МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
_____ Л.Ю. Ларина
«27 » сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВИКТИМОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 2 года 5 месяцев

Факультет (институт): юридический

Кафедра: уголовного права и криминологии

Рязань, 2019 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Виктимология» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО, глубоких теоретических знаний по виктимологии и на этой основе навыков и умений применения их в правоприменительной деятельности. Выявление и раскрытие круга проблемных и дискуссионных вопросов виктимологии. Привитие навыков разработки и реализации научных исследований в сфере профилактики преступлений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина относится к Вариативной части Профессионального цикла дисциплин по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Основы криминологического исследования преступлений,

Профилактика отдельных видов преступлений,

Уголовно-правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности,

Уголовно-правовое обеспечение безопасности компьютерной деятельности,

Система профилактики правонарушений.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной дисциплиной:

Проблемы квалификации преступлений,

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних,

Теория и практика оперативно-розыскной деятельности,

Организация профилактики преступности и криминальной субкультуры,

Производственная, в том числе преддипломная практика,

Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Роль и значение права в регулировании общественных отношений, защите интересов человека, общества и государства от преступных деяний	Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые ситуации и проблемы правоприменения, применять профессионально правильные решения	Навыками познания норм и их применения при осуществлении правоохранительной деятельности.
2	ОК-2	Обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Правовые основы профессиональных обязанностей и этнические нормы юриста	Применять профессиональные знания в практической деятельности, используя при этом этические нормы	Профессиональными навыками юриста в правоохранительной деятельности
3	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов	Нормы права регулирующие вопросы борьбы с преступностью	Выявлять недостатки и проблемы правового обеспечения вопросов профилактики преступлений	Способностью формулировать нормы устраняющие недостатки правового регулирования профилактики преступлений
4.	ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы права в профессиональной деятельности	Нормативные акты в сфере борьбы с преступностью	Реализовать нормы права по борьбе с преступностью	Способностью принимать правильные решения в сфере предупреждения преступлений

5.	ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Теоретические основы виктимологии, типы поведения жертв преступлений и детерминирующие преступления свойства	Выявлять и анализировать причины и условия поведения жертвы преступления	Способностью реализовывать меры по профилактике поведения жертвы преступления
6	ПК-11	Способен квалифицированной проводить научные исследования в области профилактики преступлений	Методику проведения научных исследований	Формировать собственные суждения по проблемам виктимологии	Методами проведения научных исследований в области профилактики преступлений

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ВИКТИМОЛОГИЯ					
Цель дисциплины	Целями дисциплины являются формирование у студентов глубоких теоретических знаний по виктимологии и на этой основе навыков и умений применения их в правоприменительной деятельности. Выявление и раскрытие круга проблемных и дискуссионных вопросов виктимологии. Привитие навыков разработки и реализации научных исследований в сфере профилактики преступлений				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Осознает роль и значение права в регулировании общественных отношений. Применять профессиональные знания в практической деятельности, используя при этом этические нормы. Владеет	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач ИДЗ Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует неполные осознание социальной значимости своей будущей профессии знания, обладает достаточным уровнем профессионального

		навыками познания права, признает его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности.	работы магистров		правосознания **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся обладает высоким уровнем осознания социальной значимости своей будущей профессии, демонстрирует навыки уважительного отношения к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального правосознания
ОК-2	обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать правовые основы профессиональных обязанностей и этнические нормы юриста. Уметь применять профессиональные знания в практической деятельности, используя при этом этические нормы Владеть профессиональными навыками юриста в правоохранительной деятельности	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров	Собеседование Решение ситуационных профессиональ ных задач ИДЗ Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, знание и умение соблюдения принципов этики юриста **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся демонстрирует способность на высоком профессиональном уровне осознанно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности, демонстрирует глубокое знание и готовность в полном объеме соблюдать принципы этики юриста
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов	Знает нормы права регулирующие вопросы борьбы с преступностью. Умеет выявлять недостатки и проблемы правового обеспечения вопросов профилактики преступлений. Владеет способностью	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной	Собеседование Решение ситуационных профессиональ ных задач ИДЗ Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует слабые способности по разработке нормативно-правовых актов о профилактике преступлений **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания,

		формулировать нормы устраняющие недостатки правового регулирования профилактики преступлений	работы магистров		умения и навыки свидетельствующие о его способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов о профилактике преступлений
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы права в профессиональной деятельности	Знает нормативные акты в сфере борьбы с преступностью. Умеет реализовать нормы права по борьбе с преступностью. Владеет способностью принимать правильные решения в сфере предупреждения преступлений	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач ИДЗ Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся слабо способен применять нормативные акты в сфере противодействия преступности и реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицировано применять нормативные акты в сфере противодействия преступности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает теоретические основы виктимологии, типы поведения жертв преступлений и детерминирующие преступления свойства. Умеет выявлять и анализировать причины и условия поведения жертвы преступления. Владеет способностью реализовывать меры по профилактике поведения жертвы преступления	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров	Собеседование Решение ситуационных профессиональ ных задач ИДЗ Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует основы знаний о предупреждении правонарушений, слабые навыки по выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает методику проведения научных исследований. Умеет формировать собственные суждения по проблемам виктимологии. Владеет методами проведения научных исследований в области профилактики преступлений	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров	Собеседование Решение ситуационных профессиональ ных задач ИДЗ Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Способен заниматься исследовательской деятельностью **ПОВЫШЕННЫЙ** Способен самостоятельно проводить научные исследования, разрабатывать и обосновывать новые научные идеи и концепции

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 3 Часов
1		**2**	**3**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**18**	**18**
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		**54**	**54**
В том числе		-	-
СРС в семестре:		54	54
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		54	54
Изучение основной и дополнительной литературы		20	20
Выполнение ИДЗ		14	14
Решение ситуационных задач		10	10
Подготовка к собеседованию		6	6
Подготовка к зачету		4	4
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	зач. ед.	**2**	**2**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**2**	**3**	**4**
3	1	Понятие виктимологии	История возникновения учения о жертве преступления. Виктимное поведение как составной компонент детерминации преступности. Понятие и признаки виктимологии. Современные научные направления виктимологии. Предмет, объект, методы и цель виктимологических исследований. Общие и частные виктимологические теории.

	2	Теоретические основы виктимологии	Понятие категорий «потерпевший от преступления» и «жертва преступления» и их соотношение. Понятие и содержание виктимности. Факторы виктимности. Типы виктимности. Виды виктимности. Формы виктимности.
	3	Криминологическое изучение жертвы преступления	Понятие и признаки жертвы преступления. Отграничение жертвы преступления от потерпевшего от преступления. Типы жертв преступлений. Классификации жертв преступлений. Криминологические показатели жертвы преступления.
	4	Профилактика виктимизации	Научные основы профилактики виктимного поведения. Цели профилактики виктимности. Структура профилактики виктимности (элементы профилактики). Виды виктимологической профилактики. Виктимологическое планирование. Особенности виктимологической профилактики в зарубежных странах.
	5	Общая и специальная профилактика виктимности	Понятие общей профилактики виктимности. Структура общей профилактики виктимности. Основные направления общей профилактики виктимности. Профилактические мероприятия общей виктимности. Специальная виктимная профилактика и ее основные направления.
	6	Индивидуальная профилактика виктимности	Понятие индивидуальной профилактики виктимности. Структура индивидуальной профилактики виктимности. Основные направления индивидуальной профилактики виктимности. Профилактические мероприятия индивидуальной виктимности в зависимости от типа виктимности.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	**№ раздела**	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**			
			Л	**ПЗ /С**	**СРС**	**Всего**
1	2	3	4	5	6	7
3	1	Понятие виктимологии	1	2	8	11
	2	Теоретические основы виктимологии	1	2	8	11
	3	Криминологическое изучение жертвы преступления	1	4	10	15
	4	Профилактика виктимизации	1	2	8	11
	5	Общая и специальная профилактика виктимности	-	2	8	10
	6	Индивидуальная профилактика виктимности	-	2	8	10
	ПрАт Разделы дисциплины № 1-6 (Зачет)				4	4
		ИТОГО	4	14	54	72

2.3 . Лабораторный практикум
Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Понятие виктимологии	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к собеседованию	43 1
	2	Теоретические основы виктимологии	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к собеседованию 3. Выполнение ИДЗ 4. Решение задач	31 22
	3	Криминологическое изучение жертвы преступления	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к собеседованию 3. Выполнение ИДЗ 4. Решение задач	41 32
	4	Профилактика виктимизации	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к собеседованию 4. Решение задач	32 12
	5	Общая и специальная профилактика виктимности	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Решение задач 3. Выполнение ИДЗ 4. Подготовка к собеседованию	32 21
	6	Индивидуальная профилактика виктимности	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к собеседованию 4. Решение задач	32 12

Подготовка к ПрАт: зачет	1. Повторение основной и дополнительной литературы 2. Повторение записей, сделанных на практических занятиях	2 2
ИТОГО:		**54**

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим

доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-магистры.pdf (дата обращения: 11.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 11.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. том 1. общая часть в 3 кн. учебник для магистратуры. – М.: Юрайт, 2016-2017. https://www.biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B ; https://www.biblio-online.ru/book/9DAF4BB8-BFB4-43BF-ACA8-7C4E855C828E; https://www.biblio-online.ru/book/8D92C375-5CF4-441C-8171-7FD25157E5EC (дата обращения: 13.06.2019)	1-6	3		

2	Барановский Н.А. Введение в виктимологию: Учебно.-метод. пособие. – Минск, 2007.	1-6	3	-	Электр ресурс
3	Квашис В.Е. Основы виктимологии. – М., 2008.	1-6	3	-	Электр ресурс

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Дриль Д.Д. Преступность и преступники. – М.: ИНФРА-М, 2009.	1-6	3	5	-
2	Малкина-Пых И.Г. Психология поведения жертвы: Справочник практ. психолога. – М.: Эксмо, 2009.	3-6	3	-	Электр ресурс
3	Ривман Д.В. Криминальная виктимология: Учебник. – СПб.: Питер, 2010.	1-6	3	-	Электр ресурс
4	Туляков В.А. Виктимология: социальные и криминологические проблемы. – Одесса: Юрид. лит., 2008.	1-6	3	-	Электр ресурс
5	Криминология [Текст]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О.С. Капинус. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 1132 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/kriminologiya-428579 (дата обращения: 13.06.2019)	1-6	3	ЭБС	
6	Криминология. теория и практика [Текст]: Учебник для вузов / О.В. Старков. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 641. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/kriminologiya-teoriya-i-praktika-426134 (дата обращения: 13.06.2019)	1-6	3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 11.06.2019).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный (дата обращения: 11.06.2019).
3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим

доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 11.06.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-J. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 11.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 11.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 11.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 11.06.2019).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 11.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 11.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 11.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения: 11.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 11.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа :http://www.rg.ru, свободный (дата обращения: 11.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 11.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.cdep.ru, свободный (дата обращения: 11.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru , свободный (дата обращения: 11.06.2019).

9. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law-education.ru, свободный (дата обращения: 11.06.2019).

10. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 11.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]: сайт – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 11.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Курс	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды аудиторных занятий**	**Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)**		**Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)**
1	**3**	**4**	**5**		**7**
			Формы	**Часы**	

3	Понятие виктимологии	ПЗ/С	ИДЗ	1	Индивидуально В малых группах
	Теоретические основы виктимологии	ПЗ/С	Обсуждение ИДЗ	1	Индивидуально В малых группах
	Криминологическое изучение жертвы преступления	ПЗ/С	Решение задач	1	Индивидуально В малых группах
	Профилактика виктимизации	ПЗ/С	Обсуждение ИДЗ	1	Индивидуально В малых группах
	Общая профилактика виктимности	ПЗ/С	Обсуждение ИДЗ	1	Индивидуально В малых группах
	Индивидуальная профилактика виктимности	ПЗ/С	Решение задач	1	Индивидуально В малых группах
	ИТОГО			**6**	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, написание эссе. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить нормы УК РФ, просмотреть тексты постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении практических занятий;

2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

1. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

п/п	**Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)**	**Код контролируемой компетенции) или ее части)**	**Наименование оценочного средства**
1	Понятие виктимологии	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-11	Зачет
2	Теоретические основы виктимологии		
3	Криминологическое изучение жертвы преступления		
4	Профилактика виктимизации		
5	Общая профилактика виктимности		
6	Индивидуальная профилактика виктимности		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы Компетенции**	**Индекс элемента**
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать	
		З1 Роль и значение права в регулировании общественных отношений.	ОК1 З1
		Уметь	
		У1 Применять профессиональные знания в практической деятельности, используя при этом этические нормы	ОК1 У1
		Владеть	
		В1 Навыками познания права, признает его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности.	ОК1 В1
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать	
		З1 Правовые основы профессиональных обязанностей	ОК2 З1
		З2 Этнические нормы юриста	ОК2 З2
		Уметь	
		У1 Уметь применять профессиональные знания в практической деятельности, используя при этом этические нормы	ОК2 У1
		Владеть	

		В1 Профессиональными навыками юриста в правоохранительной деятельности	ОК2 В1
ПК-1	Способность разрабатывать нормативно-правовые акты	Знать	
		З1 Нормы права регулирующие вопросы борьбы с преступностью.	ПК1 З1
		Уметь	
		У1 Выявлять недостатки и проблемы правового обеспечения вопросов профилактики преступлений	ПК1 У1
		Владеть	
		В1 Способностью формулировать нормы устраняющие недостатки правового регулирования профилактики преступлений	ПК1 В1
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		З1 Нормативные акты в сфере борьбы с преступностью.	ПК2 З1
		Уметь	
		У1 Реализовать нормы права по борьбе с преступностью.	ПК2 У1
		Владеть	
		В1 Способностью принимать правильные решения в сфере предупреждения преступлений	ПК2 В1
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать	
		З1 Теоретические основы виктимологии	ПК5 З1
		З2 Типы поведения жертв преступлений и детерминирующие преступления свойства.	ПК5 З2
		З3 Свойства личности детерминирующие преступления	ПК5 З3
		Уметь	
		У1 Выявлять причины и условия поведения жертвы преступления	ПК5 У1
		У2 Анализировать причины и условия поведения жертвы преступления.	ПК5 У2
		Владеть	
		В1 Способностью реализовывать меры по профилактике поведения жертвы преступления	ПК5 В1
ПК-11	Способность квалифицированной проводить научные исследования в области права	Знать	
		З1 Методику проведения научных исследований	ПК11 З1
		Уметь	
		У1 Формировать собственные суждения по проблемам виктимологии	ПК11 У1
		Владеть	
		В1 Методами проведения научных исследований в области профилактики преступлений	ПК11 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет, объект и методы виктимологии	ОК-1 З1 У1 В1 ОК-2 З1 У1 В1
2	Этапы развития учения о жертве преступления	ОК-2 З1 З2 У1 В1 ПК-1 З1 У1 ПК-11 З1 У1 В1
3	Виктимное поведение как компонент детерминации преступности	ОК-2 З1 З2 У1 ПК-1 З1 В1 ПК-2 З1 У1 ПК-5 З2 З3 У1 В1 ПК-11 З1
4	Современные научные направления виктимологии.	ПК-1 З1 В1 ПК-2 З1 У1 ПК-5 З1 У1 В1 ПК-11 З1
5	Цель виктимологических исследований.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-2 З1 В1 ПК-5 З1 З2 У2 ПК-11 З1 У1 В1
6	Общие виктимологические теории.	ОК-2 З1 З2 У1 ПК-1 З1 В1 ПК-2 З1 У1 ПК-5 З1 У2 В1 ПК-11 З1
7	Частные виктимологические теории.	ПК-1 З1 В1 ПК-2 З1 У1 В1 ПК-5 З1 З2 ПК-11 У1 В1
8	Соотношение понятий «потерпевший» и «жертва преступления»	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-2 З1 ПК-5 З2 У1 В1 ПК-11 З1 У1
9	Понятие и содержание виктимности.	ПК-1 З1 ПК-2 З1 У1 В1 ПК-5 У2 В1 ПК-11 З1
10	Факторы виктимности.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-2 З1 ПК-5 З2 З3 У1 В1 ПК-11 З1 У1
11	Типы виктимности.	ПК-1 З1 У1 ПК-2 З1 У1 В1 ПК-5 З2 У2 В1 ПК-11 З1

12	Виды виктимности.	ПК-1 З1 В1 ПК-2 З1 У1 В1 ПК-5 З1 З2 У1 ПК-11 З1 У1
13	Формы виктимности.	ОК-1 З1 У1 В1 ПК-2 З1 В1 ПК-5 З1 З2 У1 ПК-11 В1
14	Классификации жертв преступления.	ОК-1 З1 У1 В1 ПК-1 З1 ПК-2 З1 У1 ПК-5 З3 В1 ПК-11 З1 У1 В1
15	Типы жертв преступлений.	ОК-2 З1 У1 В1 ПК-1 З1 У1 В1 ПК-5 З1 У2 В1
16	Криминологические показатели жертвы преступления	ПК-1 З1 ПК-2 З1 ПК-5 У1 В1 ПК-11 З1 У1 В1
17	Основы профилактики виктимного поведения.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-2 З1 У1 ПК-5 З1 З3 У1 В1
18	Цели профилактики виктимности.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-2 З1 ПК-5 З1 У2 В1 ПК-11 В1
19	Структура профилактики виктимности.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-2 У1 В1 ПК-5 З1 З2 У1 В1 ПК-11 В1
20	Виды виктимологической профилактики	ПК-1 З1 У1 ПК-2 З1 ПК-5 З1 З2 У1 В1 ПК-11 З1 У1
21	Виктимологическое планирование.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-2 З1 В1 ПК-5 З1 З2 У1
22	Особенности виктимологической профилактики в зарубежных странах.	ПК-1 З1 У1 ПК-2 З1 ПК-5 З1 З2 В1
23	Структура общей профилактики виктимности.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-2 З1 У1 В1 ПК-5 З1 З2 З3
24	Основные направления общей профилактики виктимности.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-2 В1 ПК-5 У1 В1
25	Профилактические мероприятия общей виктимности	ПК-2 З1 У1 В1 ПК-5 З1 З2
26	Специальная профилактика виктимности	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-2 З1 В1 ПК-5 З1 У2

27	Основные направления специальной профилактики виктимности.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-5 З1 У1 В1 ПК-11 В1
28	Понятие индивидуальной профилактики виктимности.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-5 З1 У2 В1 ПК-11 У1 В1
29	Структура индивидуальной профилактики виктимности.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-5 З1 З2 У1 В1 ПК-11 З1 В1
30	Основные направления индивидуальной профилактики виктимности.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-2 У1 В1 ПК-5 З1 З3 У1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.