# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и международных отношений (О.И. Амурская) «30» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РЕГИОНА

Уровень основной профессиональной образовательной программы

#### бакалавриат

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки Политология

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный – 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра политологии

#### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Демографическая политика региона» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в контексте изучения основных демографических тенденций; формирование знаний теоретических и практических основ демографии, умения анализировать и прогнозировать сложные демографические процессы в современных условиях.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Дисциплина «Демографическая политика региона» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1.
- 2.2. Для изучения данной дисциплины <u>необходимы</u> следующие предшествующие дисциплины:
  - Исследование социально-экономических и политических процессов;
  - Региональное управление и территориальное планирование.
- 2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
  - Геополитика;
  - Этнополитология.

# 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих профессиональных (ПК) компетенций:

<b>№</b> п/п	Номер/индек с компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:							
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)					
1	2	3	4	5	6					
	ПК-6	способность участвовать в	основные демографические процессы; закономерности	использовать полученные	навыками практического использования базовых					
		организации управленческих процессов	протекания комплексных	прикладные навыки при проведении	демографических знаний;					
		в органах государственной	социально-	демографических	навыками применения					
		и муниципальной власти и	демографических	исследований и	методов демографического					
		управления, в аппаратах	процессов и механизмы их	демографической	исследования;					
		политических партий и	функционирования;	экспертизы тех или иных	навыками организации					
		общественно-политических	основные показатели,	управленческих решений;	научно-исследовательской					
		объединений, органах	используемые для	применять полученные	работы в области					
1.		местного самоуправления,	количественной и	знания на практике при	демографии и управления					
		бизнес-структурах,	качественной оценки	составлении						
		международных	демографических	демографических						
		организациях, средствах	процессов в условиях	прогнозов;						
		массовой информации	организации	анализировать						
			управленческих процессов	демографические процессы						
			в органах государственной	через призму современных						
			и муниципальной власти и	подходов						
			управления, органах							
			местного самоуправления							

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

		74.175.174.00.55			
***********			ПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН	Ш	
	ВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Цель					основных демографических
дисциплины		-	-		, умения анализировать и
		южные демографические	•	2	
В процессе о	своения данной дисципл	ины студент формирует и	1 1 0	ие	
		Професси	ональные компетенции:		1
KO1	МПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии	Форма оценочного	Уровни освоения
		Trepe temb Resimentation	формирования	средства	компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6		Знать: основные			ПОРОГОВЫЙ
	способность	демографические			знать основные
	участвовать в	процессы;			демографические
	организации	закономерности			процессы;
	управленческих	протекания			основные показатели,
	процессов в органах	комплексных			используемые для
	государственной и	социально-			количественной и
	муниципальной	демографических			качественной оценки
	власти и управления,	процессов и			демографических
	в аппаратах	механизмы их	Лекции,	Собеседование,	процессов в условиях
	политических партий	функционирования;	семинарские занятия,	тестирование	организации
	и общественно-	основные показатели,	самостоятельная	письменное,	управленческих процессов
	политических	используемые для	работа	зачет	в органах государственной
	объединений, органах	количественной и			и муниципальной власти и
	местного	качественной оценки			управления, органах
	самоуправления,	демографических			местного самоуправления
	бизнес-структурах,	процессов в условиях			ПОВЫШЕННЫЙ
	международных	организации			уметь использовать
	организациях,	управленческих			полученные прикладные
	средствах массовой	процессов в органах			навыки при проведении
	информации	государственной и			демографических
		муниципальной власти			исследований и

и управления, органах местного самоуправления. Уметь: использовать полученные навыки прикладные проведении при демографических исследований И демографической экспертизы тех или иных управленческих решений; применять полученные знания на практике при составлении демографических прогнозов; анализировать демографические процессы через призму современных подходов. Владеть: навыками практического использования базовых демографических знаний; навыками применения методов демографического исследования; навыками организации

демографической экспертизы тех или иных управленческих решений; полученные применять знания на практике при составлении демографических прогнозов; владеть навыками практического использования базовых демографических знаний; применения навыками методов демографического исследования; навыками организации научно-исследовательской работы в области демографии и управления

научно-		
исследовательской		
работы в области		
демографии и		
управления		

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

			D		Семе	стры	
Вид учебной работ	ГЫ		Всего	<b>№</b> 1	№ 2	No 3	№ 4
			часов	часов	часов	часов	часов
1			2	3	4	5	6
1. Контактная работа обу	учающі	ихся с	54	-	-	-	54
преподавателем (по видам уче	бных з	анятий)					
(всего)							
В том числе:				-	-	-	
Лекции (Л)			18	-	-	-	18
Практические занятия (ПЗ), сем	инары	(C)	36	-	-	-	36
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студ	цента (в	сего)	54	-	-	-	54
В том числе			-	-	-		
СРС в семестре:		54	-	-	-	54	
		-	-	-	-	-	
Курсовая работа		КП					
		КР					
Другие виды СРС:			54	54			
Подготовка к семинарски	м за	нятиям,					
самостоятельное изуче	ение	И	24	-	-	-	24
конспектирование литературы							
Выполнение индивидуал		И	12	_	_	_	12
коллективных домашних задан	ий		12				12
Подготовка к письменным	работ	гам по	6	_	_	_	6
пройденным разделам дисципл	ины				_	_	0
Подготовка презентаций			6	-	-	-	6
Подготовка к зачету			6	-	-	-	6
СРС в период сессии			-	-	-	-	-
Вид промежуточной	зачет	(3),	3	_	_	_	3
аттестации		<u> </u>				<u> </u>	
аттотации	-	-	-	-	-		
ИТОГО: Общая трудоемкость	108	-	-	-	108		
ттого. Общил грудосиноств		зач. ед.	3	-	-	-	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Теоретические и методологические основы демографии	Демография как система научных знаний о народонаселении Актуальность демографической проблематики. Теоретическая и практическая значимость исследования населения и его изменений, отдельных демографических процессов и видов семейного поведения, их взаимосвязей с другими общественными явлениями и процессами. Задача демографии как науки — дать исследовательский и практический инструмент для описания и объяснения тенденций демографических прогнозов и для разработки демографических прогнозов и для разработки мер демографической политики. Население как объект изучения многих общественных и естественных наук. Специфика демографического подхода к населению: акцент на анализ процесса самосохранения, замещения поколений. Население как объект демографии, основной атрибутивный признак населения. Предмет демографии: воспроизводство населения. Воспроизводство населения как социальная подсистема, его соотношение с другими социальными структурами. Социальная функция воспроизводства населения — обеспечение непрерывности существования человеческого общества, людей как носителей и субъектов социального действия, исполнителей социальных ролей. Краткая история формирования современного понимания предмета демографии как науки. Демография как самостоятельная общественная наука. Основные теоретические подходы и парадигмы в демографии. Демографические процессы. Рождаемость. Смертность. Брачность. Разводимость. Образование и разделение семей. Понятие о видах движения населения. Демографические структуры. Основные виды демографические структурь. Основные виды демографические структурь. Основные виды демографические структурь — возрастно-половая, брачная и семейная. Методы демографии — статистико-математические, социологические и другие

Основные взаимосвязи демографических и других общественных процессов. Демографический фактор общественных изменений. Социально-экономические, политические и другие процессы как детерминанты изменений населения.

Место демографии в ряду социальных наук, их обратные взаимосвязи. Историческая прямые и демография как объяснение специфических особенностей населения, воспроизводства рождаемости смертности ходе истории. Экономическая демография, ee отличительные особенности. Этническая и медицинская демография. Информационная база демографических исследований Демографическая информация: определение, роль и демографических значение В исследованиях, практике государственного управления И планирования развития. Первичная (исходная) вторичная демографическая информация.

Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.

Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Программа переписи и переписной лист. Основные разделы и вопросы. Программа обработки результатов переписи.

Технология проведения переписи. Категории населения, учитываемые при переписях, — наличное население, постоянное население, юридическое (приписное) население, временно отсутствующие и временно пребывающие. Их взаимосвязь. Сроки проведения переписи. Критический момент переписи (момент счета). Методы проведения переписи. Сплошные и выборочные переписи.

Краткая история проведения переписей населения в мире, России и СССР. Адольф Кетле и его роль в становлении современных переписей населения. П.П. Семенов-Тян-Шанский и его роль в становлении современных переписей населения в России. Программа и особенности проведения Всероссийской переписи населения 2002 года. Всероссийская перепись населения 2010 года.

Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Технология текущего учета. Его программа. Основные виды статистических учетных форм — свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе. Особенности текущего учета миграции. Краткая история текущего статистического учета «естественного» движения

населения и миграции в мире, России и СССР.

Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Автоматизированные текущие регистры населения.

Выборочные и специальные обследования населения. Микропереписи 1985 г., 1994 г., 2015 г., их основные особенности. Роль социолого-демографических исследований в демографическом анализе.

Демографическая оценка динамики численности и состава населения

Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения.

Основные тенденции изменения численности населения Земли. Демографический взрыв. Депопуляция.

Изменения численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения — за период и среднегодовые. Техника их расчета. Мальтузианское (экспоненциальное) население. Логистическое население. Момент населения. Период удвоения численности населения.

Основные типы структур населения. Демографические недемографические населения. структуры Возрастно-половая населения структура определение, роль в демографическом анализе. Состав населения по полу — показатели и возрастная Первичное, вторичное, третичное динамика. соотношение полов определение, динамика, основные факторы изменения. Роль поведенияв формировании вторичного соотношения полов. Основные тенденции изменения полового состава населения мира, континентов, развитых развивающихся стран, России.

Возраст и возрастная структура населения. Возраст как демографическая и социологическая переменная, особенности его измерения. Возрастные группы и контингенты. Возрастно-половые пирамиды, построение и анализ. Возрастно-половая структура и воспроизводство населения: прямые и обратные связи. Типы возрастно-половых структур пирамид. Возрастно-половая структура сопиальноэкономическая структура.

Демографическое старение населения — сущность, причины, виды. Измерение демографического старения населения. Демографическое старение населения и его экономические, социальные,

		-	WORKSHAM TO HAVE THE TOTAL TO T
			медицинские, политические и другие последствия.
			Старение населения и задачи социальной политики.
			Структура населения по брачному и семейному
			состоянию. Основные виды демографических
			структур семьи.
			Недемографические структуры населения.
			1 1 11
	2	Основные	Компоненты и факторы естественного движения
		демографические	населения
		явления и процессы	Брак и его формы. Моногамия и полигамия.
		_	Юридический брак. Сожительство. Конкубинат.
			Брачное состояние (брачный статус) и его показатели.
			Измерение брачного статуса в переписях населения и
			домохозяйство. Демографическая структура семьи.
			Семейная структура населения.
			Брачность. Демографическое понятие брачности.
			Показатели брачности.
			Европейский тип брачности, его особенности и
			социально-экономические детерминанты.
			Таблицы брачности. Основные показатели таблиц
			брачности. Техника расчета среднего возраста
			вступления в брак по таблицам брачности. Брачность
			и рождаемость.
			Тенденции брачности в мире, России и других
			странах.
			Развод. Расторжение брака. Разводимость.
			Демографическое понятие разводимости. Показатели
			разводимости. Таблицы разводимости. Основные
4			показатели таблиц разводимости. Тенденции
			*
			разводимости в мире, России и других странах.
			Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость
			и плодовитость. Естественная рождаемость.
			Показатели рождаемости для периода. Брачная и
			внебрачная рождаемость.
			Показатели рождаемости реального поколения.
			Проблема учета в анализе рождаемости и вклада ее
			структурных и поведенческих компонентов. Основные
			17 71
			подходы к его измерению. Индексы рождаемости.
			Техника расчета и практическое значение.
			Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема
			ценностно-нормативной регуляции репродуктивного
			поведения. Потребность в детях. Репродуктивные
			нормы, ценности, установки и мотивы.
			Социологические исследования репродуктивного
			поведения в нашей стране и за рубежом.
			* **
			Внутрисемейное регулирование числа рождений.
			Планирование семьи. Аборты и контрацепция.
			Основные методы контрацепции.
			Демографическое понятие смертности. Показатели
			смертности. Общий коэффициент смертности.
	1	1	

			Повозрастные коэффициенты. Коэффициент смертности по причинам смерти. Младенческая смертность — понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Дифференциальная смертность.  Таблицы смертности. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни — понятие, социальное значение. Таблицы смертности по причинам смерти. Общее понятие о типовых (модельных) таблицах смертности, их классификация, роль в демографическом анализе. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах. Эпидемиологический переход — сущность и особенности проявления в нашей стране. Факторы изменения структуры причин смертности. Самосохранительное поведение — понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.  Миграция населения: понятие, классификация, причины Понятие «миграция населения». Виды миграций. Особенности миграционного процесса. Управление миграционными процессами. Роль миграции населения в системе демографического развития общества. Основные направления миграционной политики РФ.
4	3	Демографическое прогнозирование и демографическая политика	Демографические факторы социально-экономического развития Влияние роста численности населения на экономический рост. Демографические факторы формирования рынка труда. Экономические последствия старения населения. Демографическое прогнозирование Роль демографических прогнозов в планировании развития. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Точность прогнозов. Классификация демографических прогнозов — аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы. Основные методы демографического прогнозирования. Прогнозирование смертности. Прогнозирование рождаемости. Роль социологодемографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев

будущей динамики рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Демографическая политика. Современная демографическая демографическая ситуация И политика в России Демографическая политика – сущность, содержание. Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность OOH И других международных организаций населения. Программа области действий в области населения, принятая на Каирской конференции (1994). Демографическая политика в СССР и в России или реальность? Специфика подходов представителей основных теоретических парадигм в российской демографии определению К необходимости и целей демографической политики в России. Необходимость принятия улучшению мер ПО демографической ситуации в России. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	В	ды уче ключая аботу с ЛР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям			
1	2	3	4	5	/C 6	7	8	<i>семестра</i> )
4	1	Теоретические и методологические основы демографии	6	-	14	18	38	
4	1.1	Демография как система научных знаний о народонаселении	2	-	4	6	12	1-2 неделя Собеседование
4	1.2	Информационная база демографических исследований	2	-	6	6	14	3-5 неделя Собеседование
4	1.3	Демографическая оценка динамики численности и состава населения	2	-	4	6	12	6 неделя Собеседование 7 неделя ТСп
4	2	Основные демографические явления и процессы	6	1	10	18	34	

4	2.1	Компоненты и факторы естественного движения населения	4	-	6	10	20	8-10 недели Собеседование
4	2.2	Миграция населения: понятие, классификация, причины	2	-	4	8	14	11 неделя Собеседование 12 неделя ТСп
4	3	Демографическое прогнозирование и демографическая политика	6	-	12	18	36	
4	3.1	Демографические факторы социально-экономического развития	2	-	4	6	12	13-14 неделя Собеседование
4	3.2	Демографическое прогнозирование	2	-	4	6	12	15-16 неделя Собеседование
4	3.3	Демографическая политика. Современная демографическая ситуация и демографическая политика в России	2	-	4	6	12	17 неделя Собеседование 18 неделя ТСп
4		Разделы дисциплины № 1-№3				54	108	ПрАт
4		ИТОГО за семестр	18	-	36	54	108	
		ИТОГО	18	-	36	54	108	Зачет

- 2.3. Лабораторный практикум. Лабораторный практикум не предусмотрен.
- 2.4. Примерная тематика курсовых работ. Курсовые работы не предусмотрены.
  - 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА
  - 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
		Теоретические и	Подготовка к семинарским занятиям	4
		методологические	Самостоятельное изучение и	4
		основы	конспектирование литературы	
		демографии	Выполнение индивидуальных и	4
4	1		коллективных домашних заданий	
4	1		Подготовка к письменным работам по	2
			пройденным разделам дисциплины	
			Подготовка презентаций	2
			Подготовка к зачету	2
			Всего	18
		Основные	Подготовка к семинарским занятиям	4
		демографические	Самостоятельное изучение и	4
		явления и	конспектирование литературы	
		процессы	Выполнение индивидуальных и	4
4	2		коллективных домашних заданий	
+			Подготовка к письменным работам по	2
			пройденным разделам дисциплины	
			Подготовка презентаций	2
			Подготовка к зачету	2
			Всего	18
		Демографическое	Подготовка к семинарским занятиям	4
		прогнозирование	Самостоятельное изучение и	4
		И	конспектирование литературы	
		демографическая	Выполнение индивидуальных и	4
4	3	политика	коллективных домашних заданий	
			Подготовка к письменным работам по	2
			пройденным разделам дисциплины	
			Подготовка презентаций	2
			Подготовка к зачету	2
			Всего	18
			ИТОГО в семестре:	54
			ИТОГО	54

## 3.2. График работы студента

Семестр № 4

Форма	Условное								F	Номер	недел	ІИ							
оценочного	обозначе	1	2	3	1	5	6	7	Q	Q	10	11	12	13	1/1	15	16	17	18
средства	ние	1	2	3	7	3	0	,	O		10	11	12	13	17	13	10	17	10
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
Тестирование	ТСп												-						
письменное	I CII												+						+

# 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Демографическая политика региона».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы демографических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- •для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного

материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

•для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)
  - 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине Рейтинговая система в Университете не используется.

# 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	место излания и при изучении	_		Количество экземпляров	
п/п		Семестр	В библиотеке	На кафедре	
1	2	3	4	5	6
1	Демография [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ.ред. М.В. Карманова. — М.: Издво Юрайт, 2017. — 287 с. — Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online/ru/viewer/526D8654">http://www.biblio-online/ru/viewer/526D8654</a> — С392-4114-9078 (дата обращения: 27.09.2019).	1-3	4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

		<i>r</i> 1	1 71		
	$N_{\underline{0}}$	Автор (ы), наименование,	Используется	Семестр	Количество
	$\Pi/\Pi$	место издания и	при изучении	Семестр	экземпляров

	издательство, год	разделов		В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Антонова, Н.Л. Демография [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / Н.Л. Антонова Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2014. — 154 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=275626 (дата обращения: 27.09.2019).	1-3	4	ЭБС	U
2	Гокова, О.В. Демография [электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Гокова Омск: Изд-во Ом.гос. ун-та 424 с Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> ?page=book view red&book id=237148 (дата обращения: 27.09.2019).	1-3	4	ЭБС	
3	Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина М.: КноРус, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <a href="http://book.ru/book/918033">http://book.ru/book/918033</a> (дата обращения: 27.09.2019).	1-3	4	ЭБС	
4	Итоги переписи населения в Крымском федеральном округе [Текст]: официальное издание М.: Росстат, 2015. — 1 электр. оптич. диск	2	4	1	
5	Развитие населения и демографическая политика [Электронный ресурс]: сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко М.: Проспект, 2014. — 345 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=278131 (дата обращения: 27.09.2019).	1,3	4	ЭБС	

- 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- 1. BOOK.ru[Электронный ресурс]: электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>(дата обращения: 15.09.2019).
- 2. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.09.2019).
- 3. Труды преподавателей [Электронный pecypc]: коллекция Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – паролю. Режим полным текстам ПО доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 обращения: (дата 15.09.2019).
- 4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 17.09.2019).
- 5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос.гос. б-ка. Москва: Рос.гос. б-ка, 2003. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> (дата обращения: 15.09.2019).
- 6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 17.09.2019).
- 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:
- 1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>, свободный (дата обращения: 15.09.2019).
- 2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>, свободный (дата обращения: 15.09.2019).
- 3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <a href="https://wciom.ru/about/aboutus/">https://wciom.ru/about/aboutus/</a>, свободный (дата обращения: 21.09.2019).
- 4. Департамент по экономическим и социальным вопросам ООН. Отдел народонаселения. Department of Economic and Social Affairs. свободный (дата обращения: 27.09.2019)
- 5. PopulationDivision[Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: <a href="http://www.un.org/esa/population/unpop.htm">http://www.un.org/esa/population/unpop.htm</a>, свободный (дата обращения: 27.09.2019).
- 6. Институт демографических исследований [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: <a href="http://www.demographia.ru/">http://www.demographia.ru/</a>, свободный (дата обращения: 20.09.2019).

- 7. Российский демографический интернет-еженедельник «ДемоскопWeekly» [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: <a href="http://demoscope.ru">http://demoscope.ru</a>, свободный (дата обращения: 21.09.2019).
- 8. Россия. Статистический справочник [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>, свободный (дата обращения: 27.09.2019).
- 9. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>, свободный (дата обращения: 25.09.2019).
- 10. Федеральная служба государственной статистики: сайт [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный (дата обращения 20.09.2019).
- 11.ФОМ (Фонд общественного мнения)[Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа:http://fom.ru/, свободный (дата обращения: 22.09.2019).

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерномклассе должны быть установлены средства MSOffice 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint и др.
  - 6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.
- 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,
	последовательно фиксировать основные положения, выводы,
	формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять
	ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять
	на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.
	Принципиальные места, определения, формулы и другое следует
	сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо
	запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных
	маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал,
	который вызывает трудности, пометить и попытаться найти
	ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не
	удается разобраться в материале, необходимо сформулировать
	вопрос и задать преподавателю на консультации, на

	практическом занятии.
Практические занятия	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться
Практические занятия (семинар)	с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).
	При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

- 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).
- 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-гір (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО);

#### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-гір (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО).

# Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

# Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические и методологические основы демографии		
2.	Основные демографические явления и процессы	ПК-6	Зачет
3.	Демографическое прогнозирование и демографическая политика		

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

тревования к результатам обучения по дисциплине				
Индекс	Содержание	Элементы компетенции	Индекс элемента	
компетенции	компетенции	элементы компетенции	тищеке элемента	
ПК-6	способность	знать		
	участвовать в	1. основные демографические	ПК6 31	
	организации	процессы		
	управленческих	2. закономерности протекания	ПК6 32	
	процессов в органах	комплексных социально-		
	государственной и	демографических процессов и		
	муниципальной	механизмы их		
	власти и управления,	функционирования		
	в аппаратах	3. основные показатели,	ПК6 33	
	политических партий	используемые для		
	и общественно-	количественной и качественной		
	политических	оценки демографических		
	объединений, органах	процессов в условиях		
	местного	организации управленческих		
	самоуправления,	процессов в органах		
	бизнес-структурах,	государственной и		
	международных	муниципальной власти и		
	организациях,	управления, органах местного		
	средствах массовой	самоуправления		
	информации	уметь		

1. использовать полученные прикладные навыки при проведении демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений;	ПК6 У1
2. применять полученные знания на практике при составлении демографических прогнозов;	ПК6 У2
3. анализировать демографические процессы через призму современных подходов	ПК6 У3
владеть	
1. навыками практического использования базовых демографических знаний	ПК6 В1
2. навыками применения методов демографического исследования;	ПК6 В2
3. навыками организации научно-исследовательской работы в области демографии и управления	ПК6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

N₂	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой
312	содержание оцено шого средетва	компетенции и ее элементов
1.	Демография как наука - объект, предмет и методы	ПК6 31, У3, В2
2.	История развития демографии как науки	ПК6 33, У3
3.	Информационная база демографических исследований	ПК6 32, У2, В3
4.	Источники данных о населении. Переписи населения	ПК6 32, У2, В1
5.	Текущий статистический учет естественного	ПК6 32, У2, В1
	движения населения	
6.	Выборочные социально-демографические	ПК6 32, У2, В1
	обследования. Регистры населения	
7.	Численность населения и его демографические	ПК6 33, У3, В1
	признаки	
8.	Половозрастная структура населения	ПК6 33, У3, В1
9.	Компоненты и факторы естественного движения	ПК6 32, У3, В1
	населения	
10.	Демографические процессы: рождаемость и	ПК6 32, У3, В1
	смертность	
11.	Демографические процессы: брачность и	ПК6 32, У3, В1
	разводимость	
12.	Семья как объект демографического анализа	ПК6 32, У3
13.	Понятие рождаемости и плодовитости.	ПК6 32, У3, В1
	Репродуктивное поведение	

	-	7774 C DO 770 D 4
14.	Продолжительность жизни: общая характеристика	ПК6 32, У3, В1
15.	Трудовая структура. Процесс старения населения	ПК6 32, У1, В1
16.	Социально-экономическая структура и состав	ПК6 32, У3, В1
	населения	
17.	Общемировые тенденции демографического развития:	ПК6 32, У3, В1
	проблемы и перспективы XXI века	
18.	Миграция населения: понятие, классификация,	ПК6 32, У3, В1
	причины	
19.	Урбанизация, социальные последствия урбанизации	ПК6 32, У3, В1
20.	Воспроизводство населения как демографический	ПК6 32, У3
	процесс. Оптимум населения	
21.	Региональные типы геодемографической ситуации и	ПК6 33, У3, В1
	тенденции ее изменения	
22.	Демографическое прогнозирование: понятие,	ПК6 33, У2, В3
	классификация, научное и практическое значение	
23.	Демографическое будущее России в прогнозах	ПК6 33, У2
	отечественных и зарубежных экспертов	
24.	Динамика численности населения мира, перспективы	ПК6 33, У2
	его развития	
25.	Демографическая ситуация и демографические	ПК6 33, У3, В1
	проблемы России	
26.	Демографическая ситуация в Рязанской области	ПК6 33, У2
27.	Демографическая политика в РФ	ПК6 32, У2
28.	Демографическая экспертиза законопроектов	ПК6 32, У2

# ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Демография» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.