МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(О.И. Амурская)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность (профиль) подготовки - Политология

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра политологии

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственная экономическая политика» являются развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 – Политология.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение научных основ формирования государственной экономической политики;
- Изучение инструментов воздействия на социально-экономическую жизнь общества;
- Изучение приоритетных направлений государственной экономической политики, ее актуальных проблемах и путях развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.15 «Государственная экономическая политика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

-Правоведение
-Статистика;
-Экономика;
-Социология;
-Территориальная организация населения.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

-Стратегический менеджмент;
-Управление общественными отношениями;
-Геополитика;
-Территориальное общественное управление;
-Система государственного и муниципального управления в регионе.

2.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	-Основы теоретических знаний по принятию экономике, - сферы жизнедеятельности;	-ориентироваться в экономической обстановке, -умением оценивать последствия экономических решений;	-оценкой последствия управленческих решений в экономике, -нахождением сферы жизнедеятельности экономических управленческих решений, -социальной значимостью экономики;
2.	ПК-6	способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	-организационно-управленческие процессы -результаты и последствия принятого управленческого решения, -организация управления в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.	-находить организационно-управленческие решения, -оценивать результаты и -оценивать последствия принятого управленческого решения.	-способностью находить организационно-управленческие решения, -оценивать результаты -оценивать последствия принятого управленческого решения.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Государственная экономическая политика					
Целью освоения дисциплины (модуля) Государственная экономическая политика являются формирование комплексов знаний, умений и владений в области государственной экономической политики Российской Федерации.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Обще профессиональные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: Основы теоретических знаний по принятию экономике, - сферы жизнедеятельности Уметь: -ориентироваться в экономической обстановке, -умением оценивать последствия экономических решений Владеть: -оценкой последствия управленческих решений в экономике, -нахождением сферы жизнедеятельности экономических управленческих решений, -социальной значимостью экономики;	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Коллоквиум, реферат, тестирование, собеседование, ИДЗ, эссе	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.
ПК-6	способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и	Знать: -организационно-управленческие процессы -результаты и последствия принятого управленческого решения,	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Коллоквиум, реферат, тестирование, собеседование, ИДЗ, эссе	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы,

	муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	-организация управления в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации. Уметь: -находить организационно-управленческие решения для управления, -оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения. Владеть: -способностью находить организационно-управленческие решения, -оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.			процедуры, свойства. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 4
			часов
Контактная работа			
Аудиторные занятия (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		54	54
В том числе			-
СРС в семестре			-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС			
Подготовка к устному собеседованию		8	8
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, картами, интернет ресурсами, статистическими справочниками)		8	8
Выполнение эссе		6	6
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		8	8
Выполнение индивидуальных домашних заданий		8	8
Подготовка докладов		8	8
Подготовка рефератов		8	8
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование раздела дисциплины (модуля) (темы)**	**Содержание раздела в дидактических единицах**
4	1	Экономическая политика как сфера деятельности и предмет изучения	Основы государственной экономической политики, цели, задачи. Научные основы государственной экономической политики. Объекты государственной экономической политики. Субъектами государственной

			экономической политики. Носители экономических интересов. Исполнителями хозяйственных интересов. Инструментарий государственной экономической политики. Особенности разработки экономической политики на федеральном уровне. Государственное регулирование развития регионов, как способ реализации экономической политики. Предпосылки новой стратегии государственного управления экономикой. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Трудовой потенциал, особенности его формирования. Темпы экономического роста. Цели и задачи социально-экономического развития. Основные проблемы современного этапа экономического роста в РФ. Современные условия осуществления социально-экономической политики.
4	2	Формирование целей национального развития и условий функционирования экономики	Роль региональной политики в социально-экономическом развитии страны. Цели и задачи региональной политики социально-экономического развития. Основные инструменты региональной социально-экономической политики. Разграничение полномочий уровней государственной власти. Направления социально-экономического развития территорий. Социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации. Роль государственной политики в формировании перспективной структуры экономики. Основные направления денежно-кредитной политики. Государственная инвестиционная политика. Стратегия государственной внешнеэкономической политики. Долгосрочный прогноз экономического развития Российской Федерации.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование раздела дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)**
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
4	*1*	*Экономическая политика как сфера деятельности и предмет изучения*	*8*	-	*16*	*24*	*48*	
4	1.1	Тема 1. Теоретические основы государственной экономической политики	2	-	4	6	12	*1-2 неделя* собеседование
4	1.2	Тема 2. Разработка и реализация	2	-	4	6	12	*3-4 неделя* реферат,

		государственной экономической политики на федеральном и региональном уровнях						собеседование
4	1.3	Тема 3. Совокупный социально-экономический потенциал России и регионов	2	-	4	6	12	*5-6 неделя* реферат, ИДЗ
4	1.4	Тема 4. Определение темпов экономического роста. Приоритеты социально-экономического развития страны	2	-	4	6	12	*7-8 неделя* эссе, собеседование
4	*2*	*Формирование целей национального развития и условий функционирования экономики*	*10*		*20*	*30*	*60*	
4	2.1	Тема 5. Региональная экономическая политика	2	-	4	6	12	*9-10 неделя* реферат
	2.2	Тема 6. Формирование основных направлений государственной экономической политики	2	-	4	6	12	*11-12 неделя* реферат, собеседование
4	2.3	Тема 7. Государственная экономическая политика в ВЭД	2	-	4	6	12	*13-14 неделя* доклад
4	2.4	Тема 8. Государственная инвестиционная и инновационная политика	2	-	4	6	12	*15-16 неделя* ИДЗ
4	2.5	Тема 9. Государственная политика в области экономической безопасности	2	-	4	6	12	*17-18 неделя* эссе, собеседование
		ИТОГО	**18**		**36**	**54**	**108**	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых (проектов) работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
4	1	Экономическая политика как сфера деятельности и предмет изучения	Подготовка к устному собеседованию Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, картами, интернет ресурсами, статистическими справочниками) Выполнение эссе Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка докладов Подготовка рефератов	4 4 4 4 4 4 4
4	2	Формирование целей национального развития и условий функционирования экономики	Подготовка к устному собеседованию Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, картами, интернет ресурсами, статистическими справочниками) Выполнение эссе Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка докладов Подготовка рефератов	4 4 2 4 4 4 4
ИТОГО в семестре				**54**

3.2. График работы студента

Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб		+		+				+				+						+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ						+									+	+		
Реферат	Реф			+		+				+		+							
Эссе	Э							+										+	
Доклад	Д													+	+				

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
3. Вопросы для проведения экзамена
4. Тематика эссе
5. Тематика рефератов и рекомендации по их выполнению

3.3.1 рефераты

Цель написания реферата состоит в том научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырех вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых-экономистов).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Реферат должен быть написан разборчиво. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены со ответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).

2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Студенты заочного отделения на представленный реферат должны

получить письменную рецензию преподавателя кафедры, где дается общая оценка работы — «зачтено», «не зачтено» — и указываются ее достоинства и недостатки. Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

Студенты, не представившие реферат или не получившие зачета по нему, к экзамену или зачету не допускаются.

Примерные темы рефератов

1. Государственная политика развития регионов РФ.
2. Государственная политика РФ в области подготовки кадров.
3. Государственная политика РФ в области сельского хозяйства.
4. Государственная политика РФ в области наукоемких производств.
5. Государственная политика РФ в области транспортного комплекса.
6. Государственная политика РФ в области социально-экономического развития.
7. Приоритеты государственной экономической политики РФ.
8. Государственная политика РФ во внешнеэкономической деятельности.
9. Региональная социально-экономическая политика в РФ.
10. Государственная политика РФ в природоохранной деятельности.
11. Государственная политика РФ в управлении биоресурсами.
12. Государственная политика РФ в управлении топливно-энергетическим комплексом.
13. Государственная политика РФ в управлении минерально-добывающим комплексом.
14. Государственная политика РФ в области здравоохранения.
15. Государственная политика РФ обеспечения экономической безопасности.
16. Государственная кредитно-денежная политика РФ.
17. Государственные институции реализации экономической политики.
18. Стратегический подход в государственной экономической политике.
19. Государственная социально-экономическая демографическая политика РФ.
20. Государственная политика РФ в управлении машиностроительным комплексом.
21. Государственная политика РФ в образовании .
22. Государственная политика РФ в инновационной области.
23. Государственная политика РФ в области интеграции в мировое сообщество.
24. Государственная политика РФ в области экологии и природопользования.
25. Государственная политика РФ в области социальной защиты населения.

3.3.2 Эссе - это краткое свободное рассуждение студента по заданной теме. Главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода. Кроме этого не последнюю роль при оценке эссе играет способность студента аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Примерная тематика эссе:

1.Предмет, методы и задачи дисциплины государственной экономической политики государства.

2. Функции и принципы государственной политики поддержки предпринимательства.

3. Особенности и тенденции динамики экономики России.

4. Формирование и функционирование рыночной экономики в России.

5. Стратегия и движущие силы трансформации экономики.

6. Стратегия маркетинга как составляющая государственной экономической политики.

7. Теории государственной экономической политики.

8. Стратегическое планирование экономики в СССР.

9. Основные направления государственной экономической политики.

10. Классификация стратегий государства.

11. Государственная экономическая политика в основных сферах и отраслях национального хозяйства.

12. Экономическая политика государства в обеспечении экологической безопасности страны и ее регионов.

13. Структурная государственная политика.

14. Рациональное использование природных ресурсов - важная составляющая государственной экономической политики.

15. Государственная научно-техническая политика.

16. Политика устойчивого развития регионов.

17. Государственная промышленная политика.

18. Правовая основа государственной экономической политики.

19. Основные направления инвестиционной политики.

20. Обеспечение национальной экономической безопасности.

21. Налоги и налоговая политика.

22.Государственная экономическая политика государства в расширении внешнеэкономических связей.

23.Инновационная политика.

24.Развитие интеграционного сотрудничества России со странами СНГ.

25.Прогнозирование и планирование в государственной экономической политике.

3.3.3 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа – важнейшая форма организации образовательного процесса освоения дисциплин. В ходе самостоятельной работы студент может освоить теоретический материал по дисциплине закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение индивидуальных заданий, практических работ, тестов для самопроверки); применить полученные знания и практические навыки для самостоятельного составления конспекта лекции, практического и семинарского занятия, организации самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка; контроль и оценка со стороны преподавателя.

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским (практическим) занятиям; подготовка реферата (темы приведены в п.3.3.1), доклада, собеседование. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, программами преподавания социологии. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с примерным перечнем учебных вопросов, содержащихся в учебной программе, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем, выполнить практические задания. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа. Она выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

–для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

–для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом, (составление плана,

составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

–для формирования умений: решение тестов, выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) *(см. Фонд оценочных средств)*

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *отсутствует*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

1 Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Морозовой Т.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 256 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/ (дата обращения: 12.10.2019).

5.2. Дополнительная литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ // СПС Консультант плюс. – Режим доступа: http://consultant.ru (дата обращения: 12.10.2019).

2. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СПС Консультант плюс. – Режим доступа : http://consultant.ruМоисеев А.Д. Муниципальное управление: учеб. пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 159.// Университетская библиотека online. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 12.10.2019).

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // СПС Консультант плюс. – Режим доступа: http://consultant.ru (дата обращения: 12.10.2019).

4. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / под

ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - М.: ЮНИТИДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/ (дата обращения: 12.10.2019).

5. Пикулькин, А.В. Система государственного управления: учебник для студентов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А.В. Пикулькин. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015. – 639 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/ (дата обращения: 12.10.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru[Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://book.ru(дата обращения: 15.09.2019).

2. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.09.2019).

3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.09.2019).

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 17.09.2019).

5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.09.2019).

6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 17.09.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://wciom.ru/about/aboutus/, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

3. ВЦИОМ (Всероссийский центр общественного мнения) URL://http://wciom.ru/about/aboutus/ (дата обращения: 20.03.2019)

4. Единый архив экономических и социологических данных URL://http://sophist.hse.ru/arch_about.shtml (дата обращения: 25.03.2019)

5. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).
6. ЛЕВАДА-ЦЕНТР (Аналитический центр Юрия Левады) URL:http://www.levada.ru/ (дата обращения: 20.03.2019)
7. Мир России: социология, этнология URL: http:// www.mirrossii.ru. (дата обращения: 20.03.2019)
8. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены URL: http:// wciom.ru/biblioteka (дата обращения: 20.03.2019)
9. Россия. Статистический справочник URL:http://www.gks.ru (дата обращения: 25.03.2019)
10.Россия в цифрах URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения: 23.03.2019)
11.Социальное положение и уровень жизни населения России URL:// http://www.gks.ru/ (дата обращения: 23.03.2019)
12.ФОМ (Фонд общественного мнения) URL:// http://fom.ru/ (дата обращения: 20.03.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ВГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с

	помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использование слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- - консультирования обучающихся и интерактивное общение посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое

ПО);
PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственная экономическая политика»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы государственной экономической политики	ОК-3, ПК-6	зачет
2.	Разработка и реализация государственной экономической политики на федеральном и региональном уровнях		
3.	Совокупный социально-экономический потенциал России и регионов		
4.	Определение темпов экономического роста. Приоритеты социально-экономического развития страны		
5.	Государственная инвестиционная и инновационная политика		
6.	Государственная политика в области экономической безопасности		
7.	Региональная экономическая политика		
8.	Формирование основных направлений государственной экономической политики		
9.	Государственная экономическая политика в ВЭД		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	**Знать:**	
		-основы теоретических знаний по принятию управленческих решений, -последствия принятого управленческого решения, -ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОК-3 З1 ОК-3 З2 ОК-3 З3
		Уметь:	

		-нести ответственность за реализацию решений в пределах своих должностных обязанностей, -умением оценивать последстви	ОК-3 У1 ОК-3 У2
		Владеть: -оценкой последствия управленческих решений, -нахождение управленческих решений, -социальной значимостью	ОК-3 В1 ОК-3 В2 ОК-3 В3
ПК-6	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	**Знать:**	
		-оценку инвестиционных проектов -условия инвестирования, -условия финансирования	ПК-6 З1 ПК-6 З2 ПК-6 З3
		Уметь: -определять параметры качества инвестиционных проектов, -определять условия инвестирования,	ПК-6 У1 ПК-6 У2
		Владеть: -способностью определять параметры качества инвестиционных проектов, -навыками инвестирования -навыками финансирования	ПК-6 В1 ПК-6 В2 ПК-6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Государственная политика развития регионов РФ.	ОК-3 В1, З1, У1, У2, У3, В1, В3
2	Государственная политика РФ в области подготовки кадров.	ОК-3 З1, ОК-3 В1
3	Государственная политика РФ в области сельского хозяйства	ОК-3 З1, З1
4	Государственная политика РФ в области наукоемких производств.	ОК-3 З2, ОК-3 У1, ПК-6 З2
5	Государственная политика РФ в области транспортного комплекса.	ОК-3 У1, ОК-3 В2
6	Государственная политика РФ в области социально-экономического развития.	ОК-3 З2, ОК-3 В1
7	Приоритеты государственной экономической политики РФ.	ОК-3 У2, ПК-6 У2, ПК-6 В1
8	Государственная политика РФ во внешнеэкономической деятельности.	ОК-3 З2, ПК-6 В1, В2
9	Региональная социально-экономическая политика в РФ.	ОК-3 У2, ОК-3 В3, У1, У2, У3

10	Государственная политика РФ в природоохранной деятельности.	ОК-3 У1, ОК-3 У2
11	Государственная политика РФ в управлении биоресурсами.	ОК-3 З3
12	Государственная политика РФ в управлении топливно-энергетическим комплексом.	ОК-3 З3, З2
13	Государственная политика РФ в управлении минерально-добывающим комплексом.	ОК-3 В1, ПК-6 В1
14	Государственная политика РФ в области здравоохранения.	ОК-3 В2
15	Государственная политика РФ обеспечения экономической безопасности.	ОК-3 З2, ОК-3 З3, ПК-6 В1, ПК-6 В2
16	Государственная кредитно-денежная политика РФ.	ПК-6 З2, ПК-6 З3, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 В2, ПК-6 В3, В1
17	Государственные институции реализации экономической политики.	ПК-6 З1, ПК-6 З3, ПК-6 В3, У3
18	Стратегический подход в государственной экономической политике.	ПК-6 З3, ПК-6 В3, У2
19	Государственная социально-экономическая демографическая политика РФ.	ОК-3 З1, ОК-3 В3, ПК-6 У1
20	Государственная политика РФ в управлении машиностроительным комплексом.	ОК-3 В2
21	Государственная политика РФ в образовании .	ОК-3 З3, ОК-3 В3, З1
22	Государственная политика РФ в инновационной области.	ПК-6 З1, ПК-6 З2, ПК-6 В1, В3
23	Государственная политика РФ в области интеграции в мировое сообщество.	ПК-6 З3, ПК-6 В1, З2
24	Государственная политика РФ в области экологии и природопользования.	ОК-3 В1, З2
25	Государственная политика РФ в области социальной защиты населения.	ОК-3 З3, ПК-6 З1, В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Государственная экономическая политика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических

задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.