МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(О.И. Амурская)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки **Политология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Социально-экономический потенциал региона» являются формирование комплексов знаний, умений и владений (формирование компетенций) о сущности и характере функционирующих социально-экономических структурах (хозяйство, население) региона, о размещении производительных сил, региональной организации хозяйства в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами государственного и муниципального менеджмента, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Социально-экономический потенциал региона» относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Основы права;
- Экономическая теория.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация – государственный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетен-ции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-6	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	1. Сущностные характеристики и структурные составляющие социально-экономического потенциала региона; 2. Исторические и геополитический факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона. 3. Методы государственного регулирования социально-экономического развития региона.	1. Определять факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона; 2. Проводить оценку социально-экономического потенциала региона. 3. Осуществлять планирование социально-экономического развития региона в ближней и долгосрочной перспективе	1. Навыками оценки социально-экономического состояния региона; 2. Навыками формирования системы мероприятий, направленных на реализацию социально-экономического развития территорий. 3. Навыками комплексного планирования социально-экономического развития региона.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА

Цель дисциплины формирование комплексов знаний, умений и владений (формирование компетенций) о сущности и характере функционирующих социально-экономических структурах (хозяйство, население) региона, о размещении производительных сил, региональной организации хозяйства в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами государственного и муниципального менеджмента, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	**Знать**: 1. Сущностные характеристики и структур ные составляющие социально-экономического потенциала региона. 2. Исторические и геополитический факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона. 3. Методы государственного регулирования социально-экономического развития региона. **Уметь** 1. Определять факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона; 2. Проводить оценку социально-экономического потенциала региона.	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; -подготовка рефератов. - написание эссе, - подготовка сообщений для студенческой научной конференции	собеседование, зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать сущностные характеристики и структур ные составляющие социально-экономического потенциала региона; исторические и геополитический факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона. Уметь определять факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона; проводить оценку социально-экономического потенциала региона. Владеть навыками оценки социально-экономического состояния региона. ПОВЫШЕННЫЙ Знать методы государственного регулирования социально-экономического развития региона. Уметь осуществлять планирование социально-экономического

		3. Осуществлять планирование социально-экономического развития региона в ближней и долгосрочной перспективе. **Владеть** 1. Навыками оценки социально-экономического состояния региона. 2. Навыками формирования системы мероприятий, направленных на реализацию социально-экономического развития территорий. 3. Навыками комплексного планирования социально-экономического развития региона.			развития региона в ближней и долгосрочной перспективе. Владеть навыками формирования системы мероприятий, направленных на реализацию социально-экономического развития территорий; навыками комплексного планирования социально-экономического развития региона.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 2
			часов
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		18	18
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		18	18
В том числе			
СРС в семестре:		18	18
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС		18	18
Работа с нормативно-правовыми актами		4	4
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		6	6
Работа со справочными материалами		2	2
Изучение и конспектирование литературы		2	2
Выполнение индивидуальных домашних заданий		4	4
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36	36
	зач. ед.	1	1

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Тема 1 Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой	Региональная политика и ее многогранный характер. Эволюция формирования зарубежной региональной политики и ее основные этапы. Европейская региональная политика. Региональная политика в США. Региональная политика Канады
		Тема 2 Особенности региональной политики постсоветских стран	Экономический регионализм в период СССР. Этапы развития региональной экономической политики. Пространственная организация РФ в девяностых годы. Становление страны через создание сети федеральных округов (Центральный федеральный округ, Северо-Западный федеральный округ, Южный федеральный округ, Приволжский федеральный округ, Уральский федеральный округ, Сибирский федеральный округ, Дальневосточный федеральный округ). Новая пространственная организация страны. Интеграция России в мировое сообщество.
		Тема 3 Экономическое развитие региона	Промышленность. Аграрно-промышленный комплекс. Рыболовство и рыбоводство. Строительство. Сфера услуг. Внешнеторговый оборот. Основные экономические показатели развития. Инвестиционная деятельность региона.
		Тема 4 Социальное развитие региона	Индекс развития человеческого потенциала. Производительность и заработная плата. Рынок труда. Уровень жизни населения. Общественная безопасность. Здравоохранение. Образование: дошкольное, среднее, техническое и профессиональное, высшее. Культура и спорт. Гендерное равенство. Туризм. Архивное дело. Внутренняя политика. Языковая политика.
		Тема 5 Инфраструктурный потенциал региона	Транспортная инфраструктура. Автомобильный транспорт. Железнодорожные перевозки. Гражданская авиация. Речной транспорт. Автомобильные дороги. Водоснабжение. Электроснабжение. Газоснабжение. Благоустройство.

		Тема 6 Инновационный потенциал региона	Современные тенденции инновационно-технологического развития региона в Казахстане. Уровень использования современных технологий в промышленности. Уровень научно-технической инфраструктуры. Технологическое развитие – как фактор улучшения состояния основных средств. Технологическое развитие – как фактор повышения уровня внедрения современных управленческих технологии. Индустриально-инновационное развитие региона
		Тема 7 Формирование конкурентоспособной экономической специализации региона	Обеспечение устойчивого и сбалансированного роста экономики через диверсификацию повышение ее конкурентоспособности. Индустриально-инновационное развитие крупных отраслей региона. Развитие регионально-инновационной системы. Обеспечение продовольственной безопасности региона и повышение конкурентоспособности отраслей агропромышленного комплекса. Создание благоприятной среды для роста экономической активности бизнеса путем развития свободной конкуренции и обеспечения равного доступа на рынки товаров и услуг. Повышение эффективности внутренней и внешней торговли. Обеспечение условий для дальнейшего развития туристской индустрии.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
2	1.1	Тема 1. Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой.	2		-	2	4	1 неделя собеседование
	1.2	Тема 2. Особенности региональной политики постсоветских стран	-		2	4	6	3 неделя собеседование
	1.3	Тема 3. Экономическое развитие региона	2		2	2	6	7 неделя собеседование
	1.4	Тема 4. Социальное развитие региона	-		2	4	6	9 неделя собеседование
	1.5	Тема 5. Инфраструктурный потенциал региона	2		-	2	4	11 неделя собеседование
	1.6	Тема 6.	-		2	2	4	13 неделя

		Инновационный потенциал региона						собеседование
	1.7	Тема 7 Формирование конкурентоспособной экономической специализации региона	2		2	2	6	18 неделя собеседование
		Разделы дисциплины №1-№7				**18**	**36**	**ПрАт**
		ИТОГО за семестр	**8**		**10**	**18**	**36**	
		ИТОГО	**8**		**10**	**18**	**36**	**Зачет**

2.3. Лабораторный практикум. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Тема 1. Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам.	2
	1	Тема 2. Особенности региональной политики постсоветских стран	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, картами, интернет ресурсами, статистическими справочниками)	4
	1	Тема 3. Экономическое развитие региона.	Работа с нормативно-правовыми актами.	2
	1	Тема 4. Социальное развитие региона	Работа с нормативно-правовыми актами.	4
	1	Тема 5. Инфраструктурный потенциал региона	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
	1	Тема 6. Инновационный потенциал региона	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2

	1	Тема 7. Формирование конкурентоспособной экономической специализации региона		2
ИТОГО в семестре				**18**

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+		+				+		+		+		+					+

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине. Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

1. Холодова, Е.И. Региональная экономика и управление / Е.И. Холодова [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Томск: Издательский дом Томского государственного университета, 2015. Университетская библиотека online. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ (дата обращения: 15.09.2019).

5.2. Дополнительная литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : http://base.garant.ru/ (дата обращения: 15.09.2019).

2. Жилищный кодекс Российской Федерации [электронный ресурс]: федеральный закон от 29.12.2004 № 188-фз // информационно-правовой портал «гарант». – Режим доступа : HTTP://BASE.GARANT.RU/ (дата обращения: 15.09.2019).

3. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : http://base.garant.ru/ (дата обращения: 15.09.2019).

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : http://www.garant.ru/ (дата обращения: 15.09.2019).

5. Пикулькин, А.В. Система государственного управления: учебник для студентов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А.В. Пикулькин. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015. – 639 с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ (дата обращения: 15.09.2019).

6. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - М.: ЮНИТИДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ (дата обращения: 15.09.2019).

7. Моисеев А.Д. Муниципальное управление: учеб. пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 159. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 15.09.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Официальный сайт Президента России. - Режим доступа: http://www.kremlin.ru/ (дата обращения: 15.09.2019).
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. - Режим доступа: http://www.council.gov.ru/ (дата обращения: 15.09.2019).
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. - Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/ (дата обращения: 15.09.2019).
4. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. - Режим доступа: http://www.rags.ru/
5. Официальный сайт Государственный университет управления. - Режим доступа: http://www.guu.ru/ (дата обращения: 15.09.2019).
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.government.ru/ (дата обращения: 15.09.2019).
7. Официальный сайт Правительства Рязанской области. - Режим доступа: http://www.ryazanreg.ru/ (дата обращения: 15.09.2019).
8. Официальный сайт Рязанской областной Думы. - Режим доступа: http://www.duma.ryazan.net/ (дата обращения: 15.09.2019).
9. Официальный сайт Администрации города Рязани. - Режим доступа: http://www.admrzn.ru/ (дата обращения: 15.09.2019).
10. Официальный сайт Рязанской городской Думы. - Режим доступа: http://www.rgdrzn.ru/ (дата обращения: 15.09.2019).
11. Информационно-поисковая система Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www. consultant.ru (edu. consultant.ru) (дата обращения: 15.09.2019).
12. Информационно-правовой портал «Гарант». - Режим доступа: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 15.09.2019).
13. Университетская библиотека online. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/ (дата обращения: 15.09.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : http://www.garant.ru/ (дата обращения: 15.09.2019).
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : http://base.garant.ru/ (дата обращения: 15.09.2019).

3. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : http://base.garant.ru/ (дата обращения: 15.09.2019).

4. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : http://base.garant.ru/(дата обращения: 15.09.2019).

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : http://base.garant.ru/ (дата обращения: 15.09.2019).

6. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : http://base.garant.ru/ (дата обращения: 15.09.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников, интернет с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины,

	материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или интернете. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, изучение нормативных баз.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу интернет-источники. . Уделить особое внимание следующим понятиям : муниципальное образование и роль муниципальной экономики, экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

- чтение лекций с использование слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение посредством сети Интернет.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от

30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой.	ОК-6	Зачет
2.	Особенности региональной политики постсоветских стран		
3.	Экономическое развитие региона		
4.	Социальное развитие региона		
5.	Инфраструктурный потенциал региона		
6.	Инновационный потенциал региона		
7	Формирование конкурентоспособной экономической специализации региона		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-6	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	**знать**	
		1. Сущностные характеристики и структур ные составляющие социально-экономического потенциала региона; 2. Исторические и геополитический факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона. 3. Методы государственного регулирования социально-экономического развития региона.	ПК-6З1 ПК-6З2 ПК-6З3
		уметь	
		1. Определять факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона; 2. Проводить оценку социально-экономического потенциала региона. 3. Осуществлять планирование социально-экономического развития региона в ближней и долгосрочной перспективе	ПК-6У1 ПК-6У2 ПК-6У3
		владеть	

		1. Навыками оценки социально-экономического состояния региона; 2. Навыками формирования системы мероприятий, направленных на реализацию социально-экономического развития территорий. 3. Навыками комплексного планирования социально-экономического развития региона	ПК-6В1 ПК-6В2 ПК-6В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Субъекты РФ: Республики, административные области, края, автономные округа, автономные области, их границы и статус.	ПК-631, ПК-6У2
2	Понятие природных условий и природных ресурсов.	ПК-633, ПК-6У2
	Классификация природных ресурсов региона.	ПК-633, ПК-6У2
3	Население и его демографические характеристики.	ПК-632. ПК-6В3
4	Проблемы прироста населения регионов России.	ПК-632, ПК-6У3
5	Городское расселение, основные характеристики его динамики.	ПК-632, ПК-6У1
6	Сельское расселение, его типы и территориальные особенности.	ПК-633, ПК-6У2
7	Факторы, влияющие на особенности сельского расселения.	ПК-633, ПК-6У2
8	Закономерности, принципы, факторы размещения производства как методы хозяйствования.	ПК-632, ПК-6У3
9	Промышленные районы, узлы, центры.	ПК-333, ПК-6В2
10	Слабая обеспеченность трудовыми ресурсами северных и восточных районов страны и связанные с этим проблемы.	ПК-633, ПК-6В3
11	Особенности развития населения, сельского хозяйства, транспорта, промышленности регионов Севера РФ	ПК-631, ПК-6У3
12	Многополярный мир, отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья.	ПК-633, ПК-6В3
13	Экономическое районирование как инструмент реализации региональной политики государства.	ПК-632, ПК-6У2
14	Экономические районы России и их характеристика. Особенности экономических районов и их место в территориальном разделении труда.	ПК-633, ПК-6В1
15	Ресурсообеспеченность Рязанской области.	ПК-633, ПК-6В2
16	Демографическая ситуация в Рязанской области и ее развитие.	ПК-631, ПК-6В1
17	Миграционная ситуация в Рязанской области	ПК-631, ПК-6В1
18	Промышленный потенциал Рязани и области и его развитие.	ПК-633, ПК-6В2
19	Инфраструктурный потенциал Рязанской области и его развитие	ПК-633, ПК-6В3

20	Инновационный потенциал Рязанской области и его развитие	ПК-633, ПК-6В3
21	Сельскохозяйственный потенциал Рязанской области и его развитие	ПК-633, ПК-6В3
22	Транспортный потенциал Рязанской области и его развитие	ПК-633, ПК-6В3
23	Туристический потенциал региона	ПК-633, ПК-6В3
24	Современные тенденции инновационно-технологического развития региона	ПК-633, ПК-6В3
25	Региональная политика и ее многогранный характер.	ПК-633, ПК-6В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социально-экономический потенциал региона» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.