МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(О.И. Амурская)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки: **Политология**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет: **истории и международных отношений**

Кафедра: **иностранных языков**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются развитие коммуникативной компетентности бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.Б3. «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1.

2.2.Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в школе:

- Иностранный язык
- Гуманитарные дисциплины в школе: литература, история, география.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Мировая политика и международные отношения.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ П/П	НОМЕР/ ИНДЕКС КОМПЕТЕНЦИИ	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ИЛИ ЕЕ ЧАСТИ)	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ:		
			ЗНАТЬ	**УМЕТЬ**	**ВЛАДЕТЬ**
1.	ОК 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Лексико-грамматический минимум, необходимый для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ. Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на ИЯ. Основы выстраивания межличностного взаимодействия в коммуникационном пространстве.	Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии Публично выступать наИЯ по проблемам профессиональной деятельности Достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия.	ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности. Навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах. Способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии.
2.	ОПК 2	Владение общенаучной и политологической	Фонетические, лексические и грамматические явления,	Применять политологическую	Навыками ознакомительного чтения научной литературы.

		терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	необходимые для понимания оригинальных научных текстов; Лингвистические нормы организации научного текста на ИЯ. Стилистические и терминологические особенности научного текста.	терминологию в устной и письменной коммуникации на ИЯ в научной среде. Составить план и тезисы научного текста. Сделать краткую аннотацию научного текста.	Навыками реферирования научных текстов. Навыками аннотирования научных текстов.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются развитие коммуникативной компетентности бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОК 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	**Знать:** Лексико-грамматический минимум, необходимый для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ. Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на ИЯ. Основы выстраивания межличностного взаимодействия в коммуникационном пространстве. **Уметь:** Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на	Проведение практических аудиторных занятий, применение новых образовательных технологий, организация самостоятельной работы студентов. Развитие замыслов и выражение различных коммуникативных намерений в разнообразных ситуациях.	Устный опрос Собеседование по теме Тестирование Комбинированный опрос Защита доклада, презентации Зачет Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Осознает важность коммуникаций на иностранном языке **ПОВЫШЕННЫЙ** Демонстрирует способность к коммуникации на иностранном языке. Обладает коммуникативной компетентностью на уровне, достаточном для решения задач

		ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии Публично выступать наИЯ по проблемам профессиональной деятельности Достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия. **Владеть:** ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; Навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах; Способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии.			межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой и профессиональной сферах.
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОПК 2	Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с	**Знать:**Фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для понимания оригинальных научных текстов;	проведение практических аудиторных занятий, применения новых образовательных	Устный опрос Собеседование по теме	**ПОРОГОВЫЙ** Знает фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые

	оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Лингвистические нормы организации научного текста на ИЯ. Стилистические и терминологические особенности научного текста. **Уметь:**Применять политологическую терминологию в устной и письменной коммуникации на ИЯ в научной среде. Составить план и тезисы научного текста. Сделать краткую аннотацию научного текста. **Владеть:**Навыками ознакомительного чтения научной литературы. Навыками реферирования научных текстов. Навыками аннотирования научных текстов.	технологий, организация самостоятельной работы студентов	Тестирование Комбинированный опрос Защита доклада, презентации Зачет Экзамен	для понимания научных текстов на ИЯ. **ПОВЫШЕННЫЙ** Умеет применять политологическую терминологию в устной и письменной коммуникации на ИЯ в научной среде. Владеет навыками ознакомительного чтения, реферирования и аннотирования научных текстов.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			№ 1	**№2**	**№ 3**	**№4**
			часов	**часов**	**часов**	**часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)) (всего)		144	36	36	36	36
В том числе:						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)		144	36	36	36	36
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа студента (всего)		144	36	36	36	36
В том числе:						
СРС в семестре		144	36	36	36	36
Курсовой проект (работа)	КП					
	КР					
Другие виды СРС						
Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю		24	6	6	6	6
Работа со справочными материалами		24	6	6	6	6
Изучение аудио-визуальных материалов		24	6	6	6	6
Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы		24	6	6	6	6
Письменные виды работы: реферат, доклад, составление деловой документации, аннотирование текста		24	6	6	6	6
Подготовка презентации доклада		24	6	6	6	6
СРС в период сессии		36	9	9	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)		**З**	**З**	**З**	**Э**
	экзамен (Э)	36				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	324	72	72	72	72
	зач. ед.					

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ Семестр	№ Раздел	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА В ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦАХ
1	1	СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА	**Фонетика**: фонетические стандарты иностранного языка. Ударение, ритм, интонация иноязычной речи. **Грамматика:** части речи: Существительное. Местоимения. Предлоги. **Лексика**: бытовая лексика. **Чтение:** поисковое чтение текстов по страноведению **Аудирование:** понимание диалогической и монологической речи. **Говорение:** диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «общий язык». **Письмо:** составление плана текста.
1	2	ПРОФЕССИЯ ПОЛИТОЛОГА	**Фонетика:** основные интонационные модели иноязычной речи. **Грамматика:** прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительное. Союзы. Глагол. Видовременные формы глагола. **Лексика:** общенаучная лексика. Стилистически нейтральная лексика «общего языка».

			Чтение: чтение с извлечением информации по общенаучной и страноведческой тематике. Ознакомительное чтение. **Аудирование:** понимание монологической речи по страноведческой тематике. **Говорение:** диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «общий язык» и «специальный язык». **Письмо:** составление биографии.
2	3	ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА	**Фонетика:** понятие о ненормативном произношении. **Грамматика:**видо-временные формы глагола. (продолжение) Модальные глаголы и их эквиваленты. Словообразование. **Лексика:** профессионально-ориентированная лексика. **Чтение:** приемы работы со словарем. Поисковое и ознакомительное чтение по направлению подготовки. **Аудирование:** понимание диалогической и монологической речи по направлению подготовки. **Говорение:** диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «общий язык» и «специальный язык».

			Письмо: реферирование текста.
2	4	ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА	**Фонетика:** совершенствование навыков произношения в аспекте «язык для специальных целей». **Грамматика:** активный и пассивный залог. Видо-временные формы глагола (продолжение). **Лексика:** термины. **Чтение:** тексты по профилю подготовки. Просмотровое чтение. **Аудирование:** понимание диалогической и монологической речи по профилю подготовки. **Говорение:** диалогическое и монологическое высказывание по заданной профессионально-ориентированной тематике. **Письмо:** аннотирование текстов.
3	5	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	**Грамматика:** понятие о наклонении (изъявительное, повелительное). Сослагательное наклонение. **Лексика:** профессионально-ориентированная лексика. **Чтение:** поисковое, просмотровое и ознакомительное чтение профессионально-ориентированных текстов. **Аудирование:**

			прослушивание текстов по избранному направлению. **Говорение:** устные сообщения по профессиональной тематике. **Письмо:** составление реферативного сообщения на иностранном языке по предложенной тематике.
3	6	ВИДНЫЕ ПОЛИТИКИ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА	**Грамматика:** неличные формы глагола. **Лексика:** профессионально-ориентированная лексика. Термины. Официальная лексика. **Чтение:** использование различных видов чтения при работе над текстами по избранному направлению и профилю. **Аудирование:** прослушивание текстов по избранному профилю. **Говорение:** доклад по профессиональной тематике. **Письмо:**написание сочинения.
4	7	ГЛОБАЛЬНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ	**Грамматика:** синтаксис. Различные виды предложений (простые, сложные, сложно-подчиненные). Придаточные предложения. **Лексика:** профессионально-ориентированная лексика. Термины. Газетная лексика. **Чтение:** чтение текстов по

			профессионально-ориентированной общественно-политической тематике. **Аудирование:** прослушивание текстов по тематике избранного направления и профиля. **Говорение:** реферативное высказывание по тематике газетных, журнальных и интернет статей. **Письмо:**написание доклада по профессиональной тематике.
4	8	ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА	**Грамматика:** грамматические конструкции характерные для профессиональной сферы. **Лексика:** лексика характерная для профессиональной сферы **Чтение:** чтение текстов по профессионально-ориентированной тематике. **Говорение:** диалогическое и монологическое высказывание по тематике профессиональной сферы. **Аудирование:** прослушивание текстов по тематике профессиональной сферы. **Письмо:** подготовка текста презентации.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	**1**	СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА						
1	1.1	Фонетика: фонетические стандарты иностранного языка			*2*	*2*	*4*	*1 - 4 неделя Устный опрос*
1	1.2	Грамматика: словообразование. Существительное. Местоимение. Предлоги			*2*	*2*	*4*	*3 неделя Тестирование*
1	1.3	Лексика: Бытовая лексика			*2*	*2*	*4*	*6 неделя Тестирование*
1	1.4	Чтение: поисковое чтение страноведческих текстов			*6*	*6*	*12*	*5 - 9 неделя Устный опрос*
1	1.5	Аудирование: понимание диалогической и монологической речи			*2*	*2*	*4*	*9 неделя Тестирование*
1	1.6	Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «Общий язык»			*2*	*2*	*4*	*5-7 неделя Собеседование по теме*
1	1.7	Письмо: составление плана текста			*2*	*2*	*4*	*3, 5, 8 неделя Комбинированный опрос*
1	**2**	ПРОФЕССИЯ ПОЛИТОЛОГА						
1	2.1	Фонетика: основные интонационные модели иноязычной речи			*2*	*2*	*4*	*10-15 неделя Устный опрос*
1	2.2	Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Числительное. Союзы. Глагол. Видовременные формы глагола			*2*	*2*	*4*	*12 неделя Тестирование*
1	2.3	Лексика: общенаучная лексика. Стилистически нейтральная лексика «Общего языка».			*2*	*2*	*4*	*18 неделя Тестирование*

1	2.4	Чтение: Чтение с извлечением информации по общенаучной и страноведческой тематике. Ознакомительное чтение.			*6*	*6*	*12*	*16-18 неделя Устный опрос*
1	2.5	Аудирование: Понимание монологической речи по страноведческой тематике.			*2*	*2*	*4*	*15 неделя Комбинированный опрос*
1	2.6	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание в аспекте «Общий язык» и «Специальный язык»			*2*	*2*	*4*	*12,17 неделя Собеседование по теме*
1	2.7	Письмо: Составление биографии			*2*	*2*	*4*	*16 неделя Комбинированный опрос*
		Итого в семестре:			***36***	***36***	***72***	
2	**3**	ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА						
2	3.1	Фонетика: Понятие о ненормативном произношении			*1*	*1*	*2*	*1 - 3 неделя Устный опрос*
2	3.2	Грамматика: Видо-временные формы глагола (продолжение). Модальные глаголы и их эквиваленты. Словообразование			*3*	*3*	*6*	*3 неделя Тестирование*
2	3.3	Лексика: Профессионально-ориентированная лексика.			*3*	*3*	*6*	*6 неделя Тестирование*
2	3.4	Чтение: Приемы работы со словарем. Поисковое и ознакомительное чтение профессионально-ориентированных текстов по направлению подготовки			*5*	*5*	*10*	*4 – 9 недели Устный опрос*
2	3.5	Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи по направлению подготовки			*2*	*2*	*4*	*9 неделя Тестирование*
2	3.6	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание в аспекте «Общий язык» и «Специальный язык»			*2*	*2*	*4*	*5,6,7 неделя Собеседование по теме*
2	3.7	Письмо: реферирование текста			*2*	*2*	*4*	*3,5,8 неделя Комбинированный опрос*
2	**4**	ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СТРАН						

		ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА						
2	4.1	Фонетика: Совершенствование навыков произношения в аспекте «Язык для специальных целей»			*1*	*1*	*2*	*10,11 неделя Устный опрос*
2	4.2	Грамматика: Активный и пассивный залог. Видовременные формы глагола (продолжение)			*3*	*3*	*6*	*12 неделя Тестирование*
2	4.3	Лексика: Термины. Тексты по профилю подготовки. Просмотровое чтение.			*3*	*3*	*6*	*18 неделя Тестирование*
2	4.4	Чтение: Тексты по профилю подготовки. Просмотровое чтение.			*5*	*5*	*10*	*12 неделя Собеседование по теме*
2	4.5	Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи по профилю подготовки			*2*	*2*	*4*	*12 - 18 неделя Устный опрос*
2	4.6	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной профессионально-ориентированной тематике.			*2*	*2*	*4*	*17 неделя Собеседование по теме*
2	4.7	Письмо: аннотирование текстов.			*2*	*2*	*4*	*16 неделя Комбинированный опрос*
		Итого в семестре:			***36***	***36***	***72***	
3	**5**	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОИТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ						
3	5.1	Грамматика: Понятие о наклонении (изъявительное, повелительное). Сослагательное наклонение.			*2*	*2*	*4*	*1 - 4 неделя Устный опрос*
3	5.2	Лексика: Профессионально-ориентированная лексика.			*2*	*2*	*4*	*3, 6 неделя Тестирование*
3	5.3	Чтение: Поисковое, просмотровое и ознакомительное чтение профессионально-ориентированных текстов.			*4*	*4*	*8*	*5 -9 недели Устный опрос*
3	5.4	Аудирование: Прослушивание текстов по избранному направлению.			*2*	*2*	*4*	*9 неделя Тестирование*
3	5.5	Говорение: Устные сообщения по профессиональной тематике			*4*	*4*	*8*	*2 -7 неделя Собеседование по теме*
3	5.6	Письмо: Составление			*4*	*4*	*8*	*4 -6, 10 недели*

		реферативного сообщения на иностранном языке по предложенной тематике						*Комбинированный опрос*
3	**6**	ВИДНЫЕ ПОЛИТИКИ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА						
3	6.1	Грамматика: Неличные формы глагола			*2*	*2*	*4*	*12 неделя Тестирование*
3	6.2	Лексика: Профессионально-ориентированная лексика. Термины. Официальная лексика.			*2*	*2*	*4*	*15, 18 неделя Тестирование*
3	6.3	Чтение: Использование различных видов чтения при работе над текстами по избранному направлению и профилю			*4*	*4*	*8*	*10 – 18 недели Устный опрос*
3	6.4	Аудирование: Прослушивание текстов по избранному профилю			*2*	*2*	*4*	*13 -14 неделя Комбинированный опрос*
3	6.5	Говорение: Доклад по профессиональной тематике			*4*	*4*	*8*	*14 – 17 неделя Собеседование по теме*
3	6.6	Письмо: Написание доклада по профессиональной тематике			*4*	*4*	*8*	*16 - 17 неделя Защита доклада, презентации*
		Итого в семестре:			***36***	***36***	***72***	
4	**7**	ГЛОБАЛЬНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ						
4	7.1	Грамматика: Синтаксис. Различные виды предложений (простые, сложные, сложно-подчиненные). Придаточные предложения.			*2*	*2*	*4*	*3 неделя Тестирование*
4	7.2	Лексика: Профессионально-ориентированная лексика. Термины. Газетная лексика.			*2*	*2*	*4*	*6, 9 неделя Тестирование*
4	7.3	Чтение: Чтение текстов по профессионально-ориентированной общественно-политической тематике.			*4*	*4*	*8*	*1 – 5 недели Устный опрос*

4	7.4	Аудирование: Прослушивание текстов по тематике избранного направления и профиля			*2*	*2*	*4*	*2-7 недели Собеседование по теме*
4	7.5	Говорение: Реферативное высказывание по тематике газетных, журнальных и интернет статей			*6*	*6*	*12*	*6 – 9 недели Устный опрос*
4	7.6	Письмо: Написание сочинения по теме			*2*	*2*	*4*	*4-6, 10 неделя Комбинированный опрос*
4	**8**	ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА						
4	8.1	Грамматика: Грамматические конструкции характерные для профессиональной сферы			*2*	*2*	*4*	*12 неделя Тестирование*
4	8.2	Лексика: Лексика характерная для деловой сферы			*2*	*2*	*4*	*15, 18 неделя Тестирование*
4	8.3	Чтение: Чтение текстов по профессионально-ориентированной тематике			*4*	*4*	*8*	*10 - 17 недели Устный опрос*
4	8.4	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по тематике профессиональной сферы			*2*	*2*	*4*	*14 - 18 неделя Собеседование по теме*
4	8.5	Аудирование: Прослушивание текстов по тематике профессиональной сферы			*2*	*2*	*4*	*13 - 14 неделя Комбинированный опрос*
4	8.6	Письмо: подготовка текста презентации			*6*	*6*	*12*	*16 - 17 неделя Защита доклада, презентации*
		Итого в семестре			***36***	***36***	***72***	
		Итого:			***144***	***144***	***288***	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	1	СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы - Письменные виды работы: реферат, доклад, составление деловой документации, аннотирование текста, -Подготовка презентации доклада	3 3 3 3 3 3
Итого:				**18**
1	2	ПРОФЕССИЯ ПОЛИТОЛОГА	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы - Письменные виды работы: реферат, доклад, составление деловой документации, аннотирование текста, -Подготовка презентации доклада.	3 3 3 3 3 3
			Итого:	**18**
			Итого в семестре:	**36**
2	3	ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы - Письменные виды работы: реферат, доклад, составление деловой документации, аннотирование текста, -Подготовка презентации доклада.	3 3 3 3 3 3
			Итого:	**18**

2	4	ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы - Письменные виды работы: реферат, доклад, составление деловой документации, аннотирование текста, -Подготовка презентации доклада.	3 3 3 3 3 3
			Итого:	**18**
			Итого в семестре:	**36**
3	5	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы - Письменные виды работы: реферат, доклад, составление деловой документации, аннотирование текста, -Подготовка презентации доклада.	3 3 3 3 3 3
			Итого:	**18**
3	6	ВИДНЫЕ ПОЛИТИКИ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы - Письменные виды работы: реферат, доклад, составление деловой документации, аннотирование текста, -Подготовка презентации доклада.	3 3 3 3 3 3
			Итого:	**18**
			Итого в семестре:	**36**
4	7	ГЛОБАЛЬНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы - Письменные виды работы: реферат, доклад, составление деловой документации, аннотирование текста, -Подготовка презентации доклада.	3 3 3 3 3 3
			Итого:	**18**
4	8	ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов	3 3 3

		ЯЗЫКА	- Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы - Письменные виды работы: реферат, доклад, составление деловой документации, аннотирование текста, -Подготовка презентации доклада.	3 3 3
			Итого:	**18**
Итого в семестре				**36**
Всего:				**144**

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Устный опрос	Уо	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Собеседование по теме	Сб					+	+	+					+					+	
Тестирование письменное	Т			+			+			+			+						+
Комбинированный опрос	Ко			+		+			+							+	+		

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Устный опрос	Уо	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Собеседование по теме	Сб					+	+	+					+					+	
Тестирование письменное	Т			+			+			+			+						+
Комбинированный опрос	Ко			+		+			+							+	+		

Семестр № 3

Форма оценочного средства	**Условное обозначение**	**Номер недели**																	
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
Устный опрос	Уо	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Собеседование по теме	Сб		+	+	+	+	+	+							+	+			
Тестирование письменное	Т			+			+			+			+			+			+
Комбинированный опрос	Ко				+	+	+				+			+	+				
Защита доклада, презентации	Зд, Зп																+	+	

Семестр № 4

Форма оценочного средства	**Условное обозначение**	**Номер недели**																	
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
Устный опрос	Уо	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Собеседование по теме	Сб		+	+	+	+	+	+							+	+			
Тестирование письменное	Т			+			+			+			+			+			+
Комбинированный опрос	Ко				+	+	+				+			+	+				
Защита доклада, презентации	Зд, Зп																+	+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык».

Самостоятельная работа, наряду с лекциями и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Иностранный язык».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для выполнения заданий.

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» выделяют 5 видов самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа обучаемого, связанная с выполнением текущих заданий преподавателя по учебному/учебно-методическому пособию и т.д. Они являются одинаковыми для всех членов группы и проверяются на занятии преподавателем.

2. Самостоятельная индивидуальная работа обучаемого, направленная на устранение отдельных пробелов в его знаниях. Данный вид самостоятельной работы является реализацией индивидуального подхода к обучаемым, позволяет осуществить коррекцию и выравнивание уровня их знаний.

3. Самостоятельная работа обучаемого по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

Данный вид работы является обязательным для всех членов группы и выполняется ими, как правило, в одно и то же время. Эта работа предполагает изучающее или ознакомительное чтение дополнительных профессионально-ориентированных текстов, соответствующих по своей тематике текстам, изучаемым на аудиторных занятиях, но содержащих дополнительную информацию и выполнение заданий к ним. Это также может быть работа с использованием технических средств: прослушивание несложных текстов по изучаемой тематике с последующим выполнением заданий, проверяющих их понимание.

4. Индивидуальная самостоятельная работа обучаемых. Этот вид самостоятельной работы является обязательным для всех членов группы. Однако они получают от преподавателя только указания относительно количества материала, который должны прочитать за определенный промежуток времени.

Здесь главным критерием является интерес обучаемых к тематике, отражаемой текстом, а также возможность использования данного материала для докладов, рефератов, квалификационных работ по профилирующим дисциплинам.

5. Самостоятельная работа обучаемого по собственной инициативе.

Этот вид работы не связан непосредственно с учебным материалом, не является обязательным для членов группы, не предполагает написание форм

отчетности. Однако, при выполнении этого вида работы обучаемые могут консультироваться с преподавателем по вопросу возникающих в процессе работы трудностей.

Выполняя данный вид самостоятельной работы, обучаемые видят возможность практического применения иностранного языка в сфере своей профессиональной деятельности. Они узнают новую информацию, находят ей практическое применение и могут поделиться ею со своими товарищами, делая доклады на семинарах, конференциях или, участвуя в дискуссиях на заседаниях круглого стола.

Последовательное выполнение всех видов самостоятельной работы, постепенное усложнение заданий и задач, стоящих перед обучаемыми, прививают им навыки дальнейшей самостоятельной работы с иностранной специальной литературой, развивают интерес к иностранному языку как к дисциплине, действительно имеющей для них практическую значимость, повышают уровень их знаний в области иностранного языка и специальных дисциплин.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучаемых может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучаемых по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Иностранный язык» рекомендуется руководствоваться следующими методическими пособиями и рекомендациями, имеющимися на кафедре иностранных языков и официальном сайте:

1. Мамедова А.В. Профессионально-деловое общение. Интерактивные методы. Рязань, Концепция, 2014.
2. Мамедова А.В. Педагогическое стимулирование коммуникативной компетентности будущего специалиста. Рязань, РГУ, 2015.
3. Сухова Е.Е., Мамедова А.В. и др. Vocationally Oriented Newspaper English.Рязань, 2010.
4. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов ОЗО дистанционной формы обучения Ряз.гос.ун-т имени С.А. Есенина. - Рязань, 2014. Сертификат № 79. Выдан решением Ученого совета РГУ имени С.А. Есенина от 4 июля 2014 г. 1167Кб/200 Кб Олейник Э.Е., Жаркова Е.Ю., Балашова М.В., Голодова О.А. и др.http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/users/m.mahmudov/Uchebno-metodicheskoe_posobie_%28anglijskij_yazyk%29.pdf

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Приложение 1)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература. Английский язык

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. [Электронныйресурс] = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediatelevel. - РнД.: Феникс, 2015. – 379 –Режим доступа: http://books.academic.ru/book.nsf/60056165/Английский+язык+для+бакалавров доступ по паролю (дата обращения: 10.05.2019)	1-8	1-4	ЭБС	
2.	Профессионально-ориентированный язык английской газеты [Электронный ресурс] = VocationallyOrientedNewspaperEnglish : учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов / Е. Е. Сухова и др. - РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань: РГУ, 2010. - 128 с. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2503 (дата обращения: 29.06.2019 г.)	1-8	1-4	ЭБС	
3.	Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений. [Электронный ресурс] = Englishforpublicspeaking: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9(дата обращения 29.06.2019).	1-8	1-4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*

1.	Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. - 12-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 145 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2CC67ADD-F582-4CFB-9C67-63CBF777347B (дата обращения: 27.04.2019)	1-8	1-4	ЭБС	
2.	Английский язык. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сухова Е.Е. и др. - Рязань: Концепция, 2014. - 64 с. – Режим доступа:: http://elibrary.ru/item.asp?id=23141900 доступ по паролю (дата обращения: 29.06.2019).	1-8	1-4	ЭБС	
3.	Гиниятуллина, Д.Р. English for Public Administration.[Электронный ресурс]: Английский язык для студентов, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление»: Central, RegionalandMunicipalAdministration: учебное пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 104 с. –Режим доступа://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258769 доступ по паролю (дата обращения: 29.06.2019).	1-8	1-4	ЭБС	
4.	Колесникова Н.Л. Деловое общение. [Текст]=Businesscommunication: учебное пособие/ Н.Л. Колесникова. - М.: Флинта: Наука, 2015. – 152 с.	1 -8	1-4	10	
5	Короткина, И. Б. Английский язык для государственного управления. [Электронный ресурс]=EnglishforPublicPolicy, AdministrationandManagement: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Б. Короткина. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 229 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/search?query=английский+язык+государственное+муниципальное+управление доступ по паролю (дата обращения: 29.06.2019).	1-8	1-4	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com/ (дата обращения: 29.06.2019).

2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 29.06.2019).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.06.2019).

4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 29.06.2019).

5. Юрайт[Электронный ресурс] :электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru(дата обращения: 29.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. AguidetolearningEnglish [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://esl.fis.edu/index.htm, свободный (дата обращения: 29.06.2019).
2. Better Language Teaching [Электронныйресурс] : easy-to-follow advice for fun, effective lessons. – Режимдоступа: http://www.betterlanguageteaching.com, свободный (датаобращения: 29.06.2019).
3. BritishCouncil. TeachingEnglish [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: http://www.teachingenglish.org.uk/language-assistant, свободный (дата обращения: 29.06.2019).
4. Electronic Journal of Foreign Language Teaching [Электронныйресурс] : journal // National University of Singapore. – Режимдоступа: http://e-flt.nus.edu.sg/main.htm, свободный (датаобращения: 29.06.2019).
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 29.06.2019).
6. EnglishOnline [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.abc-english-grammar.com, свободный (дата обращения: 29.06.2019).
7. Google. Россия [Электронный ресурс] :[поисковая система]. – Режим доступа: https://www.google.ru/, свободный (дата обращения: 29.06.2019).
8. UsefulEnglish [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.usefulenglish.ru, свободный (дата обращения: 29.06.2019).
9. YouTube [Электронный ресурс] : [видеохостинг]. – Режим доступа: https://www.youtube.com/(дата обращения: 29.06.2019).
10. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энциклопедия. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/, свободный (дата обращения: 29.06.2019).
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 29.06.2019).

Информационные агентства новостей на английском языке:

● BBC [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: https://bbc.co.uk/, свободный (дата обращения 29.06.2019)

● CNN [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: https://cnn.com/, свободный (дата обращения 29.06.2019)

● USATODAY [Электронный ресурс] :multi-platform newsandinformationmediacompany. – Режим доступа: https://usatoday.com/, свободный (дата обращения 29.06.2019).

● Wn.com [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: https://wn.com/, свободный (дата обращения: 29.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет, компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPointи др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Освоение основных аспектов изучения иностранного языка: фонетики, грамматики и лексики. Развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования на основе профессионально ориентированных текстов. Выполнение различных видов упражнений для формирования и закрепления основных речевых навыков. Подготовка ответов к контрольным вопросам по изучаемой тематике, просмотр рекомендуемой литературы, работа с профессионально ориентированным текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо

	ориентироваться на пройденный лексический, грамматический и фонетический материал, изученную профессионально ориентированную тематику для устной беседы с преподавателем, рекомендуемую аутентичную специальную литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

- средства мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео и др.);

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1. 2.	**Страны изучаемого языка** **Профессия политолога**	ОК-5, ОПК-2	1 семестр Зачет
3. 4.	**Формы государственного управления в странах изучаемого языка** **Политическая система стран изучаемого языка**	ОК 5, ОПК 2	2 семестр Зачет
5. 6.	**Международные политические организации** **Видные политики и государственные деятели стран изучаемого языка**	ОК 5, ОПК 2	3 семестр Зачет
7. 8.	**Глобальные политические проблемы современности** **Внешняя и внутренняя политика стран изучаемого языка**	ОК-5, ОПК-2	4 семестр Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	Способность к	**знать**	

	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1. Лексико-грамматический минимум, необходимый для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ.	ОК 5 З1
		2. Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на ИЯ.	ОК 5 З2
		3. Основы выстраивания межличностного взаимодействия в коммуникационном пространстве.	ОК 5 З3
		уметь	
		1. Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии.	ОК 5 У1
		2. Публично выступать наИЯ по проблемам профессиональной деятельности.	ОК 5 У2
		3. Достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия.	ОК 5 У3
		владеть	
		1. ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности.	ОК 5 В1
		2. Навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах.	ОК 5 В2
		3. Способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии.	ОК 5 В3
ОПК-2	Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и	**знать**	
		1. Фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для понимания оригинальных научных текстов.	ОПК 2 З1

	содержащимися в них смысловыми конструкциями.	2. Лингвистические нормы организации научного текста на ИЯ.	ОПК 2 З2
		3. Стилистические и терминологические особенности научного текста.	ОПК 2 З3
		уметь	
		1. Применять политологическую терминологию в устной и письменной коммуникации на ИЯ в научной среде.	ОПК 2 У1
		2. Составить план и тезисы научного текста.	ОПК 2 У2
		3. Сделать краткую аннотацию научного текста.	ОПК 2 У3
		владеть	
		1. Навыками ознакомительного чтения научной литературы.	ОПК 2 В1
		2. Навыками реферирования научных текстов.	ОПК 2 В2
		3. Навыками аннотирования научных текстов.	ОПК 2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ 1 семестр)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Письменный перевод оригинального текста профессиональной тематики с выполнением последующих заданий (изучающее чтение).	ОПК 2 У1, У2, У3, З1, З2, З3, В1, В2, В3
2	Беседа по пройденной тематике.	ОК 5 У1, У2, У3, З1, З2, З3, В1, В2, В3

*Содержание оценочного средства:

1.

A. Scan the text and answer the questions:

a) In which way can social security be provided?
b) What are the ultimate aims of social security?
c) In which way is the cost of social security financed in most countries?

B. Read and translate the text. Find the information referring to:

1. the three criteria defining a social security system;
2. sources of financing the cost of social security;
3. fundamental purpose of social security.

Social Security

Social security is any of the measures established by legislation to maintain individual or family income. Social security may provide cash benefits to persons faced with sickness and disability, unemployment, crop failure, loss of the marital partner, maternity, responsibility for the care of young children, or retirement from work. Social security benefits may be provided in cash for medical need, rehabilitation, domestic help during illness at home, or funeral expenses. Social security may be provided by court order (e.g., to compensate accident victims), by employers, by central or local government departments.

The International Labour Organization (ILO) uses three criteria to define a social security system. First, the objective of the system must be to grant curative or preventive medical care, to maintain income in case of involuntary loss of earnings, or to grant supplementary income to persons having family responsibilities. Second, the system must be set up by legislation that attributes specified individual rights to a public, semipublic, or autonomous body. And third, the system should be administered by a public, semipublic, or autonomous body.

An alternative but wider term for social security in the countries that are members of the European Union is social protection, which includes voluntary schemes not set up under legislation. For example, in the United Kingdom, only statutory benefits are regarded as social security. The term social services is used to cover social security; health, education, and housing services. In the United States the term social security is restricted to the federal social insurance system which in Europe would be called social assistance. In some countries (for example, Denmark and the United Kingdom) the reduction of poverty historically has been a central aim of social security policy.

A report prepared by 10 international experts appointed by the director of the ILO, set out the ultimate aims of social security. Its fundamental purpose is to give individual and families the confidence that their level of living and quality of life will not be greatly eroded by any social or economic eventuality. This involves not just meeting needs as they arise but also preventing risks from arising, and helping individuals and families to make the best possible adjustment when they are faced with disabilities.

Approximately 140 countries have some type of social security scheme. Nearly all of these countries have schemes covering work-related injury and old-age pensions. Over half have provisions for sickness, and nearly half have family allowances.

In most countries the major part of the cost of social security is paid for by proportional contributions of earnings from employers and employees. The maximum varies from around 50 percent above average earnings (e.g., France, Ireland, and Italy) to twice average earnings (e.g., Germany, the United Kingdom, and the United States) or higher (Norway).

A Answer the following questions.

1. In what connection are Denmark and the United Kingdom mentioned?
2. In what connection are France, Italy and Ireland mentioned?

B Arrange these sentences in the correct order according to the information in the text.

1. In some countries the alternative term ‘social protection’ is used.
2. The size of contributions to pay the cost of social security differs in different countries.
3. Social security may be provided by central or local government departments, by employers, by court order.
4. Nearly 140 countries have some type of social security scheme.
5. Three criteria are used by the International Labour Organization to define a social security system.

2.

Speak on the topic: The profession of a political scientist.

Questions for discussion:

1. Why have you chosen this profession?
2. Is it interesting to study at this department?
3. Is it hard to study?
4. What are the most interesting disciplines?
5. Are you interested in politics?
6. How often do you watch political news?
7. What is the latest political news that has interested you?
8. Are you going to work by education?
9. What professional traits are important for a political scientist?
10. Is it important to know English for a political scientist?

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ 2 семестр)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Письменный перевод оригинального текста профессиональной тематики с выполнением последующих заданий (изучающее чтение).	ОПК 2 У1, У2, У3, З1, З2, З3, В1, В2, В3
2	Беседа по пройденной тематике.	ОК 5 У1, У2, У3, З1, З2, З3, В1, В2, В3

*Содержаниеоценочногосредства:

1. **Read and translate the given text; answer the questions below:**

Political system of Great Britain

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a constitutional monarchy. It means that the monarch reigns but does not rule. The power of the monarch was limited as a result of the English bourgeois revolution in 1640 – 1660.

Britain does not have a written constitution, but a set of laws.

Parliament is the most important authority in Britain. technically parliament is made up of three parts: the monarch, the house of lords; and the house of commons. in reality the house of commons has true power.

There are two main political parties in Britain: the conservative party (tori), the labour party (Whig).

The party which wins the most seats in parliament forms the government (the cabinet). its leader becomes the prime minister. he chooses ministers for his cabinet. * the official residence of the prime-minister is downing street, 10, London. today Teresa May is living there.

Parliament is responsible for British national policy while local governments are responsible for organizing education, police and healthcare.

The official religion is called Protestantism.

1. Who is the official head of state? 2. Who really rules the UK?
   3. What questions are solved by parliament/ local governments?

2.Speak on the topic: The political system of the UK/ the USA.

Questions for discussion:

1. What are the political parties in the UK?
2. Who is the PM of the UK now?
3. Speak on the parliamentary monarchy of the UK.
4. Speak on the royal family of the UK.
5. Speak on the structure of the British Parliament.
6. Speak on the class division of the British society.
7. What are the main political parties of the USA?
8. Speak on the structure of the US government.
9. Speak on the US Constitution.
10. Speak on the social problems in the US.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ 3 семестр)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Реферирование оригинального текста профессиональной тематики с выполнением последующих заданий.	ОПК 2 У1, У2, У3, З1, З2, З3, В1, В2, В3
2	Беседа по пройденной тематике.	ОК 5 У1, У2, У3, З1, З2, З3, В1, В2, В3

*Содержаниеоценочногосредства:

1. Read and render the article:

The European Union

The European union (EU) is a political and economic union of 28 member-countries located in Europe. A total population of the EU is over 513 million. It was established in 1957 as an attempt to improve the economy of the European countries after the world war ii.

The EU developed a single market of goods and services, the free movement of citizens of the EU is guaranteed by the Schengen treaty (1985) and now passport control within the Schengen area is abolished. The member-countries try to maintain the common policy in trade, agriculture, legislation, banking, security, international relations. The single currency “the euro” came into use in 2002 but only 19 countries introduced it in their states.

Covering 7.3% of the world population,the eu in 2017 generated a nominal gross domestic product (GDP) approximately 24.6% of global nominal GDP. All 28 EU countries have a very high human development index. The EU is an influential superpower and has representatives in the united nations (the UN), the world trade organization (the WTO), the g7 and the g20.

There are 24 official languages in the EU, but only three of them (English, French and German) are used in official documents and in organizations such as the European court of justice, the European central bank, the European parliament. An average EU citizen speaks at least two languages: his native language and English. Half of the EU speaks English.

But there are problems within the union: not all states want to share their money with other members of the union and don’t want to follow the same foreign policy. For example, the UK after the national referendum in 2016 decided to leave the EU. Another example, is connected with the idea of multiculturalism (mixture of all cultures). At first this idea was very popular, but

now many countries try to protect their national cultures and languages from the foreign influence. Another problem is the wave of refugees from the middle east.

Find in the text the English equivalents to the following words:
Союз, страна-участник, был основан, улучшить, ВВП, влиятельная супердержава, среднестатистический гражданин ЕС, родной язык, делиться, следовать одной и той же внешней политике, выйти из, смесь, волна беженцев

2.Speak on the topic: The United Nations Organization.
Questions for discussion:

1. Tell about the UN (the basic facts).
2. When was it established?
3. Why was it established?
4. Where is it situated?
5. What is the structure of the UN?
6. Who is the Secretary-General of the UN now?
7. What issues does the UNESCO deal with?
8. What issues does the Security Council deal with?
9. Who finances its work?
10. Is it an influential organization? Prove it.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН 4 семестр)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Реферирование и аннотирование статьи из интернет-источника или СМИ.	ОПК 2 У1, У2, У3, З1, З2, З3, В1, В2, В3
2	Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с будущей профессиональной деятельностью студента-бакалавра.	ОК 5 У1, У2, У3, З1, З2, З3, В1, В2, В3

***Содержаниеоценочногосредства:**

1.
Render the article according to the following plan:

1. The headline of the article is ... (The article is headlined ..., The headline of the article I've read is...)
2. The author of the article is...
3. The article is taken from the newspaper...
4. The central idea of the article is about... (The main idea of the article is... the article is devoted to... the article deals with... the article touches upon... the purpose of the article is to give the reader some information on... the aim of the article is to provide a reader with some material on...)
5. Give a summary of the article (no more than 10-20 sentences).
6. State the main problem discussed in the article and mark off the passages of the article that seem important to you.
7. Look for minor peculiarities of the article.
8. Point out the facts that turned out to be new for you.
9. Look through the text for figures that are important for general understanding.
10. State what places of the article contradict your former views.

11. State the questions, which remained unanswered in the article and if it is possible add your tail to them.
12. Speak on the conclusion the author comes to.
13. Express your own point of view on the problem discussed.

Where is the world going?

By Helena Stun from the Expert

People have lived in our planet Earth for centuries and global problems have always existed. In ancient times the biggest global problem was wars. People have been fighting with each other since beginning of the civilization mostly to get new territories and more land.

Today, there are more global problems which can be divided into two categories: ecological problems and social, economic and political issues. The first category includes issues relating to ecological destruction, pollution and global warming as the result. The climate is changing and many people agree that climate change may be one of the greatest threats facing the planet. (Global warming has already killed off some types of animals and plants. Rising sea levels are threatening whole nations on islands in the Pacific and Indian Oceans.

The second category of global problems deals with social, economic and political issues.

They include global terrorism, poverty, human rights, health issues, racism and many others. We are faced with the problem of global terrorism. And more and more countries are suffering from it. (It is difficult to catch terrorists and prevent their acts. The most terrible terrorist attack took place on September 11, 2001 in the USA. The World Trade Centre, one of the symbols of New York City, was destroyed completely and thousands of people died. The world was shocked and most countries decided to fight against terrorism. However, new terrorist attacks have been committed.

Another problem connected with terrorism and endless war conflicts is the huge flow of refugees who flee from their homes to other countries to survive. For example, the flow of refugees from the Arabic countries in the Middle East to Europe. This flow caused the growth of crimes in the countries of the EU because it's hard for the European authorities to cope with such a number of refugees.

Poverty is another global problem. The worst situation is in Africa where people (mostly children) die every day of hunger. The poor also have less access to health, education and other services.

Incurable diseases and epidemics also are global challenge for humanity.

Another global problem is racism, when people of different races and different skin color are humiliated and even killed.

There are many organizations that fight social global problems, but this battle has lasted for a long time and it will take much time for the solution of all of them.

We live in the 21st century and humanity has made a great progress in technology, so it is strange that we still have global problems, especially the ones that deal with social, economic and political issues.

Write an abstract of the article.

2.Speak on the topic: The global political problems of today.

Questions for discussion:

1. Are you interested in what is going on in the world?
2. What are the most urgent global issues of today?
3. Speak on the ecological problems.
4. What countries suffer from hurricanes every year?
5. What countries suffer from floods?
6. What countries suffer from droughts?
7. What areas suffer from the shortage of fresh water?

8. What areas suffer from overpopulation?
9. What countries suffer from war conflicts?
10. What is the role of the UN in dealing with the problems mentioned?
11. What are the circumstances of the global economic crisis of 2008 that is going on?
12. What countries have the highest living standards?
13. What countries have the lowest living standards?
14. What countries have the quickest speed of development?
15. What countries remain the most reserved for the rest of the world?
16. What areas suffer from migration?
17. How do states of the EU deal with the flow of refugees from the Middle East?
18. What counties are located in the Middle East?
19. What are the main conflicts in the Middles East?
20. What is the role of the UN in dealing with these conflicts?
21. What is the role of Russia?
22. What is the role of the USA?
23. Speak on the role of Israel in the Middle East.
24. Speak on the role of Turkey in the area.
25. What is the best way to deal with these conflicts?

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Иностранный язык** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком,его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, в ходе диалога умело использовал реплики, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию,

произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки. Некоторые реплики преподавателя вызывали у него затруднения. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала,не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет понимать значение незнакомой лексики, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи.Высказывание было небольшим по объемуне соответствовало требованиям программы). Отсутствовали элементы собственной оценки. Студент допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение с преподавателем. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики преподавателя. Коммуникация не состоялась.