МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(О.И. Амурская)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки **Политология**

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП **нормативный – 4 года**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра **политологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе изучения теоретических и практических основ социально-экономических и политических процессов; формирование умения анализировать и прогнозировать изменения в социально-экономических и политических процессов в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Социология;
- Экономика
- Теория политики;
- Основы социального государства.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Политический анализ и прогнозирование;
- Управление общественными отношениями;
- Теория и история социального развития.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-9	способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;	основные теоретические подходы к изучению социально-экономических и политических процессов; основные социально-экономические и политические процессы, а также объективные тенденции и закономерности развития политической системы в целом; тенденции протекания комплексных социально-экономических и политических процессов и механизмы их функционирования;	применять полученные знания для понимания сущности социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном обществе; давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурным контекстом; сопоставлять различные проблемные ситуации в сфере общественных отношений на основе критериев, характеризующих их	Навыками самостоятельной работы при изучении актуальных социально-экономических и политических проблем; навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении отдельных политических событий и процессов, а также тенденций и закономерностей развития политической системы в целом;

				наиболее существенные и важные параметры;	
2.	ПК-6	способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	уровни анализа социально-экономических и политических процессов; основные методы сбора и анализа информации о социально- экономических и политических процессах; теоретические основы социально-экономического и политического прогнозирования при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;	показать специфику управленческого подхода при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-экономических и политических процессах; использовать методы исследования для изучения актуальных социально-экономических и политических проблем;	навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-экономической и политической действительности в условиях организации управленческих процессов в органах управления; навыками организации научно-исследовательской работы при исследовании социально-экономических и политических процессов;

3.	ПК-7	способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.	методологические основы изучения политических процессов; способы проведения политических и избирательных компаний; виды политической мобильности.	интерпретировать социально значимую информацию при изучении политических процессов; использовать полученные знания о политических процессах на практике; различать виды политической мобильности.	навыками организации при проведении политических и избирательных кампаний; навыками использования знаний о различных видах политической мобильности.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе изучения теоретических и практических основ социально-экономических и политических процессов; формирование умения анализировать и прогнозировать изменения в социально-экономических и политических процессах в современных условиях.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-9	способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с	Знать: основные теоретические подходы к изучению социально-экономических и политических процессов; основные социально-экономические и политические процессы, а также объективные тенденции и закономерности	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа	Собеседование Тестирование Экзамен	ПОРОГОВЫЙ знать основные теоретические подходы к изучению социально-экономических и политических процессов;

	объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	развития политической системы в целом; тенденции протекания комплексных социально-экономических и политических процессов и механизмы их функционирования Уметь: применять полученные знания для понимания сущности социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном обществе; давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурным контекстом; сопоставлять различные проблемные ситуации в сфере общественных отношений на основе критериев, характеризующих их наиболее существенные и важные параметры Владеть: навыками самостоятельной работы при изучении актуальных социально-экономических и политических проблем; навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении отдельных политических событий и процессов, а также тенденций и закономерностей развития политической системы в целом			основные социально-экономические и политические процессы, а также объективные тенденции и закономерности развития политической системы в целом; тенденции протекания комплексных социально-экономических и политических процессов и механизмы их функционирования. ПОВЫШЕННЫЙ уметь применять полученные знания для понимания сущности социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном обществе; давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их взаимосвязь с

					экономическим, социальным и культурным контекстом; сопоставлять различные проблемные ситуации в сфере общественных отношений на основе критериев, характеризующих их наиболее существенные и важные параметры; владеть навыками самостоятельной работы при изучении актуальных социально-экономических и политических проблем; навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении отдельных политических событий и процессов, а также тенденций и закономерностей развития политической системы в целом
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология	Форма оценочного	Уровни освоения

			формирования	средства	компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знать: уровни анализа социально-экономических и политических процессов; основные методы сбора и анализа информации о социально-экономических и политических процессах; теоретические основы социально-экономического и политического прогнозирования при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации Уметь: показать специфику управленческого подхода при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа	Собеседование Тестирование Экзамен	ПОРОГОВЫЙ знать уровни анализа социально-экономических и политических процессов; основные методы сбора и анализа информации о социально-экономических и политических процессах; теоретические основы социально-экономического и политического прогнозирования при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях,

		экономических и политических процессах; использовать методы исследования для изучения актуальных социально-экономических и политических проблем <u>Владеть:</u> навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-экономической и политической действительности в условиях организации управленческих процессов в органах управления; навыками организации научно-исследовательской работы при исследовании социально-экономических и политических процессов			средствах массовой информации ПОВЫШЕННЫЙ уметь показать специфику управленческого подхода при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-экономических и политических процессах; использовать методы

					исследования для изучения актуальных социально-экономических и политических проблем; владеть навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-экономической и политической действительности в условиях организации управленческих процессов в органах управления; навыками организации научно-исследовательской работы при исследовании социально-экономических и политических процессов
ПК-7	способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической	Знать: методологические основы изучения политических процессов; способы проведения политических и избирательных компаний; виды политической мобильности	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа	Собеседование Тестирование Экзамен	ПОРОГОВЫЙ знать методологические основы изучения политических

	мобилизации	Уметь: интерпретировать социально значимую информацию при изучении политических процессов; использовать полученные знания о политических процессах на практике; различать виды политической мобильности Владеть: навыками организации при проведении политических и избирательных кампаний; навыками использования знаний о различных видах политической мобильности			процессов ПОВЫШЕННЫЙ уметь использовать полученные знания о политических процессах на практике; различать виды политической мобильности; владеть навыками использования знаний о различных видах политической мобильности

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		36	36
В том числе			
СРС в семестре:		36	36
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:			
Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы		8	8
Выполнение индивидуальных домашних заданий		8	8
Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины		8	8
Подготовка к устному собеседованию		8	8
Подготовка к тестированию		4	4
СРС в период сессии		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	**4**
3	1	Социально-экономические и	Социально-экономические и политические процессы:

		политические процессы: теоретико-методологический аспект	основные понятия и содержание Основные акторы социально-экономической сферы. Социум, объект социально-экономической сферы, человек-индивид, человек-субъект, человек-личность. Деятельность как специфический вид человеческой активности в разнообразных формах проявления. Естественные и общественные процессы. Подходы к объяснению социально-экономических и политических процессов. Индуктивный и дедуктивный подходы. Функционализм. Понятие, субъект, объект социально-экономического процесса. Виды и типы социально-экономических процессов (стихийные и управляемые; внешне- и внутриэкономические (международная интеграция, кооперация, сотрудничество), макроэкономические; региональные, локальные, микроэкономические; производственные, трудовые, организационные, технологические, информационные). Особенности «экономической» и «социальной» ветвей воспроизводства общественного организма. Множество подходов к определению содержания понятия «политика»: социологический, экономический, этический, институциональный. Понятие, объект, субъект политического процесса. Три формы проявления политический процессов: функционирование, развитие, упадок. Особенности политического процесса: непрерывность, цикличность, гибкость, динамизм. Классификация политических процессов. Свойства социально-экономических и политических процессов: активность, динамизм, многомерность, многовекторность, неравномерность, распределенность, целеустремленность, целостность. Понятие социального процесса. Социальный процесс и способы его актуализации. Основные элементы социального процесса. Стадии развития социального процесса: зарождение, положительная динамика, кризис, отрицательная динамика, депрессия. Основные современные направления исследования социально-экономических и политических процессов Управляемые социально-экономические и политические процессы (производство, потребление, эквивалентный товарно-денежный обмен, реализация гражданских и правовых отношений). Глобальное управление, параметры глобального управления. Управление социально-экономическими и политическими процессами: подходы к управлению

			социально-экономическими и политическими процессами (программно-целевой, «органический»), направления управления, общие требования. Особенности управляемых социально-экономических и политических процессов. Функции управления социально-экономическими и политическими процессами. Государство как субъект управления социально-экономическими процессами. Общественные процессы как объекты государственного управления. Процессы самоорганизации. Направления воздействия на управляемые процессы (совершенствование бюджетного процесса, пенсионная, образовательная, военная и др. реформы, целевые программы по ведущим направлениям развития общества).
3	2	Исследования социально-экономических и политических процессов: основные направления	Методы исследования социально-экономических и политических процессов Сущность понятий «метод», «метод исследования» и «методология». Три уровня методологии исследования. Содержание методологии исследования социально-экономических процессов. Цель, объект и предмет исследования. Основные подходы: аспектный, системный, концептуальный. Ориентиры и ограничения. Понятие «научная проблема». Основные классификации проблем. Параметры проблемы. Классификация методов исследования. Общенаучные методы исследования (метод классификации, метод восхождения от абстрактного к конкретному, метод индукции и дедукции, метод сравнения, метод «букета проблем, метод моделирования, метод анализа и синтеза). Конкретно-предметные методы исследования (наблюдение, социологический опрос, интервью, анкетирование, методы экспертных оценок). Специфические методы (контент-анализ, ивент-анализ, фокусированное интервью). Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания и предсказания. Методы социально-экономических и гуманитарных исследований. Системный анализ: методология, функции и практическое применение Системный анализ как совокупность методов и средств сложной интеллектуальной практической деятельности, объектами которой являются сложные системы, а целью – решение возникающих в них

			проблем. Методология системного анализа. Взаимодействие «внешней среды» и системы. Системное рассмотрение объекта. Системный анализ – синоним системного подхода. Научный аппарат и методологический арсенал системного анализа. Принципы системного анализа. Процедура системного анализа. Специфика системного анализа. Общий вид функционирующей системы. Социометрия как инструмент исследования социальных групп Термин «социометрия». Понятие социометрического метода опроса. Методика групповой психологии американского социального психолога Дж. Морено. Предметная область социометрии. Объект социометрической теории. Социометрический опрос – основная форма социометрической процедуры. Основные требования к проведению социометрического опроса. Общая схема действий при социометрическом исследовании. Варианты проведения социометрической процедуры (непараметрическая процедура, параметрическая процедура). Социометрические ограничения. Обработка материалов социометрической процедуры. Социометрический критерий. Социометрическая карточка. Социометрическая матрица. Социограммы (концентрическая, локаграмма, взвешенная, социограмма группировок). Изучение внутригрупповых отношений на основе социометрических измерений. Порядок освоения социометрической процедуры. Социометрические индексы как средство анализа собранной социометрической информации. Методология экспертных оценок Развитие и применение экспертных методов в социологическом исследовании. Общие принципы и особенности экспертных методов. Технология проведения экспертного анализа. Этапы организации. Индивидуальная и групповая экспертиза. Степень достоверности экспертизы. Требования к профессиональной компетентности экспертов. Экспертные методы анализа данных. Индивидуальные методы (метод гирлянд и ассоциаций, метод парных сравнений, метод векторов предпочтений, метод фокальных объектов, индивидуальный экспертный опрос, метод средней

			точки, метод Черчмена-Акоффа, метод лотерей). Коллективные методы. Метод «мозгового штурма». Метод судов. Метод «черного ящика». Метод эвристического прогнозирования. Метод дневников. Метод нормативных прогнозов. Метод Дельфи. Отбор экспертов. Содержание и последовательность этапов метода Дельфи. Современные модели социально-экономических и политических процессов как выражение их специфики Власть и управление. Природа политической власти. Ключевые формы власти (законная власть, власть, основанная на вознаграждении, экспертная власть, власть, основанная на наказании, харизматическая власть). Социальный, технологический, экономический, политический STEP-анализ. Факторы STEP-анализа. Преимущества STEP-анализа. Изучение социальной компоненты. Социальные факторы, влияющие на развитие деятельности политических организаций в России. Анализ технологической компоненты. Политические факторы. Метод SWOT-анализа. Правила и соглашения, позволяющие эффективно применять SWOT-анализ. «Дерево целей» государственного управления. Алгоритм построения «дерева целей» политической организации.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	**1**	**Социально-экономические и политические процессы: теоретико-методологический аспект**	4	-	4	16	24	
3	1.1	Социально-экономические и политические процессы: Основные понятия и содержание.	2	-	2	8	12	2 неделя Собеседование
3	1.2	Основные современные направления исследования социально-экономических и политических процессов	2	-	2	8	12	4 неделя собеседование
3	**2**	**Исследования социально-**	14	-	14	20	48	

		экономических и политических процессов: основные направления						
3	2.1	Методы исследования социально-экономических и политических процессов.	4	-	4	6	14	6 неделя Собеседование 8 неделя собеседование
3	2.2	Системный анализ: методология, функции и практическое применение	2	-	2	4	8	10 неделя Собеседование
3	2.3	Социометрия как инструмент исследования социальных групп.	2	-	2	2	6	12 неделя Собеседование
3	2.4	Методология экспертных оценок	2	-	2	2	6	14 неделя Собеседование
3	2.5	Современные модели социально-экономических и политических процессов как выражение их специфики	4	-	4	6	14	16 неделя Собеседование 18 неделя ТСп
3		Разделы дисциплины № 1-№2	18	-	18	36	72	ПрАт
3		Экзамен					36	
3		ИТОГО за семестр	18	-	18	36	108	
		ИТОГО	18	-	18	36	108	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

3	1	Социально-экономические и политические процессы: теоретико-методологический аспект	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы (2ч.х2) Выполнение индивидуальных домашних заданий (3ч.х2) Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины (3ч.х2) Подготовка к устному собеседованию Всего:	4 4 4 4 16
3	2	Исследования социально-экономических и политических процессов: основные направления	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы (2ч.х4) Выполнение индивидуальных домашних заданий (3ч.х2) Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины (3ч.х2) Подготовка к устному собеседованию Подготовкам к тестированию Всего:	4 4 4 4 4 20
ИТОГО в семестре:				**36**
ИТОГО				**36**

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
Собеседование	Сб		+		+		+		+		+		+		+		+		
Тестирование письменное	ТСп																		+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом,

составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов, В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод.рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – Режим доступа :http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/ (дата обращения: 17.09.2019).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ***(см. Фонд оценочных средств).***

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/issledovanie-socialno-ekonomicheskih-i-politicheskih-processov-426173 (дата обращения: 21.11.2019).	1-2	3	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Вертакова, Ю.В. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Вертакова, О.В. Согачева. – М.: КноРус, 2017. – 336 с. – URL: https://book.ru/book/922693/view2/2 (дата обращения: 21.09.2019).	1-2	3	ЭБС	
2.	Глотов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / М. Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 114 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/sociologicheskoe-issledovanie-ekonomicheskih-i-politicheskih-processov-415303 (дата обращения: 17.09.2019).	1-2	3	15+ ЭБС	

3.	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/issledovaniya-socialno-ekonomicheskih-i-politicheskih-processov-423484 (дата обращения: 21.09.2019).	1-2	3	ЭБС	
4.	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/issledovaniya-socialno-ekonomicheskih-i-politicheskih-processov-praktikum-415614 (дата обращения: 21.09.2019).	1-2	3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru[Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://book.ru(дата обращения: 15.09.2019).

2. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 20.09.2019).

3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.09.2019).

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 17.09.2019).

5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.09.2019).

6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 17.09.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.09.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://wciom.ru/about/aboutus/, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти

	ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
2. консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО)

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Социально-экономические и политические процессы: теоретико-методологический аспект	ОПК-9 ПК-6 ПК-7	Экзамен
2.	Исследования социально-экономических и политических процессов: основные направления		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОПК-9	способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	**знать**	
		1. основные теоретические подходы к изучению социально-экономических и политических процессов	ОПК9 З1
		2. основные социально-экономические и политические процессы, а также объективные тенденции и закономерности развития политической системы в целом	ОПК9 З2
		3. тенденции протекания комплексных социально-экономических и политических процессов и механизмы их функционирования	ОПК9 З3
		уметь	

		1. применять полученные знания для понимания сущности социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном обществе	ОПК9 У1
		2. давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурным контекстом	ОПК9 У2
		3. сопоставлять различные проблемные ситуации в сфере общественных отношений на основе критериев, характеризующих их наиболее существенные и важные параметры	ОПК9 У3
		владеть	
		1. навыками самостоятельной работы при изучении актуальных социально-экономических и политических проблем	ОПК9 В1
		2. навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении отдельных политических событий и процессов, а также тенденций и закономерностей развития политической системы в целом	ОПК9 В2
ПК-6	способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и	**знать**	
		1. уровни анализа социально-экономических и политических процессов	ПК6 З1
		2. основные методы сбора и анализа информации о социально-экономических и политических процессах	ПК6 З2

	управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	3. теоретические основы социально-экономического и политического прогнозирования при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПК6 З3
		уметь	
		1. показать специфику управленческого подхода при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПК6 У1
		2. производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-экономических и политических процессах	ПК6 У2
		3. использовать методы исследования для изучения актуальных социально-экономических и политических проблем	ПК6 У3
		владеть	

		1. навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-экономической и политической действительности в условиях организации управленческих процессов в органах управления	ПК6 В1
		2. навыками организации научно-исследовательской работы при исследовании социально-экономических и политических процессов	ПК6 В2
ПК-7	способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	**знать**	
		методологические основы изучения политических процессов	ПК7 З1
		способы проведения политических и избирательных компаний	ПК7 З2
		виды политической мобильности	ПК7 З3
		уметь	
		интерпретировать социально значимую информацию при изучении политических процессов	ПК7 У1
		использовать полученные знания о политических процессах на практике	ПК7 У2
		различать виды политической мобильности	ПК7 У3
		владеть	
		навыками организации при проведении политических и избирательных кампаний	ПК7 В1
		навыками использования знаний о различных видах политической мобильности	ПК7 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие социально-экономических процессов	ОПК9 З1, У1; ПК6 З1, У1
2.	Понятие политических процессов: общая характеристика	ПК7 З1, У1, В2
3.	Свойства социально-экономических процессов	ОПК9 З1, У1; ПК6 З1, У1

4.	Свойства политических процессов	ПК7 З1, У1, В2
5.	Классификация социально-экономических процессов: виды и типы	ОПК9 З1, У1; ПК6 З2, У2
6.	Классификация политических процессов: типология	ПК7 З1, У1, В2
7.	Функции управления социально-экономическими процессами	ОПК9 З1, У1; ПК6 З2, У2
8.	Функции управления политическими процессами	ПК7 З1, У1, В2
9.	Понятие и особенности управляемых социально-экономических процессов, их свойства и особенности	ОПК9 З1, У1; ПК6 З1, У3
10.	Особенности политических процессов, их свойства и особенности	ПК7 З2, У2, В1
11.	Государство как субъект управления общественными процессами	ОПК9 З2, У1, В1; ПК6 З1, У3, В1; ПК7 З3, У3, В2
12.	Общественные процессы как объекты государственного управления	ОПК9 З1, У1, В2; ПК6 З1, У3, В1
13.	Содержание методологии исследования социально-экономических процессов	ОПК9 З1, В2; ПК6 У3, В2
14.	Методология исследования политических процессов	ПК7 З1, У1, В2
15.	Классификация методов исследования социально-экономических и политических процессов	ОПК9 З1, У1, В2; ПК6 З1, У3, В2; ПК7 З3, У3, В2
16.	Методология системного анализа	ОПК9 З1, У1, В2; ПК6 З1, У3, В2
17.	Функции системного анализа	ОПК9 З1, У1, В2; ПК6 З1, У3, В2
18.	Практическое применение системного анализа	ОПК9 З1, У1, В2; ПК6 З1, У3, В2
19.	Критерии, ограничения, метод структуризации проблемы построения дерева	ОПК9 З3, У2, В1; ПК6 З1, У3, В2
20.	Применение системного анализа на практике: цели, задачи, пути и этапы исследования	ОПК9 З3, У2, В2; ПК6 З1, У3, В2
21.	Планирование эксперимента и логика его реализации	ОПК9 З3, У2, В2; ПК6 З1, У3, В2
22.	Метод структуризации проблемы построения «дерева целей»	ОПК9 З3, У2, В2; ПК6 З1, У3, В2
23.	Классификация социологических исследований	ОПК9 З3, У2, В2; ПК6 З1, У3, В2
24.	Программа социологических исследований	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З1, У2, В2
25.	Организация социологических исследований	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З1, У2, В2
26.	Фактологическое обеспечение исследований	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З1, У2, В2
27.	Социометрическая процедура (социометрия)	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З1, У2, В2
28.	Предметная область социометрии	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З1, У2, В2
29.	Социометрические индексы как средство анализа собранной социометрической информации	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З1, У2, В2
30.	Общие принципы и особенности экспертных методов	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З1, У2, В2
31.	Метод Дельфи: понятие, достоинства, недостатки	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З1,

		У2, В2
32.	Развитие и область применения экспертных методов	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З1, У2, В2
33.	Технология проведения экспертного опроса	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З1, У2, В2
34.	Экспертные методы: видовое разнообразие	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З1, У2, В2
35.	Виды аналитических исследований	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З1, У2, В2
36.	Аналитические исследования, их специфика	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З1, У2, В2
37.	Эффективность управленческого решения	ОПК9 З2, У3, В2; ПК6 З1, У2, В2
38.	Принятие управленческих решений	ОПК9 З2, У3, В2; ПК6 З1, У2, В2
39.	Научные исследования эффективности управленческих решений: виды	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З3, У3, В2
40.	Научные исследования эффективности управленческих решений: специфика	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З3, У3, В2
41.	Научные исследования эффективности управленческих решений: сравнительные возможности	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З3, У3, В2
42.	Традиционные исследования эффективности управленческих решений: возможности многомерной статистики	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З3, У3, В2
43.	Традиционные исследования эффективности управленческих решений: сфера применения	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З3, У3, В2
44.	Эффективность управленческих решений в политической плоскости	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З3, У3, В2; ПК7 З1, У2
45.	Метод мониторинга в оценке эффективности управленческого решения	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З3, У3, В2
46.	Типология оценок эффективности управления	ОПК9 З1, У1, В2; ПК6 З2, У2, В1
47.	Цели и задачи реализации бизнес-моделей	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З3, У3, В2
48.	Формы реализации бизнес-моделей	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З3, У3, В2
49.	Этапы реализации бизнес-моделей	ОПК9 З3, У3, В2; ПК6 З3, У3, В2
50.	Современные модели социально-экономических и политических процессов	ОПК9 З1, У1; ПК6 З2, У2; ПК7 З1, У2, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.