МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
_____ Л.Ю. Ларина
«27» сентября 2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль)

Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика

Квалификация: **магистр**

Рязань 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП, реализуемой в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина, требованиям ФГОС ВПО.

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; «Порядком проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ», утвержденным приказом РГУ имени С.А. Есенина от 07.04.2016 № 43-од, а также иными локальными нормативными актами РГУ имени С.А. Есенина.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.1. ГИА по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика» включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Основной профессиональной образовательной программой

предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

а) правотворческая;

б) правоприменительная;

в) правоохранительная;

г) экспертно-консультационная;

д) организационно-управленческая;

е) научно-исследовательская;

ж) педагогическая.

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е*) научно-исследовательская деятельность*:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции – *отсутствуют*.

1.3.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно- консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика».

Трудоемкость блока «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО – 6 з. е.

В структуру блока «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (далее ГЭ).

3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена (экзаменов) – 2 з. е.

3.1. В рамках подготовки к ГЭ и его сдачи проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Таблица 1

Компетенции обучающихся, проверяемые в ходе проведения государственного экзамена

Код	Содержание
Регламентированные ФГОС ВПО	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

3.2. Вид ГЭ – междисциплинарный экзамен.

Форма проведения ГЭ – устная.

Перечень разрешенных к использованию на ГЭ нормативно-правовых актов:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 года // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2017);
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 года // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2017).

Перечень основных учебных дисциплин ОПОП ВО или их разделов, содержание и примерный перечень вопросов и заданий, выносимых для проверки на ГЭ:

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Проблемы определения объекта преступления и его классификация.
2. Проблемы объективной стороны преступления и ее признаков.
3. Проблемы субъективной стороны преступления.

4. Проблемы субъекта преступления.
5. Спорные вопросы понятия и признаков соучастия в преступлении.
6. Виды множественности преступлений.
7. Проблемы совокупности преступлений.
8. Спорные вопросы рецидива преступлений.
9. Уголовная ответственность: проблемы определения ее начала, основания, форм, содержания, окончания.
10. Уголовное наказание: проблемы сущности и целей
11. Оценочные понятия в составе преступления: сущность, виды, роль в конструкции состава преступления. Проблемы толкования оценочных понятий.
12. Сложносоставные составы преступления: виды и проблемы их применения.
13. Особенности построения конструкций террористических преступлений и проблемы их практического применения.
14. Проблемы толкования и применения групповых форм преступлений.
15. Современные тенденции развития Особенной части уголовного права.
16. Административная преюдиция в уголовном праве.
17. Множественность преступлений в Особенной части УК РФ.
18. Специальные основания освобождения от ответственности и наказания и проблемы их применения.
19. Виды санкций особенной части УК РФ и проблемы их применения.
20. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в уголовном праве.

Рекомендуемая литература:

Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Сверчков. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 251 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-431070 (дата обращения: 15.06.2019).

Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебн. пособие для вузов. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 280 с. – Серия: Специалист. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-431072 (дата обращения: 15.06.2019).

Актуальные проблемы уголовного права [Текст] : курс лекций / под. ред. О. С. Капинус; Академия генеральной прокуратуры РФ. – Москва, 2016. – 488 с. – Режим доступа: http://www.book.ru/book/919602 (дата обращения: 15.06.2019).

Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Е. Румянцева. – М.: – М.: Издательство

Юрайт, 2017. – 267 с. – Серия: бакалавр и магистр. Академический курс. – Режим доступа – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784# (дата обращения: 15.06.2019).

Сверчков В.В. Преступления против жизни и здоровья человека: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Сверчков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 172 с. – Серия: бакалавр и магистр. Модуль. – Режим доступа – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/479C604E-5068-438C-86A9-B526A65D0DA8# (дата обращения: 15.06.2019).

Русанов Г.А. Экономические преступления: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.А. Русанов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 224 с. – Серия: Авторский учебник. – Режим доступа – URL: https://www.biblio-online.ru/search?query=%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9 (дата обращения: 15.06.2019).

Кафтан В.В. Противодействие терроризму. – 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 261 с. – Режим доступа – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0 (дата обращения: 15.06.2019).

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Рекомендации по квалификации преступлений в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ и проблемы их применения.
2. Проблемы квалификации различных видов конкурирующих норм.
3. Проблемы квалификации приготовления к преступлению и частичной реализации умысла.
4. Проблемы квалификации различных форм соучастия в преступлении.
5. проблемы квалификация соучастия в преступлении со специальным субъектом.
6. Виды сложных преступлений и проблемы их квалификации.
7. Проблемы квалификации совокупности преступлений.
8. Проблемы вменения отдельных квалифицирующих признаков составов преступления.
9. Проблемы квалификации преступлений с оценочными признаками.
10. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.

Рекомендуемая литература:

Бавсун М.В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учеб пособие / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 152 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-

subektivnoy-storony-438342#page/2 (дата обращения: 05.06.2019)

Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Юриспруденция», 2013. - URL: http://bookz.ru/authors/nikolai-kadnikov/kvalifik_772/1-kvalifik_772. html (дата обращения: 05.06.2019).

Корнеева, А.В. Теоретические основы квалификации преступлений. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 112 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54685 — Загл. с экрана (дата обращения: 05.06.2019).

Кейдунова, Е.Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Р. Кейдунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет", Юридический факультет. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 150 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086, (дата обращения: 05.06.2019).

Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 1413 с. — (Профессиональные комментарии). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160 (дата обращения: 15.06.2019).

Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Второй Научно-практической конференции 22 октября 2014 года : сборник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. А.В. Бриллиантова, Ю.Е. Пудовочкина. - М. : РГУП, 2015. - 612 с. - ISBN 978-5-93916-465-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439521 (05.06.2019).

ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Особенности назначения и исполнения штрафа в отношении несовершеннолетнего
2. Общая характеристика видов наказаний несовершеннолетних, связанных с изоляцией от общества.
3. Виды и особенности содержания наказаний несовершеннолетних, не связанные с изоляцией от общества.
4. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.
5. Освобождение от наказания несовершеннолетних
6. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетнему.

7. Применение общих начал назначения наказания несовершеннолетних, их гуманизация.

8. Учет смягчающих и отягчающих обстоятельств, при назначении несовершеннолетнему наказания.

9. Специальные правила назначения наказания несовершеннолетнему.

10. Сроки давности и погашения судимости несовершеннолетних

Рекомендуема литература:

Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Сверчков. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 251 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-431070 (дата обращения: 15.06.2019).

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: / под общ. ред. Г.М. Резника. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 360 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1#page/2 (дата обращения 15.06.2019).

Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года. Межд. защита прав и свобод человека. М., 1990. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 год. – Международ. сотрудничество в области прав человека. – Вып. 2., 1993.

Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 1413 с. — (Профессиональные комментарии). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160 (дата обращения: 15.06.2019).

Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Второй Научно-практической конференции 22 октября 2014 года : сборник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. А.В. Бриллиантова, Ю.Е. Пудовочкина. - М. : РГУП, 2015. - 612 с. - ISBN 978-5-93916-465-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439521 (15.06.2019).

ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ

1. Проблемы применения общих начал назначения наказания

2. Принципы назначения наказания, их отличие от общих начал назначения наказания.

3. Проблема соотношения смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств и обстоятельств, характеризующих личность.

4. Проблема судейского усмотрения при назначении наказания.

5. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений.

6. Проблемы назначения наказания при рассмотрении дела в сокращенных уголовно-процессуальных формах.

7. Проблемы назначения, исчисления и отмены условного осуждения.

8. Проблемы назначения наказаний в виде штрафа. Проблемы назначения наказания в виде лишения звания, классного чина или государственных наград.

9. Проблемы назначения наказаний, связанных с привлечением к труду.

10. Проблемы назначения наказания отдельным категориям лиц. Проблемы назначения наказаний, связанных с ограничением и лишением свободы.

Рекомендуемая литература:

Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. Лебедев В.М. – 316 с. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – Режим доступа. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548 (дата обращения: 10.06.2019).

Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 1413 с. — (Профессиональные комментарии). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160 (дата обращения: 15.06.2019).

Михайленко, И.В. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление : учебное пособие / И.В. Михайленко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 115 с. - ISBN 978-5-8353-1533-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232372 (дата обращения: 15.06.2019).

Печников, Н.П. Уголовное наказание и практика его применения : учебное пособие / Н.П. Печников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 85 с. – Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277907 (дата обращения: 15.06.2019).

Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Второй Научно-практической конференции 22 октября 2014 года: сборник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. А.В. Бриллиантова, Ю.Е. Пудовочкина. – М. : РГУП, 2015. – 612 с.; То же [Электронный ресурс]. –

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439521 (дата обращения: 15.06.2019).

Сундуров, Ф.Р. Наказание в уголовном праве : учебное пособие / Ф.Р. Сундуров, М.В. Талан ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - М. : Статут, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1134-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505 (дата обращения: 15.06.2019).

Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. — (Профессиональные комментарии).

Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/479C604E-5068-438C-86A9-B526A65D0DA8#

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРЕСТУПЛЕНИИ И НАКАЗАНИИ

1. Преступления и наказания по Русской Правде.
2. Преступления и наказания по Церковным уставам.
3. Развитие уголовного законодательства в эпоху Петра I.
4. Уголовное законодательство периода дворцовых переворотов.
5. Преступление и наказание в Своде законов Российской империи.
6. Характеристика Уголовного уложения1903 года.
7. Характеристика Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г. и УК РСФСР 1922 года.
8. Уголовное законодательство в период Великой отечественной войны и послевоенные годы (1941 – 1953 г.г.).
9. Развитие уголовного законодательства в эпоху «развитого» социализма (1965 – 1984 гг.)
10. Развитие отечественного уголовного законодательства о понятии преступления и его категориях.

Рекомендуемая литература:

Владимирский-Буданов, М. Хрестоматия по истории русского права / М. Владимирский-Буданов. – М.: Тип. И.Н. Кушнерева и К°, 1889. – 495 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69238 (дата обращения: 15.06.2019).

Владимирский-Буданов, М.Ф. Обзор истории русского права / М.Ф. Владимирский-Буданов. – М.: Директ-Медиа, 2012. – Ч. первая. – 340 с. – ISBN 978-5-4460-4051-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93942 (дата обращения: 15.06.2019).

Рекомендуемые источники для подготовки всех блоков вопросов:

Основная литература :

Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. Лебедев В.М. – 316 с. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – Режим доступа. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548 (дата обращения: 10.06.2019).

Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII-VIII / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – Режим доступа. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-434549 (дата обращения: 10.06.2019).

Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – Режим доступа. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-438386 (дата обращения: 10.06.2019).

Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Раздел X-XII / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – Режим доступа. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-4-osobennaya-chast-razdely-h-hii-438387 (дата обращения: 10.06.2019).

Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под общ. ред. Векленко В.В. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250 (дата обращения: 10.06.2019).

Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]. В 2 т. Т. 1. 2-е изд., пер. и доп.Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Под ред. О.С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2019. Т. 1. – 556 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-428560 (дата обращения : 10.06.2019).

Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]. В 2 т. Т. 2. 2-е изд., пер. и доп.Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Под ред. О.С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2019. Т. 1. – 639 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-428561 (дата обращения : 10.06.2019).

Нормативные правовые:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. 2019 г.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими ядовитыми веществами» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, 256, 258.1 УК РФ)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 года № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 года № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 года № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 N 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 09.06.2019).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: http://www.garant.ru свободный (дата обращения: 09.06.2019).
3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).
5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 09.06.2019).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 09.06.2019).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 09.06.2019).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).
9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 09.06.2019).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).
2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).
4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о

нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:http://www.rg.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.cdep.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: http://www.edu.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).

13. Единая межведомственная информационная статистическая система ЕМИСС статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fedstat.ru (дата обращения: 09.06.2019).

14. Портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sudrf.ru (дата обращения: 09.06.2019).

15. Судебный департамент при ВС РФ статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cdep.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).

Практические задачи междисциплинарного характера

1. Врач-хирург областной больницы Р. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 124 УК РФ. Назначая наказание, суд пришел к выводу, что Р. необходимо назначить наказание в виде исправительных работ, а в качестве дополнительного вида наказания назначить лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Сформулируйте резолютивную часть приговора суда в части назначения наказания Р.

Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи?

Какие варианты их разрешения можно предложить?

2. П., работающий тренером в спортивной школе, совершил организацию занятия проституцией несовершеннолетними (п. «в» ч. 2 ст. 241

УК РФ). Он имеет на иждивении двух малолетних детей, в содеянном раскаялся, явился с повинной. Обстоятельств отягчающих наказание не имеется. С учетом данных обстоятельств адвокат просил суд назначить ему наказание условно.

Какое наказание может быть назначено П.?

Сформулируйте мотивировочную часть приговора суда в части назначения наказания.

Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи?

Какие варианты их разрешения можно предложить?

3. Ф., отбывая наказание в воспитательной колонии за убийство (10 лет лишения свободы), не отбыв месяца наказания, совершил новое убийство и незаконное хранение наркотических средств. За убийство суд назначил ему 8 лет лишения свободы, а по ч. 1 ст. 228 УК РФ – штраф в размере 20 тысяч рублей.

Какое окончательное наказание может быть назначено Ф.?

Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи?

Какие варианты их разрешения можно предложить?

4. Гражданка России Ф., ранее отбывавшая лишение свободы за вымогательство по приговору суда Украинской Республики, отбыв в 2005 г. наказание и вернувшись в Россию, Ф. совершила преступление, предусмотренное ч. 4 ст. 111 УК РФ. Суд назначил ей наказание в виде лишения свободы сроком на 11 лет и определил отбывание наказания в исправительной колонии строго режима, мотивируя вид назначенного исправительного учреждения тем, что Ф. уже отбывала ранее наказание в местах лишения свободы. При назначении наказания суд учел также наличие у нее малолетнего сына и активное способствование раскрытию и расследованию преступления. Отягчающим наказание обстоятельством суд признал рецидив преступлений.

Правильно ли поступил суд? Ответ обоснуйте.

Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи?

Какие варианты их разрешения можно предложить?

5. Гражданин Узбекистана И. совершил истязание (ч. 1 ст. 117 УК РФ). Данное преступление совершено им впервые. Отягчающих и смягчающих наказание обстоятельств судом не установлено.

Какое наказание может быть назначено И.?

Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи?

Какие варианты их разрешения можно предложить?

6. 14-летний В. совершил умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью в отношении двух лиц (п. «а» ч. 2 ст. 112 УК РФ). Данное преступление им совершено впервые. Отягчающих и смягчающих наказание обстоятельств судом не установлено.

Какое наказание может быть назначено В.? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи?

Какие варианты их разрешения можно предложить?

7. Сотрудник полиции А. обнаружил совершение Ф. административного правонарушения в парке, завел его за кусты и избил, за что был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 286 УК к 6 годам лишения свободы с лишением права работать в правоохранительных органах сроком на 4 года. Суд в приговоре указал, что при назначении наказания учитывает как отягчающее обстоятельство тот факт, что, избивая Ф., А. был в форме (п. «н» ч. 1 ст. 63 УК) и совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел (п. «о» ч. 1 ст. 63 УК).

Оцените законность действий суда при назначении наказания.

Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи?

Какие варианты их разрешения можно предложить?

8. Д. стало известно о супружеской измене. Желая отомстить, он установил взрывное устройство с дистанционным управлением в автомобиль А. (любовника своей жены) и когда А. и жена Д. сели в автомобиль при включении зажигания произошел взрыв, в результате которого жена Д. погибла, а А. с тяжелыми травмами был доставлен в больницу.

Сформулируйте возможные варианты квалификации содеянного.

Как рекомендует квалифицировать содеянное Пленум Верховного Суда РФ?

Какие обстоятельства содеянного Д. должны быть учтены судом при назначении наказания?

9. В р-не Х. участились кражи автомобилей. В их совершении подозревается А. Было принято решение об установлении «автомобиля-ловушки».

Как называется такое оперативное мероприятие?

Каким образом оно должно быть оформлено?

10. Два охотника в тайге в течении нескольких дней преследовали медведя. Увидев шевеление в густом кустарнике, и решив, что в нем затаился медведь, каждый из них сделал выстрел в сторону кустарника,. Подойдя к кустарнику они увидели, что в нем спал другой охотник и один из их выстрелов попал ему в голову от которого он скончался.

Дайте юридическую оценку ситуации. Ответ обоснуйте.

11. Ж., затаил злобу на Э., которая сообщила в правоохранительные органы о его браконьерстве, за что тот был привлечен к административной ответственности. Решив ее проучить (как следует напугать), поздно вечером он подошел к окну ее дома, и увидев в окне очертания силуэта одел парик с длинными белыми волосами и простыню, начал выть, кричать что к ней пришло «возмездие» за ее грехи и размахивая руками биться в окна изображая приведение. Свои действия он осуществлял течение 30 минут. На следующий день он узнал, что Э. в прошедшую ночь была в отъезде, а в ее доме оставалась ее престарелая мать, сильно набожная женщина с патологическим сердечным заболеванием, у которой ночью случился инфаркт, вызванным врачам скорой помощи та сообщила, что за ней приходила смерть. Днем в больнице она скончалась.

Дайте юридическую оценку ситуации. Ответ обоснуйте.

12. Около 23.00 Д. по предварительному сговору с В. и Р. на автомашине К. под его управлением, с целью кражи ковров с фабрики «МАЯК» приехали в с. Новое, где находилась фабрика. Оставив автомобиль на окраине села, забрав с собой приготовленные заранее нож, топор и веревку, пошли к зданию фабрики, но были остановлены сотрудниками полиции.

Определите, на какой стадии было прервано их преступление? Решение поясните.

Каким образом определенная Вами стадия совершения преступления может повлиять на назначение наказание указанных лиц?

13. Ж. решил завладеть одним из ноутбуков, которые собирали в цехе, в котором он работал разнорабочим. В течение месяца он тайно выносил с завода части ноутбука. Предварительно сделав щель в ограде завода, Ж. в нее просунул экран ноутбука, вышел с территории завода через проходную направился к месту нахождения экрана. Подойдя к нужному месту и взяв экран он увидел прямо перед собой одного охранников проходной Т., который потребовал вернуть экран на территорию завода. Ж., проигнорировав его требования пытался убежать с экраном ноутбука, но Т. его догнал, привел на проходную и вызвал полицию.

Квалифицируйте содеянное, при условии, что стоимость собранного ноутбука составляет 29 тыс. руб., и отдельно экрана – 5 200 руб.

14. И. незаконно приобрел неисправный ПМ, подменил его на исправный у своего друга, работавшего в полиции. Через два дня был задержан работниками полиции, которые при обыске в его квартире обнаружили записи о разработке плана ограбления почты в пригородном поселке.

Дайте юридическую оценку ситуации. Ответ обоснуйте.

15. Ранее судимые Р. и Б., родители 3-хлетнего А. решили от него избавиться. Р., отец ребенка обратился к своему знакомому, ранее судимому В., отбывшему наказание за убийство с предложением об убийстве ребенка и пообещал за это заплатить 50 тыс. рублей. В. согласился. В оговоренное время он приехал к Р. и Б., забрал спящего ребенка и деньги и отвез А. к своей родной сестре в деревню соседней области, у которой не было детей, но она жила уединенно и всегда мечтала о ребенке. Через месяц указанные обстоятельства стали известны правоохранительным органам. При этом установить намерение В. на убийство ребенка не удалось.

Дайте юридическую оценку ситуации. Ответ обоснуйте.

Определите какие из перечисленных обстоятельств могут повлиять на наказание за содеянное?

Каким образом указанные Вами обстоятельства могут повлиять на наказание?

16. Э., брат преподавателя вуза Д. предложил студентам, которым предстояло сдавать Д. экзамен, оказать им содействие в успешной сдаче экзамена, если они соберут для передачи им Д. денег в сумме 25 тыс. руб. Студенты согласились, собрали указанную сумму и передали Э. На экзамене лишь пять студентов получили положительные оценки, а остальные получили неудовлетворительные. В ходе проверки сообщения студентами о даче ими взятки преподавателю Д., через его брата Э. выяснилось, что Д. не знал о договоренности Э. со студентами.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Подлежат ли ответственности студенты собравшие и передавшие деньги за облегчение сдачи экзамена?

17. 15-летние Р. и Д. объединились с 16-летним В. с целью совершения разбойного нападения. В течение 2 недель они разрабатывали план нападения на ночной магазин. Ночью с 13 на 14 мая, направляясь к месту совершения преступления Д. сообщил другим участникам группы, что «на всякий случай» прихватил с собой выкидной нож. В процессе нападения Д. был задержан охранником магазина, нож им не применялся, а через 2 дня удалось задержать остальных участников нападения.

Квалифицируйте содеянное.

Изменится ли квалификация деяния, если выяснится, что Д. не сообщил никому о том, что в ночь совершения преступления взял с собой нож?

18. Оперативный работник О., в рамках оформленного оперативного эксперимента выступил покупателем наркотического средства у А. После сделки (передачи О. наркотика и получения от него денег) А. был задержан.

Дайте квалификацию содеянного.

Сформулируйте возможные проблемы квалификации данного деяния.

19. Т., находясь в состоянии алкогольного опьянения, около 4.00 возвращался из гостей домой. Около своего дома он увидел припаркованный незнакомый ему автомобиль, у которого было приоткрыто ветровое окно водительской дверцы. У Т. внезапно возник умысел на угон автомобиля. Он подошел к автомобилю, осмотрелся, открыл дверцу автомобиля и проник во внутрь. Соединив провода зажигания он завел мотор, отогнал автомобиль к себе на дачу и поставив ее в гараж лег в домике спать. Утром он был задержан полицией. При этом выяснилось, что этот автомобиль находился под наблюдением оперативных работников, которые проводили документально оформленный оперативный эксперимент, специально оставив автомобиль с приоткрытым окном рядом с местом проживания автовора М., которого намеривались взять с поличным на краже автомобиля.

Дайте юридическую оценку ситуации.

20. С. пришел в супермаркет, подошел к полкам с алкогольными напитками взял коньяк (цена 2 600 рублей) открыл бутылку и выпил. Прихватил банку пива (цена 100 рублей). После этого зашел в другой отдел взял колбасу (ценой 1 300 рублей) банку черной икры (2 000 рублей) и пытался выйти из магазина, но при выходе был задержан.

Сформулируйте варианты возможной квалификации содеянного С.

Ответ аргументируйте.

21. Ж., угрожая пистолетом Х. принудил ее сесть, испугавшись угроз убийством Х. подчинилась. Он увез ее на дачу и потребовал у ее родителей выкуп.

Квалифицируйте содеянное Х.

22. На пляже г. Рязани в ноябре был обнаружен труп З. в купальнике.

Какие оперативные мероприятия должны быть проведены?

Каким образом они должны быть оформлены?

23. Х. написал заявление о вымогательстве гр. Р. у него денег в размере 100 тыс. руб.

Какие оперативные мероприятия должны быть проведены и каким образом они должны быть оформлены?

24. И. из мести к соседу проник на его садовый участок и разломал построенную Д. теплицу, на постройку которой Д. потратил 3 тыс. рублей, сломал 10 кустов элитных роз, которые Д. приобрел в тепличном хозяйстве по 800 рублей за шт., собрал ведро клубники и продал ее.

Дайте оценку ситуации.

25. Жена больного Г. договорилась с его лечащим врачом, который являлся главврачом отделения о том, что тот проведет ему операцию в нерабочее время, на месяц раньше его очереди. Врач произвел ее в выходной день, за что получил от жены Г. 30 тыс. рублей.

Квалифицируйте ситуацию.

Рекомендуемая литература:

Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 1413 с. — (Профессиональные комментарии). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160 (дата обращения: 15.06.2019).

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Обучающийся должен самостоятельно актуализировать полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую направленность по вопросам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций и т.д.

В том числе при подготовке к экзамену обучающемуся необходимо составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно, в рамках обозначенного вопроса и т.д.

Процесс подготовки к государственному экзамену должен побудить обучаемого к систематизации полученных знаний, формированию профессионального сознания, отражающего опыт учебной деятельности. В ходе государственного экзамена необходимо выявить качественный уровень совокупного эмпирического и теоретического предметно-профессионального знания обучаемого, показателями которого являются:

- концептуальность профессионального мышления;
- способность к применению теоретических знаний в решении прикладных задач;
- системность и гибкость мышления;
- способность к обобщению и систематизации;
- умение выделять ключевую проблему, общее и частное;
- умение теоретически оценивать эмпирические факты, делать доказательные выводы;
- умение конструировать ответ и облекать его в форму развернутого высказывания.

Ответ на теоретические вопросы должен быть развернутым и содержательным, в излагаемом материале должны быть отражены:

- проблемные вопросы практического применения теоретических положений,
- приведены позиции различных ученых,
- предложения по разрешению обозначенных проблем,
- специальная терминология,
- нормы действующего законодательства.

Требования к решению задач.

В ответе должны быть:

1. представлены ответы на все поставленные вопросы,
2. даны точные ссылки на нормы действующего законодательства,
3. приведены точные формулировки понятий, признаков преступлений, правильно назван вид процессуального документа, точно сформулирован элемент процессуального документа и др.,
4. положения конкретных теорий,
5. показано знание судебной практики.

Пример решения задачи

Фабула задачи: З., управляя автомобилем, превысил скорость, не справился с управлением, выехал на пешеходную часть дороги и сбил двух пешеходов, один из которых скончался на месте, второй был доставлен в больницу с тяжелыми травмами, признанными тяжким вредом здоровью.

Квалифицируйте содеянное.

Ответ: Содеянное подлежит квалификации по ч. 3 ст. 264 УК РФ.

Обоснование (теоретические аргументы): В данном случае, содеянное образует учтенную законодателем идеальную совокупность преступлений, поскольку одно деяние охватывает одновременно признаки двух самостоятельных преступлений, предусмотренных разными частями одной статьи УК РФ, по признаку двух разных последствий, причиненных по неосторожности: одному потерпевшему – тяжкого вреда здоровью и другому смерть. В данном случае, более тяжкие последствия поглощают менее тяжкие, не смотря на то, что двум потерпевшим причинен различный вред.

3.3. Порядок проведения ГЭ.

ГЭ проводится до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в настоящую программу (предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. При проведении экзамена выпускнику предоставляется один час для подготовки письменного ответа на теоретические вопросы билета и решение задачи. Ответ выпускником представляется в устной форме, публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний выпускника по рассматриваемым вопросам и темам, к которым он относятся. Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

3.4. Критерии оценки знаний на государственном экзамене

Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся, демонстрирующему при ответе глубокое, систематизированное знание теоретического материала и правоприменительной практики, умение выделить основную проблему вопроса, аргументировано представить свою точку зрения, юридически грамотно изложить материал. При ответе обучающийся не затрудняется в случае видоизменения задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, демонстрирует знакомство с монографической литературой и правильно обосновывает принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, демонстрирующему средний уровень сформированности у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций, представляющему твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагающему его. Выпускник не допускает существенных неточностей в ответе на теоретические вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач и верно обосновывает свое решение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который демонстрирует существенные пробелы знаний программного материала, слабое владение юридической терминологией, допускает существенные ошибки при решении практических задач, недостаточно аргументирует принятое решение.

Оценки выставляются членами ГЭК коллегиально на закрытом заседании и объявляются выпускникам после подписания соответствующего протокола заседания комиссии в день проведения государственного экзамена.

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Трудоемкость подготовки к процедуре защиты и процедура защиты ВКР – 4 з. е.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере Юриспруденции.

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

4.1. По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Таблица 2

Компетенции обучающихся, проверяемые при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Код	Содержание
Регламентированные ФГОС ВПО	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы

	проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

4.2. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

4.3. Структура выпускной квалификационной работы, требования к ее оформлению, порядок выполнения и представления в государственную аттестационную, а также порядок защиты ВКР определяются локальными актами университета.

4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве
2. Специфика коррупционных преступлений в сфере образования
3. Специфика коррупционных преступлений в сфере медицины
4. Уголовно-правовая характеристика преступлений совершаемых в отношении лиц, осуществляющих предварительное расследование
5. Преступления против семьи и несовершеннолетних
6. Незаконный оборот порнографии: проблемы регламентации и практики применения уголовно-правовых норм
7. Принцип справедливости и его реализация в Российском уголовном законодательстве
8. Современные проблемы противодействия коррупции в РФ
9. Проблемы толкования и квалификации отдельных видов экологических преступлений
10. Уголовно-правовые проблемы борьбы с проституцией
11. Виды освобождения от уголовной ответственности и их соотношения
12. Актуальные проблемы регламентации половых преступлений
13. Проблемы применения уголовной ответственности за хищения
14. Обстоятельства, отягчающие наказание
15. Цели наказания
16. Уголовно-правовая защита рыночных экономических отношений.
17. Уголовная ответственность за посягательства на здоровье личности.
18. Актуальные вопросы оценки квалифицирующих признаков составов преступлений.
19. Квалификация преступлений как междисциплинарный институт.
20. Проблемы квалификации соучастия в преступлении и пути их разрешения.
21. Совокупность преступлений: вопросы толкования и квалификации.
22. Проблемы подготовки осужденных к освобождению и их

социальной адаптации после отбытия наказания.

23. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.

24. Современная уголовная политика: проблемы и перспективы ее реализации.

25. Социальная обусловленность современной уголовной политики.

4.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

При подготовке и защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и владения, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Таблица 3

Критерии оценивания результатов ВКР

№	Наименование и описание критериев оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия
Раздел 1. **Критерии оценивания выполнения ВКР**		
1.	**Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач, других методологических компонентов ВКР** обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы.	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-11
2.	**Логичность и структурированность текста работы** логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования; качество представления эмпирического материала; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; полнота и актуальность списка литературы.	ОК-3, ПК-11
3.	**Качество анализа и решения поставленных задач** умение сформулировать и грамотно изложить задачи ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задач.	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11
4.	**Качество и адекватность подбора используемого инструментария, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных** Соответствие инструментария целям и задачам исследования; умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы;	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-11
5.	**Исследовательский характер ВКР** самостоятельный подход к решению поставленной	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5,

	проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи.	ПК-6, ПК-11
6.	**Практическая направленность ВКР** связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, возможность использовать результаты в профессиональной деятельности.	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11
7.	**Качество оформления работы** Соответствие качества оформления ВКР требованиям, изложенным в локальных нормативных актах университета (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста - абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков - и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.)	ОК-3, ПК-11
Раздел 2. Критерии оценивания защиты ВКР		
1.	**Качество доклада по выполненному исследованию** умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты.	ОК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-11
2.	**Полнота и точность ответов на вопросы** Соответствие содержания ответа заданному вопросу, использование в ответе ссылок на научную литературу, статистические данные, практическую значимость и др.	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11
3.	**Презентация работы** Качество презентации результатов ВКР. Умение визуализировать основное содержание работы, отражать в виде логических схем главное в содержании текста, иллюстрировать полученные результаты.	ОК-1, ПК-11

Оценка ВКР осуществляется в два этапа.

Этап 1. Предварительное оценивание ВКР.

Предварительное оценивание ВКР осуществляется на основе

– отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;

– рецензии на ВКР;

– справки о результатах проверки на объем неправомерных заимствований.

Предварительное дифференцированное оценивание осуществляется рецензентом. Рецензент по итогам анализа ВКР оформляет рецензию, в которой, основываясь на критериях, указанных в разделе 1. таблицы 3, выставляет оценку:

– Оценка «отлично» – требования по всем критериям соблюдены полностью;

– Оценка «хорошо» – требования соблюдены практически по всем критериям, но имеются некоторые замечания;

– Оценка «удовлетворительно» – требования по критериям соблюдены не полностью;

– Оценка «неудовлетворительно» – требования по большинству критериев не соблюдены.

Требования к оригинальности текста при проверке на объем заимствования:

– Магистерская диссертация – не менее 70 %.

Этап 2. Оценка ВКР государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены ГЭК на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы, основываясь на критериях, указанных в разделе 1 (критерии оценивания выполнения ВКР) и разделе 2 (критерии оценивания защиты ВКР) таблицы 3.

ГЭК выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии, по 4 уровням.

Критерии выставления оценок:

– Оценка **«отлично»** выставляется, если выпускник выполнил ВКР в соответствии со всеми требованиями; правильно сформулированы цели, задачи исследования; в тексте и докладе показаны глубокие и прочные знания по теме исследования; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; при ответе на вопросы комиссии продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; ВКР обладает научной новизной и/или имеет практическое значение;

– Оценка **«хорошо»** выставляется, если выпускник обладает достаточно полным знанием материала по теме исследования; его ответ представляет грамотное изложение материала по существу избранной темы; отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; сделан логичный вывод; работа имеет практическое значение.

–Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если выпускник имеет общие знания основного материала ВКР без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих

теоретические положения; анализ эмпирического материала сводится к его описанию; при помощи наводящих вопросов ответы на вопросы комиссии доводятся до конца.

– Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выпускник не раскрыл содержание заявленной темы ВКР; допустил существенные ошибки в процессе изложения аналитической и эмпирической составляющих ВКР; не умеет выделить главное, интерпретировать полученные результаты и сделать вывод; ни один из вопросов, заданных комиссией, не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Оценки по защите выпускных квалификационных работ выставляются членами ГЭК на закрытом заседании и объявляются выпускникам в день защиты ВКР после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

5. КОМПЕТЕНЦИИ, ИТОГОВЫЙ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОТОРЫХ ОЦЕНИВАЕТСЯ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 4

Компетенции, итоговый уровень сформированности которых оценивается в ходе промежуточной аттестации

Формируемые компетенции в соответствии с ФГОС ВПО	**Дисциплина или иной элемент ООП ВПО, по результатам освоения которого выявляется соответствие сформированности компетенции требованиям ФГОС ВПО**	**Документ, фиксирующий соответствие сформированной компетенции требованиям ФГОС ВПО (ведомость, портфолио, отчет по практике и пр.)**
ОК-2– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Философия права	Ведомость, материалы электронного портфолио
ОК-4 – способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Ведомость, материалы электронного портфолио
ОК-5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Философия права Современные методы преподавания юридических наук Методика преподавания юридических дисциплин Научно-исследовательская	Ведомость, материалы электронного портфолио

	работа (с научно-исследовательским семинаром)	
ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения	Производственная практика (профильно-ориентированная)	Ведомость, материалы электронного портфолио
ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Производственная практика (профильно-ориентированная)	Ведомость, материалы электронного портфолио
ПК-12 – способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Современные методы преподавания юридических наук Методика преподавания юридических дисциплин	Ведомость, материалы электронного портфолио
ПК-13 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Современные методы преподавания юридических наук Методика преподавания юридических дисциплин	Ведомость, материалы электронного портфолио
ПК-14 – способность организовывать и проводить педагогические исследования	Современные методы преподавания юридических наук Методика преподавания юридических дисциплин	Ведомость, материалы электронного портфолио
ПК-15 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание	История правовых и политических учений Практика учебная (педагогическая)	Ведомость, материалы электронного портфолио

Данные об итоговом уровне сформированности указанных компетенций учитываются при принятии государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации.

Приложение 1
Титульный лист магистерской диссертации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

юридический факультет

кафедра уголовного права и криминологии

Выпускная квалификационная
работа допущена к защите
заведующий кафедрой уголовного
права и криминологии

_____И.В. Пантюхина
«____»_____ 201__ г.

Выпускная квалификационная работа
(магистерская диссертация)

_____
(название темы ВКР без кавычек)

Уровень высшего образования *магистратура*

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика

Выполнил обучающийся гр. *(№ группы)*_____ *(Фамилия, Имя, Отчество полностью)*

Научный руководитель _____(ученая степень, звание, Фамилия ИО)
Рецензент_____ (ученая степень, звание, Фамилия ИО)

Рязань 20 _