**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**
Декан юридического факультета
_____ Л.Ю.Ларина
«27» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция»

**Направленность (профиль):** Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** 2 года 5 месяцев

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** теории права и административно-правовых дисциплин

**Рязань, 2019 г.**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1. Дисциплина входит в состав** базовой части профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

Иностранный язык в профессиональной деятельности,

Философия права,

История и методология юридической науки

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной**:

Государственная итоговая аттестация.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК-1 | осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания | - роль и значение права в регулировании общественных отношений;<br>- основные закономерности и тенденции развития систем права в России и международном сообществе;<br>- социальную значимость и направленность своей будущей профессии, основные требования к юридической деятельности и личности юриста, задачи юридического сообщества;<br>- принципы профессионального мышления юриста | - характеризовать и оценивать современное состояние и основные тенденции развития систем права в России и международном сообществе;<br>- самостоятельно, грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы с точки зрения будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;<br>- использовать правовые нормы и правовые средства для решения конкретных социальных задач, для противодействия коррупционному поведению;<br>- сознательно принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом | - навыками познания права, понимания его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности, для противодействия коррупционному поведению;<br>- основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;<br>- необходимым уровнем правосознания, юридического мышления для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности |
| 2 | ОК-3 | способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | - процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения;<br>- объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;<br>- место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического | - анализировать и критически оценивать тенденции, проблемы и перспективы развития международного и внутригосударственного права;<br>- осознавать взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;<br>- различать правовые системы и правовые семьи; | - основными принципами и нормами научного юридического мышления, методами научного познания права;<br>- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | образования;<br>- взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;<br>- классификацию правовых систем и тенденции их развития | - использовать критерии классификации правовых систем;<br>- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права | международного права и национальных правовых систем;<br>- навыками классификации правовых систем и правовых семей на современном этапе;<br>- навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по проблематике дисциплины в ходе дискуссии и полемики |
| 3 | ПК-7 | способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты | - классификацию и общую характеристику правовых семей, правовую карту мира, основные закономерности права, характерные для различных правовых систем<br>- источники права различных правовых систем;<br>- основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов и норм права | - использовать критерии классификации правовых систем;<br>- сравнивать правовые системы с целью выявления их общих и особенных черт;<br>- самостоятельно анализировать источники права различных правовых систем;<br>- квалифицированно толковать нормативные правовые акты | - навыками сравнительно-правового, аналитического исследования современных правовых систем;<br>- методикой самостоятельного изучения и анализа источников права различных правовых систем, правовых семей;<br>- навыками толкования нормативных правовых актов с применением метода сравнительного правоведения |
| 4 | ПК-11 | способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | - источники и принципы сравнительного правоведения, взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;<br>- классификацию правовых систем;<br>- нормы, правила и методологию научного исследования в области права, | - применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы в области права;<br>- квалифицированно проводить научные исследования в области права;<br>- правильно выбирать наиболее эффективные методы научного правового | - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.<br>- современными методами научного исследования в области |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | понятие и содержание сравнительно-правового метода;<br>- принципы организации и планирования исследовательских работ в области права;<br>- уровни и виды сравнительно-правового исследования, принципы, этапы и методы его подготовки и проведения | исследования и грамотно их применять;<br>- организовывать, планировать и методически грамотно осуществлять сравнительно-правовые исследования, прогнозировать их результаты | права, навыками применения сравнительно-правового метода;<br>- навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права;<br>- навыками самостоятельной организации, планирования, проведения сравнительно-правовых исследований, оценки и оформления результатов научно-исследовательской работы |
| 5 | ПК-12 | способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическо м уровне | - источники и принципы сравнительного правоведения, взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;<br>- содержание учебной дисциплины, основы и принципы преподавания сравнительного правоведения на высоком теоретическом и методическом уровне, особенности преподавания юридических дисциплин | - применять полученные знания для повышения теоретического и методического уровня преподавания юридических дисциплин;<br>- правильно применять основы и принципы преподавания сравнительного правоведения в процессе подготовки тематического плана изучения учебной дисциплины и тематики семинарских занятий | - методикой преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне, основываясь на знании сравнительного правоведения;<br>- системой методических способов и приемов проведения учебных занятий<br>применительно к каждой учебной теме |

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

| | |
|---|---|
| **КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | |
| **НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ** | |
| **Цель дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной деятельности в сфере юриспруденции. |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | |
| **Общекультурные компетенции**: | |

| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **ИНДЕКС** | **ФОРМУЛИРОВКА** | | | | |
| ОК-1 | осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания | Знать:<br>- роль и значение права в регулировании общественных отношений;<br>- основные закономерности и тенденции развития систем права в России и международном сообществе;<br>- социальную значимость и направленность своей будущей профессии, основные требования к юридической деятельности и личности юриста, задачи юридического сообщества;<br>- принципы профессионального мышления юриста<br>Уметь:<br>- характеризовать и оценивать современное состояние и основные тенденции развития систем права в России и международном сообществе;<br>- самостоятельно, грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы с точки зрения будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;<br>- использовать правовые нормы и правовые средства для решения конкретных социальных задач, для противодействия коррупционному поведению;<br>- сознательно принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом<br>Владеть:<br>- навыками познания права, понимания его ценности и необходимости применения при | Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов | Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен | **ПОРОГОВЫЙ**<br>Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания<br>**ПОВЫШЕННЫЙ**<br>Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | осуществлении профессиональной деятельности, для противодействия коррупционному поведению;<br>- основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;<br>- необходимым уровнем правосознания, юридического мышления для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности | | | уважительно относиться к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального правосознания |
| ОК-3 | способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Знать:<br>- процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения;<br>- объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;<br>- место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования;<br>- взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;<br>- классификацию правовых систем и тенденции их развития<br>Уметь:<br>- анализировать и критически оценивать тенденции, проблемы и перспективы развития международного и внутригосударственного права;<br>- осознавать взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;<br>- различать правовые системы и правовые семьи;<br>- использовать критерии классификации правовых систем;<br>- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права<br>Владеть: | Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов | Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен | **ПОРОГОВЫЙ**<br>Обучающийся способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень<br>**ПОВЫШЕННЫЙ**<br>Обучающийся способен самостоятельно совершенствовать и творчески развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, активно демонстрируя это в ходе углубленного изучения вопросов дисциплины, логического, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - основными принципами и нормами научного юридического мышления, методами научного познания права;<br>- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, международного права и национальных правовых систем;<br>- навыками классификации правовых систем и правовых семей на современном этапе;<br>- навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по проблематике дисциплины в ходе дискуссии и полемики | | | аргументированного изложения собственной позиции по проблематике дисциплины в ходе дискуссии и полемики |
| **Профессиональные компетенции:** | | | | | |
| ПК-7 | способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать:<br>- классификацию и общую характеристику правовых семей, правовую карту мира, основные закономерности права, характерные для различных правовых систем<br>- источники права различных правовых систем;<br>- основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов и норм права<br>Уметь:<br>- использовать критерии классификации правовых систем;<br>- сравнивать правовые системы с целью выявления их общих и особенных черт;<br>- самостоятельно анализировать источники права различных правовых систем;<br>- квалифицированно толковать нормативные правовые акты<br>Владеть: | Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов | Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен | **ПОРОГОВЫЙ**<br>Обучающийся способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты<br><br>**ПОВЫШЕННЫЙ**<br>Обучающийся способен квалифицированно, на высоком профессиональном уровне толковать |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - навыками сравнительно-правового, аналитического исследования современных правовых систем;<br>- методикой самостоятельного изучения и анализа источников права различных правовых систем, правовых семей;<br>- навыками толкования нормативных правовых актов с применением метода сравнительного правоведения | | | нормативные правовые акты с применением метода сравнительного правоведения, моделировать и прогнозировать развитие ситуаций в процессе применения актов |
| ПК-11 | способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | Знать:<br>- источники и принципы сравнительного правоведения, взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;<br>- классификацию правовых систем;<br>- нормы, правила и методологию научного исследования в области права, понятие и содержание сравнительно-правового метода;<br>- принципы организации и планирования исследовательских работ в области права;<br>- уровни и виды сравнительно- правового исследования, принципы, этапы и методы его подготовки и проведения<br>Уметь:<br>- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы в области права;<br>- квалифицированно проводить научные исследования в области права;<br>- правильно выбирать наиболее эффективные методы научного правового исследования и грамотно их | Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов | Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен | **ПОРОГОВЫЙ**<br>Обучающийся способен квалифицированно проводить научные исследования в области права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br><br>**ПОВЫШЕННЫЙ**<br>Обучающийся способен самостоятельно, квалифицированно, на высоком теоретическом и методологическом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | применять;<br>- организовывать, планировать и методически грамотно осуществлять сравнительно-правовые исследования, прогнозировать их результаты<br>Владеть:<br>- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.<br>- современными методами научного исследования в области права, навыками применения сравнительно-правового метода;<br>- навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права;<br>- навыками самостоятельной организации, планирования, проведения сравнительно-правовых исследований, оценки и оформления результатов научно-исследовательской работы | | | уровне проводить научные сравнительно-правовые исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| ПК-12 | способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне | Знать:<br>- источники и принципы сравнительного правоведения, взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;<br>- содержание учебной дисциплины, основы и принципы преподавания сравнительного правоведения на высоком теоретическом и методическом уровне, особенности преподавания юридических дисциплин<br>Уметь:<br>- применять полученные знания для повышения теоретического и методического уровня преподавания юридических дисциплин;<br>- правильно применять основы и принципы | Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов | Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен | **ПОРОГОВЫЙ**<br>Обучающийся способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне с использованием знаний сравнительного |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | преподавания сравнительного правоведения в процессе подготовки тематического плана изучения учебной дисциплины и тематики семинарских занятий<br>Владеть:<br>- методикой преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне, основываясь на знании сравнительного правоведения;<br>- системой методических способов и приемов проведения учебных занятий применительно к каждой учебной теме | | | правоведения<br>**ПОВЫШЕННЫЙ**<br>Обучающийся способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне, используя знания сравнительного правоведения, достижения современной науки и интерактивные формы обучения |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Курс 2** |
|---|---|---|---|
| | | | **часов** |
| **1** | | **2** | **3** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)** | | **22** | **22** |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 18 | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | | **86** | **86** |
| В том числе | | - | - |
| *СРС в семестре:* | | 77 | 77 |
| Курсовая работа | КП | - | - |
| | КР | - | - |
| Другие виды СРС: | | 77 | 77 |
| Изучение основной и дополнительной литературы | | 34 | 34 |
| Подготовка сообщений, рефератов, докладов, индивидуальных заданий к представлению на практическом занятии; подготовка к тестированию и контрольной работе. | | 36 | 36 |
| Решение практических задач | | 7 | 7 |
| *СРС в период сессии* | | 9 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | - | - |
| | экзамен (Э) | + | + |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | **часов** | **108** | **108** |
| | **зач. ед.** | **3** | **3** |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| **курс** | **раздел** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела в дидактических единицах** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 2 | 1 | Теоретические основы и методология сравнительного правоведения | Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Предмет сравнительного правоведения. Место в системе юридических наук и юридического образования. Цели и объекты сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения, его функции. Сфера |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | применения сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение и международное право. Международная унификация права.<br>Методология сравнительного правоведения. Понятие и значение сравнения. Сравнительно-правовой метод как частнонаучный метод юридической науки. Теория сравнительно-правового метода. Общие правила сравнительно-правового анализа. Основные виды сравнительных исследований.<br>История сравнительного правоведения. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. Сравнительный метод исследования в античном, средневековом правоведении и юриспруденции Нового времени. Оформление сравнительного правоведения как научной дисциплины в XIX-XX вв. Советское сравнительное правоведение. Состояние сравнительного правоведения в современной российской и зарубежной юриспруденции.<br>Понятие и классификация основных правовых систем современности. Юридическая география мира. Правовая карта мира, этапы ее формирования. Соотношение национального и мирового правового развития. Общеправовые тенденции развития. Национально-государственные различия в праве. Теоретическая и практическая необходимость классификации национальных правовых систем и проблемы выбора ее критериев. |
| | 2 | Основные правовые системы современности | Романо-германская правовая семья. Понятие, история формирования и распространения романо-германской семьи. Структура права. Источники права. Основные различия между французской и германской правовыми группами. Правовые системы Скандинавских стран, Латинской Америки.<br>Правовая семья общего права. Предпосылки возникновения английского общего права. История формирования англосаксонской правовой семьи. Источники права. Структура, источники и основные группы английского общего права. Правовая система Шотландии. Особенности права США. Правовые системы стран Британского Содружества.<br>Религиозные и традиционные правовые семьи. Мусульманская правовая семья. Индуистское право. Влияние английского общего права на индусское право. Иудейское право. Правовые системы стран Дальнего Востока. Правовая система КНР. Африканская правовая семья.<br>Смешанные правовые системы. Правовая система Израиля. Правовая система ЮАР. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Социалистическая правовая семья. Особенности формирования социалистических правовых систем в различных странах. Советская правовая система. Современные социалистические правовые системы.<br>Российская правовая система. Возникновение и историческое развитие российской правовой системы. Становление современной правовой системы Российской Федерации и романо-германская правовая семья. Источники современного российского права. Конституция России 1993 г. Тенденции развития современного российского законодательства.<br>Сравнительное правоведение и международное право. Взаимодействие и сближение национальных правовых систем. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. |

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| курс | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | 1 | Теоретические основы и методология сравнительного правоведения | 2 | | 12 | 22 | 36 |
| | 2 | Основные правовые системы современности | 2 | | 6 | **55** | 63 |
| | **ПрАт Разделы дисциплины № 1-2** | | - | | - | 9 | 9 |
| | **ИТОГО** | | **4** | | **18** | **86** | **108** |

## 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

# 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

## 3.1. Виды СРС

| курс | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 2 | 1 | Теоретические основы и методология сравнительного правоведения | 1. Изучение основной литературы<br>2. Изучение дополнительной литературы<br>3. Конспектирование изучаемого текста<br>4. Работа со словарями, справочниками<br>5. Изучение нормативных документов, правовых памятников<br>6. Подготовка рефератов<br>7. Выполнение индивидуальных домашних заданий<br>8. Подготовка к тестированию<br>9. Подготовка к контрольной работе<br>10. Решение практических задач | 3<br>3<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |
| | 2 | Основные правовые системы современности | 1. Изучение основной литературы<br>2. Изучение дополнительной литературы<br>3. Конспектирование изучаемого текста<br>4. Работа со словарями, справочниками<br>5. Изучение нормативных документов, правовых памятников<br>6. Подготовка рефератов<br>7. Выполнение индивидуальных домашних заданий<br>8. Подготовка к тестированию<br>9. Подготовка к контрольной работе<br>10. Решение практических задач (20 шт.) | 6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5 |
| | **Подготовка к ПрАт: Экзамен** | | 1.Повторение конспектов по разделу 1<br>2. Повторение конспектов по разделу 2<br>3. Повторение нормативных документов<br>4. Повторение правовых памятников<br>5. Работа с учебной литературой, выписки из текста<br>6. Повторение решения практических задач<br>7. Повторение изученной основной литературы<br>8. Повторение дополнительной литературы<br>9. Повторение записей в рабочих тетрадях по практическим занятиям | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| **ИТОГО** | | | | **86** |

## 3.2. График работы студента

## 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-магистры.pdf (дата обращения: 16.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса

№ 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 16.06.2019).

### 3.3.1.Контрольные работы/рефераты

**Примерные темы рефератов по дисциплине:**

**1 раздел. Теоретические основы и методология сравнительного правоведения**

1. Сравнение в юриспруденции: понятие и многообразие в проявлении.
2. Понятие, сущность и цели сравнительного правоведения.
3. Объекты сравнительного правоведения.
4. Иностранный правовой элемент как объект сравнительного правоведения.
5. Юридическая география правового объекта.
6. Право сообществ как объект сравнительного правоведения.
7. Генезис предмета правовой компаративистики.
8. Сравнение как средство познания правовой действительности.
9. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками.
10. Юридические теории в системе сравнения.
11. Логико-гносеологические основания правовой компаративистики.
12. Тенденции развития сравнительного правоведения.
13. Сравнительно-правовой анализ, характеристика общих правил.
14. Методология сравнительного правоведения. Соотношение сравнительного права и сравнительно-правового метода.
15. Сравнительный и историко-сравнительный методы юридической науки.
16. Правовые семьи, понятия и основные признаки.
17. Важнейшие геополитические школы и учения о правовых семьях.
18. Понятие правовой системы и правовой семьи.
19. Тенденции формирования понятийно-категориального аппарата в современных правовых системах.
20. Становление и признание сравнительного правоведения в отдельных странах.
21. История зарождения и развития сравнительного правоведения в научных школах Германии, Франции, России, Великобритании и США.

22. История формирования и развития сравнительного правоведения в России.

23. Актуальные проблемы использования сравнительно-правового метода в отраслевых юридических науках.

24. Современное состояние сравнительно-правовых исследований.

25. Язык права и юридическая техника в системе компаративистского исследования.

**2 раздел. Основные правовые системы современности**

1. История формирования романо-германской правовой семьи. Роль рецепции римского права.

2. Влияние Кодекса Наполеона на процессы становления и кодификации гражданского права других стран.

3. Развитие института юридического лица в законодательстве западноевропейских стран.

4. Основные различия между романским и германским правом.

5. Характеристика права Европейского союза.

6. Внеевропейские романо-германские правовые системы.

7. Национальное право стран Латинской Америки

8. История права в Британии и ее периодизация. Общее право и право «справедливости».

9. Право справедливости в англосаксонской правовой семье: возникновение и развитие.

10. Понятие судебного прецедента и роль судебной практики в странах англосаксонского права.

11. Учение о наказании в правовой доктрине семьи общего права.

12. Англосаксонская правовая модель и ее рецепция современными странами.

13. Особенности американской правовой системы.

14. Особенности правовых семей религиозно-традиционного права.

15. Коран, Сунна и Иджма как основные источники мусульманского права.

16. Традиционное мусульманское право и его адаптация к современным условиям.

17. Мусульманское право и его роль в современном мире.

18. Каноническое право в правовых системах Европы.

19. Закон в современных традиционных обществах.

20. Особенности индуистского права.

21. Юго-восточное азиатское право и африканское обычное право.

22. Проблема классификации права Китая и Японии.

23. Сущность и история российской правовой традиции.

24. Современное состояние правовой системы России, ее особенности.

25. Право XXI в., тенденции развития. Идея «всемирного права» и ее реализация в современных правовых системах.

**Примерная тематика контрольных работ**

1. Концептуальное содержание сравнительного правоведения
2. Сравнительное правоведение в России
3. Современное сравнительное правоведение в зарубежных странах
4. Структура и классификация правовых систем современности
5. Современная система права Англии
6. Английская система судопроизводства
7. Современная федеральная система права США и системы права штатов
8. Верховный суд США
9. Англо-американская правовая система
10. Романо-германская правовая семья: особенности и основные признаки
11. Романская правовая система
12. Германская система права
13. Скандинавская правовая семья
14. Мусульманское право
15. Индусское право
16. Дальневосточная правовая семья
17. Правовая система стран Африки
18. Правовая система стран Латинской Америки
19. Правовая система Италии
20. Правовая система Испании
21. Правовая система КНР
22. Правовая система Турции
23. Правовая система Мексики
24. Правовая система Бразилии
25. Правовая система Аргентины
26. Правовая система Чили
27. Правовая система Нигерии
28. Правовая система ЮАР
29. Правовая система Австралии
30. Правовая система Канады
31. Правовая система Швеции
32. Правовая система Финляндии
33. Правовая система Норвегии
34. Правовая система Ирана
35. Правовая система Саудовской Аравии
36. Правовая система ОАЭ
37. Правовая система Сингапура
38. Правовая система Японии

39. Правовая система Мальты
40. Тема по согласованию с преподавателем (по выбору студента)

Контрольная работа – вид письменного задания, менее объемный чем курсовая работа или реферат, которая выполняется обучающимся самостоятельно во внеаудиторное время. Данная работа, как правило, носит описательный характер, но ее объем и сложность не предусматривают исчерпывающего изучения источников и литературы, как это происходит при написании реферата и курсовой работы.

Контрольная работа должна соответствовать установленным требованиям по объему и содержанию. Объем работы 10 – 15 страниц машинописного текста через полтора интервала 14 шрифтом, содержит наименование, план, список использованных источников (нормативных, литературных, электронных).

Тема контрольной работы определяется по алфавитному списку группы обучающихся.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Марченко, М. Н. Сравнительное правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко; МГУ им. М. В. Ломоносова, юридический фак-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2013. - 784 с. | 1,2 | 2 | 15 | - |
| 2 | Оксамытный, В. В. Юридическая компаративистика [Электронный ресурс]: учебный курс для студентов магистратуры, | 1,2 | 2 | ЭБС | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446421 (дата обращения: 16.06.2019). | | | | |
| 3 | Чиркин В. Е. Сравнительное правоведение [Текст]: учебник для магистратуры/В.Е.Чиркин - 2 изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с..; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=505680 (дата обращения: 16.06.2019). | 1,2 | 2 | ЭБС | - |

## 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Барихин, А. Б. Большая юридическая энциклопедия [Электронный ресурс] / А.Б. Барихин. - М. : Книжный мир, 2010. - 960 с. - (Профессиональные справочники и энциклопедии). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89665 (дата обращения: 16.06.2019). | 1,2 | 2 | ЭБС | - |
| 2 | Борисов, А. Б. Большой юридический словарь [Электронный ресурс] / А.Б. Борисов. - М. : Книжный мир, 2010. - 848 с. - (БИБЛИОТЕКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СЛОВАРЕЙ). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863 (дата обращения: 16.06.2019). | 1,2 | 2 | ЭБС | - |
| 3 | Зимненко, Б. Л. Международное право и правовая система Российской Федерации: Общая часть [Электронный ресурс]. : курс лекций / Б.Л. Зимненко. - М. : Российская академия правосудия, 2009. - 414 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142833 (дата обращения: 16.06.2019). | 1,2 | 2 | ЭБС | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Караманукян, Д. Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях [Электронный ресурс].: учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 100 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158 (дата обращения: 16.06.2019). | 1,2 | 2 | ЭБС | - |
| 5 | Медушевский, А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты [Электронный ресурс]. : курс лекций / А.Н. Медушевский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902 (дата обращения: 16.06.2019). | 1,2 | 2 | ЭБС | - |
| 6 | Петрова, Е. А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]. : учебное пособие / Е.А. Петрова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178 (дата обращения: 16.06.2019). | 1,2 | 2 | ЭБС | - |
| 7 | Толкование закона и права [Электронный ресурс].: книга-исследование / под общ. ред. Е.Н. Тонкова. - СПб. : Алетейя, 2015. - Том 1. - 194 с. - (Толкование источников права). - Режим доступаhttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363374 (дата обращения: 16.06.2019). | 1,2 | 2 | ЭБС | - |
| 8 | Яковлев, С. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс]. : научное издание / С. Яковлев. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 78 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97212 (дата обращения: 16.06.2019). | 1,2 | 2 | ЭБС | - |

**5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим

доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 16.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: http://www.garant.ru , свободный (дата обращения: 16.06.2019).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 16.06.2019)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-J. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 16.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 16.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 16.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 16.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 16.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 16.06.2019).

**5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 16.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 16.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения: 16.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 16.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:http://www.rg.ru , свободный (дата обращения: 16.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL:

http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 16.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.cdep.ru , свободный (дата обращения: 16.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru , свободный (дата обращения: 16.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru , свободный (дата обращения: 16.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 16.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа: http://www.edu.ru , свободный (дата обращения: 16.06.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**: не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра. |

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**«Требования к программному обеспечению учебного процесса»**

**Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

*Приложение 1*

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Теоретические основы и методология сравнительного правоведения | ОК-1<br>ОК-3<br>ПК-7<br>ПК-11<br>ПК-12 | Экзамен |
| 2 | Основные правовые системы современности | | |

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|---|---|---|---|
| ОК-1 | осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания | Знать | |
| | | З1 роль и значение права в регулировании общественных отношений; | ОК1 З1 |
| | | З2 основные закономерности и тенденции развития систем права в России и международном сообществе; | ОК1 З2 |
| | | З3 социальную значимость и направленность своей будущей профессии, основные требования к юридической деятельности и личности юриста, задачи юридического сообщества; | ОК1 З3 |
| | | З4 принципы профессионального мышления юриста | ОК1 З4 |
| | | Уметь | |
| | | У1 характеризовать и оценивать современное состояние и основные тенденции развития систем права в России и международном сообществе; | ОК1 У1 |
| | | У2 самостоятельно, грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы с точки зрения будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; | ОК1 У2 |
| | | У3 использовать правовые нормы и правовые средства для решения конкретных социальных задач, для противодействия коррупционному поведению; | ОК1 У3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | У4 сознательно принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом | ОК1 У4 |
| | | Владеть | |
| | | В1 навыками познания права, понимания его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности, для противодействия коррупционному поведению; | ОК1 В1 |
| | | В2 основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности; | ОК1 В2 |
| | | В3 необходимым уровнем правосознания, юридического мышления для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности | ОК1 В3 |
| ОК-3 | способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Знать | |
| | | З1 процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; | ОК3 З1 |
| | | З2 объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; | ОК3 З2 |
| | | З3 место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; | ОК3 З3 |
| | | З4 взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; | ОК3 З4 |
| | | З5 классификацию правовых систем и тенденции их развития | ОК3 З5 |
| | | Уметь | |
| | | У1 анализировать и критически оценивать тенденции, проблемы и перспективы развития международного и внутригосударственного права; | ОК3 У1 |
| | | У2 осознавать взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; | ОК3 У2 |
| | | У3 различать правовые системы и правовые семьи; | ОК3 У3 |
| | | У4 использовать критерии классификации правовых систем; | ОК3 У4 |
| | | У5 применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права | ОК3 У5 |
| | | Владеть | |
| | | В1 основными принципами и нормами научного юридического мышления, методами научного познания права; | ОК3 В1 |
| | | В2 методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, международного права и национальных правовых | ОК3 В2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | систем; | |
| | | В3 навыками классификации правовых систем и правовых семей на современном этапе; | ОК3 В3 |
| | | В4 навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по проблематике дисциплины в ходе дискуссии и полемики | ОК3 В4 |
| ПК-7 | способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать | |
| | | З1 классификацию и общую характеристику правовых семей, правовую карту мира, основные закономерности права, характерные для различных правовых систем; | ПК7 З1 |
| | | З2 источники права различных правовых систем; | ПК7 З2 |
| | | З3 основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов и норм права | ПК7 З3 |
| | | Уметь | |
| | | У1 использовать критерии классификации правовых систем; | ПК7 У1 |
| | | У2 сравнивать правовые системы с целью выявления их общих и особенных черт; | ПК7 У2 |
| | | У3 самостоятельно анализировать источники права различных правовых систем; | ПК7 У3 |
| | | У4 квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК7 У4 |
| | | Владеть | |
| | | В1 навыками сравнительно-правового, аналитического исследования современных правовых систем; | ПК7 В1 |
| | | В2 методикой самостоятельного изучения и анализа источников права различных правовых систем, правовых семей; | ПК7 В2 |
| | | В3 навыками толкования нормативных правовых актов с применением метода сравнительного правоведения | ПК7 В3 |
| ПК-11 | способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | Знать | |
| | | З1 источники и принципы сравнительного правоведения, взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; | ПК11 З1 |
| | | З2 классификацию правовых систем; | ПК11 З2 |
| | | З3 нормы, правила и методологию научного исследования в области права, понятие и содержание сравнительно-правового метода; | ПК11 З3 |
| | | З4 принципы организации и планирования исследовательских работ в области права; | ПК11 З4 |
| | | З5 уровни и виды сравнительно- правового исследования, принципы, этапы и методы его подготовки и проведения | ПК11 З5 |
| | | Уметь | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | У1 применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы в области права; | ПК11 У1 |
| | | У2 квалифицированно проводить научные исследования в области права; | ПК11 У2 |
| | | У3 правильно выбирать наиболее эффективные методы научного правового исследования и грамотно их применять; | ПК11 У3 |
| | | У4 организовывать, планировать и методически грамотно осуществлять сравнительно-правовые исследования, прогнозировать их результаты | ПК11 У4 |
| | | Владеть | |
| | | В1 методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем. | ПК11 В1 |
| | | В2 современными методами научного исследования в области права, навыками применения сравнительно-правового метода; | ПК11 В2 |
| | | В3 навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; | ПК11 В3 |
| | | В4 навыками самостоятельной организации, планирования, проведения сравнительно-правовых исследований, оценки и оформления результатов научно-исследовательской работы | ПК11 В4 |
| ПК-12 | способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне | Знать | |
| | | З1 источники и принципы сравнительного правоведения, взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; | ПК12 З1 |
| | | З2 содержание учебной дисциплины, основы и принципы преподавания сравнительного правоведения на высоком теоретическом и методическом уровне, особенности преподавания юридических дисциплин | ПК12 З2 |
| | | Уметь | |
| | | У1 применять полученные знания для повышения теоретического и методического уровня преподавания юридических дисциплин; | ПК12 У1 |
| | | У2 правильно применять основы и принципы преподавания сравнительного правоведения в процессе подготовки тематического плана изучения учебной дисциплины и тематики семинарских занятий | ПК12 У2 |
| | | Владеть | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | В1 методикой преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне, основываясь на знании сравнительного правоведения; | ПК12 В1 |
| | | В2 системой методических способов и приемов проведения учебных занятий применительно к каждой учебной теме | ПК12 В2 |

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|---|---|
| 1 | Понятие сравнительного правоведения, его сущность, содержание, значение. | ОК1 З1 З2 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 З3 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3<br>ПК11 З1 З2 З3 У1 В1 В2<br>ПК12 З1 З2 У1 У2 |
| 2 | Предмет сравнительного правоведения. | ОК1 З1 З2 З3 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 З3<br>ПК7 У4 В1 В2 В3 |
| 3 | Сравнительное правоведение в системе юридических наук. | ОК1 З1 З2 З3 З4<br>ОК3 З1 З2 З3 З4 З5 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 У2 У3 У4 В1 В2 В3<br>ПК11 З1 З2 З3 У1 В1 В2<br>ПК12 З1 З2 У1 |
| 4 | Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. | ОК1 В1 В2 В3<br>ОК3 З1 У2 У3 У4 У5 В1<br>ПК7 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ПК11 З1 З2 З5 У1 В1 В2<br>ПК12 З1 З2 У2 В1 В2 |
| 5 | Цели и объекты сравнительного правоведения. | ОК1 З1 З2 У2 У3 У4 В1 В2 В3<br>ОК3 З1 З4 З5 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 З2 З3 У1 У2 У3 У4<br>ПК11 З1 В1 В2 |
| 6 | Основные принципы сравнительного правоведения. | ОК1 З1 З2 З3 З4 У1 В1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 З3<br>ПК7 З1 З2 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3<br>ПК11 З1 З2<br>ПК12 З1 З2 У1 У2 В1 В2 |
| 7 | Значение сравнительного правоведения, его функции. | ОК1 З1 З2 З3 З4 У1 У2 В3<br>ОК3 З1 З2 З3 У4 У5 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В2 В3<br>ПК11 З1 В1 В2<br>ПК12 З1 З2 У1 В2 |
| 8 | Понятие и значение сравнения. | ОК1 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 З3 У5 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 У3 У4 В1 В2 В3<br>ПК11 З1 В1 В2 |

| | | |
|---|---|---|
| | | ПК12 З1 У1 У2 В1 В2 |
| 9 | Сравнительно-правовой метод: характер и особенности. | ОК1 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 У4 У5 В1 В2 В3 В4<br>ПК11 З1 З2 З3 У1 В1 В2<br>ПК12 З2 У1 У2 В1 В2 |
| 10 | Основные виды сравнительных исследований. | ОК1 З1 З2 В1 В2 В3<br>ПК11 З1 З2 З4 У4 В1 В2<br>ПК12 З1 З2 У2 В1 В2 |
| 11 | Методы сравнительно-правовых исследований. | ОК1 З1 З2 З3 З4 У3 У4 В1<br>ОК3 З1 З5 У1 У2 У3 У4<br>ПК11 З1 З2 З3<br>ПК12 З1 З2 У1 В2 |
| 12 | Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения | ПК7 З1 З2 З3 У4 В1 В2 В3<br>ПК11 З1 З2 З3 У1 В1 В4<br>ПК12 З1 У1 У2 В1 В2 |
| 13 | Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в Древнем мире и в Средние века. | ОК1 З1 У2 В1<br>ПК11 З1 З2 З3 У1 В1 В2<br>ПК12 З1 З2 У1 В1 В2 |
| 14 | История сравнительного правоведения в Новое время. | ОК1 З1 З2 З3 З4 У4 В1<br>ОК3 З1 З2 З5 У1 У5 В1 В2<br>ПК7 З1 З2 У4 В1 В2 В3 |
| 15 | Сравнительное правоведение в дореволюционной, советской и постсоветской России. | ОК1 З1 З2 З3 З4 У1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 З3 У4 У5 В1 В3 В4<br>ПК7 З1 З2 З3 У1 У2 У3<br>ПК12 З1 У2 В1 В2 |
| 16 | Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной юриспруденции. | ОК1 З1 З2 З3 З4 У1 В3<br>ОК3 З1 З5 У1 У2 У3<br>ПК11 З1 З2 З3 У2 В1 В3<br>ПК12 З1 З2 У1 |
| 17 | Правовая карта мира как основной предмет изучения сравнительного правоведения. | ОК1 З1 З2 У2 У3 У4 В1<br>ОК3 З1 З2 З3 У4 У5 В1 В2<br>ПК7 З1 З2 З3 У4 В1 В2 В3<br>ПК11 З1<br>ПК12 З1 З2 У1 В2 |
| 18 | Правовая система: понятие, критерии классификации. Основные правовые системы современности. | ОК3 З1 З2 З3 З4 В1 В2 В4<br>ПК7 З1 З2 З3 У2 У3 У4 В1 В2 В3<br>ПК11 З1 З2 З3 У1 В1 В2 |
| 19 | Правовая семья как специфическая категория сравнительного правоведения. | ОК1 З1 З2 З3 У3 У4 В1<br>ОК3 З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3<br>ПК11 З1 З3 З4 У1 В1 В2 |
| 20 | Критерии классификации национальных правовых систем. | ОК1 З1 З2 З3<br>ОК3 З4 З5 У1 У4 У5 В3 В4<br>ПК7 З1 З2 У1 У2 У3<br>ПК11 У1 В1 В2<br>ПК12 З1 З2 У1 У2 В1 |
| 21 | Понятие, история формирования и распространения романо-германской правовой семьи. | ОК1 З1 У2 У3 У4 В1<br>ОК3 З1 З2 З3 З4 У4 У5 В1 В2<br>ПК7 З1 З2 З3 У1 У2 У3<br>ПК11 З1 В1 В2<br>ПК12 З2 У1 У2 В1 В2 |

| | | |
|---|---|---|
| 22 | Характерные признаки и особенности романо-германского права. | ОК1 З1 З4 У1 У4 В1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2<br>ПК7 З1 З2 З3 У4 В1 В2 В3<br>ПК11 У1 У2 В1 В2<br>ПК12 У2 В1 В2 |
| 23 | Структура права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права. | ОК1 З1 З2 З3 З4 У1 В3<br>ОК3 З1 З2 З3 У2 У3 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З2 З3 У1 У2 У3 В2 В3<br>ПК11 З1 З2 У1 В1 В2<br>ПК12 З1 З2 У1 У2 В1 В2 |
| 24 | Французская и германская правовые группы. | ОК1 З1 З4 У1В2 В3<br>ОК3 З3 З4 З5 У4 У5 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 У3 У4 В1 В2 В3 |
| 25 | Правовые системы скандинавских стран: особенности, источники. | ПК7 З1 З2 З3 У1 У2<br>ПК11 З1<br>ПК12 З1 У2 В1 В2 |
| 26 | Правовые системы стран Латинской Америки: формирование, отличительные черты, особенности. | ОК1 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 У5 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ПК12 У2 В1 В2 |
| 27 | Понятие, история формирования и распространения англосаксонской правовой семьи | ОК1 З1 З2 У2 У3 У4 В1<br>ОК3 З1 З2 З3 З4 З5 У1 В3 В4<br>ПК7 З1У1 У2 У3 В1 В2 В3<br>ПК11 З1 З2 З3 У1 В1 В2<br>ПК12 З1 З2 У1 У2 В1 |
| 28 | Структура права англосаксонской правовой семьи. Источники англо-саксонского права. | ОК1 З1 З2 З3 У4 В1 В2<br>ОК3 З2 З3 В3 В4<br>ПК12 З1 З2 У1 У2 В2 |
| 29 | Общая характеристика современной правовой системы Великобритании. | ОК1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 В1 В2 В3<br>ПК11 З4 З5 У1 У2 В1 В2<br>ПК12 З1 З2 У1 У2 В1 В2 |
| 30 | Особенности права США. | ОК1 З1 З2 З3 З4 У1 У2 В3<br>ПК7 З1 З2 В1 В2 В3<br>ПК11 З1 З2 З3 У4 В4<br>ПК12 З1 З2 У1 У2 В1 |
| 31 | Общее и особенное романо-германского и англосаксонского права. | ОК1 З1 З4 У1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 З3 З4 З5 У4 У5 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 У3 У4 В1 В2 В3 |
| 32 | Мусульманское право: понятие и распространение. | ПК7 З1 З2 З3 У1 У2<br>ПК11 З1<br>ПК12 З1 З2 У1 У2 В1 В2 |
| 33 | Источники и ведущие отрасли мусульманского права. | ОК1 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 У5 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ПК12 У2 В1 В2 |
| 34 | Индусское право: общая характеристика. | ОК1 З1 З2 У2 У3 У4 В1<br>ОК3 З1 З2 З3 З5 У1 В3 В4<br>ПК7 З1У1 В1 В2 В3<br>ПК11 З1 З2 З3 У1 У4 В1 В2 |

| | | |
|---|---|---|
| | | ПК12 З1 З2 У1 У2 В1 В2 |
| 35 | Влияние английского общего права на развитие индусского права. | ОК1 З1 З2 З3 У4 В1 В2<br>ОК3 З1 З2 З3 У2 В3 В4<br>ПК12 У1 У2 В1 В2 |
| 36 | Иудейское право: принципы, источники, особенности. | ОК1 З1 З4 У1 В2 В3<br>ОК3 З1 З3 З4 З5 У4 У5 В1 В2 В4<br>ПК7 З1 У3 У4 В1 В2 В3 |
| 37 | Общая характеристика дальневосточного права. | ПК7 З1 З2 З3 У1 У2<br>ПК11 З1 У3<br>ПК12 З2 У1 У2 В1 В2 |
| 38 | Правовая система Китайской Народной Республики. | ОК1 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 У5 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ПК12 У2 В1 В2 |
| 39 | Африканская правовая семья: формирование, характерные черты, особенности. | ОК1 З1 З2 У2 У3 У4 В1<br>ОК3 З1 З5 У1 В3 В4<br>ПК7 З1У1 В1 В2 В3<br>ПК11 З1 З2 В2<br>ПК12 З1 З2 У2 В1 В2 |
| 40 | Правовая система Израиля. | ОК1 З1 З2 З3 У4 В1 В2<br>ОК3 З1 З2 З3 В3 В4<br>ПК12 З1 З2 У1 У2 В1 В2 |
| 41 | Правовая система ЮАР. | ОК1 З1 З2 У2 У3 У4 В1<br>ОК3 З1 З5 У1 В3 В4<br>ПК7 З1У1 В1 В2 В3<br>ПК11 З1 З2 В2<br>ПК12 З1 З2 У1 В2 |
| 42 | Современные социалистические правовые системы. Общая характеристика. | ОК1 З1 З4 У1 В2 В3<br>ОК3 З3 З4 З5 У4 У5 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 У3 У4 В1 В2 В3 |
| 43 | Правовая система Кубы. | ПК7 З1 З2 З3 У1 У2<br>ПК11 З1 З5<br>ПК12 З1 У2 В1 В2 |
| 44 | Возникновение и историческое развитие российской правовой системы. | ОК1 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 У5 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ПК12 У2 В1 В2 |
| 45 | Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья. | ОК1 З1 З4 У2 У3 У4 В1<br>ОК3 З1 З5 У1 В3 В4<br>ПК7 З1 У1 В1 В2 В3<br>ПК11 З1 З2 В2<br>ПК12 З1 У1 У2 В1 В2 |
| 46 | Источники современного российского права. Конституция России 1993 г. | ОК1 З1 З2 З3 У4 В1 В2<br>ОК3 З1 З2 З3 В3 В4<br>ПК12 З1 З2 У1 У2 В1 В2 |
| 47 | Тенденции развития современной российской правовой системы. | ОК1 З1 З2 У2 У3 У4 В1<br>ОК3 З1 З5 У1 В3 В4<br>ПК7 З1 У1 В1 В2 В3<br>ПК11 З1 З2 В2<br>ПК12 З2 У1 У2 В1 В2 |

| | | |
|---|---|---|
| 48 | Сравнительное правоведение и международное право. | ОК1 З1 З4 У1 В2 В3<br>ОК3 З1 З4 З5 У4 У5 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 У3 У4 В1 В2 В3 |
| 49 | Влияние международного права на развитие национальных правовых систем. | ПК7 З1 З2 З3 У1 У2<br>ПК11 З1<br>ПК12 З1 З2 У1 В1 |
| 50 | Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека. | ОК1 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ПК12 У2 В1 В2 |
| 51 | Взаимодействие сравнительного правоведения с международным частным правом. | ОК1 З1 З4 У1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 З4 З5 У4 У5В2 В3 В4<br>ПК7 З1 У3 У4 В1 В2 В3 |
| 52 | Взаимодействие сравнительного правоведения с международным публичным правом. | ПК7 З1 З2 З3 У1 У2<br>ПК11 З1 З5<br>ПК12 З1 З2 У1 В1 В2 |
| 53 | Основные тенденции в развитии современных правовых систем. | ОК1 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 У5 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ПК12 У2 В1 В2 |
| 54 | Проблемы взаимодействия и интеграции правовых систем. | ОК1 З1 З2 У2 У3 У4 В1<br>ОК3 З1 З5 У1 В3 В4<br>ПК7 З1У1 В1 В2 В3<br>ПК11 З1 З2 В2<br>ПК12 З1 У1 У2 В1 В2 |
| 1 | Решите задачу: Провести сравнительно-правовое исследование института российского права, которому посвящена тема Вашей магистерской диссертации, и аналогичного ему института зарубежного права (страна/страны по Вашему выбору). Оцените возможности реформирования российского законодательства с использованием зарубежного опыта. | ОК1 З1 З2 З3 У4 В1 В2<br>ОК3 З1 З2 З3 В3 В4<br>ПК12 З2 У1 У2 В1 В2 |
| 2 | Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции США, сравните правовое регулирование прав и свобод человека. | ОК1 З1 З2 У2 У3 У4 В1<br>ОК3 З1 З5 У1 В3 В4<br>ПК7 З1 У1 В1 В2 В3<br>ПК11 З1 З2 У3 В2<br>ПК12 З1 У1 У2 В1 |
| 3 | Решите задачу: Провести сравнительно-правовое исследование института российского права, которому посвящена тема Вашей магистерской диссертации, и аналогичного ему института зарубежного права Франции. Оцените возможности реформирования российского законодательства с использованием зарубежного опыта. | ОК1 З1 З4 У1 В2 В3<br>ОК3 З2 З3 У4 У5 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 У3 У4 В1 В2 В3 |
| 4 | Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции США, сравните правовое регулирование прав и свобод гражданина. | ПК7 З1 З2 З3 У1 У2<br>ПК11 З1 У2 У4<br>ПК12 З1 З2 У1 У2 В1 В2 |
| 5 | Решите задачу: Провести сравнительно-правовое | ОК1 З1 З2 З3 В1 В2 В3 |

| | | |
|---|---|---|
| | исследование института российского права, которому посвящена тема Вашей магистерской диссертации, и аналогичного ему института зарубежного права Германии. Оцените возможности реформирования российского законодательства с использованием зарубежного опыта. | ОК3 З1 З2 У5 В1 В2<br>ПК7 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ПК12 У2 В1 В2 |
| 6 | Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции США, сравните правовое регулирование обязанностей человека и гражданина. | ОК1 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 У5 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ПК12 У2 В1 |
| 7 | Решите задачу: Используя методологию сравнительного правоведения и современную концепцию единства и разделения властей, определить общее и особенное в структуре и полномочиях высших законодательных и исполнительных органов в США и России. | ОК1 З1 З4 У1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 З3 З4 З5 У4 У5 В1 В2<br>ПК7 З1 У3 У4 В1 В2 В3 |
| 8 | Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции США, сравните правовое регулирование основы федеративного устройства. | ПК7 З2 З3 У1 У2<br>ПК11 З1 З2<br>ПК12 З1 З2 У2 В1 В2 |
| 9 | Решите задачу: Используя методологию сравнительного правоведения и современную концепцию единства и разделения властей, определить общее и особенное в структуре и полномочиях высших законодательных и исполнительных органов в Германии и России. | ОК1 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 У5 В3 В4<br>ПК7 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ПК12 У2 В1 В2 |
| 10 | Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции США, сравните правовое регулирование правового статуса главы государства (Президента). | ОК1 З1 З2 У2 У3 У4 В1<br>ОК3 З1 З5 У1 В3 В4<br>ПК7 З1 У1 В1 В2 В3<br>ПК11 З1 З2 В2<br>ПК12 З1 З2 У1 В2 |
| 11 | Решите задачу: Используя методологию сравнительного правоведения и современную концепцию единства и разделения властей, определить общее и особенное в структуре и полномочиях высших законодательных и исполнительных органов во Франции и России. | ОК1 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 У5 В1 В2 В4<br>ПК7 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ПК12 У2 В1 |
| 12 | Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции США, сравните правовое регулирование судебной власти. | ОК1 З1 З4 У1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 З3 З4 З5 У4 У5 В1 В2<br>ПК7 З1 У3 У4 В1 В2 В3 |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | Решите задачу: Выявить проблемы института президента в США и в современной российской правовой системе: место в системе высших органов государственной власти, его компетенция и ответственность, процедуры импичмента и отстранения президента от должности. | ПК7 З1 З2 З3 У1 У2<br>ПК11 З1 З3 У1<br>ПК12 З1 З2 У1 У2 В1 В2 |
| 14 | Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции Франции, сравните правовое регулирование прав и свобод человека. | ОК1 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 У5 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 З3 В1 В2 В3<br>ПК12 У2 В1 В2 |
| 15 | Решите задачу: Выявить проблемы института президента во Франции и в современной российской правовой системе: место в системе высших органов государственной власти, его компетенция и ответственность, процедуры импичмента и отстранения президента от должности. | ОК1 З1 З2 У2 У3 У4 В1<br>ОК3 З1 З5 У1 В3 В4<br>ПК7 З1 У1 В1 В2 В3<br>ПК11 З1 З2 В2<br>ПК12 З1 З2 У1 У2 В1 В2 |
| 16 | Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции Франции, сравните правовое регулирование прав и свобод гражданина. | ОК1 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 У5 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ПК12 У2 В1 В2 |
| 17 | Решите задачу: Провести сравнительно-правовое исследование института российского права, которому посвящена тема Вашей магистерской диссертации, и аналогичного ему института международного права. Оцените возможности реформирования российского законодательства с использованием международного правового опыта. | ОК1 З1 З4 У1В2 В3<br>ОК3 З3 З4 З5 У5 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 У3 У4 В1 В2 В3 |
| 18 | Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции Франции, сравните правовое регулирование обязанностей человека и гражданина. | ПК7 З1 З2 З3 У1 У2 В1<br>ПК11 З1<br>ПК12 З1 З2 У2 В1 В2 |
| 19 | Решите задачу: Определите круг специальных объектов сравнения на следующих уровнях: норма об открытии наследства; норма о возрастном цензе; институт доверительной собственности; институт смертной казни; институт президентства; институт иска; отрасль торгового права; отрасль трудового права. За основу исследования специальных объектов на уровнях – норма права, правовой институт, отрасль права – возьмите французскую и российскую правовые системы. | ОК1 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 У5 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ПК12 У2 В1 |
| 20 | Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции Франции, сравните правовое регулирование правового статуса главы | ОК1 З1 З2 У2 У3 У4 В1 В2<br>ОК3 З1 З5 У1 В3 В4<br>ПК7 З1 У1 В1 В2 В3 |

| | | |
|---|---|---|
| | государства (Президента). | ПК11 З1 З2 У3 В2<br>ПК12 З1 У1 У2 В1 В2 |
| 21 | Решите задачу: Определите круг специальных объектов сравнения на следующих уровнях: норма об открытии наследства; норма о возрастном цензе; институт доверительной собственности; институт смертной казни; институт президентства; институт иска; отрасль торгового права; отрасль трудового права. За основу исследования специальных объектов на уровнях – норма права, правовой институт, отрасль права – возьмите немецкую и российскую правовые системы. | ОК1 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 У5 В1 В2 В4<br>ПК7 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ПК12 У2 В1 В2 |
| 22 | Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции Франции, сравните правовое регулирование верхней палаты Парламента. | ОК1 З1 З4 У1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 З3 З4 З5 У4 У5 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 У3 У4 В1 В2 В3 |
| 23 | Решите задачу: Определите круг специальных объектов сравнения на следующих уровнях: норма об открытии наследства; норма о возрастном цензе; институт доверительной собственности; институт смертной казни; институт президентства; институт иска; отрасль торгового права; отрасль трудового права. За основу исследования специальных объектов на уровнях – норма права, правовой институт, отрасль права – возьмите английскую и российскую правовые системы. | ПК7 З1 З2 З3 У1 У2 В2<br>ПК11 З1<br>ПК12 З1 З2 У1 У2 В1 В2 |
| 24 | Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции Франции, сравните правовое регулирование нижней палаты Парламента. | ОК1 З1 З2 У3 В1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 У5 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ПК12 У2 В1 В2 |
| 25 | Решите задачу: Определите круг специальных объектов сравнения на следующих уровнях: норма об открытии наследства; норма о возрастном цензе; институт доверительной собственности; институт смертной казни; институт президентства; институт иска; отрасль торгового права; отрасль трудового права. За основу исследования специальных объектов на уровнях – норма права, правовой институт, отрасль права – возьмите североамериканскую (США) и российскую правовые системы. | ОК1 З1 З2 У2 У3 У4 В1<br>ОК3 З1 З5 У1 В3 В4<br>ПК7 З1 У1 В1 В2 В3<br>ПК11 З1 З2 В2<br>ПК12 З2 У1 У2 В1 В2 |
| 26 | Решите задачу: Сравните процесс формирования и функционирования правовых институтов как элементов системы права в англо-саксонской и романо-германской правовых системах. | ОК1 З1 У2 В1 В2 В3<br>ОК3 З1 З2 У5 В1 В2 В3 В4<br>ПК7 З1 З2 З3 В1 В2 В3<br>ПК12 У2 В1 В2 |

| | | |
|---|---|---|
| | Оперируйте конкретными примерами законодательства и судебной (прецедентной) практики. | |
| 27 | Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции Франции, сравните правовое регулирование судебной власти. | ОК1 З2 У2 У3 У4 В1<br>ОК3 З1 З5 У1 В3 В4<br>ПК7 З1 У1 В1 В2 В3<br>ПК11 З1 З2 У4 В2<br>ПК12 У1 У2 В1 В2 |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает

существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.