6	7	
2	3.2	Нормирование и производительность труда	-	-	-	8	8	
2	3.3	Анализ и планирование показателей трудовой деятельности	-	-	-	10	10	
2	3.4	Аудит в социально-трудовой сфере	-	-	1	6	7	
		<b>Раздел дисциплины № 3</b>				<b>30</b>	<b>32</b>	
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>4</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

2.3. Лабораторный практикум  
**ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ** не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ  
**КУРСОВЫЕ РАБОТЫ** не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	<b>Теоретические основы экономики и социологии труда</b>	Подготовка к семинарским занятиям Выполнение индивидуальных домашних заданий Работа с конспектами по разделу	6 6 3
2	2	<b>Труд и социально-трудовые отношения</b>	Подготовка к семинарским занятиям Выполнение индивидуальных домашних заданий Работа с конспектами по разделу	6 6 3
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>30</b>
2	3	<b>Эффективность трудовой деятельности</b>	Подготовка к семинарским занятиям Выполнение индивидуальных домашних заданий Работа с конспектами по разделу	12 (6ч.х2) 12 (6ч.х2) 6
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>30</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>60</b>

### 3.2 График работы студента в семестре (Заполняется для очной формы обучения)

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Экономика и социология труда».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Экономика и социология труда» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

- Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств).**

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
*Рейтинговая система в Университете не используется.*

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Кучмаева, О. В. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Кучмаева, О. А. Золотарева, Е. А. Егорова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 318 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90401">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90401</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
2.	Тощенко, Ж. Т. Социология труда [Электронный ресурс] : учебник / Ж. Т. Тощенко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 424 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436864">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436864</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
3.	Шапиро, С. А. Основы экономики и социологии труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шапиро, П. И. Ананченкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 271 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469688">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469688</a> (дата обращения: 22.08.2019).	2-3	2	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Алиев, И. М. Экономика труда [Электронный ресурс] : в 2 ч. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Ч. 1 / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 203 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434388">https://www.biblio-online.ru/bcode/434388</a> (дата обращения: 22.08.2019).	2-3	2	ЭБС	
2.	Егорова, Е. А. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Егорова, О. А. Золотарева, О. В. Кучмаева. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 103 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90715">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90715</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
3.	Одегов, Ю. Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. – М.: Юрайт, 2015. – 423 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/52C1BDCE-6C24-49C3-9072-8519F7450633">https://biblio-online.ru/viewer/52C1BDCE-6C24-49C3-9072-8519F7450633</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	2	ЭБС	

4.	Федосеев, В. В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Федосеев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 167 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114723</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
5.	Экономика и социология труда. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / О. С. Осипова [и др.]; под общей редакцией О. С. Осиповой. – Москва : Юрайт, 2019. – 401 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433093">https://www.biblio-online.ru/bcode/433093</a> (дата обращения: 22.08.2019).	2-3	2	ЭБС	
6.	Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : учебное пособие-практикум / А. Б. Вешкурова [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 222 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495827">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495827</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
7.	Яковенко, Е. Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христолюбова, В. Д. Мостова. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118366">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118366</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
	Периодические издания				
8.	Вестник экономики, права и социологии [Электронный ресурс] : рецензируемый федеральный научно-практический и аналитический журнал. – Режим доступа: <a href="http://www.vestnykeps.ru/">http://www.vestnykeps.ru/</a> , свободный (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	2	ЭР	
9.	Журнал социологии и социальной антропологии [Электронный ресурс] : научный журнал / учредители : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (СПбГУ), Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Социологический институт Российской академии наук (СИ РАН), Фонд «Международный Фонд поддержки социогуманитарных исследований и образовательных программ «Интерсоцис». – ISSN 1029-8053. – Режим доступа: <a href="http://www.old.jourssa.ru/">http://www.old.jourssa.ru/</a> , свободный (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	2	ЭР	



10.	Мир России. Социология. Этнология [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – ISSN 1811-038X. – Режим доступа: <a href="https://mirros.hse.ru/">https://mirros.hse.ru/</a> , свободный (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	2	ЭР	
11.	Экономическая социология [Электронный ресурс] : электронный журнал. – Режим доступа: <a href="http://www.ecsoc.hse.ru">http://www.ecsoc.hse.ru</a> , свободный (дата обращения: 22.08.2019).	1-3	2	ЭР	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 20.08.2019).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.08.219).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
3. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
5. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *отсутствуют*.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к

	прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
2. консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-3К-2019 от 15/04/2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы экономики и социологии труда	ПК-14	Зачет
2.	Труд и социально-трудовые отношения		
3.	Эффективность трудовой деятельности		

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ПК-14</b>	владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике	<b>знать</b>	
		1. основные закономерности протекания комплексных социально-трудовых процессов и механизмы их функционирования;	ПК14 31
		2. основные методы исследования практики трудовой деятельности;	ПК14 32
		3. способы применения основных знаний о труде в управленческой деятельности	ПК14 33
		<b>уметь</b>	
		1. отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах;	ПК14 У1
		2. выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений, определять направления для их эффективного использования;	ПК14 У2

		3. применять понятийно-категориальный аппарат экономики и социологии труда в профессиональной деятельности	ПК14 У3
		<b>владеть</b>	
		1. понятийным аппаратом экономики и социологии труда;	ПК14 В1
		2. навыками анализа показателей трудовой деятельности организации;	ПК14 В2
		3. навыками применения базовых знаний о труде на практике	ПК14 В3

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Труд как социально-экономическая категория	ПК14 31, У1, В1
2.	Предмет и основные понятия экономики и социологии труда	ПК14 31, У1, В1
3.	Экономика и социология труда как элемент общей системы знаний о труде	ПК14 31, У1, В1
4.	Генезис идей о труде и его роли в жизни общества	ПК14 31, У1, В1
5.	Классические и современные теории социологии труда	ПК14 31, У1, В1
6.	Формирование и развитие индустриальной социологии в США и Западной Европе.	ПК14 31, У1, В1
7.	Вклад российских исследователей в развитие экономики и социологии труда	ПК14 31, У1, В1
8.	Сущность и характер труда, его социальные аспекты	ПК14 31, У2, В2
9.	Функции труда в развитии человека и общества	ПК14 31, У1, В1
10.	Понятие и значение социального партнерства в сфере регулирования трудовых отношений на современном этапе	ПК14 33, У3, В2
11.	Трудовые ресурсы: понятие и основные характеристики	ПК14 33, У2, В2
12.	Трудовой потенциал: понятие, структура и показатели	ПК14 33, У2, В2
13.	Индекс развития человеческого потенциала: общая характеристика	ПК14 33, У2, В2
14.	Рынок труда: формирование и развитие	ПК14 33, У2, В2
15.	Сущность занятости: ее формы и виды	ПК14 33, У2, В2
16.	Виды и формы безработицы, ее последствия	ПК14 33, У2, В2
17.	Трудовая адаптация персонала. Понятие и виды трудовой адаптации	ПК14 33, У3, В3
18.	Показатели, критерии оценки и факторы регулирования социально-трудовых отношений	ПК14 32, У3, В3
19.	Противоречия в сфере труда и пути их преодоления	ПК14 33, У3, В3
20.	Экономические элементы трудовой деятельности и их характеристика	ПК14 31, У3, В3
21.	Основы трудового поведения личности в организации	ПК14 33, У2, В2
22.	Реализация социальной политики организации	ПК14 31, У3, В2

23.	Цель, задачи социологических исследований трудовой деятельности и их характеристика	ПК14 32, У3, В2
24.	Социология профессий. Понятие и основные элементы профессии	ПК14 32, У2, В1
25.	Понятие и основные направления организации труда	ПК14 33, У3, В2
26.	Трудовой процесс и его рационализация	ПК14 31, У2, В3
27.	Условия труда и факторы их формирования	ПК14 33, У3, В2
28.	Нормирование труда: общая характеристика	ПК14 32, У3, В2
29.	Социальные составляющие производительности труда	ПК14 33, У3, В2
30.	Факторы и резервы повышения производительности труда	ПК14 33, У3, В1
31.	Понятие и критерии эффективности труда	ПК14 33, У3, В3
32.	Планирование труда и система трудовых показателей	ПК14 33, У3, В3
33.	Учет и анализ затрат на персонал	ПК14 32, У2, В2
34.	Аудит в социально-трудовой сфере	ПК14 32, У3, В3

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Экономика и социология труда»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные

ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.