МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
_____ Л.Ю.Ларина
«27» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Уровень основной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 2 года 5 месяцев

Факультет (институт): юридический

Кафедра: уголовного права и криминологии

Рязань, 2019 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе привития и наработки навыка анализа и выявления противоречивых теоретических разработок уголовного права, недостатков конструкций и толкований уголовно-правовых норм и развитие навыка формирования собственной позиции по спорным вопросам доктрины уголовного права и формализации идей их устранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина входит в состав Базовой (обязательной) части Профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

не имеется.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной дисциплиной:

Проблемы квалификации преступлений

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Проблемы назначения уголовных наказаний

Профилактика отдельных видов преступлений,

Система профилактики правонарушений,

Теория и практика оперативно-розыскной деятельности,

Научно-исследовательский семинар,

Проблемы рецидивной преступности

Уголовно-правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности / Уголовно-правовое обеспечение безопасности компьютерной деятельности

Современная уголовная политика / Тенденции развития зарубежного уголовного законодательства

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Роль и значение уголовного права в регулировании общественных отношений. Основные закономерности и тенденции развития системы права в России, и в частности уголовного права	Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать уголовно-значимые факты и события. Принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права	Навыками познания права, определением его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности. Навыком применения норм уголовного права
2.	ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать терминологический аппарат уголовного права	Уметь правильно и грамотно использовать терминологический аппарат уголовного права на русском и иностранном языках	Владеть навыком изучения зарубежного уголовного законодательства на иностранном языке
3.	ОК - 5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Основные положения и методы, социальных и гуманитарных наук	Организовывать и проводить научные исследования в области уголовного права	Навыком анализа социальных явлений, выбора способа их исследования и прогнозирования последствий изменения положений теории уголовного права
4.	ПК-2	Способность реализации норм материального права в профессиональной деятельности	Проблемы применения теоретических положений и норм УК РФ и последствия неверного их выбора и применения в практической деятельности	Выявлять противоречия в толковании норм УК РФ и выбирать наиболее целесообразный вариант их толкования и применения	Навыком работы с УК РФ и аргументации выбора уголовно-правовых норм для применения в профессиональной деятельности

5.	ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Проблемы применения норм УК и их влияние на реализацию принципа законности и обеспечения защиты безопасности личности, общества, государства	Решать проблемы применения уголовно-правовых норм в точном соответствии с законом	Навыком применения норм уголовного права в целях обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
6.	ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать признаки составов преступлений; методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Уметь выявлять проблемы методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Владеть навыком выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; навыком разработки предложений о совершенствовании методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлении
7.	ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений и методы их предупреждения	Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений	Владеть навыком разработки мер по предупреждению преступлений и правонарушений и навыком их реализации
8.	ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Признаки и формы проявления коррупционного поведения, недостатки конструкций коррупционных преступлений, проблемы их оценки	Отграничивать коррупционные деяния от иных видов, формулировать предложения по устранению недостатков регламентации коррупционных деяний	Навыком толкования коррупционного поведения, выявления проблем их оценки и аргументирования своей позиции по их толкованию и применению
9.	ПК-7	Способность квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Виды и способы толкования уголовно-правовых норм	Объяснять проблемы, связанные с толкованием норм УК РФ, выявлять причины противоречивого	Навыком изложения толкования норм УК РФ, разъяснения возможных вариантов их применения и

				их толкования	последствия их применения
10.	ПК-8	Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Методы проведения экспертизы нормативных актов; условия способствующие коррупционному поведению	Определять правовые нормы, которые могут быть использованы в коррупционных целях	Навыком обоснования признаков коррупционности правовых норм, навыком формулирования предложений по устранению таких признаков
11.	ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать способы организации и управления исследовательским коллективом и коллективом правприменителей в сфере уголовного права	Уметь управлять коллективом научных и практических работников	Владеть навыком принятия оптимальных управленческих решений
12.	ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать управленческие инновации в профессиональной деятельности в сфере применения уголовного права	Уметь воспринимать и анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности, связанной с применением уголовного права	Владеть навыком выбора и реализации наиболее эффективных управленческие инновации в профессиональной деятельности по применению норм уголовного права
13.	ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Основные проблемы теории и практики применения уголовного права, основные концепции развития современного уголовного права	Выявлять перспективные и целесообразные направления, теории и концепции доктрины уголовного права	Навыком систематизации и обоснования научного знания, формулирования собственной научной позиции по спорным вопросам уголовного права
14.	ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать методы организации самостоятельной работы обучающихся по уголовному праву; методы управления самостоятельной работой	Уметь разрабатывать планы самостоятельной работы обучающихся по уголовному праву; организовывать самостоятельную работу	Владеть навыком управления самостоятельной работой обучающихся по уголовному праву

			обучающихся по уголовному праву	обучающихся по уголовному праву	
15.	ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать методику организации и проведения учебных занятий по уголовному праву	Уметь анализировать процесс проведения учебных занятий по уголовному праву, генерировать идеи по его совершенствованию	Владеть навыком оптимизации и использования инновационных технологий в процессе проведения учебных занятий по уголовному праву

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА					
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе привития и наработки навыка анализа и выявления противоречивых теоретических разработок уголовного права, недостатков конструкций и толкований уголовно-правовых норм и развитие навыка формирования собственной позиции по спорным вопросам доктрины уголовного права и формализации идей их устранения.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИН ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Осознает роль и значение уголовного права в регулировании общественных отношений, основные закономерности и тенденции развития системы права в РФ, и в частности уголовного права. Умеет самостоятельно и грамотно анализировать и	Путем проведения семинарских и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной	Собеседование Дискуссия Индивидуальное домашнее задание Реферат Тестирование Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует неполные осознание социальной значимости своей будущей профессии знания, обладает достаточным уровнем профессионального

		оценивать уголовно-значимые факты и события, принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права. Владеет навыками познания права, определением его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности, навыком применения норм и доктринальных положений уголовного права	работы обучающихся		правосознания **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся обладает высоким уровнем осознания социальной значимости своей будущей профессии, демонстрирует навыки уважительного отношения к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального правосознания
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать терминологический аппарат уголовного права Уметь правильно и грамотно использовать терминологический аппарат уголовного права на русском и иностранном языках Владеть навыком чтения зарубежного уголовного законодательства на иностранном языке	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров. Решение ситуационных профессиональных задач индивидуально и в малых группах	Собеседование Дискуссия Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат Тестирование Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся свободно пользуется русским и с трудом иностранным языками как средством делового общения **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся свободно пользуется русским и иностранным языками как средством делового общения, демонстрирует свободное владение уголовно-правовой терминологии на русском и иностранном языках
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных	Знает основные положения и методы социальных и	Путем проведения семинарских и	Собеседование Дискуссия	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся с трудом

	умений и навыков в организации исследовательских работ	гуманитарных наук. Способен планировать и осуществлять исследовательские работы в области уголовного права. Владеет навыком анализа социальных явлений, выбора способа их исследования и прогнозирования последствий изменения положений доктрины уголовного права и норм УК РФ	практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся	Индивидуальное домашнее задание Реферат Тестирование Экзамен	демонстрирует навыки и умения по организации исследовательских работ **ПОВЫШЕННЫЙ** Способен самостоятельно на высоком профессиональном уровне способен организовывать исследовательские работы и участвовать в них
Профессиональные компетенции:					
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает проблемы применения теоретических положений и норм УК РФ и последствия неверного их выбора и применения в практической деятельности. Умеет выявлять противоречия в толковании норм УК РФ и выбирать наиболее целесообразный вариант их толкования и применения Владеет навыком работы с УК РФ и аргументации выбора уголовно-правовых норм для применения в профессиональной деятельности	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров. Решение ситуационных профессиональных задач индивидуально и в малых группах	Собеседование Дискуссия Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат Тестирование Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует слабые способности по реализации норм УК и УПК РФ в профессиональной деятельности **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к реализации норм уголовного и уголовно-процессуального

					законодательства в своей профессиональной деятельности
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает проблемы применения уголовно-правовых норм и их влияние на реализацию принципа законности и обеспечение защиты безопасности личности, общества, государства. Умеет разрешать проблемы применения уголовно-правовых норм в точном соответствии с законом Владеет навыком применения норм уголовного права в целях обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров. Решение ситуационных профессиональных задач индивидуально и в малых группах	Собеседование Дискуссия Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат Тестирование Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует слабую готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать признаки составов преступлений; методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки	Собеседование Дискуссия Тестирование Индивидуальное домашнее	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся способен выявить и пресечь правонарушение и преступление, но при их

		преступлений Уметь выявлять проблемы методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений Владеть навыком выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; навыком разработки предложений о совершенствовании методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлении	магистров. Решение ситуационных профессиональных задач индивидуально и в малых группах	задание Реферат Тестирование Экзамен	раскрытии и расследовании допускает ошибки **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся демонстрирует высоко профессиональные навыки, свидетельствующие о его способностях по самостоятельному и безошибочному выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений и методы их предупреждения Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений Владеть навыком разработки мер по предупреждению преступлений и правонарушений и навыком их реализации	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров. Решение ситуационных профессиональных задач индивидуально и в малых группах	Собеседование Дискуссия Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат Тестирование Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся с трудом демонстрирует способности по предупреждению правонарушений, способен выявить и устранить причины и условия, способствующие совершению отдельных видов преступлений **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся без труда демонстрирует способности

					самостоятельно, на высоком профессиональном уровне по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению любых видов преступлений и правонарушений
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знает признаки и формы проявления коррупционного поведения, недостатки конструкций коррупционных преступлений, проблемы их оценки. Умеет отграничивать коррупционные преступления от иных видов деяний, формулировать предложения по устранению недостатков регламентации коррупционных деяний. Владеет навыком толкования коррупционного поведения, выявления проблем их оценки и аргументирования своей позиции по их толкованию и применению	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров. Решение ситуационных профессиональных задач индивидуально и в малых группах	Собеседование Дискуссия Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат Тестирование Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения. **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, правильной оценки и пресечения коррупционного

					поведения
ПК-7	Способностью квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Знает виды и способы толкования уголовно-правовых норм. Умеет объяснять проблемы, связанные с толкованием уголовно-правовых норм, выявлять причины противоречивого их толкования. Владеет навыком изложения толкования норм УК РФ, разъяснения возможных вариантов их применения и последствия их применения	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров. Решение ситуационных профессиональных задач индивидуально и в малых группах	Собеседование Дискуссия Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат Тестирование Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся с трудом демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированного толкования нормативных правовых актов **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированного толкования нормативных правовых актов
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знает методы проведения экспертизы нормативных актов; условия способствующие коррупционному поведению. Умеет определять правовые нормы, которые могут быть использованы в коррупционных целях. Владеет навыком обоснования признаков коррупционности	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров. Решение ситуационных профессиональных задач индивидуально и в малых группах	Собеседование Дискуссия Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат Тестирование Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся испытывает проблемы в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, с трудом выявляет в них лишь отдельные положения, способствующие созданию условий для

		правовых норм, навыком формулирования предложений по устранению таких признаков			проявления коррупции **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся самостоятельно и уверенно на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить юридические экспертизы проектов нормативных актов и выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать способы организации и управления исследовательским коллективом и коллективом правприменителей в сфере уголовного права Уметь управлять коллективом научных и практических работников Владеть навыком принятия оптимальных управленческих решений	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров. Решение ситуационных профессиональных задач индивидуально и в малых группах	Собеседование Дискуссия Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат Тестирование Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся способен принять отдельные решения по управлению коллективом исследователей и правоприменителей в сфере уголовного права **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся способен организовать коллектив по исследованию и применению уголовного права и принимать оптимальные решения по

					управлению им на высоком профессиональном уровне
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать управленческие инновации в профессиональной деятельности в сфере применения уголовного права Уметь воспринимать и анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности, связанной с применением уголовного права. Владеть навыком выбора и реализации наиболее эффективных управленческие инновации в профессиональной деятельности по применению норм уголовного права	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров. Решение ситуационных профессиональных задач индивидуально и в малых группах	Собеседование Дискуссия Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат Тестирование Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся с трудом способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся без труда демонстрирует способности по восприятию, анализу и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, связанной с применением уголовного права
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает основные проблемы теории и практики применения уголовного права, основные концепции развития современного уголовного права. Умеет выявлять перспективные и целесообразные направления, теории и концепции доктрины	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров. Решение ситуационных профессиональных задач индивидуально	Собеседование Дискуссия Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат Тестирование Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся с трудом демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно проводить научные исследования в области

		уголовного права. Владеет навыком систематизации и обоснования научного знания, формулирования собственной научной позиции по спорным вопросам доктрины уголовного права	и в малых группах		права **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить научные исследования в области права
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать методы организации самостоятельной работы обучающихся по уголовному праву; методы управления самостоятельной работой обучающихся по уголовному праву Уметь разрабатывать планы самостоятельной работы обучающихся по уголовному праву; организовывать самостоятельную работу обучающихся по уголовному праву Владеть навыком управления самостоятельной работой обучающихся по уголовному праву	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров. Решение ситуационных профессиональных задач индивидуально и в малых группах	Собеседование Дискуссия Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат Тестирование Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся способен управлять самостоятельной работой обучающихся **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся способен самостоятельно, на высоком профессиональном уровне организовать самостоятельную работу обучающихся и осуществить ее управление
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические	Знать методику организации и проведения учебных занятий	Применение в процессе обучения	Собеседование Дискуссия	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся способен

	исследования	по уголовному праву Уметь анализировать процесс проведения учебных занятий по уголовному праву, генерировать идеи по его совершенствованию Владеть навыком оптимизации и использования инновационных технологий в процессе проведения учебных занятий по уголовному праву	традиционных и интерактивных форм подготовки магистров. Решение ситуационных профессиональных задач индивидуально и в малых группах	Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат Тестирование Экзамен	организовать и провести исследование в сфере преподавания уголовного права **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся способен организовать и провести исследование в сфере преподавания уголовного права, способен оптимизировать педагогический процесс посредством использования инновационных технологий

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 1
			Часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**36**	**36**
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		30	30
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		**144**	**144**
В том числе		-	-
СРС в семестре:		135	135
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		135	135
Изучение основной и дополнительной литературы		48	48
Выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ)		21	21
Работа с материалами судебной практики		23	23
Решение задач		17	17
Подготовка реферата		7	7
Выполнение контрольной работы		11	11
Проведение исследования в составе группы		3	3
Подготовка к круглому столу, конференции		5	5
СРС в период сессии		9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-
	экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	**Часов**	**180**	**180**
	зач. ед.	**5**	**5**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
Актуальные проблемы Общей части уголовного права			
		Основные	Понятие преступления в УК РФ 1996 г. Социальная

1	1	проблемы учения о преступлении	сущность преступления. Общественная опасность деяния как универсальная категория уголовного права. Исчерпывающий характер деяний, относимых УК РФ к числу преступлений. Недопустимость квалификации деяния как преступления по аналогии. Угроза наказанием и виновность как признаки преступления. Спорный вопрос отличия преступления от иных видов правонарушения. Проблема классификации преступлений. Правовые последствия отнесения преступлений к различным категориям, предусмотренным уголовным законом.
	2	Учение о составе преступления и его элементах	Состав преступления и его социально-правовое значение. Соотношение преступления и состава преступления. Объект преступления и проблемы его классификации. Проблема определения объекта преступления. Объект, предмет преступления, орудия и средства совершения преступления. «Потерпевший от преступления» как уголовно-правовое понятие. Спорные проблемы объективной стороны преступления. Объективная сторона преступления как процесс. Формы общественного опасного деяния. Проблемы посредственного причинения вреда. Сущность преступного бездействия. Чистое и смешанное бездействие. Преступные последствия и отражение их в УК РФ. Виды последствий преступления. Основные концепции причинной связи в теории уголовного права. Проблемы субъекта преступления. Спорный вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Проблема возраста уголовной ответственности лиц и совершения преступления в состоянии опьянения. Проблемы субъективной стороны преступления. Научные дискуссии 50-60-х годов о понятии и содержании вины. Классификация составов с двойной формой вины. Невиновное причинение вреда. Мотив и мотивация преступного поведения. Юридическая и фактическая ошибка. Соотношение цели преступления с интеллектуальными моментами умысла. Понятие и виды заранее обдуманного умысла.
	3	Проблемы института соучастия в уголовном праве России	Спорные вопросы понятия соучастия. Содержание и характер вины при соучастии. Критерии выделения форм вины при соучастии. Объективная сторона преступления, совершенного в соучастии. Виды преступных групп: проблемы разграничения. Исполнитель преступления: проблемы теории и регламентации. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. Принцип акцессорности и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя. Дифференциация ответственности и индивидуализация наказания за преступление, совершенное в соучастии.
	4	Уголовно-правовые проблемы множественности	Понятие множественности преступлений и ее виды. Проблемы отличия сложных единичных преступлений от множественности. Тождественное, однородное и разнородное преступления. Конкуренция и коллизия норм УК. Проблемы реальной и идеальной совокупности.

		преступлений	Исключение из УК неоднократности преступлений. Рецидив преступлений и его признаки. Спорные вопросы видов рецидива. Условия, исключающие рецидив преступлений: проблемы их наличия в УК РФ. Проблемы ответственности за рецидив преступлений. Основания уголовной ответственности рецидивистов. Проблема обоснования усиления наказания рецидивистам. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений.
	5	Уголовная ответственность и наказание	Определение уголовной ответственности: спорные вопросы. Позитивная и негативная уголовная ответственность. Реализация уголовной ответственности. Уголовное правоотношение. Проблемы сущности, целей и функций наказания. Иные меры уголовно-правового характера. Система наказаний и практика ее реализации. Наказания, связанные с изоляцией и не связанные с изоляцией от общества. О необходимости смертной казни в РФ. Система наказаний в зарубежных странах. Проблемы назначения наказания: законодательство и судебная практика. Требования общих начал назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания, практика их применения. Правила учета исключительных обстоятельств для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено нормой. Назначение наказания женщинам и несовершеннолетним. Проблема определения вида исправительного учреждения. Условное осуждение, проблемы его применения и исполнения.
	6	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности, проблемы их оснований и условий. Спорный вопрос о дискреционных основаниях прекращения уголовного дела. О совместимости публичных и частных интересов в уголовном праве. Потерпевший в уголовном праве. Проблема освобождения от ответственности в связи с истечением сроков давности. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права. Проблемы освобождения от отбывания наказания. Поощрительные институты уголовного и уголовно-исполнительного права: проблемы конкуренции. Проблемы УДО от отбывания наказания. Амнистия и помилование как институты уголовного и уголовно-исполнительного права и проблемы их реализации.
Актуальные проблемы Особенной части уголовного права			
1	7	Виды проблем Особенной части уголовного права и причины их возникновения	Спорные вопросы подхода к структуре Особенной части УК РФ. Систематизация уголовно-правовых норм внутри глав УК РФ. Оценочные понятия особенной части УК РФ. Использование в толковании норм особенной части уголовного права судебных прецедентов и юридической фикции. Отсутствие согласования норм уголовного права при построении конструкций составов преступлений. Бланкетные нормы уголовного права: проблемы применения. Отсутствие системности установления размеров санкций.
		Проблемы	Проблемы определения тяжести причиненного вреда здоровью личности. Проблемы толкования и применения

	8	института преступлений против личности	квалифицирующих признаков посягательств на жизнь и здоровье личности. Проблемы разграничения смежных составов против свободы, чести и достоинства личности. Недостатки законодательных конструкций и проблемы толкования оценочных понятий этих деяний. Проблемы толкования конструкций половых деяний, их систематизации и применения. Недостатки конструкций и вопросы систематизации преступлений против конституционных прав и свобод личности. Дискуссионные вопросы толкования посягательств на семью и несовершеннолетних. Проблемы применения норм данной группы деяний. Вопросы отграничения деяний против личности от смежных составов, расположенных в других разделах УК РФ. Специальные виды освобождения от ответственности за совершение преступлений против личности. Перспективы совершенствования конструкций отдельных посягательств на личность.
	9	Проблемы института преступлений в сфере экономики	Проблемы универсализации понятия «хищение». Спорные вопросы отнесения некоторых деяний к формам хищений. Отсутствие единой техники построения квалифицирующих признаков форм хищений. Проблемы отграничения хищений от иных деяний против собственности. Проблемы систематизации деяний в сфере экономической деятельности, определения и исчисления их последствий, разграничения смежных составов. Вопросы толкования и применения отдельных экономических преступлений. Отграничение преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от должностных деяний. Перспективы совершенствования конструкций отдельных составов преступлений в сфере экономики.
	10	Проблемы института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Проблемы толкования террористических деяний. Толкование условий освобождения от ответственности за их совершение. Противоречия толкования признаков групповых деяний – самостоятельных составов (ст. 208–210 УК РФ). Вопросы применения позитивных норм данной группы деяний. Проблемы толкования бланкетных норм посягательств на общественную безопасность и их применения. Оценочные понятия данной группы деяний. Проблемы применения преступлений в сфере незаконного наркооборота. Вопросы определения предметов порнографического характера и отнесения отдельных составов к ним. Проблемы разграничения экологических преступлений и иных экологических правонарушений. Вопросы толкования и применения транспортных деяний. Проблемы оценки последствий компьютерных деяний. Перспективы совершенствования преступлений против общественной безопасности и порядка.
	11	Проблемы института преступлений против	Проблемы толкования экстремистских преступлений и применения специальных оснований освобождения от ответственности за их совершение. Проблемы толкования оценочных понятий должностных преступлений. Вопросы регламентации признаков специального субъекта данной

		государственной власти	группы деяний. Спорные вопросы регламентации должностных преступлений. Проблемы токования конструкций преступлений против правосудия, их отграничение от смежных составов других групп преступлений. Недостатки конструкций преступлений против порядка управления. Перспективы совершенствования конструкций составов преступлений против государственной власти.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ /С	СРС	Всего
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Актуальные проблемы Общей части уголовного права						
1	1	Основные проблемы учения о преступлении	0,5	2	10	12,5
	2	Учение о составе преступления и его элементах	0,5	4	10	14,5
	3	Проблемы института соучастия в уголовном праве России	0,5	2	15	17,5
	4	Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений	0,5	2	12	14,5
	5	Уголовная ответственность и наказание	0,5	4	12	16,5
	6	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	0,5	2	13	15,5
Актуальные проблемы Особенной части уголовного права						
1	7	Виды проблем Особенной части уголовного права и причины их возникновения	0,5	2	10	12,5
	8	Проблемы института преступлений против личности	0,5	2	12	14,5
	9	Проблемы института преступлений в сфере экономики	1	4	14	19
	10	Проблемы института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	0,5	4	17	21,5
	11	Проблемы института преступлений против государственной власти	0,5	2	10	12,5
	ПрАт Разделы дисциплины № 1-11 (Экзамен)				9	9
	ИТОГО		**6**	**30**	**144**	**180**

2.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
Актуальные проблемы Общей части уголовного права				
1	1	Основные проблемы учения о преступлении	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Выполнение контрольной работы	6 3 1
	2	Учение о составе преступления и его элементах	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Работа с материалами судебной практики 3. Выполнение ИДЗ 4. Выполнение контрольной работы	3 3 3 1
	3	Проблемы института соучастия в уголовном праве России	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Решение задач 3. Работа с материалами судебной практики 4. Выполнение контрольной работы	6 4 4 1
	4	Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Решение задач 3. Выполнение ИДЗ 4. Выполнение контрольной работы	5 3 3 1
	5	Уголовная ответственность и наказание	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Решение задач 3. Выполнение контрольной работы 4. Проведение исследования в составе группы	4 4 1 3
	6	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка реферата 3. Работа с материалами судебной практики 4. Выполнение контрольной работы	4 4 4 1
Актуальные проблемы Особенной части уголовного права				

	7	Виды проблем Особенной части уголовного права и причины их возникновения	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Выполнение контрольной работы	6 3 1
	8	Проблемы института преступлений против личности	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Работа с материалами судебной практики 4. Выполнение контрольной работы	5 3 3 1
	9	Проблемы института преступлений в сфере экономики	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Решение задач 4. Работа с материалами судебной практики 5. Выполнение контрольной работы. 6. Подготовка к межвузовской телеконференции	2 3 3 3 1 2
	10	Проблемы института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Решение задач 4. Работа с материалами судебной практики 5. Выполнение контрольной работы 6. Подготовка реферата	4 3 3 3 1 3
	11	Проблемы института преступлений против государственной власти	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Работа с материалами судебной практики 3. Выполнение контрольной работы 4. Подготовка к круглому столу, конференции	3 3 1 3
	Подготовка к ПрАт: Экзамен		1. Повторение основной и дополнительной литературы 2. Работа с нормативными актами 3. Работа с материалами судебной практики 4. Анализ решения задач и ИДЗ 5. Повторение терминологического аппарата	3 2 2 1 1
	ИТОГО:			**144**

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой,

учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-магистры.pdf (дата обращения: 10.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей /

В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 10.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы *(вариант определяется по последней цифре номера зачетной книжки обучающегося)*

ВАРИАНТ 1

Задание 1

1. Назовите, какие из положений УК образованы с помощью таких компонентов законодательной техники как:

а) юридические конструкции (приведите не менее трех различных примеров),

б) фикции (приведите не менее трех различных примеров),

в) презумпции (приведите не менее трех разнородных примеров).

2. Оформите полученные результаты в таблицу.

3. Приведите общие и отличительные признаки презумпций и фикций как приемов законодательной техники в уголовном правотворчестве.

Задание 2

1. Проведите сравнительный анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 126 и 127 УК РФ и сформулируйте ответы на вопросы:

а) какая из норм, указанных статей является целой (более полной), а какая составляет часть целой нормы,

б) составьте аналитическую таблицу сходств и различий признаков похищения человека и незаконного лишения свободы (по элементам составов преступлений и их признаков),

в) сформулируйте признаки, по которым следует различать конкурирующие нормы: целую и часть этой целой.

ВАРИАНТ 2

Задание 1

В ст. 15 УК РФ представлена категоризация преступлений по степени их тяжести.

1. Определите, не допущены ли законодателем при формулировании данной нормы законодательно-технические ошибки, касающиеся логического ее блока?

2. Приведите примеры (не менее пяти) нарушения в УК законов и правил логики.

Задание 2

1. Проанализируйте конструкцию норм ст. 132 УК РФ.

2. Определите оценочные понятия использованы при конструировании уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст. 132 УК РФ (выпишите не менее 10 оценочных понятий указанной нормы).

3. Приведете не менее трех определений любого оценочного понятия, использованного в ст. 132 УК РФ.

4. Какое из приведенных определений, рассмотренного оценочного понятия является наиболее точным? Сформулируйте аргументы в обоснование своей позиции.

ВАРИАНТ 3

Задание 1

1. Предложите варианты описания в законе определенных фактических обстоятельств, указывающих на мотивы и цели совершения преступления (не менее чем по три примера).

2. Приведите примеры мотивов совершения преступления, наличие которых определяется объективными признаками преступления (приведите такой пример преступления и прокомментируйте его).

Задание 2

1. Проанализируйте составы преступлений главы 19 УК РФ «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина».

2. Определите в данной группе преступлений «мертвые нормы» (приведите не менее трех примеров).

3. Сформулируйте признаки уголовно-правовых норм, которые не позволяют их применять на практике (на основе приведенных примеров).

4. Сформулируйте предложения по совершенствованию выявленных «мертвых норм».

ВАРИАНТ 4

Задание 1

1. Найдите в УК примеры норм с учтенной совокупностью преступлений (не менее трех норм).

2. Сравните объем ответственности за аналогичное деяние при условии отсутствия таких норм в УК РФ.

Задание 2

1. Проанализируйте преступления главы 24 УК РФ «Преступления против общественной безопасности».
2. Определите составы преступлений (не менее трех), правильность месторасположения которых в данной группе преступлений вызывает сомнения (подвергается критике).
3. Определите более целесообразное месторасположение каждого их выделенных составов преступлений и сформулируйте аргументы в обоснование своей позиции по каждому составу преступлений.

ВАРИАНТ 5

Задание 1

Проанализируйте цели уголовного наказания и выполните следующие задания:

1. Кратко сформулируйте сущность каждой из целей наказания.
2. Определите возможность каждой из целей наказания.
3. Сформулируйте аргументы в поддержку возможности или невозможности достижения каждой из целей наказания.

Задание 2

Приведите три примера относительно определённых санкций уголовно-правовых норм, предусмотренных за совершение конкретных составов преступлений (различной категории тяжести).

1. Сформулируйте проблемы назначения наказания за совершение преступлений, предусматривающих такие санкции.
2. Сформулируйте способы (не менее двух) разрешения сформулированных проблем.

ВАРИАНТ 6

Задание 1

1. Сформулируйте признаки соучастия в преступлении.
2. Что такое «неосторожное сопричинение»?
3. Сконструируйте норму (определите ее место в УК РФ с обоснованием такого решения), регулирующую вопросы ответственности за неосторожное сопричинение.

Задание 2

Сравните утратившую силу ст. 173 УК со ст. 173^1 и 173^2 УК РФ.

1. Сформулируйте основные причины признания утратившей силу ст. 173 УК РФ.
2. Укажите недостатки новых норм.

3. Сформулируйте предложения по совершенствованию конструкций ст. 173^1 и 173^2 УК РФ.

ВАРИАНТ 7

Задание 1

1. Проведите сравнительный анализ необходимой обороны, крайней необходимости и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
2. Составьте сравнительную таблицу, указанных обстоятельств исключающих преступность деяния.
3. Сформулируйте различия, указанных обстоятельств исключающих преступность деяния.
4. Сформулируйте критерии разграничения, указанных обстоятельств.
5. Сформулируйте по одной проблеме применения на практике указанных обстоятельств.

Задание 2

1. Приведите не менее трех примеров конкуренции общей и специальной норм. Сформулируйте правило их применения. Может ли при таком виде конкуренции применяться общая норма? Если да, то приведите пример и аргументируйте свою позицию.
2. Приведите не менее трех примеров конкуренции общей, специальной и исключительной норм.
3. Укажите разновидности конкуренции специальных норм и приведите по одному примеру каждого вида такой конкуренции.
4. Сформулируйте сущность «части и целого» и приведите не менее трех примеров такой конкуренции.

ВАРИАНТ 8

Задание 1

1. Сформулируйте два критерия принудительных мер медицинского характера.
2. Определите проблемы применения указанных мер.
3. Сформулируйте (не менее трех) предложений по совершенствованию регламентации указанных мер.

Задание 2

1. Проанализируйте составы преступлений, предусмотренных ст. 208, 209 и 210 УК РФ.
2. Составьте сравнительную таблицу элементов составов преступлений и их признаков, указанных составов преступлений.
3. Сформулируйте основные различия, указанных составов преступлений.

4. Определите место банды в системе форм соучастия. Свою позицию аргументируйте теоретическими доводами.

ВАРИАНТ 9

Задание 1

1. Проанализируйте штраф как вид уголовного наказания.
2. Сформулируйте (не менее трех) проблем исчисления штрафа.
3. Сформулируйте предложения по устранению выявленных проблем.
4. Сформулируйте (не менее трех) проблем регламентации штрафа в санкциях особенной части УК РФ.

Задание 2

1. Перечислите преступления террористического характера.
2. Сформулируйте не менее трех признаков преступлений террористического характера.
3. Сформулируйте критерии отнесения преступлений к террористическим посягательствам.
4. Сформулируйте (не менее трех) проблем применения террористических преступлений на практике.

ВАРИАНТ 10

Задание 1

1. Проанализируйте обстоятельства отягчающие наказание.
2. Сформулируйте (не менее трех) проблем указанных обстоятельств.
3. Сформулируйте (не менее трех) предложений по совершенствованию указанных обстоятельств.
4. Каждое предложение аргументируйте теоретическими доводами.

Задание 2

1. Пересилите коррупционные преступления.
2. Сформулируйте три признака коррупционного преступления.
3. Сформулируйте критерии отнесения преступлений к коррупционным.
4. Сформулируйте (не менее трех) проблем применения коррупционных преступлений на практике.

3.3.2. Тематика рефератов и научных исследований

Научные исследования проводятся в составе студенческих исследовательских групп (состав группы 3-4 человека с четким распределением индивидуального исследовательского задания в рамках коллективного исследования)

Тематика проблем Общей части уголовного права

1. Проблемы предмета и метода уголовного права.
2. Проблемы принципов уголовного права.
3. Юридическая фикция в уголовном праве.
4. Проблемы учения об объекте преступления.
5. Проблемы конструирования материальных составов преступления.
6. Виды преступных последствий и проблемы их конструирования.
7. Проблемы учения об объективной стороне преступления.
8. Проблемы учения о субъективной стороне преступления.
9. Проблемы понятия и признаков преступления.
10. Проблемы учения о субъекте преступления.
11. Проблемы признания юридического лица субъектом преступления.
12. Проблемы толкования неоконченного преступления.
13. Проблемы института соучастия.
14. Групповое преступление и его отличие от соучастия.
15. Проблемы регламентации форм соучастия.
16. Проблемы института множественности преступлений.
17. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
18. Проблемы назначения наказания.
19. Иные меры принудительного характера.
20. Проблемы института освобождения от уголовной ответственности.
21. Проблемы института освобождения от уголовного наказания.
22. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм.
23. Оценочные понятия в уголовном праве.
24. Динамика уголовного закона и ее роль в практике применения УК.
25. Проблемы толкования квалифицирующих признаков преступлений.

Тематика проблем Особенной части уголовного права:

26. Проблемы преступлений против жизни.
27. Проблемы применения норм об ответственности против здоровья личности.
28. Проблемы применения норм о половых преступлениях.
29. Несогласованность возраста субъектов преступления в смежных составах.
30. Проблемы применения норм о коррупционных преступлений.
31. Проблемы применения норм о хищениях.
32. Проблемы применения норм о преступлениях в сфере экономической деятельности.
33. Проблемы применения норм о террористических преступлениях.
34. Проблемы применения норм о наркопреступлениях.
35. Проблемы применения норм об экологических преступлениях.
36. Проблемы применения норм об экстремистских преступлениях.
37. Проблемы применения норм о должностных преступлениях.
38. Проблемы установления санкций уголовно-правовых норм.

39. Административная преюдиция в нормах особенной части УК РФ.
40. Проблемы конкуренции специальной и общей нормы особенной части уголовного закона.
41. Перспективы развития Особенной части уголовного закона.
42. Нарушение системности построения Особенной части УК РФ.
43. Проблемы применения специальных оснований освобождения от ответственности.
44. Проблемы применения норм УК РФ с пониженным возрастом субъекта.
45. Проявление юридической фикции в практике применения норм особенной части уголовного закона.
46. Многообразие форм толкования норм особенной части УК РФ.
47. Проблемы реализации взаимодействия норм общей и особенной части УК РФ.
48. Проблемы разграничения смежных составов преступления.
49. Проблемы правоприменения сложносоставных преступлений.
50. Последствия неправильного толкования норм особенной части уголовного закона.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Актуальные проблемы уголовного права: учебник для магистрантов А.В.Грошев, И.А. Подройкина, Е.В. Серегина	1-11	1	5	

	[и др.]; отв. ред. И.А. Подройкина Москва: Проспект, 2016. 560 с.				
2	Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая : учебник / Иногамова-Л.В. Хегай, под ред. — Москва : Проспект, 2016. — 224 с. – Режим доступа. – URL: https://www.book.ru/book/919054/view2/1 (дата обращения: 12.06.2019).	1-6	1	ЭБС	
3	Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная : учебник / Иногамова-Л.В. Хегай, под ред. — Москва : Проспект, 2016. Режим доступа. – URL: https://www.book.ru/book/919059/view2/1 (дата обращения: 12.06.2019).	7-8	1	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	курс	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Комментарий к уголовному кодексу в 4 т.Т.1. Общая часть. / Отве. ред. Лебедев В.Н. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548 (дата обращения: 12.06.2019).	1-6	1	ЭБС	
2	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII-VIII / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6#page/1 (дата обращения: 12.06.2019).	7-8	1	ЭБС	
3	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30# (дата обращения: 12.06.2019).	10	1	ЭБС	
4	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Раздел X- XII / отв. ред. Лебедев В.М. –	11	1	ЭБС	

	М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A# (дата обращения: 12.06.2019).				
5	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 1413 с. — (Профессиональные комментарии). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160 (дата обращения: 12.06.2019).	1-11	1	ЭБС	
6	Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 267. https://www.biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784 (дата обращения: 12.06.2019)	11	1	ЭБС	
7	Кафтан В.В. Противодействие терроризму. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 261. https://www.biblio-online.ru/viewer/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0 (дата обращения: 12.06.2019)	10	1	ЭБС	
8	Русанов Г.А.Экономические преступления. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 224. https://www.biblio-online.ru/viewer/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC (дата обращения:12.06.2019)	9	1	ЭБС	
9	Сверчков В.В. Преступления против жизни и здоровья человека: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Сверчков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 172 с. – Серия: бакалавр и магистр. Модуль. – Режим доступа – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/479C604E-5068-438C-86A9-B526A65D0DA8# (дата обращения: 12.06.2019).	8	1	ЭБС	
10	Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Второй Научно-практической конференции 22 октября 2014 года : сборник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. А.В. Бриллиантова, Ю.Е. Пудовочкина. - М. : РГУП, 2015. - 612 с. - ISBN 978-5-93916-465-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439521 (дата	1-11	1	ЭБС	

	обращения: 12.06.2019).				
11	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. 2-е изд. / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-obschaya-chast-428526 (дата обращения: 12.06.2019)	1-6	1	ЭБС	
12	Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]. В 2 т. Т. 1. 2-е изд., пер. и доп.Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Под ред. О.С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2019. Т. 1. – 556 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-428560 (дата обращения : 12.06.2019)	7-11	1	ЭБС	
13	Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]. В 2 т. Т. 2. 2-е изд., пер. и доп.Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Под ред. О.С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2019. Т. 1. – 639 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-428561 (дата обращения : 12.06.2019)	7-11	1	ЭБС	
14	Библиотека уголовного права и криминологии [Текст] : [научный журнал] / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». – [2013]. – Москва, 2019. – 6 раз в год. – ISSN 2306-2045.	1-11	1	Чит.зал	
15	Судебная власть и уголовный процесс [Текст] : научно-практический журнал / [учредитель : Воронежский государственный университет]. – 2012. – Воронеж, 2019. – Ежекварт. – ISSN 2310-4813.	1-11	1	Чит.зал	
16	Уголовное право [Текст] : научно-практический журнал / изд. : АНО «Юридические программы». – [2003] - . – Москва, 2019. – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.	1-11	1	Чит.зал	

Нормативные правовые:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. 2019) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими ядовитыми веществами» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных

средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, 256, 258.1 УК РФ)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 года № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 года № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 года № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 N 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 12.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: http://www.garant.ru , свободный (дата обращения:

12.06.2019).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 12.06.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-J. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 12.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 12.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 12.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 12.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 12.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 12.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 12.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 12.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения: 12.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 12.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:http://www.rg.ru , свободный (дата обращения: 12.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 12.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.cdep.ru , свободный (дата обращения:

12.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru , свободный (дата обращения: 12.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru , свободный (дата обращения: 12.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 12.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: http://www.edu.ru , свободный (дата обращения: 12.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Курс	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
1	2	3	4		5
			Формы	часы	
1	Основные проблемы учения о преступлении	ПЗ /С	Дискуссия	1	Индивидуальные и в малых группах
	Учение о составе преступления и его элементах	ПЗ /С	Обсуждение ИДЗ	1	Индивидуальные и в малых группах
	Проблемы института соучастия в уголовном праве России	Лекция	Дискуссионная	1	Индивидуальные и в малых группах
		ПЗ /С	Дискуссия	1	
	Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений	Лекция	Проблемная	1	Индивидуальные и в малых группах
		ПЗ /С	Обсуждение ИДЗ	1	
	Уголовная ответственность и наказание	Лекция	Проблемная	1	Индивидуальные и в малых группах
		ПЗ /С	обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп	1	
	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	Лекция	Дискуссионная	1	Индивидуальные и в малых группах
		ПЗ /С	Представление реферата	1	
	Виды проблем Особенной части уголовного права и причины их возникновения	ПЗ /С	Дискуссия	1	Индивидуальные и в малых группах
	Проблемы института преступлений против личности	ПЗ /С	Обсуждение ИДЗ	1	Индивидуальные и в малых группах
	Проблемы института преступлений в сфере экономики	ПЗ /С	Обсуждение ИДЗ	1	Индивидуальные и в малых группах
			межвузовская телеконференция	1	

	Проблемы института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Лекция	Проблемная	1	Индивидуальные и в малых группах
		ПЗ /С	Реферат с оппонентом	1	
	Проблемы института преступлений против государственной власти	Лекция	Дискуссионная	1	Индивидуальные и в малых группах
		ПЗ /С	Круглый стол с участием представителей государственн ых и общественных организаций	1	
	ИТОГО			**18**	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по

экзамену	разделам дисциплины, повторить нормы УК РФ, просмотреть тексты постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
1. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочных средства
1	Основные проблемы учения о преступлении	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14	Экзамен
2	Учение о составе преступления и его элементах		
3	Проблемы института соучастия в уголовном праве России		
4	Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений		
5	Уголовная ответственность и наказание		
6	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания		
7	Виды проблем Особенной части уголовного права и причины их возникновения		
8	Проблемы института преступлений против личности		
9	Проблемы института преступлений в сфере экономики		
10	Проблемы института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка		
11	Проблемы института преступлений против государственной власти		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем	Знать	
		З1 Роль и значение уголовного права в регулировании общественных отношений	ОК1 З1
		З2 Основные закономерности и тенденции развития системы уголовного права в РФ	ОК1 З2
		Уметь	
		У1 Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать уголовно-значимые факты и события	ОК1 У1
		У2 Принимать профессионально правильные	ОК1 У2

	профессионального правосознания	решения	
		У3 Осуществлять свою деятельность на основе норм права	ОК1 У3
		Владеть	
		В1 Навыками познания права, определением его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности	ОК1 В1
		В2 Навыком применения норм и доктринальных положений уголовного права	ОК1 В2
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать	
		З1 Терминологический аппарат уголовного права	ОК4 З1
		Уметь	
		У1 правильно и грамотно использовать терминологический аппарат уголовного права на русском и иностранном языках	ОК4 У1
		Владеть	
		В1 Владеть навыком изучения зарубежного уголовного законодательства на иностранном языке	ОК4 В1
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Знать	
		З1 Основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	ОК5 З1
		Уметь	
		У1 Планировать и осуществлять исследовательские работы в области уголовного права	ОК5 У1
		Владеть	
		В1 Навыком анализа социальных явлений и выбора способа их исследования	ОК5 В1
		В2 Навыком прогнозирования последствий изменения положений доктрины уголовного права и норм УК РФ	ОК5 В2
ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		З1 Проблемы применения теоретических положений и норм УК РФ	ПК2 З1
		З2 Последствия неверного выбора и применения норм в практической деятельности	ПК2 З2
		Уметь	
		У1 Выявлять противоречия в толковании норм УК РФ	ПК2 У1
		У2 Выбирать наиболее целесообразный вариант толкования и применения норм УК РФ	ПК2 У2
		Владеть	
		В1 Навыком работы с УК РФ	ПК2 В1
		В2 Навыком аргументации выбора уголовно-правовых норм для применения в профессиональной деятельности	ПК2 В2

ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать	
		З1 Проблемы применения уголовно-правовых норм	ПК3 З1
		З2 Последствия влияния норм УК РФ на реализацию принципа законности и обеспечение защиты безопасности личности, общества, государства.	ПК3 З2
		Уметь	
		У1 Разрешать проблемы применения уголовно-правовых норм в точном соответствии с законом	ПК3 У1
		Владеть	
		В1 Навыком применения норм УК РФ в целях обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК3 В1
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать	
		З1 Признаки составов преступлений	ПК-4 З1
		З2 Методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	ПК-4 З2
		Уметь	
		У1 выявлять проблемы методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	ПК-4 У1
		Владеть	
		В1 Навыком выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	ПК-4 В1
		В2 Навыком разработки предложений о совершенствовании методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлении	ПК-4 В2
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать	
		З1 Причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений	ПК-5 З1
		З2 Методы предупреждения преступлений и правонарушений	ПК-5 З2
		Уметь	
		У1 Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений	ПК-5 У1
		Владеть	
		В1 Навыком разработки мер по предупреждению преступлений и правонарушений	ПК-5 В1
		В2 Навыком реализации мер по предупреждению преступлений и правонарушений	ПК-5 В2
ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного	Знать	
		З1 Признаки и формы проявления коррупционного поведения,	ПК6 З1

	поведения	З2 Недостатки конструкций коррупционных преступлений	ПК6 З2
		З3 Проблемы оценки коррупционных преступлений	ПК6 З3
		Уметь	
		У1 Отграничивать коррупционные преступления от иных видов деяний	ПК6 У1
		У2 формулировать предложения по устранению недостатков регламентации коррупционных деяний	ПК6 У2
		Владеть	
		В1 Навыком толкования коррупционного поведения	ПК6 В1
		В2 Навыком выявления проблем оценки коррупционного поведения	ПК6 В2
		В3 Навыком аргументирования своей позиции по толкованию и применению антикоррупционных норм	ПК6 В3
ПК-7	Способность квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Знать	
		З1 Виды и способы толкования уголовно-правовых норм.	ПК7 З1
		Уметь	
		У1 Объяснять проблемы, связанные с толкованием уголовно-правовых норм	ПК7 У1
		У2 Выявлять причины противоречивого их толкования.	ПК7 У2
		Владеть	
		В1 Навыком изложения толкования норм УК РФ	ПК7 В1
		В2 Навыком разъяснения возможных вариантов применения норм УК РФ и последствия их применения	ПК7 В2
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать	
		З1 Методы проведения экспертизы нормативных актов	ПК8 З1
		З2 Условия способствующие коррупционному поведению	ПК8 З2
		Уметь	
		У1 Определять правовые нормы, которые могут быть использованы в коррупционных целях	ПК8 У1
		Владеть	
		В1 Навыком обоснования признаков коррупционности правовых норм	ПК8 В1
		В2 Навыком формулирования предложений по устранению признаков коррупционности правовых норм	ПК8 В2
ПК-9	Способность	Знать	

	принимать оптимальные управленческие решения	З1 Способы организации и управления исследовательским коллективом и коллективом правприменителей в сфере уголовного права	ПК9 З1
		Уметь	
		У1 Управлять коллективом научных и практических работников	ПК9 У1
		Владеть	
		В1 Навыком принятия оптимальных управленческих решений	ПК9 В1
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать	
		З1 Управленческие инновации в профессиональной деятельности в сфере применения уголовного права	ПК10 З1
		Уметь	
		У1 Воспринимать и анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности, связанной с применением уголовного права.	ПК10 У1
		Владеть	
		В1 Навыком выбора и реализации наиболее эффективных управленческие инновации в профессиональной деятельности по применению норм уголовного права	ПК10 В1
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать	
		З1 Основные проблемы теории и практики применения уголовного прав	ПК11 З1
		З2 Основные концепции развития современного уголовного права	ПК11 З2
		Уметь	
		У1 Выявлять перспективные и целесообразные направления, теории и концепции доктрины уголовного права	ПК11 У1
		Владеть	
		В1 Навыком систематизации и обоснования научного знания	ПК11 В1
		В2 Навыком формулирования собственной научной позиции по спорным вопросам доктрины уголовного права	ПК11 В2
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать	
		З1 Методы организации самостоятельной работы обучающихся по уголовному праву	ПК13 З1
		З2 Методы управления самостоятельной работой обучающихся по уголовному праву	ПК13 З2
		Уметь	
		У1 Разрабатывать планы самостоятельной работы обучающихся по уголовному праву	ПК13 У1
		У2 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по уголовному праву	ПК13 У2
		Владеть	

		В1 Навыком управления самостоятельной работой обучающихся по уголовному праву	ПК13 В1
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать	
		З1 Методику организации и проведения учебных занятий по уголовному праву	ПК14 З1
		Уметь	
		У1 Анализировать процесс проведения учебных занятий по уголовному праву	ПК14 У1
		У2 Генерировать идеи по совершенствованию процесса проведения учебных занятий по уголовному праву	ПК14 У2
		Владеть	
		В1 Навыком оптимизации и использования инновационных технологий в процессе проведения учебных занятий по уголовному праву	ПК14 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие преступления в уголовном праве России, его отличие от иных правонарушений.	ПК-7 З1 У1 В2 ПК-8 З1 У1
2	Классификация преступлений и его последствия.	ПК-8 З1 З2 У1 В1 В2
3	Состав преступления и основание уголовной ответственности.	ОК4 З1 У1 ПК-2 З1 З2 У1 ПК-4 З1 З2 ПК-7 З1 У1 В1 В2 ПК-8 З1 З2 У1 В1 В2 ПК-11 З1 В1 В2
4	Проблемы определения объекта преступления, его классификация, предмета орудий и средств совершения преступлений.	ПК-2 З1 З2 В2 ПК-4 З1 З2 В2 ПК-7 У2 ПК-8 З1 З2 У1
5	Спорные проблемы объективной стороны преступления.	ПК-6 З1 З2 З3 У1 У2 В1 В2 В3 ПК-4 З1 З2 У1 ПК-7 З1 У1 У2 ПК-11 З1 З2
6	Основные концепции причинной связи в теории уголовного права.	ПК4 З1 З2 У1 В1 В2 ПК-7 З1 У1 У2 ПК-8 З1 В1 В2
7	Проблемы субъекта преступления.	ОК4 З1 У1 ПК-4 З1 В1 В2 ПК-6 З1 З2 З3 У1 У2 В1 В2 В3 ПК-7 З1 У1 В2 ПК-8 З1 З2

		ПК-11 З1 З2 У1
8	Проблемы субъективной стороны преступления.	ПК-4 З1 З2 У1 ПК-7 З1 У1 У2 ПК-8 З1 З2 В2 ПК-11 З1 З2 У1 В2
9	Спорные вопросы понятия соучастия в уголовном праве.	ОК-4 З1 У1 ПК-6 З1 З2 З3 У1 У2 В1 В2 В3 ПК-7 З1 У1 В2 ПК-8 У1 В1 В2
10	Проблемы видов и форм соучастия.	ПК-4 У1 В1 В2 ПК-7 З1 У1 У2 В1 ПК-8 З1 З2 ПК-11 З1 З2 В2
11	Ответственность соучастников преступления.	ПК-7 З1 ПК-8 З1 З2 У1 ПК-11 З1 В2
12	Принцип акцессорности в соучастии.	ПК-4 У1 В1 В2 ПК-7 З1 У1 У2 ПК-8 В1 В2 ПК-11 З1 З2
13	Проблемы квалификации соучастия.	ПК-2 З1 З2 У1 У2 ПК-3 З1 З2 У1 В1 ПК-7 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-9 З1 У1 В1
14	Понятие множественности преступлений и ее виды.	ОК-4 З1 У1 ПК-4 З1 З2 ПК-7 З1 У1 У2 В1 ПК-8 З1 В1 В2 ПК-9 З1 У1 В1 ПК-11 З1 З2
15	Проблемы совокупности преступлений.	ПК-7 З1 У1 У2 ПК-8 З1 З2 ПК-11 З1 З2 У1
16	Спорные вопросы рецидива преступлений.	ПК-4 З1 З2 У1 В2 ПК-7 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-8 З1 В2
17	Проблемы ответственности за совокупность и рецидив преступлений.	ПК-7 З1 В2 ПК-8 З1 З2 У1 В1
18	Виды рецидива преступлений.	ПК-7 З1 У1 ПК-8 З1 З2 У1 В1 В2 ПК-11 З1 З2
19	Понятие уголовной ответственности.	ОК-4 З1 У1 ПК-5 З1 З2 У1 ПК-7 З1 У1 В2 ПК-8 З1 З2

		ПК-11 З1 З2 У1 В1
20	Реализация уголовной ответственности: проблемы ее начала, основания, форм и содержания.	ПК-7 З1 У1 У2 ПК-8 З1 В1 В2 ПК-11 З1 З2 ПК10 З1 У1 В1
21	Проблемы сущности и целей наказания.	ПК-5 З1 З2 У1 В1 В2 ПК-8 З1 ПК-11 З1 З2 У1
22	Система наказаний и практика ее реализации.	ОК4 З1 У1 ПК-2 З1 В1 В2 ПК-8 З1 З2 У1 ПК-11 З1 В2
23	Проблемы назначения наказания.	ПК-2 З1 З2 У1 ПК-7 З1 У1 У2 В1 ПК-8 В1 В2 ПК-10 З1 У1 В1
24	Система и виды наказаний по законодательству зарубежных стран.	ОК-4 З1 У1 В1 ПК-7 З1 У1 У2 ПК-8 З1 В1 В2 ПК-11 З1 З2
25	Условное осуждение: проблемы его применения и исполнения.	ПК-2 З1 З2 ПК-7 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-8 З1 В2 ПК-11 З1
26	Иные меры уголовно-правового характера: виды и их содержание.	ПК-2 З1 З2 У1 У2 ПК-8 В1 В2 ПК-11 З1 З2
27	Проблемы УП, связанные со структурой построения Особенной части УК РФ.	ПК-5 З1 З2 У1 В1 В2 ПК-6 З1 З2 З3 У1 У2 В1 В2 В3 ПК-7 З1 ПК-8 З1 З2 В2 ПК-11 У1
28	Оценочные понятия: сущность, виды, роль в конструкции состава преступления.	ПК-2 З1 З2 В2 ПК-6 З2 З3 У1 У2 В2 В3
29	Спорные вопросы толкования квалифицирующих признаков составов преступлений, сопряженных с другими преступлениями (учтенная и неучтенная совокупность).	ПК-2 З1 З2 В1 В2 ПК-6 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК-8 З1 З2 У1 ПК-9 З1 У1 В1 ПК-11 З1 З2
30	Оценочные понятий в законодательных конструкциях преступлений против личности: виды и проблемы их толкования.	ПК-2 З1 З2 ПК-7 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-8 З1 В2 ПК-11 З1 З2 У1
31	Признаки потерпевшего и субъекта преступления и их роль в правоприменительной практике.	ПК-7 З1 У1 ПК-8 З1 В1 В2

		ПК-11 З1 З2 У1
32	Виды сложносоставных конструкций составов преступления и проблемы их применения.	ПК-2 З1У1 ПК-6 З2 З3 У1 У2 В1 В2 В3 ПК-11 З1 В1 В2
33	Специальные виды освобождения от ответственности и наказания: понятие, виды, спорные вопросы толкования.	ПК-6 З1 З2 З3 У1 В1 В3 ПК-7 З1 У1 ПК-8 З1 З2 У1 В1 В2 ПК-9 З1 У1 В1 ПК-11 З1 З2
34	Спорные вопросы места расположения отдельных составов преступлений в Особенной части УК РФ.	ПК-6 З1 З2 У1 У2 В3 ПК-7 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-11 З1 З2 У1 В1 В2
35	Проблемы построения и толкования преступлений против жизни и здоровья человека.	ПК-3 З1 З2 У1 В1 ПК-7 З1 У1 ПК-8 З1 З2 У1 В2 ПК-11 З1 З2
36	Особенности законодательных конструкций преступлений против политических прав и свобод граждан и проблемы их применения.	ПК-2 З1 З2 В1 В2 ПК-3 З1 З2 У1 В1 ПК-6 З3 У1 У2 В2 В3 ПК-7 З1
37	Особенности конструкций преступлений против общественной безопасности (проблемы толкования и применения).	ПК-3 З1 В1 ПК-7 З1 У1 ПК-11 З1 З2 У1 В1 В2
38	Особенности построения квалифицирующих признаков отдельных форм хищений.	ПК-2 З1 З2 У1 ПК-8 З1 В2 ПК-11 З1
39	Проблемы исчисления последствий преступлений в сфере экономической деятельности.	ПК-7 У2 В1 В2 ПК-8 З1 З2 ПК-11 З1 З2 В2
40	Особенности построения законодательных конструкций террористических преступлений и их толкования.	ПК-2 З1 У2 В1 В2 ПК-7 З1 У1 ПК-8 З1 З2 В1 ПК-11 З1 З2 У1 В2
41	Проблемы толкования и применения групповых форм преступлений.	ПК-8 З1 В1 В2 ПК-11 З1 З2 У1
42	Предмет преступлений, связанных с оборотом предметов порнографического характера.	ПК-2 З1 З2 ПК-7 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-8 З1 З2 У1 ПК-11 У1 В1
43	Особенности законодательных конструкций экологических преступлений.	ПК-2 З1 З2 У1 У2 В1 ПК-8 З1 З2 ПК-11 З1 З2 У1
44	Законодательные конструкции преступлений экстремистской направленности: особенности построения и проблемы применения.	ПК-2 З1 З2 У1 ПК-7 З1 В1 В2 ПК-8 З1 З2 У1

		ПК-11 З1 В1 В2
45	Проблемы толкования последствий должностных преступлений.	ПК-2 З1 З2 У1 ПК-6 З2 З3 У1 В1 В2 В3 ПК-7 З1 У1 У2 ПК-8 З1 В1 В2 ПК-11 З1 З2 У1 В1 В2
46	Смежные составы должностных преступлений и критерии их разграничения.	ПК-2 З1 У2 В1 В2 ПК-6 З1 З2 З3 У1 У2 В2 В3 ПК-7 З1 У1 ПК-8 З1 З2 У1 В1 В2 ПК-11 З1 З2 В1
47	Отграничение преступлений против правосудия от смежных составов преступлений.	ПК-2 З1 З2 У1 У2 ПК-6 З1 З2 З3 У1 У2 В1 В2 ПК-7 З1 В1 В2 ПК-11 З1 З2
48	Современные тенденции развития Особенной части уголовного права.	ПК-6 З2 У1 У2 В1 В2 В3 ПК-7 З1 У1 В2 ПК-8 У1 В1 В2 ПК-11 У1 В1 В2
49	Множественность преступлений в Особенной части УК РФ.	ПК-2 З1 З2 У1 У2 В1 ПК-11 У1
50	Административная преюдиция в уголовном праве.	ПК-6 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК-7 З1 У1 ПК-8 У1 В1 В2 ПК-11 З1 З2 У1
51	Особенности проведения исследований в сфере уголовного права	ПК-13 З1 З2 У1 У2 В1 ПК-14 З1 У1 У2 В1
52	Особенности представления проблем уголовного права и способов их разрешения	ПК-13 З1 З2 У1 У2 В1 ПК-14 З1 У1 У2 В1
	ЗАДАЧИ	
1	Приведите не менее трех примеров неверного места расположения уголовно-правовых норм в Особенной части УК РФ. Определите данным нормам более правильно местонахождение. Приведите аргументы своих ответов.	ОК-1 З1 З2 У3 В1 В2 ОК-5 З1 В1 В2 ПК-2 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК-3 З1 З2 У1 В1
2	Приведите не менее трех примеров «мертвых норм» Особенной части УК РФ. Укажите причины невозможности применения указанных норм. Сформулируйте предложения по совершенствованию данных норм.	ОК-1 З1 З2 У3 В1 ОК-5 В1 В2 ПК-2 З1 З2 В1 В2 ПК-3 З1 ПК-6 З1 З2 З3 У1 У2
3	Д. стало известно о супружеской измене. Желая отомстить, он установил взрывное устройство с дистанционным управлением в автомобиль А. (любовника своей жены) и когда А. и жена Д. сели в автомобиль произвел взрыв. В результате жена Д.	ОК-1 З1 З2 У3 В1 В2 ПК-2 З1 З2 В1 ПК-3 З1 З2 У1 В1 ПК-7 З1 У1 У2 ПК-8 З1 З2

	погибла, а А. с тяжелыми травмами был доставлен в больницу. Сформулируйте возможные варианты квалификации содеянного. Сформулируйте проблемы квалификации данной ситуации.	
4	Сформулируйте не менее трех проблемных вопросов института соучастия. Раскройте причины и сущность указанных проблем. Сформулируйте варианты решения обозначенных проблем.	ОК-1 З1 З2 У1 У2 У3 ОК-5 З1 У1 В1 В2 ПК-2 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК-3 З1 З2 У1 ПК-7 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-8 З1 З2 ПК-11 З1 З2 У1
5	Определите недостатки уголовно-правовой дефиниции «материалы и предметы с порнографическими изображениями несовершеннолетних» и сформулируйте предложения по их устранению.	ОК-1 З1 З2 У1 У2 У3 В1 В2 ОК-5 З1 У1 В1 В2 ПК-2 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК-3 З1 З2 У1 В1 ПК-7 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-8 З1 З2 У1 В1 В2
6	Определите недостатки предмета наркопреступлений и сформулируйте предложения по их устранению.	ОК-1 З1 З2 У1 У2 У3 ПК-2 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК-3 З1 З2 ПК-7 З1 У1 У2 В1 В2
7	Х. при похищении Н. с целью предотвратить ее сопротивления показал ей пистолет и заявил, что если она попытается позвать кого-либо на помощь или иным образом привлечь внимание, то он прострелит ей ногу. Испугавшись реализации этой угрозы, Н. подчинилась требованиям Х., и он увез ее в дачный поселок и запер в подвале, после чего потребовал у ее родственников выкуп за ее возвращение. Проблемы толкования каких признаков преступления могут возникнуть при квалификации данной ситуации?	ОК-1 З1 З2 У1 У2 У3 ПК-3 З1 З2 У1 В1 ПК-7 З1 У1 В2 ПК-8 З1 З2 У1 В1 В2
8	Сформулируйте не менее трех проблем толкования преступлений против политических прав и свобод граждан и покажите их на примерах конкретных уголовно-правовых норм. Сформулируйте решение обозначенных проблем.	ОК-1 З1 З2 У1 У3 ОК-5 З1 У1 ПК-2 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК-3 З1 З2 ПК-6 З2 У1 У2 В1 В2 В3
9	Сформулируйте возможные проблемы квалификации половых преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и предложите варианты их разрешения.	ОК-1 З1 У2 У3 ОК-5 З1 У1 В1 В2 ПК-2 З1 З2 В1 ПК-3 З1 З2 У1 В1 ПК-7 З1 У1 У2 В1 В2
10	Сформулируйте возможные проблемы	ПК-3 З1 З2 У1 В1

	квалификации передачи взятки по частям. Определите причины их возникновения. Сформулируйте варианты разрешения обозначенных проблем.	ПК-6 З2 З3 У2 В1 В2 В3 ПК-7 З1 У2 ПК-8 З1 ПК-11 З1 З2 У1 В1 В2
11	Приведите не менее трех примеров преступлений схожих с административными правонарушениями. Сформулируйте проблемы разграничения таких деяний и варианты их разрешения.	ОК-1 З1 З2 У1 ПК-2 З1 У1 ПК-7 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-8 З1 З2
12	На конкретных примерах (не менее трех) норм Особенной части УК РФ покажите проблемы толкования и применения на практике специальных оснований освобождения от ответственности. Сформулируйте предложения по разрешению данных проблем.	ПК-6 З1 З2 З3 В1 В3 ПК-7 З1 У1 У2 ПК-8 З1 В2
13	На конкретных примерах (не менее трех) норм Особенной части УК РФ покажите проявление различных видов множественности преступлений и сформулируйте проблемы их толкования и применения.	ОК-1 З1 З2 В2 ПК-2 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК-7 З1 У1 У2 ПК-8 З1 З2 У1 В1
14	Т. на закрепленной за ним автомашине помог К. и З., похитившим со склада ковровой фабрики 10 хоралов ковровой пряжи общим весом 210,5 кг. на сумму 7 тысяч руб., после того как похищенное было переброшено через забор фабрики и находилось вне ее территории, перевезти его в дом и спрятать там. Является ли Т. соучастником данного преступления? Решений обоснуйте.	ОК-1 З1 З2 У1 У2 У3 В1 В2 ПК-2 З1 У2 ПК-3 З1 З2 У1 В1 ПК-7 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-8 З1 В2
15	Трое охотников А., Б. и В. возвращались домой. Они увидели вдали человека, курившего трубку. А. обратился к В. с предложением показать свое искусство и попасть в трубку этого человека. В. согласился, но поставил условие, чтобы Б. подставил плечо для ружья. Б. согласился. Последовал выстрел, пуля попала в голову и человек был убит. Оцените данную ситуацию. Решение обоснуйте.	ОК-1 З1 З2 У1 У2 У3 В1 В2 ПК-2 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК-3 З1 З2 У1 В1 ПК-7 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-8 З1 З2 У1 В1 В2
16	Группа подростков, приехав в охотничье зимовье, затеяла стрельбу по пустым банкам из самодельного пистолета. Затем трое подростков вернулись в зимовье и сели за стол у окна. Около 18.00 начало смеркаться и Л., находясь в нетрезвом состоянии и будучи близоруким, стал бегать вокруг зимовья в поисках более крупной мишени с заряженным пистолетом со взведенным курком. Дуло пистолета было направлено вниз. Пробегая мимо окна, Л.	ОК-1 З1 У3 В1 В2 ПК-2 З1 З2 У1 У2 ПК-3 З1 З2 У1 В1 ПК-7 З1

	споткнулся, взмахнул рукой и непроизвольно нажал на курок. Произошел выстрел, которым через окно сидевшему в доме С. было причинено ранение, в результате которого С. скончался. Определите ответственность Л. Решение поясните.	
17	А., зная о готовности Б. убить свою жену (если найдет оружие), подбрасывает ему тайно пистолет, которым владел на законных основаниях. Убийство совершается. Здесь очевидно, что А. действовал совместно с Б. (фактически передал оружие – пособничество) и осознает совместность поведения и общность результата; Б. действует совместно с А. (фактически приобретает оружие), но не осознает совместности поведения и общности последствий. Оцените ситуацию. Есть ли здесь соучастие? Ответ обоснуйте.	ОК-1 З1 З2 У1 В1 В2 ПК-2 З1 В1 В2 ПК-3 З1 З2 У1 В1 ПК-7 З1 У1 У2 В1 В2
18	Гражданка Республики Чили К., находясь в Воронеже, приобрела на рынке несколько государственных наград СССР, считая свою покупку абсолютно легальной. При таможенном досмотре в аэропорту эти награды были обнаружены, а К. задержана и привлечена к уголовной ответственности. Правильно ли была привлечена к уголовной ответственности гр. К.? Ответ обоснуйте.	ОК-1 З1 З2 У1 ПК-2 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК-3 З1 ПК-7 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-8 З1 З2 У1
19	Заведующая магазином Н., зная о том, что крыша магазина прохудилась, и, услышав метеосводку, о том, что в ближайшей декаде ожидается сухая погода без осадков, решила отложить ремонт крыши на конец декады. Охранник магазина Р., не знавший о дефекте крыши, в один из дней этой декады обильно полил крышу водой из пожарного крана, как он пояснил – для того, чтобы от сильной жары не потрескался шифер крыши. В результате водой были залиты и повреждены товары на крупную сумму. Есть ли в данном случае вина заведующей магазином Н.? Ответ поясните.	ОК-1 З1 З2 У3 ПК-2 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК-3 З1 З2 У1 В1 ПК-8 З1 З2 У1 В1 В2
20	В ночь с 4 на 5 октября 2010 г., З., будучи в нетрезвом состоянии, и несовершеннолетний В. по инициативе З., с целью кражи продуктов питания пришли к сараям жителей г. Котовска, взяв с собою ножовку и топорик. Однако они были задержаны сотрудниками полиции, находившимися в засаде, и свой преступный умысел не довели до конца.	ОК-1 З1 З2 У1 ПК-2 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК-3 З1 З2 ПК-7 З1 У1 ПК-8 З1 З2

	Квалифицируйте данное деяние. Решение поясните.	
21	Около 20.00 Б. по предварительному сговору с С. и Х. на автомашине К. под его управлением, с целью кражи коров с ПК «Родина» приехали в с. Чичерино. Оставив автомобиль и водителя К. на дороге, забрав с собой приготовленные заранее нож, топор и сумку, пошли к зданию ПК, но были задержаны сотрудниками полиции. Приготовление или покушение на преступление характерно для данной ситуации? Решение поясните.	ПК-3 З1 З2 ПК-7 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-8 З1 З2 У1 В1 В2
22	Каким видом умысла характеризуется прицельный выстрел с близкого расстояния из обреза в шею продавца магазина с целью облегчить завладение ценностями? Ответ обоснуйте.	ПК-3 З1 З2 У1 В1 ПК-7 З1 У1 ПК-8 З1 З2 У1 ПК-11 З1 В1 В2
23	П., проезжая на телеге по улице, наехал на игравшую на дороге девочку, причинив ей незначительную травму головы. Через две недели та скончалась. Судебно-медицинская экспертиза пришла к следующим выводам: а) наездом были причинены незначительные ссадины и ушибы головы; б) организм девочки находился в крайней степени истощения, поэтому не мог в достаточной степени сопротивляться инфекции, которая привела к воспалению оболочки мозга. При отсутствии инфекции повреждения могли быть только легкими. Есть ли причинная связь между действиями П. и наступившей смертью девочки? Ответ обоснуйте.	ПК-2 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК-3 З1 З2 У1 В1 ПК-8 З1 З2 У1 В1 В2
24	П., работая в инструментальном цехе с целью хищения инструмента, припрятал его в сумке и пытался пронести через проходную завода, но был задержан работником вневедомственной охраны. Квалифицируйте действия П. Ответ обоснуйте.	ПК-2 З1 З2 У1 У2 ПК-3 З1 ПК-7 З1 У1 ПК-8 З1 З2 У1
25	Сформулируйте не менее двух проблем, связанных с установлением ответственности лиц, достигших 14 лет за отдельные составы преступлений, и покажите на конкретных примерах, к чему приводит их практическая реализация.	ПК-2 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ПК-3 З1 У1 ПК-7 З1 У1 В2 ПК-8 З1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.