МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(О.И. Амурская)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки **Политология**

Форма обучения **очная**

Срок освоения ОПОП **нормативный – 4 года**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая социология» являются формирование у обучающихся системных представлений о сущности политического процесса, механизмах функционирования и закономерностях развития политической системы и политических институтов, о политической культуре современного общества, а также понимание закономерностей социокультурных процессов и явлений в политической сфере общества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Политическая социология» относится к вариативной части Блока 1 – Б1.В.ОД.2

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Культурологи;
- Политическая история России;
- Правоведение;
- Экономика;
- Политические отношения и политический процесс в современной России.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Сравнительная политология;
- Политическая философия.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	**Уметь**	**Владеть (навыками)**
1	ОПК-1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	1. Сущность и методы прогнозирования социально-политических процессов. 2. Сущность и особенности политических и социальных технологий. 3. Особенности формирования мировоззрения и его влияния на политическую сферу жизни общества.	1. Выделять причинно-следственные связи в развитии общества. 2. Объяснять особенности политической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения; 3. Анализировать деятельность основных институтов власти – государства, политических партий и общественных движений	1. Методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальной ситуации. 2. Методами социологической диагностики социальнополитических процессов, их возможных последствий. 3. Навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в политической сфере общества.
2	ОПК-9	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и	1. Особенности и условия применения различных методов теоретического и эмпирического исследования политических процессов 2. Характер и специфику взаимодействия важнейших	1. Рационально формировать стратегию научной, производственной, административной и общественной работы в сфере политических отношений и интересов.	1. Навыками **а**нализа текстов и материалов по политико-социологическим проблемам. 2. Навыками анализа, моделирования и

		культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	социальных и внесоциальных факторов и политической системы общества. 3. Основные функции политических институтов, социальных движений, кризисные явления и факторы, влияющие на политическое сознание и поведение людей.	2. Использовать эмпирические и теоретические методы для решения практических задач в нестандартных политических ситуациях. 3. Использовать весь арсенал социологических методик и процедур при анализе конкретных политических явлений и процессов.	прогнозирования общественных процессов в политической сфере. 3. Навыками принятия оптимальных управленческих решений в различных нестандартных ситуациях политической реальности.
3	ПК-7	способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	1. Теоретические основы политической социологии, её возможности в сфере эмпирического изучения политических реалий современности. 2. Основные понятия предметной области политической социологии, её возможности в сфере практической политической деятельности. 3. Методы социологического исследования политических процессов.	1. Формулировать и решать задачи, возникающие в исследовательской, аналитической и практической деятельности. 2. Применять комплексный социологический подход к исследованию социально-политических отношений и процессов. 3. Использовать методологию и методы социологического анализа для изучения социальных и политических явлений и процессов, в том числе и в российском обществе.	1. Категориальным аппаратом политической социологии и принципами социологического теоретизирования; 2. Навыками формулирования целей и задач политико-социологического исследований. 3. Навыками научного анализа социально-политических проблем и процессов.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся системных представлений о сущности политического процесса, механизмах функционирования и закономерностях развития политической системы и политических институтов, о политической культуре современного общества, а также понимание закономерностей социокультурных процессов и явлений в политической сфере общества.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	**Знать** 1. Сущность и методы прогнозирования социально-политических процессов. 2. Сущность и особенности политических и социальных технологий.3. Особенности формирования мировоззрения и его влияния на политическую сферу жизни общества **Уметь** 1. Выделять причинно-следственные связи в развитии общества. 2. Объяснять особенности политической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения; 3. Анализировать деятельность основных институтов власти – государства, политических партий и общественных движений. **Владеть**	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Реферат Защита презентации Тестирование Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Знать сущность и особенности политических и социальных технологий; особенности формирования мировоззрения и его влияния на политическую сферу жизни общества. Уметь выделять причинно-следственные связи в развитии общества; объяснять особенности политической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения; Владеть методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальной ситуации; методами социологической диагностики социально-политических процессов, их

		1. Методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальной ситуации. 2. Методами социологической диагностики социально-политических процессов, их возможных последствий. 3. Навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в политической сфере общества.			возможных последствий. ПОВЫШЕННЫЙ Знать сущность и методы прогнозирования социально-политических процессов. Уметь анализировать деятельность основных институтов власти – государства, политических партий и общественных движений. Владеть навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в политической сфере общества.
ОПК-9	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	**Знать** 1. Особенности и условия применения различных методов теоретического и эмпирического исследования политических процессов 2. Характер и специфику взаимодействия важнейших социальных и внесоциальных факторов и политической системы общества. 3. Основные функции политических институтов, социальных движений, кризисные явления и факторы, влияющие на политическое сознание и поведение людей. **Уметь** 1. Рационально формировать стратегию научной,	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Реферат Защита презентации Тестирование Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Знать особенности и условия применения различных методов эмпирического и теоретического исследования политических процессов; основные функции политических институтов, социальных движений, кризисные явления и факторы, влияющие на политическое сознание и поведение людей Уметь рационально формировать стратегию научной, производственной, административной и общественной работы; использовать весь арсенал социологических методик и процедур при анализе

		производственной, административной и общественной работы в сфере политических отношений и интересов. 2. Использовать эмпирические и теоретические методы для решения практических задач в нестандартных политических ситуациях. 3. Использовать весь арсенал социологических методик и процедур при анализе конкретных политических явлений и процессов. **Владеть** 1. Навыками **а**нализа текстов и материалов по политико-социологическим проблемам. 2. Навыками анализа, моделирования и прогнозирования общественных процессов в политической сфере. 3. Навыками принятия оптимальных управленческих решений в различных нестандартных ситуациях политической реальности.			конкретных политических явлений и процессов. Владеть навыками **а**нализа текстов и материалов по политико-социологическим проблемам; навыками анализа, моделирования и прогнозирования общественных процессов в политической сфере. ПОВЫШЕННЫЙ Знать характер и специфику взаимодействия важнейших социальных и внесоциальных факторов и политической системы общества. Уметь использовать эмпирические и теоретические методы для решения практических задач в нестандартных ситуациях. Владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений в различных нестандартных ситуациях.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-7	способностью к участию в проведении политических и избирательных	**Знать** 1. Теоретические основы политической социологии, её	Лекции, семинарские занятия,	Реферат Защита презентации	ПОРОГОВЫЙ Знать теоретические основы политической социологии;

	кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	возможности в сфере эмпирического изучения политических реалий современности. 2. Основные понятия предметной области политической социологии, её возможности в сфере практической политической деятельности. 3. Методы социологического исследования политических процессов. **Уметь** 1. Формулировать и решать задачи, возникающие в исследовательской, аналитической и практической деятельности. 2. Применять комплексный социологический подход к исследованию социально-политических отношений и процессов. 3. Использовать методологию и методы социологического анализа для изучения социальных и политических явлений и процессов, в том числе и в российском обществе. **Владеть** 1. Категориальным аппаратом политической социологии и принципами социологического теоретизирования; 2. Навыками формулирования целей и задач политико-социологического исследований.	самостоятельная работа	Тестирование Экзамен	основные понятия предметной области политической социологии. Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в исследовательской и аналитической деятельности; использовать методологию и методы социологического анализа для изучения социальных и политических явлений и процессов, в том числе и в рос-сийском обществе. Владеть категориальным аппаратом политической социологии и принципами социологического теоретизирования; навыками формулирования целей и задач политико-социологического исследований. ПОВЫШЕННЫЙ Знать методы социологического исследования политических процессов. Уметь применять комплексный социологический подход к исследованию социально-политических отношений и процессов. Владеть навыками научного анализа социально-

		3. Навыками научного анализа социально-политических проблем и процессов.			политических проблем и процессов.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		40	40
В том числе:			
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПР), Семинары (С)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		68	68
В том числе			
СРС в семестре:		68	68
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		68	68
Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы		16	16
Выполнение индивидуальных и коллективных домашних заданий		16	16
Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины		18	18
Подготовка презентаций		18	18
СРС в период сессии:			
Вид промежуточной аттестации	зачёт (З),	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. единиц	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1	Политическая социология как наука и учебная дисциплина	Политическая социология как наука и учебная дисциплина. История политической социологии в России. Эволюция парадигм современной политической социологии. Общая и политическая социология. К. Маркс и М. Вебер – основатели политической социологии. Объект и предмет политической социологии. Категория политики в политической социологии. Проблемное поле политической социологии. Макро- и микросоциологический подходы в политической социологии. Функции политической социологии: познавательная, прогностическая, социального проектирования, социально-технологическая. Основные категории социологии: политика, власть, господство, государство, политическая система, политическое участие, политический процесс, институты. Становление и развитие политической социологии в России. Этапы становления политической социологии в России: дореволюционный, советский и постсоветский. Исторические и социальные условия возникновения политической социологии в России. Основные школы и представители политической социологии в России в кон. XIX-нач. XX в. Юридическая школа в российской социологии: С. Муромцев, Ю. Гамбаров, М. Ковалевский, Н. Коркунов, В. Хвостов, Л. Петражицкий, Б. Кистяковский, Е. Спекторский. Вклад М. Острогорского в развитие политической социологии. Ю. Гамбаров и его вклад в развитие политической социологии. М. Ковалевский о государстве и демократии. Б. Кистяковский о государственной власти и правовом государстве. Социально-психологическая концепция общества Н. Кареева. Проблемы политической социологии в советское время. П. Сорокин. В. Хвостов. В. Ленин. Вклад в развитие политической социологии Ю. Волкова, В. Мордковича, Е. Якубы, М. Руткевича, В. Ядова, Ф. Шереги. Массовые социологические опросы второй пол. XX в СССР. Современные проблемы отечественной политической социологии. Эволюция основных парадигм современной политической социологии. Понятие парадигмы. Исторические парадигмы. Парадигмы в социологии.

			Примеры парадигмальных понятий в политической социологии. Фундаментальные проблемы политической социологии: вопрос о соотношении части и целого; вопрос о возможности объективного и социального познания; вопрос о свободе человеческой воли. Методологические ориентации современной социологии: детерминизм (марксизм, бихевиоризм, необихевиоризм, ранний функционализм) и конструктивизм (структурализм, символический интеракционизм, феноменологическая методология). Влияние марксизма на социологию. Материальное производство как детерминирующий фактор развития общества. Классовая теория К. Маркса. М. Вебер о внутренних факторах социального действия человека. Экономическое и политическое поведение в теории М. Вебера. М. Вебер о власти и бюрократии. Плюралистический подход в анализе политической действительности. Концепция элит Г. Моска. Тенденции развития элиты. Концепция циркуляции элит В. Паретто. В. Паретто о демократии и гуманизме. Михельс о демократии. Функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона в политической социологии. Теория политических систем Д. Истона, А. Габриэля, К. Дойча. Парадигма конфликта. Теория конфликта Р. Дарендорфа. Парадигмы политической активности и политической культуры Г. Алмонд, С. Верба). Мультипарадигмальный характер современной политической социологии. Теория политического поля П. Бурдье.
8	2	Политическая жизнь в контексте её изучения социологией	Социология политической власти и политического господства. Политическая система общества. Социология политической власти и политического господства. Власть как объект изучения социологией. Т. Гоббс о власти. М. Вебер о власти. Власть по Р. Далю. Структурно-функционалистские и системные трактовки власти. Современные концепции власти (М. Фуко, Х. Арендт, Х. Арендт, Ю. Хабермас, Э. Гидденс, Н. Луман. Власть и насилие. Механизм осуществления власти. Объект власти. Источник власти. Основания власти. Ресурсы власти. Отличительные признаки политической власти. Исторические формы власти. Информационная власть. Государственная власть. Функции политической власти. Природа политического господства. Власть и авторитет. Типы власти и господства в концепции М. Вебера. Легитимность власти. Политическая система общества. Понятие и сущность системного подхода в политической социологии. Политическая система. Теория политических систем Д. Истона и Г. Алмонда. Структура политической системы. Эффективность политической системы. Функции политической системы. Социология государства. Понятие и функции государства. Т. Гоббс, М. Вебер,

			П. Бурдье о государстве. Специфические черты государства как института. Типы и формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Монархия и её разновидности. Республика и её разновидности. Унитарное государство, Федерация. Конфедерация. Классификация федеративных государств. Симметричная и ассиметричная федерация. Внутреннее устройств современного российского государства. Социология гражданского общества. Понятие и функции гражданского общества. История возникновения понятия гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть. Институты гражданского общества. Современное состояние гражданского общества в РФ. Индекс развития гражданского общества. Индекс устойчивости НКО. Индекс общественных настроений ВЦИОМ. Политические партии и партийные системы. Социология общественных организаций и движений. Понятие и функции политических партий. История политических партий. Партия как аристократическая группировка. Партия как политический клуб. Массовые партии. Признаки партии. партий. Борьба партий и политическая власть. Современные трактовки политических. Типология партий. Партийные системы и их классификация. «Законы Дюверже». Социология общественных организаций и движений. Понятие социального движения. Чикагская школа социологии о социальных движениях. Социальная депривация. Общественные движения. Генезис общественных движений. Ресурсы современных социальных движений. Классификация современных общественных организаций и движений. Тенденции развития общественных организаций и движений. Функции общественных организаций и движений. Политическая элита и политическое лидерство. Группы интересов и лоббизм в политике. Бюрократия как общественный и политический феномен Политическое лидерство и политическая элита. Проблема лидерства в истории социальной и политической мысли (Платон, Н. Макиавелли, Ницше). Марксизм о лидерстве. Политическое лидерство. Теории черт лидерства. Современные теории политического лидерства. Роль и место лидера в политике. Функции политического лидерства. Типология политического лидерства. Политическая элита. Теория политических элит. Функции политических элит. Группы интересов и лоббизм в политике. Понятие политического процесса. Взгляды А. Бентли, В. Парето, Д. Трумена. Теория групп интересов. Лоббизм. Функции лоббизма. Лоббизм и государственные интересы. Модели взаимодействия групп интересов и государства. Корпоративизм. Сущность политического лоббизма.

			Группы давления. Модели и типология лоббизма. Законодательство о лоббистской деятельности в разных странах. Особенности развития лоббизма в России. Периодизация развития лоббизма в России. Бюрократия как общественный и политический феномен. История происхождения бюрократии. Понятие бюрократии в истории и современности. М. Вебер о бюрократии. Характеристика современных административных систем. Признаки бюрократии. Гоулднер о бюрократии. Роль бюрократии в политике. Общие и национально-специфические черты бюрократии. Карьера как ядро бюрократической структуры. Карьеризм. Характерные черты российской бюрократии. Политические конфликты и способы их разрешения. Влияние этнонациональных факторов на политический процесс. Социология политического конфликта. Попытки рационального осмысления политического конфликта в истории социальной и политической мысли. Современные концепции конфликта. Точка зрения на конфликт М. Вебера, К. Маркса, Г. Зиммеля, А Бектли. Структурно-функциональная школа о политических конфликтах. Т. Парсонс, Л. Козер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг о конфликтах. Развитие теории политических конфликтов в СССР и постсоветской России. Природа конфликта. Границы конфликта. Этапы конфликта. Субъекты конфликта. Пути разрешения политических конфликтов. Влияние этнонациональных факторов на политический процесс. Состояние и проблемы этнонационального развития политических отношений. Этнос. Народ. Нация. Этнонациональное самосознание и его роль в политической жизни. Этнонациональная политика: от государственной к гражданской ориентированности. Основные направления деятельности этнонациональных организаций и сообществ. Национализм. Национальное самосознание. Национальное движение. Этнофобия. Шовинизм. Панисламизм. Пантюркизм. Шовинизм. Апартеид. Расовая сегрегация. Билингвизм. Трилингвизм. Национально-культурная автономия. Национально-этнические конфликты. Сепаратизм. Политическая социализация. Молодёжь. Формы политического участия. Политическая социализация. Понятие и типы политической социализации. Психоаналитический, социально-психологический, социологический подходы к пониманию социализации. Прямая и косвенная социализация. Гармоническая, плюралистическая, конфликтная, гегемонистская политическая социализация. Этапы политической социализации. Содержание и особенности политической социализации. Современные проблемы политической социализации.

			Особенности политической социализации в странах постсоветского пространства. Молодёжь: формы политического участия. Молодёжь как субъект политических отношений. Социальное положение молодёжи. Лабильность, трансгрессивность, экстремальность молодёжи. Политическое сознание молодёжи. Ювенофобия. Факторы, определяющие политическое сознание молодёжи. Современные молодёжные организации, движения и власть. Политическая культура Политическая культура. Признаки политической культуры. Структура политической культуры, характеристика её компонентов. Обыденная политическая культура. Подданническая политическая культура. Культура участия. Гражданская политическая культура. Механизмы воспроизводства политической культуры. Политическая компетентность. Политическая культура индустриальных и постиндустриальных стран.
8	3	Методика и техника социологических исследований политической жизни	Методика и техника социологического исследования политической жизни. Этапы социологического исследования и их характеристика. Программа исследования и её составляющие. Выборка и её разновидности. Типы измерительных шкал. Репрезентативность. Валидность. Операционализация и интерпретация основных понятий. Зависимые и независимые переменные. Методы сбора данных. Наблюдение. Опросные методики. Эксперимент. Качественные методики изучения. Методы анализа данных.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	**Политическая социология как наука и учебная дисциплина**	2	-	2	10	14	
8	1.1	Политическая социология как наука. История политической социологии в России. Эволюция парадигм современной политической социологии.	2	-	2	10	14	*1 нед.* ТСп, Реф, Защ

8	2	**Политическая жизнь в контексте её изучения социологией**	16	-	16	48	80	
8	2.1	Социология политической власти и политического господства. Политическая система общества	2	-	2	6	10	*2 нед.* ТСп, Реф, Защ
8	2.2	Социология государства	2	-	2	6	10	*3 нед.* ТСп, Реф, Защ
8	2.3	Социология гражданского общества	2	-	2	6	10	*4 нед.* ТСп, Реф, Защ
8	2.4	Политические партии и партийные системы. Социология общественных организаций и движений	2	-	2	6	10	*5 нед.* ТСп, Реф, Защ
8	2.5	Политическая элита и политическое лидерство. Группы интересов и лоббизм в политике. Бюрократия как общественный и политический феномен	2	-	2	6	10	*6 нед.* ТСп, Реф, Защ
8	2.6	Политические конфликты и способы их разрешения. Влияние этнонациональных факторов на политический процесс	2	-	2	6	10	*7 нед.* ТСп, Реф, Защ
8	2.7	Политическая социализация. Молодёжь. Формы политического участия	2	-	2	6	10	*8 нед.* ТСп, Реф, Защ
8	2.8	Политическая культура	2	-	2	6	10	*9 нед.* ТСп, Реф, Защ
8	3	**Методика и техника социологических исследований политической жизни**	2	-	2	10	14	
8	3.1	Методика и техника социологических исследований политической жизни	2	-	2	10	14	*10 нед.* ТСп, Реф
		Разделы дисциплины	20	-	20	68	108	ПрАт

		№1-3						
		Итого за семестр:	**20**	**-**	**20**	**68**	**108**	**Зачёт**
		ИТОГО	**20**	**-**	**20**	**68**	**108**	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Политическая социология как наука и учебная дисциплина	Подготовка к семинарским занятиям (2*2) Самостоятельное изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных и коллективных домашних заданий Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины Подготовка презентаций	10
8	2	Политическая жизнь в контексте её изучения социологией	Подготовка к семинарским занятиям (2*2) Самостоятельное изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных и коллективных домашних заданий Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины Подготовка презентаций	48
8	3	Методика и техника социологических исследований политической жизни	Подготовка к семинарским занятиям (2*2) Самостоятельное изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных и коллективных домашних заданий Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины Подготовка презентаций	10
ИТОГО в семестре:				68
ИТОГО				68

3.2 График работы студента

Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тестирование письменное	ТСп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
Реферат	Реф	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
Защита презентации	Защ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Политическая социология».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и семинарских занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами современных социально-политических исследований, учесть при этом рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к реферативному сообщению (или при подготовке презентации), обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачёту повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачёт и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа

сообщений (презентаций) к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Политическая социология» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

См. Фонд оценочных средств

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бурдье, П. Социология политики. [электронный ресурс] / П. Бурдье – Пер. с фр. / Сост., общ. ред. и предисл. Н.А. Шматко. – М. : Socio-Logos, 1993. – 336 с. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Burd/intro.php	1-3	5	ЭБС	-
2	Вебер, М. Политика как призвание и профессия [электронный ресурс] / М. Вебер. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/vebizbr/08.php	1-2	5	ЭБС	-
3	Котляров, И.В. Социология политических партий / И.В. Котляров – Минск : Беларус. Навука, 2011. – 388 с.	2	5	1	-
4	Медушевский, А.Н. Политическая социология и история / А.Н. Медушевский М. – Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 229 с.	1-2	5	1	-
5	Энгельс, Ф. [электронный ресурс] / Э. Фридрих Происхождение семьи, частной собственности и государства – М. : Лениздат, 2014 – 256 с. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/engels/index.php	2	5	ЭБС	-

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	**Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год**	**Используется при изучении разделов**	**Семестр**	**Количество экземпляров**	
				В библиотеке	**На кафедре**
1	2	3	4	5	6
1	Алтунян, А.Г. Анализ политических текстов : учеб. пособие / А.Г. Алтунян. – М.: Логос, 2006. – 384 с. URL: http://lib.sale/issledovaniya-politologicheskie/analiz-politicheskih-tekstov-uchebnoe-posobie.html	3	5	ЭБС	-
2	Артемов, Г.П. Политическая социология : учебное пособие / Г. П. Артемов. – М. : Логос, 2003. – 280 с.	1-3	5	16	24

3	Ашин, Г.К. Социология политики. Сравнительный анализ российских и американских политических реалий : учебное пособие / Г.К. Ашин, С.А. Кравченко, Э.Д. Лозанский. – М. : Экзамен, 2001. – 608 с.	1	5	1	8
4	Бурдье, П. Дух государства: генезис и структура бюрократического поля. [электронный ресурс] / П. Бурдье // Поэтика и политика. Альманах Российско-французского центра социологии и философии Института социологии Российской Академии наук. – М.: Институт экспериментальной социологии, СПб.: Алетейя, 1999. С. 125-166.) URL: http://bourdieu.narod.ru/bourdieu/PBetat.htm	2	5	ЭБС	-
5	Васильева, Л.Н. Теория элит: социология политики [электронный ресурс]: монография / Л.Н. Васильева – М. М.: Социум, 2011. – 220с. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_buks/polit/vasil2/index.php	2	5	ЭБС	-
6	Владимирова, Л.В.. Политическая социализация учащейся молодежи : автореферат диссертации / Л.В. Владимирова. – М. : МГОПУ, 2001. – 24 с.	2	5	1	-
7	Вебер, М. Типы господства [электронный ресурс] / М. Вебер. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/veber/tip_gosp.php	2	5	ЭБС	-
8	Вебер, М. Харизматическое господство [электронный ресурс] / М. Вебер URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Article/Veb_HarGosp.php	2	5	ЭБС	-
9	Гендерные аспекты политической социологии : учебное пособие / под ред. С.Г. Айвазовой, О.А. Хасбулатовой. – М. : РОССПЭН, 2004. – 260 с.	3	5	2	-
10	Денисовский, Г.М. Политическая толерантность в реформируемом российском обществе второй половины 90-х годов / Г.М. Денисовский, П.М. Козырева. – М. : Центр человеческих ценностей, 2002. – 112 с.	1-2	5	-	2 (ЮФ)
11	Дюверже, М. Политические партии [электронный ресурс] / М. Дюверже – Пер. с франц. – М. : Академический Проект, 2000. – 538 с. URL: http://crisismir.com/minibiblioteka/politika/31-dyuverzhe-m-politicheskie-partii.html	2	5	ЭБС	-
12	Жириновский, В.В. Социология мировой политики : учебное пособие для вузов /	1-2	5	12	-

	В.В. Жириновский, Н.А. Васецкий; под ред. А.Г. Дугина. – М. : ЛДПР, 2012. – 432 с.				
13	Кола, Д. Политическая социология / Д. Кола. – М. : Весь мир: ИНФРА-М, 2001. – 406с.	1-3	5	2	31
14	Масловский, М.В. Социология политики: классические и современные теории : учебное пособие / М.В. Масловский. – М. : Новый учебник, 2004. – 174 с.	1-2	5	2	30
15	Политическая социология : учебное пособие / отв. ред. Г.П. Сопов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на/Д. : Феникс, 2007. – 535 с.	1-3	5	2	5
16	Политическая социология : учебник / под ред. Ж.Т. Тощенко. – М. : Юрайт-Издат, 2012. – 624 с.	1-3	5	-	5
17	Хевеши, М.А. Толпа, массы, политика [электронный ресурс] : Ист. филос. очерк. / М.А. Хевеши – М. : РАН Институт философии, 2001 – 223 с. URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Hevesh/index.php	2	5	ЭБС	-
18	Цыганков, П.А. Социология международных отношений : учебное пособие / П.А. Цыганков. – М. : РАДИКС, 2008. – 240 с.	1-2	5	2	1
19	Шереги, Ф.Э. Социология политики : прикладные исследования / Ф. Э. Шереги. – М. : Центр социального прогнозирования, 2003. – 688 с.	2-3	5	2	-
20	Яковлев, А.И. Политическая социология : учебное пособие / А.И. Яковлев. - 2-е изд. – М. : Дашков и К, 2010. – 384 с.	1-3	5	3	10

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. КиберЛенинка[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа:http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 12.12.2019).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 12.12.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] :электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red(дата обращения: 12.12.2019).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. –Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 12.12.2019).
5. Юрайт[Электронный ресурс] :электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru(дата обращения: 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть «интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа:https://wciom.ru/about/aboutus/, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
4. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа:http://escocman.edu.ru, свободный (дата обращения: 20.03.2019).
5. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/, свободный (дата обращения: 26.04.2019).
6. Россия. Статистический справочник [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный (дата обращения: 27.04.2019).
7. Федеральная служба государственной статистики: сайт [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный (дата обращения 20.04.2019).
8. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа:http://fom.ru/, свободный (дата обращения: 22.04.2019).
9. Электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт // Философский факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: http://philos.msu.ru/lib, свободный (дата обращения: 12.12.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Доска, видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Ознакомиться с персоналиями. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений можно самостоятельно выбрать тему реферата по проблеме семинара и по возможности подготовить к нему презентацию. Конспектирование источников предполагает цельное конспектирование оригинальных работ классиков общественной мысли в рамках изучаемой темы или использование источников (основной и дополнительной литературы) для дополнения учебного материала изложенного в лекции. Работа с конспектом лекций предполагает усвоение изложенного учебного материала, дополнение конспекта учебными материалами по вопросам требующим самостоятельного изучения на основе рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также индивидуальную подготовку по вопросам семинарского занятия.
Индивидуальные задания (презентации)	Тема индивидуального домашнего задания (презентации) должна соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Microsoft Power Point. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа над индивидуальным заданием (презентацией) предполагает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по

	выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. Готовясь к зачёту, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Политическая социология как наука и учебная дисциплина	ОПК-1 ОПК-9 ПК-7	Экзамен
2	Политическая жизнь в контексте её изучения социологией		
3	Методика и техника социологических исследований политической жизни		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	**Знать** 1. Сущность и методы прогнозирования социально-политических процессов. 2. Сущность и особенности политических и социальных технологий. 3. Особенности формирования мировоззрения и его влияния на политическую сферу жизни общества **Уметь** 1. Выделять причинно-следственные связи в развитии общества. 2. Объяснять особенности политической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения; 3. Анализировать деятельность основных институтов власти – государства, политических партий и общественных движений. **Владеть** 1. Методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальной ситуации. 2. Методами социологической диагностики социально-политических процессов, их возможных последствий. 3. Навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в политической сфере	 ОПК-1 З1 ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3

		общества.	
ОПК-9	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	**Знать** 1. Особенности и условия применения различных методов теоретического и эмпирического исследования политических процессов 2. Характер и специфику взаимодействия важнейших социальных и внесоциальных факторов и политической системы общества. 3. Основные функции политических институтов, социальных движений, кризисные явления и факторы, влияющие на политическое сознание и поведение людей. **Уметь** 1. Рационально формировать стратегию научной, производственной, административной и общественной работы в сфере политических отношений и интересов. 2. Использовать эмпирические и теоретические методы для решения практических задач в нестандартных политических ситуациях. 3. Использовать весь арсенал социологических методик и процедур при анализе конкретных политических явлений и процессов. **Владеть** 1. Навыками **а**нализа текстов и материалов по политико-социологическим проблемам. 2. Навыками анализа, моделирования и прогнозирования общественных процессов в политической сфере. 3. Навыками принятия оптимальных управленческих решений в различных нестандартных ситуациях политической реальности.	ОПК-9 З1 ОПК-9 З2 ОПК-9 З3 ОПК-9 У1 ОПК-9 У2 ОПК-9 У3 ОПК-9 В1 ОПК-9 В2 ОПК-9 В3
ПК-7	способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	**Знать** 1. Теоретические основы политической социологии, её возможности в сфере эмпирического изучения политических реалий современности. 2. Основные понятия предметной области политической социологии, её возможности в сфере практической политической деятельности. 3. Методы социологического исследования политических процессов. **Уметь**	ПК-7 З1 ПК-7 З2 ПК-7 З3,

		1. Формулировать и решать задачи, возникающие в исследовательской, аналитической и практической деятельности. 2. Применять комплексный социологический подход к исследованию социально-политических отношений и процессов. 3. Использовать методологию и методы социологического анализа для изучения социальных и политических явлений и процессов, в том числе и в российском обществе. **Владеть** 1. Категориальным аппаратом политической социологии и принципами социологического теоретизирования; 2. Навыками формулирования целей и задач политико-социологического исследований. 3. Навыками научного анализа социально-политических проблем и процессов.	ПК-7 У1 ПК-7 У2 ПК-7 У3 ПК-7 В1 ПК-7 В2 ПК-7 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Объект и предмет политической социологии и их соотношение.	ОПК-1 З1, ОПК-9 З1, ОПК-9 З2, ПК-7 З1, ПК-7 З2, ПК-7 В1,
2	Функции и категориальный аппарат политической социологии.	ОПК-9 З2, ПК-7 З1, ПК-7 З2, ПК-7 В1
3	Этапы становления политической социологии в России и их характеристика.	ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 З1, ПК-7 З1, ПК-7 З2, ПК-7 В1,
4	Классический этап развития политической социологии (К. Маркс, М. Вебер).	ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ПК-7 З1, ПК-7 З2, ПК-7 В1
5	Современные проблемы российской политической социологии.	ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-9 В3, ПК-7 З1, ПК-7 З2, ПК-7 В1,
6	Парадигма политической системы в социологии.	ОПК-9 З1, ОПК-9 З2, ОПК-9 В3, ПК-7 З1, ПК-7 В1
7	Основные представители политической социологии в России в кон. XIX – нач. XX в.	ПК-7 З1, ПК-7 З2, ПК-7 В1
8	Парадигма конфликта в политической социологии.	ОПК-1 З1, ОПК- З2, ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9 В1,ОПК-9 В2, ПК-7 З1, ПК-7 З2,
9	Парадигма политической культуры в политической социологии.	ОПК-1 З2, ОПК-9 З2, ОПК-9 В3, ПК-7 З1, ПК-7 З2, ОК-2 З1
10	Парадигма политического поля П. Бурдье.	ОПК-1 З2, ОПК-9 З2, ОПК-9 В3, ПК-7 З1, ПК-7 З2
11	Власть как объект социологической науки.	ОПК-9 З2, ПК-7 З1, ПК-7 З2, ПК-7

		В1
12	Механизмы осуществления политической власти.	ОПК-1 З1, ОПК-1 З2, ОПК-9 У1, ПК-7 В1, ПК-7 В3,
13	Социальная природа политического господства.	ОПК-9 З2, ПК-7 З1, ПК-7 З2
14	Теории господства и легитимности власти М. Вебера.	ОПК-9 У1, ПК-7 З1, ПК-7 З2
15	Современные теории легитимности власти.	ОПК-1 З2, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-9 У1, ПК-7 З1, ПК-7 З2, ПК-7 В1
16	Системный подход в политической социологии.	ОПК-1 З1, ОПК-1 З2, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-9 З2, ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2, ПК-7 В3
17	Социология политической системы.	ОПК-1 З2, ОПК-9 З2, ОПК-9 З3, ОПК-9 В3, ПК-7 З1, ПК-7 В1
18	Структурно-функциональный подход к пониманию политической системы (Д. Истон, Г. Алмонд).	ОПК-1 З2, ОПК-9 З2, ОПК-9 З3, ОПК-9 В3, ПК-7 З1, ПК-7 В1
19	Особенности становления и эволюции советской политической системы.	ОПК-1 З2, ОПК-9 З2, ОПК-9 З3, ОПК-9 В3, ПК-7 З1, ПК-7 В1
20	Понятие политического режим. Их формы функции и особенности.	ОПК-1 З2, ОПК-9 З2, ОПК-9 З3, ОПК-9 В3, ПК-7 З1, ПК-7 В1
21	Социология государства: типы, формы государственного устройства, формы правления.	ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ПК-9 З3, ПК-7 В1
22	Природа государства: его сущность, составляющие элементы, генезис.	ОПК-1 У1, ОПК-2 У1, ОПК-1 У3, ОПК-9 З3, ПК-7 В1
23	Функции государств и системы власти.	ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-9 З3, ПК-7 В1
24	Социология политических партий: понятие и функции.	ОПК-1 У3, ОПК-9 З3, ОПК-9 У1, ПК-7 В1
25	Тенденции развития современных политических партий.	ОПК-1 З2, ОПК-1 У3, ОПК-9 З3, ПК-7 В3
26	Партийные системы и их тпология.	ОПК-1 З2, ОПК-1 У3, ОПК-9 З3, ПК-7 В3
27	Особенности многопартийности в Российской Федерации	ОПК-1 З2, ОПК-1 У3, ОПК-9 З3, ПК-7 В3
28	Общественные организации и движения как форма коллективного поведения.	ОПК-1 З2, ОПК-1 З3, ОПК-1 У3, ОПК-9 З3, ОПК-9 У1, ПК-7 В1
29	Современные тенденции развития общественных организаций и движений.	ОПК-1 З2, ОПК-1 У3, ОПК-9 З3, ОПК-9 У1, ПК-7 В3
30	Теории групп интересов.	ОПК-1 З2, ОПК-1 У3, ОПК-9 З3, ОПК-9 У1
31	Лоббизм как система реализации групповых интересов в политике.	ОПК-1 У3, ОПК-9 З3, ОПК-9 У1
32	Модели взаимодействия групп интересов и государства.	ОПК-1 З1, ОПК-1 У3, ОПК-9 У1, ПК-7 В3
33	Гражданское общество и политическая власть.	ОПК-9 З3, ПК-7 В1
34	Проблемы этнонационального развития политических отношений.	ОПК-1 З2, ОПК-1 З3, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-9 В3
35	Этнонациональное самосознание и его роль в политической жизни.	ОПК-1 З3, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-9 В3, ПК-7 В1, ПК-7 В3
36	Этнонациональная политика: от государственной к	ОПК-1 З1, ОПК-1 З3, ОПК-1 У3,

	гражданской ориентированности.	ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2, ПК-7 В3
37	Национальные приоритеты и права человека	ОПК-1 З1, ОПК-1 З3, ОПК-1 У3, ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2, ПК-7 В3
38	Место наций в системе политических и социальных отношений.	ОПК-1 З1, ОПК-1 З3, ОПК-1 У3, ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2, ПК-7 В3
39	Особенности молодежи как субъекта политических отношений.	ОПК-1 З3, ОПК-9 У1, ОПК-9 В3
40	Характеристика политического сознания молодежи.	ОПК-1 З3, ПК-7 З1, ПК-7 В1, ПК-7 В3
41	Молодежные движения в структуре власти.	ОПК-1 З1, ОПК-1 З2, ОПК-1 У3, ОПК-9 З3, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2, ПК-7 В3
42	Бюрократия как общественное явление.	ОПК-1 З2, ОПК-1 У3, ОПК-9 З3, ОПК-9 У1, ОПК-9 В3, ПК-7 В1
43	Теория бюрократии М. Вебера.	ОПК-9 З3, ОПК-9 У1, ПК-7 В1
44	Общие и национально-специфические черты бюрократии.	ОПК-1 З1, ОПК-9 З3
45	Сущность и этапы политической социализации.	ОПК-1 З1, ОПК-1 З3, ОПК-9 З2, ОПК-9 В3, ПК-7 В1
46	Типы политической социализации.	ОПК-1 З3, ОПК-9 З2, ПК-7 В1
47	Политическое участие и его формы.	ОПК-1 З3, ОПК-9 З2, ПК-7 В1
48	Особенности политической социализации в странах новой демократии.	ОПК-1 З3, ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9 В1, ОПК-0 В2
49	Измерение и изучение особенностей электорального поведения.	ОПК-1 З1, ОПК-1 З2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В1, ОПК-1 В1, ОПК-9 З1, ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2, ПК-7 З3, ПК-7 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В2, ПК-7 В3
50	Характеристика социологических методов, используемых при изучении политической сферы жизни общества.	ОПК-1 З1, ОПК-1 З2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В1, ОПК-1 В1, ОПК-9 З1, ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2, ПК-7 З3, ПК-7 У1, ПК-7 У2, ПК-7 У3, ПК-7 В2, ПК-7 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Политическая социология» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при

видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.