МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(О.И. Амурская)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки – 41.03.04. Политология

Профиль подготовки – Политология

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (4 года)

Факультет –истории и международных отношений

Кафедра охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Основы безопасности жизнедеятельности (школьный курс).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социальная психология;
- Социология труда;
- Основы национальной и региональной безопасности.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) компетенций:

№ п\п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья.	Грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье.	Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.
2.	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи.	Применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; оказывать первую помощь.	Навыками организации защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным

					ситуациям на объекте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию.	Знать: важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья. Уметь: грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье. Владеть: знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, отработка практического навыка, контрольная работа, зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Способен к самоорганизации и самообразованию. **ПОВЫШЕННЫЙ** На высоком уровне развиты способности к самоорганизации и самообразованию.

		укрепления здоровья.			
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи. Уметь: применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; оказывать первую помощь. Владеть: навыками организации защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, отработка практического навыка, контрольная работа, зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. **ПОВЫШЕННЫЙ** Знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1			
			часов			
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36			
В том числе:						
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		36	36			
В том числе:						
СРС в семестре:		36	36			
Курсовая работа	КП	-	-			
	КР	-	-			
Другие виды СРС:		36	36			
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам		6	6			
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)		13	13			
Подготовка к контрольной работе		4	4			
Подготовка к тестированию		8	8			
Подготовка к отработке практического навыка		5	5			
СРС в период сессии:		-	-			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3			
	экзамен (Э)	-	-			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72			
	зач. ед.	2	2			

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Теоретические основы ЧС	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
1	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера.
1	3	Методы защиты от ЧС.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	**Теоретические основы ЧС**	4	-	-	4	8	
1	1.1	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.	2	-	-	2	4	
1	1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2	-	-	2	4	*4 неделя* Контрольная работа
1	2	**ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера**	8	-	8	18	34	
1	2.1	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС.ЧС локального характера в природных условиях.	2	-	2	6	10	*8 неделя* Реферат, элект. презентация
1	2.2	ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.	2	-	2	4	8	*10 неделя* Реферат, элект. презентация
1	2.3	ЧС экологического характера.	2	-	2	4	8	*12 неделя* Реферат, элект. презентация
1	2.4	ЧС социального характера.	2	-	2	4	8	*14 неделя* Реферат, элект. презентация; Тестирование
1	3	**Методы защиты от ЧС.**	6	-	10	14	30	
1	3.1	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.	2	-	1	2	5	
1	3.2	Национальная безопасность. Стратегические национальные	2	-	1	2	5	*16 неделя* Собеседование; Реферат, элект. презентация

		приоритеты.						
1	3.3	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	2	-	-	2	4	*18 неделя* Собеседование
1	3.4	Защита населения в ЧС.	-	-	2	2	4	*18 неделя* Реферат, элект. презентация
1	3.5	Первая помощь в очаге ЧС.Способы временной остановки кровотечений	-	-	2	2	4	*2 неделя* Отработка практического навыка
1	3.6	Первая помощь в очаге ЧС.Реанимация (система АВС).	-	-	2	2	4	*4 неделя* Отработка практического навыка
1	3.7	Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.	-	-	2	2	4	*6 неделя* Собеседование Отработка практического навыка
		Раздел дисциплины №1-№3				36	72	ПрАт
		Итого за семестр	**18**	**--**	**18**	**36**	**72**	**Зачет**
		ИТОГО	**18**		**18**	**36**	**72**	

2.3. Лабораторный практикум. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Теоретические основы ЧС	Подготовка к контрольной работе (чтение литературы – 2, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, анализ литературы – 1)	4 (2+1+1)
1	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Подготовка к защите реферата или электронной презентации (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 1, написание реферата или работа со слайдами – 3) Подготовка к тестированию (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 2)	10 (3+2+1+1+3) 8 (3+2+1+2)
1	3	Методы защиты от ЧС	Подготовка к устному собеседованию по разделам 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, анализ литературы – 1, систематизация – 1) Подготовка к отработке практического навыка (чтение литературы – 3, анализ литературы – 1, систематизация – 1) Подготовка к защите реферата (чтение литературы – 1,5, анализ, систематизация и написание реферата – 1,5)	6 (3+1+1+1) 5 (3+1+1) 3 (1,5+1,5)
Итого в семестре:				**36**

3.2. График работы студента

Семестр №1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр				+														
Собеседование	Сб						+										+		+
Тестирование письменное	ТСп														+				
Реферат (электронная презентация)	Реф								+		+		+		+		+		+
Отработка практического навыка	ОПН		+		+		+												

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

<u>Перечень собственных учебно-методических материалов</u>

Методические разработки кафедры (опубликованные, есть в наличии в библиотеке университета):

1. ВИЧ-инфекция: методические рекомендации / авт.-сост. А.Д. Николаева; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2011. – 24 с.
2. Инфекции, передаваемые половым путем: методические рекомендации / сост. А.Д. Николаева, Е.А. Гревцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2011. – 24 с.
3. Питание как фактор здоровья: учебно-методические рекомендации / авт.-сост. Е.А. Гревцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – 64 с.
4. Медико-экологическое значение ртути. Меры безопасности при контакте с соединениями ртути и приборами с ртутным наполнением: методические рекомендации / авт.-сост. С.В. Сафонкин, Г.В. Чукина; Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области. – Рязань, 2013. – 32с.
5. Медицинские и социальные аспекты дошкольного образования: методические рекомендации / авт.-сост. О.Н. Меньшова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – 36 с.
6. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Т.Д. Здольник, Е.А. Гревцова; под ред. А.П. Лиферов; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 152с.
7. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда: методические рекомендации /сост. Г.В. Чукина; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2013. – 36 с.
8. Первая медицинская помощь детям с острыми отравлениями и укусами: учебное пособие / Т.В. Баззаев, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова; Ряз. гос. пед.ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2001. – 38 с.
9. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Т.Д. Здольник, В.Ф. Горбич; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2008. – 100 с.

Методические разработки кафедры (неопубликованные, выдаются студентам для работы на занятиях):

1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.

2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

3. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.

4. ЧС природного характера. Лесные пожары.

5. ЧС природного характера. Правила поведения во время грозы.

6. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.

7. ЧС природного характера.

8. ЧС техногенного характера.

9. ЧС экологического характера.

10. Способы временной остановки кровотечения.

11. Реанимация (система АВС).

12. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.

3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.

2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.

3. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.

4. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.

5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.

6. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.

7. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.

8. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.

9. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.

10. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.

11.Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.

12.Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.

13.Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.

14. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).

15.Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).

16.Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).

17.Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.

18.Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.

19.Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.

20.Изменение глобального климата. Причины и последствия.

21.Город как среда повышенной опасности.

22.Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.

23.Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.

24.Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.

25.Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.

26.Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.

27.Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.

28.Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

29.Средства индивидуальной защиты кожи.

30.Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакопункте и в пути следования.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ***(см. Фонд оценочных средств).***

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596 (дата обращения: 27.09.2019).	1,2,3	1	ЭБС	
2.	Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; ред. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 448 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807 (дата обращения: 27.09.2019)	1,2,3	1	ЭБС	
3.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 18-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2013. – 448 с.	1,2,3	1	20	1

4.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мастрюкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 304 с.	1,2,3	1	8	1
5.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / под ред. Я. Д. Вишнякова; Гос. университет управления. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 543 с.	1,2,3	1	20	1
6.	Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина; Национальный исследовательский университет "МИЭТ". – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 330 с.	1,2,3	1	20	1
7.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К, 2016. – 456 с.	1,2,3	1	20	1
8.	Безопасность жизнедеятельности :учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. – 15-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016. – 696 с.	1,2,3	1	20	-
9.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / под ред. Л.А. Михайлова. – 2-е изд.; Питер, 2013. – 464 с.	2	1	1	1
10.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.	3	1	-	1

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического	1,2,3	1	ЭБС	

	бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. —— Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/E3079C99-4DC0-45EA-9086-F812D9353B52 (дата обращения: 27.09.2019).				
2.	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/viewer/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E(дата обращения: 27.09.2019).	1,2,3	1	ЭБС	
3.	Кафтан, В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0(дата обращения: 27.09.2019).	3	1	ЭБС	
4.	Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: : учебное пособие / М.А. Морозов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург :СпецЛит, 2017. – 337 с. – Режим доступаhttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482574 (дата обращения: 27.09.2019).	3	1	ЭБС	
5.	Муравей, Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 (дата обращения: 27.09.2019).	1,2,3	1	ЭБС	
6.	Плошкин, В.В. Безопасностьжизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин.	1,2,3	1	ЭБС	

	– Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483 (дата обращения: 27.09.2019).				
7.	Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ.ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/viewer/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB (дата обращения: 27.09.2019).	1,2,3	1	ЭБС	
8.	Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 448 с. – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593 (дата обращения: 27.09.2019).	1,2,3	1	ЭБС	
9.	Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 453 с. – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720 (дата обращения: 27.09.2019).	1,2	1	ЭБС	

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа http://biblioclub.ru (дата обращения: 27.09.2019).

2. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа:http://biblio-online.ru (дата обращения: 27.09.9.

3. Moodle[Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени

С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 27.09.2019).

4. Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru(дата обращения: 27.09.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Ecoportal[Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://ecoportal.info, свободный (дата обращения: 27.09.2019).
2. Ecoss[Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://ecocollaps.ru, свободный (дата обращения: 27.09.2019).
3. e.LIBRARY.RU[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 27.09.2019).
4. POLISMED.COMЗдоровьесберегающий сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html, свободный (дата обращения: 27.09.2019).
5. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.who.int/ru, свободный (дата обращения: 27.09.2019).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа :http://www.window.edu.ru, свободный (дата обращения: 27.09.2019).
7. Информационно-обучающий портал по вопросам общей и специальной безопасности, способам выживания и поведения в современном мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.warning.dp.ua, свободный (дата обращения: 27.09.2019).
8. КиберЛенинка[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 27.09.2019).
9. МЧС России [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru, свободный (дата обращения: 27.09.2019).
10. Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://nac.gov.ru, свободный (дата обращения: 27.09.2019).
11. ОБЖ в школе. Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ [Электронный ресурс]. – Режим доступаhttp://www.school-obz.org, свободный (дата обращения: 27.09.2019).
12. Охрана труда и БЖД [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://ohrana-bgd.narod.ru, свободный (дата обращения: 27.09.2019).
13. Стихийные бедствия и катастрофы [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://katastrofam-net.ru, свободный (дата обращения: 27.09.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.Две специально оборудованные аудитории по защите населения в ЧС и оказанию первой помощи в очаге ЧС.

6.2Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. На кафедральном ноутбуке установлен стандартный набор ПО:

Антивирус KasperskyEndpointSecurity (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО);

6.3 Требования к специализированному оборудованию: тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, носилочная лямка, жгуты медицинские, санитарные косынки, сумка санитарная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, КИМГЗ.

6.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций,

	методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п\п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы ЧС	ОК-7, ОК-9	Зачет
2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера		
3.	Методы защиты от ЧС		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию.	***знать***	
		1. важнейшие факторы обеспечения здоровья населения	ОК7 З1
		2. принципы психологической устойчивости личности безопасного типа	ОК7 З2
		3. способы укрепления здоровья	ОК7 З3
		уметь	
		1. грамотно применять практические навыки здорового образа жизни	ОК7 У1
		2. использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания	ОК7 У2
		3. укреплять свое здоровье	ОК7 У3
		владеть	
		1. знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности	ОК7 В1
		2. теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности	ОК7 В2
		3. навыками укрепления здоровья	ОК7 В3
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	***знать***	
		1. теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС	ОК9 З1
		2. единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС	ОК9 З2
		3. правила оказания первой помощи	ОК9 З3
		уметь	

	ситуаций.	1. применять практические навыки обеспечения безопасности	ОК9 У1
		2. использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС	ОК9 У2
		3. оказывать первую помощь	ОК9 У3
		владеть	
		1. навыками организации защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	ОК9 В1
		2. мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте	ОК9 В2
		3. навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях	ОК9 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины.	ОК7 З2; ОК7 У2; ОК9 З1; ОК9З2
2	ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения).	ОК9 З1
3	РСЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования.	ОК7 У2; ОК9 З2; ОК9 У2
4	Силы и средства РСЧС.	ОК7 У2; ОК9 З2; ОК9 У2
5	Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОК7 У2; ОК9 З2; ОК9 У2
6	Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОК7 З3; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У2;
7	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	ОК7 З2; ОК7 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3
8	Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Спасение утопающего».	ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
9	Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге предплечья 2 степени».	ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
10	Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила	ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1;

	поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при синдроме длительного раздавливания голени».	ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
11	Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при переломе плеча».	ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
12	Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отморожении стопы».	ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
13	Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при вывихе бедра».	ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
14	Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ударе молнии».	ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
15	Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии, восприимчивость человека к инфекции. Профилактика. Решение ситуационной задачи «Действия руководителя при выявлении инфекционного больного в коллективе »	ОК7 З1; ОК7 З3; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В2; ОК7 В3; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2
16	Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм. Решение ситуационной задачи «Промывание желудка».	ОК7 З1; ОК7 З3; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В3; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В3
17	Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Решение ситуационной задачи «Очистительная клизма».	ОК7 З1; ОК7 З3; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В3; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В3
18	Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство. Решение ситуационной задачи «Наложение лимфатического турникета и иммобилизация при укусе гадюки в голень».	ОК7 З1; ОК7 З3; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В3; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В3
19	Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при анафилактическом шоке».	ОК7 З1; ОК7 З3; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В3; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В3
20	Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему. Решение ситуационной задачи «Первая помощь утопающему».	ОК7 З1; ОК7 З3; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В3; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В3
21	Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание):	ОК7 З1; ОК7 З3; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В3; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В3

	симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Наложение термоизолирующей повязки на кисть».	
22	АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о химической аварии»	ОК7 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
23	Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при химическом ожоге».	ОК7 З1; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В2; ОК9 В3
24	Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении метиловым спиртом».	ОК7 З1; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В2; ОК9 В3
25	РОО: определение, виды. Авария на РОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Зоны радиационного загрязнения. Основные мероприятия по защите населения при радиационной аварии. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о радиационной аварии».	ОК7 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
26	Безопасность на различных видах городского транспорта. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ДТП на автомобильном транспорте».	ОК7 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
27	Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге бедра».	ОК7 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
28	Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении угарным газом».	ОК7 З1; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В2; ОК9 В3
29	Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при электротравме».	ОК7 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
30	Изменение состояния биосферы (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса).	ОК7 З1; ОК7 З3; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК9 З1; ОК9 У1; ОК9 У2
31	Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя).	ОК7 З1; ОК7 З3; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК9 З1; ОК9 У1; ОК9 У2
32	Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области.	ОК7 З1; ОК7 З3; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК9 З1; ОК9 У1; ОК9 У2

33	Изменение свойств педосферы (деградация и загрязнение почвы).	ОК7 З1; ОК7 З3; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК9 З1; ОК9 У1; ОК9 У2
34	Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области).	ОК7 З1; ОК7 З3; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК9 З1; ОК9 У1; ОК9 У2
35	ЧС социального характера: определение, классификация.	ОК7 З2; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3
36	Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму.	ОК7 З2; ОК7 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3
37	Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.	ОК7 З2; ОК7 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3
38	Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты.	ОК7 З2; ОК7 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3
39	Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические).	ОК7 З2; ОК7 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3
40	Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники. Решение ситуационной задачи «Захват самолета террористами».	ОК7 З2; ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
41	Город как среда повышенной опасности. Решение ситуационной задачи «Приставание пьяного»	ОК7 З2; ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В3
42	Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика сифилиса».	ОК7 З1; ОК7 З3; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В1; ОК7 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
43	Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика туберкулеза».	ОК7 З1; ОК7 З3; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В1; ОК7 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
44	Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика ВИЧ-инфекции».	ОК7 З1; ОК7 З3; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В1; ОК7 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
45	Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения. Решение ситуационной задачи «Информирование о вреде курения».	ОК7 З1; ОК7 З3; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В1; ОК7 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
46	Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения.	ОК7 З1; ОК7 З3; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В1; ОК7 В3; ОК9 У1; ОК9 У2;

	Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма. Решение ситуационной задачи «Информирование о влиянии алкоголя на организм».	ОК9 В1; ОК9 В3
47	Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости. Решение ситуационной задачи «Антинаркотическая пропаганда в производственном коллективе».	ОК7 З1; ОК7 З3; ОК7 У1; ОК7 У2; ОК7 У3; ОК7 В1; ОК7 В3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В3
48	Национальная безопасность: определение, структура. Стратегические национальные приоритеты.	ОК7 З2; ОК7 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2;
49	Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.	ОК7 З2; ОК7 У2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2;
50	Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски. Решение ситуационной задачи «Оценка продовольственной независимости РФ».	ОК7 З2; ОК7 У2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1
51	Защита населения в ЧС: определение, принципы, меры по защите.	ОК7 З2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2
52	Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.	ОК7 З2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
53	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Решение ситуационной задачи «Использование респиратора при аварии на РОО».	ОК7 З2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
54	Средства индивидуальной защиты кожи. Решение ситуационной задачи «Усиление защитных свойств обычной одежды».	ОК7 З2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
55	Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакопункте и в пути следования. Решение ситуационной задачи «Правила поведения при эвакуации пешим порядком».	ОК7 З2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
56	Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности. Решение ситуационной задачи «Правила применения ППИ».	ОК7 З2; ОК7 В2; ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОК9 В2; ОК9 В3
57	Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера). Решение ситуационной задачи «Определение индекса Алговера-Грубера».	ОК9 З1; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В3
58	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Решение ситуационной задачи «Наложение кровоостанавливающего жгута при кровотечении из артерий плеча».	ОК9 З1; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В3

59	Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной лямки. Носилки: устройство, правило развертывания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках. Решение ситуационной задачи «Транспортировка пострадавшего с переломом позвоночника на носилках».	ОК9 З1; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В3
60	Реанимация: определение, показания к проведению реанимации. Признаки клинической смерти. Правило АВС. Искусственная вентиляции легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа сердца. Отработка практического навыка НМС и ИВЛ.	ОК9 З1; ОК9 З3; ОК9 У3; ОК9 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не

знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.