


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории и  
международных отношений

 О.И. Амурская  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы -  
магистратура

Направление подготовки - 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки - Государственная политика и  
управление

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 2 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра государственного и муниципального управления и политических  
технологий

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Политическая философия и социология являются формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и практических навыков, связанных с философскими теориями и основами социологии в политике.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Политическая философия и социология относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Политическое управление,
- Новейшие тенденции и направления современной политологии

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Методология политической науки,
- Управление общественными отношениями,
- Технология принятия политических решений,
- Качественные методы в социальных науках.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1.Различные мировоззренческие подходы к рассмотрению политических реалий. 2. аналитические методы изучения философских аспектов политологии 3. социологические компоненты политических процессов	1. анализировать мировоззренческий смысл политических реалий 2. анализировать философские теории и применять их к политическим событиям 3. применять аналитические и другие методы исследования к изучению политических процессов	1. базовыми категориальными представлениями политической философии 2. теоретическими механизмами анализа и синтеза. 3. способностью к абстрактному мышлению
2.	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию	1.предметные области	1.взаимодействовать с коллегами в	1. способностью к адаптации к новым

		творческого потенциала	политической философии и социологии 2. генезис политических идей и проектов 3. возможности человеческого измерения политики.	ходе профессиональной деятельности 2. быть расположенным к общественно-политической деятельности 3. стремиться к самореализации и оценивать качество своей деятельности.	общественно-политическим ситуациям, 2. технологиями переоценки накопленного опыта, объективному анализу своих возможностей, 3. готовностью к совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного потенциала.
3.	ОПК-1	Владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	1. особенности применения методологического арсенала политической философии для изучения разнопорядковых политических реалий 2. пути изучения социологических процессов 3. теоретические основы политической науки	1. применять методы философского политики на уровне мировой политики 2. применять знания политической теории к действующей практике 3. анализировать действующие процессы	1. методами философского анализа политики 2. знаниями в области теоретического и прикладного характера в области политических наук 3. технологиями изучения глобальных и локальных явлений политологии.
4.	ОПК-2	Владением общенаучной и	1. общенаучную и	1. работать с	1. навыками

		политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	политическую терминологию 2. пути изучения научных текстов 3. инструменты анализа смысловых механизмов политических текстов.	оригинальными научными текстами 2. аналитическими инструментами анализа политических материалов 3. знаниями анализа содержащимися в политических материалах смысловыми конструкциями.	использования общенаучной и политологической терминологии 2. навыками работы с оригинальными научными текстами 3. навыками работы с содержащимися в текстах и материалах смысловыми конструкциями.
5.	ОПК - 7	Способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	1.методику формирования собственной жизненной стратегии 2. философские теории и их политические аспекты 3. пути социологического анализа организации политической деятельности	1. применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии 2. организовать свою политическую деятельность 3. использовать свои знания в политической деятельности	1. способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность. 2. техникой принятия политических решений 3. способностью организовать свою деятельность и свою жизненную стратегию
6.	ОПК-8	Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их	1.Основные разделы политической	1.Использовать категории политической	1. навыками политико-психологического анализа,

		связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	философии 2. политические процессы и события современной политической действительности и 3. основные аспекты социологических процессов и их методологические обоснования для анализа современных политических событий	философии в анализе политического процесса 2. разбираться в происходящих процессах политической системы 3. анализировать связь политических процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом реальности	2. Инструментами прогнозирования политических процессов 3. технологиями анализа политической системы
--	--	--	---	--	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Политическая философия и социология					
Цель дисциплины		формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и практических навыков, связанных с философскими теориями и основами социологии в политике.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

<p>OK-1</p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знать:</b>  1. Различные мировоззренческие подходы к рассмотрению политических реалий.  2. аналитические методы изучения философских аспектов политологии  3. социологические компоненты политических процессов  <b>Уметь:</b>  1. анализировать мировоззренческий смысл политических реалий  2. анализировать философские теории и применять их к политическим событиям  3. применять аналитические и другие методы исследования к изучению политических</p>	<p>- лекции и практические занятия;  - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</p>	<p>зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  <b>Знать:</b>  1. Различные мировоззренческие подходы к рассмотрению политических реалий.  2. аналитические методы изучения философских аспектов политологии  <b>Уметь:</b>  1. анализировать мировоззренческий смысл политических реалий  2. анализировать философские теории и применять их к политическим событиям  <b>Владеть:</b>  1. базовыми категориальными представлениями политической философии  2. теоретическими механизмами анализа и синтеза.  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  <b>Знать</b>  1. социологические компоненты политических процессов  <b>Уметь</b>  1. применять аналитические и другие</p>
-------------	--	---	---	--------------	---

		<p>процессов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. базовыми категориальными представлениями политической философии</p> <p>2. теоретическими механизмами анализа и синтеза.</p> <p>3. способностью к абстрактному мышлению</p>			<p>методы исследования к изучению политических процессов.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. способностью к абстрактному мышлению.</p>
ОК-3	<p>Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. предметные области политической философии и социологии</p> <p>2. генезис политических идей и проектов</p> <p>3. возможности человеческого измерения политики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>2. быть</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;</p>	зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать предметные области политической философии и социологии, генезис политических идей и проектов, возможности человеческого измерения политики.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Уметь взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной и общественно-политической деятельности, стремиться к самореализации и оценивать качество своей деятельности.</p>



		<p>расположенным к общественно-политической деятельности</p> <p>3. стремиться к самореализации и оценивать качество своей деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. способностью к адаптации к новым общественно-политическим ситуациям,</p> <p>2. технологиями переоценки накопленного опыта, объективному анализу своих возможностей,</p> <p>3. готовностью к совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного потенциала.</p>			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

<p>ОПК-1</p>	<p>Владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>	<p><b>Знать:</b>  1. особенности применения методологического арсенала политической философии для изучения разнопорядковых политических реалий  2. пути изучения социологических процессов  3. теоретические основы политической науки  <b>Уметь:</b>  1. применять методы философского политики на уровне мировой политики  2. применять знания политической теории к действующей практике  3. анализировать действующие</p>	<p>- лекции и практические занятия;  - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;</p>	<p>зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  <b>Знать:</b>  1. особенности применения методологического арсенала политической философии для изучения разнопорядковых политических реалий  2. пути изучения социологических процессов  <b>Уметь:</b>  1. применять методы философского политики на уровне мировой политики  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  <b>Уметь:</b>  1. применять знания политической теории к действующей практике  2. анализировать действующие процессы  <b>Владеть:</b>  1. методами философского анализа политики  2. знаниями в области теоретического и</p>
--------------	--	---	--	--------------	--

		<p>процессы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. методами философского анализа политики</p> <p>2. знаниями в области теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> <p>3. технологиями изучения глобальных и локальных явлений политологии.</p>			<p>прикладного характера в области политических наук</p> <p>3. технологиями изучения глобальных и локальных явлений политологии.</p>
ОПК-2	<p>Владеть общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. общенаучную и политическую терминологию</p> <p>2. пути изучения научных текстов</p> <p>3. инструменты анализа смысловых механизмов политических текстов.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. работать с оригинальными</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;</p>	Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>1. общенаучную и политическую терминологию</p> <p>2. пути изучения научных текстов</p> <p>3. инструменты анализа смысловых механизмов политических текстов.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p><b>Уметь:</b> 1. работать с оригинальными научными текстами</p>

	конструкциями	<p>научными текстами</p> <p>2. аналитическими инструментами анализа политических материалов</p> <p>3. знаниями анализа содержащимися в политических материалах смысловыми конструкциями.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>.навыками использования общенаучной и политологической терминологии</p> <p>2. навыками работы с оригинальными научными текстами</p> <p>3. навыками работы с содержащимися в текстах и материалах смысловыми конструкциями.</p>			<p>2. аналитическими инструментами анализа политических материалов</p> <p>3. знаниями анализа содержащимися в политических материалах смысловыми конструкциями.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>.навыками использования общенаучной и политологической терминологии</p> <p>2. навыками работы с оригинальными научными текстами</p> <p>3. навыками работы с содержащимися в текстах и материалах смысловыми конструкциями</p>
ОПК - 7	Способность организовать и планировать свою деятельность, применять	<p><b>Знать:</b></p> <p>1.методику формирования собственной жизненной стратегии</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной</p>	Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1.методику формирования собственной жизненной стратегии</p> <p>2. философские теории и</p>

	<p>полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии</p>	<p>2. философские теории и их политические аспекты 3. пути социологического анализа организации политической деятельности <b>Уметь:</b> 1. применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии 2. организовать свою политическую деятельность 3. использовать свои знания в политической деятельности <b>Владеть:</b> 1. способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность. 2. техникой принятия политических</p>	<p>литературы;</p>		<p>их политические аспекты 3. пути социологического анализа организации политической деятельности <b>Уметь:</b> 1. применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии 2. организовать свою политическую деятельность 3. использовать свои знания в политической деятельности  <b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> 1. способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность. 2. техникой принятия политических решений 3. способностью организовать свою деятельность и свою жизненную стратегию</p>
--	---	--	--------------------	--	--

		решений 3. способностью организовать свою деятельность и свою жизненную стратегию			
ОПК-8	Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	<b>Знать:</b> 1. Основные разделы политической философии 2. политические процессы и события современной политической действительности 3. основные аспекты социологических процессов и их методологические обоснования для анализа современных политических событий. <b>Уметь:</b> 1. Использовать категории политической философии в анализе политического процесса	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;	Зачет	<b>Пороговый</b> <b>Знать:</b> 1. Основные разделы политической философии <b>Уметь:</b> 1. Использовать категории политической философии в анализе политического процесса <b>Владеть:</b> 1. навыками политико-психологического анализа, <b>Повышенный</b> <b>Знать:</b> 1. политические процессы и события современной политической действительности 2. основные аспекты социологических процессов и их методологические обоснования для анализа современных политических событий. <b>Уметь:</b>

		<p>2. разбираться в происходящих процессах политической системы</p> <p>3. анализировать связь политических процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом реальности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками политико-психологического анализа,</p> <p>2. Инструментами прогнозирования политических процессов</p> <p>3. технологиями анализа политической системы</p>			<p>1. разбираться в происходящих процессах политической системы</p> <p>2. анализировать связь политических процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом реальности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Инструментами прогнозирования политических процессов</p> <p>2. технологиями анализа политической системы</p>
--	--	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			№ 1 часов	№ 2 часов	№ 3 часов
			-	-	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		32	-	32	-
В том числе:			-	-	
Лекции (Л)		16	-	16	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		16	-	16	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		40	-	40	-
В том числе			-	-	
СРС в семестре		40	-	40	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС			-		-
Работа с нормативно-правовыми актами		8	-	8	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		8	-	8	-
Работа со справочными материалами		4	-	4	-
Изучение и конспектирование литературы		4	-	4	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий		6	-	6	-
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям		10	-	10	-
СРС в период сессии		-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	-	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-
			-		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	-	72	-
	зач. ед.	2	-	2	-



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание тем дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование темы дисциплины	Содержание темы в дидактических единицах
		3	4
2	1	<p>Политическая философия</p>	<p>Предмет политической философии. Политическая теория. Политическая идеология. Политическая онтология. Политическая аксиология. Основные направления исследований в современной политической философии. Значение политической философии. Место политической философии в системе философских наук. Парадигмы в политической философии. Позитивистский подход. Ценностный подход. Деонтологический подход. Концептологический подход. Мультипарадигмальный подход. Структурно-философский подход. Дискурсивный подход. Подход к пониманию особенностей предметной области в работах Дэвида Миллера. Сравнительная характеристика позитивистского и ценностного подходов. Сравнительная характеристика концептологического и мультипарадигмального подхода. Сравнительная характеристика структурного и дискурсивного подхода. Политическая философия античности. Средневековая политическая философия. Формирование основоположений политической философии в Новое время. Дальнейшее развитие политико-философских идей и теорий в первой половине XIX в. Особенности развития политической философии после Второй мировой войны. Институционализация политической философии. Разграничение политической философии и собственно философии. Политическая философия</p>
		<p>Методологические подходы к предмету политической философии</p>	
		<p>Исторические этапы формирования политической философии</p>	
		<p>Основные типы политической философии</p>	
		<p>Концепт политического насилия</p>	

		<p>исламского мира. Политическая философия Арабского Востока. Политическая философия эпохи Возрождения. Основные особенности классической политической философии. Постклассический политико-философский дискурс. Неклассическая политическая философия. Научное наследие Освальда Шпенглера. Теории Арнольда Джозефа Тойнби. Научное наследие Самюэля Хантингтона. Политическая философия постнекласического типа. Теория справедливости Джона Ролза ,Основные подходы к определению понятия насилия. Физическое, экономическое, политическое насилие. Терроризм. Информационное, духовное, идеологическое насилие как вид ментального насилия.</p>
2	<p>Объект и предмет политической социологии</p> <hr/> <p>Эволюции основных идей политической социологии: западная традиция</p> <hr/> <p>Становление и развитие политической социологии в России</p>	<p>Объект и предмет политической социологии. Структура политической социологии. Суть гражданского общества с позиции политической социологии. Подход к политике через человека, социальные группы, их сознание и поведение. Вопросы политической социологии в работах зарубежных исследователей. Вопросы политической социологии в работах российских исследователей. Понятие политической социологии и ее место в системе социологических наук. Связь политической социологии с другими науками. Методология политической социологии. Генезис научных идей о политике. Становление политической социологии как науки. Классический этап ее развития. Развитие политической социологии после Второй мировой войны. Вклад О. Конта в основы политической социологии. Теории К. Маркса. Теории Г. Спенсера. Учения А. де Токвиля. Догмы М. Вебера. Становление и развитие политической социологии в</p>

Политическая социология  
современности

России. Опыт исследования идей политической социологии в России конца XIX - начала XX вв. Опыт исследования идей политической социологии в России после революции  
Поиски и проблемы политической социологии в 60-70-е годы XX в. Связь социологии с политикой в работах М.Я. Острогорского. Связь социологии с политикой в работах Б.Н. Чичерина  
Связь социологии с политикой в работах М.М. Ковалевского. Связь социологии с политикой в работах В.И. Ленина. Связь социологии с политикой в работах А.В. Дмитриева.  
Политическая социология в России в 20-30-ые гг. XX в. Политическая социология в России в 40-50-ые гг. XX века, Политическая социология в России в 80-90-ые гг. XX в.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ тем	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
2	1.1	Политическая философия	2	-	2	4	8	1-2 неделя Собеседование
2	1.2	Методологические подходы к предмету политической философии	2	-	2	4	8	3-4 неделя Собеседование, реферат
2	1.3	Исторические этапы формирования политической философии	2	-	2	4	8	6 неделя Собеседование
2	1.4	Основные типы политической философии	2	-	2	8	12	7-8 неделя Собеседование
2	1.5	Концепт политического насилия	2	-	2	4	8	9-10 неделя Собеседование
		Раздел дисциплины № 1	10	-	10	24	44	
2	2.1	Объект и предмет политической социологии	2	-	2	4	8	11-12 неделя Собеседование
2	2.2	Эволюции основных идей политической социологии: западная традиция	2	-	2	4	8	13-14 неделя Собеседование
2	2.3	Становление и развитие политической социологии в России	2	-	0	4	8	15-16 неделя Собеседование
2	2.4	Политическая социология современности	0	-	2	4	4	17-18 неделя Собеседование, реферат
		Раздел дисциплины № 2	6		6	16	28	
		ИТОГО за семестр	16		16	40	72	
		ИТОГО	16		16	40	72	Зачет

## 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Политическая философия	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	6
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	4
2	2	Политическая социология	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Подготовка к зачету	2
			Самостоятельная работа в период сессии	2
ИТОГО в семестре				40



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса дисциплины.

К перечню учебно-методического обеспечения относятся следующие материалы:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы.
3. Вопросы для проведения экзамена (зачета).
4. Планы практических (семинарских) занятий.
5. Тематика рефератов и рекомендации по их выполнению.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

– Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

– Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf) (дата обращения: 11.09.2019)

#### 3.3.1. рефераты

##### *Темы рефератов*

1. Предмет политической философии
2. Политическая философия - общая характеристика
3. Политическая теория
4. Политическая идеология
5. Политическая онтология
6. Политическая аксиология
7. Суть Парадигмы.
8. Основные направления исследований в современной политической философии
9. Значение политической философии

10. Место политической философии в системе философских наук
11. Парадигмы в политической философии. Позитивистский подход
12. Ценностный подход
13. Деонтологический подход
14. Концептологический подход
15. Мультипарадигмальный подход
16. Структурно-философский подход
17. Дискурсивный подход
18. Подход к пониманию особенностей предметной области в работах Дэвида Миллера
19. Сравнительная характеристика позитивистского и ценностного подходов
20. Сравнительная характеристика концептологического и мультипарадигмального подхода
21. Сравнительная характеристика структурного и дискурсивного подхода.
22. Политическая философия античности
23. Средневековая политическая философия
24. Формирование основоположений политической философии в Новое время
25. Дальнейшее развитие политико-философских идей и теорий в первой половине XIX в.
26. Особенности развития политической философии после Второй мировой войны
27. Институционализация политической философии
28. Отцы-основатели политической философии
29. Окончательное разграничение политической философии и собственно философии
30. Политическая философия исламского мира
31. Политическая философия Арабского Востока
32. Политическая философия эпохи Возрождения
33. Основные подходы к определению понятия насилия
34. Физическое насилие
35. Экономическое насилие
36. Политическое насилие
37. Ментальное насилие (духовное, моральное, идеологическое, информационное)
38. Информационное насилие как вид ментального насилия.
39. Духовное насилие как вид ментального насилия.
40. Идеологическое насилие как вид ментального насилия.
41. Объект и предмет политической социологии
42. Объект политической социологии
43. Предмет политической социологии
44. Структура политической социологии
45. Суть гражданского общества с позиции политической социологии



46. Подход к политике через человека, социальные группы, их сознание и поведение – методологическая основа политической .
47. Генезис научных идей о политике
48. Становление политической социологии как науки. Классический этап ее развития
49. Развитие политической социологии после Второй мировой войны
50. Вклад О. Конта в основы политической социологии
51. Вклад К. Маркса в основы политической социологии
52. Вклад Г. Спенсера в основы политической социологии
53. Вклад А. де Токвиля в основы политической социологии
54. Вклад М. Вебера в основы политической социологии
55. Вопросы политической социологии в работах зарубежных исследователей

### *Рекомендации по написанию реферата.*

На основе изученного материала, руководствуясь сформировавшимся научным интересом, студенты выполняют самостоятельное творческое задание: реферат по учебной дисциплине «Политическая философия и социология».

Реферат выполняется на основе изучения и анализа научной литературы и в некоторых случаях на основе иных источников информации. В процессе подготовки реферата студент должен ознакомиться со всей доступной учебной и исследовательской литературой, усвоить материал, значительно превышающий по объему обычную учебную нагрузку. В связи с этим к работе над рефератами рекомендовано допускать студентов, успешно выполняющих учебный план, свободно ориентирующихся в изученном материале, интересующихся проблемами социального государства.

Выбор темы реферата студентом осуществляется самостоятельно, но затем она обязательно согласовывается с преподавателем (научным консультантом). При выборе и формулировке темы можно воспользоваться перечнем тем докладов и рефератов, содержащимся в разделе «Планы семинарских занятий».

Реферат выполняется в объеме 1 условного печатного листа (20 - 24 машинописных страницы через 1,5 интервала), при компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4). Допускается написание текста от руки, в этом случае объем реферата устанавливается произвольно (от 25 страниц). Необходимо использовать разнообразные источники: монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т. д.; количество их в каждом конкретном случае может варьироваться, но, как правило, составляет не менее 10—15 наименований.

Реферат должен содержать план, введение, изложение содержания

научного исследования, заключение и библиографический список использованных источников. Если работа включает приложения, то их помещают после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [11. С. 234], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Введение должно содержать целевую установку, обоснование актуальности темы и краткий обзор литературы. В основной части излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее и собственный взгляд, являющийся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе подготовки реферата, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

В оформлении научного аппарата работы следует придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа (за образец можно принять описание литературы в данном пособии).

Подбор литературы и источников осуществляется студентом самостоятельно. Недопустимы компиляции, использование устаревшей литературы, «подгонка» фактических данных к концептуальной установке и использование информации, не поддающейся проверке. Категорически запрещается использование заимствований из Интернета и сборников рефератов на компьютерных дисках.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работ

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бессонов, Б. Н. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Бессонов. - 2-е изд., доп. - М.: Юрайт, 2017. - 293 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/28BA6339-B31C-4C8C-844B-8895985A570C">https://www.biblio-online.ru/book/28BA6339-B31C-4C8C-844B-8895985A570C</a> (дата обращения: 15.04.2019).	1-6	4	ЭБС	
2.	История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Мамзин [и др.] ; под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 360 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/A4A8F2AF-8EE8-4D8D-8C0D-4D9D2C6C040B">https://www.biblio-online.ru/book/A4A8F2AF-8EE8-4D8D-8C0D-4D9D2C6C040B</a> (дата обращения: 15.04.2019).	1-6	4	ЭБС	
3	Добреньков, В.И. Социология [Текст]: учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М.: Академический Проект: Alma Mater, 2009. - 606с.	1-4	1	30	-

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Алексеев, П. В. Философия [Текст]: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. - 608 с.	1-6	4	15	
2	Игнатъев, В. А. Философия (для заочного отделения) [Текст]: учебное пособие / В. А. Игнатъев; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань: РГУ, 2006. - 440 с.	1-6	4	15	
3.	Перов, Г. О. Социология [Текст]: учебное пособие / Г. О. Перов, С. И. Самыгин. - Ростов-на/Д : МарТ, 2002. - 320 с.	1-4	1	21	1
4.	Социология в России [Текст]: учебное пособие / под ред. В. А. Ядова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Ин-т социологии РАН, 1998. - 704 с.	1	1	15	-
5	Философия [Текст]: учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной, В. П. Филатова. - М.: ТОН/TONE, 1996. - 431 с.	1-6	4	7	
6	Философский энциклопедический словарь [Текст] / [ред.-сост.: Губский Е. Ф., Кораблева Г. В., Лутченко В. А.]. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 570 с.	1-6	4	1	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 12.10.2019).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 12.10.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 12.10.2019).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 12.10.2019).
5. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. PHYLLOSOPHY.RU [Электронный ресурс]: энциклопедия по философии. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>, свободный (дата обращения 12.09.2016).
2. SOC.LIB.RU [Электронный ресурс]: библиотека социологии, психологии,

- управления. – Режим доступа: <http://soc.lib.ru/>, свободный (дата обращения 12.04.2016).
3. Библиотека философской антропологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>, свободный (дата обращения 12.10.2016).
  4. Восточная литература [Электронный ресурс]: средневековые исторические источники Востока и Запада. – Режим доступа: – <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/A.phtml>, свободный (дата обращения 12.10.2016).
  5. Информационно-справочный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.library.ru/>, свободный (дата обращения: 12.10.2016).
  6. Философия и атеизм [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://books.atheism.ru/>, свободный (дата обращения 12.10.2016).
  7. Философский факультет МГУ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://philos.msu.ru/>, свободный (дата обращения 12.10.2016).
  8. Философская библиотека Средневековья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>, свободный (дата обращения 12.10.2016).
  9. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>, свободный (дата обращения 12.10.2016).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.
- 6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом из списка литературы.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:**

- ПРОВЕРКА ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ.
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛАЙД-ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

## УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

### Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Windows Professional 7	60165713
MS Office Professional Plus 2010	60165713
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Политическая философия	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8	Зачет
2	Методологические подходы к предмету политической философии		Зачет
3	Исторические этапы формирования политической философии		Зачет
4	Основные типы политической философии		Зачет
5	Концепт политического насилия		Зачет
6	Объект и предмет политической социологии		Зачет
7	Эволюции основных идей политической социологии: западная традиция		Зачет
8	Становление и развитие политической социологии в России		Зачет



## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	
		1 Различные мировоззренческие подходы к рассмотрению политических реалий.	ОК1 З1
		Уметь	
		1 анализировать мировоззренческий смысл политических реалий.	ОК1 У1
		Владеть	
		1 базовыми категориальными представлениями политической философии.	ОК1 В1
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать	
		1 предметные области политической философии и социологии	ОК3 З1
		2 генезис политических идей и проектов	ОК3 З2
		3 возможности человеческого измерения политики.	ОК3 З3
		Уметь	
		1 взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной и общественно-политической деятельности	ОК3 У1
		2 стремиться к самореализации и оценивать качество своей деятельности.	ОК3 У2
		Владеть	
		1 способностью к адаптации к новым общественно-политическим ситуациям	ОК3 В1

		2 переоценке накопленного опыта	ОК3 В2
		3 объективному анализу своих возможностей, к совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного потенциала	ОК3 В3
ОПК-1	Владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знать	
		1 особенности применения методологического арсенала политической философии для изучения разнопорядковых политических реалий.	ОПК1 31
		Уметь	
		1 применять методы философского политики на уровне глобальных и локальных	ОПК1 У1
		Владеть	
		1 методами философского анализа политики на уровне изучения глобальных и локальных явлений.	ОПК1 В1
ОПК-2	Владеть общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать	
		1 общенаучную и политическую терминологию.	ОПК2 31
		уметь	
		1 работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	ОПК2 У1
		Владеть	
		1 навыками использования общенаучной и политологической	ОПК2 В1

		терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
ОПК-7	Способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	Знать	
		1 методику формирования собственной жизненной стратегии	ОПК7 31
		Уметь	
		1 применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.	ОПК7 У1
		Владеть	
		1 способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность.	ОПК7 В1
ОПК-8	Способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	Знать	
		1 основные разделы политической философии и социологии и их методологические обоснования	ОПК8 31
		Уметь	
		1 использовать категории политической философии в анализе политического процесса	ОПК8 У1
		Владеть	
		1 навыками политико-психологического анализа, прогнозирования политических процессов	ОПК8 В1

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<i>Примерный перечень вопросов к зачету</i>	
1. Политическая философия и социология в системе социально-гуманитарного знания.	ОК1 З1, ОПК2 З1
2. Власть – центральная проблема политической философии.	ОПК2 В1, ОПК1 У1
3. Социология как универсальная наука об обществе.	ОПК8 В1, ОК1 З1
4. Методология и методы социологии и политической философии.	ОК1 В1, ОК1 У1
5. Исторические этапы в развитии политической философии.	ОК3 З3, ОК3 З1
6. Исторические условия и специфика возникновения социологии как науки	ОПК1 У1, ОПК1 В1
7. Формирование универсальной методологии политического познания.	ОПК2 В1, ОПК7 У1
8. Политическое в материальной и духовной сферах общества	ОПК8 В1, ОПК8 У1
9. Политическая философия и социология марксизма.	ОПК8 З1, ОПК7 З1
10. Культурно-духовный потенциал общественных систем: основные противоречия.	ОПК7 В1, ОПК1 У1
11. Политическая сфера в структуре общества.	ОК1 З1, ОПК2 З1
12. Обособление мира политического и изменение парадигмы политической онтологии.	ОПК2 В1, ОПК1 У1
13. Государство как средство обеспечения счастья граждан.	ОПК8 В1, ОК1 З1
14. Постмодернистские трактовки социально и политического бытия.	ОК1 В1, ОК1 У1
15. Пространственные и временные атрибуты политики.	ОК3 З3, ОК3 З1
16. Механизмы трансляции политических явлений в пространстве и времени.	ОПК1 У1, ОПК1 В1
17. Глобализация социума и политических процессов.	ОПК2 В1, ОПК7 У1

18. Принцип универсальности и релятивности политического пространства и времени.	ОПК8 В1, ОПК8 У1
19. Научные концепты о происхождении общества и государства.	ОПК8 З1, ОПК7 З1
20. Традиции и специфика взаимодействия общества и власти в России.	ОПК7 В1, ОПК1 У1
21. Новые технологии управления: общество и власть.	ОК1 З1, ОПК2 З1
22. Социально-философские предпосылки построения античных теорий.	ОПК2 В1, ОПК1 У1
23. Политические взгляды Платона и Аристотеля в системе их общефилософских представлений.	ОПК8 В1, ОК1 З1
24. Платоновский и аристотелевский идеалы государства как воплощения «общего блага».	ОК1 В1, ОК1 У1
25. Человек в политической и социальной философии Нового времени.	ОК3 З3, ОК3 З1
26. Естественное и гражданское состояния общества в представлении человека Нового времени.	ОПК1 У1, ОПК1 В1
27. Кризис теорий «естественных прав человека» и возникновение концепций о социально-политической свободе личности.	ОПК2 В1, ОПК7 У1
28. Социально-политические предпосылки радикальных политических концептов русских философов.	ОПК8 В1, ОПК8 У1
29. Свобода и воля в отечественной политической традиции: общее и особенное.	ОПК8 З1, ОПК7 З1
30. Практика политизации современного человека в условиях глобализации.	ОПК7 В1, ОПК1 У1
31. Эволюция «человека политического» к современному глобальному состоянию.	ОК1 З1, ОПК2 З1
32. Экономическая детерминация политического человека.	ОПК2 В1, ОПК1 У1
33. Гражданское общество и власть: иллюзии и реальность.	ОПК8 В1, ОК1 З1
34. Классические теории гражданского общества.	ОК1 В1, ОК1 У1
35. Гражданское общество и каналы взаимодействия с государственной властью.	ОК3 З3, ОК3 З1
36. Современные концепции гражданского общества.	ОПК1 У1, ОПК1 В1

37. Сущности и роль общества и государства в условиях рынка.	ОПК2 В1, ОПК7 У1
38. Индивид в системе государственной власти и управления.	ОПК8 В1, ОПК8 У1
39. Политический тоталитаризм в условиях информационного неравенства.	ОПК8 З1, ОПК7 З1
40. Философия абсолютизма и тоталитаризма.	ОПК7 В1, ОПК1 У1
41. Философские основания демократии.	ОК1 З1, ОПК2 З1
42. Власть и рациональное и иррациональное насилие.	ОПК2 В1, ОПК1 У1
43. Релятивность и абсолютность насилия и свободы.	ОПК8 В1, ОК1 З1
44. Постмодернистские концепции анализа социума и политики.	ОК1 В1, ОК1 У1
45. Справедливость как основа современного общества.	ОК3 З3, ОК3 З1
46. Человек как объект и субъект общества и политики.	ОПК1 У1, ОПК1 В1
47. Политическая философия и социология в системе социально-гуманитарного знания.	ОПК2 В1, ОПК7 У1
48. Власть – центральная проблема политической философии.	ОПК8 В1, ОПК8 У1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Политическая философия и социология» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,

вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.