МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(О.И. Амурская)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность (профиль) подготовки - Политология

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра политологии

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Целями освоения дисциплины является: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология; формирование необходимых знаний о структуре социального государства и практике его функционирования; заложить основы теоретических представлений об основных функциях социального государства; дать понимание сущности, принципов и моделей социального государства; объяснить проводимые в различных государствах социальные преобразования; вооружить методологией исследования теоретических проблем и практических задач в области теории социального государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Основы социального государства» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Правоведение
- Политические отношения и политический процесс в современной России

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Исследование социально-экономических и политических процессов
- Основы государственного и муниципального управления

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-6	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	особенности понятия социальное государство; функции, формы и принципы социальной защиты населения; организацию системы государственного пенсионного обеспечения в РФ; идеологические, социально-экономические и организационные принципы планирования и реализации государственной социальной политики	выявлять причины социального неблагополучия, оценивать их масштабы и предлагать стратегические решения по устранению социальных проблем; выявлять риски функционирования различных подсистем социальной защиты населения (пенсионное обеспечение, социальное страхование и пр.), обусловленные демографическими, экономическими и политико-правовыми факторами; разрабатывать нормативные правовые акты и государственные программы, направленные на улучшение демографической ситуации, содействие адаптации института семьи к современным социально-экономическим условиям и повышение эффективности работы с молодежью	методами ведения мониторинга и анализа эффективности социальной политики; навыками принятия рамочных управленческих решений, способствующих оптимизации системы социальной защиты населения и повышения её эффективности.; основными управленческими инструментами, содействующими эффективности социального партнерства, разрешению трудовых конфликтов, улучшению ситуации на рынке труда

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы социального государства					
Цель дисциплины	формирование необходимых знаний о структуре социального государства и практике его функционирования; заложить основы теоретических представлений об основных функциях социального государства; дать понимание сущности, принципов и моделей социального государства; объяснить проводимые в различных государствах социальные преобразования; вооружить методологией исследования теоретических проблем и практических задач в области теории социального государства				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знать: особенности понятия социальное государство; функции, формы и принципы социальной защиты населения; организацию системы социального обеспечения; идеологические, социально-экономические и организационные принципы планирования и реализации государственной социальной политики РФ Уметь: выявлять причины социального неблагополучия, оценивать их масштабы и предлагать стратегические решения по устранению социальных проблем; выявлять риски функционирования различных подсистем социальной защиты населения (пенсионное обеспечение, социальное	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	собеседование, экзамен	ПОРОГОВЫЙ Знать особенности понятия социальное государство; функции, формы и принципы социальной защиты населения ПОВЫШЕННЫЙ приобретать знания в предметной области дисциплины; анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы социального государства; применять полученные знания для понимания сущности происходящих в современном государстве явлений

		страхование и пр.), обусловленные демографическими, экономическими и политико-правовыми факторами; разрабатывать нормативные правовые акты и государственные программы, направленные на улучшение демографической ситуации, содействие адаптации института семьи к современным социально- экономическим условиям и повышение эффективности работы с молодежью <u>Владеть:</u> методами ведения мониторинга и анализа эффективности социальной политики; навыками принятия рамочных управленческих решений, способствующих оптимизации системы социальной защиты населения и повышения её эффективности; основными управленческими инструментами, содействующими эффективности социального партнерства, разрешению трудовых конфликтов, улучшению ситуации на рынке			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 1 часов	№ 2 часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:		36	-	36
В том числе:				
Лекции (Л)		18	-	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		18	-	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		36	-	36
В том числе				
СРС в семестре			-	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-
	КР	-	-	-
Другие виды СРС:		-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.		4	-	4
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		4	-	4
Работа с нормативно-правовыми актами		4	-	4
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		4	-	4
Выполнение индивидуальных домашних заданий(подготовка докладов, рефератов и т.д.)		4		4
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференции		4		4
Написание эссе		4		4
Подготовка к устному собеседованию		8		8
СРС в период сессии		36	-	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	Э	-	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	-	108
	зач. ед.	3	-	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах

2	1	Основы, принципы и функции социального государства.	Основы, принципы и функции социального государства. Понятие, сущность социального государства. Функции социального государства. Модели социального государства. Аспекты сущности социального государства. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Главные цели и задачи социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Место концепции социального государства в науке о государстве: особенности критериев. «Социальное» и «благосостояние» – проблемы терминологии. Классификация моделей социального государства. Либеральное социальное государство. Принцип минимальных социальных стандартов. Германская модель социального государства. Политика социального благосостояния. Социальная солидарность. Социальное равенство. Идейные истоки теории социального государства: правовое государство, «государство – ночной сторож», социалистическое государство. Историческое развитие концепции социального Концепция социального государства в учении Лоренца фон Штейна об обществе и государстве. Достойная жизнь, как основополагающий признак социального государства. Идеи национального и социального государства: проблемы соотнесения. Классификация государственных интересов. Россия как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления: соотнесение политической формы и правосознания. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития российского государства Критерии оценки степени социальности государства. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Экономические ограничения социальной политики государства. Финансовое обеспечение социальных функций государства. Бюджетная, налоговая, ценовая политика. Социальные расходы государства, их структура и динамика. Направления повышения эффективности социальных расходов. Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия

			требованиям социального рыночного хозяйства. Формирование в России социального рыночного хозяйства: основные тенденции. Формирование инновационной экономики как необходимое условие повышения уровня и качества жизни населения. Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран). Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций. Сущность политической демократии. Понятие демократического режима власти. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Экономическая демократия. Социальное партнерство. Демократизация общественных отношений: уроки российского и зарубежного опыта. Неукоснительное соблюдение международных норм и соглашений в социальной сфере. Государственные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и гражданина за невыполнение норм действующего законодательства.
2	2	Социальная политика государства.	Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства (из опыта развитых стран и современной России). Приоритетные направления социального развития Российской Федерации. Достижение высоких стандартов благосостояния населения (личная безопасность, высококачественные услуги образования и здравоохранения, экологическая безопасность, обеспеченность жильем). Развитие человеческого капитала. Целевые ориентиры социальной политики. Снижение абсолютной бедности, доходной дифференциации, усиление адресности социальных пособий. Оценка эффективности социальной политики социального государства Социальная защита населения как современный социальный институт. Структура системы социальной защиты населения. Объекты социальной защиты. Социальные гарантии. Социальные льготы. Социальная помощь. Адресная и категориальная социальная поддержка. Оценка нуждаемости домохозяйств. Методы расчета нуждаемости. Виды социальной поддержки. Социальное страхование в системе

			социальной защиты. Виды и особенности социальных рисков. Принципы социального страхования. Обязательное и добровольное социальное страхование. Программы социального страхования. Становление системы социального страхования в России. Социальное партнерство как форма регулирования социально-трудовых отношений. Принципы социального партнерства. Субъекты социального партнерства. Трипартизм: его сущность и роль в современной экономике. Уровни и формы субъектов социального партнерства. Практика социального партнерства: зарубежный и российский опыт. Формы социальной ответственности бизнеса. Механизмы реализации. Уровень и качество жизни населения как важнейшие социальные категории. Система показателей качества жизни. Обобщающие показатели уровня жизни. Дифференциация доходов и социальное государство. Общественное благосостояние. Распределение населения по уровню доходов. Механизмы государственного регулирования доходов и уровня жизни. Бедность как социальная категория и социальная проблема. Измерение бедности. Минимальная потребительская корзина. Прожиточный минимум. Борьба с бедностью как приоритет социальной политики социального государства. Качество и уровень жизни в социальном государстве. Сводный индекс человеческого развития. Концепция человеческого развития. Параметры неудач в области человеческого развития.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1.1	Основы, принципы и функции социального государства	2	-	2	3	7	*1 неделя* Собеседование *2 неделя* Реферат, собеседование
2	1.2	Характерные черты современного социального государства	2	-	2	4	8	*3 неделя* Собеседование *4 неделя* Реферат, собеседование
2	1.3	Теория социального	2	-	2	3	7	*5 неделя*

		государства в России: тенденции развития						Собеседование *6 неделя* реферат, ИДЗ
2	1.4	Экономическая основа социального государства	2	-	2	4	8	*7 неделя* Собеседование *8 неделя* Эссе, реферат, собеседование
2	1.5	Правовая основа социального государства	2	-	2	4	8	*9 неделя* Собеседование *10 неделя* реферат
		Раздел дисциплины № 1	10	-	10	18	38	
2	2.1	Социальная политика государства	2	-	2	5	9	*11 неделя* Собеседование *12 неделя* НИРС
2	2.2	Система социальной защиты населения.	2	-	2	5	9	*13 неделя* Собеседование *14 неделя* реферат, ИДЗ
2	2.3	Социальное партнерство как форма регулирования социально-трудовых отношений в социальном государстве	2	-	2	4	8	*15 неделя* Собеседование *16 неделя* Эссе, реферат, собеседование
2	2.4	Качество и уровень жизни в социальном государстве	2	-	2	4	8	*17 неделя* Собеседование *18 неделя* НИРС, ИДЗ, реферат
		Раздел дисциплины № 2	8		8	18	34	
		ИТОГО за семестр	**18**		**18**	**36**	**72**	
		ИТОГО	**18**		**18**	**36**	**108**	**Экзамен**

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Основы, принципы и функции социального государства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Работа с нормативно-правовыми актами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	*2* *2* *2* *2*

			Выполнение индивидуальных домашних заданий(подготовка докладов, рефератов и т.д.) Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференции Написание эссе Подготовка к устному собеседованию	*2* *2* *2* *4*
2	2	Социальная политика государства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Работа с нормативно-правовыми актами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий(подготовка докладов, рефератов и т.д.) Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференции Написание эссе Подготовка к устному собеседованию	*2* *2* *2* *2* *2* *2* *2* *4*
ИТОГО в семестре				**36**

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ						+								+				+
Реферат	Рфт		+		+		+		+		+				+		+		+
НИРС	НИРС												+						+
Эссе	Э								+								+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Основы социального государства».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, с научными статьями по лекционным темам. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинары. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на

контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Основы социального государства» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре управления персоналом, библиотеке РГУ имени С.А. Есенина и официальном сайте:

1. Основы социального государства: Учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 124 с.
2. В.В. Страхов Е.Н. Горохова Т.В. Кременецкая Формы организации учебного процесса в вузе // http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Методические рекомендации по выполнению и примерные темы рефератов

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме реферата.

Реферат представляет собой выдержки из использованных источников, однако не исключает самостоятельных выводов. Реферат требует глубокого изучения первоисточников, умения связывать их теоретические положения с современностью, проводить анализ.

Цель написания реферата состоит в том, чтобы научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает: краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой — доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и

других источников. Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:
- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:
- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырех вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением и краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Важным моментом является умение записывать информацию. Наиболее распространенными являются две формы записи и хранения материала – конспектирование и ведение картотеки. Они не исключают, а в ряде случаев дополняют друг друга.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой конспект или записи на карточках, он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно студент фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Приводимые в тексте цитаты из литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).

2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

Целесообразно тезисы выступления, а точнее — обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала

(определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Студенты заочного отделения на представленный реферат должны получить письменную рецензию преподавателя кафедры, где дается общая оценка работы — «зачтено», «не зачтено» - и указываются ее достоинства и недостатки. Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

Примерные темы рефератов

1. Социальное государство: понятие, условия возникновения и этапы развития.
2. Формирование теории социального государства.
3. Теория «государства всеобщего благоденствия»: сущности и критика.
4. Принципы социального государства и их обоснование.
5. Приоритетные направления деятельности социального государства.
6. Основные признаки и функции социального государства.
7. Модели социального государства.
8. Критерии и принципы социального государства.
9. Закономерности развития социального государства.
10. Социальная справедливость и человеческое достоинство как базисные ценности социального государства.
11. Основные концепции социального государства.
12. Патерналистская концепция социального государства.
13. Особенности корпоративной модели социального государства.
14. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства.
15. Либерально-патерналистская концепция социального государства.
16. Принципы социального государства в Конституции Российской Федерации.
17. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
18. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
19. Основные тенденции развития российской экономики.
20. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
21. Конституционно-правовые основы социального государства.

22.Эволюция идеи социального правового государства в контексте политической науки.

23.Характерные черты и признаки социального правового государства.

24.Формирование правовой основы социального государства в современной России и оценка состояния. Влияние социального характера государства на правовую систему государства.

25.Влияние правовой системы общества на функционирование социальной системы общества.

26.Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.

27.Разделение властей как фактор развития социального государства

28.Содержание основных приоритетов в формировании социального государства.

29.Социально государство и гражданское общество в России: проблемы взаимодействия.

30.Обеспечение государством прав и свобод человека как фактор эффективности социального государства.

31.Экономическая основа социального государства.

32.Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.

33.Важнейшие цели социальной политики социального государства.

34.Субъекты социальной политики социального государства.

35.Понятие социальной ответственности государства.

36.Основные направления социальной политики российского бизнеса.

37.Особенности проявления социальной ответственности гражданина.

38.Политико-правовые и социальные проблемы современного мира.

39.Критерии эффективности социальной политики социального государства.

40. Основные направления социальной политики современного российского государства.

41. Система социальных стандартов и социальных норм как основа социальной политики социального государства.

42.Формирование социального государства в сфере образовательной деятельности государства.

43.Формирование социального государства в сфере социальной защиты населения.

44.Формирование социального государства в сфере образования.

45.Формирование социального государства в сфере воспитания молодежи.

46.Формирование социального государства в сфере миграционных процессов.

47.Национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» в системе формирования социального государства в Российской Федерации.

48.Национальный проект «Развитие агропромышленного комплекса» в системе формирования социального государства в Российской Федерации.

49.Национальный проект «Здравоохранение» в системе формирования социального государства в Российской Федерации.

50.Национальный проект «Образование» в системе формирования социального государства в Российской Федерации.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кричинский, П.Е. Морозова, О.С. Основы социального государства [Текст]: учебное пособие – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. – 124 с.	1-2	2	65	4

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Текст]: учебник. – М.: Дашков и К, 2015 – 304 с.	1-2	2	7	
2	Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России [Текст]: учеб. пособие для бакалавриата. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2013. – 517 с.	1-2	2	1	
3	Ахинов, Г.А., Калашников, С.В. Социальная политика [Текст]: учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.	1-2	2	1	
4	Гончаров, Ю.М. Основы социального государства [Текст]: учебное пособие – Барнаул: АлтГТУ, 2016. – 134 с.	1-2	2	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к

полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.10.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu. edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.10.2019).

3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com/ (дата обращения: 15.10.2019).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2019).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.consultanru, свободный (дата обращения: 15.10.2019).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2019).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.10.2019).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2019).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 15.10.2019).

10.Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 20.04.2019).

5.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Московская школа политических исследований [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1833828., свободный (дата обращения: 15.10.2019).

2. Фонд «Общественное мнение» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.fom.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2019).

3. Всероссийский Центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: официальный сайт. –Режим доступа: www.wciom.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2019).

4. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.kremlin.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2019).

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.government.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2019).

6. Государственная Дума ФС РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.duma.gov.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2019).

7. Совета Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.council.gov.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2019).

8. Государственная правовая информация [Электронный ресурс]: официальный интернет-портал Правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/index.html , свободный (дата обращения: 15.10.2019).

9. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.ryazanreg.ru , свободный (дата обращения: 15.10.2019).

10. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.duma.ryazan.net , свободный (дата обращения: 15.10.2019).

11. Администрации города Рязани [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.admrzn.ru , свободный (дата обращения: 15.10.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек.

	Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовки к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Индивидуальные задания (защита /презентация выполненной работы)	Тема доклада (задания) должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Microsoft PowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Анализ ситуаций, решение ситуационных задач	Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. Студенту необходимо изучить учебную информацию по теме; провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение; дать

	обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности); выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она на стандартная); оформить и сдать на контроль в установленный срок.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

- чтение лекций с использование слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение посредством сети Интернет.

10.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы, принципы и функции социального государства.	ПК-6	Экзамен
2.	Социальная политика государства.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-6	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	**знать**	
		особенности понятия социальное государство	ПК-6 З1
		функции, формы и принципы социальной защиты населения;	ПК-6 З2
		организацию системы социального обеспечения; идеологические, социально- экономические и организационные принципы планирования и реализации государственной социальной политики РФ	ПК-6 З3
		уметь	
		выявлять причины социального неблагополучия, оценивать их масштабы и предлагать стратегические решения по устранению социальных проблем;	ПК-6 У1
		выявлять риски функционирования различных подсистем социальной защиты населения (пенсионное обеспечение, социальное страхование и пр.), обусловленные демографическими, экономическими и политико-правовыми факторами;	ПК-6 У2
		разрабатывать нормативные правовые акты и государственные программы, направленные на улучшение демографической ситуации, содействие адаптации института семьи к современным социально- экономическим условиям и повышение эффективности работы с	ПК-6 У3

		молодежью	
		владеть	
		методами ведения мониторинга и анализа эффективности социальной политики;	ПК-6 В1
		навыками принятия рамочных управленческих решений, способствующих оптимизации системы социальной защиты населения и повышения её эффективности;	ПК-6 В2
		основными управленческими инструментами, содействующими эффективности социального партнерства, разрешению трудовых конфликтов, улучшению ситуации на рынке	ПК-6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Социальное государство: понятие, условия возникновения и этапы развития.	ПК6 У3, ПК-6 У2, ПК-6 У1
2	Формирование теории социального государства.	ПК6 З3, ПК-6 З2, ПК-6 З1
3	Теория «государства всеобщего благоденствия»: сущности и критика.	ПК6 В3, ПК-6 В2, ПК-6 В1
4	Принципы социального государства и их обоснование.	ПК6 У3, ПК-6 У2, ПК-6 У1
5	Приоритетные направления деятельности социального государства.	ПК6 З3, ПК-6 З2, ПК-6 З1
6	Основные признаки и функции социального государства.	ПК6 У3, ПК-6 У2, ПК-6 У1
7	Модели социального государства. Критерии и принципы социального государства.	ПК6 В3, ПК-6 В2, ПК-6 В1
8	Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.	ПК6 В3, ПК-6 В2, ПК-6 В1
9	Причины, затрудняющие становление социального государства в России.	ПК6 З3, ПК-6 З2, ПК-6 З1
10	Принципы социального государства в Конституции Российской Федерации.	ПК6 В3, ПК-6 В2, ПК-6 В1
11	Либерально-патерналистская концепция социального государства.	ПК6 З3, ПК-6 З2, ПК-6 З1
12	Общественная (социал-демократическая) модель социального государства.	ПК6 У3, ПК-6 У2, ПК-6 У1
13	Особенности корпоративной модели социального государства.	ПК6 У3, ПК-6 У2, ПК-6 У1
14	Патерналистская концепция социального государства.	ПК6 У3, ПК-6 У2, ПК-6 У1
15	Основные концепции социального государства	ПК6 В3, ПК-6 В2, ПК-6 В1
16	Социальная справедливость и человеческое достоинство как базисные ценности социального государства.	ПК6 В3, ПК-6 В2, ПК-6 В1
17	Закономерности развития социального государства.	ПК6 У3, ПК-6 У2, ПК-6 У1

18	Основные тенденции развития российской экономики.	ПК6 З3, ПК-6 З2, ПК-6 З1
19	Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.	ПК6 У3, ПК-6 У2, ПК-6 У1
20	Конституционно-правовые основы социального государства.	ПК6 В3, ПК-6 В2, ПК-6 В1
21	Эволюция идеи социального правового государства в контексте политической науки.	ПК6 З3, ПК-6 З2, ПК-6 З1
22	Характерные черты и признаки социального правового государства.	ПК6 У3, ПК-6 У2, ПК-6 У1
23	Формирование правовой основы социального государства в современной России и оценка состояния.	ПК6 В3, ПК-6 В2, ПК-6 В1
24	Влияние социального характера государства на правовую систему государства.	ПК6 В3, ПК-6 В2, ПК-6 В1
25	Влияние правовой системы общества на функционирование социальной системы общества.	ПК6 У3, ПК-6 У2, ПК-6 У1
26	Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.	ПК6 У3, ПК-6 У2, ПК-6 У1
27	Формирование социального государства в сфере образовательной деятельности государства.	ПК6 В3, ПК-6 В2, ПК-6 В1
28	Система социальных стандартов и социальных норм как основа социальной политики социального государства.	ПК6 В3, ПК-6 В2, ПК-6 В1
29	Основные направления социальной политики современного российского государства.	ПК6 У3, ПК-6 У2, ПК-6 У1
30	Критерии эффективности социальной политики социального государства.	ПК6 В3, ПК-6 В2, ПК-6 В1
31	Политико-правовые и социальные проблемы современного мира.	ПК6 У3, ПК-6 У2, ПК-6 У1
32	Особенности проявления социальной ответственности гражданина.	ПК6 З3, ПК-6 З2, ПК-6 З1
33	Понятие социальной ответственности государства.	ПК6 В3, ПК-6 В2, ПК-6 В1
34	Основные направления социальной политики российского бизнеса.	ПК6 В3, ПК-6 В2, ПК-6 В1
35	Субъекты социальной политики социального государства.	ПК6 З3, ПК-6 З2, ПК-6 З1
36	Разделение властей как фактор развития социального государства	ПК6 У3, ПК-6 У2, ПК-6 У1
37	Содержание основных приоритетов в формировании социального государства.	ПК6 У3, ПК-6 У2, ПК-6 У1
38	Социально государство и гражданское общество в России: проблемы взаимодействия.	ПК6 В3, ПК-6 В2, ПК-6 В1
39	Обеспечение государством прав и свобод человека как фактор эффективности социального государства.	ПК6 У3, ПК-6 У2, ПК-6 У1
40	Экономическая основа социального государства.	ПК6 З3, ПК-6 З2, ПК-6 З1
41	Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.	ПК6 З3, ПК-6 З2, ПК-6 З1
42	Формирование социального государства в сфере социальной защиты населения.	ПК6 З3, ПК-6 З2, ПК-6 З1
43	Формирование социального государства в сфере образования.	ПК6 У3, ПК-6 У2, ПК-6 У1
44	Формирование социального государства в сфере	ПК6 В3, ПК-6 В2, ПК-6 В1

	воспитания молодежи.	
45	Формирование социального государства в сфере миграционных процессов.	ПК6 З3, ПК-6 З2, ПК-6 З1
46	Национальный проект «Развитие агропромышленного комплекса» в системе формирования социального государства в Российской Федерации.	ПК6 У3, ПК-6 У2, ПК-6 У1
47	Национальный проект «Здравоохранение» в системе формирования социального государства в Российской Федерации.	ПК6 З3, ПК-6 З2, ПК-6 З1
48	Национальный проект «Образование» в системе формирования социального государства в Российской Федерации.	ПК6 З3, ПК-6 З2, ПК-6 З1
49	Национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» в системе формирования социального государства в Российской Федерации.	ПК6 З3, ПК-6 З2, ПК-6 З1
50	Система формирования социального государства в Российской Федерации.	ПК6 У3, ПК-6 У2, ПК-6 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основы социального государства» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.