МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(О.И. Амурская)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность (профиль) подготовки - Политология

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП – 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра политологии

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Мировая политика и международные отношения»: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Государственное и муниципальное управление; формирование у студентов системных знаний о базовых теоретических подходах и концепциях по изучению международно-политических процессов, опыта их применения в конкретных исторических и современных ситуациях; характеристика региональных и мировых международных систем в истории и современности; характеристика основных направлений анализа международных конфликтов, разбор со студентами как в ходе лекционных занятий, так и на семинарах конкретных примеров подобного рода конфликтности; знакомство с теорией и практикой международного сотрудничества; изучение деятельности неправительственных участников международных отношений; характеристика позиции России в современном мире, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия, влияние глобальных проблем современности на внутри - и внешнеполитический курс России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Исследование социально-экономических и политических процессов
- Опыт зарубежного управления
- Политическая география

.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- геополитика;
- государственная итоговая аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-9	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	основные теоретические подходы и концепции в изучении международно-политических процессов, опыте их применения в конкретных исторических и современных ситуациях; региональные и мировые международные системы в истории и современности; основные направления анализа международных конфликтов; теоретические и нормативные основы международного сотрудничества, виды участников международных отношений, содержание и динамику современной мировой политики и приоритеты	применять категориальный аппарат и методологию предмета,выделять этапы становления и развития теории международных отношений и мировой политики, раскрывать основные современные научные концепции в теории мировой политики, правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики, основные направления внешней политики России в разные исторические эпохи; уметь определять специфику и место	категориальным аппаратом предмета, методами исследования международных отношений, основами анализа основных признаков и особенностей региональных и мировых международных систем в истории и современности, их субъектов и приотетных направлений, влияния глобальных проблем современности на внутри - и внешнеполитический курс государств, инструментарием анализа и прогнозирования в

			международной политики ведущих государств.	идеологий в сфере мировой политики и международных отношений, анализировать возможные последствия их использования; качественно анализировать взаимодействия государств, межправительственных организаций, международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других участников мирового политического процесса, оценивать геополитическое положение современной России в условиях усиливающихся международных противоречий.	области мировой политики и международных отношений.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Мировая политика и международные отношения	
Цель дисциплины	развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Государственное и муниципальное управление; формирование у студентов системных знаний о базовых теоретических подходах и концепциях по изучению международно-политических

	процессов, опыта их применения в конкретных исторических и современных ситуациях; характеристика региональных и мировых международных систем в истории и современности; характеристика основных направлений анализа международных конфликтов, разбор со студентами как в ходе лекционных занятий, так и на семинарах конкретных примеров подобного рода конфликтности; знакомство с теорией и практикой международного сотрудничества; изучение деятельности неправительственных участников международных отношений; характеристика позиции России в современном мире, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия, влияние глобальных проблем современности на внутри - и внешнеполитический курс России.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-9	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	**Знать** основные теоретические подходы и концепции в изучении международно-политических процессов, опыте их применения в конкретных исторических и современных ситуациях; региональные и мировые международные системы в истории и современности; основные направления анализа международных конфликтов; теоретические и нормативные основы международного сотрудничества, виды участников международных отношений, содержание и динамику современной мировой политики и приоритеты международной политики ведущих государств. **Уметь** применять категориальный аппарат и методологию	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;	зачет	ПОРОГОВЫЙ **Знать** основные теоретические подходы и концепции в изучении международно-политических процессов, опыте их применения в конкретных исторических и современных ситуациях; региональные и мировые международные системы в истории и современности; основные направления анализа международных конфликтов **Уметь** применять категориальный аппарат и методологию предмета,выделять этапы становления и развития теории международных отношений и мировой политики, ПОВЫШЕННЫЙ

		предмета, выделять этапы становления и развития теории международных отношений и мировой политики, раскрывать основные современные научные концепции в теории мировой политики, правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики, основные направления внешней политики России в разные исторические эпохи; уметь определять специфику и место идеологий в сфере мировой политики и международных отношений, анализировать возможные последствия их использования; качественно анализировать взаимодействия государств, межправительственных организаций, международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других участников мирового политического процесса, оценивать геополитическое положение современной России в условиях усиливающихся международных противоречий.			**Знать** теоретические и нормативные основы международного сотрудничества, виды участников международных отношений, содержание и динамику современной мировой политики и приоритеты международной политики ведущих государств. **Уметь** раскрывать основные современные научные концепции в теории мировой политики, правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики, основные направления внешней политики России в разные исторические эпохи; уметь определять специфику и место идеологий в сфере мировой политики и международных отношений, анализировать возможные последствия их использования; качественно анализировать взаимодействия государств, межправительственных организаций, международных неправительственных

		Владеть категориальным аппаратом предмета, методами исследования международных отношений, основами анализа основных признаков и особенностей региональных и мировых международных систем в истории и современности, их субъектов и приотетных направлений, влияния глобальных проблем современности на внутри - и внешнеполитический курс государств, инструментарием анализа и прогнозирования в области мировой политики и международных отношений.			организаций, транснациональных корпораций и других участников мирового политического процесса, оценивать геополитическое положение современной России в условиях усиливающихся международных противоречий. **Владеть** категориальным аппаратом предмета, методами исследования международных отношений, основами анализа основных признаков и особенностей региональных и мировых международных систем в истории и современности, их субъектов и приотетных направлений, влияния глобальных проблем современности на внутри - и внешнеполитический курс государств, инструментарием анализа и прогнозирования в области мировой политики и международных отношений.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры № 5 часов	Семестры № 6 часов		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:		86	54	32		
В том числе:						
Лекции (Л)		34	18	16		
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		52	36	16		
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-		
Самостоятельная работа студента (всего)		130	54	76		
В том числе СРС в семестре						
Курсовой проект (работа)						
Другие виды СРС:						
1.Изучение и конспектирование основной литературы		18	8	10		
2.Изучение и конспектирование дополнительной литературы.		18	8	10		
3.Написание рефератов		24	8	16		
4. Подготовка презентаций		32	14	18		
5. Подготовка к устному собеседованию		4	2	2		
6. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		18	8	10		
7. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		16	6	10		
СРС в период сессии		36		36		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З			
	экзамен (Э)	Э		Э		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	252	108	144		
	зач. ед.	7	3	4		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Теория международных отношений	Теоретические школы в исследовании международных отношений. Соотношение внутренней и внешней политики. Участники международных отношений. Соотношение внутренней и внешней

			политики. Участники международных отношений. Международные системы; международные взаимодействия (конфликты и сотрудничество). Модели международных систем, особенности их функционирования и трансформации. Опыт системного моделирования международных отношений. Модели международных систем, особенности их функционирования и трансформации. Опыт системного моделирования международных отношений. Понятие, типы и функции международного конфликта. Проблемы разрешения международных конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Международное сотрудничество. Дипломатия как средство международно-политической деятельности. Право и мораль в международных отношениях. Международное сотрудничество. Дипломатия как средство международно-политической деятельности. Право и мораль в международных отношениях. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. Альтернативы нового мирового порядка Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. Альтернативы нового мирового порядка.
6	2	Актуальные проблемы мировой политики	Народы и нации в современном геополитическом пространстве. Факторы неопределенности международного развития. Бифуркационная концепция мирового развития. Геоэкономическая структура мира. Модель «Север» – «Юг» как инверсия двухполярного мира. Модель «трехосевого мира»: США– ЕС – Япония. Теория многополярного мира. Сценарии грядущего мироустройства. Россия в новой системе геополитических отношений. СНГ как геополитический регион Россия в современном мире: место, роль и статус. Анализ места и роли России в современном мире в отечественной геополитике. «Плюсы» и «минусы» геополитического положения современной России. Национальные интересы России в странах «ближнего зарубежья» и механизмы их осуществления. Национальные интересы России в странах «дальнего зарубежья». Вызовы и угрозы национальной безопасности России на Западном направлении. Расширение НАТО на Восток и альтернативы реакции России. Характер и перспективы

			взаимоотношений России и США. Россия и единая Европа: возможности сотрудничества и взаимодействия. Угрозы на южном направлении. Изменение геополитической роли России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Безопасность и сотрудничество России в АТР. Развитие трансевразийской системы коммуникаций как вопрос национальной и геополитической безопасности России. Деятельность России в структурах региональной безопасности и ее национальные интересы. Североатлантический геостратегический регион как ведущий центр мировой политики. Роль и место США в новом мировом порядке. Концепции лидерства и гегемонии США в современном мире. Геостратегический курс США в Евразии. Национальные интересы США в интерпретации американских геополитиков. Основные цели геостратегии США. Роль и место Европы в современном мире. Геополитические последствия европейской интеграции. Объединенная Европа в поисках новой геостратегии. Контуры американской европейской политики. США и Европа: партнеры, конкуренты, союзники. Хартия европейской безопасности и стратегическая концепция НАТО. Поиски ЕС новой модели взаимоотношений с США. Возможности и перспективы новой структуры атлантических отношений. Азиатско-Тихоокеанский регион и Южная Азия в новом мировом порядке Геополитическая ситуация в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Центры силы Азиатско-Тихоокеанского региона. Геополитическая структура АТР. Геополитическое положение Дальнего Востока России. Концепция грядущей «Тихоокеанской эры». Место и роль Китая в АТР и современном мире. Проблемы координации политики государствами, находящимися в АТР. Индия как региональный центр силы в Азии. Основные линии «напряжения» и конфликты между странами Юга. Столкновение цивилизаций и «дуга нестабильности». Возможности возникновения новых геополитических центров силы. Геополитика стран Африки и Латинской Америки Север – Юг – два мира. «Новый мировой порядок» и основные составляющие геополитического курса России (Россия – Юг). Геополитическая роль России в Африке.

			Специфика развития геополитических отношений в Латинской Америке.

Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
	1	1						
5	1	**Теория международных отношений**						
	1.1	Теоретические школы в исследовании международных отношений.	4	-	10	12	26	*Информационное сообщение Презентация Реферат (1-10 неделя)*
	1.2	Модели международных систем, особенности их функционирования и трансформации. Опыт системного моделирования международных отношений.	6	-	8	14	28	*Информационное сообщение Презентация Реферат (11-13 неделя)*
	1.3	Понятие, типы и функции международного конфликта. Проблемы разрешения международных конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.	4	-	8	14	26	*Информационное сообщение Презентация Реферат (14-16 неделя)*
	1.4	Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. Альтернативы нового мирового порядка.	4	-	10	14	28	*Информационное сообщение Устное собеседование (17-18 неделя)*
		Итого в семестре:	**18**	**-**	**36**	**54**	**108**	
6	**2**	**Актуальные проблемы мировой политики**						
	2.1	Международные отношения в Азии (вторая половина XX в. – начало XXI в.). Международные организации региона (АСЕАН, АТЭС).	4	**-**	4	14	22	*Доклад Презентация (1-6 неделя)*
	2.2	Международные отношения России и Европы.	4	**-**	2	14	20	*Информационное сообщение (7-9 неделя)*
	2.3	Международные отношения России и США	2	**-**	4	16	22	*Информационное сообщение (10-12 неделя)*
	2.4	Современная Россия в мировом политическом процессе. Проблемы	4	**-**	2	16	22	*Доклад Презентация*

		международной безопасности и международные конфликты.						*(13-15 неделя)*
	2.5	Международные правительственные и неправительственные организации	2	-	4	16	22	*Устное собеседование (16 неделя)*
		Итого в семестре:	**16**	**-**	**16**	**76**	**108**	Экзамен (36)

2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4 Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	**Теория международных отношений.**			
	1	Теоретические школы в исследовании международных отношений.	1.Изучение и конспектирование основной литературы 2.Изучение и конспектирование дополнительной литературы. 3.Написание рефератов 4. Подготовка презентаций 5. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2 2 2 4 2
	2	Модели международных систем, особенности их функционирования и трансформации. Опыт системного моделирования международных отношений.	1.Изучение и конспектирование основной литературы 2.Изучение и конспектирование дополнительной литературы. 3.Написание рефератов 4. Подготовка презентаций 5. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 6. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2 2 2 4 2 2
	3	Понятие, типы и функции международного конфликта. Проблемы разрешения международных конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании	1.Изучение и конспектирование основной литературы 2.Изучение и конспектирование дополнительной литературы. 3.Написание рефератов 4. Подготовка презентаций 5. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 6. Работа со справочными материалами	2 2 2 4 2

		конфликтов.	(словарями, энциклопедиями)	2
	4	Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. Альтернативы нового мирового порядка.	1.Изучение и конспектирование основной литературы 2.Изучение и конспектирование дополнительной литературы. 3.Написание рефератов 4. Подготовка презентаций 5. Подготовка к устному собеседованию 6. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 7. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2 2 2 2 2 2 2
Итого за семестр				**54**
Актуальные проблемы мировой политики				
6	1.	Международные отношения в Азии (вторая половина XX в. – начало XXI в.). Международные организации региона (АСЕАН, АТЭС).	1.Изучение и конспектирование основной литературы 2.Изучение и конспектирование дополнительной литературы. 3.Написание рефератов 4. Подготовка презентаций 5. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 6. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2 2 2 4 2 2
	2.	Международные отношения России и Европы.	1.Изучение и конспектирование основной литературы 2.Изучение и конспектирование дополнительной литературы. 3.Написание рефератов 4. Подготовка презентаций 5. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 6. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2 2 2 4 2 2
	3.	Международные отношения России и США	1.Изучение и конспектирование основной литературы 2.Изучение и конспектирование дополнительной литературы. 3.Написание рефератов 4. Подготовка презентаций 5. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 6. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2 2 4 4 2 2
	4.	Современная Россия в мировом политическом процессе. Проблемы международной безопасности и международные конфликты.	1.Изучение и конспектирование основной литературы 2.Изучение и конспектирование дополнительной литературы. 3.Написание рефератов 4. Подготовка презентаций 5.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 6. Работа со справочными материалами	2 2 4 4 2

			(словарями, энциклопедиями)	2
	5.	Международные правительственные и неправительственные организации	1.Изучение и конспектирование основной литературы 2.Изучение и конспектирование дополнительной литературы. 3.Написание рефератов 4. Подготовка презентаций 5. Подготовка к устному собеседованию 6. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 7. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2 2 4 2 2 2 2
Итого за семестр				**76**
Итого:				**130**

3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Реферат	Р											+			+			+		
Устное собеседование	Сб																			+
Информационное сообщение	Ис			+									+			+			+	
Презентация	П					+								+			+			

3.2. График работы студента

Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Устное собеседование	Сб																	+		
Информационное сообщение	Ис								+	+	+	+	+	+						
Презентация	П			+		+		+							+		+			
Доклад	Д		+		+		+									+				

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Мировая политика и международные отношения»
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
3. Вопросы для проведения зачета
4. Планы семинарских и практических занятий
6. Тематика рефератов и рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Геополитика».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной

литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Геополитика» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре государственного и муниципального управления и политических технологий и официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. В.В. Страхов Е.Н. Горохова Т.В. Кременецкая Формы организации учебного процесса в вузе // http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Методические рекомендации по выполнению и примерные темы рефератов

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме реферата.

Реферат представляет собой выдержки из использованных источников, однако не исключает самостоятельных выводов. Реферат требует глубокого изучения первоисточников, умения связывать их теоретические положения с

современностью, проводить анализ.

Цель написания реферата состоит в том, чтобы научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает: краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой — доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников. Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырех вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением и краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная

литература (энциклопедии, словари).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Важным моментом является умение записывать информацию. Наиболее распространенными являются две формы записи и хранения материала – конспектирование и ведение картотеки. Они не исключают, а в ряде случаев дополняют друг друга.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой конспект или записи на карточках, он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно студент фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Приводимые в тексте цитаты из литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый

пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).

2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

Целесообразно тезисы выступления, а точнее — обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Студенты заочного отделения на представленный реферат должны получить письменную рецензию преподавателя кафедры, где дается общая оценка работы — «зачтено», «не зачтено» - и указываются ее достоинства и недостатки. Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

Примерная тематика рефератов

1. Глобализация как фактор современных международных отношений.
2. Россия в современных международных отношениях.
3. Китай в современных международных отношениях.
4. Ближний Восток в современных международных отношениях.
5. Проблемы мировой энергетики и энергетическая безопасность.
6. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики
7. Современные угрозы и вызовы международной безопасности
8. Шанхайская организация сотрудничества.
9. Единое экономическое пространство (ЕЭП).
10. Роль ООН в современном мире
11. БРИКС в мировой политике
12. Евразийский Экономический Союз.
13. Россия и НАТО в современных международных отношениях.

14. Расширение Европейского союза на Восток.
15. Российско-американские отношения на современном этапе.
16. Международная террористическая организация ИГИЛ.
17. Экологические проблемы в мировой политике
18. Новые участники современных международных отношений.
19. Проблема расширения НАТО и позиция России.
20. Антиглобализм в современных международных отношениях.
21. Латинская Америка в современных международных отношениях.
22. Феномен международного терроризма.
23. Глобальные проблемы современности.
24. Роль этического фактора в мировой политике.
25. Взаимообусловленность права и морали в решении глобальных проблем современного мира

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 256 с. – Режим доступа: https://www.biblioonline.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39 (дата обращения : 25.05.2019).	1,2	5,6	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
					-
1.	Дробот, Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для	1,2	5,6	ЭБС	-

	бакалавров / Г. А. Дробот; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 476 с. –Режим доступа: https://www.biblioonline.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595 (дата обращения : 25.05.2019).				
2.	Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; 1, 2 5 ЭБС - под ред. П. А. Цыганкова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290 с. – Режим досту -па: https://www.biblioonline.ru/book/469276FF-43E3-49ABBCEF-EAF38DFCB929 (дата обращения : 25.05.2019).	1,2	5,6	ЭБС	-
3.	Мировая политика и международные отношения [Текст] : учебное пособие / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб. : ПИТЕР, 2009. - 448 с	1	5,6	7	-
4.	Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика [Текст] : введение в специальность: учебное пособие / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с.	1	5,6	7	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: https:/dlib.eastview.com (дата обращения: 15.09. 2019).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http:/e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.09. 2019).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база

данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http:/pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения: 15.09. 2019).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http:// znanium.com (дата обращения: 15.09. 2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.09. 2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09. 2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Aceaн-http[Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа http://www.un.org/ru/wto/, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http//www.europarl.eu.int, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.unsystem.org. , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.iacis.ru (дата обращения: 25.05.2019).

6. Межпарламентская ассамлеяЕВРАзЭС[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www. ipaeurasec.org (дата обращения: 25.05.2019).

7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.dkb.gov.ru (дата обращения: 25.05.2019).

8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.oas.org (дата обращения: 25.05.2019).

9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.un.org (дата обращения: 25.05.2019).
10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.coe.int (дата обращения: 25.05.2019).
11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: htttp://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml (дата обращения: 25.05.2019).
12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: http://www.cis.minsk.by, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.infoshos.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.unesco.org, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://premier.gov.ru/events , свободный (дата обращения: 25.05.2019)
16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.mid.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/ , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.gov.ru , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://rg.ru , свободный (дата обращения: 25.05.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, WindowsMediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для

ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. *Правила написания эссе* **Тема эссе:** _____ **Цель эссе:** _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? **Содержание эссе:** – Анализ актуального положения дел в выбранной области,

	проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. и т.д.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте http://youtube.com.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.

2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Теория международных отношений	ОПК-9	Зачет Экзамен
2	Актуальные проблемы мировой политики		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-9	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	**Знать**	
		основные теоретические подходы и концепции в изучении международно-политических процессов, опыте их применения в конкретных исторических и современных ситуациях	ОПК9 З1
		региональные и мировые международные системы в истории и современности; основные направления анализа международных конфликтов	ОПК9 З2
		теоретические и нормативные основы международного сотрудничества, виды участников международных отношений, содержание и динамику современной мировой политики и приоритеты международной политики ведущих государств.	ОПК9 З3
		Уметь применять категориальный аппарат и методологию предмета,выделять этапы становления и развития теории международных отношений и мировой политики	ОПК9 У1
		раскрывать основные современные научные концепции в теории мировой политики, правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики, основные направления внешней политики России в разные	ОПК9 У2

		исторические эпохи; уметь определять специфику и место идеологий в сфере мировой политики и международных отношений,	
		анализировать возможные последствия их использования; качественно анализировать взаимодействия государств, межправительственных организаций, международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других участников мирового политического процесса, оценивать геополитическое положение современной России в условиях усиливающихся международных противоречий.	ОПК9 У3
		Владеть	
		категориальным аппаратом предмета, методами исследования международных отношений,	ОПК9 В1
		основами анализа основных признаков и особенностей региональных и мировых международных систем в истории и современности, их субъектов и приотетных направлений, влияния глобальных проблем современности на внутри - и внешнеполитический курс государств	ОПК9 В2
		инструментарием анализа и прогнозирования в области мировой политики и международных отношений.	ОПК9 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п\п	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Теоретические школы в исследовании международных отношений.	ОПК-9 З1, ОПК-9 З2
2.	Соотношение внутренней и внешней политики. Участники международных отношений.	ОПК-9 З2, ОПК-9 У2
3.	Соотношение внутренней и внешней политики	ОПК-9 З2, ОПК-9 З1
4.	Международные системы; международные взаимодействия (конфликты и сотрудничество).	ОПК-9 З2, ОПК-9 З1

5.	Участники международных отношений.	ОПК-9 З1, ОПК-9 З2
6.	Модели международных систем, особенности ихфункционирования и трансформации.	ОПК-9 У2, ОПК-9 З1
7.	Опыт системного моделирования международных отношений.	ОПК-9 У2, ОПК-9 В1
8.	Понятие, типы и функции международного конфликта.	ОПК-9 З2, ОПК-9 У2, ОПК-9 З1
9.	Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.	ОПК-9 З2, ОПК-9 В2, ОПК-9 В1
10.	Проблемы разрешения международных конфликтов	ОПК-9 У2, ОПК-9 З1
11.	Международное сотрудничество.	ОПК-9 З2 , ОПК-9 В1, ОПК-9 В3
12.	Дипломатия как средство международно-политической деятельности.	ОПК-9 З1, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2
13.	Особенности геополитического развития послевоенного мира	ОПК-9 З2, ОПК-9 З1, ОПК-9 У1
14.	Геополитические идеи неоатлантизма (Ф. Фукуяма, С. Хантингтон)	ОПК-9 У2, ОПК-9В1, ОПК-9 В1
15.	Международное сотрудничество.	ОПК-2 З2, ОПК-2 У2, ПК-6 З2
16.	Основы геополитического положения России в советский период	ОПК-9 З1, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2
17.	Причины геополитического распада пространства исторической России	ОПК-9 У2, ОПК-9 З1,
18.	Геополитические последствия распада СССР	ОПК-9 У2, ОПК-9 В2
19.	Геостратегия России в 1990-е годы	ОПК-9 З1, ОПК-9 У2, ОПК-9 В3, ОПК-9 В1
20.	Экономические факторы геополитического положения современной России	ОПК-9 З2, ОПК-9 З2, ОПК-9 В2
21.	Право и мораль в международных отношениях.	ОПК-9 У2, ОПК-9 З1, ОПК-9 З1
22.	Альтернативы нового мирового порядка	ОПК-9 З2, ОПК-9 У2, ОПК-9 У1
23.	Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса.	ОПК-9 З1, ОПК-9 В2, ОПК-9 В1
24.	Право и мораль в международных отношениях.	ОПК-9 У2, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2
25.	Дипломатия как средство международно-политической деятельности.	ОПК-9 У2, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п\ п	***Содержание оценочного средства**	**Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов**
1.	Становление мировой политики как науки и учебной дисциплины.	ОПК-9 З1, ОПК-9 З2

2.	Реалистическая парадигма в мировой политике.	ОПК-9 З2, ОПК-9 У2
3.	Неолиберальные концепции мировой политики.	ОПК-9 З2, ОПК-9 З1
4.	Неомарксизм и постмодернизм в изучении мировой политики.	ОПК-9 З2, ОПК-9 З1
5.	Теории конвергенции и глобального управления периода «холодной войны».	ОПК-9 З1, ОПК-9 З2
6.	Кризис Ялтинско-Потсдамской системы и становление нового международног порядка.	ОПК-9 У2, ОПК-9 З1
7.	Выдвижение США на роль «мирового лидера»и создание «зародышево-авторитарного» типа системы международных отношений.	ОПК-9 У2, ОПК-9 В1
8.	Перспективы становления «многополярного мира».	ОПК-9 З2, ОПК-9 У2, ОПК-9 З1
9.	Современные западные теории мирового политического устройства после окончания «холодной войны».	ОПК-9 З2, ОПК-9 В2, ОПК-9 В1
10.	Концепция Ф. Фукуямы о формировании «однородной» политической структуры современного мира и ее критика.	ОПК-9 У2, ОПК-9 З1
11.	Концепция однополярного мира А. Страуса и ее критика.	ОПК-9 З2 , ОПК-9 В1, ОПК-9 В3
12.	Теория конфликта цивилизаций С. Хантингтона и ее критика.	ОПК-9 З1, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2
13.	Теория «плюралистической однополярности» А. Д. Богатурова.	ОПК-9 З2, ОПК-9 З1, ОПК-9 У1
14.	Процесс глобализации: мировые «культурные потоки».	ОПК-9 У2, ОПК-9В1, ОПК-9 В1
15.	Транспарентность границ и взаимозависимость мира в условиях глобального развития.	ОПК-2 З2, ОПК-2 У2, ПК-6 З2
16.	Взаимосвязь и взаимообусловленность внутренней и международной политики в условиях глобализации.	ОПК-9 З1, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2
17.	Внутренняя противоречивость процесса глобализации.	ОПК-9 У2, ОПК-9 З1,
18.	Формирование глобального информационного пространства. Роль информационных технологий в становлении постиндустриального общества.	ОПК-9 У2, ОПК-9 В2
19.	Сущность и параметры экономической глобализации.	ОПК-9 З1, ОПК-9 У2, ОПК-9 В3, ОПК-9 В1
20.	Рольинститутовглобальногоуправлениявреализации политикиэкономического«дерегулирования». Доктрина «Вашингтонского консенсуса».	ОПК-9 З2, ОПК-9 З2, ОПК-9 В2
21.	Деятельность ТНК и снижение автономии субъектов принятия политических решений.	ОПК-9 У2, ОПК-9 З1, ОПК-9 З1
22.	Социальные последствия экономической глобализации.	ОПК-9 З2, ОПК-9 У2, ОПК-9 У1
23.	Антигуманизм идеологии глобализма и политики«дерегулирования».	ОПК-9 З1, ОПК-9 В2, ОПК-9 В1
24.	Основные участники современной мировой политики.	ОПК-9 У2, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2

25.	Изменение роли государства в современном мире.	ОПК-9 У2, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2
26.	Новые транснациональные акторы (ТНА) и их участие в многообразных процессах мировой политики.	ОПК-9 З1, ОПК-9 З2
27.	Участие международных межправительственных организаций (МПО) в мировой политике.	ОПК-9 З2, ОПК-9 У2
28.	Международные неправительственные организации (МНПО) и их роль в решении глобальных проблем.	ОПК-9 З2, ОПК-9 З1
29.	Проблема вмешательства МНПО во внутренние дела суверенных государств.	ОПК-9 З2, ОПК-9 З1
30.	Параметры и особенности политической глобализации.	ОПК-9 З1, ОПК-9 З2
31.	Кризис Вестфальской государственно-центристской модели мира.	ОПК-9 У2, ОПК-9 З1
32.	Демократизация – важнейшая тенденция развития современного мира. Демократический транзит.	ОПК-9 У2, ОПК-9 В1
33.	Концепция «расширения демократии». «Оранжевые революции» на постсоветском пространстве».	ОПК-9 З2, ОПК-9 У2, ОПК-9 З1
34.	Сущность «нелиберальных демократий» и предпосылки демократических реформ.	ОПК-9 З2, ОПК-9 В2, ОПК-9 В1
35.	Усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социально-политической поляризации по оси «Север-Юг».	ОПК-9 У2, ОПК-9 З1
36.	Основные стратегии преодоления противоречий между «Севером» и«Югом».	ОПК-9 З2 , ОПК-9 В1, ОПК-9 В3
37.	Неомарксисты (И. Валлерстайн, Р. Кокс, С. Амин) о перспективах международного развития в условиях глобализации.	ОПК-9 З1, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2
38.	Демографический фактор в мировой политике.	ОПК-9 З2, ОПК-9 З1, ОПК-9 У1
39.	Глобальные демографические тенденции и миграционные процессы в современном мире.	ОПК-9 У2, ОПК-9В1, ОПК-9 В1
40.	Проблемы правовой защиты и социальной адаптации иммигрантов в странах Запада.	ОПК-2 З2, ОПК-2 У2, ПК-6 З2
41.	«Демографический транзит» и его социально-политические последствия.	ОПК-9 З1, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2
42.	Взаимообусловленность демографических и экологических проблем в условиях глобализации.	ОПК-9 У2, ОПК-9 З1,
43.	Проблема ресурсов в современном мире.	ОПК-9 У2, ОПК-9 В2
44.	Основные экологические проблемы и их международно-правовое регулирование.	ОПК-9 З1, ОПК-9 У2, ОПК-9 В3, ОПК-9 В1
45.	Феномен «парникового эффекта». Киотский протокол(1997).	ОПК-9 З2, ОПК-9 З2, ОПК-9 В2
46.	Концепция самоподдерживающегося (устойчивого)развития.	ОПК-9 У2, ОПК-9 З1, ОПК-9 З1
47.	Энергетический фактор в современной мировой политике.	ОПК-9 З2, ОПК-9 У2, ОПК-9 У1
48.	Культурная глобализация. Социокультурные	ОПК-9 З1, ОПК-9 В2,

	мегатенденции.	ОПК-9 В1
49.	Глобальный характер проблемы образования. Болонский процесс.	ОПК-9 У2, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2
50.	Развитие рынков информационных сетей и роль СМИ в жизни современного общества.	ОПК-9 У2, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2
51.	Международная организованная преступность. Контрабанда наркотиков и оружия.	ОПК-9 З1, ОПК-9 В2, ОПК-9 В1
52.	Глобальная угроза международного терроризма.	ОПК-9 З1, ОПК-9 В2, ОПК-9 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Мировая политика и международные отношения» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Мировая политика и международные отношения». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.