МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(О.И. Амурская)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 41.03.04 - Политология

Направленность (профиль) подготовки 41.03.04 - Политология

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра финансово-кредитных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Статистика» являются формирование предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных и профессиональных компетенций, разработка показателей, отображаемых в моделях и приемах, позволяющих с помощью экономико-математического инструментария придать количественные выражения тенденциям, закономерностям развития социально-экономических явлений, процессов, а также формирование навыков решения прикладных статистических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1.Дисциплина Статистика

Относится к базисной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины*:*

Математика
Экономическая теория

2.3.Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Принятие и исполнение государственных решений
Государственная экономическая политика
Стратегический менеджмент
Прогнозирование и планирование
Основы бюджетного учета

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-8	Способность применять знания в области политических наук, в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой о проектной деятельности	Развитие статистики как науки; обладать достаточно высокой математической и экономической культурой, теоретические моменты основных разделов статистики, входящих в программу курса	Владеть статистической терминологией; правильно подбирать статистический метод анализа для решения поставленной задачи; проведением количественного анализа полученной информации	Ориентиром в потоке информации по своей специальности, содержащей статистические вычисления, навыками расчета и оценки результатов проведения статистического анализа при решении ситуационных и прикладных профессиональных задач; навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями в части статистического исследования
2.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	Типовые методики расчетов	Выбирать инструментарий	Основами и методами выбора

		жизнедеятельности	экономических и экономико-управленческих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, математические методы при обработке статистической информации	для обработки данных в соответствии с поставленной целью; оценивать и обосновывать полученные результаты, создавать статистические сводки, группировки; формировать элементы статистической отчётности	инструментальных средств анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических и управленческих задач и ситуаций

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Статистика					
Цель дисциплины	Являются разработка показателей, отображаемых в моделях и приемах, позволяющих с помощью экономико-математического инструментария придать количественные выражения тенденциям, закономерностям развития социально-экономических явлений, процессов, а также формирование навыков решения прикладных статистических задач.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-8	Способность применять знания в области политических наук, в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой о проектной деятельности	Знать: Развитие статистики как науки; обладать достаточно высокой математической и экономической культурой, теоретические моменты основных разделов статистики, входящих в программу курса Уметь: Владеть статистической терминологией; правильно подбирать статистический метод анализа для решения	Различные виды лекций, практические занятия, деловые игры, тестирование.	Вопросы для самоподготовки, результаты тестирования, решение задач, оценка результатов самостоятельных и контрольных работ, зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать: Формирование статистических показателей, методику анализа и обработку стат. данных Уметь: использовать механизмы статистического анализа, уметь рассчитать оценку статистической информации для экономических, финансовых и управленческих задач Владеть: методами сбора, анализа и обработки статистических данных ПОВЫШЕННЫЙ

		поставленной задачи; проведением количественного анализа полученной информации Владеть: Ориентиром в потоке информации по своей специальности, содержащей статистические вычисления, навыками расчета и оценки результатов проведения статистического анализа при решении ситуационных и прикладных профессиональных задач; навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями в части статистического исследования			Знать: как описывать будущие последствия осуществления статистического анализа, как оценивать эффективность с точки зрения статистики экономических, финансовых и управленческих решений. Уметь: использовать инструментарий статистического анализа для решения прикладных и профессиональных задач. Владеть: основами расчета статистических показателей, необходимых для оценки деятельности организации, ее экономических и финансовых результатов.

Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способность к взаимодействию в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	Знать: Типовые методики расчетов экономических и экономико-управленческих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, математические методы при обработке статистической информации Уметь: Выбирать инструментарий для обработки данных в соответствии с поставленной целью; оценивать и обосновывать полученные результаты, создавать статистические сводки, группировки; формировать	Лекции, практические занятия, разбор ситуационных задач	Оценка результатов тестирования, контрольные работы по отдельным темам курса, самостоятельных работ, зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать: основные положения и этапы статистических исследований, основы построения экономических, финансовых, организационно-управленческих моделей в экономической жизни. Уметь: применять количественные и качественные методы статистического анализа при принятии экономических, финансовых и управленческих решений Владеть: проведением научных прикладных исследований в профессиональной деятельности ПОВЫШЕННЫЙ Знать: основные методики расчетов экономических и социально-экономических

		элементы статистической отчётности Владеть: Основами и методами выбора инструментальных средств анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических и управленческих задач и ситуаций			показателей, характеризующих деятельность организаций в стандартных ситуациях. Уметь: применять статистический анализ в конкретных практических ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: методами выбора инструментария для решения задач в любых стандартных профессиональных ситуациях

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 2	№	№	№
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		- 36	- 36	- -	- -	- -
В том числе:						
Лекции (Л)		18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		36	36	-	-	-
В том числе		-	-	-	-	-
СРС в семестре:		36	36	-	-	-
Курсовая работа	КП		-	-	-	-
	КР		-	-	-	-
Другие виды СРС:		-	-	-	-	-
чтение текста, учебника, дополнительной литературы		12	12			
конспектирование		12	12			
Использование компьютерной техники и интернета		12	12			
СРС в период сессии						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3		-		
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	-	-
	зач. ед.	2	2	-		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы. Формы промежуточной аттестации – зачет

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
2	-		
	1	Статистика как наука и дисциплина	Предмет статистики и ее особенности. Основные категории и этапы статистического исследования
	2	Группировка и сводка статистических данных	Сущность и элементы метода группировок. Приемы вторичной группировки. Графическое изображение группировок.
	3	Абсолютные и относительные величины в статистике	Абсолютные величины: сущность, единицы измерения расчет относительные статистические величины: сущность, виды, расчет
	4	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	Понятие статистической связи, ее виды и формы. Непараметрические методы оценки взаимосвязей
	5	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	Понятие и расчет показателей динамики. Основные приемы и методы анализа рядов динамики
2	-		
	6	Статистика государственного бюджета	Государственный бюджет страны (понятие, элементы). Абсолютные и относительные статистические показатели государственного бюджета
	7	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации	Понятие и показатели безубыточности. Графический метод определения безубыточности
	8	Статистика инновационной деятельности организаций	Концепции инноватики. Статистические показатели инновационной деятельности

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Статистика как наука и дисциплина	2	-	-	4	6	I неделя устный опрос
	2	Группировка и сводка статистических данных	2		2	4	8	II-III неделя решение задач
	3	Абсолютные и относительные величины в статистике	2		2	4	8	IV-V неделя контрольная работа по теме
	4	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	2		2	4	8	VI-VII неделя контрольная работа по теме
	5	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	4		4	6	14	VIII-X неделя самостоятельная работа
2	6	Статистика государственного бюджета	2		2	6	10	XI-XII неделя деловая игра
	7	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации	2		4	6	12	XIII-XVI неделя ситуационная задача
	8	Статистика инновационной деятельности организаций	2		2	2	6	XVII-XVIII неделя контрольная работа, тестирова-ние
		ИТОГО за семестр	18		18	36	72	XIX экзамен
		ИТОГО	18	-	18	36	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Самостоятельная работа бакалавров, направленная на углубление и закрепление знаний, практических умений, заключается в повышении творческого потенциала и состоит из:

- работы с лекционным материалом, поиском и анализом литературы по заданной проблеме;
- выполнения домашних заданий;
- изучения тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовки к практическому заданию;
- подготовки к экзамену и зачету;
- анализа статистических материалов по заданной теме, проведения расчетов, составления прогнозов;
- исследовательской работы и участия в научных студенческих конференциях

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	2	3	4	5
2	1.	Статистика как наука и дисциплина	Проработка конспектов лекции, работа со справочной литературой	4
	2.	Группировка и сводка статистических данных	Работа с учебным материалом, решение ситуационных задач	4
	3.	Абсолютные и относительные величины в статистике	Конспектирование материала, работа со справочной литературой	4
	4.	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	Выполнение типовых расчетов, изучение материалов периодической литературы	4

	5.	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	Проработка конспектов лекций, работа со справочной литературой	6
2	6.	Статистика государственного бюджета	Конспектирование материала, работа со справочной литературой	6
	7.	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации	Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям	6
	8.	Статистика инновационной деятельности организаций	Выполнение домашних работ, типовых расчетов	2
ИТОГО в семестре:				36
ИТОГО				36

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Коллоквиум	Кл																						
Контрольная работа	Кнр																						
Собеседование	Сб		Сб																				
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк								Тс п											Тсп			
Типовой расчет	Тр									Тр	Тр	Тр		Тр		Тр		Тр					
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ																						
Выполнение расчетно-графических работ (%)	РГР																						
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч																						
Реферат	Реф																						
Эссе	Э																						
Контрольный просмотр работ	КПР																						
Защита лабораторных работ	ЗРЛ																						
Курсовая работа	КР																						
Научно-исследовательская работа	НИРС																						
Отчеты по практикам	ОП																						

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы демографических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради,

аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizaci_uchebnogo_processa.pdf/
3. Л.Г. Батракова. Социально-экономическая статистика. Учебник/ Л.Г. Батракова, М.: Логос, 2013-479с.-ISBN 978-5-98704-657-9;
4. В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. Статистика. Учебник и практикум для бакалавров. 2-е издание, переработанное и дополненное, М.: Юрайт, 2014 -627с-серия: Бакалавр. Базовый курс, ISBN-978-S-9916-2946-1

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (***см. Фонд оценочных средств***)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Статистика. Базовый курс и практикум для бакалавров. 2-ое издание, переработанное и дополненное. В.Н.Долгова, Т.Ю.Медведева Москва, Юрайт, 2014 г.	1,2,3,5,7,8	3	-	-
2	Статистика для бакалавров. Учебное пособие. 3-е издание, дополненное и переработанное. Очкин О.А., Киященко Т.А. Рекомендовано УМО РАЕ в качестве учебного пособия. Ростов-на Дону, «Феникс», 2015 г.	3,4,6,8	3	-	-
3	Статистика. Учебник для бакалавров под ред. И.Н.Елисеевой Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. М.: Юрайт, 2012 г., 483 с. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.ISBN 378-5-9916-1863-2	3,5,7,8	3	9	-
4	Статистика: учебник и практикум для экономического бакалавриата / В.С. Мхитарян и др. под ред. В.С.Мхитаряна – М.: издательство Юрайт, 2016 г. – 464 с. – (бакалаврский академический курс)	2,4,6,7	3	-	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социально-экономическая статистика. Учебник. Батракова Л.Г. М.: Логос, 2013-479 с. –	1-7,8	3	-	-

	ISBN978-5-98704-657-9 (электронный ресурс)				
2	Социально-экономическая статистика. Учебник для ВУЗов под ред. М.Р. Ефимовой. 2-е изд., переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2011 г.	1-5, 7-8	3	9	-
3	Статистика (электронный ресурс): Электронный учебник под ред. Н.Г. Назаров – М.: Кнорус, 2009 г. Рекомендовано УМО. ISBM – 978-5-390-00380-0	1, 2, 3, 4, 7	3	10	-
4	Экономическая статистика: учебник Н.М.Харченко – М.: Дашков и К, 2010 г. – 368 с.	1, 2, 3, 4, 7, 8	3	-	-

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.comОбзор СМИ[Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации излюбой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 27.08.2019).
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] :электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red(дата обращения: 27.08.2019).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. –Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
6. Юрайт[Электронный ресурс] :электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru(дата обращения: 27.08.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю.– Режим доступа:http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 27.08.2019).
2. КиберЛенинка[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа:https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
3. Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа:http://www.hse.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

5. Министерство финансов Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт] // Правительство Рязанской области. – Режим доступа: http://minfin.ryazangov.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

6. Министерство экономического развития и торговли Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт] // Правительство Рязанской области. – Режим доступа: http://mineconom.rzn.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

7. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа:http://economy.gov.ru/minec/main, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

8. Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.rea.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий (нет)

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся компьютер, МФУ и ноутбук

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

мультимедийные средства

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и

задания	являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

- использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе;
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах, кафедральных ноутбуках):

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Статистика как наука и дисциплина	ОПК-8; ОК-3	Зачёт
2.	Группировка и сводка статических данных		
3.	Абсолютные и относительные величины в статистике		
4.	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений		
5.	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов		
6.	Статистика государственного бюджета		
7.	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации		
8.	Статистика инновационной деятельности организации		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента

ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: типовые методики расчетов экономических и экономико-управленческих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, математические методы при обработке статистической информации Уметь: Выбирать инструментарий для обработки данных в соответствии с поставленной целью; оценивать и обосновывать полученные результаты, создавать статистические сводки, группировки; формировать элементы статистической отчётности Владеть: Основами и методами выбора инструментальных средств анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических и управленческих задач и ситуаций	ОК-3У1 ОК-3Д1 ОК-3З1
ОПК-8	Способность применять знания в области политических наук, в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой о проектной деятельности	Знать: Развитие статистики как науки; обладать достаточно высокой математической и экономической культурой, теоретические моменты основных разделов статистики, входящих в программу курса Уметь: Владеть статистической терминологией; правильно подбирать статистический метод анализа для решения поставленной задачи;проведением количественного анализа полученной информации Владеть: Ориентиром в потоке информации по своей специальности,	ОПК-7З1 ОПК-8Д1 ОПК-8У1

		содержащей статистические вычисления, навыками расчета и оценки результатов проведения статистического анализа при решении ситуационных и прикладных профессиональных задач; навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями в части статистического исследования	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Статистика как наука (понятие, этапы становления). Предмет и объект статистики	ОПК-8 31, 32, У1, ОК-3 31,В1
2.	Методы и основные категории статистики	ОК-3 31, В1
3.	Организация социально-экономической статистики в Российской Федерации	ОК-3 31,В1
4.	Статистическая сводка и группировка (понятие, виды)	ОПК-8 31, 32, У1, ОК-3 31,В1
5.	Выполнение группировки по количественному признаку	ОПК-4 31, 32, У1, ОПК-5 31,В1
6.	Статистические ряды распределения (понятие, элементы). Графическое изображение рядов распределения	ОПК-4 31, 32, ОК-3 31,В1
7.	Определение моды и медианы в дискретных и интервальных вариационных рядах	ОПК-8 31, 32, У1
8.	Абсолютные величины в статистике (понятие, виды)	ОПК-8, У1
9.	Относительные величины в статистике (понятие, виды)	ОПК-8 , У1, ОК-3, У2
10.	Ранговые показатели тесноты связи социально-экономических явлений	ОПК-8 31 , 32, У1
11.	Качественный оценки взаимосвязи социально-экономических явлений	ОПК-8 31, У1, В1
12.	Понятие о рядах динамики и их виды. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики	ОК-7 31, У1, В1, ОКЗ В1
13.	Аналитические показатели рядов динамики. Средние показатели рядов динамики	ОПК-8 31, У1, В1
14.	Методы анализа основной тенденции (периода) в рядах динамики	ОПК-8 31, 32, У1
15.	Вариации в статистике (понятие, показатели)	ОПК-8 31, У1, В1
16.	Государственный бюджет страны (понятие,	ОПК-8 , У1, В1

	составленные элементы). Абсолютные статистические величины государственного бюджета	
17.	Относительные статистические величины государственного бюджета	ОПК-8 , У1, В1
18.	Инновации в экономике (понятие, экономическая сущность и роль в рыночной экономике)	ОПК-8 31, У1, В1, ОКЗ В1
19.	Теоретические основы инноваций и её концепции	ОПК-8 31, У1, В1, ОКЗ В2
20.	Статистические показатели науки и инноваций	ОПК-8 31, 32, ОКЗ В2
21.	Инновационные конкурентные стратегии организации	ОПК-8 31, 32, У1
22.	Безубыточность производственной деятельности организации (понятия, показатели)	ОПК-8 31, У1, В1
23.	Графический метод определения безубыточности производственной деятельности организации	ОПК-8 31, В1
24.	Статистические аспекты применения рычагов для оценки финансовой устойчивости организации	ОПК-8 31, 32, ОКЗ А1
25.	Страховая статистика (понятия, показатели)	ОПК-8 31, У1 , В1; ОКЗ У1
26.	Статистические показатели использования основных и оборотных средств организации	ОПК-8 , У1, В1
27.	Понятие статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения	ОПК-8 31, У1, В1; ОКЗ У1
28.	Формы и способы статистического наблюдения	ОПК-8 31, 32, У1; ОКЗ-В1
29.	Ошибки статистического наблюдения	ОКЗ В1, ОКЗ В2
30.	Понятия вариации и её значение	ОПК-8 31, 32, ОКЗ 32
31.	Статистический индекс развития человеческого потенциала	ОПК-8 31, 32, У1
32.	Виды промышленной продукции и их статистический учёт	ОПК-7 31, В1
33.	Статистические показатели финансовых результатов деятельности организации	ОПК-8 31, 32

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Статистика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется

обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.