МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(О.И. Амурская)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 41.03.04 «Политология»

Направленность (профиль) подготовки: Политология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 4 - нормативный

Факультет истории и международных отношений

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Экономика являются формирование компетенций у слушателей в процессе получения фундаментальных теоретических экономических знаний, методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.6)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат*:*

школьный курс обществознания

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Теория организации.
2. Теория управления.
3. Государственная экономическая политика.
4. Основы государственного и муниципального управления.
5. Стратегический менеджмент.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	– знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов – знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;	– уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности; – уметь ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; – уметь прогнозировать развитие событий; – уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения;	– владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов; – владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Экономика**				
Цель дисциплины	формирование у слушателей компетенций в процессе получения фундаментальных теоретических экономических знаний, методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов; знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; Уметь: уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Кнр, ТСпСб, Реф Экзамен	**Пороговый уровень:** – знать и воспроизводить базовые экономические понятия, факты и идеи знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики – уметь работать со справочной литературой и статистическим материалом – ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики – уметь определять и описывать типичные ситуации в экономике, ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики – владеть методами решения типовых

		уметь ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; уметь прогнозировать развитие событий; уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения; Владеть: владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов; владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.			задач; **Повышенный уровень:** – уметь прогнозировать развитие событий – уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения – уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности – владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов – владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	№ 1 часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		36	36
В том числе			
СРС в семестре:		24	24
Курсовая работа	-	-	-
Другие виды СРС:			
Выполнение контрольных заданий при подготовке к семинарским занятиям.		3	3
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, проектов, презентаций и т.д.).		3	3
Изучение дополнительной литературы.		6	6
Подготовка к контрольным работам и тестированию.		6	6
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами		3	3
Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач		3	3
Изучение и конспектирование основной литературы.		12	12
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации		Экзамен 36	Экзамен 36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Введение в экономику.	Экономические субъекты (агенты).Экономические отношения и экономическое поведение. Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории. Методы познания экономических явлений. Экономические потребности и их классификация. Экономические ресурсы и их виды: земля, труд, капитал и предпринимательская способность. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Законы возрастания альтернативной стоимости и убывающей доходности. Производство, распределение, обмен и потребление благ. Простое и расширенное воспроизводство. Типы расширенного воспроизводства. Экономическая эффективность. Условия возникновения рынка. Сущность рынка. Товар, деньги, цена в рыночной экономике. Понятие конкуренции, ее виды, методы и значение в рыночной экономике. Модели рынка и их характеристика. Функции рынка. Собственность как основа экономической системы. Юридическое и экономическое содержание собственности. Сущность и основные формы собственности. Режимы (типы) собственности. Социально-экономические типы общества и критерии их выделения. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанная экономика. Модели в рамках социально-экономических типов общества.
1	2	Микроэкономика	Закон спроса и закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Общее понятие эластичности применительно к спросу и предложению. Воздействие государства на рыночное равновесие: причины и формы воздействия (фиксация цен, введение налогов и выделение субсидий). Последствия государственного вмешательства. Фирма как субъект рыночного хозяйства. Процесс производства фирмы. Оптимальная комбинация факторов. Производственная функция, техническая и экономическая эффективность. Понятие издержек производства. Внешние и внутренние издержки. Понятие прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде. Понятие дохода фирмы Прибыль фирмы и ее

			использование. Условия максимизации прибыли и равновесия фирмы на рынке. Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура. Особенности ценообразования на ресурсы. Правило использования ресурсов. Рынок земли и рента. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Дивиденд и процент. Фондовая биржа и ее функции.
1	3	Макроэкономика	Субъекты макроэкономики и макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот доходов и расходов. Система национальных счетов и макроэкономические показатели. Понятие макроэкономического равновесия. Частичное, общее и реальное равновесие. Сущность и виды безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и ее виды. Инфляции и ее виды. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и ее виды. Роль и функции государства в рыночном хозяйстве. Границы государственного вмешательства в экономику. Государственный сектор и государственная собственность. Разгосударствление и приватизация. Прямое и косвенное государственное регулирование и его инструменты. Макроэкономическая политика государства: содержание и основные направления. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. Государственные финансы: государственный бюджет и внебюджетные фонды. Налоговая система. Сущность, принципы и функции налогообложения.. Налогово-бюджетная политика государства. Бюджетный дефицит. Государственный долг и его виды. Внешний долг России и проблемы его погашения.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	**1**	**Раздел дисциплины № 1. Введение в экономику**	**6**	**-**	**6**	**12**	**24**	
1	1.1	Предмет и метод экономической теории. Проблема экономического выбора.	2	-	2	2	6	*2 неделя* Собеседование.

1	1.2	Основы рыночного хозяйства. Кругообороты благ и доходов. Конкуренция и монополия.	2	-	2	4	8	*4 неделя* Собеседование.
1	1.3	Собственность и хозяйствование. Социально-экономические типы общества.	2	-	2	2	6	*6 неделя* Рефераты.
1	**2**	**Раздел дисциплины № 2. Микроэкономика**	**6**	**-**	**6**	**12**	**24**	
1	2.1	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.	2	-	2	4	8	*8 неделя* Контрольная работа
1	2.2	Теория производства фирмы: издержки, доходы, прибыль.	2	-	2	2	6	*10 неделя* Контрольная работа
1	2.3	Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Факторные рынки и формирование доходов.	2	-	2	2	6	*12 неделя* Собеседование. Тестирование
1	3	**Раздел дисциплины № 3. Макроэкономика**	**6**	**-**	**6**	**12**	**24**	
1	3.1	Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия.	2	-	2	2	6	*14 неделя* Собеседование,
1	3.2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица.	2	-	2	4	8	*16 неделя* Собеседование, Тестирование
1	3.3	Государство в рыночном хозяйстве. Макроэкономическая политика.	2	-	2	2	6	*18 неделя* Собеседование. Рефераты
1		**ИТОГО за семестр**	**18**	**-**	**18**	**36**	**72**	
		Разделы дисциплины 1-3				**36**	**36**	**Экзамен**
		ИТОГО	**18**	**-**	**18**	**72**	**108**	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Введение в экономику	Изучение дополнительной литературы Работа со справочными материалами и специализированными сайтами Выполнение контрольных заданий при подготовке к семинарским занятиям	2 1 1

			Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка доклада (реферата) с презентацией) Подготовка к контрольным работам и тестированию. Изучение и конспектирование основной литературы	1 1 2 4
1	2	Микроэкономика	Изучение дополнительной литературы Работа со справочными материалами и специализированными сайтами Выполнение контрольных заданий при подготовке к семинарским занятиям Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка доклада (реферата) с презентацией) Подготовка к контрольным работам и тестированию. Изучение и конспектирование основной литературы	2 1 1 1 1 2 4
1	3	Макроэкономика	Изучение дополнительной литературы Работа со справочными материалами и специализированными сайтами Выполнение контрольных заданий при подготовке к семинарским занятиям Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка доклада (реферата) с презентацией) Подготовка к контрольным работам и тестированию Изучение и конспектирование основной литературы	2 1 1 1 1 2 4
ИТОГО в семестре				36

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр								+		+								
Собеседование	Сб		+		+								+		+		+		+
Тестирование письменное	ТСп,												+				+		
Реферат	Реф						+												

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

I. Введение в экономику

Предмет и метод экономической теории. Основные исторические (экономические) школы. Экономические ресурсы и потребности.

Проблема выбора в экономике. Системы организации общественного хозяйства

II. Микроэкономика

Общая характеристика рыночной системы. Конкуренция и монополия.

Структура бизнеса. Предпринимательство. Бизнес-план. Издержки и доходы фирмы.

Рынки факторов производства. Ссудный процент, рента, заработная плата.

III. Макроэкономика

Макроэкономические показатели развития национального производства. Валовой национальный продукт. Макроэкономическая нестабильность, безработица, инфляция.

Деньги и кредитно-денежная политика. Бюджет. Налоги. Фискальная политика.

Социальная политика государства. Экономический рост

Международная торговля. Международная валютная система. Переходная экономика.

Рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика» играет важную роль в использовании экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Она предполагает:

1) работу с разнообразными источниками информации;
2) подготовка к тренингам и дискуссиям;
3) работа индивидуально и в малых группах над проектами;
4) написание докладов по обсуждаемым на лекциях и практических занятиях темам;
5) сбор различного рода информации;
6) работа в библиотеках и сайтах Интернета;
7) подготовка выступлений с использованием компьютерных программ;
8) создание презентаций.

3.3.1. Примерная тематика рефератов.

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Цели, задачи и средства хозяйственной деятельности людей.
3. Значение производства для развития экономики.

4. Цели и основные факторы преобразования производства.
5. Предмет экономической науки.
6. Инструменты и методы экономической науки.
7. Предприятие как форма организации производства.
8. Формы и методы управления предприятием.
9. Экономические и правовые основания предпринимательской деятельности.
10. Малый и средний бизнес: экономическая роль и правовые условия создания в России.
11. Роль крупных корпораций в современной экономике России.
12. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
13. Исторические основы становления рынка.
14. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
15. Рынок как экономическая система.
16. Характерные черты современных рыночных отношений.
17. Инфраструктура современного рынка.
18. Деньги и их значение в экономике.
19. Эволюция видов денег.
20. Современная денежная система.
21. Ценные бумаги: основные виды, особенности.
22. Рынок ценных бумаг.
23. Конкуренция и ее роль в развитии экономики.
24. Монополия и ее виды.
25. Формы монополистических объединений.
26. Монополизация экономики. Антимонопольное регулирование в Российской федерации.
27. Роль государства в рыночной экономике.
28. Рынок труда и особенности его развития в Российской Федерации.
29. Заработная плата: сущность и факторы, определяющие ее величину.
30. Формы заработной платы (сравнительный анализ).
31. Понятие реальной заработной платы и принципы ее определения.
32. Доход и прибыль от хозяйственной деятельности.
33. Основные условия получения прибыли от хозяйственной деятельности.
34. Земельная рента как форма дохода от собственности.
35. Арендная плата как форма дохода от собственности.
36. Место и роль государственного сектора в экономике.
37. Государственно-частное предпринимательство.
38. Роль государственных предприятие в экономике России.
39. Национальная экономика: понятие, особенности формирования структуры в разных странах.
40. Экономические показатели развития национальной экономики.
41. Государственный бюджет.
42. Экономическая безопасность: понятие и условия обеспечения.
43. Виды экономического роста в национальном хозяйстве.
44. Основные задачи модернизации российской экономики.

45. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
46. Равновесие и неустойчивость национальной экономики: понятие, основные формы проявления.
47. Цикличность экономического развития: история и современность.
48. Безработица: понятие, основные формы проявления в современной экономике.
49. Политика занятости и особенности ее проведения в Российской Федерации.
50. Инфляция и дефляция в современной экономике.
51. Основные меры государственного регулирования инфляции.
52. Роль экономики в развитии социальных отношений.
53. Воспроизводство населения: понятие, показатели, современные модели.
54. Политика государственного регулирования демографического положения в России.
55. Качество жизни: понятие и основные показатели (сравнительный анализ положения в разных странах).
56. Мировое хозяйство: понятие и структура.
57. Характерные черты современного мирового хозяйства.
58. Современные валютные отношения.
59. Глобализация мировой экономики: тенденции и основные проблемы.
60. Современное международное разделение труда.
61. Особенности хозяйственной специализации России.
62. Международная экономическая интеграция.
63. Россия и международная интеграция.
64. Иностранные инвестиции в России.
65. Роль России в мировой торговле.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(См. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по

дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Козырев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Козырев. – М. : Логос, 2015. – 350 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451 (дата обращения: 27.08.2019).	1-3	1	ЭБС	
2.	Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – М. : Дашков и К, 2015. – 431 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345 (дата обращения: 27.08.2019).	1-3	1	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Анисимов, А. А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова ; под ред. Е. Н. Барикаева. – М. :Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708 (дата обращения: 27.08.2019).		1	ЭБС	
2.	Гребенников, П. И. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 547 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8 (дата обращения: 27.08.2019).		1	ЭБС	

3.	Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 156 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-89349-198-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001 (27.08.2019).		1	ЭБС	
4.	Иохин, В. Я. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 353 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F (дата обращения: 27.08.2019).		1	ЭБС	
5.	Коршунов, В. В. Экономическая теория (для неэкономистов) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Коршунов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2 (дата обращения: 27.08.2019).		1	ЭБС	
6.	Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – М. :Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415 (дата обращения: 27.08.2019).		1	ЭБС	
7.	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; под общ.ред. Г. П. Журавлевой. – 7-е изд. – М. : Дашков и К, 2016. – 936 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886 (дата обращения: 27.08.2019).	1-3	1	ЭБС	-
8.	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ.ред. О. Н. Кусакиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. – 472 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083 (дата обращения: 27.08.2019).		1	ЭБС	
10.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 527 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 (дата обращения: 27.08.2019).		1	ЭБС	

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.comОбзор СМИ[Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации излюбой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 27.08.2019).
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] :электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red(дата обращения: 27.08.2019).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. –Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
6. Юрайт[Электронный ресурс] :электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru(дата обращения: 27.08.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю.– Режим доступа:http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 27.08.2019).
2. КиберЛенинка[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа:https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
3. Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа:http://www.hse.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
5. Министерство финансов Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт] // Правительство Рязанской области. – Режим доступа: http://minfin.ryazangov.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
6. Министерство экономического развития и торговли Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт] // Правительство Рязанской области. – Режим доступа: http://mineconom.rzn.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
7. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа:http://economy.gov.ru/minec/main, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
8. Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.rea.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

– специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

– видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполняется только для ФГОС ВПО

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (*экономика, экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика*) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	**Раздел дисциплины № 1. Введение в экономику**	ОК - 3	Экзамен
2.	Предмет и метод экономической теории. Проблема экономического выбора.	ОК - 3	Экзамен
3.	Основы рыночного хозяйства. Кругообороты благ и доходов. Конкуренция и монополия.	ОК - 3	Экзамен
4.	Собственность и хозяйствование. Социально-экономические типы общества.	ОК - 3	Экзамен
5.	**Раздел дисциплины № 2. Микроэкономика**	ОК - 3	Экзамен
6.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.	ОК - 3	Экзамен
7.	Теория производства фирмы: издержки, доходы, прибыль.	ОК - 3	Экзамен
8.	Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Факторные рынки и формирование доходов.	ОК - 3	Экзамен
9.	**Раздел дисциплины № 3. Макроэкономика**	ОК - 3	Экзамен
10.	Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия.	ОК - 3	Экзамен
11.	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица.	ОК - 3	Экзамен
12.	Государство в рыночном хозяйстве. Макроэкономическая политика.	ОК - 3	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК-3	ОК-3 - способность использовать	ЗНАТЬ	
		знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний;	ОК-3 З1

	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики	ОК-3 З2
		основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов	ОК-3 З3
		УМЕТЬ	
		уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности	ОК-3 У1
		уметь ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики	ОК-3 У2
		уметь прогнозировать развитие событий	ОК-3 У3
		уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения	ОК-3 У4
		ВЛАДЕТЬ	
		владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;	ОК-3 В1
		владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.	ОК-3 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)
1.	Предмет экономической теории и ее функции. Классифицируйте методы экономических исследований.	ОК-3 З1 ОК-3 З3 ОК-3 У1
2.	Дайте понятие и классифицируйте экономические потребности и экономические блага.Экономика и сферы экономической деятельности.	ОК-3 З1 ОК-3 З3 ОК-3 У2
3.	Воспроизводство, его стадии и виды. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Сравните виды экономического роста.	ОК-3 З1 ОК-3 З3 ОК-3 У1
4.	Экономические ресурсы: краткая характеристика. Ограниченность и выбор – фундаментальные экономические понятия.	ОК-3 З1 ОК-3 У1

5.	Дайте понятие и постройте кривую производственных возможностей. Альтернативная стоимость и технология ее расчета. Производственные возможности и экономический рост.	ОК-3 З1 ОК-3 В1
6.	Типы экономических систем: краткая характеристика.	ОК-3 З1 ОК-3 З3
7.	Права собственности и их экономическая роль. Спецификация прав собственности. Представьте сравнительную характеристику форм и режимов собственности в современной экономике.	ОК-3 З1 ОК-3 З3 ОК-3 У2
8.	Предпринимательская деятельность. Фирма: сущность и организационно-правовые формы.	ОК-3 З1 ОК-3 У2
9.	Кругообороты благ и доходов в экономике. Проиллюстрируйте кругооборот благ в природе. Структура и инфраструктура рынка.	ОК-3 З1 ОК-3 З3 ОК-3 У2
10.	Раскройте сущность и опишите основные признаки рыночной экономики.	ОК-3 З1 ОК-3 З3 ОК-3 У2
11.	Экономическая теория товара и денег. Товар и его свойства. Сущность, функции и виды денег. Представьте сравнительную характеристику видов денег.	ОК-3 З1 ОК-3 З2 ОК-3 У1 ОК-3 У2
12.	Функции рынка в современной смешанной экономике. Проиллюстрируйте практическими примерами.	ОК-3 З2 ОК-3 У2
13.	Конкуренция и монополия. Сравните модели рынка.	ОК-3 З2 ОК-3 У2
14.	Недостатки рыночного механизма. “Фиаско” рынка. Проиллюстрируйте практическими примерами.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 У3
15.	Роль и функции государства в современной смешанной экономике. Сформулируйте требования к государственному регулированию экономики.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 У3
16.	Спрос: понятие, факторы. Проиллюстрируйте примерами. Кривая спроса и ее графическое изображение. Сформулируйте закон спроса.	ОК-3 З3 ОК-3 У3 ОК-3 В1
17.	Предложение: понятие, факторы. Проиллюстрируйте примерами. Кривая предложения и ее графическое изображение. Сформулируйте закон предложения.	ОК-3 З3 ОК-3 У3 ОК-3 В1
18.	Рыночное равновесие и его саморегулирование в условиях совершенной конкуренции. Представьте графическую модель.	ОК-3 З3 ОК-3 У3 ОК-3 В1
19.	Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории ценовой эластичности спроса	ОК-3 З3 ОК-3 У3 ОК-3 В1
20.	Экономические издержки производства. Внешние и внутренние издержки. Представьте графические модели. Бухгалтерская и экономическая прибыль и методика ее расчета.	ОК-3 З3 ОК-3 У1 ОК-3 У4 ОК-3 В2
21.	Издержки производства в краткосрочном периоде: виды и динамика. Представьте графические модели.	ОК-3 З3 ОК-3 У1 ОК-3 У4 ОК-3 В2
22.	Определение оптимального объема производства фирмы методом «Совокупный доход - совокупные издержки». Представьте графическую модель.	ОК-3 У4 ОК-3 В2
23.	Определение оптимального объема производства фирмы методом сопоставления предельного дохода со средними валовыми, средними переменными и предельными	ОК-3 У4 ОК-3 В2

	издержками. Условие равновесия фирмы. Представьте графическую модель.	
24.	Определение оптимального размера фирмы. Дать понятие эффекта роста масштабов производства и сформулируйте его причины.	ОК-3 У4 ОК-3 В2
25.	Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Представьте графическую модель. Безработица и ее виды. Сформулируйте закон Оукена.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В1
26.	Дайте оценку регулирования рынка труда профсоюзами и проанализируйте его последствия.	ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В1
27.	Рынок природных ресурсов и его особенности. Представьте графическую модель. Экономическая рента. Дифференциальная земельная рента и механизм ее образования.	ОК-3 З2 ОК-3 У2
28.	Рынок ценных бумаг. Фондовые биржи и их функции. Представьте сравнительную характеристику моделей фондовых бирж.	ОК-3 З2 ОК-3 У2
29.	Рынок ссудного капитала. Процент как цена капитала. Рассчитайте номинальный и реальный проценты и дайте оценку их экономического смысла.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 В2
30.	Структура и функции современной денежно-кредитной системы. Проиллюстрируйте практическими примерами.	ОК-3 З2 ОК-3 У2
31.	Принципы функционирования двухуровневой денежно-кредитной системы. Сделки банков. Банковский мультипликатор и его расчет.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 В1
32.	Монетарная политика государства: цели и инструменты. Сопоставьте виды монетарной политики.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 У3
33.	Сущность, типы и механизм инфляции. Проиллюстрируйте практическими примерами.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 У3
34.	Охарактеризуйте причины и оцените социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 У3
35.	Дайте оценку структуры и функций современной финансовой системы.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В2
36.	Налоги, их функции и виды. Сформулируйте принципы налогообложения. Охарактеризуйте налоговую систему современной России и ее роль.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2
37.	Фискальная политика государства: сущность, методы и виды. Представьте сравнительную характеристику видов фискальной политики.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2
38.	Бюджетный дефицит: причины и способы регулирования. Государственный долг. Оцените государственный долг развитых стран мира.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2
39.	Сформулируйте проблему социальной справедливости в распределении доходов. Пофакторное и персональное распределение доходов. Кривая Лоренца и ее построение. Коэффициент Джинни и метод его расчета.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2
40.	Сформулируйте сущность, цели и направления социальной политики.	ОК-3 З2 ОК-3 У1 ОК-3 У2 ОК-3 В2
41.	Международная торговля. Оцените внешнеторговую политику государства	ОК-3 З3 ОК-3 З2 ОК-3 У2
42.	Сущность, причины и формы международного движения	ОК-3 З3 ОК-3 З2 ОК-3 У2

	капитала. Масштабы, динамика и основные направления мировой миграции капитала	
43.	Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия. Государственное регулирование миграции труда.	ОК-3 З3 ОК-3 З2 ОК-3 У2
44.	Мировая валютная система: охарактеризуйте этапы развития и оцените современное состояние. Дайте экономическую оценку валютного рынка и валютного курса.	ОК-3 З1 ОК-3 З2 ОК-3 У3 ОК-3 В1
45.	Теория экономических циклов: проанализируйте причины цикличности и сопоставьте виды циклов. Деловой цикл и его фазы.	ОК-3 З2 ОК-3 У2
46.	Экономический рост: понятие, показатели, типы. Охарактеризуйте современные теории экономического роста.	ОК-3 З2 ОК-3 У2
47.	Формирование открытой экономики в Российской Федерации. Проиллюстрируйте практическими примерами.	ОК-3 З2 ОК-3 У2
48.	Макроэкономическая нестабильность рыночной экономики. Понятие экономического цикла.	ОК-3 З2 ОК-3 У2
49.	Теории экономического роста и их сравнительная характеристика	ОК-3 З2 ОК-3 У2
50.	Интерпретируйте понятие экономической безопасности.	ОК-3 З2 ОК-3 У2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты ответов обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Экономика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.