МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
_____ Л.Ю. Ларина
«27» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 2 года 5 месяцев

Факультет (институт): юридический

Кафедра: уголовного права и криминологии

Рязань, 2019 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе ознакомления обучающихся с основными теоретическими проблемами уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, а также анализ комплекса связанных с ними проблем правоприменения, привитие обучающимся особого отношения к несовершеннолетним правонарушителям, связанного с гуманизацией системой мер воздействия к ним, соблюдением их прав и законных интересов, определенных международными нормами права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин Вариативной части Профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия права,

Актуальные проблемы уголовного права**,**

История отечественного законодательства о преступлении и наказании.

2.3. Формируемые данной дисциплиной компетенции необходимы в дальнейшем для освоения дисциплин:

Практикум по квалификации преступлений / Уголовно-правовая статистика,

Проблемы назначения уголовных наказаний,

Проблемы рецидивной преступности / Виктимология

Современная уголовная политика / Тенденции развития зарубежного уголовного права.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Нормы отечественного и международного права, устанавливающих уголовную ответственность и наказание несовершеннолетних	Раскрывать содержание комплекса возрастных и социально-психологических особенностей несовершеннолетних, обусловивших специфику их ответственности	Способностью добросовестно и профессионально использовать свои обязанности в сфере применения норм ответственности несовершеннолетних
2	ОК-5	Уметь компетентно использовать на практике приобретённые навыки в организации исследовательских работ	Методы научных исследований в области права и уголовного права, в частности	Формулировать собственные суждения по проблемам права и уголовной ответственности несовершеннолетних	Методами проведения научных исследований в области права
3	ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов	Нормы отечественного и международного права, регулирующие уголовную ответственность несовершеннолетних	Формировать представление о развитии международного законодательства и оценивать соответствие ему российского права об ответственности несовершеннолетних	Обладать способностью разработки нормативно-правовых актов в сфере совершенствования законодательства об ответственности несовершеннолетних
4	ПК-4	Быть способным выявлять, пресекать и расследовать преступления	Особенности уголовно-правовых мер принуждения к несовершенноле	Правильно применять нормы уголовного права, связанные с квалификацией	Быть способным выявлять преступления несовершеннолетних

			тним	преступлений и привлечением виновных несовершеннолетних к ответственности	
4	ПК-5	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия их совершения	Характеристику преступности несовершеннолетних, ее причины и условия и меры по их устранению	Анализировать правоохранительную и судебную практику по делам о преступлениях несовершеннолетних, применять меры профилактического характера	Методами проведения научного исследования в области действия и применения норм уголовного комплекса к несовершеннолетним
5	ПК-11	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Методику проведения научных исследований	Формировать собственные суждения по проблемам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Методами проведения научного исследования в области действия и применения норм уголовно-правового комплекса к несовершеннолетним
6	ПК-12	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Содержание учебной дисциплины и методику ее преподавания	Грамотно доводить до обучающихся знания учебной дисциплины	Навыками преподавания и управления самостоятельной работой обучающихся

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних					
Цель дисциплины	Ознакомление обучающихся с основными теоретическими проблемами уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, а также анализ комплекса связанных с ними проблем правоприменения, привитие обучающимся особого отношения к несовершеннолетним правонарушителям, связанного с гуманизацией системой мер воздействия к ним, соблюдением их прав и законных интересов, определенных международными нормами права.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать нормы отечественного и международного права, устанавливающих уголовную ответственность и наказание несовершеннолетних Уметь раскрывать содержание комплекса возрастных и социально-психологических особенностей несовершеннолетних, обусловивших специфику их ответственности. Владеть способностью добросовестно и профессионально использовать свои обязанности в сфере применения норм ответственности несовершеннолетних	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров.	Собеседование, Групповая дискуссия, Решение задач, ИДЗ, Игровой судебный процесс, Контрольная работа, Эссе, Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует неполные осознание социальной значимости своей будущей профессии знания, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся обладает высоким уровнем осознания социальной значимости своей будущей профессии, демонстрирует навыки уважительного отношения к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального правосознания

ОК-5	Уметь компетентно использовать на практике приобретённые навыки в организации исследовательских работ	Знать методы научных исследований в области права и уголовного права, в частности. Уметь формулировать собственные суждения по проблемам права и уголовной ответственности несовершеннолетних Владеть методами проведения научных исследований в области права	Путем проведения традиционных, так и интерактивных форм подготовки магистров, «мозгового штурма»	Собеседование, Групповая дискуссия, Решение задач, ИДЗ, Игровой судебный процесс, Контрольная работа, Эссе, Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся с трудом демонстрирует навыки и умения по организации исследовательских работ **ПОВЫШЕННЫЙ** Способен самостоятельно на высоком профессиональном уровне способен организовывать исследовательские работы и участвовать в них
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Знать нормы отечественного и международного права, регулирующие уголовную ответственность несовершеннолетних. Уметь формировать представление о развитии международного законодательства и оценивать соответствие ему российского права об ответственности несовершеннолетних Владеть обладать способностью разработки нормативно-правовых актов в сфере совершенствования законодательства об ответственности несовершеннолетних	Путем проведения традиционных, так и интерактивных форм подготовки магистров, «мозгового штурма»	Собеседование, Групповая дискуссия, Решение задач, ИДЗ, Игровой судебный процесс, Контрольная работа, Эссе, Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует слабые способности по разработке нормативно-правовых актов **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки свидетельствующие о его способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов

ПК-4	Быть способным выявлять, пресекать и расследовать преступления	Знать особенности уголовно-правовых мер принуждения к несовершеннолетним. Уметь правильно применять нормы уголовного права, связанные с квалификацией преступлений и привлечением виновных несовершеннолетних к ответственности. Быть способным выявлять преступления несовершеннолетних	Путем проведения традиционных, так и интерактивных форм подготовки магистров, «мозгового штурма»	Собеседование, Групповая дискуссия, Решение задач, ИДЗ, Игровой судебный процесс, Контрольная работа, Эссе, Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки по выявлению пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, совершаемых несовершеннолетними **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, совершаемые несовершеннолетними
ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать характеристику преступности несовершеннолетних, ее причины и условия и меры по их устранению. Уметь анализировать правоохранительную и судебную практику по делам о преступлениях несовершеннолетних, применять меры профилактического характера. Владеть методами проведения научного исследования в области действия и применения норм	Путем проведения традиционных, так и интерактивных форм подготовки магистров	Собеседование, Групповая дискуссия, Решение задач, ИДЗ, Игровой судебный процесс, Контрольная работа, Эссе, Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует основы знаний о предупреждении правонарушений несовершеннолетних, слабые навыки по выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые

		уголовного комплекса к несовершеннолетним			знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности осуществлять предупреждение правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать методику проведения научных исследований Уметь формировать собственные суждения по проблемам уголовной ответственности несовершеннолетних. Владеть методами проведения научных исследований в области применения норм уголовно-правового комплекса к несовершеннолетним	Путем проведения традиционных, так и интерактивных форм подготовки магистров	Собеседование, Групповая дискуссия, Решение задач, ИДЗ, Игровой судебный процесс, Контрольная работа, Эссе, Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся с трудом демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, обеспечивающего защиту несовершеннолетних **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить научные исследования в области права, обеспечивающего защиту несовершеннолетних
ПК-12	Способен преподавать юридические дисциплины на	Знать содержание учебной дисциплины и методику ее преподавания. Уметь грамотно доводить до обучающихся знания	Применение в процессе обучения интерактивных	Собеседование, Групповая дискуссия, Решение задач,	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся с трудом демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности преподавать

	высоком теоретическом и методическом уровнях	учебной дисциплины Владеть навыками преподавания и управления самостоятельной работой обучающихся	форм подготовки магистров	ИДЗ, Игровой судебный процесс, Контрольная работа, Эссе, Экзамен	юридические дисциплины **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 1	Курс 2
			часов	часов
1		2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**24**	**4**	**20**
В том числе:				
Лекции (Л)		6	2	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	2	16
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)		**120**	**32**	**88**
В том числе		-	-	
СРС в семестре:		111	32	79
Курсовая работа	КП	-	-	
	КР	-	-	
Другие виды СРС:		111	32	79
Изучение основной и дополнительной литературы		52	14	38
Выполнение ИДЗ		21	-	21
Выполнение контрольной работы		14	14	-
Ознакомление с нормативными документами и судебной практикой		9	4	5
Решение ситуационных профессиональных задач		15	-	15
СРС в период сессии:		9	-	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-	-
	экзамен (Э)	+	-	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	**Часов**	**144**		**144**
	зач. ед.	**4**		**4**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1-2	1	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Генезис, правовая природа и содержание института защиты детей. Особенности уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.

	2	Особенности назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных	Назначение наказания несовершеннолетнему. Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних. Правовое регулирование исполнения наказания в отношении несовершеннолетних, осужденных. Виды и содержание наказаний несовершеннолетних в уголовном праве зарубежных стран.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ/С	СРС	Всего
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1-2	1	**Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних**				
	1.1	Генезис, правовая природа и содержание института защиты детей	-	2	13	15
	1.2	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1	4	19	24
	1.3	Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним	1	2	17	20
	2	**Особенности назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных**				
	2.1	Назначение наказания несовершеннолетнему.	1	2	16	19
	2.2	Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.	1	2	16	19
	2.3	Правовое регулирование исполнения наказания в отношении несовершеннолетних, осужденных	1	4	16	21
	2.4	Виды и содержание наказаний несовершеннолетних в уголовном праве зарубежных стран	1	2	14	17
	ПрАт Раздел дисциплины № 1-2 (Экзамен)				9	9
	ИТОГО:		**6**	**18**	**120**	**144**

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Курс часов	
				1	2
1	2	3	4	5	6
1-2	1	**Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних**			
	1.1	Генезис, правовая природа и содержание института защиты детей	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Ознакомление с нормативными документами и практикой 3. Выполнение ИДЗ 4. Выполнение контрольной работы	2 1 - 2	5 1 5 -
	1.2	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Решение задач 3. Выполнение контрольной работы	2 - 2	6 6
	1.3	Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Ознакомление с нормативными документами и практикой 4. Выполнение контрольной работы	2 - 1 2	6 5 1 -
	2	**Особенности назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных**			
	2.1	Назначение наказания несовершеннолетнему	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Решение задач 4. Выполнение контрольной работы	2 - - 2	6 3 3 -
	2.2	Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Решение задач 3. Выполнение контрольной работы	2 - 2	6 6 -
	2.3	Правовое регулирование исполнения наказания в отношении несовершен-нолетних осужденных	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Ознакомление с нормативными документами и практикой 4. Выполнение контрольной работы	2 - 1 2	6 3 2 -

	2.4	Виды и содержание наказаний несовершеннолетних в уголовном праве зарубежных стран	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Ознакомление с нормативными документами и практикой 4. Выполнение контрольной работы	2 - 1 2	6 2 1 -
	Подготовка к ПрАт: экзамен		1. Повторение основной литературы 2. Повторение дополнительной литературы 3. Повторение записей, сделанных на лекционных и практических занятиях		4 3 2
ВСЕГО				**32**	**88**
ИТОГО				**120**	

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные

учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-магистры.pdf (дата обращения: 11.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 11.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы

вариант контрольной работы определяется по алфавитному списку группы обучающихся:

	ФИО студента	вариант контрольной работы
1	Алешин…..	1
2	Баранов.....	2
3	Володин……	3
4	Данилов…….	1
5	Ковин……	2
…	и т.д.	3

ВАРИАНТ 1

Задание 1

Определите сходство и отличие принудительных мер воспитательного воздействия и наказаний, применяемых к несовершеннолетним

Задание 2

Решите задачи:

1. Приговором суда ранее не судимый Орлов признан виновным и осужден по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ за кражу, совершенную с причинением значительного ущерба гражданину, к 2 годам лишения свободы. Как установлено судом, на момент совершения преступления Орлов достиг возраста 15 лет. Соответствует ли назначенное наказание требованиям уголовного закона?

2. Камраев в возрасте 15 лет участвовал в массовых беспорядках, сопровождающихся насилием. Виновность его установлена не была. Через некоторое время он с родителями переехал в другой город. Больше преступлений он не совершал. После окончания автодорожного колледжа работал в автохозяйстве. Через 6 лет преступление было раскрыто и в возрасте 21 года Камраев был привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 212 УК РФ. Правильно ли был привлечен к уголовной ответственности Камраев?

ВАРИАНТ 2

Задание 1

Дайте характеристику института освобождения от наказания несовершеннолетних с помещением их в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Задание 2

Решите задачи:

1. Воробьева, имеющая судимость за насильственный грабеж, совершенный в несовершеннолетнем возрасте совместно с Сомовым и Вилкиным, вооружившись пистолетом марки «ТТ», совершила разбойное нападение на инкассатора. Определите вид рецидива в действиях Воробьевой.

2. Приговором суда от 08.08.2009 года несовершеннолетний Котов осужден по ч. 2 ст. 162 УК РФ к лишению свободы на срок 2 года 6 месяцев с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Прокурор, не согласившись с приговором, в кассационном представлении указал, что суд неправильно назначил наказание, поскольку минимальный размер санкции указанной статьи УК РФ в виде лишения свободы составляет 5 лет. Однако суд , не применив ст. 64 УК РФ, назначил наказание ниже низшего предела. Подлежит ли удовлетворению представление прокурора?

ВАРИАНТ 3

Задание 1

Раскройте содержание предмета доказывания о преступлениях несовершеннолетних

Задание 2

Решите задачи:

1. 14-летняя Маликова задушила подушкой своего двухнедельного брата. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза пришла к выводу, что Маликова психически здорова, но по уровню развития не соответствует своему возрасту, а поэтому не в полной мере понимает значение своих действий и не может полностью руководить ими. Оснований для сомнений в компетентности экспертов и правильности заключения нет. Подлежит ли Маликова уголовной ответственности?
2. Приговором суда несовершеннолетний Войтов осужден по п. «а», «б», «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ в штрафу в размере 1000 рублей. В соответствии со ст. 92 УК РФ от назначенного наказания Войтов освобожден и направлен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа на срок 2 года и 4 месяца. В кассационной жалобе адвокат попросил изменить приговор и передать несовершеннолетнего под надзор подразделения по делам несовершеннолетних с возложением обязанности периодически являться для регистрации в данный орган. Подлежит ли жалоба удовлетворению?

3.3.2. Рефераты

Не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиоте	На кафедре

				ке	
1	**2**	**3**	4	**5**	**6**
1	Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Сверчков. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 251 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-431070 (дата обращения: 20.06.2019).	1	1-2	ЭБС	
2	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: / под общ. ред. Г.М. Резника. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 360 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1#page/2 (дата обращения 20.06.2019).	2	1-2	ЭБС	
3	Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под общ. ред. Векленко В.В. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250 (дата обращения: 20.06.2019)	1	1-2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библ	На кафедре
1	**2**	**3**	4	**5**	**6**
1	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 1413 с. — (Профессиональные комментарии). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160 (дата обращения: 15.06.2019).	1	1-2	ЭБС	
2	Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Второй Научно-практической конференции 22 октября 2014 года : сборник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. А.В.	1-2	1-2	ЭБС	

	Бриллиантова, Ю.Е. Пудовочкина. - М. : РГУП, 2015. - 612 с. - ISBN 978-5-93916-465-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id =439521 (дата обращения: 15.06.2019).				
3	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. Лебедев В.М. – 316 с. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – Режим доступа. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548 (дата обращения: 15.06.2019).	1	1-2	ЭБС	

Нормативно-правовые акты:

Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года. Межд. защита прав и свобод человека. М., 1990 // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2019).

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосу-дия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 год // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2019).

Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 год. Международ. сотрудничество в области прав человека. Вып. 2., 1993 // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2019).

УК РФ 1996 г. в ред. 2019 г. // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2019).

УПК РФ 2001 г. в ред. 2019 г. // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2019).

УИК РФ 1997 г. в ред. 2019 г. // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2019).

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 3.07.1998 // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2019).

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г. // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2019).

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» от 01.01.2011. №1 // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени

С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 09.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: http://www.garant.ru свободный (дата обращения: 09.06.2019).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 09.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 09.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 09.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:http://www.rg.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.cdep.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: http://www.edu.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).

13. Единая межведомственная информационная статистическая система ЕМИСС статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fedstat.ru (дата обращения: 09.06.2019).

14. Портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sudrf.ru (дата обращения: 09.06.2019).

15. Судебный департамент при ВС РФ статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cdep.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Курс	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды аудиторных занятий**	**Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)**		**Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)**
1	3	4	5		7
			Формы	часы	
1-2	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ПЗ	Эссе	1	Индивидуальные и в малых группах
			Групповая дискуссия	2	
			Решение задач	2	
	Особенности назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных	ПЗ	Эссе	1	Индивидуальные и в малых группах
			Игровой судебный процесс	1	
			Представление ИДЗ	2	
			Решение задач	1	
	ИТОГО			**10**	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных Занятий	**Организация деятельности студента**
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и

	задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Индивидуальные задания (ИДЗ)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Составление аналитических и сравнительных таблиц, графиков, документов, и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам дисциплины, повторить нормы УК РФ, просмотреть тексты постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
1. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

п/п	**Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)**	**Код контролируемой компетенции) или её части)**	**Наименование оценочного средства**
1	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ОК-1, ОК-5 ПК-1, ПК-4, ПК-5 ПК-11, ПК-12	Экзамен
2	Особенности назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы Компетенции**	**Индекс элемента**
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессиональ-ного правосознания	Знать	
		З1 Нормы отечественного и международного права, устанавливающих уголовную ответственность и наказание несовершеннолетних	ОК1 З1
		Уметь	
		У1 Раскрывать содержание комплекса возрастных и социально-психологических особенностей несовер-шеннолетних, обусловивших специфику их ответственности	ОК1 У1
		Владеть	
		В1 Способностью добросовестно и профессионально использовать свои обязанности в сфере применения норм ответственности несовершеннолетних	ОК1 В1
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков	Знать	
		З1 Методы научных исследований в области права и уголовного права, в частности	ОК5 З1
		Уметь	
		У1 Формулировать собственные суждения по проблемам права и уголовной ответственности	ОК5 У1

	в организации исследовательских работ	несовершеннолетних	
		Владеть	
		В1 Методами проведения научных исследований в области права	ОК5 В1
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать	
		З1 Нормы отечественного и международного права, регулирующие уголовную ответственность несовершеннолетних	ПК1 З1
		Уметь	
		У1 Формировать представление о развитии международного законодательства и оценивать соответствие ему российского права об ответственности несовершеннолетних	ПК1 У1
		Владеть	
		В1 Способностью разработки нормативно-правовых актов в сфере совершенствования законодательства об ответственности несовершеннолетних	ПК1 В1
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать	
		З1 Особенности уголовно-правовых мер принуждения к несовершеннолетним	ПК4 З1
		Уметь	
		У1 Правильно применять нормы уголовного права, связанные с квалификацией преступлений и привлечением виновных несовершеннолетних к ответственности	ПК4 У1
		Владеть	
		В1 Способностью выявлять преступления несовершеннолетних	ПК4 В1
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать	
		З1 Характеристику преступности несовершеннолетних, ее причины и условия и меры по их устранению	ПК5 З1
		Уметь	
		У1 Анализировать правоохранительную и судебную практику по делам о преступлениях несовершеннолетних, применять меры профилактического характера	ПК5 У1
		Владеть	
		В1 Методами проведения научного исследования в области действия и применения норм уголовного комплекса к несовершеннолетним	ПК5 В1
ПК-11	Способность квалифицированно проводить	Знать	
		З1 Методику проведения научных исследований	ПК11 З1
		Уметь	

	научные исследования в области права	У1 Формировать собственные суждения по проблемам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК11 У1
		Владеть	
		В1 Методами проведения научного исследования в области действия и применения норм уголовно-правового комплекса к несовершеннолетним	ПК11 В1
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать	
		З1 Содержание учебной дисциплины и методику ее преподавания	ПК12 З1
		Уметь	
		У1 Грамотно доводить до обучающихся знания учебной дисциплины	ПК12 У1
		Владеть	
		В1 Навыками преподавания и управления самостоятельной работой обучающихся	ПК12 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Развитие института защиты детей в международном праве.	ОК-1 З1 У1 В1 ОК-5 З1 В1
2	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним	ПК-1 З1 У1 ПК-11 З1 В1 ПК-12 У1
3	Общая характеристика видов наказаний несовершеннолетних, не связанные с изоляцией от общества.	ОК-5 З1 В1 ПК-1 З1
4	Общая характеристика видов наказаний несовершеннолетних, связанных с изоляцией от общества.	ПК-1 З1 В1 ПК-4 З1 У1 ПК-11 З1
5	Особенности назначения и исполнения штрафа в отношении несовершеннолетнего	ОК-5 З1 В1 ПК12 З1
6	Особенности обязательных и исправительных работ в отношении несовершеннолетних	ОК-5 З1 В1 ПК-11 З1
7	Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.	ПК-4 З1 У1 ПК-5 З1 В1 ПК-11 З1 ПК-12 З1 У1
8	Освобождение от наказания несовершеннолетних	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-5 З1 ПК-11 З1 У1 В1 ПК-12 З1 У1

9	Институт уголовной ответственности несовершеннолетних, его общая характеристика.	ПК-1 З1 ПК-4 З1 У1 ПК-5 З1 В1 ПК-11 З1
10	Виды принудительных мер воспитательного воздействия и порядок их применения к несовершеннолетнему	ПК-1 З1 В1 ПК-4 З1 ПК-5 З1
11	Содержание принудительных мер воспитательного воздействия	ПК-4 З1 ПК-5 В1
12	Освобождение от наказания несовершеннолетних с помещением их в специальное учебно-воспитательное учреждение.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-4 З1 ПК-5 В1 ПК-11 З1
13	Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания	ПК-1 З1 У1 ПК-4 З1 ПК-5 В1
14	Применение общих начал назначения наказания несовершеннолетних, их гуманизация.	ПК-1 З1 ПК-5 В1 ПК-11 З1
15	Сроки давности и погашения судимости несовершеннолетних	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-4 З1
16	Учет смягчающих обстоятельств, при назначении несовершеннолетнему наказания	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-4 З1 ПК-5 У1 В1
17	Учет отягчающих обстоятельств, при назначении несовершеннолетнему наказания	ПК-4 З1 ПК-5 В1
18	Учет личности несовершеннолетнего при назначении ему наказания.	ПК-1 З1 У1 ПК-11 З1
19	Специальные правила назначения наказания несовершеннолетнему.	ПК-1 З1 У1 ПК-4 З1 ПК-5 В1 ПК-11 З1
20	Содержание Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1.01. 2011. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»	ПК-1 З1 В1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-12 З1
21	Общая характеристика производства о преступлениях несовершеннолетних	ПК-4 З1 ПК-5 З1 У1
22	Правовые основы производства о преступлениях несовершеннолетних	ПК-1 З1 В1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-12 З1
23	Гарантии при производстве дел о преступлениях несовершеннолетних	ПК-1 З1 В1 ПК-4 З1 У1
24	Соблюдение прав несовершеннолетних при производстве уголовного дела в отношении несовершеннолетнего	ПК-1 З1 У1 ПК-4 З1

		ПК-11 З1
25	Особенности мер пресечения, применяемых к несовершеннолетним	ПК-4 У1 В1 ПК-5 В1 ПК-11 З1
26	Особенности следственных действий с участием несовершеннолетнего	ПК-1 З1 У1 ПК-4 В1 ПК-5 В1 ПК-11 З1
27	Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого	ПК-2 У1 В1 ПК-4 З1 ПК-5 В1
28	Предмет доказывания о преступлениях несовершеннолетних.	ПК-5 В1 ПК-11 З1 У1 В1 ПК-12 В1
29	Предварительное (досудебное) производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.	ОК-1 З1 ПК-1 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 ПК-5 З1 У1 В1
30	Особенности вынесения приговора в отношении несовершеннолетнего	ОК-5 З1 У1 ПК-1 З1 ПК-5 У1 В1 ПК-12 У1
31	Проблемы ювенальной юстиции в России.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 ПК-5 З1 ПК-12 В1
32	Воспитательные колонии, их назначение	ПК-1 З1 У1 ПК-4 З1 ПК-5 З1 В1 ПК-11 В1 ПК-12 З1 У1 В1
33	Перспектива развития воспитательных колоний.	ПК-5 З1 У1 В1 ПК-11 В1
34	Особенности режима в воспитательных колониях	ПК-1 У1 В1 ПК-4 У1 В1 ПК-12 У1
35	Меры обеспечения режима воспитательных колоний.	ПК-4 У1 В1 ПК-5 З1 У1 ПК-11 В1
36	Понятие и виды исправительного воздействия на осужденных несовершеннолетних	ПК-1 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 З1 ПК-11 В1
37	Правовое регулирование исправительного воздействия на осужденных несовершеннолетних в воспитательных колониях.	ПК-1 У1 В1 ПК-11 В1 ПК-12 У1

38	Наказание несовершеннолетних по уголовному праву Франции	ПК-1 У1 В1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 З1 У1 В1 ПК-11 В1
39	Наказание несовершеннолетних по уголовному праву ФРГ	ПК-1 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 З1 ПК-11 ПК-12 У1
40	Наказания несовершеннолетних по уголовному праву Англии	ПК-1 З1 У1 ПК-11 З1 ПК-12 З1 У1 В1
41	Наказание несовершеннолетних по уголовному праву Финляндии.	ПК-1 У1 В1 ПК-4 З1 В1 ПК-5 З1 У1
42	Наказания несовершеннолетних по уголовному праву США.	ПК-1 З1 У1 ПК-4 З1 ПК-5 В1
43	Условия и порядок исполнения наказаний в зарубежных странах.	ПК-1 З1 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 З1
44	Проблемы индивидуализации назначения наказания несовершеннолетним.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-5 У1 В1
45	Перспективы развития уголовного законодательства о расширении мер воспитательного характера в отношении несовершеннолетних	ПК-1 З1 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 З1
46	Проблема законодательного определения возраста уголовной ответственности.	ПК-1 З1 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 З1
47	Уголовно-правовое значение общевозрастных и индивидуальных особенностей развития личности несовершеннолетнего.	ПК-1 З1 У1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-5 З1
48	Основание и особенности применения норм, регулирующих ответственность несовершеннолетних, к лицам 18 – 20-летнего возраста.	ПК-1 З1 У1 ПК-4 У1 ПК-5 З1
49	История развития института защиты детей в РФ.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-5 З1
50	Проблемы применения отсрочки от отбывания наказания к несовершеннолетним в уголовном праве России (ст. 82 УК РФ).	ПК-1 З1 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.