МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(О.И. Амурская)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки: Политология

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет: истории и международных отношений

Кафедра: философии

Рязань, 2019 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Политическая философия» является получение высшего образования, способствующего формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для деятельности в общественно-политической и социокультурной сферах, реализации своих профессиональных знаний в структурах государственной власти и управления, понимания системы современных международных отношений; понимания особенностей политической культуры и проблем взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества.

Общими целями в области обучения и воспитания по программе «Философия политики» являются формирование у студентов понимания важнейшей роли философских знаний в политической сфере деятельности современного общества.

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая философия» являются формирование компетенций у студентов на базовой основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественно-политической жизни и навыков конструктивной адаптации в современной социокультурной среде.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Б1.Б17 «Политическая философия» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История
- Философия

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Социология

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основные философские категории и проблемы человеческого бытия; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития - философские основы профессиональной деятельности;	- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - критически оценивать информацию; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;	- навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.
	ОПК-2.	владеть общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	- знать основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии; - понимать специфику российской политической системы; - базовую общеполитическую информацию;	- адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни; - использовать методы современной политической науки и политического анализа; - формировать информационное обеспечение	-владеть навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью. - формулировать аналитическую и прогностическую функцию современной политологии; - понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитическую информацию; - владеть способностью

				политического управления;	использовать теоретические общеполитические знания на практике; быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.
3.	ОПК-4.	Способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез.	- содержание процессов порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез; - технологии их реализации; - особенности реализации этих процессов исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности;	-планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств и личностных возможностей и временной перспективы; -выявлять проблемымеханизмов функционированиясовременн ых политическихинститутов и предлагать пути ихрешения; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональных задач.	-приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе; - способами планирования организации, самоконтроля и самооценки деятельности;

2.5. Карта компетенции дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ					
Наименование дисциплины – Политическая философия					
Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для деятельности в общественно-политической и социокультурной сферах, реализации своих профессиональных знаний в структурах государственной власти и управления, понимания системы современных международных отношений; понимания особенностей политической культуры и проблем взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества.					
В процессе обучения студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: Различные виды информации, ее специфики (учебной литературы, справочной литературы, источников-памятников философской мысли); - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития - знать основные философские категории и проблемы человеческого бытия; Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - осуществлять самостоятельный подбор литературы для учебной и научной деятельности; - критически оценивать информацию;	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Собеседование Реферат Экзамен	**Пороговый:** Имеет представление о различных видах информации, ее специфики (учебной литературы, справочной литературы, источников-памятников философской мысли); знает содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; **Повышенный:** Способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; осуществлять самостоятельный подбор литературы для учебной

		Владеть: - навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание			и научной деятельности; критически оценивать информацию; Владеет навыками работы с основными философскими категориями;технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
ОПК-2	Владеть общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать: - основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии; - понимать специфику российской политической системы; - базовую общеполитологическую информацию; Уметь: - адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни; - использовать методы современной политической науки и политического анализа;	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Собеседование Реферат Экзамен	**Пороговый:** понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политической мысли **Повышенный:** Свободно умеет адекватно применять все понятия и категории общественных наук для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах общественно-политической жизни; навыкамиграмотногоизложения сутиразличныхполитических идей,теорий и концепций,их соотнесения друг сдругом и современнойдействительностью .

		- формировать информационное обеспечение политического управления; Владеть: - навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью. - формулировать аналитическую и прогностическую функцию современной политологии; - понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитическую информацию; - владеть способностью использовать теоретические общеполитические знания на практике; быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.			
ОПК-4	Способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез.	Знать: - содержание процессов порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез; - технологии их реализации; - особенности реализации этих процессов исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности; Уметь	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Собеседование Реферат Экзамен	**Пороговый:** понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политической мысли **Повышенный:** Свободно умеет адекватно применять все понятия и категории общественных наук для анализа оригинальных научных текстов и различных

		-планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств и личностных возможностей и временной перспективы; - выявлять проблемымеханизмов функционированиясовременных политическихинститутов и предлагать пути ихрешения; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональных задач. Владеть - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе; - способами планирования организации, самоконтроля и самооценки деятельности;			источников, содержащих информацию о различных сферах общественно-политической жизни; навыкамиграмотногоизложения сутиразличныхполитических идей,теорий и концепций,их соотнесения друг сдругом и современнойдействительностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**		
			№ 6	**№ 7**	**№ 8**
			часов	**часов**	**часов**
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:		94	-	54	40
В том числе:			-	-	
Лекции (Л)		38	-	18	20
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		56	-	36	20
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		122	-	54	68
В том числе			-	-	
СРС в семестре			-	-	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:		-	-	-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		13	-	6	7
Конспектирование учебных материалов, первоисточников, основной литературы		13	-	6	7
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		13	-	6	7
Работа с нормативно-правовыми актами		14	-	6	8
Выполнение индивидуальных домашних заданий		14		6	8
Подготовка рефератов		14		6	8
Подготовка докладов		14		6	8
Подготовка презентаций		14		6	8
Подготовка к контрольной работе		13		6	7
СРС в период сессии		36	-	-	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	-	З	-
	экзамен (Э)	Э	-	-	Э
		-			
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	252	-	108	144
	зач. ед.	7	-	3	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах**
7	1	**Раздел I.** Философские истоки политики	Философия как область метатеоретического знания о политике. Эвристическая значимость философии для политической науки.

			Истоки политической философии: античная философия как нетрадиционная политическая философия.
8	2	**Раздел II.** Традиционная философия политики («Реальная политика»)	Политическая философия как система, концепт. Ключевые категории сферы политического, такие как «власть», «право», «справедливость» и т.д.; Исследования основ государственности и права, политического порядка и поведения граждан, суверенитета и национальности (прикладная часть).

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
7	1.1	Философия как область метатеоретического знания о политике.	4	-	6	13	23	*1-4 неделя собеседование ИДЗ*
	1.2	Эвристическая значимость философии для политической науки	4	-	8	13	25	*5-8 неделя доклад реферат ИДЗ*
	1.3	Истоки политической философии.	6	-	6	13	25	*9-14 неделя доклад ИДЗ контрольная работа*
	1.4	Античная философия как нетрадиционная политическая философия.	4	-	6	14	24	*15-18 неделя доклад собеседование ИДЗ*
8	2.1	Политическая философия как система, концепт.	4	-	6	14	24	*1-2 неделя реферат презентация*
	2.2	Ключевые категории сферы политического, такие как «власть», «право», «справедливость» и т.д.;	4	-	6	14	24	*3-4 неделя ИДЗ контрольная работа*
	2.3	Исследования основ государственности и права (прикладная часть).	4	-	6	14	24	*5-6 неделя ИДЗ собеседование*
	2.4	Исследования основ политического порядка и поведения граждан (прикладная часть).	4	-	6	14	24	*7-8 неделя реферат презентация*

	2.5	Исследования основ суверенитета и национальности (прикладная часть).	4	-	6	13	23	*9-10 неделя ИДЗ контрольная работа*
		ИТОГО	**38**	**-**	**56**	**122**	**216**	Экзамен (36)

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. Курсовые работы *не предусмотрены*.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
7	1	**Раздел I.** Философские истоки политики	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Конспектирование учебных материалов, первоисточников, основной литературы Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Работа с нормативно-правовыми актами Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка рефератов Подготовка докладов Подготовка презентаций Подготовка к контрольной работе	6 6 6 6 6 6 6 6 6
8	2	**Раздел II.** Традиционная философия политики («Реальная политика»).	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Конспектирование учебных материалов, первоисточников, основной литературы Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Работа с нормативно-правовыми актами Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка рефератов Подготовка докладов Подготовка презентаций Подготовка к контрольной работе	7 7 7 8 8 8 8 8 7
ИТОГО				**122**

3.2. График работы студента

Семестр № 7

Форма оценочного средства	**Условное обозначение**	**Номер недели**																	
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
Собеседование	Сб	+		+			+									+			+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ		+		+			+		+			+	+				+	
Доклад	Д					+					+	+					+		
Реферат	Р				+				+		+						+		
Контрольная работа	Кнр														+				

Семестр № 8

Форма оценочного средства	**Условное обозначение**	**Номер недели**																	
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
Презентация	Пр		+						+										
Собеседование	Сб					+													
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ			+			+			+									
Реферат	Р	+						+											
Контрольная работа	Кнр				+						+								

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Сравнительная политология».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, с научными статьями по лекционным темам. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинары. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Гаджиев К. С. Введение в политическую философию: [Электронный ресурс] : [учебное пособие для вузов] / Гаджиев К. С. Москва: Логос, 2004. 169 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84688 (дата обращения: 5.03.2019).	1-2	7,8	ЭБС	
2.	Пивоев, В.М. Философия и психология политики : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 158 с. - ISBN 978-5-4458-3801-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227300 (03.03.2019).	1-2	7,8	ЭБС	
3.	Василенко, И. А.Политическая философия : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3239-3.	1-2	7,8	1	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Дугин А.Г.Философия политики. М.: Аркогея, 2004. — 614 с	1-2	7,8	5	-

2.	Философия политики и права. 100 основных понятий. Словарь: Учебное пособие / Под общ.ред. Е.Н. Мощелкова; Философский факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. — Пушкино: Центр стратегической конъюнктуры, 2014. — 248 с. – Режим доступа: https://philos.msu.ru/node/1067 (дата обращения: 2.03.2019).	1-2	7,8	ЭБС	
3.	Этика войны и мира: история и перспективы исследования. СПб.: Алетейя, 2016.	1-2	7,8	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. КиберЛенинка[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 12.12.2019).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 12.12.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] :электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red(дата обращения: 12.12.2019).
4. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина** [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. –Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 12.12.2019).
5. Юрайт[Электронный ресурс] :электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru(дата обращения: 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть «интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа:https://wciom.ru/about/aboutus/, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
4. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа:http://escocman.edu.ru, свободный (дата обращения: 20.03.2019).
5. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/, свободный (дата обращения: 26.04.2019).
6. Россия. Статистический справочник [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный (дата обращения: 27.04.2019).
7. Федеральная служба государственной статистики: сайт [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный (дата обращения 20.04.2019).
8. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа:http://fom.ru/, свободный (дата обращения: 22.04.2019).
9. Электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт // Философский факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: http://philos.msu.ru/lib, свободный(дата обращения: 12.12.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.
6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.
6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Собеседование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте http://youtube.com.

ИТ обработки данных:

1.Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.

2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	**Раздел I.** Философские истоки политики	ОК-1, ОПК-2, ОПК-4.	зачет экзамен
2	**Раздел II.** Традиционная философия политики («Реальная политика»)		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать: - основные философские категории и проблемы человеческого бытия; - различные виды информации, ее специфики (учебной литературы, справочной литературы, источников-памятников философской мысли); - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	ОК-1 З 1 ОК-1 З 2 ОК-1 З 3
		Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - осуществлять самостоятельный подбор литературы для учебной и научной деятельности; - критически оценивать информацию;	ОК-1 У 1 ОК-1 У 2 ОК-1 У 3
		Владеть: - навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	ОК-1 В 1 ОК-1 В 2 ОК-1 В 3
ОПК-2	владеть общенаучной и политологической терминологией,	- знать основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии;	ОПК-2З 1 ОПК-2З 2 ОПК-2З 3

	умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	- понимать специфику российской политической системы; - базовую общеполитическую информацию; - адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни; - использовать методы современной политической науки и политического анализа; - формировать информационное обеспечение политического управления; -владеть навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью. - формулировать аналитическую и прогностическую функцию современной политологии; - понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитическую информацию; - владеть способностью использовать теоретические общеполитические знания на практике; быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.	ОПК-2 У 1 ОПК-2 У 2 ОПК-2 У 3 ОПК-2 В 1 ОПК-2 В 2 ОПК-2 В 3
ОПК-4	Способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез.	- содержание процессов порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез; - технологии их реализации; - особенности реализации этих процессов исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности; -планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств и личностных возможностей и временной перспективы; -выявлять проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения;	ОПК-4З 1 ОПК-4З 2 ОПК-4З 3 ОПК-4 У 1 ОПК-4 У 2 ОПК-4 У 3 ОПК-4 В 1 ОПК-4 В 2 ОПК-4 В 3

		- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональных задач. -приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе; - способами планирования организации, самоконтроля и самооценки деятельности;	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Философия как путь обоснования и средство идентификации политических действий.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
2.	Два аспекта философии политики: политика должного и политика сущего.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
3.	Политика как область применения высших способностей человеческого существа к конкретной реальности.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
4.	Специфика философии политики и её основные функции.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 В 3.
5.	Отличие философии политики от политологии и политической науки.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.

6.	Специфика и методы научно-конкретного и философского знания.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
7.	Философские основания политики. Совершенное общество как завершенное политическое благо.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
8.	Понятие «политическое» как предмет и функция.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
9.	Философия политики как рефлексия о природе политических вещей.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
10.	Философия как непременное условие подготовки специалиста, обладающего политическим знанием, политическим пониманием, политической мудростью, политическим мастерством.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
11.	Политическое мнение и знание о политических вещах. Политическая жизнь как усилие, направленное на замену политического мнения политическим знанием.	ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2,
12.	Характер политического знания и требования, предъявляемые к нему.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
13.	Мифы в политике: как это работает («softpower» - «мягкая сила»и т.д.)	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-

		4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
14.	Политическая традиция как проблема.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
15.	Человеческий фактор в политике.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
16.	Первые социально-философские идеи Античности: философия – часть политических дебатов.Фукидид (речь Перикла): «Подозрительны те люди, кто не интересуются политикой»	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
17.	Философско-политическая мысль Нового времени: "Богословско-политический трактат" Б. Спинозы.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
18.	Первые социально-философские идеи Античности. Платон, его влияние на развитие философии политики.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
19.	Первые социально-философские идеи Античности. «Государство» Платона.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
20.	Первые социально-философские идеи Античности. «Законы» Платона.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
21.	Первые социально-философские идеи Античности. Аристотель: о задачах человека в политике.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2,

		ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
22.	Первые социально-философские произведения Античности. «Политика» Аристотеля.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
23.	Первые социально-философские идеи Античности. Аристотель, представление о высшем благе.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
24.	Первые социально-философские идеи Античности. Аристотель: счастье как цель политики.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
25.	«Нравственные онтологии» классической философии политики. Справедливость.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Философия как путь обоснования и средство идентификации политических действий.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
2	Два аспекта философии политики: политика должного и политика сущего.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
3	Политика как область применения высших способностей человеческого существа к конкретной реальности.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
4	Специфика философии политики и её основные функции.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2

		В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 В 3.
5	Отличие философии политики от политологии и политической науки.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
6	Специфика и методы научно-конкретного и философского знания.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
7	Философские основания политики. Совершенное общество как завершенное политическое благо.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
8	Понятие «политическое» как предмет и функция.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
9	Философия политики как рефлексия о природе политических вещей.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
10	Философия как непременное условие подготовки специалиста, обладающего политическим знанием, политическим пониманием, политической мудростью, политическим мастерством.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
11	Политическое мнение и знание о политических вещах. Политическая жизнь как усилие, направленное на замену политического мнения политическим знанием.	ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2,
12	Характер политического знания и требования, предъявляемые к нему.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3.

		ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
13	Мифы в политике: как это работает («softpower» - «мягкая сила»и т.д.)	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
14	Политическая традиция как проблема.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
15	Человеческий фактор в политике.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
16	Первые социально-философские идеи Античности: философия – часть политических дебатов.Фукидид (речь Перикла): «Подозрительны те люди, кто не интересуются политикой»	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
17	Философско-политическая мысль Нового времени: "Богословско-политический трактат" Б. Спинозы.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
18	Первые социально-философские идеи Античности. Платон, его влияние на развитие философии политики.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
19	Первые социально-философские идеи Античности. «Государство» Платона.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2

		В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
20	Первые социально-философские идеи Античности. «Законы» Платона.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
21	Первые социально-философские идеи Античности. Аристотель: о задачах человека в политике.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
22	Первые социально-философские произведения Античности. «Политика» Аристотеля.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
23	Первые социально-философские идеи Античности. Аристотель, представление о высшем благе.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
24	Первые социально-философские идеи Античности. Аристотель: счастье как цель политики.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
25	«Нравственные онтологии» классической философии политики. Справедливость.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
26	«Нравственные онтологии» классической философии политики. Равенство.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
27	«Нравственные онтологии» классической философии политики. Свобода.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
28	«Нравственные онтологии»	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1

	классической философии политики. Базовые духовные ценности. Благо.	У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
29	«Нравственные онтологии» классической философии политики. Добродетель как цель политической философии классического периода.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
30	Средневековые мыслители о политике и власти. Религиозно-теологический характер этического обоснования политики.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
31	Эпоха Возрождения. Макиавелли как основоположник современной философии политики.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
32	Процесс трансформации философских оснований политики в Западной Европе 17 века (30-летняя война): замена христианских ценностей принципом баланса сил.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
33	Философия политики о войне и мире. «Левиафан» Т. Гоббса.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
34	Философия политики о войне и мире. «Справедливая война» И. Канта.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
35	Философия политики о войне и мире. Оправдание войны в философии В.С. Соловьева и Ф.М. Достоевского.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
36	Философия политики о войне и мире.Принцип «правого дела» и «новые» войны.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3,

		ОПК-4 В 3.
37	Философско-политические идеи отечественных мыслителей. И.А. Ильин и П.И. Новгородцев.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
38	Философско-политические идеи отечественных мыслителей. Проекты русского послеоктябрьского зарубежья: евразийцы, Г. П. Федотов.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
39	Власть как средство самоорганизации общества. Волюнтаристская модель власти.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 В 3.
40	Власть как средство самоорганизации общества. Казуальная концепция и концепция «свободы выбора».	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
41	Власть как средство самоорганизации общества. Постмодернистская модель власти и ее варианты.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
42	Власть как средство самоорганизации общества. Коммуникативная модель.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
43	Особенности современной разработки положений политической философии.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
44	Процесс формирования и институционализации политической науки и политической философии в России.	ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2,
45	Тенденция к синтезу эмпирического	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1

	и философского начала в странах континентальной Европы.	У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
46	«Кризис ожидания» в современной философии политики.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
47	Понятие и содержание философии и идеологии.	ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2,
48	Личность в системе идеологии. Деятельность социальных и политических организаций для поддержки идеологии.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
49	Языковые формы, категории, понятия философии политики	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.
50	Языки философии политики.	ОК-1 З 1, ОК-1 З 2, ОК-1 З 3, ОК-1 У 1, ОК-1 У 2, ОК-1 У 3, ОК-1 В 1ОК-1 В 2, ОК-1 В 3. ОПК-2 З 1, ОПК-2 З 2, ОПК-2 З 3, ОПК-2 У 1, ОПК-2 У 2, ОПК-2 У 3, ОПК-2 В 1, ОПК-2 В 2, ОПК-2 В 3, ОПК-4 З 1, ОПК-4 З 2, ОПК-4 З 3, ОПК-4 У 1, ОПК-4 У 2, ОПК-4 У 3,ОПК-4 В 1,ОПК-4 В 2,ОПК-4 В 3.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Политическая философия» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с

задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале (выбрать необходимое). В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Политическая философия» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«Хорошо (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«Неудовлетворительно (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.