МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
_____ Л.Ю. Ларина
«27» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДОЛЖНОСТНЫЕ КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 2 года 5 месяцев

Факультет (институт): юридический

Кафедра: уголовного права и криминологии

Рязань, 2019 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Преступления против государственной власти» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в сфере охраны государственной власти от преступных посягательств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина относится к дисциплинам Вариативной части Профессионального цикла дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки магистров.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Актуальные проблемы уголовного права,

История отечественного законодательства о преступлении и наказании,

Философия права

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Проблемы назначения уголовных наказаний;

Практикум по квалификации преступлений;

Производственная, в том числе преддипломная практика;

Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- содержание норм уголовного законодательства, направленных на противодействие коррупции; - сущность и формы проявления коррупции	- выявлять признаки коррупционных преступлений, - правильно квалифицировать факты преступных коррупционных посягательств	- навыками правильной оценки коррупционного поведения, - навыком разграничения коррупционных преступлений от схожих преступлений
2	ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	- признаки коррупционного поведения, - виды должностных коррупционных преступлений, - способы пресечения коррупционного поведения	- выявлять признаки коррупционного поведения должностных лиц, - отграничивать коррупционное поведение должностных лиц от иных должностных преступлений	- навыком квалификации коррупционных должностных преступлений, - навыком пресечения коррупционного поведения
3	ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	- особенности конструкций должностных коррупционных преступлений, - особенности толкования должностных коррупционных преступлений	- разъяснять содержание и смысл уголовно-правовых норм о должностных коррупционных преступлениях	- навыком разъяснения смысла должностных коррупционных преступлений
4	ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах	- положения и признаки правовых норм, способствующие созданию условий для проявления должностной коррупции, - смысл содержания норм о должностных коррупционных преступлениях	- выявлять проблемные положения регламентации должностных преступления, - выявлять положения нормативных актов, способствующие должностной коррупции, - формулировать выводы и заключения по результатам	- навыком формулирования заключения экспертного анализа правовых норм о должностных преступлениях, - навыком формулирования признаков коррупционных положений нормативного характера,

		юридической деятельности		анализа норм на предмет их коррупционности, - объяснять смысл норм о должностных коррупционных преступлениях	- навыком разъяснения содержания коррупционных должностных преступлений

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Преступления против государственной власти					
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Преступления против государственной власти» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в сфере охраны государственной власти от преступных посягательств.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции**					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - содержание норм уголовного законодательства, направленных на противодействие коррупции; - сущность и формы проявления коррупции Уметь: - выявлять признаки коррупционных преступлений, - правильно квалифицировать факты преступных коррупционных посягательств Владеть: - навыками правильной оценки коррупционного поведения,	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные задания, решение практических задач, дискуссия, зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует поверхностное, с затруднениями умение применения норм о должностных коррупционных преступлениях **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся без затруднений, на высоком профессиональном уровне демонстрирует самостоятельные навыки и умения по применению и реализации норм о должностных коррупционных преступлениях

		- навыком разграничения коррупционных преступлений от схожих преступлений			
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знает: - признаки коррупционного поведения, - виды должностных коррупционных преступлений, - способы пресечения коррупционного поведения Умеет: - выявлять признаки коррупционного поведения должностных лиц, - отграничивать коррупционное поведение должностных лиц от иных должностных преступлений Владеет: - навыком квалификации коррупционных должностных преступлений, - навыком пресечения коррупционного поведения	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные задания, решение практических задач, дискуссия, зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует способности к выявлению коррупционного поведения, однако допускает ошибки при его квалификации, а также демонстрирует знания о некоторых способах его пресечения **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся демонстрирует сформированные навыки самостоятельного выявления коррупционного поведения, безошибочно осуществляет его квалификацию и демонстрирует глубокие знания о различных способах его пресечения
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знает: - особенности конструкций должностных коррупционных преступлений, - особенности толкования должностных коррупционных преступлений Умеет: - разъяснять содержание и смысл уголовно-правовых норм о должностных коррупционных преступлениях Владеет:	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные задания, решение практических задач, дискуссия, зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует способности по толкованию отдельных норм, регламентирующих должностные коррупционные преступления **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся демонстрирует способности по самостоятельному, высокопрофессиональному толкованию норм о должностных коррупционных преступлениях

		- навыком разъяснения смысла должностных коррупционных преступлений			
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: - положения и признаки правовых норм, способствующие созданию условий для проявления должностной коррупции, - смысл содержания норм о должностных коррупционных преступлениях Уметь: положения регламентации должностных преступления, - выявлять положения нормативных актов, способствующие должностной коррупции, - формулировать выводы и заключения по результатам анализа норм на предмет их коррупционности, - объяснять смысл норм о должностных коррупционных преступлениях Владеть: - навыком формулирования заключения экспертного анализа правовых норм о должностных преступлениях, - навыком формулирования признаков коррупционных положений нормативного характера, - навыком разъяснения содержания коррупционных должностных преступлений	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные задания, решение практических задач, дискуссия, зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся способен провести юридическую экспертизу отдельных норм проектов нормативных правовых актов, выявить в них отдельные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции, давать консультации по отдельным должностным коррупционным преступлениям **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся демонстрирует устоявшийся самостоятельный навык проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, без затруднений выявляет в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции, дает грамотные консультации по должностным коррупционным преступлениям

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 2 часов
1		*2*	*3*
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**14**	**14**
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)		**58**	**58**
В том числе			
СРС в семестре:		58	58
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		58	58
Изучение основной и дополнительной литературы		18	18
Выполнение индивидуального задания		10	10
Решение практических задач		14	14
Подготовка к собеседованию, дискуссии		12	12
Подготовка к зачету		4	4
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**Часов**	**72**	**72**
	зач. ед.	**2**	**2**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	**2**	**3**	**4**
2	1	Понятие, признаки и виды должностных коррупционных преступлений	Сущность коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Должностная коррупция в правоохранительных органах. Экономические теории коррупции. Понятие и признаки коррупции. Формы коррупционных проявлений в системе государственной и муниципальной службы.

			Виды коррупционных преступлений. Проблемы систематизации коррупционных преступлений. Должностные коррупционные преступления в системе коррупционных преступлений. Антикоррупционное законодательство.
	2	Содержание должностных коррупционных преступлений	Общие характеристики поведения должностных коррупционеров. Содержание коррупционных должностных преступлений по элементам состава преступления. Критерии отграничения должностных коррупционных преступлений от схожих должностных преступлений. Правовой анализ должностной коррупции как административного правонарушения и уголовного преступления.
	3	Противодействие должностным коррупционным преступлениям	Выявление коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Правовые и организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Психологические аспекты противодействия коррупции. Социальные вопросы противодействия коррупции. Нравственно-этические механизмы противодействия коррупции на государственной службе. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в системе мер противодействия коррупции. Порядок производства антикоррупционной экспертизы. Исторические традиции противодействия коррупции. Методы борьбы с коррупцией в демократических странах.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	**№ раздела**	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**				
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
2	1	Понятие, признаки и виды должностных коррупционных преступлений	2	–	6	20	28
	2	Содержание должностных коррупционных преступлений	–	–	2	18	20

	3	Противодействие должностным коррупционным преступлениям	–	–	4	16	20
	ПрАт Разделы дисциплины № 1-3 (Зачет)		–	–	–	4	4
	ИТОГО:		**2**	**–**	**12**	**58**	**72**

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
2	**1**	Понятие, признаки и виды должностных коррупционных преступлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к собеседованию 3. Подготовка к дискуссии. 4. Решение задач. 5. Выполнение ИДЗ	6 2 2 6 4
	2	Содержание должностных коррупционных преступлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к собеседованию 3. Подготовка к дискуссии. 4. Решение задач. 5. Выполнение ИДЗ	6 3 2 4 3
	3	Противодействие должностным коррупционным преступлениям	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к собеседованию 3. Подготовка к дискуссии. 4. Решение задач. 5. Выполнение ИДЗ	6 2 1 4 3
	Подготовка к ПрАт: зачет		1. Повторение основной и дополнительной литературы 2. Повторение конспектов записей практических занятий	2 2

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-магистры.pdf (дата обращения: 21.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 21.06.2019).

3.3.1.Контрольные работы/рефераты: не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(*см. Фонд оценочных средств*)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2019. – 267 с. – Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-434118 (дата обращения: 22.06.2019)	1-3	2	ЭБС	-
2	Гладких В.И.Противодействие коррупции на государственной службе: Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 207 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-na-gosudarstvennoy-sluzhbe-428569 (дата обращения: 22.06.2019)	3	2	ЭБС	-
3	Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]. В 2 т. Т. 2. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Под ред. О.С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2019. Т. 1. – 639 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-	1-2	2	ЭБС	

	osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-428561 (дата обращения: 22.06.2019)				

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] : [в 3 т.]. Т. 3 : Особенная часть. Разделы IX-XII / под.ред. В. Т. Томина, В. В. Сверчкова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 481 с. - (Профессиональные комментарии). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/viewer/D73A1230-38B8-4F3D-905E-A3C74542F32B (дата обращения: 21.06.2019).	1-2	2	ЭБС	-
2	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. В 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X – XII / отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональные комментарии). Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-4-osobennaya-chast-razdely-h-hii-438387 (дата обращения: 21.06.2019).	1-2	2	ЭБС	-
3	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 1413 с. — (Профессиональные комментарии). Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160 (дата обращения: 21.06.2019)	1-2	2	ЭБС	-
4	Трунцевский Ю.В., Есаян А.К. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции: Учебное пособие для вузов / под общ. ред. Ю.В. Трунцевского. – М.: Юрайт, 2019. – 481 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionno-pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-446458 (дата обращения: 21.06.2019)	3	2	ЭБС	
5	Решетников М.М. Психология коррпции. Утопия и антиутопия: монография. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2018. – 101 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-korrupcii-utopiya-i-antiutopiya-428796 (дата обращения: 2106.2019)	3	2	ЭБС	

6	Ванновская О.В. Психология коррупционного поведения государственных служащих: монография. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2019. – 251 с. – Серия: Актуальные монографии. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-korrupcionnogo-povedeniya-gosudarstvennyh-sluzhaschih-438083 (дата обращения: 21.06.2019)	2-3	2	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 09.06.2019).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: http://www.garant.ru свободный (дата обращения: 09.06.2019).
3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).
5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 09.06.2019).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 09.06.2019).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 09.06.2019).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).
9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 09.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:http://www.rg.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.cdep.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: http://www.edu.ru , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).

13. Единая межведомственная информационная статистическая система ЕМИСС статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fedstat.ru (дата обращения: 09.06.2019).

14. Портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sudrf.ru (дата обращения: 09.06.2019).

15. Судебный департамент при ВС РФ статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cdep.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

курс	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды аудиторных занятий**	**Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)**		**Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)**
1	3	4	5		7
			формы	Часы	
2	Понятие, признаки и виды должностных коррупционных преступлений	П/СЗ	Дискуссия с внешним участием	1	В малых группах
			Дискуссия с оппонентом	1	
		П/СЗ	Обсуждение ИЗ	1	
	Содержание должностных коррупционных преступлений	П/СЗ	Дискуссия с оппонентом	1	В малых группах и индивидуально
			Обсуждение ИЗ	2	
			Решение задач	2	
	Противодействие должностным коррупционным преступлениям	П/СЗ	Дискуссия с оппонентом	1	
			Обсуждение ИЗ	2	
			Решение задач	1	
	ИТОГО			**12**	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с законодательством, решение практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Анализ изменений законодательства. Составление схем, аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Обзор научных статей: краткое изложение содержания трёх научных статей по одному из вопросов, выносимых на собеседование, и выводов, сделанных их авторами, а также своего суждения по выбранному вопросу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты записей практических занятий, решения задач и ИЗ, также изученные нормы УК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученный материал учебников, комментариев к законам, научных публикаций. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить основные положения учебной и научной литературы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты,
1. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, признаки и виды должностных коррупционных преступлений	ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Зачет
2.	Содержание должностных коррупционных преступлений		
3.	Противодействие должностным коррупционным преступлениям		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	Знать	
		З1 - содержание норм уголовного законодательства, направленных на противодействие коррупции	ПК2 З1
		З2 - сущность и формы проявления коррупции	ПК2 З2

	деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Уметь	
		У1 - выявлять признаки коррупционных преступлений	ПК2 У1
		У2 - правильно квалифицировать факты преступных коррупционных посягательств	ПК2 У2
		Владеть	
		В1 - навыками правильной оценки коррупционного поведения	ПК2 В1
		В2 - навыком разграничения коррупционных преступлений от схожих преступлений	ПК2 В2
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать	
		З1 - признаки коррупционного поведения	ПК6 З1
		З2 - виды должностных коррупционных преступлений	ПК6 З2
		З3 - способы пресечения коррупционного поведения	ПК6 З3
		Уметь:	
		У1 - выявлять признаки коррупционного поведения должностных лиц	ПК6 У1
		У2 - отграничивать коррупционное поведение должностных лиц от иных должностных преступлений	ПК6 У2
		Владеть:	
		В1 - навыком квалификации коррупционных должностных преступлений	ПК6 В1
		В2 - навыком пресечения коррупционного поведения	ПК6 В2
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать:	
		З1 - особенности конструкций должностных коррупционных преступлений	ПК7 З1
		З2 - особенности толкования должностных коррупционных преступлений	ПК7 З2
		Уметь:	
		У1 - разъяснять содержание и смысл уголовно-правовых норм о должностных коррупционных преступлениях	ПК7 У1
		Владеть:	
		В1- навыком разъяснения смысла должностных коррупционных преступлений	ПК7 В1
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для	Знать	
		З1 - положения и признаки правовых норм, способствующие созданию условий для проявления должностной коррупции	ПК8 З1
		З2 - смысл содержания норм о должностных коррупционных преступлениях	ПК8 З2
		Уметь	
		У1 - выявлять проблемные положения регламентации должностных преступления,	ПК8 У1

	проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	У2 - выявлять положения нормативных актов, способствующие должностной коррупции	ПК8 У2
		У3 - формулировать выводы и заключения по результатам анализа норм на предмет их коррупционности	ПК8 У3
		У4 - объяснять смысл норм о должностных коррупционных преступлениях	ПК8 У4
		Владеть	
		В1 - навыком формулирования заключения экспертного анализа правовых норм о должностных преступлениях	ПК8 В1
		В2 - навыком формулирования признаков коррупционных положений нормативного характера	ПК8 В2
		В3 - навыком разъяснения содержания коррупционных должностных преступлений	ПК8 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и признаки антикоррупционных уголовно-правовых норм	ПК2 З1, У1 ПК6 З1
2	Формы проявления коррупционного поведения	ПК2 З2 ПК8 З1, У2, У3, В3
3	Понятие и виды должностных коррупционных преступлений	ПК2 З1, З2, У1 ПК6 З1, З2 ПК8 У2
4	Юридические факты, указывающие на коррупционное поведение	ПК2 У2 ПК8 З1, З2, У3
5	Виды преступлений, схожих с должностными коррупционными преступлениями	ПК2 В2 ПК8 У2
6	Общая характеристика должностных коррупционных преступлений против личности	ПК2 З1, З2, У1 ПК6 З1, З2 ПК7 З1, З2, У1, В1 ПК8 З2, У1, У4, В3
7	Общая характеристика должностных коррупционных преступлений против собственности	ПК2 З1, З2, У1 ПК6 З1, З2 ПК7 З1, З2, У1, В1 ПК8 З2, У1, У4, В3
8	Общая характеристика должностных коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности	ПК2 З1, З2, У1 ПК6 З1, З2 ПК7 З1, З2, У1, В1 ПК8 З2, У1, У4, В3
9	Общая характеристика должностных коррупционных	ПК2 З1, З2, У1

	преступлений в сфере правосудия	ПК6 З1, З2 ПК7 З1, З2, У1, В1 ПК8 З2, У1, У4, В3
10	Общая характеристика должностных коррупционных преступлений в сфере управления	ПК2 З1, З2, У1 ПК6 З1, З2 ПК7 З1, З2, У1, В1 ПК8 З2, У1, У4, В3
11	Общая характеристика должностных коррупционных преступлений в сфере защиты экологии	ПК2 З1, З2, У1 ПК6 З1, З2 ПК7 З1, З2, У1, В1 ПК8 З2, У1, У4, В3
12	Злоупотребление должностными полномочиями	ПК2 З1, З2, У1 ПК6 З1, З2 ПК7 З1, З2, У1, В1 ПК8 З2, У1, У4, В3
13	Нецелевое расходование бюджетных средств	ПК2 З1, З2, У1 ПК6 З1, З2 ПК7 З1, З2, У1, В1 ПК8 З2, У1, У4, В3
14	Превышение должностных полномочий	ПК2 З1, З2, У1 ПК6 З1, З2 ПК7 З1, З2, У1, В1 ПК8 З2, У1, У4, В3
15	Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа	ПК2 З1, З2 ПК7 З1, З2, У1, В1 ПК8 З2, У1, У4, В3
16	Присвоение полномочий должностного лица	ПК2 З1, З2, У1 ПК6 З1, З2 ПК7 З1, З2, У1, В1 ПК8 З2, У1, У4, В3
17	Незаконное участие в предпринимательской деятельности	ПК2 З1, З2 ПК7 З1, З2, У1, В1 ПК8 З2, У1, У4, В3
18	Получение взятки	ПК2 З1, З2, У1 ПК6 З1, З2 ПК7 З1, З2, У1, В1 ПК8 З2, У1, У4, В3
19	Посредничество во взяточничестве	ПК2 З1, З2 ПК6 З1, З2 ПК7 З1, З2, У1, В1 ПК8 З2, У1, У4, В3
20	Служебный подлог	ПК2 З1, З2, У1 ПК6 З1, З2 ПК7 З1, З2, У1, В1 ПК8 З2, У1, У4, В3
21	Понятие, признаки и виды коррупционных преступлений против государственной власти	ПК6 З1, З2, У2 ПК8 З1 ПК8 З2, У1, У4, В3
22	Способы пресечения коррупционного поведения	ПК6 З3
23	Особенности квалификации должностных коррупционных преступлений	ПК2 У2 ПК6 У1

		ПК8 У1, У4, В3
24	Особенности санкций, предусмотренных за должностные коррупционные преступления	ПК2 З1
25	Отграничение должностных коррупционных преступлений от смежных составов преступлений	ПК2 З1, В2 ПК6 У2 ПК7 З1, З2, У1, В1 ПК8 У1, У4, В3
26	Отграничение должностных коррупционных преступлений от иных, схожих с ними правонарушений	ПК2 З1, В2 ПК6 У2 ПК7 З1, З2, У1, В1 ПК8 У1, У4, В3
27	Должностное мошенничество	ПК2 З1, В2 ПК6 У2 ПК7 З1, З2, У1, В1 ПК8 У1, У4, В3
28	Особенности последствий должностных коррупционных преступлений	ПК2 З1, В2 ПК6 У2 ПК7 З1, З2, У1, В1 ПК8 У1, У4, В3
29	Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок проведения.	ПК8 З1, У1, У2, У3
30	Содержание заключения актикоррупционной экспертизы	ПК8 У3, В1, В2
	Задачи	
31	М. подготовил необходимые документы для создания фирмы по производству строительных материалов и представил их главе местной администрации С. для получения лицензии. Узнав об этом, родственник С. гр. К., руководитель производственного кооператива, специализирующегося на изготовлении аналогичных строительных материалов, попросил С. «помочь устранить конкурента». С., ссылаясь на то, что в городе производством строительных материалов занимаются другие организации, в течение 6 мес. отказывал М. в выдаче лицензии. Дайте правовую оценку действиям С. и К.	ПК2 У1, У2, В1 ПК6 У1, У2, В1
32	Б., работая в администрации г. Р. старшим инспектором отдела по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с землей за дорогие подарки от заинтересованных лиц занижала размеры платежей за землю. Дайте правовую оценку действиям Б. Какие меры пресечения коррупционного поведения следует применить в данной ситуации.	ПК2 У1, У2, В1 ПК6 У1, У2, В1, В2
33	Контролеры Н.и Ш. пришли в кафе «Вечер» и произвели контрольную закупку. Обнаружив ряд нарушений правил торговли, они стали составлять акт. Управляющий кафе К. попросил не указывать нарушения. Контролеры согласились обсудить вопрос за ужином. Выпив и закусив, Н. сказал, что составление акта откладывается до завтра и если К. даст им 100 тыс. рублей, то о нарушениях указано не будет. К. согласился, но сообщил о договоренности в полицию, и Н. с Ш. были задержаны.	ПК2 У1, У2, В1

	Дайте правовую оценку ситуации.	
34	Инспектор уголовного розыска Т., рассматривая материалы о хулиганских действиях Х. в кафе «Закат», потребовал от последнего 50 тыс. рублей, угрожая возбудить уголовное дело. В действительности Х. совершил мелкое хулиганство и оснований для возбуждения уголовного дела не имелось. Квалифицируйте содеянное Т.	ПК2 У1, У2, В1
35	Директор муниципального предприятия Ж. получив денежные средства из регионального бюджета для проведения капитального ремонта отопительной системы предприятия в размере 1,5 млн. рублей дал распоряжение произвести ремонт крыши предприятия, поскольку в течении последних двух недель шли сильные дожди и весь верхний этаж оказался затопленным. Имеются ли в действиях Ж. признаки какого-либо преступления? Ответ обоснуйте.	ПК2 У1, У2, В1, В2 ПК6 У1, У2, В1
36	В связи с обвинением К. в совершении хулиганства его отец Р. обратился к судье Х., с которым вместе учился в школе, с просьбой помочь его сыну и обещал его отблагодарить. Х. при составлении приговора, указал, что в действиях К. имеется лишь состав оскорбления, а жалоба потерпевшего отсутствует и прекратил дело. Через неделю он получил от Р. новый смартфон стоимостью 25 тыс. рублей. Прокурор опротестовал решение суда и при повторном заседании другим составом суда К. осужден по ч. 2 ст. 213 УК РФ. После чего Р. потребовал от Х. возврата своего подарка. Дайте юридическую оценку ситуации.	ПК2 У1, У2, В1
37	Зав. хирургическим отделением провел в нерабочее время внеочередную операцию Д. по просьбе его жены, получив от нее за ее проведение вознаграждение в размере 60 тыс. рублей. Есть ли в действиях Д. признаки должностной коррупции? Свое решение поясните.	ПК2 У1, У2, В1, В2 ПК6 У1, У2, В1
38	Преподаватель вуза Р. в период летней сессии вызвал к себе в кабинет старосту одной из учебных групп и предложил упрощенную схему сдачи экзамена по его предмету, при условии, что староста ему принесет 30 тыс. рублей. Какие меры пресечения коррупционного поведения следует применить в данной ситуации.	ПК2 У1, У2, В1, В2 ПК6 У1, У2, В1, В2
39	С., выдав себя за инспектора пожарного надзора произвел проверку пожарного оборудования и пожарной безопасности в кафе «Оба-на» указал ряд замечаний, требующих устранения. Управляющий предложил ему на ряд из них «закрыть глаза» за 40 тысяч руб. С. согласился и они договорились об их передаче на следующий день. Передача денег состоялась, после которой С.. был задержан. Дайте юридическую оценку ситуации.	ПК2 У1, У2, В1, В2

40	Руководитель одного из госучреждений по договоренности со своими заместителями ежеквартально оформлял приказ об их премировании. 20 % объема этих премий они передавали ему. Дайте юридическую оценку ситуации. Какие меры пресечения коррупционного поведения следует применить в данной ситуации.	ПК2 У1, У2, В1, В2 ПК6 У1, У2, В1, В2
41	Судья, рассмотрев гражданский спор между И. и Т., вынесла решение в пользу Т., с которым у нее несколько лет продолжался роман, и Т. регулярно дарил ей дорогие подарки, но год назад он был закончен. Вынося заведомо неправомерное решение она рассчитывала на возобновление этих отношений. Дайте юридическую оценку ситуации.	ПК2 У1, У2, В1, В2
42	5 мая водитель Lexusa А. столкнулся с ВАЗ 2110, в результате чего Lexus выбросило на обочину, где в это время находился пешеход, который погиб на месте. А. через своего знакомого О., брата начальника УМВД Хэ попросил устроить ему встречу с его братом. Во время устроенной встречи с Х. он обратился к нему с просьбой решить его проблему. Х. объяснил, что надо принести 10 тыс. долларов для эксперта, который сделает нужные выводы. Кроме того еще 50 тыс. долларов лично начальнику полиции. На 10 тысяч для эксперта тот согласился, а начальнику полиции предложил новый автомобиль Toyota Prado. Для решения вопроса начальник полиции обратился к эксперту, которой за нужные выводы экспертизы пообещал должность заместителя начальника отдела. Эксперт отказалась, но начальник полиции начал угрожать ей и ее мужу увольнением. Квалифицируйте действия начальника полиции. Разработайте алгоритм документирования его коррупционных действий.	ПК2 У1, У2, В1, В2 ПК6 У1, У2, В1, В2
43	Начальник дорожного управления получил из регионального бюджета 10 млн. руб. для ремонта дорожного полотна на окружной дороге. 9 мил. были направлены на указанные цели. А 1 млн. через подставных лиц был им переведен на банковский счет своей жены. за рубежом. Дайте юридическую оценку ситуации.	ПК2 У1, У2, В1, В2 ПК6 У1, У2, В1, В2
44	Инспектор домоуправления за вознаграждение в размере 10 тыс. рублей в течение 2 лет ставил на временный регистрационный учет в квартирах своих знакомых иностранных граждан. За указанный период ею была оформлена временная регистрацию 48 лицам. Дайте юридическую оценку ситуации.	ПК2 У1, У2, В1, В2 ПК6 У1, У2, В1, В2
45	Инспектор рыбнадзора О. задержал с поличным двух браконьеров у которых находилось 12 рыб осетровых пород с икрой. Они предложили ему 2 осетров за отказ составления протокола задержания и тот согласился. Зная где они хранят незаконно добытую рыбу, на следующий день он анонимно сообщил об этом месте в полицию и в	ПК2 У1, У2, В1, В2 ПК6 У1, У2, В1, В2

	результате проверки его звонка браконьеры были задержаны. В ходе допросов они сделали заявление о том, что выловили 12 рыб и две отдали О. Дайте юридическую оценку ситуации.	

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.