МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
_____ Л.Ю.Ларина
«27 » сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ РЕЦИДИВНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 2 года 5 месяцев

Факультет (институт): юридический

Кафедра: уголовного права и криминологии

Рязань, 2019 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Проблемы рецидивной преступности» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО, глубоких теоретических знаний по рецидиву преступлений и привитие на этой основе навыков и умений применения их в правоприменительной деятельности. Выявление и раскрытие круга проблемных и дискуссионных вопросов правового регулирования и правоприменения в сфере отношений, связанных с рецидивом преступлений. Привитие навыков разработки и реализации правовых норм, проведения научных исследований в подсистеме рецидива преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина относится к Вариативной части Профессионального цикла дисциплин по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Актуальные проблемы уголовного права,

История отечественного законодательства о преступлении и наказании,

Философия права,

Основы криминологического изучения преступлений,

Оперативно-розыскная деятельность в профилактике преступлений,

Система профилактики правонарушений,

Уголовно-правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности,

Уголовно-правовое обеспечение безопасности компьютерной деятельности,

Проблемы квалификации преступлений,

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних,

Теория и практика оперативно-розыскной деятельности.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной дисциплиной:

Организация профилактики преступности и криминальной субкультуры,

Преддипломная практика;

Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает уважительным отношением к праву и достаточным уровнем профессионального правосознания	Роль и значение права в регулировании общественных отношений, защите интересов человека, общества и государства от преступных посягательств	Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые ситуации и проблемы правоприменения, применять профессионально правильные решения	Навыками познания норм и их применения при осуществлении правоохранительной деятельности.
2	ОК-2	Обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Правовые основы профессиональных обязанностей и этнические нормы юриста	Применять профессиональные знания в практической деятельности, используя при этом этические нормы	Профессиональными навыками юриста в правоохранительной деятельности
3	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов	Нормы права регулирующие рецидив преступлений и применения ответственности за него	Выявлять недостатки и проблемы в уголовном законодательстве о рецидиве преступлений, анализировать их и предлагать варианты их устранения	Способностью формулировать нормы устраняющие недостатки правового регулирования рецидива преступлений
4.	ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы права в профессиональной деятельности	Нормативные акты в сфере борьбы с рецидивом преступлений	Реализовать нормы права при привлечении к ответственности рецидивистов, назначении им наказания	Способностью принимать правильные решения в сфере предупреждения рецидива преступлений

5.	ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Характеристику рецидивной преступности в России, ее причины и условия	Выявлять и анализировать причины и условия рецидивной преступности	Способностью реализовывать меры по предупреждению рецидива преступлений
6	ПК-11	Способен квалифицированной проводить научные исследования в области права	Методику проведения научных исследований	Формировать собственные суждения по проблемам рецидивной преступности и наказания за рецидив преступлений	Методами проведения научных исследований в области рецидива преступлений

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРОБЛЕМЫ РЕЦИДИВНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ					
Цель дисциплины	Целями дисциплины являются формирование у студентов глубоких теоретических знаний по рецидиву преступлений и привитие на этой основе навыков и умений применения их в правоприменительной деятельности. Выявление и раскрытие круга проблемных и дискуссионных вопросов правового регулирования и правоприменения в сфере отношений, связанных с рецидивом преступлений. Привитие навыков разработки и реализации правовых норм, проведения научных исследований в подсистеме рецидива преступлений				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и	Осознает роль и значение права в регулировании общественных отношений. Владеет навыками познания права, признает его ценность и необходимость	Путем проведения практических аудиторных практических занятий, применения	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует неполные осознание социальной значимости своей будущей профессии

	закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	применения при осуществлении профессиональной деятельности.	новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров.	ИДЗ Зачет	знания, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся обладает высоким уровнем осознания социальной значимости своей будущей профессии, демонстрирует навыки уважительного отношения к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального правосознания
ОК-2	обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать правовые основы профессиональных обязанностей и этнические нормы юриста. Уметь применять профессиональные знания в практической деятельности, используя при этом этические нормы Владеть профессиональными навыками юриста в правоохранительной деятельности	Путем проведения практических семинаров и новых образовательных технологий	Собеседование Решение ситуационных профессиональ ных задач ИДЗ Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся демонстрирует знания и умения, свидетельствующие о его способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста на высоком уровне
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых	Знать нормы права регулирующие рецидив преступлений и применения ответственности за него. Уметь	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм	Собеседование Решение ситуационных профессиональ	**ПОРОГОВЫЙ** Способен верно применять нормы УК и УПК РФ в соответствии с профилем своей

	актов	выявлять недостатки и проблемы в уголовном законодательстве о рецидиве преступлений, анализировать их и предлагать варианты их устранения. Владеть способностью формулировать нормы устраняющие недостатки правового регулирования рецидива преступлений	подготовки магистров (решение задач, ролевые игры, проведение «мозгового штурма»)	ных задач ИДЗ Зачет	профессиональной деятельности **ПОВЫШЕННЫЙ** Способен определять противоречия правовых норм, принимать и обосновывать собственное решение в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы права в профессиональной деятельности	Знать нормативные акты в сфере борьбы с рецидивом преступлений Уметь реализовать нормы права при привлечении к ответственности рецидивистов, назначении им наказания Владеть способностью принимать правильные решения в сфере предупреждения рецидива преступлений	Применение в процессе обучения как традиционных и интерактивных форм подготовки магистров. Решение ситуационных профессиональных задач, проведение «мозгового штурма»	Собеседование Решение ситуационных профессиональ ных задач ИДЗ Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом **ПОВЫШЕННЫЙ** Способен прогнозировать, принимать решения, совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с законом
ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,	Знать характеристику рецидивной преступности в России, ее причины и условия Уметь выявлять и анализировать причины и условия рецидивной	Применение в процессе обучения как традиционных и интерактивных форм подготовки студентов. Решение	Собеседование Решение ситуационных профессиональ ных задач ИДЗ	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует основы знаний о предупреждении рецидива правонарушений, слабые навыки по выявлению и устранению причин и условий,

	способствующие их совершению	преступности Владеть способностью реализовывать меры по предупреждению рецидива преступлений	ситуационных профессиональных задач	Зачет	способствующие их совершению **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности осуществлять предупреждение рецидива правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать методику проведения научных исследований Уметь формировать собственные суждения по проблемам рецидивной преступности и наказания за рецидив преступлений Владеть методами проведения научных исследований в области рецидива преступлений	Применение в процессе обучения интерактивных форм подготовки магистров, организация самостоятельной работы магистров	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач ИДЗ Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся с трудом демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно проводить научные исследования в рецидива преступлений **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить научные исследования в рецидива преступлений

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Курс**
			3
			Часов
1		**2**	**3**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**18**	**18**
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		**54**	**54**
В том числе		-	-
СРС в семестре:		54	54
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		54	54
Изучение основной и дополнительной литературы		24	24
Ознакомление с нормативными документами		2	2
Выполнение ИДЗ		13	13
Решение ситуационных задач		11	11
Подготовка к зачету		4	4
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**Часов**	**72**	**72**
	зач. единиц	**2**	**2**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	**№ раздела**	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1	**2**	**3**	**4**

3	1	Уголовно-правовые проблемы рецидива преступлений	Понятие рецидива преступлений. Отличие уголовно-правового (юридического) рецидива от единичных и других видов множественности преступлений Виды рецидива преступлений. Обоснование усиления наказания рецидивистам. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений. История понятия «рецидив преступлений» и ответственность за него по российскому праву. Рецидив преступлений по законодательству зарубежных стран.
	2	Криминологические проблемы рецидивной преступности	Характеристика рецидивной преступности в России, ее причины и условия. Профессиональная преступность Криминальная субкультура. Анализ, прогнозирование и планирование борьбы с рецидивной преступностью
	3	Пенитенциарная преступность	Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Профилактика преступлений в исправительных учреждениях

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	**№ раздела**	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**			
			Л	**ПР**	**СРС**	**Всего**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
3	1	Уголовно-правовые проблемы рецидива преступлений	2	6	20	28
	2	Криминологические проблемы рецидива преступлений	2	4	18	24
	3	Пенитенциарная преступность	-	4	12	16
		ПрАт Разделы дисциплины № 1-3 (Зачет)			4	4
		ИТОГО	4	14	54	72

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
3	1	Уголовно-правовые проблемы рецидива преступлений	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Выполнение ИДЗ 4. Решение задач	4 6 6 4
	2	Криминологические проблемы рецидива преступлений	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Решение задач 4. Выполнение ИДЗ 5. Ознакомление с нормативными документами	4 4 4 4 2
	3	Пенитенциарная преступность	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Выполнение ИДЗ 4. Решение задач	4 2 3 3
Подготовка к ПрАт: зачет			1. Повторение основной и дополнительной литературы 2. Повторение записей, сделанных на практических занятиях	2 2
ИТОГО:				**54**

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-магистры.pdf (дата обращения: 03.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 03.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На каф
1	2	3	4	5	6
1	Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: Общая часть / В.В. Лунеев. – М.: Юрайт. – Т. 1. – 2011. – 1003 с. https://www.biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B (13.06.2019).	2	3	ЭБС	
2	Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: Особенная часть / В.В. Лунеев. – М.: Юрайт. – Т. 2. – 2017. – 872 с. https://www.biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9 (13.06.2019).	3	3	ЭБС	
3	Сверчков В.В. Курс уголовного права. общая часть в 2 книгах. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Отв. ред В.Т. Томин. – М.: Юрайт, 2016. – 272 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95 (13.06.2019).	1	3	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На каф
1	2	3	4	5	6
1	Южанин В.Е. и др. Ранее предупреждение постпенитенциарного рецидива преступлений. Монография Коломна, 2011.	2-3	3	5	

2	Южанин В.Е., Армашова А.В. Проблемы рецидива преступлений и ответственности за него по российскому уголовному праву. Монография М.: Из-во Юрлитинформ, 2007.	1	3	5	
3	Южанин В.Е. Проблемы рецидивной преступности. Курс лекций Рязань, 2004.	1-3	3	30	
4	УК РФ 1996 г. в ред. 2017 г. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (13.06.2019).	1	3	ЭБС	
5	Дриль Д.Д. Преступность и преступники. – М.: ИНФРА-М, 2009.	2-3	3	5	
6	Долгова А.И. Криминология. 3-е издание перераб. и доп. – М.: Норма: Инфора-М., 2010.	2-3	3	10	
7	Криминология [Текст]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О.С. Капинус. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 1132 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/kriminologiya-428579 (дата обращения: 13.06.2019)	1-3	3	ЭБС	
8	Криминология. теория и практика [Текст]: Учебник для вузов / О.В. Старков. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 641. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/kriminologiya-teoriya-i-praktika-426134 (дата обращения: 13.06.2019)	1-3	3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 11.06.2019).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный (дата обращения: 11.06.2019).
3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 11.06.2019).
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-J. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.06.2019).
5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 11.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 11.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 11.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 11.06.2019).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 11.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 11.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 11.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения: 11.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 11.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа :http://www.rg.ru, свободный (дата обращения: 11.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 11.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.cdep.ru, свободный (дата обращения: 11.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru , свободный (дата обращения: 11.06.2019).

9. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law-education.ru, свободный (дата обращения: 11.06.2019).

10. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 11.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]: сайт – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 11.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Курс	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды аудиторных занятий**	**Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)**		**Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)**
1	**2**	**3**	**4**		**5**
			Формы	**часы**	
3	Уголовно-правовые проблемы рецидива преступлений	ПЗ / С	Обсуждение ИДЗ	1	Индивидуальные Групповые
			Решение задач	1	
	Криминологические проблемы рецидивной преступности	ПЗ / С	Обсуждение ИДЗ	1	Индивидуальные Групповые
			Эссе	1	
		ПЗ / С	Решение задач	1	

	Пенитенциарная преступность	ПЗ / С	Обсуждение ИДЗ	1	Индивидуальные Групповые
	ИТОГО			**6**	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, написание эссе. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение индивидуальных домашний заданий, решение задач.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить нормы УК РФ, просмотреть тексты постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
1. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

п/п	**Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)**	**Код контролируемой компетенции) или ее части)**	**Наименование оценочного средства**
1	Уголовно-правовые проблемы рецидива преступлений	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-11	Зачет
2	Криминологические проблемы рецидивной преступности		
3	Пенитенциарная преступность		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы Компетенции**	**Индекс элемента**
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать	
		З1 Роль и значение права в регулировании общественных отношений, защите интересов человека, общества и государства от преступных посягательств	ОК1 З1
		Уметь	
		У1 Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые ситуации и проблемы правоприменения	ОК1 У1
		У2 Применять профессионально правильные решения	ОК1 У2
		Владеть	
		В1 Навыками познания норм и их применения при осуществлении правоохранительной деятельности	ОК1 В1
ОК-2	Способность добросовестно	Знать	
		З1 Правовые основы профессиональных обязанностей	ОК2 З1

	исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	З2 Этнические нормы юриста	ОК2 З2
		Уметь	
		У1 Применять профессиональные знания в практической деятельности, используя при этом этические нормы	ОК2 У1
		Владеть	
		В1 Профессиональными навыками юриста в правоохранительной деятельности	ОК2 В1
ПК-1	Способность разрабатывать нормативно-правовые акты	Знать	
		З1 Нормы права регулирующие рецидив преступлений	ПК1 З1
		З2 Нормы права регулирующие применение ответственности за рецидив преступлений	ПК1 З2
		Уметь	
		У1 Выявлять недостатки и проблемы в уголовном законодательстве о рецидиве преступлений, анализировать их и предлагать варианты их устранения	ПК1 У1
		У2 Анализировать проблемы законодательства о рецидиве преступлений	ПК1 У2
		Владеть	
		В1 Способностью формулировать нормы устраняющие недостатки правового регулирования рецидива преступлений	ПК1 В1
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		З1 Нормативные акты в сфере борьбы с рецидивом преступлений	ПК2 З1
		Уметь	
		У1 Реализовать нормы права при привлечении к ответственности рецидивистов и назначении им наказания	ПК2 У1
		Владеть	
		В1 Способностью принимать правильные решения в сфере предупреждения рецидива преступлений	ПК2 В1
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и	Знать	
		З1 Характеристику рецидивной преступности в России, ее причины и условия	ПК5 З1
		З2 Причины и условия рецидивной в России	ПК5 З2
		Уметь	

	устранять причины и условия, способствующие их совершению	У1 Выявлять и анализировать причины и условия рецидивной преступности	ПК5 У1
		Владеть	
		В1 Способностью реализовывать меры по предупреждению рецидива преступлений	ПК5 В1
ПК-11	Способность квалифицированной проводить научные исследования в области права	Знать	
		З1 Методику проведения научных исследований	ПК11 З1
		Уметь	
		У1 Формировать собственные суждения по проблемам рецидивной преступности и наказания за рецидив преступлений	ПК11 У1
		Владеть	
		В1 Методами проведения научных исследований в области рецидива преступлений	ПК11 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Рецидив как один из видов множественности преступлений.	ОК-1 З1 У1 В1 ОК-2 З1 У1
2	Признаки рецидива преступлений по УК РФ.	ПК-1 З1 З2 У1 ПК-11 З1
3	Опасный и особо опасный рецидив преступлений.	ПК-1 З1 ПК-2 З1 У1 ПК-5 З2
4	Признаки, исключающие рецидив преступлений.	ПК-1 З1 В1 ПК-11 З1
5	Отличие уголовно-правового рецидива от сложных единичных преступлений.	ПК-1 В1 ПК-11 З1 У1 В1
6	Отличие рецидива от совокупности преступлений.	ПК-1 З1 З2 ПК-5 З1 В1 ПК-11 З1
7	Виды рецидива преступлений, их характеристика.	ПК-1 З1 В1 ПК-2 З1 У1 В1 ПК-5 З1 З2
8	Равенство оснований уголовной ответственности рецидивистов и нерецидивистов.	ПК-1 З1 З2 ПК-2 З1 ПК-5 У1 ПК-11 З1 В1
9	Обоснование усиления наказания рецидивистам.	ПК-1 З1

		ПК-2 З1 У1 В1 ПК-5 В1
10	Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений.	ПК-1 З1 ПК-2 З1 ПК-5 З2 У1 В1 ПК-11 З1
11	Назначение наказания при рецидиве преступлений.	ОК-2 У1 В1 ПК-1 З1 З2 У1 ПК-2 В1 ПК-5 З2
12	Назначение видов исправительного учреждения при рецидиве преступлений.	ПК-1 З1 У2 В1 ПК-5 З1 З2 У1
13	История понятия "рецидив преступлений" и ответственности за него в дореволюционный период развития российского государства.	ОК-1 З1 У2 В1 ПК-2 З1 ПК-5 З1 З2 У1
14	История понятия "рецидив преступлений" и ответственности за него в послереволюционный период существования российского государства.	ОК-1 З1 У1 В1 ПК-11 З1 У1
15	Понятие рецидива преступлений по законодательству зарубежных стран.	ОК-1 З1 У2 В1 ОК-2 З1 З2 В1 ПК-5 З1 У1 В1
16	Рецидив преступлений по законодательству США.	ПК-1 З1 З2 ПК-2 З1
17	Состояние, структура и динамика рецидивной преступности в России.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-2 З1 У1
18	Причины и условия рецидивной преступности.	ПК-1 З1 В1 ПК-2 З1 ПК-5 З1 У1 ПК-11 В1
19	Особенности рецидивной преступности.	ПК-1 З1 З2 У1 ПК-2 У1 В1 ПК-5 З1 ПК-11 В1
20	Особенности рецидивной преступности несовершеннолетних.	ПК-1 З1 З2 У1 ПК-11 З1
21	Признаки профессиональной преступности.	ПК-1 З2 У1 В1 ПК-2 З1 В1 ПК-5 З1 З2 У1
22	Рецидив как форма преступной специализации.	ПК-1 З1 У1 ПК-2 З1 ПК-5 З1 З2
23	Криминальная субкультура, ее признаки.	ПК-1 З1 ПК-2 З1 У1 В1 ПК-5 З1 З2
24	Традиции и обычаи преступного мира среди осужденных в местах лишения свободы (тюремная субкультура).	ПК-1 З1 З2

		ПК-2 В1 ПК-5 У1 В1
25	Анализ, прогнозирование и планирование борьбы с рецидивной преступностью.	ПК-2 З1 У1 ПК-5 З1 З2
26	Меры предупреждения рецидивной преступности.	ПК-1 З2 У1 В1 ПК-2 З1 ПК-5 З1 У1
27	Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.	ПК-1 З1 З2 У1 ПК-5 З1 В1 ПК-11 У1 В1
28	Профилактика преступлений в исправительных учреждениях.	ПК-1 З1 ПК-5 З1 У1 В1 ПК-11 У1 В1
29	Уголовно-правовые, уголовно-исполнительные и криминологические профилактические меры, применяемые в исправительных учреждениях.	ПК-1 З1 У1 У2 В1 ПК-11 В1
30	Система мер постпенитенциарной адаптации.	ПК-1 З1 З2 ПК-2 У1 В1 ПК-5 З2 У1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.