МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(О.И. Амурская)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность (профиль) подготовки - Политология

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра государственного и муниципального управления и политических технологий

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Целями освоения дисциплины является: развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология; формирование у студентов системных знаний о системе и структуре нормативно-правовых актов, закрепляющих принципы, порядок организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, основных направлениях развития избирательного законодательства и его современных проблемах, гарантиях правового статуса избирателя; научных представлений об избирательной системе РФ, моделях избирательных систем на выборах федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов федерации, а также органов местного самоуправления, последовательности и содержании стадий избирательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Избирательная система и избирательный процесс в современной России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины <u>необходимы</u> следующие предшествующие дисциплины:

- Политические отношения и политический процесс в современной России;
- Конституционное право
- Теория политики

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Политический анализ и прогнозирование

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
3	ОПК-1	владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	- базовые и профессиональные знания и навыки по основам избирательного процесса; - основные этапы развития избирательной системы; - особенности реализации российской современной политики	- использовать теоретические знания и правовые источники для характеристики выборов и избирательного процесса в РФ; - анализировать электоральные данные на федеральном, региональном и местном уровнях; - участвовать в проведении избирательной кампании, использовать теоретические знания и правовые источники для сравнения и оценки условий реализации стадий избирательного процесса в РФ	- методами и средствами проведения выборов, моделирования стадий избирательных кампаний, избирательных технологий, - навыками обработки и анализа электоральной информации, - навыками оценки условий реализации стадий избирательного процесса в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях.
4.	ПК-7	способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к	избирательные системы РФ на федеральном, региональном и местном	использовать нормативно-правовые документы для оценки и сравнения	навыками описания нормативно-правовых основ института выборов и

		использованию знаний о других видах политической мобилизации	уровнях, модели избирательных систем и стадии избирательного процесса, правовые основы и условия проведения избирательных кампаний, использования современных избирательных технологий	различных моделей избирательных систем, правового статуса субъектов избирательного процесса, условий реализации стадий избирательного процесса, - сравнивать избирательные системы РФ на федеральном, региональном и местном уровнях	избирательного процесса в РФ, - навыками нормативно-правового моделирования избирательной системы и стадий избирательного процесса, обработки электоральных данных

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Избирательная система и избирательный процесс в современной России	
Цель дисциплины	развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология; формирование у студентов системных знаний о системе и структуре нормативно-правовых актов, закрепляющих принципы, порядок организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, основных направлениях развития избирательного законодательства и его современных проблемах, гарантиях правового статуса избирателя; научных представлений об избирательной системе РФ, моделях избирательных систем на выборах федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов федерации, а также органов местного самоуправления, последовательности и содержании стадий избирательного процесса.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	
Общекультурные компетенции:	

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного	**Знать:** - базовые и профессиональные знания и навыки по основам избирательного процесса;	Лекции, самостоятельная работа, практические	Собеседование, реферат, зачет	ПОРОГОВЫЙ **Знать:** - базовые и профессиональные знания и навыки по основам избирательного процесса;

	характера в области политических наук	- основные этапы развития избирательной системы; - особенности реализации российской современной политики **Уметь:** - использовать теоретические знания и правовые источники для характеристики выборов и избирательного процесса в РФ; - анализировать электоральные данные на федеральном, региональном и местном уровнях; - участвовать в проведении избирательной кампании, использовать теоретические знания и правовые источники для сравнения и оценки условий реализации стадий избирательного процесса в РФ **Владеть:** - методами и средствами проведения выборов, моделирования стадий избирательных	занятия		**Уметь:** - использовать теоретические знания и правовые источники для характеристики выборов и избирательного процесса в РФ; ПОВЫШЕННЫЙ **Знать:** - основные этапы развития избирательной системы; - особенности реализации российской современной политики **Уметь:** - анализировать электоральные данные на федеральном, региональном и местном уровнях; - участвовать в проведении избирательной кампании, использовать теоретические знания и правовые источники для сравнения и оценки условий реализации стадий избирательного процесса в РФ **Владеть:** - методами и средствами проведения выборов,

		кампаний, избирательных технологий, - навыками обработки и анализа электоральной информации, - навыками оценки условий реализации стадий избирательного процесса в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях.			моделирования стадий избирательных кампаний, избирательных технологий, - навыками обработки и анализа электоральной информации, - навыками оценки условий реализации стадий избирательного процесса в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях.
ПК-7	способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Знать: избирательные системы РФ на федеральном, региональном и местном уровнях, модели избирательных систем и стадии избирательного процесса, правовые основы и условия проведения избирательных кампаний, использования современных избирательных технологий Уметь: использовать нормативно-правовые документы для оценки и сравнения различных	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Собеседование, зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать: избирательные системы РФ на федеральном, региональном и местном уровнях, Уметь: использовать нормативно-правовые документы для оценки и сравнения различных моделей избирательных систем, правового статуса субъектов избирательного процесса, условий реализации стадий избирательного процесса, ПОВЫШЕННЫЙ Знать:

		моделей избирательных систем, правового статуса субъектов избирательного процесса, условий реализации стадий избирательного процесса, - сравнивать избирательные системы РФ на федеральном, региональном и местном уровнях <u>Владеть:</u> - навыками описания нормативно-правовых основ института выборов и избирательного процесса в РФ, - навыками нормативно-правового моделирования избирательной системы и стадий избирательного процесса, обработки электоральных данных			модели избирательных систем и стадии избирательного процесса, правовые основы и условия проведения избирательных кампаний, использования современных избирательных технологий <u>Уметь:</u> использовать нормативно-правовые документы для оценки условий реализации стадий избирательного процесса, - сравнивать избирательные системы РФ на федеральном, региональном и местном уровнях <u>Владеть:</u> - навыками описания нормативно-правовых основ института выборов и избирательного процесса в РФ, - навыками нормативно-правового моделирования избирательной системы и стадий избирательного процесса, обработки электоральных данных

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры № 3 часов	№ 4 часов	№ 5 часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:		36	-		36
В том числе:			-	-	
Лекции (Л)		18	-	-	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		18	-	-	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		36	-	-	36
В том числе			-	-	
СРС в семестре			-	-	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:		-	-	-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		6	-	-	6
Конспектирование учебных материалов, первоисточников, основной и дополнительной литературы		6	-	-	6
Выполнение индивидуальных домашних заданий		12	-	-	12
Подготовка рефератов и презентаций		12	-	-	12
СРС в период сессии		36	-	-	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-
	экзамен (Э)	Э	-	-	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	-	-	108
	зач. ед.	3	-	-	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Избирательное право и модели избирательных систем	Порядок, сроки и субъекты права назначения первых, очередных, досрочных, повторных и новых выборов различных уровней. Система финансирования выборов в РФ и избирательные фонды. Понятие и стадии избирательного процесса. Особенности процесса проведения выборов единоличных и коллегиальных органов власти. Избирательные процедуры и технологи. Порядок, сроки и субъекты права назначения первых, очередных, досрочных, повторных и новых выборов различных уровней. Система финансирования выборов в

			РФ и избирательные фонды. Понятие регистрации (учета) избирателей, порядок и сроки. Основания и порядок выдвижения кандидатов, их регистрации. Понятие регистрации (учета) избирателей, порядок и сроки. Основания и порядок выдвижения кандидатов, их регистрации. Понятие, формы и виды предвыборной агитации. Субъекты права на предвыборную агитацию и существующие ограничения. Понятие, формы и виды предвыборной агитации. Субъекты права на предвыборную агитацию и существующие ограничения. Организация и проведение голосования. Подведение результатов голосования и итогов выборов. Избирательные споры и юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства. Организация и проведение голосования. Подведение результатов голосования и итогов выборов. Избирательные споры и юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства.
5	2	Субъекты избирательного права	Понятие «избиратель» и его юридическая характеристика. Содержание и гарантии правового статуса избирателя. Содержание активного и пассивного избирательного права. Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования и компетенция. Правовой статус кандидатов в депутаты и кандидатов на выборные должности. Права, обязанности и гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов. Правовой статус кандидатов в депутаты и кандидатов на выборные должности. Права, обязанности и гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов. Институт наблюдателей. Политические партии как особый субъект избирательных кампаний.
5	3	Избирательный процесс	Выборы в политической системе РФ и проблемы их правового регулирования. Основные принципы организации и проведения выборов. Виды и уровни выборов органов государственной власти: классификация и особенности. Система выборов в РФ и АК. Выборы в политической системе РФ и проблемы их правового регулирования. Основные принципы организации и проведения выборов. Виды и уровни выборов органов государственной власти: классификация и особенности. Система выборов в РФ и АК. Понятие, принципы и система избирательного права РФ. Источники российского избирательного права История развития Российского избирательного права, основные этапы. Понятие и виды современных избирательных систем, их модели и соотношение.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
	I	**Избирательное право и модели избирательных систем**	*2*	-	2	*4*	*8*	
5	1.1	Выборы в политической системе РФ	2	-	2	4	8	*1-2 неделя* собеседование
5	1.2	Понятие, принципы и система избирательного права РФ.	2	-	2	4	8	*3-4 неделя* собеседование
5	1.3	Понятие и виды современных избирательных систем, их модели и соотношение.	2		2	4	8	*5-6 неделя* собеседование
	II	**Субъекты избирательного права**	*8*		*8*	*16*	*32*	
5	2.1	Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования и компетенция.	2	-	2	4	8	7-8 *неделя* собеседование
5	2.2	Правовой статус кандидатов в депутаты и кандидатов на выборные должности. Права, обязанности и гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов. Институт наблюдателей.	2		2	4	8	*9-10 неделя* собеседование
5	2.3	Политические партии как особый субъект избирательных кампаний.	2		2	4	8	*11-12 неделя* собеседование
5	2.4.	Содержание и гарантии правового статуса избирателя. Содержание активного и пассивного избирательного права.	2		2	4	8	*13-14 неделя* собеседование
	III	**Избирательный процесс**	*8*		*8*	*16*	*32*	
5	3.1	Порядок, сроки и субъекты права назначения первых, очередных, досрочных, повторных и новых выборов различных уровней. Система финансирования выборов в РФ и избирательные фонды. Понятие регистрации (учета) избирателей, порядок и сроки.	-		2	2	4	*15-18неделя* Реферат
5	3.2.	Организация и проведение голосования. Подведение результатов голосования и итогов выборов. Избирательные споры и	2		-	2	4	*17-18 неделя* собеседование

		юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства.						
		ИТОГО	**18**		**18**	**36**	**72**	Экзамен (36)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды СРС**	**Всего часов**
5	1	Избирательное право и модели избирательных систем	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
			Конспектирование учебных материалов, первоисточников, основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка рефератов и презентаций	4
5	2	Субъекты избирательного права	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
			Конспектирование учебных материалов, первоисточников, основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка рефератов и презентаций	4
5	3	Избирательный процесс	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
			Конспектирование учебных материалов, первоисточников, основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка рефератов и презентаций	4
ИТОГО				**36**

3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства	**Условное обозначение**	**Номер недели**																	
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
Тестирование письменное	ТСп																		
Собеседование	Сб		+						+						+				
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ																		
Коллоквиум	Кл																		
Реферат	К-s				+						+						+		
Контрольная работа	Кнр						+						+						+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Избирательная система и избирательный процесс в современной России»
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
3. Вопросы для проведения зачета
4. Планы семинарских и практических занятий
5. Тематика рефератов и рекомендации по их выполнению
6. Тематика контрольных работ и рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Избирательная система и избирательный процесс в современной России».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного

материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Современная политика» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре государственного и муниципального управления и политических технологий и официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. В.В. Страхов Е.Н. Горохова Т.В. Кременецкая Формы организации учебного процесса в вузе // http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Методические рекомендации по выполнению и примерные темы контрольных работ

Учебными планами высших учебных заведений предусматривается написание студентами контрольных, которые являются важным звеном в выработке у студентов навыков самостоятельного изучения науки, в глубоком усвоении положений, выводов, законов, приобретении опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо будущему бакалавру в его трудовой деятельности.

Ознакомившись с данными методическими указаниями, студент сможет более конкретно представить требования к контрольной работе, как с точки зрения содержания, так и ее оформления, оценки и порядка защиты. Использование предлагаемых методических советов поможет студентам не только успешно выполнить контрольную работу на избранную тему, но и подготовиться к экзамену.

1. Значение контрольной работы в изучении дисциплины «Избирательная система и избирательный процесс в современной России».

Контрольная работа является одной из форм подготовки специалистов высшей квалификации. Ее написание имеет большое значение:

- во-первых, она приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с литературой и законодательством, приучает находить в них основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;
- во-вторых, студент привыкает четко, последовательно и логически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем;
- в-третьих, работа закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине;
- в-четвертых, прививает навыки работы на компьютере.

Она приучает студента к научно-исследовательской работе и способствует приобретению опыта и навыков ведения ее.

Контрольная работа выполняется в соответствии с учебным планом студентами дневного и заочного отделений. Студенты выполняют контрольную работу под руководством преподавателя. Выполненная работа сдается для проверки. Если работа соответствует предъявляемым требованиям, преподаватель оценивает ее положительно и сообщает об этом студенту. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя. Повторно выполненная работа сдается вместе с первым вариантом и рецензией на нее.

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются лишь те студенты, которые имеют зачтенные контрольные работы.

2. Структура работы

Контрольная работа должна состоять из следующих частей:

- введения,
- основного текста,
- заключения,
- библиографического списка.

Структура контрольной работы может изменяться в зависимости от темы и ее сложности.

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе.

Введение должно быть кратким (1-2 страницы).

Во второй части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 2-3 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема контрольной работы. Основная часть работы может быть изложена на 10-20 страницах стандартного листа формата А4.

Выводы, составляющие третью часть, вытекают из материалов контрольной работы и содержат обоснованные предложения. Заключение, как и введение, должно быть кратким (1-2 страницы).

В конце контрольной работы прилагается библиографический список, составленный в определенной последовательности.

3. Основные требования

Каждый студент, выполняющий контрольную работу, должен знать требования, которые предъявляются к письменным работам.

Основное внимание студент должен уделить всестороннему и глубокому теоретическому освещению изучаемой проблемы, как в целом, так и отдельных ее частей.

Написание контрольной работы необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, а также научно аргументированным. Теоретические положения и выводы должны основываться на конкретных материалах реальной действительности. Причем факты и примеры должны быть не случайными, а типичными. Для того чтобы иметь правильные представления о тех или иных общественных явлениях и законах, желательно рассматривать их в историческом аспекте. Но это требование не следует понимать как необходимость всестороннего описания истории возникновения и форм проявления данных явлений и законов. Очень важно, чтобы материал контрольной работы излагался логически последовательно и четко.

Практика ставит проблемы и вопросы, к которым теория не всегда готова. Отсюда по многим проблемам обозначенной сферы специалисты имеют разные точки зрения, и по ним ведутся дискуссии, которые находят отражение в литературе. В контрольной работе студент на основе изученной научной литературы должен определить свою точку зрения по спорному вопросу, аргументировать ее, а потом изложить имеющиеся в литературе точки зрения по исследуемой проблеме и дать их критический разбор. Это придает работе полемический, творческий характер.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к студентам, выполняющим контрольные работы, является самостоятельное и творческое их выполнение. К сожалению, некоторые студенты вместо самостоятельной и добросовестной работы над избранной темой занимаются механическим списыванием текстов из опубликованных, часто устаревших статей, брошюр и книг или Интернета. Такое выполнение контрольной работы недопустимо, так как приводит к тому, что в ней появляются неправильные положения и устаревшие материалы, не отражающие действительной картины экономического развития страны. Подобные работы не приносят студентам пользы и оцениваются неудовлетворительно.

Теоретически грамотно изложить материал в письменной форме - это новый важный этап в выполнении контрольной работы, следующая ступень формирования знаний, их систематизации и сознательного усвоения. Овладев приемами самостоятельного получения информации, студент должен

организовать самоконтроль знаний - логически, последовательно, стройно в письменной форме раскрыть вопросы плана избранной темы. Самостоятельный, творческий характер изложения выражается в том, что студент каждый вопрос плана освещает по продуманной им схеме, правильно использует и комментирует цитаты, не перегружая ими текст, не допускает посторонних, отрывочных положений, логически между собой не связанных, приводит самостоятельно выбранный фактический материал для иллюстрации важнейших положений темы, увязывает анализируемые теоретические положения с практической действительностью.

Контрольная работа должна быть написана хорошим литературным языком. Язык, стиль изложения, умение строить краткие предложения, выражать свои мнения в понятной, доступной ферме, не допускающей разночтений, играют большую роль. Следует соблюдать единообразие в применении терминов, условных обозначений и сокращений слов, мер веса и длины.

Как показывает практика, часть контрольных работ оценивается неудовлетворительно, потому что в них оказываются серьезные литературные погрешности, которые нередко приводят к искажению содержания вопросов и смысловым ошибкам. Чтобы избежать стилистических и других ошибок, рекомендуется использовать современные издания словарей В. Даля, С. Ожегова, иностранные словари, политико-экономические и юридические энциклопедии.

4. Порядок выполнения контрольной работы

Выполнение контрольной работы целесообразно разбить на 5 этапов:

• выбор темы;
• подбор и изучение литературы;
• составление плана работы;
• собрание и обработка фактического и статистического материала;
• написание контрольной работы.

Тема контрольной работы студентом выбирается самостоятельно по номеру в списке учебной группы из числа тех, которые рекомендуются кафедрой.

При выборе следует учитывать, что в одной учебной группе могут писать работу на одну и ту же тему только два-три студента.

После выбора темы нужно самостоятельно по каталогу составить список необходимой литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня литературы, рекомендованной кафедрой в рабочей программе данного курса и планах семинарских занятий по соответствующим темам. При составлении библиографического списка рекомендуется пользоваться библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей, опубликованных в журналах за год, в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме контрольной работы.

При изучении литературы можно рекомендовать делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п. Записи лучше вести не в общей тетради, а на отдельных листках. Содержание записей на каждом листе должно относиться только к одному вопросу работы, из которой сделаны выписки. Листки записей следует сгруппировать по вопросам темы и расположить таким образом, чтобы получилось последовательное освещение изучаемых вопросов. Хорошо составленные выписки помогут студенту лучше усвоить содержание проблемы.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план контрольной работы, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План - это основа работы, и от того, как он составлен, будет зависеть уровень всей письменной работы. План работы тесно связан с ее структурой. Но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного разделала и заключения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 3-4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Составленный план работы представляется для согласования преподавателю, который консультирует студента.

После того как подобрана и изучена литература, составлен план, подобран и соответствующим образом обработан конкретный (цифровой) материал, можно приступать к написанию контрольной работы. Это весьма трудоемкий и ответственный этап, так как здесь студент должен проявить умение самостоятельно мыслить, анализировать данные, делать обобщения, выводы и конкретные предложения для практики хозяйствования. На этом этапе можно конкретизировать план работы, разбивать узловые вопросы на пункты и подпункты.

5. Оформление контрольной работы

Контрольная работа должна быть соответствующим образом оформлена. К оформлению предъявляются следующие требования:

1. Наличие титульного листа.

2. На второй странице - содержание работы.

3. Библиографический список, составленный в алфавитном порядке фамилий авторов.

Текст работы целесообразно выполнять на одной стороне стандартных листов бумаги формата А4, оставляя слева поля для заметок преподавателя-рецензента. Между строчками должен соблюдаться полуторный интервал. Такой порядок написания работы хорош и тем, что он легко позволяет изъять отдельные неудачно написанные страницы, внести дополнения или переставить некоторые ее части.

Черновой вариант работы следует тщательно отредактировать и напечатать на компьютере без вставок, произвольного сокращения слов. Грамматические и стилистические ошибки исключаются.

На все цитаты и цифровые данные, приводимые в тексте контрольной работы, указываются источники. Страницы контрольной работы должны быть

пронумерованы, начиная с титульного. Номера страниц указываются в правой верхней части листа. На листах до второй страницы введения номера не указываются.

Каждый раздел работы принято начинать с новой страницы. Внутри раздела следующий подпункт начинается на той же странице, где закончился предыдущий.

После написания и оформления работы студент должен подписать ее, поставить дату и сдать на кафедру.

Примерная тематика контрольных работ

1. Выборы в системе народовластия.
2. Понятие и система избирательного права РФ.
3. Принципы избирательного права и их гарантии.
4. Международные избирательные стандарты.
5. Источники избирательного права РФ.
6. Основные избирательные системы современности.
7. Виды мажоритарной избирательной системы.
8. Виды пропорциональной избирательной системы.
9. Виды и особенности смешанной избирательной системы.
10. Современная избирательная система РФ.
11. Система выборов в РФ: понятие и виды.
12. Выборы Президента РФ.
13. Выборы депутатов Государственной Думы ФС РФ.
14. Региональные выборы (на примере Алтайского края).
15. Муниципальные выборы.
16. Активное и пассивное избирательное право.
17. Избирательные цензы: понятие и виды.
18. Гарантии субъективного избирательного права.
19. Политические партии как субъекты избирательного процесса:.
20. Избирательные комиссии: система, порядок формирования и компетенция.

Методические рекомендации по выполнению и примерные темы рефератов

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме реферата.

Реферат представляет собой выдержки из использованных источников, однако не исключает самостоятельных выводов. Реферат требует глубокого изучения первоисточников, умения связывать их теоретические положения с современностью, проводить анализ.

Цель написания реферата состоит в том, чтобы научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает: краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой — доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников. Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:
- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:
- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырех вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением и краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Важным моментом является умение записывать информацию. Наиболее распространенными являются две формы записи и хранения материала – конспектирование и ведение картотеки. Они не исключают, а в ряде случаев дополняют друг друга.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой конспект или записи на карточках, он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно студент фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Приводимые в тексте цитаты из литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).

2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

Целесообразно тезисы выступления, а точнее — обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Студенты заочного отделения на представленный реферат должны получить письменную рецензию преподавателя кафедры, где дается общая оценка работы — «зачтено», «не зачтено» - и указываются ее достоинства и недостатки. Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

Примерная тематика рефератов

1. Современное российское партийное законодательство: этапы выстраивания и перспективы реформирования.
2. Политические партии современной России: законодательное регулирование и место в политической системе.
3. Партийная система современной России: ее эволюция, современное состояние и перспективы развития.
4. Современные партийные системы, имеющие место в мировой политике.
5. Особенности избирательной системы Российской Федерации.
6. Институт выборов: сущность, значение, критерии и принципы, типология.
7. Избирательное право как неотъемлемый элемент современных выборов.
8. Виды избирательного права и избирательных цензов.
9. Избирательные округа, их виды и порядок образования в разных государствах.
10. Основные подходы к пониманию сущности избирательной системы и критериям ее классификации.
11. Родоначальники современных систем представительства.
12. Мажоритарная избирательная система, ее сущность, разновидности, достоинства и недостатки.

13. Основные характеристики пропорциональных избирательных систем и их разновидности, плюсы и минусы.

14. Смешанные избирательные системы и особые избирательные системы, характеристика, типы.

15. Особенности подсчета голосов избирателей в электоральной практике.

16.Методики подсчета. Заградительные барьеры, сущность, назначение.

17.Понятие и содержание избирательного процесса, его структура и основные стадии, их характеристика.

18. Субъекты избирательного процесса, подходы к классификации.

19.Права и обязанности избирателя.

20. Избирательные комиссии как институт избирательной системы, их виды, статус, порядок формирования, права и обязанности.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Лучин, В.О. Лучин, Беленовский, В.Н., Пряхина, Т.М., Эриашвили, Н.Д. Эриашвили, Максютин, М.В. Избирательное право России [Электронный ресурс]: учебник/ - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027 (дата обращения: 21.09.2019)	1-3	5	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Захаров, И.В. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа: https://biblio-	1-3	5	ЭБС	-

	online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii (дата обращения: 21.09.2019)				
2.	Ахрамеева, О.В., Дедюхина, И.Ф., Жданова, О.В., Мирошниченко, Н.В., Токмаков, Д.С. Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438684 (дата обращения: 12.10.2019)	1-3	5	ЭБС	-
3.	Эбзеев, Б.С., Гасанов, К.К., Виноградов, В.А., Хазов, Е.Н., Прудников, А.С. Избирательное право[Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426595 (дата обращения: 12.10.2019)	1-3	5	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru[Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://book.ru(дата обращения: 15.09.2019).

2. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.09.2019).

3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.09.2019).

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 17.09.2019).

5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.09.2019).

6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата

обращения: 17.09.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.09.2019).
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://wciom.ru/about/aboutus/, свободный (дата обращения: 15.09.2019).
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр общественного мнения) URL://http://wciom.ru/about/aboutus/ (дата обращения: 20.03.2019)
4. Единый архив экономических и социологических данных URL://http://sophist.hse.ru/arch_about.shtml (дата обращения: 25.03.2019)
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).
6. ЛЕВАДА-ЦЕНТР (Аналитический центр Юрия Левады) URL:http://www.levada.ru/ (дата обращения: 20.03.2019)
7. Мир России: социология, этнология URL: http:// www.mirrossii.ru. (дата обращения: 20.03.2019)
8. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены URL: http:// wciom.ru/biblioteka (дата обращения: 20.03.2019)
9. Россия. Статистический справочник URL:http://www.gks.ru (дата обращения: 25.03.2019)
10. Россия в цифрах URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения: 23.03.2019)
11. Социальное положение и уровень жизни населения России URL:// http://www.gks.ru/ (дата обращения: 23.03.2019)
12. ФОМ (Фонд общественного мнения) URL:// http://fom.ru/ (дата обращения: 20.03.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном

классе должны быть установлены средства MSOffice 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Индивидуальные задания (защита /презентация выполненной работы)	Тема доклада (задания) должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными,

	но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Microsoft PowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

- чтение лекций с использование слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение посредством сети Интернет.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО)

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Избирательное право и модели избирательных систем	ОПК-1, ПК-7	экзамен
2.	Субъекты избирательного права		
3.	Избирательный процесс		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	знать	
		1 базовые и профессиональные знания и навыки по основам избирательного процесса	ОПК1 З1
		2 основные этапы развития избирательной системы;	ОПК1 З2
		3 особенности реализации российской современной политики	ОПК1 З3
		уметь	
		1 использовать теоретические знания и правовые источники для характеристики выборов и избирательного процесса в РФ;	ОПК1 У1
		2 анализировать электоральные данные на федеральном, региональном и местном уровнях;	ОПК1 У2
		3 участвовать в проведении избирательной кампании, использовать теоретические знания и правовые источники для сравнения и оценки условий реализации стадий избирательного процесса в РФ	ОПК1 У3
		владеть	
		1 методами и средствами проведения выборов, моделирования стадий избирательных кампаний,	ОПК1 В1

		избирательных технологий,	
		2 навыками обработки и анализа электоральной информации,	ОПК1 В2
		3 навыками оценки условий реализации стадий избирательного процесса в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях	ОПК1 В3
ПК-7	способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	знать	
		1 избирательные системы РФ на федеральном, региональном и местном уровнях	ПК7 З1
		2 модели избирательных систем и стадии избирательного процесса	ПК7 З2
		3 правовые основы и условия проведения избирательных кампаний, использования современных избирательных технологий	ПК7 З3
		уметь	
		1 использовать нормативно-правовые документы для оценки и сравнения различных моделей избирательных систем	ПК7 У1
		2 использовать нормативно-правовые документы для оценки правового статуса субъектов избирательного процесса, условий реализации стадий избирательного процесса,	ПК7 У2
		3 сравнивать избирательные системы РФ на федеральном, региональном и местном уровнях	ПК7 У3
		владеть	
		1 навыками описания нормативно-правовых основ института выборов и избирательного процесса в РФ	ПК7 В1
		2 навыками нормативно-правового моделирования избирательной системы и стадий избирательного процесса	ПК7 В2
		3 навыками обработки электоральных данных	ПК7 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Институт выборов: сущность, значение, критерии и принципы.	ОПК1 У1, ПК7 В3, ОПК1 З1
2	Типология избирательных систем.	ОПК1 У1, ПК7 В3, ОПК1 З1
3	Особенности применения избирательных технологий в зависимости от типа электорально-правовой культуры граждан государства.	ОПК1 У1, ПК7 В3, ОПК1 З1
4	Листовки как вид избирательной технологии, их виды, методы распространения, эффективность результата.	ОПК1 У1, ПК7 В3, ОПК1 З1
5	Технологии «политического маркетинга» в избирательном процессе, их сущность, структура, разновидности.	ОПК1 З3, ПК7 В2, ОПК1 В1, ПК7 З2
6	Новые информационные технологии в современном избирательном процессе: сущность, особенности их использования.	ОПК1 В2, ПК7 З1, ПК7В1
7	Интернет-ресурсы молодежных парламентских структур разного уровня.	ОПК1 В2, ПК7 З1, ПК7 В1
8	Строение современного государства и связанное с этим система государственной власти.	ОПК1 В2, ПК7 З1, ПК7 В1
9	Принцип разделения властей в государстве - история возникновения, современное содержание и назначение, структура и разделение полномочий между ветвями власти.	ОПК1 У1, ПК7 У1, ПК7 У3, ОПК1 З3
10	Система избрания Президента в России	ОПК1 В1 ПК7У3
11	Выборы депутатов Государственной Думы.	ОПК1 В1, ПК7 У3, ОПК1 З1, ОПК1 З3
12	Региональные выборы в России	ПК7 У3, ПК7 В1, ОПК1 З1
13	Выборы органов местного самоуправления	ПК7У3, ПК7 В1, ОПК1 З1
14	Государственное устройство, форма правления и политический режим как способы функционирования политической системы: понятие, сущность и характерные особенности основных видов политических режимов	ПК7У3, ПК7В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК9 У1, ПК7 У3, ОПК1 З3
15	Заградительные барьеры, сущность, назначение.	ПК7 З2, ОПК1 В1, ПК7З2, ОПК1 З2
16	Особенности функционирования принципа разделения властей в Российской Федерации	ОПК1 З2, ПК7З1, ПК7В2, ПК7У1
17	Проблемы политической власти в современном российском обществе	ПК7 З2, ОПК1 В1, ПК7 З2, ОПК1 З2
18	Права и обязанности избирательных комиссий	ОПК9 З2, ОПК1 В1, ОПК9 З2, ОПК1 З2
19	Порядок формирования избирательных комиссий.	ПК7 З2, ОПК1 В1 ПК7З2, ОПК1 З2
20	Виды и статус избирательных комиссий.	ПК7 З1, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 В2
21	Политический процесс: понятие, сущность, структура и стадии	ПК7 З2, ОПК1 У2
22	Особенности и характерные черты политических	ОПК1 У2, ПК7В3, ПК7 У1,

	процессов в современной России	ПК7У2
23	Избирательные комиссии как институт избирательной системы.	ОПК1 У2, ПК7В3, ПК7 У1, ПК7 У2
24	Права и обязанности избирателя.	ОПК1 У2, ПК7В3, ПК7 У1, ПК7 У2
25	Избирательное право как неотъемлемый элемент современных выборов.	ОПК1 З2, ПК7 З1, ПК7 В2, ПК7У1
26	Конституционные основы выборных начал в России – история российских конституций, этапы конституционного современной России.	ОПК1 У1, ПК7 В3, ОПК1 З1
27	История становления избирательных систем в России: периодизация, эволюция и реформирование.	ОПК1 У1, ПК7 В3, ОПК1 З1
28	Избирательная система Российской Федерации: законодательная база, совершенствование выборной модели, эволюция.	ОПК1 У1, ПК7 В3, ОПК1 З1
29	Законодательные нормы избирательного процесса в России.	ОПК1 У1, ПК7 В3, ОПК1 З1
30	Референдумы в избирательном процессе России: проведение, назначение, условия проведения.	ОПК1 З3, ПК7 В2, ОПК1 В1, ПК7 З2
31	Основные положения о выдвижении кандидатов и отказа в их регистрации.	ОПК1 В2, ПК7 З1, ПК7В1
32	Сущность и особенности проведения предвыборной агитации в избирательном процессе современной России.	ОПК1 В2, ПК7 З1, ПК7 В1
33	Становление института избирательной власти в РФ.	ОПК1 В2, ПК7 З1, ПК7 В1
34	Избирательные округа, их виды и порядок образования в разных государствах.	ОПК1 У1, ПК7 У1, ПК7 У3, ОПК1 З3
35	Мажоритарная избирательная система, ее сущность, разновидности, достоинства и недостатки.	ОПК1 В1 ПК7У3
36	Основные характеристики пропорциональных избирательных систем и их разновидности, плюсы и минусы.	ОПК1 В1, ПК7 У3, ОПК1 З1, ОПК1 З3
37	Смешанные избирательные системы и особые избирательные системы, характеристика, типы.	ПК7 У3, ПК7 В1, ОПК1 З1
38	Особенности подсчета голосов избирателей в электоральной практике.	ПК7У3, ПК7 В1, ОПК1 З1
39	Методики подсчета голосов избирателей.	ПК7У3, ПК7В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1
40	Понятие и содержание избирательного процесса, его структура и основные стадии, их характеристика.	ПК7 З2, ОПК1 В1, ПК7З2, ОПК1 З2
41	Сущность и цели избирательных технологий в избирательном процессе, их роль в политике в целом.	ОПК1 З2, ПК7З1, ПК7В2, ПК7У1
42	Тенденции развития избирательного законодательства и изменения избирательной системы России в современных условиях.	ПК7 З2, ОПК1 В1, ПК7 З2, ОПК1 З2
43	Изменения в избирательном законодательстве на электоральной практики 2007-2008 гг.	ОПК9 З2, ОПК1 В1, ОПК9 З2, ОПК1 З2
44	Совершенствование избирательной системы РФ и	ПК7 З2, ОПК1 В1 ПК7З2, ОПК1

	представительных органов.	З2
45	Изменения в избирательном законодательстве 2009-2010 гг.	ПК7 З1, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 В2
46	Совершенствование избирательной системы России на региональном уровне - 10 предложений Президента. (Из Послания Президента Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации, 2 ноября 2009 года).	ПК7 З2, ОПК1 У2
47	Изменения в избирательном законодательстве в современной России с 2012 по 2016 года: основные положения, влияние на избирательный процесс.	ОПК1 У2, ПК7В3, ПК7 У1, ПК7У2
48	Изменения в избирательном законодательстве в современной России от 01 июня 2017 года и влияние на избирательный процесс.	ОПК1 У2, ПК7В3, ПК7 У1, ПК7 У2
49	Пути совершенствования избирательной системы в современной России.	ОПК1 У2, ПК7В3, ПК7 У1, ПК7 У2
50	Государственная автоматизированная система «Выборы» становление, современное состояние, тенденции изменений.	ОПК1 З2, ПК7 З1, ПК7 В2, ПК7У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Избирательная система и избирательный процесс в современной России» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.