МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(О.И. Амурская)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 41.03.04Политология

Направленность (профиль) подготовки Политология

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра Политологии

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, системных представлений о базовом понятийном аппарате политической теории в ее историческом развитии, а также освоении наследия политической мысли в интересах познания и развития современных политических процессов и явлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «История политических учений» относится к циклу дисциплин базовой части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины*:*

- История;
- Обществознание.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Политическая философия;
- Теория и история социального развития.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Способы обобщения, анализа, восприятия информации в сфере истории политических учений. Научное содержание курса истории политических учений и его идеологическую (ценностную) составляющую. Основные идейно-политические направления и персоналии истории политической науки и современности.	Работать с оригинальными научными текстами по истории политических учений, адекватно интерпретировать политические тексты различных исторических эпох. Критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию по истории политических учений. Формулировать и аргументировать собственную позицию по изучаемым вопросам в устной и письменной формах.	Культурой мышления в сфере истории политических учений. Методиками изучения политического учения в целом и его отдельных элементов. Навыками построения моделей эволюции основных политических идей и направлений.
2	ОПК-1	Владение базовыми и	Основные современные	Собирать,	Исследовательским

		специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	исследования и доктрины в сфере истории политических учений. Сущность и специфику истории политических учений, ее место и роль в области политических наук. Основные направления научных исследований в области истории политической науки, важнейшие проблемы и перспективы их решения.	перерабатывать и обобщать информацию в сфере политической истории и применять здесь основные теоретико-методологические подходы. Использовать понятийный аппарат истории политической науки в самостоятельной научно-исследовательской работе. Ставить цели профессиональной деятельности и выбирать оптимальные пути и методы их достижения на основе знания политических концепций прошлого.	инструментарием, навыками анализа и оценки социально значимых проблем и процессов, связанных с историей политических учений России и зарубежных стран. Способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории политических учений. Способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи по истории политических учений.

2.5 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: История политических учений.					
Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об истории политических учений как науке, о закономерностях развития политических идеологий, о содержании и истории наиболее значительных концепций государства, власти, политики.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции					
Индекс	Формулировка компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочных средств	Уровни освоения компетенции
1	2	3	4	5	6
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<u>Знать:</u> Способы обобщения, анализа, восприятия информации в сфере истории политических учений. Научное содержание курса истории политических учений и его идеологическую (ценностную) составляющую. Основные идейно-политические направления и персоналии истории политической науки и современности. <u>Уметь:</u> Работать с оригинальными научными текстами по истории политических учений, адекватно интерпретировать политические тексты различных исторических эпох.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос на семинарах Подготовка реферата Зачет, экзамен	**Пороговый:** <u>Знать:</u> понятийный аппарат современной политологии, сущность и специфику политологии, ее место и роль в системе гуманитарных наук. **Повышенный:** <u>Знать:</u> требования к аналитическо-экспертной деятельности политолога <u>Уметь:</u> Выявлять причинно-следственные связи между развитием полит. науки и полит. практики. <u>Владеть:</u> навыками политической

		Критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию по истории политических учений. Формулировать и аргументировать собственную позицию по изучаемым вопросам в устной и письменной формах. <u>Владеть:</u> Культурой мышления в сфере истории политических учений. Методиками изучения политического учения в целом и его отдельных элементов. Навыками построения моделей эволюции основных политических идей и направлений.			культуры, уметь применять политологические знания в своей профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	<u>Знать:</u> Основные современные исследования и доктрины в сфере истории политических учений. Сущность и специфику истории политических учений, ее место и роль в области политических наук. Основные направления научных исследований в области истории политической науки, важнейшие проблемы и перспективы их решения.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос на семинаре Подготовка реферата Зачет, экзамен	**Пороговый:** <u>Знать:</u> научное содержание курса истории политических учений и его идеологическую (ценностную) составляющую. **Повышенный:** <u>Знать:</u> основные идейно-политические направления и персоналии истории политической науки, ее

		Уметь: Собирать, перерабатывать и обобщать информацию в сфере политической истории и применять здесь основные теоретико-методологические подходы. Использовать понятийный аппарат истории политической науки в самостоятельной научно-исследовательской работе. Ставить цели профессиональной деятельности и выбирать оптимальные пути и методы их достижения на основе знания политических концепций прошлого Владеть: Исследовательским инструментарием, навыками анализа и оценки социально значимых проблем и процессов, связанных с историей политических учений России и зарубежных стран. Способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории политических учений. Способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи по истории политических учений.			важнейшие проблемы и перспективы их решения. Уметь: использовать понятийный аппарат истории политических учений в самостоятельной научно-исследовательской работе. Владеть: навыками построения модели эволюции основных политических идей и направлений.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№1	№2	№№3	№4
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		198	54	54	36	54
В том числе:						
Лекции (Л)		72	18	18	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		126	36	36	18	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-		
2. Самостоятельная работа студента (всего)		180	36	54	36	54
В том числе:		-	-	-	-	-
СРС в семестре:						
Курсовая работа	КП	-	-			
	КР					
Другие виды СРС			36	54	36	54
- подготовка к практическим занятиям в форме контрольного собеседования и дискуссий;		35	7	10	8	10
- подготовка тезисов и сообщений для выступления на семинаре;		37	9	10	8	10
конспектирование рекомендованной учебной литературы;		26	3	11	2	10
- поиск и фиксация актуальной информации по темам практических занятий в других источниках (интернет, научные журналы, монографии);		26	3	11	4	8
- подготовка рефератов;		42	6	12	8	16
- подготовка к зачету.		14	8		6	
СРС в период сессии				36		36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	З	З		З	
	Экзамен (Э)	Э		Э		Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	432	72	144	72	144
	Зач. ед.	12	2	4	2	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание тем дисциплины

№ семестра	№ темы	Наименование темы дисциплины	Содержание темы в дидактических единицах
Часть I. История политических учений зарубежья			
1	**1**	Предмет и методы изучения истории политических учений	История политических учений как самостоятельная дисциплина. Понятие политического учения, теории, идеи, концепции, доктрины, взглядов и др. Особенности исторического и теоретического подходов к изучению политической мысли. Принцип историзма. Принцип конкретности. Принцип персонализации. Принцип проблемности. Принцип исторического сравнения. Принцип связи истории и современности. Особенности содержания истории политической мысли. Методы изучения истории политической мысли. Особенности источников истории политических учений. Связь истории политической мысли с историей философии, государства и права, других гуманитарных дисциплин. Проблемы периодизации истории политических учений. Значение изучения политических учений прошлого для формирования современных политических учений.
1	**2**	Зарождение политической мысли. Политическая мысль в странах Древнего Востока.	Мифологическое и рациональное сознание. Особенности мифологических представлений о мире политического. Зачатки рациональных представлений о политике. Социальные особенности стран Древнего Востока. Связь политики и религии в странах Древнего Востока. Политические учения как часть религиозных учений Древнего Востока. Политические представления в письменных памятниках Древнего Египта и Вавилона. Законы Хаммурапи. Политические учения Древней индии. Каноны Вед. Законы Ману. Ранний Буддизм. Политическая мысль в Древнем Китае. Учение Конфуция. Даосизм (Лао-цзы). Мо-цзы. Легисты (Шан Ян). Значение политической мысли Древнего Востока для современности.
1	**3**	Политические учения в Древней Греции и Древнем Риме.	Общая характеристика политических учений Древней Греции. Их связь с особенностями древнегреческой культуры. Политические представления в древнегреческой мифологии. Политические идеи древнегреческих мудрецов (Фалес, Солон, Гераклит, Пифагор). Политические учения эпохи расцвета афинской демократии. Геродот. Софисты. Сократ. Политическое учение Платона. Диалоги «Государство», «Законы», «Политик». Политическое учение Аристотеля. «Политика». «Афинская полития». «Этика». Политическая мысль эпохи эллинизма. Эпикур. Стоики, Полибий. Значение политических

			учений Древней Греции для развития европейской традиции политической мысли. Общая характеристика политических и правовых учений в Древнем Риме в различные периоды его истории. Учение Цицерона о государстве и праве. Политические воззрения римских стоиков (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий). Правовые учения римских юристов. Политические воззрения римских историков (Тацит, Светоний, Плутарх, Тит Ливий). Значение римской традиции в истории политической мысли.
1	**4**	Политическая мысль в средневековой Западной Европе, Византии и на Арабском Востоке.	Общая характеристика политико-идеологических условий цивилизации Средневекового Запада, Основные этапы ее развития. Главные черты политических учений средневековой Западной Европы. Связь политики и религии, государства и церкви и их отражение в политической мысли. Раннесредневековое учение о политике и церкви Аврелия Августина. Учение о государстве и праве в средневековой схоластике. Фома Аквинский. Средневековые ереси. Политико-юридические традиции средневековой юриспруденции. Зарождение идеологии Реформации в позднем Средневековье. Политико-правовые учения в Византии и на Арабском Востоке. Значение политико-юридического наследия Средневековья.
1	**5**	Политические учения Нового Времени (XV-XVII вв.)	Понятие «Нового времени» и его истории, периодизация истории Нового времени. Эпохи Возрождения и Реформации как первый этап Нового времени. Их политические и идеологические особенности. Новая наука о политике Макиавелли. Основные идеи «Государя». Макиавеллизм в истории политики и политической мысли Нового времени. Учение о государстве Бодена. Политические воззрения идеологов Реформации (Лютер, Мюнцер, Кальвин). Социально-политические утопии (Мор, Кампанелла). Исторические условия формирования политико-правовой идеологии естественного права. Основные школы и направления в ее разработке. Учение Г. Гроция о государстве и праве. Политико-правовое учение Спинозы. Политическая концепция Гоббса. Основные идеи «Левиафана». Локк и начала концепции европейского либерализма.
1	**6**	Политические учения эпохи Просвещения.	Общая характеристика Просвещения как культурного политико-идеологического движения. особенности Просвещения в различных странах. Характерные черты политических учений Просвещения. Рационализм. Гуманизм. Атеистические и освободительные тенденции. Политико-правовые взгляды Вольтера. Учение Монтескье. Основные произведения «О духе законов». Политико-правовое учение Руссо. Концепция общественного договора и народного суверенитета. Политические идеи якобинцев. Идеология французских

			социалистов. Политико-правовые учения в Германии (Вольф, Гердер) и Италии (Вико, Беккариа). Американское Просвещение и идеология борьбы США за независимость. Взгляды Джефферсона, Франклина, Пейна, Мэдисона. Значение эпохи Просвещения в истории политической мысли
1	**7**	Европейские политические учения XIX века.	Исторические и идеологические условия в Европе в начале XIX в. Кризис идеологии Просвещения. Усиление консервативных тенденций. Общие черты политических учений первой половины XIX в. Воззрения представителей немецкой классической философии. Политико-правовая теория Канта. Фихте. Учение Гегеля о государстве и праве. Складывание консервативного направления европейской политической мысли. Де Местр. Де Бональд. Берк. Историческая школа права. Характерные черты консерватизма первой половины XIX в. Европейский либерализм первой половины XIX в. и его особенности. Бентам. Милль. Констан. Де Токвилль. Гумбольт. Фон Штайн. Политико-правовые взгляды теоретиков социализма. Сен-Симон. Формирование политического учения марксизма. Революции и социальные реформы в Европе в середине XIX в. и их влияние на политическую мысль. Общие черты политических учений второй половины XIX в. Либерально-реформаторские политические и правовые учения. Основные направления их развития. Политико-правовой позитивизм. Социологическое направление. Социал-дарвинизм. Развитие политического учения марксизма и формирование идеологии социал-демократии. Анархистские и анархо-синдикалистские концепции. Консервативные и иррациональные политические учения. Карлейль. Ницше. Итоги развития политических учений в XIX в.
Часть 2. **История политической России.**			
2	**1**	Русская политическая мысль в XI-XVII вв.	Особенности развития древнерусской государственности и политической мысли. Политические идеи в первом русском политическом трактате Слово о Законе и Благодати» киевского митрополита Иллариона. Русская Правда как исторический источник законотворчества, основа реализации власти. Идеи о правовом и нравственном статусе верховного правителя, о защите независимости русского государства, единстве русских князей в русских летописях, в «Поучении детям» Мономаха, в повестях Куликовского цикла. Модель идеального государства в произведениях Даниила Заточника. Политико-правовые идеи в период образования русского централизованного государства, формирования и утверждения сословно-

			представительной монархии. Концепция «Москва – Третий Рим». Политико-правовые воззрения Ф. Карпова, Н. Пересветова, И. Грозного, А. Курбского. Нестяжатели (Нил Сорокий, Максим Грек, Зиновий и др.) и стяжатели (Иосиф Волоцкий). Тема взаимоотношений государства и церкви. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. Идеология просвещенного абсолютизма. С. Полоцкий, Ю. Крижанич, А.А. Ордин-Нащокин.
2	**2**	Политическая мысль в России в XVIII в.	Петр I и его реформы. Возникновение Российской Империи. Влияние петровских преобразований на развитие политико-правовой мысли. Законодательное оформление и идейно-политическое обоснование абсолютной монархии. Идеи «просвещенного абсолютизма» В. Татищева, Ф. Прокоповича и А. Кантемира. Основоположник буржуазной идеологии И. Посошков. Политическая мысль в послепетровское время. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Влияние идей французского просвещения и Великой французской революции на Россию. Оформление дворянской либеральной идеологии. Идеология русского Просвещения. Взгляды А. Новикова, С. Десницкого и других на государство и право. Политико-правовые воззрения консервативной дворянской оппозиции. Защита и обоснование дворянских привилегий М. Щербатовым. Возникновение революционного демократизма. Политические взгляды А. Радищева.
2	**3**	Политические учения в России в первой половине XIX в.	Социально-экономическая и политическая ситуация в России начала XIX в. Реформаторская деятельность и политико-правовые идеи М. Сперанского. Происхождения, цели и задачи государства. Идеи о политической и гражданской свободе. План ликвидации крепостного права. Проекты государственных преобразований. Консервативно-охранительная идеология. Проекты реформирования российского самодержавия и политико-правовая концепция Н. Карамзина. Теория «официальной народности» С. Уварова: православие, самодержавие, народность. Революционная идеология. Политические взгляды декабристов. «Конституция» Н.М. Муравьева. «Русская Правда» П.И. Пестеля. Суждения о путях развития России П. Чаадаева. Политические воззрения славянофилов и западников.
2	**4**	Политические учения в России во второй половине XIX – начале XX в.	Концепции основных представителей российской либеральной политико-правовой мысли. С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский, Б.Н. Чичерин, Н.М. Коркунов, Л.И. Петражицкий, П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский и др.

			Особенности российского либерализма в сравнении с европейской его разновидностью. Радикальные направления в политической мысли России. Политические воззрения идеологов русского утопического (крестьянского) социализма А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Революционное народничество: идеология и общественно-политическая практика. П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев и другие о социально-политическом идеале, путях и средствах его достижения. Меньшевизм и большевизм как разновидности русского марксизма: правовая доктрина, политические программы, идеологи и лидеры. Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов-Ленин, И.В. Сталин. Политико-правовые воззрения русских религиозных философов: Н.П. Бердяева, С.Н. Булгакова, Н.А. Ильина и др. Государственно-политические программы сменовеховцев.
2	**5**	Социально-политическая мысль в Советском Союзе.	Октябрьская революция 1917 г. – случайность или закономерность. Особенности марксистской политической мысли советского периода. Идеологическая предвзятость и догматизм в изучении политики. Преимущественная интерпретация известных политических позиций, прагматический и преходящий характер выдвигаемых положений. Идейно-политическая борьба вокруг проблем возможности построения социализма в одной стране. Ленинский НЭП. Политические разногласия и платформы в ВКП(б). Теории этапов развития общества и государства, теории функций государства, соотношения диктатуры и демократии. Концепция демократического централизма. Теория федерального устройства советского государства. Сталинские идеи об автономизации. Теоретические основы троцкизма. Формирование идеологии сталинизма. Сталинская доктрина классовой борьбы. Идейно-теоретическая борьба на правовом фронте. Социально-политические исследования в СССР в 60-е годы. Выводы о полной и окончательной победе социализма, о завершении миссии диктатуры пролетариата и перерастании его в государство общенародное, о последовательном движении государственности к общественному коммунистическому самоуправлению. Идеи формирования единой исторической общности «советский народ». Доктрина «мирного сосуществования». Создание национальной ассоциации политической

			науки (1960). Попытки освоения результатов западной политической науки. Разработка концепции «развитого социализма». Концепция перестройки М.С. Горбачева. Распад СССР: был ли он неизбежен.
Часть 3. **Политические учения XX – начала XXI вв.**			
3	**1**	Эволюция политического знания в XX веке.	Основные всемирно-исторические события и явления, характеризующие двадцатое столетие: переход к высокоразвитому капитализму, социалистические революции, расширение масштабов деятельности государственной власти, демократизация общественной жизни и появление фашистских режимов, научно-техническая революция, изменения социальной структуры индустриальных обществ, усиление идейных разногласий и сближение, взаимообогащение политических идеологий, освобождение колоний, противоборство двух социальных систем, кризис социализма, трансформация капитализма и формирование на Западе социального государства, возникновение глобальных проблем, поиск новых моделей развития. Влияние этих событий и явлений на теоретическое содержание современных политических учений, эволюцию политического знания в XX веке. Изменение смысла понятия политики. Типы и разновидности политик мирового развития в XX веке. Изменение роли политической науки, ее институциализация и профессионализация. Возрастание общественного воздействия политической мысли, ее превращение в орудие политической борьбы, в средство агитации, пропаганды и мобилизации. Появление новых научных направлений, новых отраслей знания. Развитие методологии политической науки. Образование научного сообщества. Особенности становления национальных и региональных школ и направлений политической науки. Развитие политической науки в довоенный и послевоенный периоды. Характерные черты современного этапа ее развития. Политическая наука и развитие социальных наук в XX веке. Международная организация политической науки.
3	**2**	Изучение феномена политических идеологий и идеологического сознания – одно из основных направлений политической науки XX в.	Понятие, основные концепции возникновения идеологии, ее функции. Идеология и наука. Идеология и политика. Модели формирования политической идеологии. Уровни политической идеологии. Глобализация политического идеологизирования в современном мире. Теории идеологии К. Маркса, К. Мангейма, В. Парето. Трактовка идеологии У. Матцем. Медиология Р. Дебре. Концепция «деидеологизации». Тотальная критика идеологии франкфуртской школы западного марксизма. Эмпирический подход к изучению феномена идеологии.
3	**3**	Эволюция политических	Либерализм и неолиберализм. Практическое

		идеологий в XX в.	воплощение идей неолиберализма в социально-экономической политике западноевропейских стран во второй половине XX в. Эволюция идей консерватизма: основные разновидности и течения: традиционализм, либераризм, неоконсерватизм. Генезис и современное состояние социалистической и коммунистической доктрин. Демократический социализм. Движение «новых левых» и неомарксизм. Возрождение и модернизация идей фашизма после Второй мировой войны. Антиглобализм: возникновение, идеология и деятельность. Феминизм, экологизм («движение земных»). Политический экстремизм. Терроризм.
3	**4**	Идеологии и идеологи национально-освободительного движения в Азии, Африке, Латинской Америке.	Многоплановость и особенности политической идеологии национально-освободительного движения. Концепция ненасильственного сопротивления М. Ганди – идеолога и лидера индийского национально-освободительного движения. Реалистическая критика мировоззрения и тактики гандизма Д. Неру, его убеждения и политическая позиция. Учение о трех народных принципах и конституции пяти властей Сунь Ятсена, основателя Союза возрождения Китая. Идеи «китаизации марксизма» Мао Цзэдуна, его концепции «новой демократии», «большого скачка» и «культурной революции». Учение Дэн Сяопина – идеолога и инициатора современной модернизации Китая. Политическая философия К. Нкрума – идеолога национально-освободительного движения в Африке. Идейно-политическая концепция М. Каддафи, его доктрина «третьей всемирной теории». Теология освобождения как религиозная форма поиска социальной справедливости в Латинской Америке.
4	**1**	Основные школы и направления исследований в современной западной политической науке.	Многообразие точек зрения на историю политической науки XX века. Традиционалистский, бихевиористский, постбихевиористский этапы ее развития. Становление национальных политических школ. Чикагская школа политических исследований, ее значение для становления новой политической науки. Разнообразие направлений и проблематики, теорий, парадигм и подходов к изучению и пониманию политики. Социологическое направление; концепции политического плюрализма; теории демократии; концепции элиты; партеология; институциализм; системно-функциональные концепции; теории бюрократии; концепции тоталитаризма; теории международных отношений. Методологическое разнообразие современной западной политической науки.

4	**2**	Современные теоретические представления о политической власти и государственном управлении.	Основные теории политической власти: теории авторитаризма и тоталитаризма, элитарная и плюралистические теории власти. Условия эффективности власти. Политические технологии. Демократия: ее виды, основные теории, модели и условия реализации. Политические лидеры и элиты. Государственная бюрократия. Технократические концепции властвования. Современные тенденции развития политической власти. Основные школы и направления в современной науке государственного управления. Административная (классическая) школа. Школа человеческих отношений. Эмпирическая школа. Сетевая концепция управления. Школа поведенческих наук в управлении. Динамическая стратегия управления. «Новый менеджеризм». Модели государственного управления. Оценка эффективности государственного управления. Факторы повышения эффективности государственного управления.
4	**3**	Современные концепции общественного развития.	Понятийный аппарат теорий общественного развития: прогресс, регресс и развитие, изменения, реформа, революция, эволюция, формация. Цивилизация, глобализм, критерии развития. Идеи марксистов и неомарксистов об общественном развитии. Трактовка общественного развития сторонниками цивилизационного подхода к истории. Концепции «стадий роста». Социал-дарвинистские концепции общественного развития. Основные концепции индустриального и постиндустриального общества. Теории и модели модернизации. Теория конвергенции. Теории глобализации. Глобальные проблемы современности: понятие, пути решения. Органическая теория общественного развития. Прогнозы развития цивилизации на XXI век. Проблема разработки универсальной научной теории современного мира. Цивилизации в XXI веке – конфликты и война или диалог и сотрудничество? Концепция абсолютной интеграции всех стран Ф. Фукуямы. Концепция С. Хантингтона – столкновение цивилизаций. П. Бьюкенен об обреченности западной цивилизации, о перемещении цивилизационного лидерства с Запада на Восток и возможная роль России.
4	**4**	Политическая наука в современной России.	Институциализация российской политологии. Становление отечественного научного сообщества. Возникновение научных школ. Основные тематические направления и подходы в современной российской политической науке. Исследования российского политического и электорального процессов, демократического транзита,

			политико-исторические исследования. Исследования современных глобальных и региональных вызовов, государства в условиях глобализации, государственного управления, массового политического сознания. Проблемы развития российской политической науки: качество подготовки политологических кадров и их использование, формирование научных школ, укрепление связей политической науки с политической практикой, развитие научных и учебных контактов с зарубежными школами и центрами политической науки.

2.2. Темы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	1	Предмет и методы изучения истории политических учений	2	-	2	4	8	*1-2 неделя* Собеседование
1	2	Зарождение политической мысли. Политическая мысль в странах Древнего Востока.	2	-	2	4	8	*3-4 неделя* Собеседование
1	3	Политические учения в Древней Греции и Древнем Риме.	2	-	2	4	8	*5-6 неделя* Собеседование
1	4	Политическая мысль в средневековой Западной Европе, Византии и на Арабском Востоке.	2	-	2	4	8	*7-8 неделя* Собеседование
1	5	Политические учения Нового Времени (XV-XVII вв.)	2	-	2	4	8	*9-10 неделя* Собеседование
1	6	Политические учения эпохи Просвещения.	4	-	4	8	16	*11-12 неделя* Собеседование *13-14 неделя* Реферат
1	7	Европейские политические учения XIX века.	4	-	4	8	16	*15-16 неделя* Собеседование *17-18 неделя* Собеседование
		ИТОГО за семестр	**18**		**18**	**36**	**72**	**Зачет**
2	1	Русская политическая мысль в XI-XVII вв.	2		4	10	16	*1-2 неделя* Собеседование
2	2	Политическая мысль в России в XVIII в.	4		8	10	32	*3-4 неделя* Собеседование *5-6 неделя* Собеседование
2	3	Политические учения в России в первой половине XIX в.	4		8	10	32	*7-8 неделя* Собеседование *9-10 неделя* Собеседование
2	4	Политические учения в России во второй половине XIX – начале	4		8	12	32	*11-12 неделя* Собеседование

		XX в.						*13-14 неделя* Реферат
2	5	Социально-политическая мысль в Советском Союзе.	4		8	12	32	*15-16 неделя* Собеседование *17-18 неделя* Собеседование
		ИТОГО за семестр	**18**		**36**	**54**	**108**	
						36		**Экзамен**
		ИТОГО	**18**		**36**	**90**	**144**	
3	1	Эволюция политического знания в XX веке.	4		4	8	16	*1-2 неделя* Собеседование *3-4 неделя* Собеседование
3	2	Изучение феномена политических идеологий и идеологического сознания – одно из основных направлений политической науки XX в.	4		4	8	16	*5-6 неделя* Собеседование *7-8 неделя* Собеседование
3	3	Эволюция политических идеологий в XX в.	4		4	8	16	*9-10 неделя* Собеседование *11-12 неделя* Собеседование
3	4	Идеологии и идеологи национально-освободительного движения в Азии, Африке, Латинской Америке.	6		6	12	24	*13-14 неделя* Реферат *15-16 неделя* Собеседование *17-18 неделя* Собеседование
		ИТОГО за семестр	**18**		**18**	**36**	**72**	**Зачет**
4	1	Основные школы и направления исследований в современной западной политической науке.	4		8	20	32	*1-2 неделя* Собеседование *3-4 неделя* Собеседование
4	2	Современные теоретические представления о политической власти и государственном управлении.	4		8	20	32	*5-6 неделя* Собеседование *7-8 неделя* Собеседование
4	3	Современные концепции общественного развития.	4		8	20	32	*9-10 неделя* Собеседование *11-12 неделя* Собеседование
4	4	Политическая наука в современной России.	6		12	30	48	*13-14 неделя* Реферат *15-16 неделя* Собеседование *17-18 неделя* Собеседование
		ИТОГО за семестр	**18**		**36**	**54**	**108**	
						36		**Экзамен**
		ИТОГО	**18**		**36**	**90**	**144**	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрена

3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (СРС)

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Предмет и методы изучения истории политических учений	• подготовка к практическим занятиям в форме контрольного собеседования и дискуссий; • подготовка тезисов и сообщений для выступления на семинаре; • конспектирование рекомендованной учебной литературы; • поиск и фиксация актуальной информации по темам практических занятий в других источниках (интернет, научные журналы, монографии);	1 1 1 1
1	2	Зарождение политической мысли. Политическая мысль в странах Древнего Востока.	• подготовка к практическим занятиям в форме контрольного собеседования и дискуссий; • подготовка тезисов и сообщений для выступления на семинаре; • конспектирование рекомендованной учебной литературы; • поиск и фиксация актуальной информации по темам практических занятий в других источниках (интернет, научные журналы, монографии);	1 1 1 1
1	3	Политические учения в Древней Греции и Древнем Риме.	• подготовка к практическим занятиям в форме контрольного собеседования и дискуссий; • подготовка тезисов и сообщений для выступления на семинаре; • конспектирование рекомендованной учебной литературы; • поиск и фиксация актуальной информации по темам практических занятий в других источниках (интернет, научные журналы, монографии);	1 1 1 1
1	4	Политическая мысль в средневековой Западной	• подготовка тезисов и сообщений для выступления на семинаре;	1

		Европе, Византии и на Арабском Востоке.	• подготовка рефератов; • подготовка к зачету;	2 1
1	5	Политические учения Нового Времени (XV-XVII вв.)	• подготовка тезисов и сообщений для выступления на семинаре; • подготовка рефератов; • подготовка к зачету;	1 2 1
1	6	Политические учения эпохи Просвещения.	• подготовка к практическим занятиям в форме контрольного собеседования и дискуссий; • подготовка тезисов и сообщений для выступления на семинаре; • подготовка рефератов; • подготовка к зачету.	2 2 2 2
1	7	Европейские политические учения XIX века.	• подготовка к практическим занятиям в форме контрольного собеседования и дискуссий; • подготовка тезисов и сообщений для выступления на семинаре; • подготовка к зачету.	2 2 4
ИТОГО за семестр				**36**
2	1	Русская политическая мысль в XI-XVII вв.	• подготовка к практическим занятиям в форме контрольного собеседования и дискуссий; • подготовка тезисов и сообщений для выступления на семинаре; • конспектирование рекомендованной учебной литературы; • поиск и фиксация актуальной информации по темам практических занятий в других источниках (интернет, научные журналы, монографии);	2 2 3 3
2	2	Политическая мысль в России в XVIII в.	• подготовка к практическим занятиям в форме контрольного собеседования и дискуссий; • подготовка тезисов и сообщений для выступления на семинаре; • конспектирование рекомендованной учебной литературы; • поиск и фиксация актуальной информации по темам практических занятий в других источниках (интернет, научные журналы, монографии); • подготовка рефератов;	2 2 2 2 2

2	3	Политические учения в России в первой половине XIX в.	• подготовка к практическим занятиям в форме контрольного собеседования и дискуссий; • подготовка тезисов и сообщений для выступления на семинаре; • конспектирование рекомендованной учебной литературы; • поиск и фиксация актуальной информации по темам практических занятий в других источниках (интернет, научные журналы, монографии); • подготовка рефератов;	2 2 2 2 2
2	4	Политические учения в России во второй половине XIX – начале XX в.	• подготовка к практическим занятиям в форме контрольного собеседования и дискуссий; • подготовка тезисов и сообщений для выступления на семинаре; • конспектирование рекомендованной учебной литературы; • поиск и фиксация актуальной информации по темам практических занятий в других источниках (интернет, научные журналы, монографии); • подготовка рефератов;	2 2 2 2 4
2	5	Социально-политическая мысль в Советском Союзе.	• подготовка к практическим занятиям в форме контрольного собеседования и дискуссий; • подготовка тезисов и сообщений для выступления на семинаре; • конспектирование рекомендованной учебной литературы; • поиск и фиксация актуальной информации по темам практических занятий в других источниках (интернет, научные журналы, монографии); • подготовка рефератов;	2 2 2 2 4
ИТОГО за семестр				**54**
3	1	Эволюция политического знания в XX веке.	• подготовка к практическим занятиям в форме контрольного собеседования и дискуссий; • подготовка тезисов и сообщений для выступления на семинаре; • конспектирование рекомендованной учебной литературы; • поиск и фиксация актуальной информации по темам практических занятий в других источниках	2 2 2 2

			(интернет, научные журналы, монографии);	
3	2	Изучение феномена политических идеологий и идеологического сознания – одно из основных направлений политической науки XX в.	• подготовка к практическим занятиям в форме контрольного собеседования и дискуссий; • подготовка тезисов и сообщений для выступления на семинаре; • поиск и фиксация актуальной информации по темам практических занятий в других источниках (интернет, научные журналы, монографии); • подготовка рефератов;	2 2 2 2
3	3	Эволюция политических идеологий в XX в.	• подготовка к практическим занятиям в форме контрольного собеседования и дискуссий; • подготовка тезисов и сообщений для выступления на семинаре; • подготовка рефератов; • подготовка к зачету	2 2 3 3
3	4	Идеологии и идеологи национально-освободительного движения в Азии, Африке, Латинской Америке.	• подготовка к практическим занятиям в форме контрольного собеседования и дискуссий; • подготовка тезисов и сообщений для выступления на семинаре; • подготовка рефератов; • подготовка к зачету	2 2 3 3
ИТОГО за семестр				**36**
4	1	Основные школы и направления исследований в современной западной политической науке.	• подготовка к практическим занятиям в форме контрольного собеседования и дискуссий; • подготовка тезисов и сообщений для выступления на семинаре; • конспектирование рекомендованной учебной литературы; • поиск и фиксация актуальной информации по темам практических занятий в других источниках (интернет, научные журналы, монографии); • подготовка рефератов;	2 2 2 2 4
4	2	Современные теоретические представления о политической власти и государственном управлении.	• подготовка к практическим занятиям в форме контрольного собеседования и дискуссий; • подготовка тезисов и сообщений для выступления на семинаре; • конспектирование рекомендованной учебной литературы; • поиск и фиксация актуальной информации по темам практических занятий в других источниках	2 4 2 2

			(интернет, научные журналы, монографии); • подготовка рефератов;	 4
4	3	Современные концепции общественного развития.	• подготовка к практическим занятиям в форме контрольного собеседования и дискуссий; • подготовка тезисов и сообщений для выступления на семинаре; • конспектирование рекомендованной учебной литературы; • поиск и фиксация актуальной информации по темам практических занятий в других источниках (интернет, научные журналы, монографии); • подготовка рефератов;	4 2 2 2 4
4	4	Политическая наука в современной России.	• подготовка к практическим занятиям в форме контрольного собеседования и дискуссий; • подготовка тезисов и сообщений для выступления на семинаре; • конспектирование рекомендованной учебной литературы; • поиск и фиксация актуальной информации по темам практических занятий в других источниках (интернет, научные журналы, монографии); • подготовка рефератов;	2 2 4 2 4
ИТОГО за семестр				**54**

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл																		
Контрольная работа	Кнр																		
Собеседование	Сб		+		+		+		+		+		+				+		+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																		
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ																		
Реферат	Реф														+				
Эссе	Э																		
Контрольный просмотр работ	КПР																		
Научно-исследовательская работа	НИРС																		

Семестр № 2

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл																		
Контрольная работа	Кнр																		
Собеседование	Сб		+		+		+		+		+		+				+		+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																		
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ																		
Реферат	Реф														+				
Эссе	Э																		
Контрольный просмотр работ	КПР																		
Научно-исследовательская работа	НИРС																		

Семестр № 3

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл																		
Контрольная работа	Кнр																		
Собеседование	Сб		+		+		+		+		+		+				+		+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																		
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ																		
Реферат	Реф														+				
Эссе	Э																		
Контрольный просмотр работ	КПР																		
Научно-исследовательская работа	НИРС																		

Семестр № 4

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл																		
Контрольная работа	Кнр																		
Собеседование	Сб		+		+		+		+		+		+				+		+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																		
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ																		
Реферат	Реф														+				
Эссе	Э																		
Контрольный просмотр работ	КПР																		
Научно-исследовательская работа	НИРС																		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа, наряду с лекциями и практическими занятиями, является неотъемлемой частью данного курса.

К перечню учебно-методического обеспечения относятся следующие материалы:

1. Рабочая программа дисциплины «История политических учений».
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
3. Вопросы для проведения зачетов, экзаменов.
4. Планы практических (семинарских) занятий
6. Тематика рефератов и рекомендации по их выполнению.

Данная дисциплина предусматривает следующие виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к практическим занятиям в форме контрольного собеседования и дискуссий.
2. Подготовка тезисов и сообщений для выступления на семинаре.
3. Конспектирование рекомендованной учебной литературы.
4. Поиск и фиксация актуальной информации по темам практических занятий в других источниках (интернет, научные журналы, монографии).
5. Подготовка рефератов.
6. Подготовка к зачету/экзамену.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Значительную часть времени, выделенного на самостоятельную работу, необходимо посвятить подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к семинарским занятиям необходимо написать тезисы для выступлений по всем вопросам, выносимым на семинары. Готовясь к докладу или сообщению, обращаться при необходимости за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету или экзамену следует повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет или экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты, лекции и литературу, рекомендованную преподавателем. В процессе освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

— для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

— для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре и др.

— для формирования умений: выполнение самостоятельных практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации и повышения качества обучения по дисциплине рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса №20418/ Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – объем 196 Мб (200704КБ).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Грохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012.- URL: http://www.rsu.edu.ru/wordhress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

3.3.1. Рефераты

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме реферата.

Реферат представляет собой выдержки из использованных источников, однако не исключает самостоятельных выводов. Реферат требует глубокого изучения первоисточников, умения связывать их теоретические положения с современностью, проводить анализ.

Цель написания реферата состоит в том научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает: краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой — доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников. Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырех вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением и краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых-экономистов).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Важным моментом является умение записывать информацию. Наиболее распространенными являются две формы записи и хранения материала – конспектирование и ведение картотеки. Они не исключают, а в ряде случаев дополняют друг друга.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой конспект или записи на карточках, он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно студент фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Реферат должен быть написан разборчиво. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены со ответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей,

каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).

2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

Целесообразно тезисы выступления, а точнее — обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан.

Примерная тематика рефератов по Iчасти дисциплины

1. Политические учения Древней Индии.
2. Политическая модель в Древнем Китае.
3. Политические учения в Древней Греции: общая характеристика.
4. Политические учения Платона.
5. Политические о политике Аристотеля.
6. Политические идеалы раннего христианства.
7. Средневековая политическая мысль: общая характеристика.
8. Политические идеи в учениях средневековых мыслителей Арабского Востока.
9. Политические учения Макиавелли.
10. Политическая доктрина Дж. Локка.
11. Политические воззрения идеологов Реформации.
12. Т. Гоббс о государстве.
13. Политические идеи ранних Социалистов-утопистов (Т. Мор, Т.Кампанелла).
14. Политические учения европейского просвещения.
15. Политическая идеология в США в период борьбы за независимость.
16. Политические идеи Канта и Гегеля.
17. Основные направления политической мысли в Европе в первой половине XIX в.
18. Марксистское учение о политике.
19. Ф. Ницше в истории политической мысли.
20. Западноевропейский анархизм.

Примерная тематика рефератов по II части дисциплины

1. Политическая мысль России XI – первой четверти XIX века. Этапы развития, их сравнительная характеристика.
2. Политическая мысль Киевской Руси. Илларион. Его «Слово о законе и благодати».
3. «Повесть временных лет» как политический памятник.
4. Общая характеристика политической мысли XIV – XVI вв.
5. Политическая мысль «нестяжателей». Нил Сорский. Вассиан Патрикеев.
6. Политическая мысль «стяжателей». Иосиф Волоцкий.

7. Политические взгляды Зиновия Отенского.
8. Филофей и его концепция «Москва – третий Рим».
9. Политические учения еретиков XIV – XVI вв. Стригольники и жидовствующие.
10. Политическая идеология старообрядцев.
11. Общая характеристика политической мысли XVII в.
12. «Повести Смуты» как отражение массового политического сознания.
13. Ав. Палицин и Ив. Тимофеев как выразители идеала сословно – представительной монархии.
14. Формирование политической идеологии абсолютизма. Симион Полоцкий.
15. Политическая мысль первой половины XVIII в.
16. Политическая мысль просветителей второй половины XVIII в. Екатерина II. Ее роль в распространении политических идеалов либерализма в России. «Наказ» Екатерины II.
17. Политическая мысль первой четверти XIX в. Александр I и либерализм. Основные течения.
18. М. Сперанский, его проекты преобразования России.
19. Просветители первой четверти XIX в., их концепция политического просвещения. И.
20. Пнин и В. Попугаев.
21. А. Пестель и его «Русская Правда».
22. Н. Муравьев и его «Проект Конституции».
23. Социально-политическая обстановка в России после разгрома восстания декабристов.
24. Формирование самостоятельной русской философии во второй четверти XIX в. и ее влияние на политическую мысль.
25. Развитие политических идей в философских кружках 20-30-х гг. XIX в. «Общество любомудрия», кружок Станкевича, кружок Герцена и Огарева.
26. Консервативная политическая мысль в России XIX в., ее черты. Социально-политические условия и особенности развития русского либерализма в XIX в.
27. Основные этапы развития социалистических идей в России XIX в. Роль и место социализма в русской политической мысли.
28. Причины и предпосылки появления теории «официальной народности». Формула «Православие, Самодержавие, Народность» и ее содержание. С.С. Уваров.
29. Пропаганда идей «официальной народности» в русском обществе. М.П. Погодин, С.П. Шевырев.
30. Философско-политическая концепция П.Я. Чаадаева. Чаадаев о роли и месте России в мире.
31. Оформление политических концепций славянофилов и западников и их значение в общественной мысли России XIX в.

Примерная тематика рефератов по III части дисциплины

1. Особенности эволюции политической мысли в XX веке. Специфика курса.
2. М.Вебер – основоположник современной политической науки.
3. Политические проблемы в учении М. Вебера. Оценка ситуации в России.
4. Политические идеи в теории В.Парето.
5. Теории элит (Г. Моска, Р. Миллс, М. Джилас, Р. Михельс и др.).
6. Неомарксизм.
7. Политические взгляды Д.Лукача.
8. Проблемы политики в концепции Ю.Хабермаса.
9. Бихевиорализм. Ч.Мэрриам и Г.Лассуэл.
10. Фашизм как политическое течение. Современный неофашизм: виды и значение.
11. «Новые левые»: движение и идеология.
12. Проблема национализма в политических теориях.
13. Теории международных отношений (Х. Булл, Г. Моргентау и др.).

14. Системные теории в политической науке. (Т. Парсонс, Д. Истон и др.).
15. Политические институты в интерпретации мыслителей XX в. (М. Крозье, Изензее, М. Дюверже, Н. Луман и др.).
16. Проблемы политики в мусульманской политической мысли.
17. Политическая доктрина католицизма.
18. Политическая теология.
19. Нормативистская концепция Г. Кельзена.
20. Политическая мысль в Индии.
21. Тоталитаризм в зеркале политической мысли XX в. (Х. Арендт, К. Поппер, Ф.А. Хайек и др.).
22. Политическая составляющая цивилизационных теорий.
23. Футурология: политическое измерение. Концепция Э.Тоффлера.
24. Развитие коммунистической идеологии во 2–й пол. XX в. (троцкизм, маоизм, титоизм, еврокоммунизм, доктрина «экспорта революции» Э.(Че) Гевары).
25. Политическая доктрина социал-демократии 2-й половины XX века
26. (В. Брандт, У. Пальме, С. Альенде, лейборизм – на выбор).
27. Развитие консервативной идеологии во второй половине XX в. (Ф. Хай-ек и К. Поппер – на выбор).
28. Либерализм второй пловины XX в. (Д. Кейнс, Й. Шумпетер, Д. Роулс – на выбор).
29. Политические идеи психоналитических теорий 2-й половины XX века: В. Райх.
30. Политические идеи психоналитических теорий 2-й половины XX века: Э. Фромм.
31. Идеология «Франкфуртской школы» (Т. Адорно, М. Хоркхаймер и др.).
32. Г.Маркузе и идеология европейских «новых левых».
33. Политическая мысль США: политическая теория В. Вильсона и идеология «нового курса» Ф. Рузвельта.
34. Политическая мысль стран Востока: Индия (М. Ганди, Дж. Неру, Рой, Нараян, А. Гхош – на выбор).
35. Политическая мысль стран Востока: Китай (Сунь Ятсен, Мао Цзедун, Дэн Сяопин – на выбор).
36. Политическая мысль ислама в XX веке: исламский реформизм (М. Абдо, Р. Рида, Д. аль–Афгани) и фундаментализм (ваххабизм) – на выбор.
37. Политическая мысль африканских стран 2-й пол. XX в.: идеология национального освобождения и африканского пути. Африканский расизм (негритюд) и национализм.
38. Концепции элиты, бюрократии и технократии второй половины XX века (Дж. Бернхем, Ч.- Р. Миллс, Р. Арон, Р.–Ж. Шварценберг, М. Крозье, Р. Даль – на выбор).
39. Доктрина «восстания масс» и «массового общества» в политической мысли XX века (Г. Лебон, Х. Ортега–и-Гассет, Э. Канетти, К. Маннхейм, Х. Арендт, Д. Рисмен – на выбор).
40. Системный подход в политических исследованиях (Т. Парсонс, Д.Истон, К.Дойч).
41. Конфликтологические концепции второй половины XX века (Л. Козер, Р. Мертон, Р. Дарендорф–на выбор).
42. Теории постиндустриального общества, политического постмодерна и глобализации (О. Тоффлер, Г. Кан, Ж. Аттали, С. Хантингтон, М. Кастельс, З. Бауман, У. Бек, А. Негри и М. Хардт, А. И. Неклесса – на выбор).
43. Постмодернистские концепции государства, политики и власти.

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; ред. В.П. Малахов, Н.В. Михайлова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773 (дата обращения: 07.12.2019)	1-3	1-4	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	
2.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др. ; ред. Н.В. Михайлова, А. Опалева, А.Ю. Олимпиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773 (дата обращения: 07.12.2019)	1-3	1-4	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	
3.	Рассолов, М.М. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773 (дата обращения: 07.12.2019)	1-3	1-4	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	

5.2.Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*

1.	Бербекова, Т.Х. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Х. Бербекова ; отв. ред. С.А. Чибиряев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2010. - 168 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773 (дата обращения: 07.12.2019)	1-3	1-4	ЭБС «Университетская библиотека on-line»
2.	Малахов, В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Малахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 478 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773 (дата обращения: 07.12.2019)	1-3	1-4	ЭБС «Университетская библиотека on-line»
3.	Шарапова, Т.А. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Шарапова. - Москва : А-Приор, 2010. - 240 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773 (дата обращения: 07.12.2019)	1-3	1-4	ЭБС «Университетская библиотека on-line»

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: https:/dlib.eastview.com (дата обращения: 15.09. 2019).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http:/e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.09. 2019).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http:/pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения: 15.09. 2019).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http:// znanium.com (дата обращения: 15.09. 2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.09. 2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09. 2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 20.10.2019).
2. Киберленинка[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/, свободный (дата обращения: 20.10.2019).
3. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 20.10.2019).
4. Эврика [Электронный ресурс]: инновационная образовательная сеть. – Режим доступа: http://www.eurekanet.ru, свободный (дата обращения: 20.10.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:для преподавателя – видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: для проведения занятий необходимы стационарные, либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому учебному занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает

	содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучении обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить особое внимание на изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендованной литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование 4-6 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу, изложение основных аспектов проблемы, в т.ч. спорных. Перед написанием реферата следует ознакомиться с рекомендациями по его структуре и оформлению.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету (экзамену) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету (экзамену), студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте http://youtube.com.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История политических учений Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени	ОК-2, ОПК-1	Зачет
2	История политической мысли России		Экзамен
3	Политические учения первой половины XX в.		Зачет
4	Политические учения второй половины XX – начала XXI вв.		Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать: Способы обобщения, анализа, восприятия информации в сфере истории политических учений.	ОК-2 З1
		Научное содержание курса истории политических учений и его идеологическую (ценностную) составляющую.	ОК-2 З2
		Основные идейно-политические направления и персоналии истории политической науки и современности.	ОК-2 З3
		Уметь: Работать с оригинальными научными текстами по истории политических учений, адекватно интерпретировать политические тексты различных исторических эпох	ОК-2 У1
		Критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию по истории политических учений.	ОК-2 У2
		Формулировать и аргументировать собственную позицию по изучаемым вопросам в устной и письменной формах.	ОК-2 У3
		Владеть: Культурой мышления в сфере истории политических учений.	ОК-2 В1
		Методиками изучения политического учения в целом и его отдельных элементов.	ОК-2 В2

		Навыками построения моделей эволюции основных политических идей и направлений.	ОК-2 В3
ОПК-1	Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Знать: Основные идейно-политические направления и персоналии истории политической науки, ее важнейшие проблемы и перспективы их решения.	ОПК-1 З1
		Сущность и специфику истории политических учений, ее место и роль в области политических наук.	ОПК-1 З2
		Основные направления научных исследований в области истории политической науки, важнейшие проблемы и перспективы их решения.	ОПК-1 З3
		Уметь: Собирать, перерабатывать и обобщать информацию в сфере политической истории и применять здесь основные теоретико-методологические подходы.	ОПК-1 У1
		Использовать понятийный аппарат истории политической науки в самостоятельной научно-исследовательской работе.	ОПК-1 У2
		Ставить цели профессиональной деятельности и выбирать оптимальные пути и методы их достижения на основе знания политических концепций прошлого.	ОПК-1 У3
		Владеть: Исследовательским инструментарием, навыками анализа и оценки социально-значимых проблем и процессов, связанных с историей политических учений России и зарубежных стран.	ОПК-1 В1
		Способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории политических учений.	ОПК-1 В2
		Способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи по истории политических учений.	ОПК-1 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, 1 семестр)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Политическая мысль Древней Индии.	ОК-2 У1; В1; З1

		ОПК-1 У1; В1; З1
2.	Политическая мысль в Древнем Китае.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
3.	Политическое учение Платона.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
4.	Учение о политике Аристотеля.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
5.	Афинская демократия.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
6.	Политические учения в Древнем Риме.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
7.	Своеобразие политической мысли западноевропейского средневековья.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
8.	Политические доктрины Арабского мира.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
9.	Политическое учение Н. Макиавелли.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
10.	Учение Ж. Бодена о государстве.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
11.	Политические воззрения идеологов Реформации.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
12.	Утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
13.	Политические идеи Д. Локка.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
14.	Политический идеал Т. Гоббса.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
15.	Основные политико-культурные и социально-нравственные идеалы Просвещения.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
16.	Политические идеи Ж.Ж. Руссо.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
17.	Концепция правового государства И. Канта.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
18.	Гегель о гражданском обществе и сословно-корпоративной демократии.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
19.	Политические теории эпохи Великой Французской революции.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
20.	Политическая идеология французских социалистов.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
21.	Основные идеи и принципы консерватизма.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
22.	Западноевропейский либерализм.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
23.	Общая характеристика политических учений в США в период борьбы за независимость.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
24.	Идеи и проекты французских и английских социалистов Сен Симона, Фурье, Оуэна.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
25.	Политическое учение марксизма:	ОК-2 У1; В1; З1

	основные принципиальные положения.	ОПК-1 У1; В1; З1
26.	Западноевропейский анархизм.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1
27.	Ф. Ницше в истории политической мысли.	ОК-2 У1; В1; З1 ОПК-1 У1; В1; З1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, 2 семестр)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Политическая мысль Древней Индии.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
2.	Политическая мысль в Древнем Китае.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
3.	Политическое учение Платона.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
4.	Учение о политике Аристотеля.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
5.	Афинская демократия.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
6.	Политические учения в Древнем Риме.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
7.	Своеобразие политической мысли западноевропейского средневековья.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
8.	Политические доктрины Арабского мира.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
9.	Политическое учение Н. Макиавелли.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
10.	Учение Ж. Бодена о государстве.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
11.	Политические воззрения идеологов Реформации.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
12.	Утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
13.	Политические идеи Д. Локка.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
14.	Политический идеал Т. Гоббса.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
15.	Основные политико-культурные и социально-нравственные идеалы Просвещения.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
16.	Политические идеи Ж.Ж. Руссо.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
17.	Концепция правового государства И. Канта.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
18.	Гегель о гражданском обществе и сословно-корпоративной демократии.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
19.	Политические теории эпохи Великой Французской революции.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
20.	Политическая идеология французских социалистов.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2

21.	Основные идеи и принципы консерватизма.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
22.	Западноевропейский либерализм.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
23.	Общая характеристика политических учений в США в период борьбы за независимость.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
24.	Идеи и проекты французских и английских социалистов Сен Симона, Фурье, Оуэна.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
25.	Политическое учение марксизма: основные принципиальные положения.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
26.	Западноевропейский анархизм.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
27.	Ф. Ницше в истории политической мысли.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
28.	Особенности становления и развития древнерусской государственности и социально-политической мысли.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
29.	Политические идеи Киевской Руси.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
30.	Основные направления политической идеологии в период становления Московского государства.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
31.	Политические идеи в средневековой Руси (XVII в.)	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
32.	Политико-правовое обоснование реформ Петра I, абсолютной монархии.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
33.	Политические воззрения идеологов просвещенного абсолютизма в России.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
34.	Особенности российской дворянской либеральной идеологии.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
35.	Политические взгляды А. Радищева.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
36.	Консервативно-охранительная идеология Н.М. Карамзина.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
37.	Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
38.	Политические взгляды и социальные программы декабристов.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
39.	Западничество и славянофильство в российской политической мысли.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
40.	Общественно-политические воззрения П.Я. Чаадаева.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
41.	Российский либерализм второй половины XIX – начала XX вв. (Кавелин, Чичерин и др.)	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
42.	Русский утопический социализм А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
43.	Политическая идеология народничества.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2

44.	Идеология русских анархистов.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
45.	«Русский» марксизм.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
46.	Политико-правовые идеи русских религиозных философов.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
47.	Доктрина «христианского социализма» С. А. Булгакова.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
48.	Политические воззрения И.А. Ильина.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
49.	Политические концепции сменовеховцев.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
50.	Россия - особый мир: политические воззрения евразийцев.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, 3 семестр)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Исторические условия формирования политической науки в начале XX в.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
2.	Общая характеристика современной политической науки: предмет исследований, проблемное поле, понятийный аппарат и методология.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
3.	Особенности развития политической науки в период до второй мировой войны.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
4.	Основные направления и подходы к выделению предмета политической науки и поля политических исследований.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
5.	Институциализация политической науки. Становление национальных и региональных школ и направлений политической науки.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
6.	Теории международных отношений (Х. Булл, Г. Моргентау и др.).	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
7.	Системные теории в политической науке. (Т. Парсонс, Д. Истон и др.).	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
8.	Политические институты в интерпретации мыслителей XX в. (М. Крозье, Изензее, М. Дюверже, Н. Луман и др.).	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
9.	Происхождение и многозначность определений категории политической идеологии.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
10.	Классические теории идеологии.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
11.	Теории элит (Г. Моска, Р. Миллс, М.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3

	Джилас, Р. Михельс и др.).	ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
12.	Концепция «деидеологизации».	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
13.	Либерализм и неолиберализм: исходные тезисы.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
14.	Консерватизм и его развитие в XX в.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
15.	Генезис и современное состояние социалистической и коммунистической доктрин.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
16.	Религиозно-клерикальные социальные концепции.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
17.	Политическая идеология национально-освободительных движений: общая характеристика.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
18.	Политические идеи Сунь Ятсена.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
19.	Тоталитаризм в зеркале политической мысли XX в. (Х. Арендт, К. Поппер, Ф.А. Хайек и др.).	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
20.	Нормативистская концепция Г. Кельзена.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
21.	Идеология ненасильственного сопротивления М. Ганди.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
22.	Политические идеи Н. Крума.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
23.	«Третья всемирная теория» М. Каддафи.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
24.	Анархизм. Пацифизм. Феминизм. Исходные положения.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2
25.	Идеологическая ситуация в современной России.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2;В2; З2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, 4 семестр)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Исторические условия формирования политической науки в начале XX в.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
2.	Общая характеристика современной политической науки: предмет исследований, проблемное поле, понятийный аппарат и методология.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
3.	Особенности развития политической науки в период до второй мировой войны.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
4.	Основные направления и подходы к выделению предмета политической науки и поля политических	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3

	исследований.	
5.	Институциализация политической науки. Становление национальных и региональных школ и направлений политической науки.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
6.	Теории международных отношений (Х. Булл, Г. Моргентау и др.).	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
7.	Системные теории в политической науке. (Т. Парсонс, Д. Истон и др.).	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
8.	Политические институты в интерпретации мыслителей XX в. (М. Крозье, Изензее, М. Дюверже, Н. Луман и др.).	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
9.	Происхождение и многозначность определений категории политической идеологии.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
10.	Классические теории идеологии.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
11.	Теории элит (Г. Моска, Р. Миллс, М. Джилас, Р. Михельс и др.).	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
12.	Концепция «деидеологизации».	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
13.	Либерализм и неолиберализм: исходные тезисы.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
14.	Консерватизм и его развитие в XX в.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
15.	Генезис и современное состояние социалистической и коммунистической доктрин.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
16.	Религиозно-клерикальные социальные концепции.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
17.	Политическая идеология национально-освободительных движений: общая характеристика.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
18.	Политические идеи Сунь Ятсена.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
19.	Тоталитаризм в зеркале политической мысли XX в. (Х. Арендт, К. Поппер, Ф.А. Хайек и др.).	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
20.	Нормативистская концепция Г. Кельзена.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
21.	Идеология ненасильственного сопротивления М. Ганди.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
22.	Политические идеи Н. Крума.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
23.	«Третья всемирная теория» М. Каддафи.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
24.	Анархизм. Пацифизм. Феминизм. Исходные положения.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
25.	Идеологическая ситуация в современной России.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3

26.	Основные теории власти.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
27.	Ресурсы, способы и стили властвования.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
28.	Современная концепция государственного управления.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
29.	Концепция «нового менеджеризма».	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
30.	Демократические формы и методы управленческой деятельности.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
31.	Истоки и признаки тоталитаризма.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
32.	Демократия: понятие, виды и условия существования.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
33.	Факторы повышения эффективности государственного управления	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
34.	Кризисы власти и пути их преодоления.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
35.	Понятийный аппарат основных концепций общественного развития.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
36.	Идеи общественного развития в прошлом. Исторический экскурс.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
37.	Современные теоретические школы международных исследований политического развития мира.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
38.	Марксистская доктрина общественного развития.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
39.	Теории модернизации.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
40.	Глобализация: противоречия и сложности.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
41.	Конвергентная модель общественного развития.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
42.	Идеи общественного развития франкфуртской школы.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
43.	Прогнозы развития цивилизации в рамках либеральной концепции.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
44.	Доктрина «конца истории» Ф. Фукуямы.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
45.	П. Бьюкенен об обреченности западной цивилизации. Основные идеи его книги «Смерть Запада».	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
46.	Концепция С. Хантингтона о столкновении цивилизаций.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
47.	Наука о возможности современного эколого-социально-экономического потенциала Земли для развития человечества.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
48.	Идеи о перемещении цивилизационного лидерства с Запада на Восток.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
49.	Постмодернистские концепции	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3

	государства, политики и власти.	ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3
50.	Роль России в развитии цивилизации.	ОК-2 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3 ОПК-1 У1; В1; З1; У2; В2; З2; У3; В3; З3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История политических учений» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале (выбрать необходимое). В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или

их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История политических учений» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«Хорошо (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«Неудовлетворительно (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.