МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ИВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(О.И. Амурская)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность (профиль) подготовки - Политология

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра политологии

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 – Политология,

1.2 формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и характере размещения производительных сил, территориальной организации хозяйства России в условиях формирования рыночной экономики; о специфике регионального экономического развития и влиянии ее на формирование рыночного пространства хозяйствующих объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

политическая история России
экономика,
социология.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- стратегический менеджмент,
-государственная экономическая политика,
-система государственного и муниципального управления в регионе .

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	-необходимость личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития, саморегулирования, самоорганизации, самоконтроля, - расширение границ своих профессионально-практических познаний	-умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, - новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня	-методамиличностного и -профессионального самосовершенствования, саморазвития,
2.	ПК-6	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой	-рганизационно-управленческие процессы -результаты и последствия принятого управленческого решения, -организация управления в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических	-находить организационно-управленческие решения, -оценивать результаты и -оценивать последствия принятого управленческого решения	-способностью находить организационно-управленческие решения, -оценивать результаты -оценивать последствия принятого управленческого решения

		информации	объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации		

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
РЕГИОНАЛЬНАОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ					
Целями освоения дисциплины являются развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 41.03.04 – Политология, Формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и характере государственной политики с области функционирующих территориальных структурах (хозяйство, население), о размещении производительных сил, территориальной организации хозяйства России в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами управления, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России. В этом курсе обеспечивается адаптация и синтез политики социально-экономического развития применительно к региональному уровню управления.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: -необходимость личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития, саморегулирования, самоорганизации, самоконтроля, - расширение границ своих профессионально-практических познаний	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; -подготовка рефератов. - написание эссе, - подготовка сообщений для	- тестирование; - собеседование, - контрольная работа	ПОРОГОВЫЙ Знать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции в профильной сфере.оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения

		Уметь: использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня, Владеть : методами личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития,	студенческой научной конференции		ПОВЫШЕННЫЙ Уметь сопоставлять, анализировать, выбирать значительные социальные, политические, экономические закономерности и тенденции в профильной сфере нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-6	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления,	Знать : -организация управления, -упр. решения, --результаты и последствия принятого управленческого решения, Уметь: -находить организационно-управленческие решения для управления,	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; -подготовка рефератов. - написание эссе, - подготовка сообщений для студенческой научной конференции	- тестирование; - собеседование, - контрольная работа	ПОРОГОВЫЙ Знать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции в профильной сфере.оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения ПОВЫШЕННЫЙ Уметь сопоставлять, анализировать, выбирать значительные социальные, политические,

	бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	-оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения. Владеть : -способностью находить организационно-управленческие решения, -оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.			экономические закономерности и тенденции в профильной сфере нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры № 3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем			-
Аудиторные занятия (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		54	54
В том числе			-
СРС в семестре			-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС		54	54
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.		6	6
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, картами, интернет ресурсами, статистическими справочниками)		6	6
Работа с нормативно-правовыми актами		6	6
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		6	6
Выполнение индивидуальных домашних заданий		6	6
Подготовка докладов		8	8
Написание рефератов		8	8
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям		8	8
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	**ЗАЧЕТ**	**ЗАЧЕТ -**
	экзамен (Э)		-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах

3	1	Теоретические аспекты регионального управления и территориального планирования	Предмет, цели и задачи регионального управления и территориального планирования. Общая характеристика регионоведения. Региональная экономика в системе наук. Предмет, основные задачи и методы исследования региональной экономики и управления. Сравнительно-географический метод. Статистический метод. Циклический метод, или метод циклов. Метод «затраты-выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса. Методы моделирования. Программно-целевой метод. Понятие и типологизация регионов История становления и развития региональной экономики Развитие зарубежной региональной теории. Региональные экономические исследования в России. Территориальные структуры России 17-18 веков. Земства. Городское самоуправление. Региональное управление в Российской империи. Регионалистика советского периода. Постсоветские управленческие преобразования. Федеральные округа. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. Территориальная организация общества. Регион как объект хозяйствования и управления Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона. Строение региональной социально-экономической системы. Характеристика основ регионального развития. Устойчивость социально-экономических систем. Виды и уровни территориального разделения труда. Формы организации территориального разделения труда. Отраслевая и территориальная структура региона. Межрегиональные связи. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Факторы, влияющие на размещение производительных сил: природные условия и ресурсы; технико-экономические факторы; социально-экономические и общественные предпосылки. Принципы размещения и территориальной организации производства. Эволюция факторов размещения производства. Сущность специализации и комплексного развития. Пропульсивные отрасли. Межотраслевые взаимодействия. Методы определения отраслевой специализации региона. Экономическая эффективность производства. Сущность специализации и комплексного развития хозяйства регионов Виды и уровни территориального разделения труда. Формы организации территориального разделения труда. Отраслевая и территориальная структура региона. Межрегиональные связи Природно-ресурсный потенциал региона. Природно-ресурсный потенциал России. Методологические вопросы природоведения. Кадастр. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Территориальное сочетание природных ресурсов региона. Экономическая оценка природных ресурсов. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере. Оценка экологической ситуации в России и в отдельных регионах на современный период. Распределение экономической деятельности в пространстве Принцип размещения производства в

			условиях рыночной экономики. Факторы, влияющие на размещение производительных сил: природные условия и ресурсы; технико-экономические факторы; социально-экономические и общественные предпосылки Принципы размещения и территориальной организации производства. Эволюция факторов размещения производства. Сущность специализации и комплексного развития. Пропульсивные отрасли. Межотраслевые взаимодействия. Методы определения отраслевой специализации региона. Экономическая эффективность производства.
3	2	Региональный анализ, политика, территориальное планирование и управление	Регион как объект макроэкономического анализа. Отраслевая структура размещения экономики Методы регионального анализа. Макроэкономическая концепция региона. Система макроэкономических показателей региона. Методы исчисления ВРП. Система статистических показателей или индикаторов региона. Анализ социально-экономического состояния региона. Регионализация системы национальных счетов. Система региональных счетов. Построение счетов отдельного региона. Счета производства, распределения и использования доходов, образования доходов, использования располагаемого дохода. Матрица региональных счетов. Межотраслевой баланс региона. Построение интегрированных социально-экономических показателей региона. Региональный рост и межрегиональное неравенство Региональная политика, ее цели и инструменты Методологические аспекты региональной политики. Цели, задачи, основные направления региональной политики. Факторы, влияющие на формирование региональной политики. Общая схема региональной политики. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации. Административные и экономические методы. Средства макроэкономической и микроэкономической политики. Политика стимулирования занятости и капитала. Селективная поддержка развития регионов. Фискальная политика. Дифференциация региональной политики. Региональные финансы. Бюджетно-налоговая система Финансы региона. Финансовые ресурсы, созданные на территории. Финансовые ресурсы, образованные на территории. Располагаемые финансовые ресурсы. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования. Сводный финансовый баланс. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики Свободная экономическая зона. Зона свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Сервисные зоны. Комплексные зоны. Технополис. Промышленный парк. Научно-технический парк. Регулирование деятельности специальных зон. Внешнеторговые, фискальные, финансовые и административные льготы. Региональные программы (программно-целевой метод). Теория и практика регионального программирования. Основные черты программно-целевого метода. Типовая структура программы. Классификация региональных

			программ. Региональные программы 1980-х гг. Современный подход к региональным программам. Целевая комплексная программа. Программная ситуация. Управление программой. Механизм реализации программы. Критерии оценки программы. Ресурсы. Программные мероприятия. Цели программы. Оценки вариантов программы. Организация управления экономикой региона Принципы организации региональных органов государственной власти. Региональная структура управления. Некоторые проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. Вопросы регулирования экономического развития региона.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	1.1	Тема 1. Предмет, цели и задачи регионального управления и территориального планирования.	2	-	2	8	12	*1-2 неделя* собеседование
3	1.2	Тема 2. Понятие и типологизация регионов	2	-	4	6	12	*3-4 неделя* Реферат, собеседование
3	1.3	Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	2	-	4	6	12	*5-6неделя* Реферат, ИДЗ
3	1.4	Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона.	2	-	4	6	12	*7-8неделя* Эссе, реферат, собеседование
3	1.5	Тема 5. Межотраслевые взаимодействия	2	-	4	8	14	*9-10 неделя* реферат, тестирование
3	1.6	Тема 6. Регион как объект макроэкономического анализа.	2	-	4	5	11	*11-12 неделя* Реферат,
3	1.7	Тема 7. Система макроэкономических показателей региона.	2	-	4	5	11	*13-14 неделя* НИРС
3	1.8	Тема 8. Региональные программы (программно-целевой метод).	2	-	4	5	11	*15-16 неделя* ИДЗ собеседование
3	1.9	Тема 9 Организация управления экономикой региона	2	-	6	5	13	*17-18 неделя* Эссе, реферат, собеседование
		ИТОГО за семестр	**18**		**36**	**54**	**108**	
		ИТОГО	**18**		**36**	**54**	**108**	**ПрАт зачет**

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых (проектов) работ – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Теоретические аспекты регионального управления и территориального планирования	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, картами, интернет ресурсами, статистическими справочниками) Работа с нормативно-правовыми актами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка докладов Написание рефератов Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3 3 3 3 3 4 4 4
3	2	Региональный анализ, политика, территориально планирование и управление	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, картами, интернет ресурсами, статистическими справочниками) Работа с нормативно-правовыми актами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка докладов Написание рефератов Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3 3 3 3 3 4 4 4
ИТОГО в семестре				**54**

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
Собеседование	Сб	+	+	+	+			+	+							+	+	+	+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк									+									+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ					+	+									+	+		
Реферат	Реф					+	+	+	+		+	+	+						
Эссе	Э							+	+									+	+
Научно-исследователь-ская работа	НИРС													+	+				

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
3. Вопросы для проведения зачета
4. Тематика эссе
4. Тематика рефератов и рекомендации по их выполнению
5. Комплект тестовых заданий

Самостоятельная работа – важнейшая форма организации образовательного процесса освоения дисциплин по направлению подготовки «Политология». В ходе самостоятельной работы студент может освоить теоретический материал по дисциплине закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение индивидуальных заданий, практических работ, тестов для самопроверки); применить полученные знания и практические навыки для самостоятельного составления конспекта лекции, практического и семинарского занятия, организации самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка; контроль и оценка со стороны преподавателя.

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским (практическим) занятиям (планы занятий приведены в разделе «Иные сведения»); подготовка реферата (темы приведены в п.3.3.1), доклада, собеседование (темы указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся (См. Приложение 2)); подготовка к зачету, зачету (вопросы зачета указаны в Комплекте оценочных средств для промежуточной аттестации (См. Приложение 1

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, программами преподавания социологии. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с примерным перечнем учебных вопросов, содержащихся в учебной программе, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем, выполнить практические задания. При

необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа. Она выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

– для формирования умений: решение тестов, выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре и официальном сайте:

1. Страхов В.В., Горохова Е.Н., Кременецкая Т.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Текст] / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая // [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3.3.1 рефераты

Цель написания реферата состоит в том научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными,

уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырех вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых-экономистов).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем

необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Реферат должен быть написан разборчиво. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены со ответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).

2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Студенты заочного отделения на представленный реферат должны получить письменную рецензию преподавателя кафедры, где дается общая оценка работы — «зачтено», «не зачтено» — и указываются ее достоинства и недостатки. Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

Темы рефератов (примерные)

1. Теоретические и практические концепции региона.
2. Развитие зарубежных и отечественных региональных исследований.
3. Общие черты и особенности кризисных регионов.
4. Социально-экономический комплекс региона.
5. Природно-ресурсный потенциал региона.

6. Направления совершенствования отраслевой структуры национальной экономики (региона).
7. Построение счетов отдельного региона.
8. Основные проблемы формирования и исполнения регионального бюджета.
9. МАЭВ «Большая Волга».
10. Основные направления региональной политики в России и за рубежом
11. Основные направления и особенности государственного территориального регулирования.
12. Устройство бюджетной системы Российской Федерации (региона).
13. Свободные экономические зоны.
14. Основные черты программно-целевого метода.
15. Принципы государственной национальной политики в России.
16. Основные направления современной региональной политики.
17. Принципы организации региональных органов государственной власти.
18. Территориальные социально-экономические диспропорции.
19. Направления совершенствования межбюджетных отношений региона.
20. Факторы регионального развития «новой» России.
21. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
22. Диагностика социально-экономического развития региона.
23. Виды и уровни территориального разделения труда.
24. Региональный рынок труда.
25. Региональный финансовый рынок.
26. Региональный рынок недвижимости.
27. Региональный потребительский рынок.
28. Инвестиционная привлекательность региона.
29. Региональный рынок информационных технологий.
30. Экономическая сущность и роль рыночной инфраструктуры в экономике региона.
31. Правовые основы экономической самостоятельности региона.
32. Классификация регионов.
33. Отечественная школа региональных исследований.
34. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
35. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства.
36. Строение региональной социально-экономической системы.
37. Секторы регионального хозяйства.
38. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
39. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.

40. Отраслевая структура размещения экономики.
41. Методы определения отраслей специализации региона.
42. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы.
43. Макроэкономическая концепция региона.
44. Основные микроэкономические показатели региона.
45. Региональные мультипликаторы.
46. Модель региональной экспортной базы.
47. Межрегиональные различия.
48. Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона.
49. Рынкообразующие факторы регионов.
50. Проблемы формирования региональных рынков.
51. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы.
52. Региональный рынок земли.
53. Региональный инвестиционный рынок. Инвестиционная привлекательность региона.

3.3.3. Эссе - это краткое свободное рассуждение студента по заданной теме. Главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода. Кроме этого не последнюю роль при оценке эссе играет способность студента аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Примерная тематика эссе

1. Основные черты программно-целевого метода.
2. Принципы государственной национальной политики в России.
3. Основные направления современной региональной политики.
4. Принципы организации региональных органов государственной власти.
5. Территориальные социально-экономические диспропорции.
6. Направления совершенствования межбюджетных отношений региона.
7. Факторы регионального развития «новой» России.
8. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
9. Диагностика социально-экономического развития региона.
10. Виды и уровни территориального разделения труда.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

1. Холодова, Е.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Томск: Издательский дом Томского государственного университета, 2015. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ (дата обращения: 23.08.2019).

5.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // СПС Консультант плюс. – Режим доступа :http://consultant.ru(дата обращения: 23.05.2019).

2.Пикулькин, А.В. Система государственного управления: учебник для студентов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А.В. Пикулькин. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015. – 639 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/(дата обращения: 23.05.2019).

3.Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СПС Консультант плюс. – Режим доступа :http://consultant.ru(дата обращения: 23.05.2019).

4.Моисеев А.Д. Муниципальное управление: учеб.пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 159.// Университетская библиотека online. – Режим доступа: http://biblioclub.ru. (дата обращения: 23.05.2019).

5.Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - М.: ЮНИТИДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа:http://biblioclub.ru/(дата обращения: 23.05.2019).

6.Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ // СПС Консультант плюс. – Режим доступа :http://consultant.ru(дата обращения: 23.05.2019).

7.Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа :http://base.garant.ru/(дата обращения: 23.05.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru[Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://book.ru(дата обращения: 15.09.2019).

2. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.09.2019).

3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция //

Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.09.2019).

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 17.09.2019).

5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.09.2019).

6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 17.09.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа:https://wciom.ru/about/aboutus/, свободный (дата обращения: 21.09.2019).

3. Департамент по экономическим и социальным вопросам ООН. Отдел народонаселения.Department of Economic and Social Affairs. свободный (дата обращения: 27.09.2019)

4. PopulationDivision[Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа:http://www.un.org/esa/population/unpop.htm, свободный (дата обращения: 27.09.2019).

5. Институт демографических исследований [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.demographia.ru/, свободный (дата обращения: 20.09.2019).

6. Российский демографический интернет-еженедельник «ДемоскопWeekly» [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://demoscope.ru, свободный (дата обращения: 21.09.2019).

7. Россия. Статистический справочник [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный (дата обращения: 27.09.2019).

8. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/, свободный (дата обращения: 25.09.2019).

9. Федеральная служба государственной статистики: сайт [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный (дата обращения 20.09.2019).

10.ФОМ (Фонд общественного мнения)[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа:http://fom.ru/, свободный (дата обращения: 22.09.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерномклассе должны быть установлены средства MSOffice 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников, интернет с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или интернете. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям : экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию

	дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, изучение нормативных баз.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам .
Реферат	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу , интернет-источники. . Уделить особое внимание следующим понятиям : муниципальное образование и роль муниципальной экономики, экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1:

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические аспекты регионального управления и территориального планирования	ОК-7, ПК-6,	зачет
2.	Региональный анализ, политика, территориально планирование и управление		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию принимаемых решений	**знать** -необходимость личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития, саморегулирования, самоорганизации, самоконтроля, к -расширению границ своих профессионально- практических познаний	ОК7 З1 ОК7 З2
		уметь -использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, -новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня	ОК7 У1 ОК7 У2
		Владеть -методами личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития	ОК7 В1
ПК-6	способность	**знать**	

	участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	-организационно-управленческие процессы, - результаты и последствия принятого управленческого решения,	ПК6 З1 ПК6 З2
		уметь	
		-находить организационно-управленческие решения в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации -оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения	ПК6 У1 ПК6 У2
		владеть	
		-способностью участия в нахождении организационно-управленческих решений, - оценкой результатов и последствий принятого управленческого решения	ПК6 В1 ПК6 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет, цели и задачи регионального менеджмента и территориального планирования.	ОК-7, ПК-6,З1,З2
2	Методы региональных исследований.	ОК-7, ПК-6,У2
3	Характеристика западного макрорегиона.	ОК-7, ПК-6,З1
4	Региональное управление в Российской империи в 20 веке.	ОК-7, ПК-6,З3
5	Регионалистика Советского периода.	ОК-7, ПК-6,З3
6	Инвестиционный климат региона и его составляющие - ИК Ряз. области.	ОК-7, ПК-6,З1
7	Территориальная и отраслевая структура хозяйства России.	ОК-7, ПК-6,З1,З2
8	Экономическое зонирование и районирование России.	ОК-7, ПК-6,У2
9	Методы экономического обоснования территориальной организации хозяйства.	ОК-7, ПК-6,З1
10	Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе.	ОК-7, ПК-6,З3
11	Принципы размещения производства в пространстве.	ОК-7, ПК-6,З3
12	Классификация природных ресурсов региона и их экономическая оценка.	ОК-7, ПК-6,З1
13	Характеристика Восточной экономической зоны.	ОК-7, ПК-6,З1

14	Региональные программы экономического и социального развития.	ОК-7, ПК-6,З3
15	Значение и содержание региональной политики.	ОК-7, ПК-6,З3
16	Экономическая самостоятельность и устойчивое развитие региона.	ОК-7, ПК-6,З1
17	Региональный товарный рынок и межрегиональные экономические отношения.	ОК-7, ПК-6,З1,З2
18	Финансовые ресурсы региона.	ОК-7, ПК-6,У2
19	Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.	ОК-7, ПК-6,З1
20	Национально-религиозные аспекты регионального развития.	ОК-7, ПК-6,З1
21	Основные направления региональной политики.	ОК-7, ПК-6,З1
22	Основные направления государственной социальной политики в регионах РФ.	ОК-7, ПК-6,З3
23	Демографические факторы регионального развития.	ОК-7, ПК-6,З3
24	Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период.	ОК-7, ПК-6,З1
25	Принципы организации региональных органов государственной власти.	ОК-7, ПК-6,З1,З2
26	Регулирование экономического развития региона.	ОК-7, ПК-6,У2
27	Политико-правовая основа формирования и функционирования регионов – субъектов РФ.	ОК-7, ПК-6,З1
28	Теоретические и практические концепции региона.	ОК-7, ПК-6,З1
29	Общие черты и особенности кризисных регионов.	ОК-7, ПК-6,З1,З2
30	Социально-экономический комплекс региона.	ОК-7, ПК-6,У2
31	Развитие теории и практики ТПК.	ОК-7, ПК-6,З1
32	Свободные экономические зоны. СЭЗ в Ряз. обл.	ОК-7, ПК-6,З1
33	Основные черты программно-целевого метода регионального управления.	ОК-7, ПК-6,З1
34	Основные направления современной региональной политики.	ОК-7, ПК-6,З3
35	Принципы организации региональных органов государственной власти.	ОК-7, ПК-6,З3
36	Направления совершенствования межбюджетных отношений региона.	ОК-7, ПК-6,З1
37	Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.	ОК-7, ПК-6,З1,З2
38	Виды и уровни территориального разделения труда.	ОК-7, ПК-6,З3
39	Региональный рынок труда.	ОК-7, ПК-6,З3
40	Региональный рынок недвижимости.	ОК-7, ПК-6,З1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их

составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.