# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и международных отношений (О.И. Амурская) «30» августа 2019 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы <u>бакалавриат</u>

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра Государственного и муниципального управления и политических технологий

#### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Антикоррупционная политика» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций BO направлению подготовки 41.03.04 Политология, ПО направленность (профиль) – Политология, ознакомление студентов с историей возникновения такого понятия, как коррупция, главными проблемами борьбы Приобретение ЭТИМ явлением. студентами необходимых знаний И навыков анализе причин И условий, В способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренении коррупционных проявлений. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми умениями, которые применить ОНЖОМ ДЛЯ освоения последующих общественных дисциплин.

- 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА
- 2.1. Учебная дисциплина «Антикоррупционная политика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины <u>необходимы</u> следующие предшествующие дисциплины:

Правоведение

Политическая история России

Политические отношения и политический процесс в современной России Теория политики

Государственная экономическая политика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Политический менеджмент

Стратегический менеджмент

Принятие и исполнение государственных управленческих решений

Государственная итоговая аттестация

# 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК),

общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)		
1	2	3	4	5	6		
	ОК-2	способность анализировать	важнейшие	свободно	методами анализа		
		основные этапы и закономерности	исторические факты;	ориентироваться в	исторических и		
		исторического развития для	основных исторических	сложных процессах	современных событий		
1.		формирования гражданской	личностей и их	социально-	и процессов;		
		позиции	деятельность;	политической жизни	политического		
				страны;	контекста и		
					социальных ситуаций;		
	ОК-4	способность использовать основы	сущность и содержание	оперировать	юридической		
		правовых знаний в различных	основных понятий,	юридическими	терминологией и		
		сферах деятельности	категорий и институтов	понятиями и	умением правильно		
			государства и права;	правовыми	применять нормы		
			общие черты и	категориями;	права; способностью		
			особенности системы	ориентироваться в	свободно		
			российского права и его	системе	ориентироваться в		
			основных отраслей;	законодательства и	правовой системе		
2.			особенности	нормативных правовых	России; навыками		
			конституционного	актов,	анализа различных		
			строя, правового	регламентирующих	правовых явлений,		
			положения граждан,	сферу	юридических фактов,		
			форм государственного	профессиональной	правовых норм и		
			устройства,	деятельности;	правовых отношений,		
			организации и	анализировать,	являющихся объектами		
			функционирования	толковать и правильно	профессиональной		
			системы органов	применять правовые	деятельности;		

			государства и местного самоуправления в России;	нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; разбираться в законах и подзаконных актах; принимать управленческие	
			решения в соответствии с законом;		
3.	ОПК-2	владеть общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	политологические термины и понятия; основные требования в работе с оригинальными научными текстами; особенности выявления содержащихся в научных текстах смысловых конструкций;	работать с учебной, научной и специальной литературой для поиска необходимой информации политологического характера; выявлять общее и особенное в процессе анализа отечественной и зарубежной литературы; применять полученные знания на практике;	владения общенаучной и политологической терминологией; анализа и синтеза информационных потоков; обобщения информации и построения научно значимых конструкций
4.	ПК-6	способность         участвовать         в           организации         управленческих           процессов         в         органах           государственной         и         муниципальной	правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной	интегрировать в деятельность подразделения положения	методами реализации основных управленческих функций (принятие

		1	U
власти и управления, в аппаратах	деятельности; типы	федерального и	решений, организация,
политических партий и	организационных	регионального	мотивирование,
общественно-политических	структур, их основные	законодательства,	контроль); навыками
объединений, органах местного	параметры и принципы	инструкции и	анализа различных
самоуправления, бизнес-	их проектирования;	нормативы;	правовых явлений,
структурах, международных	систему мер	анализировать	юридических фактов,
организациях, средствах массовой	государственного и	внешнюю и	правовых норм и
информации	муниципального	внутреннюю среду	правовых отношений,
	воздействия,	организации, выявлять	являющихся объектами
	направленных на	ее ключевые элементы	профессиональной
	улучшение качества и	и оценивать их влияние	деятельности;
	уровня жизни	на организацию;	современным
	социальных групп.	организовывать	инструментарием
		командное	управления
		взаимодействие для	человеческими
		решения	ресурсами.
		управленческих задач;	
		оперировать	
		юридическими	
		понятиями и	
		категориями;	
		анализировать	
		юридические факты и	
		возникающие в связи с	
		ними правовые	
		отношения.	

# 2.5 Карта компетенций дисциплины.

	КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВ	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Антикоррупционная политика					
Цель	Цель формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность					
дисциплины	(профиль) – Политология, ознакомление студентов с историей возникновения такого понятия, как коррупция, главными проблемами борьбы с этим					
	явлением. Приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и					
	умению выработки предложений по минимизации и искоренении коррупционных проявлений. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми					
	знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих общественных дисциплин.					

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие Общекультурные компетенции: Технологии Форма оценочного Уровни освоения компетенции Перечень компонентов формирования средства компетенции ИНДЕКС ФОРМУЛИРОВКА OK-2 Пороговый способность Знать: важнейшие Разбираться анализировать исторические факты; исторических объективных основные этапы и основных причинах закономерности личностей и их деятельность. развития исторического Уметь: свободно исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и развития ориентироваться в сложных ДЛЯ анализировать исторические формирования процессах сопиальноявления и процессы. политической жизни страны. гражданской **Доклады** Повышенный Лекнии. позиции Владеть: методами анализа Презентации Использовать знания об Практические исторических и современных Индивидуальное занятия объективных причинах событий И процессов; домашнее задание Самостоятельная развития политической политического контекста Контрольная работа работа истории, уметь образовательных, Рефераты использовать в исторических профессиональных И Устное собеседование базовые исследованиях социальных ситуаций. области знания политической истории ХХ-XXI вв.; свободно ориентироваться сложных процессах социально-политической жизни страны. ОК-4 способность Знать: сущность и Пороговый Доклады содержание основных использовать Знать И понимать Презентации Лекнии. понятий, категорий и основы правовых основные Индивидуальное Практические знаний в институтов государства и политологические И занятия. домашнее задание различных сферах права; общие черты и понятия юридические Самостоятельная Контрольная работа особенности системы деятельности категории. Применять работа Рефераты российского права и его полученные знания в своей Устное собеседование основных отраслей; профессиональной

особенности деятельности. Повышенный конституционного строя, Использовать правового положения основы граждан, форм правовых знаний, свободно ориентироваться государственного устройства, системе организации и функционирования системы законодательства нормативных правовых органов государства и актов, регламентирующих местного самоуправления в сферу профессиональной России; Уметь: оперировать деятельности. юридическими понятиями и правовыми категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать нормативноправовые документы в своей деятельности; разбираться в законах и подзаконных актах; принимать управленческие решения в соответствии с законом; Владеть: юридической терминологией и умением

		правильно применять нормы права; способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;			
		Оощепрофесс	иональные компетенці Технологии		Vnonuu canaayya
КОМ	ИПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	ФОРМУЛИРОВКА		формирования	средетва	компетенции
ОПК-2	владеть общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать: политологические термины и понятия; основные требования в работе с оригинальными научными текстами; особенности выявления содержащихся в научных текстах смысловых конструкций; Уметь: работать с учебной, научной и специальной литературой для поиска необходимой информации политологического характера; выявлять общее и особенное в процессе анализа отечественной и зарубежной литературы; применять полученные знания на практике;	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Доклады Презентации Индивидуальное домашнее задание Контрольная работа Рефераты Устное собеседование	Пороговый: Разбираться в общенаучной и политологической терминологии. Уметь применять знания, полученные в ходе работы с научными текстами. Повышенный: Использовать знания об объективных причинах развития человеческого общества при решении политических проблем современности.

		Владеть: владения общенаучной и политологической терминологией; анализа и синтеза информационных потоков; обобщения информации и построения научно значимых конструкций Профессио	нальные компетенции		
компетені	<u>'</u>	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-6 способн учаством организа управлем процессм органах государсм муниция власти управлем аппарата политич партий обществ политич объедин органах	вать в ации нческих ов в ственной и пальной и ния, в ах еских и венно- еских ений, местного равления,	Знать: правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп; Уметь: интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Доклады Презентации Индивидуальное домашнее задание Контрольная работа Рефераты Устное собеседование	Пороговый: Знать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп.  Повышенный Владеть навыками и

средствах	организацию; организовывать	организации
массовой	командное взаимодействие	управленческих процессов
информации	для решения управленческих	в органах государственной
	задач; оперировать	и муниципальной власти и
	юридическими понятиями и	управления, в аппаратах
	категориями; анализировать	политических партий и
	юридические факты и	общественно-
	возникающие в связи с ними	политических
	правовые отношения;	объединений, органах
	Владеть: методами	местного самоуправления,
	реализации основных	бизнес-структурах,
	управленческих функций	международных
	(принятие решений,	организациях, средствах
	организация, мотивирование,	массовой информации.
	контроль); навыками анализа	
	различных правовых явлений,	
	юридических фактов,	
	правовых норм и правовых	
	отношений, являющихся	
	объектами профессиональной	
	деятельности; современным	
	инструментарием управления	
	человеческими ресурсами.	

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1. OBBENI 5 IEBIIOII			, ,		стры	
Вид учебной работы		Всего часов	№ 5			
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучаю	ощихся с	54	54	-	-	-
преподавателем (по видам учебн	ых занятий)					
(всего)						
В том числе:						
Лекции (Л)		18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинари	ы (С)	36	36	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)				-	-	ı
2.Самостоятельная работа студента (н	всего)	54	54	-	-	ı
В том числе				-	-	-
СРС в семестре:				-	-	-
TC C	КП			-	-	-
Курсовая работа	КР					
Другие виды СРС:	•			-	-	-
1. Выполнение заданий при по	одготовке к	8	8	-	-	-
семинарским занятиям (доклады, соо	бщения)					
2. Подготовка презентаций		8	8	-	-	ı
3. Подготовка к контрольной работе		8	8	-		
4.Изучение и конспектирование	основной и	8	18	-		
дополнительной литературы						
5. Работа со справочными	материалами	6	6	-		
	иклопедиями,					
специализированными сайтами)						
6.Написание реферата		8	8	-		
7. Подготовка к устному собеседован	ию	8	8			
СРС в период сессии				-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (3), экзамен (Э)	3	3		-	-
вид промежуточной аттестации						
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108		-	-
111010. Оощая грудосикость	зач. ед.	3	3			

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
	Разде	л 1. Сущность и признаки корруп	ции.
	1.	Социально-правовая	Коррупция как социально-политическое
		сущность и основные	явление. Отличие коррупции от обычных и
5		признаки коррупции.	экономических преступлений.
		Виды коррупции.	Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль,
			Р. Теобальд) и институциональное (С.
			Хантингтон, Я. Тарковски) понимание
			коррупции. Бихевиористская,

неоклассическая приципалагентская модели понимания коррупции. Политический, экономический и правовой коррупции. Коррупция аспекты выстроенная латентно система социального управления. Виды коррупции: коррупция (административная деловая коррупция, захват государства, бизнеса), бытовая коррупция. Причины коррупционных роста проявлений. Уровникоррупции (межличнос тный, получение отдельнымиструктурамича привилегированного стного сектора доступа к государственным ресурсам или государственным услугам, рентоискательское поведение самого бюрократического Признаки аппарата). коррупции: особая форма противоправной аморальной деятельности, наличие определённых коррупционных отношений, сознательное подчинение публичных интересов интересам частным, нанесение ущерба авторитету власти, присутствие взаимных обязательств между принимающим государственное решение и кому оно выгодно, латентность (закрытость, секретность) отношений. сложившийся (лексика). сленг Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом незаконным оборотомнаркотиков. 2. Измерение уровня коррупции: Проблемы измерения коррупции. межстрановые и национальные Основные международные и российские методики. институты, занятые исследованием оценки коррупции. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяткодателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти» «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость власти», ОТ «вовлеченность в коррупцию». Раздел 2. Сущность и структура антикоррупционной политики. 3. Формирование Определение антикоррупционной антикоррупционного политики. Субъекты объекты сознания И

4.	как основа антикоррупционной политики Сущность и структура антикоррупционной политики.  Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.	антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.  Необходимость формирования антикоррупционного сознания. Типы политических культур. Влияние политической культуры на культуру правления. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы
5.	Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования.	формирования антикоррупционного сознания.  Политические партии в борьбе с коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.
6	Роль гражданского контроля в противодействии коррупции.	Парламентские расследования и парламентский контроль. Условия эффективности их проведения. Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.  Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России. Отсутствие систематизации и большое количество проверяющих органов. Необходимость разграничения внутреннего, внутриведомственного и внешнего независимого финансового контроля. Борьба с нецелевым расходованием бюджетных средств. Контроль за исполнением федерального бюджета по доходам. Субъекты финансового контроля в России: Счётная палата, МВД, ФСБ, Федеральная

		таможенная служба, Контрольноревизионное управление Министерства финансов). Порядок формирования Счётной палаты РФ. Три направления Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции (контрольные мероприятия, помощь в создании внутриведомственного финансового контроля, экспертиза правовых актов).
7.	Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственнобюрократического аппарата.	Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах госвласти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.
8.	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.	Необходимость информационной открытости и прозрачности в деятельности органов государственной власти. Опубликование официальной информации, информации о текущей деятельности госорганов. Доступ СМИ к материалам и документам госорганов и органов местного самоуправления. Создание "электронного правительства". Обеспечение доступа к информации и получение государственных услуг на основе технологий сети Интернет.

# 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	й включа		учебной деятельности, чая самостоятельную гу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
Š	<b>                   </b>		Л	ЛР	ПЗ	CPC	всего	
_	1	Сущность и признаки коррупции.						
5	1.	Социально-правовая	2	1	4	6	12	Доклад

-		сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Измерение уровня коррупции:						Презентация Устное собеседование (1-2 неделя) ИДЗ
	2.	межстрановые и национальные методики.	2	-	4	8	14	Реферат Контрольная работа (3-4 неделя)
	2.	Сущность и струк	гура	анти	корру	пцион	ной пол	итики.
	3.	Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики Сущность и структура антикоррупционной политики.	2	-	4	6	12	Доклад Презентация Реферат (5-6 неделя)
_	4.	Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.	2	1	6	6	14	ИДЗ Презентация (7-9 неделя)
	5.	Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования.	2	1	6	8	16	Реферат ИДЗ Устное собеседование (10-12 неделя)
	6.	Роль гражданского контроля в противодействии коррупции.	2	1	4	6	12	Доклад Презентация (13-14 неделя)
	7.	Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.	2	-	4	6	12	Доклад Презентация Реферат (15-16 неделя)
-	8.	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.	4	-	4	8	16	ИДЗ Контрольная работа (17-18 неделя)
_		ИТОГО за семестр	18	-	36	54	108	ПрАт – зачет
		ИТОГО	18	-	36	54	108	

- 2.3. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.2.4. Примерная тематика курсовых работ курсовые работы учебным планом

## не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

## 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов		
			1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения)	4		
			2. Подготовка презентаций	4		
	1	Сущность и признаки	3. Подготовка к контрольной работе 4.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4		
	1	5. Работа со справочными матери (словарями, энциклопе специализированными сайтами) 6.Написание реферата 7. Подготовка к устному собеседованию 1. Выполнение заданий при подготов	(словарями, энциклопедиями,	4		
			6.Написание реферата	4		
			7. Подготовка к устному собеседованию	4		
5			1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения)	4		
				4		
			4. Подготовка к устному собеседованию	4		
		Сущность и	5. Написание реферата	4		
	2	2 структура антикоррупционной политики.	5. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, специализированными сайтами)	2		
			6. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4		
	7. Подготовка к контрольной работе					
	I	ИТ	ОГО в семестре	54		

## 3.2. График работы студента

Семестр № \_\_5\_\_

Форма оценочного средства*	Условное обозначение											F	Іомер	нед	ели								
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Контрольная работа	Кнр					+														+			
Устное собеседование	Сб			+										+									
Доклад	Д		+				+								+		+						
Презентация	П		+				+			+						+	+						
Реферат	Реф				+			+				+						+					
Индивидуальное домашнее задание	идз				+				+		+		+						+				

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для подготовки к устному собеседованию, контрольной работе и выполнению презентации, доклада и индивидуального домашнего задания, реферата, используются учебники, vчебные периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ разделе УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ a также литература подобранные интернет-источники, самостоятельно студентами И согласованные с преподавателем.

#### Примерный перечень тем для презентаций

- 1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений.
- 2. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.
  - 3. Бихевиористская модель понимания коррупции.
  - 4. Неоклассическая модель понимания коррупции.
  - 5. Приципал-агентская модель понимания коррупции.
  - 6. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
- 7. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
  - 8. Причины роста коррупционных проявлений.
  - 9. Уровни развития коррупции.
  - 10. Признаки коррупции.

### 3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся ПО дисциплине осуществляется путем написания проверки преподавателем И подготовленных студентами рефератов индивидуальных домашних заданий, выступления студентов с докладами и презентациями, проведением устного собеседования, контрольной работы и. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

## Примерная тематика рефератов.

- 1. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.
- 2. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
- 3. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяткодателей, индекс "Контроль за коррупцией", индекс непрозрачности

государственного сектора.

- 4. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, "оценка уровня коррупции", "понимание коррупции", "установка на коррупцию", "доверие к власти", "настроение", "успешность бизнеса", "зависимость от власти", "вовлеченность в коррупцию.
- 5. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
- 6. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
- 7. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
  - 8. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
- 9. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культур управления».
- 10. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
- 11. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
- 12. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
  - 13.Политические партии в борьбе с коррупцией.
- 14. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития.
- 15. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
- 16.Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
  - 17. Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России.
- 18.Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.
- 19. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.
- 20.Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
- 21. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.
- 22. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
- 23. Участие России в работе высших органов европейского и международного финансового контроля.
- 24. Национальное антикоррупционное законодательство: сравнительный анализ и проблемы имплементации норм международных

антикоррупционных конвенций.

25. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения. Деятельность Международной антикоррупционной академии.

#### Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

#### Примерные вопросы к устному собеседованию

- 1. Понятие коррупции и ее историко-правовой аспект.
- 2. Экономические, политические и социальные подходы к определению понятия коррупции.
- 3. Концептуализация исходных понятий "коррупция" и "противодействие коррупции".
  - 4. Системная методология при исследовании коррупции.
- 5. Исторические предпосылки нормативного определения субъекта коррупционных преступлений.
- 6. Проблемы законодательного регулирования коррупционных отношений в стране.
  - 7. Многоаспектность коррупции в многообразии ее видов.
- 8. Выработанные формы проявления коррупции в странах с переходной экономикой.
- 9. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ.
  - 10. Нравственные стандарты гражданского общества.

### Примерные вопросы к индивидуальным домашним заданиям

- 1. Правовое положение государственного служащего. Пределы служебного усмотрения.
- 2. Факторы, влияющие на формирование коррупционного сознания государственного и муниципального служащих.
- 3. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.

- 4. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
- 5. Организацияпредоставлениягосударственнымислужащимисведенийо доходах, имуществеи обязательствах имущественного характера.
- 6. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.
- 7. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
- 8. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.
  - 9. Многоаспектность коррупции в многообразии ее видов.
- 10. Выработанные формы проявления коррупции в странах с переходной экономикой.

#### Примерные вопросы к контрольной работе

- 1. Типология коррупции в России и за рубежом.
- 2. Классификация коррумпированных обществ по С. Роуз-Аккерман и коррумпированного поведения по М. Джонстону.
- 3. Факторы создания правовых и организационных ограничений распространения коррупции.
  - 4. Бегство капитала: порок или естественная конкуренция.
  - 5. Причины и условия возникновения теневой экономики и коррупции.
- 6. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ.
  - 7. Нравственные стандарты гражданского общества.
  - 8. Типология коррупции в России и за рубежом.
  - 9. Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России.
- 10.Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.
- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.
- 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Ochobilan mireparypa	5.1	(	<b>Эсновная</b>	литература
---------------------------	-----	---	-----------------	------------

п/п	издания и издательство, год	изучении разделов		В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Нисневич, Ю.А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса [Электронный ресурс]: монография / Ю. А. Нисневич. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie">https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie</a> (дата обращения: 25.05.2018).		5	ЭБС	-
2.	Правовые основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/427510">https://biblio-online.ru/bcode/427510</a> (дата обращения: 04.11.2019).	1-2	5	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

	Автор (ы), наименование, место	Используется при		Количество эн	сземпляров
№ п/п	издания и издательство, год	изучении разделов	Семестр	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Амара, М.И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. [Электронный ресурс]: библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/438797">https://biblio-online.ru/bcode/438797</a> (дата обращения: 04.11.2019).		5	ЭБС	-
2.	Гладких, В.И. Противодействие коррупции на государственной службе [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт,	1-2	5	ЭБС	-

	2019. — 207 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/428569">https://biblio-online.ru/bcode/428569</a> (дата обращения: 04.11.2019).				
3.	Румянцева, Е.Е. Противодействие коррупции []: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434118">https://biblio-online.ru/bcode/434118</a> (дата обращения: 04.11.2019).	1-2	5	ЭБС	-

- 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- 1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.09. 2019).
- 2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.09. 2019).
- 3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. Рязань, [Б.г.]. Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.09. 2019).
- 4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения: 15.09. 2019).
- 5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http:// znanium.com (дата обращения: 15.09. 2019).
- Труды преподавателей [Электронный pecypc]: коллекция Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ полным текстам Режим К ПО паролю. доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.09. 2019).
- 7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red (дата обращения: 15.09. 2019).
- 8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

- 9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 15.09. 2019).
- 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
- 1. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: http://www.kremlin.ru/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
- 2. Совет Федерации Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: http://www.council.gov.ru/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
- 3. Государственная Дума Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
- 4. Российская Академия государственной службы при Президенте РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: http://www.rags.ru/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
- 5. Государственный университет управления [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: http://www.guu.ru/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
- 6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: http://www.government.ru/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
- 7. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: http://www.ryazanreg.ru/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
- 8. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: http://www.duma.ryazan.net/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
- 9. Администрация города Рязани [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: http://www.admrzn.ru/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
- 10. Рязанская городская Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: http://www.rgdrzn.ru/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или

компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

- 6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.
- 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетнографических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Реферат	Реферат — это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.
Индивидуальное домашнее задание	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по

	выбранной проблематике с последующим анализом,
Доклад	дискуссией, оппонированием, и оценкой.  Доклад пишется после изучения нескольких тем по
	соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение)
	выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого
	материала. Доклад (научное сообщение) должен быть
	оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к
	работам подобного рода. Не допускается механическое
	переписывание текста учебника или другой литературы.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к
V avvarantem anavvva	контрольным вопросам и др.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты,
	подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который
	станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования:
	цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее
	источник, указав страницу. При написании конспекта
	рекомендуется следующая последовательность:
	проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить
	из каждой части основную информацию, убрав избыточную;
	записать всю важную для последующего восстановления
	информацию своими словами или цитируя, используя
	сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных
	пронумерованных листов. Конспект должен содержать
	титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление
	подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание,
	и список использованной литературы.
Подготовка к зачету	Зачёт - форма контроля и организации обучения, которая
	служит формой проверки степени усвоения учебного
	материала, качества усвоения студентами отдельных разделов
	учебной программы, сформированности умений и навыков. При подготовке зачету необходимо обратиться к пройденному
	учебному материалу.
	Подготовка студента к зачёту включает в себя три этапа:
	-самостоятельная работа в течение семестра;
	-непосредственная подготовка к зачёту;
	-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах для
	зачёта. При подготовке к зачету студент пользуется литературой,
	рекомендованной в учебно-методическом комплексеповторяет
	материал, который изучался на практических занятиях
	В ходе подготовки к зачёту необходимо обращать внимание не
	только на уровень запоминания, но и на степень понимания
	излагаемых проблем.
	Зачёт проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. Преподаватель вправе задать
	дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие
	выяснить степень знаний студента в пределах учебного
	материала, вынесенного на зачёт.

На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительно оценивается стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

Положительные результаты сдачи зачёта оцениваются отметкой «зачтено» и проставляются в ведомости и в зачётной книжке студента; отрицательные результаты — «не зачтено» — вносятся только в ведомость;

Отметка «зачтено» ставится, если студент глубоко, прочно усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок:

Отметка «не зачтено» ставится, если студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, установленные преподавателем.

9 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕХНОЛОГИЙ. ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРИ ДИСЦИПЛИНЕ, ПРОЦЕССА ПО ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПРОГРАММНОГО ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

- 1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
- 2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
- 3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <a href="http://youtube.com">http://youtube.com</a>.

### ИТ обработки данных:

- 1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
- 2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

# 10.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.); Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

#### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-гір (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО):

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

# Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного

контроля успеваемости

<b>№</b> п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность и признаки коррупции.		
2.	Сущность и структура антикоррупционной политики.	ОК-2, ОК-4, ОПК-2, ПК-6	Зачет

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенц ии	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности	знать 1. Важнейшие исторические факты.	OK2 31
	исторического развития для формирования гражданской позиции	2. Основных исторических личностей и их деятельность. <b>уметь</b>	OK2 32
		1. Свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической жизни страны.	ОК2 У1
		владеть     1. Методами анализа исторических и современных событий и процессов.     2. Политического контекста и	OK2 B1
ОК-4	способность	социальных ситуаций.	OK2 B2
UK-4	спосооность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	3нать  1. Сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов государства и права.	OK4 31
		2. Общие черты и особенности системы российского права и его основных отраслей.	
		3. Особенности конституционного строя,	ОК4 33

			1
		правового положения граждан,	
		форм государственного	
		устройства, организации и	
		функционирования системы	
		органов государства и	
		местного самоуправления в	
		России.	
		уметь	
		1. Оперировать юридическими	ОК4 У1
		1 1 1	OK4 y I
		понятиями и правовыми	
		категориями; использовать	
		нормативно-правовые	
		документы в своей	
		деятельности.	
		2. Ориентироваться в системе	ОК4 У2
		законодательства и	
		нормативных правовых актов,	
		регламентирующих сферу	
		профессиональной	
		деятельности.	
		3. Анализировать, толковать и	ОК4 У3
		правильно применять	
		правовые нормы, принимать	
		решения и совершать	
		юридические действия в	
		точном соответствии с	
		3аконом.	ОК4 У4
		4. Разбираться в законах и	OK4 y4
		подзаконных актах; принимать	
		управленческие решения в	
		соответствии с законом.	
		владеть	
		1. Юридической	ОК4 В1
		терминологией и умением	
		правильно применять нормы	
		права.	
		2. Способностью свободно	ОК4 В2
		ориентироваться в правовой	
		системе России.	
		3. Навыками анализа	ОК4 В3
		различных правовых явлений,	
		юридических фактов,	
		правовых норм и правовых	
		отношений, являющихся	
		объектами профессиональной	
		деятельности.	
ОПК-2	владеть общенаучной и		
O11K-2	политологической	1. Политологии оские термини	ОПК2 31
		1. Политологические термины	OHK2 31
	терминологией, умением	и понятия.	OTIVA 22
	работать с	2. Основные требования в	ОПК2 32
	оригинальными	работе с оригинальными	
	научными текстами и	научными текстами.	

		2 0005000000000000000000000000000000000	ОПИЗ 22
	содержащимися в них	3. Особенности выявления	ОПК2 33
	СМЫСЛОВЫМИ	содержащихся в научных	
	конструкциями	текстах смысловых	
		конструкций.	
		уметь	
		1. Работать с учебной, научной	ОПК2 У1
		и специальной литературой	
		для поиска необходимой	
		информации	
		политологического характера.	
		2. Выявлять общее и	ОПК2 У2
		особенное в процессе анализа	
		отечественной и зарубежной	
		литературы.	
		3. Применять полученные	ОПК2 У3
		знания на практике.	
		*	
		1. Втогомуя обучения и	ΟΠΙ/2 D1
		1. Владения общенаучной и	ОПК2 В1
		политологической	
		терминологией.	
		2. Анализа и синтеза	ОПК2 В2
		информационных потоков.	
		3. Обобщения информации и	ОПК2 В3
		построения научно значимых	
		конструкций.	
ПК-6	способность участвовать	знать	
	в организации	1. Правовые и нравственно-	ПК6 31
	управленческих	этические нормы в сфере	
	процессов в органах	профессиональной	
	государственной и	деятельности правовые и	
	муниципальной власти и	нравственно-этические нормы	
	3	в сфере профессиональной	
	политических партий и	деятельности.	
	общественно-		ПК6 32
	политических	1	1110 52
	объединений, органах	13 317	
	местного	параметры и принципы их	
		проектирования.	пис ээ
	самоуправления, бизнес-	3. Систему мер	ПК6 33
	структурах,	государственного и	
	международных	муниципального воздействия,	
	организациях, средствах	направленных на улучшение	
	массовой информации	качества и уровня жизни	
		социальных групп.	
		уметь	
		1. Интегрировать в	ПК6 У1
		деятельность подразделения	
		положения федерального и	
		регионального	
		законодательства, инструкции	
		и нормативы.	
		2. Анализировать внешнюю и	ПК6 У2
		•	1110 32
		внутреннюю среду	

организации, выявлять ее	
ключевые элементы и	
оценивать их влияние на	ļ
организацию.	
3. Организовывать командное ПК6 У3	ļ
взаимодействие для решения	ļ
управленческих задач.	
4. Оперировать юридическими ПК6 У4	
понятиями и категориями.	
5. Анализировать ПК6 У5	
юридические факты и	
возникающие в связи с ними	
правовые отношения.	
владеть	
1. Методами реализации ПК6 В1	
основных управленческих	ļ
функций (принятие решений,	
организация, мотивирование,	ļ
контроль).	
2. Навыками анализа ПК6 В2	
различных правовых явлений,	ļ
юридических фактов,	
правовых норм и правовых	
отношений, являющихся	
объектами профессиональной	
деятельности.	
1	
3. Современным   ПК6 B3	
3. Современным ПК6 В3 инструментарием управления	

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

Nº	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и
п/п	обдержиние одено того средстви	ее элементов
1.	Коррупция как социально-политическое	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК4 31, ОК4
	явление. Отличие коррупции от обычных	33, ОК4 У2, ОК4 У4, ОК4 В2, ОК4 В3,
	и экономических преступлений.	ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В3, ПК6 32,
		ПК6 У2, ПК6 У3, ПК6 У6, ПК6 В 2
2.	Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль,	ОК2 32,ОК2 У1, ОК2 В2, ОК4 32, ОК4
	Р. Теобальд) и институциональное (С.	33, ОК4 У1, ОК4 У3, ОК4 У4, ОК4 В1,
	Хантингтон, Я. Тарковски) понимание	ОК4 В3, ОПК2 31, ОПК2 33, ОПК2 У1,
	коррупции.	ОПК2 У3, ОПК2 В2, ПК6 31, ПК6 33,
		ПК6 У1, ПК6 У4, ПК6 У5, ПК6 В1,
		ПК6 В2, ПК6 В3
3.	Бихевиористская модель понимания	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК4 31, ОК4
	коррупции.	33, ОК4 У2, ОК4 У4, ОК4 В2, ОК4 В3,
		ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В3, ПК6 32,
		ПК6 У2, ПК6 У3, ПК6 У6, ПК6 В 2
4.	Неоклассическая модель понимания	ОК2 32,ОК2 У1, ОК2 В2, ОК4 32, ОК4
	коррупции.	33, ОК4 У1, ОК4 У3, ОК4 У4, ОК4 В1,
		ОК4 В3, ОПК2 31, ОПК2 33, ОПК2 У1,

		ОПК2 У3, ОПК2 В2, ПК6 31, ПК6 33,
		ПК6 У1, ПК6 У4, ПК6 У5, ПК6 В1,
		ПК6 В2, ПК6 В3
5.	Приципал-агентская модель понимания	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК4 31, ОК4
	коррупции.	33, OK4 Y2, OK4 Y4, OK4 B2, OK4 B3,
		ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В3, ПК6 32,
		ПК6 У2, ПК6 У3, ПК6 У6, ПК6 В 2
6.	Политический, экономический и	OK2 32,OK2 Y1, OK2 B2, OK4 32, OK4
0.		33, OK4 Y1, OK4 Y3, OK4 Y4, OK4 B1,
	правовой аспекты коррупции.	ОК4 В3, ОПК2 31, ОПК2 33, ОПК2 У1,
		1
		ОПК2 У3, ОПК2 В2, ПК6 31, ПК6 33,
		ПК6 У1, ПК6 У4, ПК6 У5, ПК6 В1,
		ПК6 В2, ПК6 В3
7.	Коррупция как латентно выстроенная	OK2 31, OK2 Y1, OK2 B1, OK4 31, OK4
	система социального управления.	33, ОК4 У2, ОК4 У4, ОК4 В2, ОК4 В3,
		ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В3, ПК6 32,
		ПК6 У2, ПК6 У3, ПК6 У6, ПК6 В 2
8.	Причины роста коррупционных	OK2 32,OK2 Y1, OK2 B2, OK4 32, OK4
	проявлений.	33, ОК4 У1, ОК4 У3, ОК4 У4, ОК4 В1,
		ОК4 В3, ОПК2 31, ОПК2 33, ОПК2 У1,
		ОПК2 У3, ОПК2 В2, ПК6 31, ПК6 33,
		ПК6 У1, ПК6 У4, ПК6 У5, ПК6 В1,
		ПК6 В2, ПК6 В3
9.	Уровни развития коррупции.	OK2 31, OK2 V1, OK2 B1, OK4 31, OK4
,.	у родин раздиты коррупции.	33, OK4 Y2, OK4 Y4, OK4 B2, OK4 B3,
		ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В3, ПК6 32,
		ПК6 У2, ПК6 У3, ПК6 У6, ПК6 В 2
10.	Признаки коррупции.	OK2 32,OK2 Y1, OK2 B2, OK4 32, OK4
10.	признаки коррупции.	33, OK4 Y1, OK4 Y3, OK4 Y4, OK4 B1,
		ОК4 В3, ОПК2 31, ОПК2 33, ОПК2 У1,
		ОПК2 У3, ОПК2 В2, ПК6 31, ПК6 33,
		ПК6 У1, ПК6 У4, ПК6 У5, ПК6 В1,
11	D	ПК6 В2, ПК6 В3
11.	113	OK2 31, OK2 V1, OK2 B1, OK4 31, OK4
	организованной преступностью,	33, OK4 Y2, OK4 Y4, OK4 B2, OK4 B3,
	терроризмом и незаконным оборотом	ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В3, ПК6 32,
	наркотиков.	ПК6 У2, ПК6 У3, ПК6 У6, ПК6 В 2
12.	Проблемы измерения коррупции.	ОК2 32,ОК2 У1, ОК2 В2, ОК4 32, ОК4
	Основные международные и российские	33, ОК4 У1, ОК4 У3, ОК4 У4, ОК4 В1,
	институты, занятые исследованием	ОК4 В3, ОПК2 31, ОПК2 33, ОПК2 У1,
	оценки коррупции.	ОПК2 У3, ОПК2 В2, ПК6 31, ПК6 33,
		ПК6 У1, ПК6 У4, ПК6 У5, ПК6 В1,
		ПК6 В2, ПК6 В3
13.	Межстрановые методики измерения	OK2 31, OK2 Y1, OK2 B1, OK4 31, OK4
	уровня коррупции: индекс восприятия	33, ОК4 У2, ОК4 У4, ОК4 В2, ОК4 В3,
	коррупции (ИВК), барометр мировой	ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В3, ПК6 32,
	коррупции, индекс взяткодателей, индекс	ПК6 У2, ПК6 У3, ПК6 У6, ПК6 В 2
	"Контроль за коррупцией", индекс	, , , , , ,
	непрозрачности государственного	
	сектора.	
14.	Национальные методики измерения	ОК2 32,ОК2 У1, ОК2 В2, ОК4 32, ОК4
17.	уровня коррупции: индекс региональной	33, OK4 Y1, OK4 Y3, OK4 Y4, OK4 B1,
<u> </u>	уровил коррупции, индекс региопальной	33, OKT 31, OKT 33, OKT 37, OKT DI,

	MODELLINIA D. DOGGERIA "OLIGINA MODELLI	ОК4 В3, ОПК2 31, ОПК2 33, ОПК2 У1,
	коррупции в России, "оценка уровня коррупции", "понимание коррупции",	ОПК2 У3, ОПК2 31, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 У3, ОПК2 В2, ПК6 31, ПК6 33,
	"установка на коррупцию", "доверие к	ПК6 У1, ПК6 У4, ПК6 У5, ПК6 В1,
	власти", "настроение", "успешность	ПК6 В2, ПК6 В3
	бизнеса", "зависимость от власти",	11K0 B2, 11K0 B3
	"вовлеченность в коррупцию.	
15.		OK2 31, OK2 Y1, OK2 B1, OK4 31, OK4
	политики. Субъекты и объекты	33, OK4 Y2, OK4 Y4, OK4 B2, OK4 B3,
	антикоррупционной политики.	ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В3, ПК6 32,
	113	ПК6 У2, ПК6 У3, ПК6 У6, ПК6 В 2
16.	Цели, средства, инструменты,	ОК2 32,ОК2 У1, ОК2 В2, ОК4 32, ОК4
	направления антикоррупционной	33, OK4 Y1, OK4 Y3, OK4 Y4, OK4 B1,
	политики. Требования к проведению	ОК4 В3, ОПК2 31, ОПК2 33, ОПК2 У1,
	антикоррупционной политики.	ОПК2 У3, ОПК2 В2, ПК6 31, ПК6 33,
		ПК6 У1, ПК6 У4, ПК6 У5, ПК6 В1,
		ПК6 В2, ПК6 В3
17.	Основные особенности	OK2 31, OK2 Y1, OK2 B1, OK4 31, OK4
1,,	антикоррупционной политики в	33, OK4 Y2, OK4 Y4, OK4 B2, OK4 B3,
	современной России.	ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В3, ПК6 32,
		ПК6 У2, ПК6 У3, ПК6 У6, ПК6 В 2
18	Необходимость формирования	OK2 32,OK2 Y1, OK2 B2, OK4 32, OK4
10.	антикоррупционного сознания.	33, OK4 Y1, OK4 Y3, OK4 Y4, OK4 B1,
	интикоррупционного сознания.	ОК4 В3, ОПК2 31, ОПК2 33, ОПК2 У1,
		ОПК2 У3, ОПК2 В2, ПК6 31, ПК6 33,
		ПК6 У1, ПК6 У4, ПК6 У5, ПК6 В1,
		ПК6 В2, ПК6 В3
19.	Типы политических культур. Влияние	OK2 31, OK2 Y1, OK2 B1, OK4 31, OK4
15.	политической культуры на "культур	33, OK4 Y2, OK4 Y4, OK4 B2, OK4 B3,
	управления".	ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В3, ПК6 32,
	Jiipabiiciiiii .	ПК6 У2, ПК6 У3, ПК6 У6, ПК6 В 2
20.	Проблемы разработки идеологии	OK2 32,OK2 Y1, OK2 B2, OK4 32, OK4
20.	антикоррупционной политики в	33, OK4 Y1, OK4 Y3, OK4 Y4, OK4 B1,
	современной России.	ОК4 В3, ОПК2 31, ОПК2 33, ОПК2 У1,
		ОПК2 У3, ОПК2 В2, ПК6 31, ПК6 33,
		ПК6 У1, ПК6 У4, ПК6 У5, ПК6 В1,
		ПК6 В2, ПК6 В3
21.	Рольполитической элиты, обществаи СМИ	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК4 31, ОК4
	вформированииантикоррупционного	33, OK4 Y2, OK4 Y4, OK4 B2, OK4 B3,
	сознания.	ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В3, ПК6 32,
		ПК6 У2, ПК6 У3, ПК6 У6, ПК6 В 2
22.	Проблемы и противоречия в создании	ОК2 32,ОК2 У1, ОК2 В2, ОК4 32, ОК4
	системы формирования	33, OK4 Y1, OK4 Y3, OK4 Y4, OK4 B1,
	антикоррупционного сознания.	ОК4 В3, ОПК2 31, ОПК2 33, ОПК2 У1,
	Try ( )	ОПК2 У3, ОПК2 В2, ПК6 31, ПК6 33,
		ПК6 У1, ПК6 У4, ПК6 У5, ПК6 В1,
		ПК6 В2, ПК6 В3
23.	Политические партии в борьбе с	OK2 31, OK2 Y1, OK2 B1, OK4 31, OK4
	коррупцией.	33, OK4 Y2, OK4 Y4, OK4 B2, OK4 B3,
	FF)	ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В3, ПК6 32,
		ПК6 У2, ПК6 У3, ПК6 У6, ПК6 В 2
	1	1110 / 2, 1110 / 3, 1110 / 3, 1110 / 2
$-2\Delta$	Своболные выборы как основа	OK2 32 OK2 V1 OK2 B2 OK4 32 OK4
24.	Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и	OK2 32,OK2 Y1, OK2 B2, OK4 32, OK4 33, OK4 Y1, OK4 Y3, OK4 Y4, OK4 B1,

	эффективности власти. Проблема	ОК4 В3, ОПК2 31, ОПК2 33, ОПК2 У1,
	административного ресурса для	ОПК2 У3, ОПК2 В2, ПК6 31, ПК6 33,
	общественного развития.	ПК6 У1, ПК6 У4, ПК6 У5, ПК6 В1,
		ПК6 В2, ПК6 В3
25.	Антикоррупционная деятельность	ОК2 31, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК4 31, ОК4
	общественных организаций.	33, OK4 Y2, OK4 Y4, OK4 B2, OK4 B3,
	Координация	ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В3, ПК6 32,
	антикоррупционнойдеятельностигосудар	ПК6 У2, ПК6 У3, ПК6 У6, ПК6 В 2
	ственныхиобщественныхинститутов.	

# ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Антикоррупционная политика».

«Зачтено» оценка соответствует повышенному выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.