МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(О.И. Амурская)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность (профиль) подготовки - Политология

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра политологии

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Целями освоения дисциплины является: развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология; формирование и развитие у студентов способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения творчески исследовать новые политические реалии, формирование у студентов базовых научных представлений об основных политических процессах современной России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Политические отношения и политический процесс в современной России» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Правоведение;
- Политическая история России;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Избирательная система и избирательный процесс в современной России
- геополитика

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
3	ОПК-1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	- базовые и профессиональные знания и навыки по основам государственного устройства российского государства; - основные этапы развития российского государства; - особенности реализации российской современной политики	- применять изученные материалы для анализа политических проблем современной России; - применять полученные знания для понимания сущности происходящих в государстве политических процессов; - решать политические задачи на основе использования информационно-коммуникативных технологий	- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; - способностью решать задачи политической деятельности с использованием политической информации и библиографического материала; -техниками решения основных задач с учетом требований информационной безопасности
4.	ОПК-9	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным	- Основные направления политики российского государства и механизмы реализации государственной политики; - технологии разработки и принятия управленческих	- приобретать знания на основе приоритетов профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления;	- Способностью определять приоритеты профессиональной деятельности; - навыками разработки и реализации управленческих решений;

		контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	решений; - инструменты использования технологий регулирующего воздействия в политической деятельности государства при реализации управленческих решений в стране	- Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - находить эффективные управленческие решения и принимать их в условиях неопределенности и рисков	- способностью применения адекватных инструментов, а также технологий регулирующего воздействия, в целях реализации управленческого решения

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Политические отношения и политический процесс в России					
Цель дисциплины	развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология; формирование и развитие у студентов способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения творчески исследовать новые политические реалии, формирование у студентов базовых научных представлений об основных политических процессах современной России.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	**Знать:** - базовые и профессиональные знания и навыки по основам государственного устройства российского государства; - основные этапы развития российского государства; - особенности реализации российской современной политики **Уметь:** - применять изученные материалы для анализа политических проблем современной России;	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Собеседование, реферат, зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать - базовые и профессиональные знания и навыки по основам государственного устройства российского государства; Уметь применять изученные материалы для анализа политических проблем современной России; ПОВЫШЕННЫЙ **Знать:** - основные этапы развития российского государства; - особенности реализации

		- применять полученные знания для понимания сущности происходящих в государстве политических процессов; - решать политические задачи на основе использования информационно-коммуникативных технологий **Владеть:** - навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; - способностью решать задачи политической деятельности с использованием политической информации и библиографического материала; -техниками решения основных задач с учетом требований информационной безопасности			российской современной политики **Уметь:** - применять полученные знания для понимания сущности происходящих в государстве политических процессов; - решать политические задачи на основе использования информационно-коммуникативных технологий **Владеть:** - навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; - способностью решать задачи политической деятельности с использованием политической информации и библиографического материала; -техниками решения основных задач с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Знать: - Основные направления политики российского государства и механизмы реализации государственной политики; - технологии разработки и принятия управленческих решений; - инструменты использования технологий регулирующего воздействия в политической деятельности государства при реализации управленческих решений в стране Уметь: - приобретать знания на основе приоритетов профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления; - Ставить цели и формулировать задачи, связанные с	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Собеседование, зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать основные направления политики российского государства; механизмы реализации государственной политики Уметь приобретать знания на основе приоритетов профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления ПОВЫШЕННЫЙ Знать технологии разработки и принятия управленческих решений; инструменты использования инструментов и технологий регулирующего воздействия в политической деятельности государства при реализации управленческих решений в стране Уметь приобретать знания на основе приоритетов профессиональной деятельности в области

		реализацией профессиональных функций; - находить эффективные управленческие решения и принимать их в условиях неопределенности и рисков <u>Владеть:</u> - Способностью определять приоритеты профессиональной деятельности; - навыками разработки и реализации управленческих решений; - способностью применения адекватных инструментов, а также технологий регулирующего воздействия, в целях реализации управленческого решения			государственного и муниципального управления. Владеть способностью определять приоритеты профессиональной деятельности; навыками разработки и реализации управленческих решений; способностью применения адекватных инструментов, а также технологий регулирующего воздействия, в целях реализации управленческого решения

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры № 1 часов	№ 2 часов	№ 3 часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего: В том числе:		108	- -	54 -	54
Лекции (Л)		36	-	18	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		72	-	36	36
Лабораторные работы (ЛР) Самостоятельная работа студента (всего) В том числе		- 108	- - -	- 54 -	- 54
СРС в семестре			-	-	
Курсовой проект (работа)	КП КР	- -	- -	- -	- -
Другие виды СРС:		-	-	-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		60	-	30	30
Конспектирование учебных материалов, первоисточников, основной и дополнительной литературы		24	-	12	12
Выполнение индивидуальных домашних заданий		12	-	6	6
Подготовка рефератов и презентаций		12	-	6	6
СРС в период сессии		-	-	-	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	-	З	-
	экзамен (Э)	Э	-	-	Э
		-			
ИТОГО: общая трудоемкость	часов зач. ед.	252 7	- -	108 3	144 4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	*Становление современного российского государства*	Советский период современной российской государственности. История разработки современной российской Конституции. Политический кризис и конституционная реформа 1993 года. Реформы политической власти 2000-х годов. Реформа политической власти 2000 г. Реформа политической власти 2004 г. Реформирование политической власти в 2008-2010 гг. Административные реформы начала 2000-х годов. Чеченская война: причины, ход, последствия. 1-я Чеченская война: причины, ход, последствия. 2-й Чеченский конфликт: ход и итоги. Органы государственной власти Российской Федерации и их роль в российской политике. Система государственных органов Российской Федерации. Вспомогательные и совещательные органы при президенте Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации Реформирование местного самоуправления в России. Становление местного самоуправления с принятием Конституции РФ. Реформа местного самоуправления в 1995 оду в России. Местное самоуправление. Принятие Федерального закона «О местном самоуправлении 2003 года. Становление правового и социального государства в России.
6	2	*Политическая система и политические институты современного российского государства*	Политическая система современной России. Понятие политической системы. Отличительные особенности современной российской политической системы. Особенности политической системы России. Взаимозависимость институционализации и политической культуры. Опыт трансформации политических институтов в России. Эффективность государственной власти в современной России. Современные тенденции в политическом режиме России. Форма правления российского государства. Формы территориального устройства. Конституционные основы российского федерализма. Особенности российского федерализма. Формирование и эволюция партийной систем. Избирательная система в России: выборы как институт и практика. Избирательная система в России. Выборы как институт и практика. Политические идеологии в России. Политическая культура

			России: традиции и современность. Политическая элита и лидерство в современной России. О понятиях «правящая элита» и «политическая элита». Характеристика и функции правящей российской элиты. Формирование федеральной элиты. Региональная политическая элита. Циркуляция и воспроизводство элиты. Политическая корпоративность. Привилегии как признак политической элиты. Типы и функции политического лидерства в современной России. Основные тенденции в политическом лидерстве современной России. Особенности российского политического лидерства. Процесс формирования гражданского общества и его институтов в современной России. Федеральные национальные программы в России. Практика становления правового государства в современной России. Характеристика прав человека и прав гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Реализация прав и свобод в России. Деятельность института омбудсмена в России. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России. Условия становления гражданского общества в современной России. Гражданские движения в России. Перспективы становления гражданского общества в современной России. Публичная сфера и гражданское общество. Формирование и эволюция партийной систем. Процесс партийного генезиса и его проявление в России. Возникновение партийной оппозиции в СССР в конце 1980-х гг. Распад КПСС и возникновение многопартийности. Становление партийной системы (1991-1993 гг.). Функционирование партийной системы России. Современные политические партии. Социальная политика в современной России. Социальная политика как реализация социальной справедливости. Социальное государство через призму идеологий. Социальная политика в СССР. Социальная политика в России. Современное состояние социальной сферы и политики в России. Политическое сознание современного российского общества. Основные тенденции развития политического сознания в современной России. Синдром авторитаризма в российском массовом сознании. Либеральные тенденции в массовом политическом сознании. Консервативные тенденции в массовом политическом сознании. Демократические тенденции в массовом политическом сознании. Особенности политического менталитета современной России. Политическая культура России: традиции и современность. Политическая культура и политика. Генотип российской политической культуры. Патернализм в политической культуре России. Типы политической культуры в современной России. Политическая культура современной

6	3	*Внешняя политика современной России*	России. Российская модель демократии. Демократизация как вид политического процесса. Демократии переходного периода. Модели российской демократизации. Модель «управляемой демократии». Российский опыт «суверенной демократии». Политика модернизации в России; поиск альтернативы. Содержание политической модернизации. Модели российской модернизации. Политика обеспечения национальной безопасности России. Внешняя политика современной России. Взаимодействие России с международными правительственными и неправительственными организациями. Политика российского государства в отношении НАТО. Россия и Евросоюз: политика сотрудничества и имеющиеся противоречия. Россия в ООН. Взаимодействие России с ШОС и БРИКС. Россия и большая двадцатка (G20). Национальный вопрос и государственно- политические реалии в царской России. Этнополитический процесс в советское время. Этнополитическая ситуация в современной России. Русский национализм в политической жизни современной России. Межэтнические конфликты и пути их разрешения. Политика обеспечения национальной безопасности России. Постсоветский дискурс в области безопасности. Политическая система и национальная безопасность. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
	I	*Становление современного российского государства*	*12*	-	24	*36*	*72*	
6	1.1	Политический кризис и конституционная реформа 1993 года. Политический кризис 1998 г. 1-я и 2-я Чеченская война: причины, ход, последствия.	4	-	8	12	24	*1-2 неделя* собеседование
6	1.2	Реформы политической власти 2000-х годов. Реформирование местного самоуправления в России. Становление правового и социального государства в России	4	-	8	12	24	*3-4 неделя* реферат
6	1.3	Органы государственной власти Российской Федерации и их роль в российской политике	4		8	12	24	*5-6 неделя* Контрольная работа
	II	*Политическая система и политические институты современного российского государства*	*16*		*24*	*48*	*96*	
6	2.1	Политическая культура и идеологии России: традиции и современность	4	-	8	12	24	7-8 *неделя* собеседование
6	2.2	Политическая элита и лидерство в современной России	4		8	12	24	*9-10 неделя* реферат
6	2.3	Формирование и эволюция партийной и избирательной систем в России. Выборы как институт и практика.	4		8	12	24	*11-12 неделя* Контрольная работа
6	2.4.	Процесс формирования гражданского общества и его институтов в современной России. Федеральные национальные программы в России	4		8	12	24	*13-14 неделя* собеседование
	III	*Внешняя политика современной России*	*8*		*16*	*24*	*48*	

6	3.1	Политика обеспечения национальной безопасности России	4		8	12	24	*15-16 неделя* реферат с презентацией
6	3.2.	Внешняя политика современной России. Взаимодействие России с международными правительственными и неправительственными организациями	4		8	12	24	*17-18 неделя* Контрольная работа
		ИТОГО	**36**		**72**	**108**	**108**	Экзамен (36)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды СРС**	**Всего часов**
6	1	Становление современного российского государства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Конспектирование учебных материалов, первоисточников, основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка рефератов и презентаций Всего:	20 8 4 4 36
6	2	Политическая система и политические институты современного российского государства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Конспектирование учебных материалов, первоисточников, основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка рефератов и презентаций Всего:	28 12 4 4 48
6	3		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Конспектирование учебных материалов, первоисточников, основной и	12

		Внешняя политика современной России	дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка рефератов и презентаций Всего:	4 4 4 24
ИТОГО				**108**

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Тестирование письменное	ТСп																		
Собеседование	Сб		+						+						+				
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ																		
Коллоквиум	Кл																		
Реферат	К-s				+						+						+		
Контрольная работа	Кнр						+						+						+

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Тестирование письменное	ТСп																		
Собеседование	Сб		+						+						+				
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ																		
Коллоквиум	Кл																		
Реферат	К-s				+						+						+		
Контрольная работа	Кнр						+						+						+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Политические отношения и политический процесс в современной России»
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
3. Вопросы для проведения зачета
4. Планы семинарских и практических занятий
5. Тематика рефератов и рекомендации по их выполнению
6. Тематика контрольных работ и рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Политические отношения и политический процесс в современной России».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного

материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Современная политика» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре государственного и муниципального управления и политических технологий и официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. В.В. Страхов Е.Н. Горохова Т.В. Кременецкая Формы организации учебного процесса в вузе // http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Методические рекомендации по выполнению и примерные темы контрольных работ

Учебными планами высших учебных заведений предусматривается написание студентами контрольных, которые являются важным звеном в выработке у студентов навыков самостоятельного изучения науки, в глубоком усвоении положений, выводов, законов, приобретении опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо будущему бакалавру в его трудовой деятельности.

Ознакомившись с данными методическими указаниями, студент сможет более конкретно представить требования к контрольной работе, как с точки зрения содержания, так и ее оформления, оценки и порядка защиты. Использование предлагаемых методических советов поможет студентам не

только успешно выполнить контрольную работу на избранную тему, но и подготовиться к экзамену.

1. Значение контрольной работы в изучении дисциплины «Политические отношения и политический процесс в современной России».

Контрольная работа является одной из форм подготовки специалистов высшей квалификации. Ее написание имеет большое значение:

- во-первых, она приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с литературой и законодательством, приучает находить в них основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;
- во-вторых, студент привыкает четко, последовательно и логически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем;
- в-третьих, работа закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине;
- в-четвертых, прививает навыки работы на компьютере.

Она приучает студента к научно-исследовательской работе и способствует приобретению опыта и навыков ведения ее.

Контрольная работа выполняется в соответствии с учебным планом студентами дневного и заочного отделений. Студенты выполняют контрольную работу под руководством преподавателя. Выполненная работа сдается для проверки. Если работа соответствует предъявляемым требованиям, преподаватель оценивает ее положительно и сообщает об этом студенту. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя. Повторно выполненная работа сдается вместе с первым вариантом и рецензией на нее.

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются лишь те студенты, которые имеют зачтенные контрольные работы.

2. Структура работы

Контрольная работа должна состоять из следующих частей:

- введения,
- основного текста,
- заключения,
- библиографического списка.

Структура контрольной работы может изменяться в зависимости от темы и ее сложности.

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе.

Введение должно быть кратким (1-2 страницы).

Во второй части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 2-3 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема контрольной работы.

Основная часть работы может быть изложена на 10-20 страницах стандартного листа формата А4.

Выводы, составляющие третью часть, вытекают из материалов контрольной работы и содержат обоснованные предложения. Заключение, как и введение, должно быть кратким (1-2 страницы).

В конце контрольной работы прилагается библиографический список, составленный в определенной последовательности.

3. Основные требования

Каждый студент, выполняющий контрольную работу, должен знать требования, которые предъявляются к письменным работам.

Основное внимание студент должен уделить всестороннему и глубокому теоретическому освещению изучаемой проблемы, как в целом, так и отдельных ее частей.

Написание контрольной работы необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, а также научно аргументированным. Теоретические положения и выводы должны основываться на конкретных материалах реальной действительности. Причем факты и примеры должны быть не случайными, а типичными. Для того чтобы иметь правильные представления о тех или иных общественных явлениях и законах, желательно рассматривать их в историческом аспекте. Но это требование не следует понимать как необходимость всестороннего описания истории возникновения и форм проявления данных явлений и законов. Очень важно, чтобы материал контрольной работы излагался логически последовательно и четко.

Практика ставит проблемы и вопросы, к которым теория не всегда готова. Отсюда по многим проблемам обозначенной сферы специалисты имеют разные точки зрения, и по ним ведутся дискуссии, которые находят отражение в литературе. В контрольной работе студент на основе изученной научной литературы должен определить свою точку зрения по спорному вопросу, аргументировать ее, а потом изложить имеющиеся в литературе точки зрения по исследуемой проблеме и дать их критический разбор. Это придает работе полемический, творческий характер.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к студентам, выполняющим контрольные работы, является самостоятельное и творческое их выполнение. К сожалению, некоторые студенты вместо самостоятельной и добросовестной работы над избранной темой занимаются механическим списыванием текстов из опубликованных, часто устаревших статей, брошюр и книг или Интернета. Такое выполнение контрольной работы недопустимо, так как приводит к тому, что в ней появляются неправильные положения и устаревшие материалы, не отражающие действительной картины экономического развития страны. Подобные работы не приносят студентам пользы и оцениваются неудовлетворительно.

Теоретически грамотно изложить материал в письменной форме - это новый важный этап в выполнении контрольной работы, следующая ступень

формирования знаний, их систематизации и сознательного усвоения. Овладев приемами самостоятельного получения информации, студент должен организовать самоконтроль знаний - логически, последовательно, стройно в письменной форме раскрыть вопросы плана избранной темы. Самостоятельный, творческий характер изложения выражается в том, что студент каждый вопрос плана освещает по продуманной им схеме, правильно использует и комментирует цитаты, не перегружая ими текст, не допускает посторонних, отрывочных положений, логически между собой не связанных, приводит самостоятельно выбранный фактический материал для иллюстрации важнейших положений темы, увязывает анализируемые теоретические положения с практической действительностью.

Контрольная работа должна быть написана хорошим литературным языком. Язык, стиль изложения, умение строить краткие предложения, выражать свои мнения в понятной, доступной ферме, не допускающей разночтений, играют большую роль. Следует соблюдать единообразие в применении терминов, условных обозначений и сокращений слов, мер веса и длины.

Как показывает практика, часть контрольных работ оценивается неудовлетворительно, потому что в них оказываются серьезные литературные погрешности, которые нередко приводят к искажению содержания вопросов и смысловым ошибкам. Чтобы избежать стилистических и других ошибок, рекомендуется использовать современные издания словарей В. Даля, С. Ожегова, иностранные словари, политико-экономические и юридические энциклопедии.

4. Порядок выполнения контрольной работы

Выполнение контрольной работы целесообразно разбить на 5 этапов:

• выбор темы;
• подбор и изучение литературы;
• составление плана работы;
• собрание и обработка фактического и статистического материала;
• написание контрольной работы.

Тема контрольной работы студентом выбирается самостоятельно по номеру в списке учебной группы из числа тех, которые рекомендуются кафедрой.

При выборе следует учитывать, что в одной учебной группе могут писать работу на одну и ту же тему только два-три студента.

После выбора темы нужно самостоятельно по каталогу составить список необходимой литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня литературы, рекомендованной кафедрой в рабочей программе данного курса и планах семинарских занятий по соответствующим темам. При составлении библиографического списка рекомендуется пользоваться библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей, опубликованных в журналах за год, в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной

литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме контрольной работы.

При изучении литературы можно рекомендовать делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п. Записи лучше вести не в общей тетради, а на отдельных листках. Содержание записей на каждом листе должно относиться только к одному вопросу работы, из которой сделаны выписки. Листки записей следует сгруппировать по вопросам темы и расположить таким образом, чтобы получилось последовательное освещение изучаемых вопросов. Хорошо составленные выписки помогут студенту лучше усвоить содержание проблемы.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план контрольной работы, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План - это основа работы, и от того, как он составлен, будет зависеть уровень всей письменной работы. План работы тесно связан с ее структурой. Но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного разделала и заключения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 3-4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Составленный план работы представляется для согласования преподавателю, который консультирует студента.

После того как подобрана и изучена литература, составлен план, подобран и соответствующим образом обработан конкретный (цифровой) материал, можно приступать к написанию контрольной работы. Это весьма трудоемкий и ответственный этап, так как здесь студент должен проявить умение самостоятельно мыслить, анализировать данные, делать обобщения, выводы и конкретные предложения для практики хозяйствования. На этом этапе можно конкретизировать план работы, разбивать узловые вопросы на пункты и подпункты.

5. Оформление контрольной работы

Контрольная работа должна быть соответствующим образом оформлена. К оформлению предъявляются следующие требования:

1. Наличие титульного листа.

2. На второй странице - содержание работы.

3. Библиографический список, составленный в алфавитном порядке фамилий авторов.

Текст работы целесообразно выполнять на одной стороне стандартных листов бумаги формата А4, оставляя слева поля для заметок преподавателя-рецензента. Между строчками должен соблюдаться полуторный интервал. Такой порядок написания работы хорош и тем, что он легко позволяет изъять отдельные неудачно написанные страницы, внести дополнения или переставить некоторые ее части.

Черновой вариант работы следует тщательно отредактировать и напечатать на компьютере без вставок, произвольного сокращения слов. Грамматические и стилистические ошибки исключаются.

На все цитаты и цифровые данные, приводимые в тексте контрольной работы, указываются источники. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы, начиная с титульного. Номера страниц указываются в правой верхней части листа. На листах до второй страницы введения номера не указываются.

Каждый раздел работы принято начинать с новой страницы. Внутри раздела следующий подпункт начинается на той же странице, где закончился предыдущий.

После написания и оформления работы студент должен подписать ее, поставить дату и сдать на кафедру.

Примерная тематика контрольных работ

1. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.
2. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в современной России.
3. Институциональная организация государственной власти на региональном уровне.
4. Понятие местное самоуправление и основы его функционирования в Российской Федерации.
5. Реализация принципов и практика становления правового государства в России.
6. Особенности формы правления российского государства.
7. Конституционные основы государственного устройства Российской Федерации.
8. Место и роль Федерального собрания в системе органов государственной власти.
9. Государственная дума и ее роль в формировании современной политики государства.
10. Специфика институт президентства в России.
11. Правительство и его роль в политической системе общества.
12. Судебная система РФ и пути ее реформирования.
13. Отличительные особенности современной политической системы российского государства.
14. Государственное устройство, форма правления и политический режим как способы функционирования политической системы: понятие, сущность и характерные особенности основных видов политических режимов.
15. Механизмы соотношения политической системы и политического режима в России.
16. Особенности функционирования принципа разделения властей в Российской Федерации.
17. Проблемы политической власти в современном российском обществе.

18. Особенности федерализма в России.
19. Место и роль государства в политической системе российского общества.
20. Особенности политической власти в России.
21. Политический процесс: понятие, сущность, структура и стадии.
22. Особенности и характерные черты политических процессов в современной России.
23. Демократия политического процесса в контексте инновационного развития России.
24. Характеристика и функции правящей российской элиты.

Методические рекомендации по выполнению и примерные темы рефератов

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме реферата.

Реферат представляет собой выдержки из использованных источников, однако не исключает самостоятельных выводов. Реферат требует глубокого изучения первоисточников, умения связывать их теоретические положения с современностью, проводить анализ.

Цель написания реферата состоит в том, чтобы научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает: краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой — доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников. Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:
- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:
- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата.

Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырех вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением и краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Важным моментом является умение записывать информацию. Наиболее распространенными являются две формы записи и хранения материала – конспектирование и ведение картотеки. Они не исключают, а в ряде случаев дополняют друг друга.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой конспект или записи на карточках, он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно студент фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается

изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Приводимые в тексте цитаты из литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).

2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

Целесообразно тезисы выступления, а точнее — обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Студенты заочного отделения на представленный реферат должны получить письменную рецензию преподавателя кафедры, где дается общая оценка работы — «зачтено», «не зачтено» - и указываются ее достоинства и недостатки. Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он

должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

Примерная тематика рефератов

1. Типология российской элиты и механизмы ее взаимодействия с обществом.
2. Классификация политических лидеров современного российского государства.
3. Специфика российской политической культуры: эволюция, современное состояние, пути формирования.
4. Сущность политической идеологии и ее роль в современной российской политике.
5. Политическая социализация в современных российских условиях.
6. Социальная структура российского общества и социальные изменения, произошедшие с н. 2000-х гг.
7. Роль политической идеологии в условиях современной российской государственности.
8. Политические партии: понятие, происхождение и функции.
9. Современное российское партийное законодательство: этапы выстраивания и перспективы реформирования.
10. Политические партии современной России: законодательное регулирование и место в политической системе.
11. Партийная система современной России: ее эволюция, современное состояние и перспективы развития.
12. Современные партийные системы, имеющие место в мировой политике.
13. Особенности избирательной системы Российской Федерации.
14. Развитие гражданского общества и характеристики его современного состояния в России.
15. Особенности реализации социальной политики в современной России.
16. Место России в современных международных отношениях.
17. Геополитические ориентиры в разработке государственной политики современной России.
18. Межгосударственные конфликты и глобальные проблемы современности как факторы мирового политического процесса.
19. Взаимоотношения России и международных правительственных организаций.
20. Политические основы национальной безопасности России.
21. Основные положения «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
22. Положения концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.
23. Национальные проекты как программа «роста» человеческого капитала в России.
24. Послание Президента РФ Федеральному собранию как программный политико-правовой документ стратегических направлений развития России.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие. - М.:. Вузовский учебник, 2008.	1-3	6	15	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Карпенко О.М. Молодежь в современном политическом процессе в России. - М.: СГУ, 2006	2-3	6	1	-
2.	Кисельников А.А. Новейшая история России, 1985-2011 [Текст] : записки современника: монография / А.А. Кисельников. – Новосибирск : Историческое наследие Сибири, 2012	1-3	6	2	-
3.	Ланцова С.А., Ачкасова В.А. Мировая политика и международные отношения. - СПб: Питер, 2009	1-3	6	10	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: https:/dlib.eastview.com (дата обращения: 15.09. 2019).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени

С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http:/e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.09. 2019).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http:/pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения: 15.09. 2019).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http:// znanium.com (дата обращения: 15.09. 2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.09. 2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09. 2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

5.4. Перечень ресурсов ринформационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Россия. Статистический справочник URL:http://www.gks.ru (дата обращения: 25.03.2019)
2. Демографический ежегодник России URL:http://www.gks.ru/ (дата обращения: 20.03.2019)
3. Россия в цифрах URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения: 23.03.2019)
4. Социальное положение и уровень жизни населения России URL:// http://www.gks.ru/ (дата обращения: 23.03.2019)
5. Единый архив экономических и социологических данных URL://http://sophist.hse.ru/arch_about.shtml (дата обращения: 25.03.2019)
6. ВЦИОМ (Всероссийский центр общественного мнения) URL://http://wciom.ru/about/aboutus/ (дата обращения: 20.03.2019)
7. ФОМ (Фонд общественного мнения) URL:// http://fom.ru/ (дата обращения: 20.03.2019)
8. ЛЕВАДА-ЦЕНТР (Аналитический центр Юрия Левады) URL:http://www.levada.ru/ (дата обращения: 20.03.2019)

9. Мир России: социология, этнология URL: http:// www.mirrossii.ru. (дата обращения: 20.03.2019)

10. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены URL: http:// wciom.ru/biblioteka (дата обращения: 20.03.2019)

11. Интернет-проект «Конституция России» URL:// http://www.constitution.ru (дата обращения: 20.03.2019)

12. «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации) URL:// http://www.gov.ru (дата обращения: 20.03.2019)

13. Ассоциация организаторов выборов стран Центральной и Восточной Европы (АОВЦВЕ) — Ассоциация организаторов выборов стран Европы (АОВСЕ) URL:// http://www.aceeeo.org (дата обращения: 20.03.2019)

14. Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ. URL:// http://www.osce.org/odihr (дата обращения: 20.03.2019)

15. Европейская Комиссия «К демократии через право» (Венецианская

16. комиссия) URL: // http://www.venice.coe.int (дата обращения: 20.03.2019)

17. Журнал «ПОЛИС» URL:// http://www.politstudies.ru/ (дата обращения: 20.03.2019)

18. Журнал «ПОЛИТЭКС» URL:// http://www.politex.info/ (дата обращения: 20.03.2019)

19. Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук (ИМЭМО РАН) URL:// http://www.imemo.ru/(дата обращения: 20.03.2019)

20. Институт социально-политических исследований Российской академии наук (ИСПИ РАН) URL:// http://www.ispr.ru/(дата обращения: 20.03.2019)

21. Международный институт гуманитарно-политических исследований URL:// http://www.igpi.ru/(дата обращения: 20.03.2019)

22. Международный Фонд социально-экономических и политологических исследований (Горбачев-Фонд) URL:// http://www.gorby.ru (дата обращения: 20.03.2019)

23. Московский центр Карнеги URL:// http://www.carnegie.ru/(дата обращения: 20.03.2019)

24. Научный портал факультета политологии МГУ URL:// http://schola.su/(дата обращения: 20.03.2019)

25. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» URL:// http://www.humanities.edu.ru(дата обращения: 20.03.2019)

26. Региональный общественный фонд «Информатика для демократии» (Фонд ИНДЕМ) URL:// http://www.indem.ru/(дата обращения: 20.03.2019)

27. РОМИР Холдинг URL:// http://www.romir.ru/ (дата обращения: 20.03.2019)

28. Российский институт стратегических исследований (РИСИ) URL:// http://www.riss.ru/ (дата обращения: 20.03.2019)

29. Центр политических технологий URL:// http://www.cpt.ru/ (дата обращения: 20.03.2019)

30. Центр политической конъюнктуры России (ЦПКР) URL:// http://www.ancentr.ru/(дата обращения: 20.03.2019)

31. Центр стратегических разработок (ЦСР) URL:// http://www.csr.ru/ (дата обращения: 20.03.2019)

32. Партии и выборы (информация о результатах выборов в различных странах Европы и образовании правительственных коалиций) URL:// http://www.parties-and-elections.de (дата обращения: 20.03.2019)

33. Виртуальная библиотека демократии» (информация о политических партиях) URL:// http://www.democ.uci.edu/resource.htm (дата обращения: 20.03.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Индивидуальные задания (защита /презентация выполненной работы)	Тема доклада (задания) должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Microsoft PowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов,

	сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

- чтение лекций с использование слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение посредством сети Интернет.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Политический кризис и конституционная реформа 1993 года. Политический кризис 1998 г. 1-я и 2-я Чеченская война: причины, ход, последствия.	ОПК-1, ОПК-9	Зачет, экзамен
2.	Реформы политической власти 2000-х годов. Реформирование местного самоуправления в России. Становление правового и социального государства в России	ОПК-1, ОПК-9	Зачет, экзамен
3.	Органы государственной власти Российской Федерации и их роль в российской политике	ОПК-1, ОПК-9	Зачет, экзамен
4.	Политическая культура и идеологии России: традиции и современность	ОПК-1, ОПК-9	Зачет, экзамен
5.	Политическая элита и лидерство в современной России	ОПК-1, ОПК-9	Зачет, экзамен
6.	Формирование и эволюция партийной и избирательной систем в России. Выборы как институт и практика.	ОПК-1, ОПК-9	Зачет, экзамен
7.	Процесс формирования гражданского общества и его институтов в современной России. Федеральные	ОПК-1, ОПК-9	Зачет, экзамен
8.	Политика обеспечения национальной безопасности России	ОПК-1, ОПК-9	Зачет, экзамен
9.	Внешняя политика современной России. Взаимодействие России с международными правительственными и	ОПК-1, ОПК-9	Зачет, экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	знать	
		1 Основные этапы развития российского государства, а также закономерности взаимосвязи государственных процессов и развития общества;	ОПК1 З1
		2 исторические особенности формирования современного российского государства;	ОПК1 З2
		3 политические процессы и тенденции развития отечественной политической системы и основные взаимосвязи происходящих государственных процессов и гражданского общества	ОПК1 З3
		уметь	
		1 приобретать знания в предметной области дисциплины	ОПК1 У1
		2 анализировать государственные и социально значимые проблемы современного общества	ОПК1 У2
		3 применять полученные знания для понимания сущности происходящих в государстве явлений и анализа закономерностей развития современного российского государства, а также в целях формирования активной гражданской позиции	ОПК1 У3
		владеть	
		1 навыками целостного подхода к анализу проблем государства и общества	ОПК1 В1
		2 способностью анализировать основные исторические этапы и закономерности развития российского государства	ОПК1 В2
		3 применять результаты анализа для формирования собственной гражданской позиции; навыками работы по изучению и анализу	ОПК1 В3

		актуальных проблем развития современного государства	
ОПК-9	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	знать	
		1 Организацию планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности в области изучаемой дисциплины	ОПК9 З1
		2 обозначать свое понимание по отношению к происходящим в современной государстве политическим процессам	ОПК9 З2
		3 этапизацию происходящих государственных процессов	ОПК9З3
		уметь	
		1 отбирать и анализировать данные о государственных процессах	ОПК9 У1
		2 применять полученные знания к исследованию и пониманию разнообразных явлений и процессов	ОПК9 У2
		3 анализировать государственные процессы через призму многообразия современных теорий и концепций	ОПК9 У3
		владеть	
		1 способностью к самоорганизации при изучении основных разделов дисциплины и самообразованию	ОПК9 В1
		2 категориальным аппаратом дисциплины и базовыми представлениями об основах государственного устройства;	ОПК9 В2
		3 способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные методы изучения политической реальности	ОПК9 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов

1	Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации	ОПК1 У1, ОПК9 В3, ОПК1 З1
2	Особенности взаимодействия различных ветвей власти в современной России	ОПК1 У1, ОПК9 В3, ОПК1 З1
3	Институциональная организация государственной власти на региональном уровне	ОПК1 У1, ОПК9 В3, ОПК1 З1
4	Понятие местное самоуправление и основы его функционирования в Российской Федерации	ОПК1 У1, ОПК9 В3, ОПК1 З1
5	Реализация принципов и практика становления правового государства в России	ОПК1 З3, ОПК9 В2, ОПК1 В1, ОПК9 З2
6	Особенности формы правления российского государства	ОПК1 В2, ОПК9 З1, ОПК9 В1
7	Конституционные основы государственного устройства Российской Федерации	ОПК1 В2, ОПК9 З1, ОПК9 В1
8	Место и роль Федерального собрания в системе органов государственной власти	ОПК1 В2, ОПК9 З1, ОПК9 В1
9	Государственная дума и ее роль в формировании современной политики государства	ОПК1 У1, ОПК9 У1, ОПК9 У3, ОПК1 З3
10	Специфика институт президентства в России	ОПК1 В1, ОПК9 У3
11	Правительство и его роль в политической системе общества	ОПК1 В1, ОПК9 У3, ОПК1 З1, ОПК1 З3
12	Судебная система РФ и пути ее реформирования	ОПК9 У3, ОПК9 В1, ОПК1 З1
13	Отличительные особенности современной политической системы российского государства	ОПК9 У3, ОПК9 В1, ОПК1 З1
14	Государственное устройство, форма правления и политический режим как способы функционирования политической системы: понятие, сущность и характерные особенности основных видов политических режимов	ОПК9 У3, ОПК9 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК9 У1, ОПК9 У3, ОПК1 З3
15	Механизмы соотношения политической системы и политического режима в России	ОПК9 З2, ОПК1 В1, ОПК9 З2, ОПК1 З2
16	Особенности функционирования принципа разделения властей в Российской Федерации	ОПК1 З2, ОПК9 З1, ОПК9 В2, ОПК9 У1
17	Проблемы политической власти в современном российском обществе	ОПК9 З2, ОПК1 В1, ОПК9 З2, ОПК1 З2
18	Особенности федерализма в России	ОПК9 З2, ОПК1 В1, ОПК9 З2, ОПК1 З2
19	Место и роль государства в политической системе российского общества	ОПК9 З2, ОПК1 В1, ОПК9 З2, ОПК1 З2
20	Особенности политической власти в России	ОПК9 З1, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 В2
21	Политический процесс: понятие, сущность, структура и стадии	ОПК9 З2, ОПК1 У2
22	Особенности и характерные черты политических процессов в современной России	ОПК1 У2, ОПК9 В3, ОПК9 У1, ОПК9 У2
23	Демократия политического процесса в контексте инновационного развития России	ОПК1 У2, ОПК9 В3, ОПК9 У1, ОПК9 У2
24	Характеристика и функции правящей российской элиты	ОПК1 У2, ОПК9 В3, ОПК9 У1, ОПК9 У2
25	Типология российской элиты и механизмы ее	ОПК1 З2, ОПК9 З1, ОПК9

	взаимодействия с обществом	В2, ОПК9 У1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации	ОПК1 У1, ОПК9 В3, ОПК1 З1
2	Особенности взаимодействия различных ветвей власти в современной России	ОПК1 У1, ОПК9 В3, ОПК1 З1
3	Институциональная организация государственной власти на региональном уровне	ОПК1 У1, ОПК9 В3, ОПК1 З1
4	Понятие местное самоуправление и основы его функционирования в Российской Федерации	ОПК1 У1, ОПК9 В3, ОПК1 З1
5	Реализация принципов и практика становления правового государства в России	ОПК1 З3, ОПК9 В2, ОПК1 В1, ОПК9 З2
6	Особенности формы правления российского государства	ОПК1 В2, ОПК9 З1, ОПК9 В1
7	Конституционные основы государственного устройства Российской Федерации	ОПК1 В2, ОПК9 З1, ОПК9 В1
8	Место и роль Федерального собрания в системе органов государственной власти	ОПК1 В2, ОПК9 З1, ОПК9 В1
9	Государственная дума и ее роль в формировании современной политики государства	ОПК1 У1, ОПК9 У1, ОПК9 У3, ОПК1 З3
10	Специфика институт президентства в России	ОПК1 В1, ОПК9 У3
11	Правительство и его роль в политической системе общества	ОПК1 В1, ОПК9 У3, ОПК1 З1, ОПК1 З3
12	Судебная система РФ и пути ее реформирования	ОПК9 У3, ОПК9 В1, ОПК1 З1
13	Отличительные особенности современной политической системы российского государства	ОПК9 У3, ОПК9 В1, ОПК1 З1
14	Государственное устройство, форма правления и политический режим как способы функционирования политической системы: понятие, сущность и характерные особенности основных видов политических режимов	ОПК9 У3, ОПК9 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК9 У1, ОПК9 У3, ОПК1 З3
15	Механизмы соотношения политической системы и политического режима в России	ОПК9 З2, ОПК1 В1, ОПК9 З2, ОПК1 З2
16	Особенности функционирования принципа разделения властей в Российской Федерации	ОПК1 З2, ОПК9 З1, ОПК9 В2, ОПК9 У1
17	Проблемы политической власти в современном российском обществе	ОПК9 З2, ОПК1 В1, ОПК9 З2, ОПК1 З2
18	Особенности федерализма в России	ОПК9 З2, ОПК1 В1, ОПК9 З2, ОПК1 З2
19	Место и роль государства в политической системе российского общества	ОПК9 З2, ОПК1 В1, ОПК9 З2, ОПК1 З2
20	Особенности политической власти в России	ОПК9 З1, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 В2
21	Политический процесс: понятие, сущность, структура и стадии	ОПК9 З2, ОПК1 У2

22	Особенности и характерные черты политических процессов в современной России	ОПК1 У2, ОПК9 В3, ОПК9 У1, ОПК9 У2
23	Демократия политического процесса в контексте инновационного развития России	ОПК1 У2, ОПК9 В3, ОПК9 У1, ОПК9 У2
24	Характеристика и функции правящей российской элиты	ОПК1 У2, ОПК9 В3, ОПК9 У1, ОПК9 У2
25	Типология российской элиты и механизмы ее взаимодействия с обществом	ОПК1 З2, ОПК9 З1, ОПК9 В2, ОПК9 У1
26	Советский период современной российской государственности.	ОПК1 У1, ОПК9 В3, ОПК1 З1
27	Политический кризис 1993 года.	ОПК1 У1, ОПК9 В3, ОПК1 З1
28	Приятие Конституции и реформа 1993 года.	ОПК1 У1, ОПК9 В3, ОПК1 З1
29	Политический кризис 1998 года.	ОПК1 У1, ОПК9 В3, ОПК1 З1
30	1-я Чеченская война: причины, ход, последствия.	ОПК1 З3, ОПК9 В2, ОПК1 В1, ОПК9 З2
31	2-й Чеченский конфликт: причины, ход, последствия	ОПК1 В2, ОПК9 З1, ОПК9 В1
32	Реформа политической власти 2000-х годов.	ОПК1 В2, ОПК9 З1, ОПК9 В1
33	Административные реформы.	ОПК1 В2, ОПК9 З1, ОПК9 В1
34	Приход к власти В.В. Путина.	ОПК1 У1, ОПК9 У1, ОПК9 У3, ОПК1 З3
35	Реформирование местного самоуправления в России.	ОПК1 В1, ОПК9 У3
36	Становление правового и социального государства в России	ОПК1 В1, ОПК9 У3, ОПК1 З1, ОПК1 З3
37	Федеративное реформирование России.	ОПК9 У3, ОПК9 В1, ОПК1 З1
38	Возникновение партийной оппозиции в СССР в конце 1980-х гг. Распад КПСС и возникновение многопартийности. Становление партийной системы (1991-1993 гг.).	ОПК9 У3, ОПК9 В1, ОПК1 З1
39	Формирование и эволюция партийной системы России.	ОПК9 У3, ОПК9 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК9 У1, ОПК9 У3, ОПК1 З3
40	Современные политические партии. Выборы как институт и практика.	ОПК9 З2, ОПК1 В1, ОПК9 З2, ОПК1 З2
41	Избирательная система в России.	ОПК1 З2, ОПК9 З1, ОПК9 В2, ОПК9 У1
42	Выборы депутатов Государственной думы по смешанной и пропорциональной системе: сравнительный анализ.	ОПК9 З2, ОПК1 В1, ОПК9 З2, ОПК1 З2
43	Выборы на региональном уровне в России.	ОПК9 З2, ОПК1 В1, ОПК9 З2, ОПК1 З2
44	Особенности муниципальных выборов в России.	ОПК9 З2, ОПК1 В1, ОПК9 З2, ОПК1 З2
45	Условия становления гражданского общества в современной России.	ОПК9 З1, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 В2

46	Перспективы становления гражданского общества в современной России.	ОПК9 З2, ОПК1 У2
47	Федеральные национальные программы в России.	ОПК1 У2, ОПК9 В3, ОПК9 У1, ОПК9 У2
48	Этнополитическая ситуация в современной России.	ОПК1 У2, ОПК9 В3, ОПК9 У1, ОПК9 У2
49	Постсоветский дискурс в области безопасности.	ОПК1 У2, ОПК9 В3, ОПК9 У1, ОПК9 У2
50	Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.	ОПК1 З2, ОПК9 З1, ОПК9 В2, ОПК9 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современная политика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале (выбрать необходимое). В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История политических учений» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«Хорошо (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«Неудовлетворительно (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.