МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(О.И. Амурская)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность (профиль) подготовки Политология

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 4 года (нормативный)

Факультет истории и международных отношений

Кафедра конституционного и муниципального права

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и владений в области конституционного права, формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности на основе уяснения основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучения сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Конституционное право» реализуется в рамках вариативной (обязательные дисциплины) части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- правоведение.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- административное право;
- теория государства и история государственного управления;
- избирательная система и избирательный процесс в современной России.

2.4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

*Общекультурные компетенции (ОК-4):*способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

1. Сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права
2. Общие черты и особенности системы конституционного права
3. Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных и органов местного самоуправления в России.

Уметь:

1. Оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями. Ориентироваться в системе конституционного законодательства.
2. Анализировать, толковать и правильно применять конституционные правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
3.Принимать управленческие решения в точном соответствии с Конституцией РФ.

Владеть:

1. Юридически грамотной терминологией и умением правильно применять нормы конституционного права
2. Способностью свободно ориентироваться в системе конституционного законодательства России
3. Навыками анализа различных конституционно-правовых явлений: юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

*Профессиональные компетенции (ПК-6):*способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

Знать:

1. Особенности конституционных норм, регламентирующих организацию управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

2. Основные пути, методы и механизмы реализации конституционного законодательства в сфере профессиональной деятельности

3. Основные подходы к обобщению и систематизации информации в системе конституционного законодательства, касающегося международного права и международной деятельности.

Уметь:

1. Правильно применять нормы конституционного законодательства при осуществлении управленческих процессов в органах публичной власти, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

2. Использовать конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства;

3. Разрабатывать нормативные акты с учетом конституционного законодательства в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

1. Навыками работы на благо общества и государства в соответствии с конституционными механизмами, обеспечивающими развитие гражданского общества и правового государства;

2. Основами принятия решений в ходе реализации конституционных норм в профессиональной деятельности;

3. Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** Сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права. Общие черты и особенности системы конституционного права. Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных и органов местного самоуправления в России. **Уметь:** Оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями. Ориентироваться в системе конституционного законодательства. Анализировать, толковать и правильно применять конституционные правовые нормы, при-	- лекции, семинарские и практические занятия; - самостоятельная работа;	- тестирование; - устный опрос; - подготовка эссе и рефератов с презентациями; - зачет; - экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** **Знать:** сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов государства и права. **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и правовыми категориями. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. **Владеть:** юридической терминологией и умением правильно применять нормы права. **ПОВЫШЕННЫЙ** **Знать:** общие черты и особенности системы российского права и его основных отраслей. Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

		нимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Принимать управленческие решения в точном соответствии с Конституцией РФ. **Владеть:** юридически грамотной терминологией и умением правильно применять нормы конституционного права. Способностью свободно ориентироваться в системе конституционного законодательства России. Навыками анализа различных конституционно-правовых явлений: юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.			**Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; разбираться в законах и подзаконных актах; принимать управленческие решения в соответствии с законом. **Владеть:** способностью свободно ориентироваться в правовой системе России. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах по-	**Знать:** Особенности конституционных норм, регламентирующих организацию управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политиче-	- лекции, семинарские и прак-	- тестирование; - устный опрос;	**ПОРОГОВЫЙ** **Знать:** основной материал теории права, основные понятия и законы. **Уметь:** использовать полученные знания по дисциплине при решении типовых задач, самостоятельно решать задачи средней сложности по дисциплине.

	литических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.	ских партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.Основные пути, методы и механизмы реализации конституционного законодательства в сфере профессиональной деятельности. Основные подходы к обобщению и систематизации информации в системе конституционного законодательства, касающегося международного права и международной деятельности. **Уметь:** Правильно применять нормы конституционного законодательства при осуществлении управленческих процессов в органах публичной власти, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информа-	тические занятия; - самостоятельная работа;	- подготовка эссе и рефератов с презентациями; - зачет; - экзамен	**Владеть:** обязательным минимумом знаний и умений по дисциплине. **ПОВЫШЕННЫЙ** **Знать:** содержание дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах дисциплины). **Уметь:** использовать методы для проведения различного рода исследований в сфере теории права, умеет решать типовые задачи, делать обоснованные выводы. **Владеть:** навыками применения методов анализа, способен применять их при решении задач.

		ции. Использовать конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства. Разрабатывать нормативные акты с учетом конституционного законодательства в сфере профессиональной деятельности. **Владеть:** Навыками работы на благо общества и государства в соответствии с конституционными механизмами, обеспечивающими развитие гражданского общества и правового государства. Основами принятия решений в ходе реализации конституционных норм в профессиональной деятельности. Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ.			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			№ 1	**№ 2**	**№ 3**	**№ 4**
			часов	**часов**	**часов**	**часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), (всего)		36	-	36	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		18	-	18	-	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		18	-	18	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		36	-	36	-	-
В том числе						
СРС в семестре		36	-	36	-	-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-	-
Другие виды СРС		36	-	36	-	-
Работа с нормативно-правовыми актами		9	-	9	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям		9	-	9	-	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)		9	-	9	-	-
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		9	-	9	-	-
СРС в период сессии		-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет(З)	З	-	З	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
		-				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**72**	-	**72**	-	-
	зач. ед.	**2**	-	**2**	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Общие положения конституционного права Российской Федерации

Понятие, предмет, методы, нормы конституционного права. Основные конституционно-правовые институты Российской Федерации. Система источников конституционного права РФ. Понятие, сущность и общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года. Система конституционного законодательства РФ.

Тема 2. Основы конституционного строя и федеративного устройство Российской Федерации

Понятие и содержание конституционных принципов и основ конституционного строя по Конституции РФ. Конституционно правовой статус Российской Федерации. Содержание политических экономических, социальных и духовных основы конституционного строя Российской Федерации. Выборы и референдум как формы народовластия демократического государства. Конституционно-правовые основы и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус субъектов в составе Российской Федерации.

Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации

Понятие и основные принципы конституционно-правового статуса личности в России и зарубежных странах. Институт гражданства в Российской Федерации. Классификация конституционных прав, свобод, гарантии и обязанностей личности. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. Механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Тема 4. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Конституционные принципы организации государственной власти в Российской Федерации. Система и полномочия органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Законодательные (представительные), исполнительные и судебные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы организации местного самоуправления.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование темы дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)**
			Л	**ЛР**	**ПЗ/С**	**СРС**	**всего**	
2	1	Общие положения конституционного права Российской Федерации	2	-	2	4	8	*1-2 неделя* Устный опрос
2	2	Основы конституционного строя и федеративного устройство РФ	4	-	4	9	17	*3-6 недели* Устный опрос, реферат
2	3	Конституционно-правовой статус личности в РФ	4	-	4	9	17	*7-10 неделя* Устный опрос, эссе
2	4	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	8	-	8	14	30	*11-18 неделя* Устный опрос, реферат, тестирование
		ИТОГО за семестр	**18**		**18**	**36**	**72**	**Зачет**

		ИТОГО	**18**		**18**	**36**	**72**	

2.3. Лабораторный практикум. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Общие положения конституционного права Российской Федерации	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
2	2	Основы конституционного строя и федеративного устройство РФ	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
2	3	Конституционно-правовой статус личности в РФ	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
2	4	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
ИТОГО в семестре				**36**

ИТОГО	**36**

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства	**Условное обозначение**	**Номер недели**																	
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
Контрольная работа	Кнр																		
Собеседование	Сб																		
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																		+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ																		
Реферат	Реф						+										+		
Эссе	Э										+								

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Конституционное право»
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
3. Вопросы для проведения зачета
4. Тематика рефератов и рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы демографических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выпис-

ки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Методические рекомендации по выполнению и примерные темы рефератов

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме реферата.

Реферат представляет собой выдержки из использованных источников, однако не исключает самостоятельных выводов. Реферат требует глубокого изучения первоисточников, умения связывать их теоретические положения с современностью, проводить анализ.

Цель написания реферата состоит в том научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает: краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой — доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников. Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники - согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырех вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением и краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых-экономистов).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная

библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Важным моментом является умение записывать информацию. Наиболее распространенными являются две формы записи и хранения материала – конспектирование и ведение картотеки. Они не исключают, а в ряде случаев дополняют друг друга.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой конспект или записи на карточках, он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно студент фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Реферат должен быть написан разборчиво. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены со ответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).

2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

Целесообразно тезисы выступления, а точнее - обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Студенты заочного отделения на представленный реферат должны получить письменную рецензию преподавателя кафедры, где дается общая оценка работы - «зачтено», «не зачтено» - и указываются ее достоинства и недостатки. Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

Студенты, не представившие реферат или не получившие зачета по нему, к экзамену или зачету не допускаются.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и содержание: «государственный строй», «конституционный строй», «гражданское общество».
2. Концепция конституционного строя России в доктрине.
3. Российские референдумы (общая характеристика видов референдумов)
4. Особенности форм государственного устройства и правления в Российской Федерации.
5. Государственная символика Российской Федерации: основы правовой регламентации.
6. Основные принципы и положения экономических основ государства (единое денежное, пространство, денежная эмиссия, формы собственности, антимонопольное законодательство).
7. Россия – светское государство (современное состояние, проблемы, особенности, статистический анализ).
8. Религиозные объединения и государство: правовое положение и принципы взаимодействия.
9. Россия – социальное государство (анализ современной социальной политики, результаты, участие в ее реализации субъектов Федерации)

10. Роль государственных праздников в формировании гражданского общества.
11. Государственно-правовые признаки Российской Федерации.
12. Статус Российской Федерации как суверенного государства.
13. Конституционно-правовые основы административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации.
14. Многообразие субъектов в составе Российской Федерации.
15. Институт федерального воздействия на субъекты.
16. Конституционные принципы организация государственной власти Российской Федерации.
17. Пределы действия суверенитета Российской Федерации.
18. Особенности правовой системы в Российской Федерации как правового государства.
19. Государственный язык Российской Федерации.
20. Государственная символика субъектов Российской Федерации.
21. Статус республики (государства) в составе Российской Федерации.
22. Современные проблемы федеративных отношений.
23. Субъекты избирательного процесса.
24. Реализация принципа демократии посредством выборов в законодательный орган Рязанской области.
25. Практика проведения референдумов в субъектах Российской Федерации.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л.А. Нудненко. – 6-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 500с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A/konstitucionnoe-pravo-rossii#page/2 (дата обращения: 05.06.2019).

2. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.Г. Стрекозов. – 7-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 256с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/47139DC8-DCCE-4512-8D26-FFFABCA619B8/konstitucionnoe-pravo-rossii#page/2 (дата обращения: 05.06.2019).

5.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 25.08.2019).

2. О Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный Конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // СПС «Консультант Плюс».. – Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/(дата обращения: 25.08.2019).

3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ //СПС «Консультант Плюс».– Режим доступа :http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ (дата обращения: 25.08.2019).

4. Безруков, А.В. Конституционное право России [Электронныйресурс]: учебное пособие / А.В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Бибиогр. в кн.. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425 (Дата обращения: 05.06.2019).

5. Конституционное право России[Электронныйресурс]: учебник / под ред. Багмет А. М. , Бычкова Е. И.,– М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487(Дата обращения: 05.06.2019).

6. Конституционное право России[Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Андриченко Л.В., Бондарчук Р.Ч., Виноградов В.А., Мадьярова А.В., Машаров Е.И.– М.: Юнити-Дана, 2015. –551 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389 (Дата обращения: 05.06.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru[Электронный ресурс]:электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.book.ru/ (дата обращения: 05.10.2019).

2. Информационно-поисковая система Консультант Плюс[Электронный ресурс]:официальный сайт. - Режим доступа: http://www. consultant.ru (edu. consultant.ru), свободный (дата обращения: 25.08.2019)

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/ (дата обращения: 25.08.2019).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электрон-

ная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю.- Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/6(дата обращения: 25.08.2019).

5. Университетская библиотека ONLINE[Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.08.2019).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]:официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва : Рос.гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru(дата обращения: 25.08.2019).

7. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/ (дата обращения: 25.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет), необходимых для освоения дисциплин

1. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]:официальный сайт. - Режим доступа: http://www.kremlin.ru/ , свободный (дата обращения: 25.08.2019).

2. Совет Федерации Российской Федерации [Электронный ресурс]:официальный сайт. - Режим доступа: http://www.council.gov.ru/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

3. Государственная Дума Российской Федерации [Электронный ресурс]:официальный сайт. - Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]:официальный сайт. - Режим доступа: http://www.government.ru/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

5. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]:официальный сайт. - Режим доступа: http://www.ryazanreg.ru/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

6. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс]:официальный сайт. - Режим доступа: http://www.duma.ryazan.net/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

7. Администрация города Рязани [Электронный ресурс]:официальный сайт. - Режим доступа: http://www.admrzn.ru/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

8. Рязанская городская Дума [Электронный ресурс]:официальный сайт. - Режим доступа: http://www.rgdrzn.ru/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения

интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕ-

МЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте http://youtube.com.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10.Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения конституционного права Российской Федерации	ОК-4, ПК-6	Зачет
2.	Основы конституционного строя и федеративного устройство РФ		
3.	Конституционно-правовой статус личности в РФ		
4.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**знать**	
		Сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права	ОК4 З1
		Общие черты и особенности системы конституционного права	ОК4 З2
		Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных и органов местного самоуправления в России.	ОК4 З3
		уметь	
		Оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями. Ориентироваться в системе конституционного законодательства.	ОК4 У1

		Анализировать, толковать и правильно применять конституционные правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ОК4 У2
		Принимать управленческие решения в точном соответствии с Конституцией РФ	ОК4 У3
		владеть	
		Юридически грамотной терминологией и умением правильно применять нормы конституционного права	ОК4 В1
		Способностью свободно ориентироваться в системе конституционного законодательства России	ОК4 В2
		Навыками анализа различных конституционно-правовых явлений: юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	ОК4 В3
ПК-6	Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.	**знать**	
		Особенности конституционных норм, регламентирующих организацию управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПК6 З1
		Основные пути, методы и механизмы реализации конституционного законодательства в сфере профессиональной деятельности	ПК6 З2
		Основные подходы к обобщению и систематизации информации в системе конституционного законодательства, касающегося международного права и международной деятельности.	ПК6 З3
		уметь	
		Правильно применять нормы конституционного законода-	ПК6 У1

		тельства при осуществлении управленческих процессов в органах публичной власти, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.	
		Использовать конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства	ПК6 У2
		Разрабатывать нормативные акты с учетом конституционного законодательства в сфере профессиональной деятельности	ПК6 У3
		владеть	
		Навыками работы на благо общества и государства в соответствии с конституционными механизмами, обеспечивающими развитие гражданского общества и правового государства	ПК6 В1
		Основами принятия решений в ходе реализации конституционных норм в профессиональной деятельности	ПК6 В2
		Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ.	ПК6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Конституционное право, как отрасль российского права. Предмет и метод.	ОК4 З1, ОК4 У1
2	Наука конституционного права Российской Федерации в системе юридических наук. Источники и методология науки.	ОК4 З1, ОК4 У1
3	Понятие, особенности и виды конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционного права.	ОК4 З1, ОК4 У1
4	Система конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.	ОК4 З1, ОК4 У1
5	Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.	ПК6 З1, ОК4 У1
6	Понятие и виды источников конституционного права Рос-	ОК4 З1, ОК4 У2,

	сийской Федерации.	ПК6 У2
7	Конституция как источник Конституционного права Российской Федерации	ОК4 З1, ОК4 У3, ПК6 У3
8	Нормы международного права в системе источников российского права	ОК4 З1, ОК4 У3, ПК6 У2
9	Классификация нормативных правовых актов - источников конституционного права Российской Федерации по юридической силе	ОК4 З1, ОК4 У2, ПК6 У2
10	Понятие и признаки, юридические свойства конституции	ОК4 З2, ОК4 В1, ПК6 У2
11	Виды конституций. Сущность конституции	ОК4 З2, ОК4 В1, ПК6 У2
12	Российский конституционализм: периоды и особенности развития	ОК4 З2, ОК4 В1, ПК6 У2
13	Конституционные реформы конца 80-х – начала 90-х годов XX века. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.	ОК4 З2, ОК4 В1, ПК6 У2
14	Структура и система Конституции Российской Федерации 1993 года. Особенности преамбулы	ОК4 З2, ОК4 В1, ПК6 У2
15	Понятие, основные принципы и значение основ конституционного строя	ОК4 З2, ОК4 В1, ПК6 У3
16	Конституционные поправки, пересмотр и изменения Конституции РФ	ОК4 З2, ОК4 В1, ПК6 У3
17	Политические основы конституционного строя Российской Федерации	ОК4 З2, ПК6 В3
18	Содержание экономических и социальных основ конституционного строя Российской федерации	ОК4 З2, ПК6 В3
19	Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Реализация права на свободу вероисповедания	ОК4 З2, ПК6 В3
20	Правовой статус личности: понятие, принципы, содержание.	ОК4 З2, ОК4 В1
21	Личные права и свободы: особенности реализации	ОК4 З2, ОК4 В1
22	Политические права и свободы.	ОК4 З2, ПК6 В3, ПК6 У3
23	Правовой статус политических партий в Российской Федерации.	ОК4 З2, ОК4 В1, ПК6 В1
24	Социально-экономические и культурные права и свободы граждан.	ОК4 З2, ОК4 В1, ПК6 В1
25	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.	ОК4 З2 ПК6 В3, ПК6 В1
26	Конституционный гарантии прав и свобод человека и гражданина.	ОК4 З2, ПК6 В3
27	Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.	ОК4 З2, ОК4 В1, ПК6 В1
28	Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.	ОК4 З2, ОК4 В1
29	Приобретение гражданства Российской Федерации. Прекращение российского гражданства.	ОК4 З2, ОК4 В1, ПК6 В1
30	Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	ОК4 З2, ОК4 В1
31	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	ОК4 З2, ОК4 В1
32	Понятие политического убежища в Российской Федерации.	ОК4 З3, ПК6 У1, ПК6 В1

33	Федеративное устройство России. Принципы федеративного устройства. Состав России.	ОК4 З3, ПК6 У1, ПК6 В1
34	Конституционно-правовой статус Российской Федерации.	ОК4 З3, ПК6 У1
35	Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.	ОК4 З3, ПК6 У1, ПК6 В1
36	Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по законодательству РФ.	ОК4 З3, ПК6 В3, ПК6 В1
37	Система органов государственной власти Рязанской области.	ОК4 З3, ПК6 У1, ПК6 В1
38	Федеральные округа в Российской Федерации.	ОК4 З3, ПК6 У1, ПК6 В1
39	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	ОК4 З3 ПК6 В3 ПК6 У1
40	Понятия избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.	ПК6 З2, ПК6 В3, ПК6 У3
41	Стадии проведения референдума в России.	ПК6 З2, ПК6 У3
42	Прекращение полномочий Президента России. Импичмент.	ПК6 З2, ПК6 В3, ПК6 У3
43	Администрация Президента РФ.	ПК6 З2, ПК6 В3
44	Федеральное Собрание – представительный орган власти: общая характеристика, структура Состав палат.	ПК6 З2, ОК4 В2, ПК6 У3
45	Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.	ОК4 В2, ПК6 З2, ПК6 У3
46	Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты, издаваемые Правительством Российской Федерации.	ОК4 З1, ОК4 В2
47	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти. Состав и формирование и отставка Правительства РФ.	ОК4 З1, ОК4 В2
48	Парламентское расследование.	ОК4 З1, ОК4 В2
49	Парламентский контроль: понятие, задачи, значение в России.	ОК4 З1, ОК4 В2
50	Опубликование и вступление в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания.	ОК4 З1, ОК4 В2
51	Законодательный процесс по Конституции РФ	ПК6 З3, ПК6 У1, ПК6 В2
52	Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.	ПК6 З3, ПК6 У1, ПК6 В2
53	Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ	ПК6 З3, ПК6 У1, ПК6 В2
54	Полномочия Совета Федераций Федерального Собрания РФ	ПК6 З3, ПК6 У1, ПК6 В2
55	Формирование Совета Федераций Федерального Собрания РФ.	ПК6 З3, ПК6 У1, ПК6 В2
56	Конституционный Суд Российской Федерации: его статус, компетенция, порядок формирования.	ПК6 З3, ПК6 У1, ПК6 В2
57	Конституционно-правовой статус судей.	ПК6 З3, ПК6 У1, ПК6 В2
58	Система судов в Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации Мировые судьи.	ПК6 З3, ПК6 У1, ПК6 В2

59	Конституционные основы судебной власти в России.	ПК6 З3, ПК6 У1, ПК6 В2
60	Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок принятия, юридическая сила.	ПК6 З3, ПК6 У1, ПК6 В2
61	Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ.	ПК6 З3, ПК6 У1, ПК6 В2
62	Конституционные основы местного самоуправления	ПК6 З3, ПК6 У1, ПК6 В2
63	Система органов местного самоуправления в г. Рязани.	ПК6 З3, ПК6 У1, ПК6 В2
64	Формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении права на местное самоуправление.	ПК6 З3, ПК6 У1, ПК6 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале (выбрать необходимое). В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Конституционное право» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«Хорошо (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«Неудовлетворительно (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.