

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории и
международных отношений



О.И. Амурская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ
СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТОЛОГИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы -
магистратура

Направление подготовки - 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки - Государственная политика и
управление

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 2 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра государственного и муниципального управления и политических
технологий

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии» являются формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и практических навыков, связанных с освоением понятийного аппарата и методов современной политической науки в контексте развития политической сферы жизни общества, а также с развитием умения использовать наиболее значимые концепции и мировоззренческие парадигмы в современной политической науке для объяснения политического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Новейшие тенденции и направления современной политологии» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для освоения дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения по направлению подготовки бакалавриат:

- философия
- политология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Управление общественными отношениями
- Деловые коммуникации в социально-политической сфере
- Эффективные модели государственного и муниципального управления,
- Технология принятия политических решений.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК -1	Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	1. Понятийный аппарат и методы современной политической науки 2. Навыки теоретического характера в области политических наук 3. технологии прикладного характера в области политических наук	1. Применять политологические знания при исследовании политики 2. анализировать политические события, пользуясь специальными знаниями в области политических наук 3. делать выводы о результатах политической деятельности, пользуясь навыками теоретического и прикладного характера в области политологии	1. навыками политологической экспертизы и анализа 2. специальными знаниями прикладного характера в области политических наук 3. навыками теоретического характера в области политологии
2	ПК-1	Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области	1. Современные подходы к исследованию новейших тенденций в современной	1. ставить исследовательские задачи, определять предмет и	1. технологией сбора, обработки и анализа эмпирической информации,

		<p>новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p>	<p>политологии,</p> <p>2. алгоритм разработки программ исследования</p> <p>3. методы оценки и анализа политических процессов и явлений.</p>	<p>объект исследования</p> <p>2. определять методы исследования для собственного научного поиска</p> <p>3. применять общие требования к оформлению научно-исследовательской работы</p>	<p>документальных источников;</p> <p>2. навыками самообразования, самореализации, использования творческого потенциала;</p> <p>3. навыками анализа оригинального научного текста</p>
3	ПК-2	<p>Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.</p>	<p>1. конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и способы их решения</p> <p>2. основные теории научных исследований в области политической науки</p> <p>3. новейший российский и зарубежный опыт теоретического анализа научных исследований.</p>	<p>1. использовать методы и средства познания,</p> <p>2. использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля,</p> <p>3. применять новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня</p>	<p>1. навыками самостоятельной, творческой работы</p> <p>2. умением организовать свой труд;</p> <p>3. способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации</p>

4	ПК-3	Углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. специфическую методологию анализа политических явлений; 2. требования, которые предъявляются к экспертизе политических документов, 3. навыки применения методологии политической науки к анализу политических процессов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. выделять особенности изучаемой политической реальности; 2. учитывать связь политики с идеологией, экономикой, правом. 3. анализировать и делать выводы относительно современных политических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. исследовательским инструментарием, 2. навыками анализа политических процессов 3. навыками оценки политических институтов
5	ПК-6	Способность к анализу политических и политологических текстов, владение процессами их интерпретации и критики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы выстраивание политических текстов 2. инструменты анализа политологических текстов 3. технологии интерпретации политических текстов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применять теоретические механизмы и практический опыт анализа политических текстов 2. анализировать политологические тексты 3. технологии интерпретации политических текстов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. инструментами редактирования и анализа политических устных и письменных материалов, 2. инструментами редактирования политологических текстов 3. инструментами анализа политических процессов
6	ПК-7	Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятийный аппарат политической науки, 2. методы и основные приемы проведения научных дискуссий, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применять понятия политической науки в политологических дискуссиях, 2. анализировать 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологиями, механизмами и приемами политической науки, 2. принципами проведения научных исследований, в

			3. принципы организации публичных выступлений и политических дискуссий.	современные методы и принципы проведения научных дискуссий, 3. изучать современные методы публичных выступлений.	том числе публичных выступлений. 3. механизмами и приемами политических дискуссий
--	--	--	---	---	--

2.5. Карта компетенций дисциплины

Цель дисциплины		формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и практических навыков, связанных с освоением понятийного аппарата и методов современной политической науки в контексте развития политической сферы жизни общества, а также с развитием умения использовать наиболее значимые концепции и мировоззренческие парадигмы в современной политической науке для объяснения политического процесса			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	<p>Знать: Понятийный аппарат и методы современной политической науки; навыки теоретического характера в области политических наук; технологии прикладного характера в области политических наук</p> <p>Уметь: Применять политологические знания при исследовании политики; анализировать политические события, пользуясь специальными знаниями в области политических наук; делать выводы о результатах политической деятельности, пользуясь навыками теоретического и прикладного</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, экзамен	<p>Пороговый: Знать: Понятийный аппарат и методы современной политической науки Уметь: Применять политологические знания при исследовании политики Владеть: навыками политологической экспертизы и анализа</p> <p>Повышенный: Знать: навыки теоретического характера в области политических наук; технологии прикладного характера в области политических наук Уметь: анализировать политические события, пользуясь специальными знаниями</p>

		<p>характера в области политологии</p> <p><u>Владеть:</u> навыками политологической экспертизы и анализа; специальными знаниями прикладного характера в области политических наук; навыками теоретического характера в области политологии</p>			<p>области политических наук; делать выводы о результатах политической деятельности, пользуясь навыками теоретического и прикладного характера в области политологии</p> <p><u>Владеть:</u> специальными знаниями прикладного характера в области политических наук; навыками теоретического характера в области политологии</p>
ПК-1	<p>Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p>	<p><u>Знать:</u> Современные подходы к исследованию новейших тенденций в современной политологии; алгоритм разработки программ исследования; методы оценки и анализа политических процессов и явлений.</p> <p><u>Уметь:</u> ставить исследовательские задачи, определять предмет и объект исследования; определять методы исследования для</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование, экзамен</p>	<p>Пороговый:</p> <p><u>Знать:</u> Современные подходы к исследованию новейших тенденций в современной политологии</p> <p><u>Уметь:</u> ставить исследовательские задачи, определять предмет и объект исследования</p> <p><u>Владеть:</u> технологией сбора, обработки и анализа эмпирической информации, документальных источников</p> <p>Повышенный:</p> <p><u>Знать:</u> алгоритм</p>

		<p>собственного научного поиска; применять общие требования к оформлению научно-исследовательской работы</p> <p><u>Владеть:</u> технологией сбора, обработки и анализа эмпирической информации, документальных источников; навыками самообразования, самореализации, использования творческого потенциала; навыками анализа оригинального научного текста</p>			<p>разработки программ исследования; методы оценки и анализа политических процессов и явлений.</p> <p><u>Уметь:</u> определять методы исследования для собственного научного поиска; применять общие требования к оформлению научно-исследовательской работы</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самообразования, самореализации, использования творческого потенциала; навыками анализа оригинального научного текста</p>
ПК-2	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и	<p><u>Знать:</u> конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и способы их решения; основные теории научных исследований в области</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, экзамен	<p>Пороговый</p> <p><u>Знать:</u> конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и способы их решения.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать методы и</p>

	зарубежного опыта.	политической науки; новейший российский и зарубежный опыт теоретического анализа научных исследований <u>Уметь:</u> использовать методы и средства познания; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля; применять новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации			средства познания Повышенный <u>Знать:</u> основные теории научных исследований в области политической науки; новейший российский и зарубежный опыт теоретического анализа научных исследований <u>Уметь:</u> использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля; применять новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации
ПК-3	Углубленное знание общих и	<u>Знать:</u> специфическую методологию	Лекции, практически	Собеседование, экзамен	Пороговый: <u>Знать:</u> специфическую

	<p>специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов</p>	<p>анализа политических явлений; требования, которые предъявляются к экспертизе политических документов; навыки применения методологии политической науки к анализу политических процессов. <u>Уметь:</u> выделять особенности изучаемой политической реальности; учитывать связь политики с идеологией, экономикой, правом; анализировать и делать выводы относительно современных политических процессов. <u>Владеть:</u> исследовательским инструментарием; навыками анализа политических процессов; навыками оценки политических институтов</p>	<p>е занятия, самостоятельная работа</p>		<p>методологию анализа политических явлений; требования, которые предъявляются к экспертизе политических документов; навыки применения методологии политической науки к анализу политических процессов. Повышенный: <u>Уметь:</u> выделять особенности изучаемой политической реальности; учитывать связь политики с идеологией, экономикой, правом; анализировать и делать выводы относительно современных политических процессов. <u>Владеть:</u> исследовательским инструментарием; навыками анализа политических процессов; навыками оценки политических институтов.</p>
ПК-6	<p>Способность к анализу политических и политологических текстов</p>	<p><u>Знать:</u> Механизмы выстраивания политических текстов; инструменты анализа политологических текстов;</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование, экзамен</p>	<p>Пороговый <u>Знать:</u> Механизмы выстраивания политических текстов <u>Уметь:</u> Применять теоретические</p>

		<p>технологии интерпретации политических текстов</p> <p><u>Уметь:</u> Применять теоретические механизмы и практический опыт анализа политических текстов; анализировать политологические тексты; технологии интерпретации политических текстов</p> <p><u>Владеть:</u> инструментами редактирования и анализирования политических устных и письменных материалов; инструментами редактирования политологических текстов; инструментами анализа политических процессов</p>			<p>механизмы и практический опыт анализа политических текстов</p> <p><u>Владеть:</u> инструментами редактирования и анализирования политических устных и письменных материалов</p> <p>Повышенный: <u>Знать:</u> инструменты анализа политологических текстов; технологии интерпретации политических текстов</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать политологические тексты; технологии интерпретации политических текстов</p> <p><u>Владеть:</u> инструментами редактирования политологических текстов; инструментами анализа политических процессов</p>
ПК-7	Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	<p><u>Знать:</u> Понятийный аппарат политической науки; методы и основные приемы проведения научных дискуссий; принципы организации публичных выступлений и политических дискуссий.</p> <p><u>Уметь:</u></p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, экзамен	<p>Пороговый <u>Знать:</u> Понятийный аппарат политической науки.</p> <p><u>Уметь:</u> применять понятия политической науки в политологических дискуссиях</p> <p>Повышенный: <u>Знать:</u> методы и основные</p>

		<p>применять понятия политической науки в политологических дискуссиях, анализировать современные методы и принципы проведения научных дискуссий; изучать современные методы публичных выступлений.</p> <p><u>Владеть:</u> Технологиями, механизмами и приемами политической науки; принципами проведения научных исследований, в том числе публичных выступлений; механизмами и приемами политических дискуссий.</p>			<p>приемы проведения научных дискуссий; принципы организации публичных выступлений и политических дискуссий.</p> <p>Уметь: анализировать современные методы и принципы проведения научных дискуссий; изучать современные методы публичных выступлений.</p> <p><u>Владеть:</u> Технологиями, механизмами и приемами политической науки; принципами проведения научных исследований, в том числе публичных выступлений; механизмами и приемами политических дискуссий.</p>
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ часов	№ Часов	№ часов	№ Часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	90	90			
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	72	72			
Лабораторные работы (ЛР)	–	–			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	126	126			
В том числе:	–	–	–	–	–
<i>СРС в семестре:</i>	126	126			
Курсовая работа	КП	–	–		
	КР				
Другие виды СРС	126	126			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	42	42			
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	42	42			
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	42	42			
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	36	36		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	252	252		
	зач. ед	7	7		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание тем учебной дисциплины в дидактических единицах.

Тема 1. Современная политология: предметное поле, содержание, особенности развития.

Характерные черты современного этапа развития политологии. Общественно-политические факторы становления политического знания в XX веке. Структура, основные разделы или направления исследования. Система политических наук. Науки о самой политике. Пограничные политологические дисциплины. Проблемы научности политологии, парадигмы политологии. Теоретические инструментальные возможности политологии. Политологическая экспертиза. Политика как общественное явление и объект исследования политологии. Эволюция представлений о политике: Основные этапы и концептуальные подходы. Современная интерпретация политической сферы. Политическое управление в современном государстве. Политика как деятельность. Политика как наука и искусство. Политические технологии. Критерии оценивания государственной политики. Проблемы человеческого измерения политики.

Тема 2. Основные школы и направления исследований в современной западной политической науке.

Особенности развития и методологические основания западной политологии. Многообразие точек зрения на историю политической науки 20 века. Традиционалистский, бихевиористский, постбихевиористский этапы ее развития. Становление национальных политических школ. Чикагская школа политических исследований, ее значение для становления новой политической науки. Общая характеристика политической науки в Германии, Франции и Великобритании. Разнообразие направлений и проблематики, теорий, парадигм и подходов к изучению и пониманию политики. Социологическое направление: концепции политического плюрализма; теории демократии; концепции элиты; партеология; институционализм; системно-функциональные концепции; концепции тоталитаризма; теории международных отношений. Методологическое разнообразие современной западной политической науки.

Тема 3. Современная российская политическая наука.

История и истоки возникновения и становления политической науки в России. Институализация политологии и формирование ее инфраструктуры (университетские кафедры, научные школы и центры, издательская база, объединения профессиональных ученых). Дифференциализация политологического знания – университетская, теоретическая политология, «политология советников» и политтехнологии. Тематические направления и

основные подходы в российской политической науке. Политологическое образование в России. Проблемы и перспективы развития политической науки в России.

Тема 4. Политические концепции и теории не западного зарубежья.

Многоплановость и особенности политической идеологии национально-освободительного движения. Концепция ненасильственного сопротивления М. Ганди – идеолога и лидера индийского национально-освободительного движения. Реалистическая критика мировоззрения тактики гандизма Д. Неру, его убеждения и политическая позиция. Учение о трех народных принципах и конституции пяти властей Сунь Ятсена, основателя Союза возрождения Китая. Идеи «китаизации марксизма» Мао Цзэдуна, его концепции «новой демократии», «большого скачка» и «культурной революции». Учение Дэн Сяопина – идеолога и инициатора современной модернизации Китая. Идеи национально-освободительного движения в Африке. Идеино-политическая концепция М. Каддафи, его доктрина «третьей всемирной теории». Теология освобождения как религиозная форма поиска социальной справедливости в Латинской Америке. Политическая доктрина ислама.

Тема 5. Современные исследования проблем политической власти.

Основные трактовки власти. Объекты, субъекты, виды, источники, функции и ресурсы власти. Условия эффективности власти. Механизм реализации власти. Способы, средства, методы, стили и порядок властвования. Основные теории политической власти: теории авторитаризма и тоталитаризма, элитарные и плюралистические теории власти. Характерные черты классических теорий элит Гаэтано Моски и Вильфредо Парето. Проблема элитизма в работах Роберто Михельса «Железный закон олигархии». Политические лидеры и элиты. Государственная бюрократия как основная часть политической элиты. Демократия: её виды, основные теории, модели и условия существования. Теории тоталитаризма. Научные и идеологические причины появления. Теория конвергенции. Критерии объединения социалистических и капиталистических принципов построения социальной структуры современного общества.

Тема 6. Политическая наука о национальном государстве в условиях глобализации.

Традиционное понятие государства. Понятие и содержание глобализации. Взаимосвязь и взаимодействие процессов развития государства и глобализации. Воздействие глобализма на национальное государство. Концепции формирования мирового государства и отмирания национального государства в условиях глобализации. Проблемы развития государственного суверенитета в условиях глобализации. Глобализация, гражданское общество и государство.

Неправительственные организации: правовое положение и практическая деятельность. Государство и бизнес в эпоху глобализации: основные формы взаимосвязи и взаимодействия. Правовое государство: реальность или идеал? Социальное государство: теория и практика. Многообразие моделей социального государства. Опыт Европы в области социальной политики. Формы участия населения в институтах социального характера.

Тема 7. Политические идеологии и идеологическое сознание – одно из основных направлений политической философии XX вв.

Понятие, основные концепции возникновения идеологии, ее функции. Идеология и наука. Идеология и политика. Модели формирования политической идеологии. Уровни политической идеологии. Глобализация политического идеологизирования в современном мире. Теории идеологии К. Маркса, К. Мангейма, В. Парето. Трактат идеологии У. Митчем. Медиология, Р.Дебре. Концепция «деидеологизации». Тотальная критика идеологии франкфуртской школы западного марксизма. Эмпирический подход к изучению феномена идеологии. Судьба политических идеологий в 20 веке: общая характеристика. Эволюция идей консерватизма, их новые черты, идейные разновидности и течения. Неоконсерватизм. Консервативные идеи в России. Современный либерализм. Новое в понимании политики, роли государства, справедливости, свободы и равенства. Отношение к социализму. Социализм. Основные формы социалистических идей. Различное понимание сущности социализма, путей достижения справедливого общества. Марксизм как особая форма социализма: ортодоксальный марксизм, революционизм, радикальный марксизм, австромарксизм. Специфика ленинизма. Неомарксизм. Политическая теория Франкфуртской школы. Новые левые. Анархизм: основные направления и идеи, правый радикализм. Фашизм и неонацизм. Пацифизм. Расовые теории. Национализм. Терроризм. Социально-политические учения развивающихся стран. Основные направления политической мысли. Различное понимание путей и задач преобразования, перспектив развития. Отношение к капитализму и социализму. Теории модернизации. Религиозно-клерикальные концепции. Новые социально-политические движения. Коммунитаризм, феминизм, движения «зеленых», меньшинств и социальных маргиналов, контркультурные движения. Их осмысление в современной политологии.

Тема 8. Проблемы социальных конфликтов, развития и модернизации в политологии.

Общая теория конфликтов К. Боулдинга, А. Раппорта, Д. Эптера. Европейская школа в изучении конфликтов: М. Дюверже, Д. Дойч, Р. Дарендорф, И. Галтунг. «Идеальные типы» Макса Вебера – основа современных теорий модернизации. Концепция «эволюционных универсалий»

Толкотта Парсонса. Теория стадий экономического роста Уолта Ростоу. Концепция модернизации Самюэля Хантингтона. «Транзитология». Переходы к демократии. Политическая культура и модернизация в представлении Габриэля Алмонда. Теория конвергенции. Раймон Арон, Питирим Сорокин и др. Критерии объединения социалистических и капиталистических принципов построения социальной структуры современного общества. Поиски «среднего пути» на основе компромисса различных форм собственности и политических систем. Джон Кеннет Гелбрейт. Критерии прогресса. Главные черты нового индустриального общества, место в нем корпораций. Собственность и управление. Выработка и принятие решений. Переход власти к техноструктуре. Представления о конвергенции двух систем. Концепция «постиндустриального общества» и проблем модернизации. Модернизация и проблемы стран «третьего» и «четвертого» мира.

Тема 9. Проблемы государственного управления в политической науке и исследования в области международных отношений и мировой политики.

Предыстория теории государственного управления. Древний Восток, управленческая мысль Средневековья и Возрождения. Управленческие идеи Нового времени. Правовые и волюнтаристские концепции управления. Новейшая история управленческой мысли. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Теория «административной эффективности» Вудро Вильсона. Основные парадигмы современной теории государственного управления. Административная (классическая) школа. Школа человеческих отношений. Эмпирическая школа. Школа социальных систем. Сетевая концепция управления. Школа поведенческих наук в управлении. Государственная политика и ее модели. Политическое управление: технологии. Исторические корни идей эффективности государственного управления. Оценка эффективности органов государственной власти: правовые основы, критерии, методы и технологии. Факторы повышения эффективности государственного управления. Основные теории международных отношений. Природа закономерностей и тенденций международных отношений. Проблема закономерной основы международных отношений: методологическая парадигма поиска законов международной жизни. Влияние синергетики на науку о международных отношениях. Интернационализация общественной жизни и развитие национальных и государственных образований. Общенаучные методы исследования общественных отношений, особенности их применения в теории международных отношений. «Традиционные» и «научные» методы исследования международных отношений. Проблема столкновения цивилизаций по С. Хантингтону. Взаимоотношения Запада и Востока в современной политической мысли. Обеспечение национальной безопасности в современных условиях.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ тем ы	Название темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая СРС (в часах)				Формы контроля успеваемости
		Л	ПЗ/С	СРС	Всего	По неделям
1	Современная политология: предмет, содержание, этапы и особенности развития	2	8	14	24	Собеседование 2 неделя
2	Современная зарубежная (западная) политическая наука: основные центры, школы, теории	2	8	14	24	Собеседование 4 неделя
3	Состояние и особенности развития политической науки в современной России	2	8	14	24	Собеседование 6 неделя
4	Политические концепции и теории не западного зарубежья	2	8	14	24	Собеседование 8 неделя
5	Исследования проблем политической власти	2	8	14	24	Собеседование 10 неделя
6	Политическая наука о национальном государстве в условиях глобализации	2	8	14	24	Собеседование 12 неделя
7	Изучение феномена политических идеологий и идеологического сознания – одно из основных направлений современной политической науки	2	8	14	24	Собеседование 14 неделя
8	Проблемы социальных конфликтов, проблем развития и модернизации в политологии	2	8	14	24	Собеседование 16 неделя
9	Проблемы государственного управления в политической науке и исследования в области международных отношений,	2	8	14	24	Собеседование 18 неделя

	мирового политического процесса						
Итого		18	72	126	216		Экзамен 36

2.3 Лабораторный практикум
не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ
не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№	Наименование темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Современная политология: предмет, содержание, этапы и особенности развития	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Работа с нормативно-правовыми актами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	14
2	Современная зарубежная (западная) политическая наука: основные центры, школы, теории	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Работа с нормативно-правовыми актами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	14
3	Состояние и особенности развития политической науки в современной России	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Работа с нормативно-правовыми актами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	14
4	Политические концепции и теории не западного зарубежья	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Работа с нормативно-правовыми актами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	14

5	Исследования проблем политической власти	Изучение и конспектирование рекомендованной литературы, подготовка тезисов (сообщений) на учебно-теоретическую конференцию «Современные теории и модели демократии!»	14
6	Политическая наука о национальном государстве в условиях глобализации		14
7	Изучение феномена политических идеологий и идеологического сознания – одно из основных направлений современной политической науки	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Работа с нормативно-правовыми актами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	14
8	Проблемы социальных конфликтов, проблем развития и модернизации в политологии	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Работа с нормативно-правовыми актами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	14
9	Проблемы государственного управления в политической науке и исследования в области международных отношений, мирового политического процесса	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Работа с нормативно-правовыми актами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	22
Подготовка к экзамену			36
Итого			126

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб		+		+		+		+		+		+		+		+		+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ																		
Реферат	Реф																		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

К перечню учебно-методического обеспечения относятся следующие материалы:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы.
3. Вопросы для проведения экзамена (зачета).
4. Планы практических (семинарских) занятий.
5. Тематика рефератов и рекомендации по их выполнению.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

– Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

– Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. –

URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/

Данная дисциплина предусматривает следующие виды самостоятельной работы:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

2. Переработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературы) и подготовка к участию в тематических дискуссиях и семинарах;
3. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
4. Работа с текстами и вопросами для самопроверки;
5. Подготовка презентаций;
6. Реферирование научных статей;
7. Подготовка к занятиям и к контрольным мероприятиям и т.д.

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения данного курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой по курсу.

Значительную часть времени, выделенного на самостоятельную работу, необходимо посвятить подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к семинарским занятиям необходимо написать тезисы для выступлений по всем вопросам, выносимым на семинары. Готовясь к докладу или сообщению, обращаться при необходимости за методической помощью к преподавателю.

Одной из форм самостоятельной научно-исследовательской работы студента, является реферат. Реферат должен содержать: введение, с постановкой задачи; основную часть, которая должна раскрыть содержание темы, аргументы за и против предложенного студентом варианта ее решения; заключение, в котором излагаются выводы, сделанные автором по результатам работы.

Работа должна опираться на рекомендованные нормативно-правовые источники и литературу, изложенную выше, однако это не освобождает автора от необходимости самостоятельного поиска источников информации.

При подготовке к экзамену следует повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процессе освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписка из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для оформления умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Фонд оценочных средств)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература:

1. Викторов, В. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>. (дата обращения: 11.09.2019)

2. Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К. С. Га-джиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 213 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271>. (дата обращения: 11.09.2019)

3. Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ре-сур]: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2015. - 224 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969>. (дата обращения: 11.09.2019)

5.2. Дополнительная литература:

1. Вестник Московского университета. Серия 12. По-литические науки [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 1946 - . - М.: Изд-во Московского университета, 2016 - . - 6 раз в год. - ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871. (1 экз.)

2. Выборы: теория и практика [Текст]: научно-практический журнал / учредитель и изд.: Избирательная комиссия Рязанской области. – 2007 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт. (1 экз.)

3. Сазонова, Н. Н. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Сазонова; под ред. А. П. Садохина. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 354 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286>. (дата обращения: 11.09.2019)

4. Шакирова, Э. Политология [Электронный ресурс]: сборник заданий / Э. Шакирова. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 98 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270258>. (дата обращения: 11.09.2019)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим до-ступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 11.09.2019)

2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 11.09.2019)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 11.09.2019)

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 11.09.2019)

5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 11.09.2019)

7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 11.09.2019)

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. (дата обращения: 11.09.2019)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Lenta.ru [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание. – Режим доступа: <https://lenta.ru/>, свободный. (дата обращения: 11.09.2019)

2. Pro et Contra [Электронный ресурс]: ежеквартальный журнал. – Режим доступа: <http://www.polisportal.ru/proetcontra.html>, свободный. (дата обращения: 11.09.2019)

3. Администрация города Рязани [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим до-ступа: <http://admrgzn.ru/>, свободный. (дата обращения: 11.09.2019) (дата обращения: 11.09.2019)

4. ВЛАСТЬ [Электронный ресурс]: общенациональный научно-политический журнал. – Режим доступа: <http://jour.isras.ru/index.php/vlast/index>, свободный. (дата обращения: 11.09.2019)

5. Всероссийский Центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>, свободный (дата обращения: 11.09.2019)

6. Государственная Дума ФС РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 24.11.2016). (дата обращения: 11.09.2019)

7. Московский Центр Карнеги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.carnegie.ru, свободный (дата обращения: 11.09.2019)

8. Общественные науки и современность [Электронный ресурс]: академический и междисциплинарный журнал. – Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/ons/>, свободный (дата обращения: 11.09.2019)

9. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html>, свободный (дата обращения: 11.09.2019)

10. Полис. Политические исследования [Электронный ресурс]: научный и культурно-просветительский журнал. – Режим доступа: www.politstudies.ru, свободный (дата обращения: 01.11.2019).

11. ПОЛИТИЯ.RU [Электронный ресурс]: сайт журнала «Полития». – Режим доступа: www.politeia.ru, свободный (дата обращения: 01.11.2019).

12. ПОЛИТКОМ.RU [Электронный ресурс]: информационный сайт политических комментариев. – Режим доступа: www.politcom.ru, свободный (дата обращения: 01.11.2019).

13. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный (дата обращения: 01.11.2019).

14. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.ryazangov.ru/>, свободный (дата обращения: 01.11.2019).

15. Президент России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>, свободный (дата обращения: 10.11.2019).

16. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://rznoblduma.ru/>, свободный (дата обращения: 24.10.2019).

17. Совета Федерации ФС РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 24.10.2019).

18. Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс]: научно-образовательный журнал. – Режим доступа: <http://socgum-zhurnal.ru/>, свободный (дата обращения: 24.10.2019).

19. Социологические исследования [Электронный ресурс]: научный и общественно-политический журнал РАН. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>, свободный (дата обращения: 24.10.2019).

20. Фонд Общественное мнение (ФОМ) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 24.10.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудиозаписей, просмотр видеозаписей по заданной теме и др.

Выполнение индивидуальных занятий	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат (эссе)	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу, изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

- ПРОВЕРКА ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ.
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛАЙД-ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Windows Professional 7	60165713
MS Office Professional Plus 2010	60165713
LibreOffice	свободно распространяемая

7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

11. Иные сведения

Планы семинарских занятий

Тема 1. Современная политическая наука

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности развития политической науки в XX в.
2. Основные направления (проблемы) современной политологии.
3. Современные политологические теории и концепции
4. Дискуссия по теме: «Чем определяется возросшее разнообразие политических идей и доктрин в XX в.?»

Тема 2 Политика как предмет и объект политической науки

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция представлений о политике.
2. Политика как сфера общественной жизни (концептуальные подходы).
3. Политика как деятельность (научные основы).
4. Политика как наука и искусство.
5. Государственная политика: понятие, модели, приоритеты.
6. Критерии оценивания государственной политики.

Тема 3. Теоретические и инструментальные возможности современной
политологии

Вопросы для обсуждения:

1. Методология в политических исследованиях.
2. Парадигмы как инструмент анализа и оценки политической действительности.
3. Политическая экспертиза и прогноз.
4. Применение синергетики в политологических исследованиях.
5. Требования, предъявляемые к содержанию профессиональных знаний и навыков политолога.
6. Основные приемы исследовательской работы политолога.
7. Критерии определения качества аналитической и экспертной деятельности политолога.

Тема 4. Основные школы и направления исследований в современной
западной политической науке.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и особенности традиционалистского, бихевиористского и постбихевиористского этапов в развитии западной политологии.
2. Чикагская (США) школа политических исследований. Ее значение для становления новой политической науки.
3. Общая характеристика политической науки в Германии, Франции и Великобритании.
4. Дискуссия по теме: «Существует ли кризис западной политической науки?».

Тема 5 Современная российская политология

Вопросы для обсуждения:

1. Истоки возникновения и становления отечественной политической науки.

2. Инфраструктура современной политической науки в РФ.
3. Основные исследовательские направления в российской политической науке: достижения и «узкие места».
4. Проблема взаимодействия политической науки с политической практикой.
5. Политологическое образование в РФ
6. Основные политологические школы и центры в России.
7. Политология в регионах.
8. Дискуссия по теме: «Какие объективные и субъективные факторы (причины) сдерживают развитие российской политологии?».

Тема 6 Политические идеи, тенденции и концепции в не западном
зарубежье

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая идеология национально-освободительных движений в XX в.
2. Концепция ненасильственного сопротивления М. Ганди.
3. Учение о трех народных принципах и конституции пяти властей Сунь Ятсена.
4. Доктрина «третьей всемирной теории». М. Каддафи.
5. Теология освобождения как религиозная форма поиска социальной справедливости в Латинской Америке.
6. Исламская политическая доктрина.
7. Концепция социалистической рыночной экономики, гармоничного социализма в Китае.

Тема 7. Современные исследования проблем политической власти

Вопросы для обсуждения:

1. Основные трактовки (определения) власти.
2. Механизм реализации власти.
3. Основные теории власти:

- теории авторитаризма и тоталитаризма;
- теории элит;
- лидерство как институт власти;
- плюралистические теории;
- теории и модели демократии;
- технократические теории властвования.

4. Современные тенденции развития власти.

5. Критерии эффективности власти

6. Дискуссия по теме «Демократия в России»

1. В литературе имеется множество определений политического режима в современной России: режим управляемой демократии; авторитарно-олигархический; демократический с элементами политического корпоративизма; режим суверенной демократии; демократия для бюрократов и чиновников; народовластие; превентивная демократия; авторитарный с элементами экономической и политической олигархизации; конституционно-выборное самодержавие; элитарная демократия и др.

Как бы Вы охарактеризовали нынешний политический режим в России?

2. Какие признаки и предпосылки демократии Вы видите в экономике, политике, социальной среде и духовной жизни России и какие отсутствуют?

3. Какие, на Ваш взгляд, факторы препятствуют реализации демократии в России?

4. Какая из теорий (моделей) демократии отвечает Вашим взглядам и почему? Что необходимо предпринять в России для реализации избранной Вами модели демократии?

5. Согласны ли Вы с тем, что для демократизации необходим «здоровый, цивилизованный» авторитаризм, особенно в переходный период?

6. Как, на Ваш взгляд, можно обеспечить максимальное участие граждан в политическом процессе? И должны ли все граждане участвовать в этом процессе.

7. Каким, на Ваш взгляд, должен быть механизм контроля гражданами тех, кому они делегировали власть?

8. На основе анализа современных реалий попробуйте определить перспективы демократии в России.

Тема 8. Государство в условиях глобализации

Вопросы для обсуждения:

1. Воздействие глобализма на национальное государство.
2. Концепции отмирания национального государства в условиях глобализации.
3. Глобализация и демократия: проблема совместимости.
4. Правовое государство: эволюция взглядов и представлений.
5. Социальное государство: теория, модели, современная практика (опыт Европы)
6. Дискуссия на тему: «Идея всемирного управления», точнее «всемирного правительства или управления без правительства». Кто стремится осуществить эту идею и осуществима ли она?

Тема 9. Политические идеологии и идеологическое сознание – одно из важнейших направлений современной политологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Многозначность определений категории «политическая идеология».
2. Основные теории идеологии.
3. Концепция «деидеологизации».
4. Судьба классических политологических идеологий в XX в.:
 - эволюция идей консерватизма;
 - современный либерализм (неолиберализм);
 - идеология социализма: различные версии (марксизм и неомарксизм, социал-демократизм, большевизм и др.).

5. Новые социально–политические движения: феминизм, коммунитаризм, экологизм, глобализм и антиглобализм.
6. Идеологическая ситуация в современной России.
7. Дискуссия на тему «Какая национально-государственная идеология нужна России и нужна ли?».

Тема 10. Проблемы социальных конфликтов, общественного развития и модернизации в политологии

Вопросы для обсуждения:

1. Общая теория конфликтов.
2. Политические конфликты: основания, типология.
3. Основные методы (технологии) управления политическими конфликтами.
4. Концепции общественного развития (теории прогресса).
5. Теории модернизации и постмодернизации
6. Транзитология. Переходы к демократии.
7. Политическое изменение как фактор общественного развития.

Тема 11. Проблемы государственного управления в политической науке

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция представлений об эффективности государственного управления.
2. Основные парадигмы современной теории государственного управления.
3. Измерение эффективности государственного управления: правовые основы, критерии и технологии.
4. Факторы повышения эффективности государственного управления.

Тема 12. Исследования в области международных отношений и мировой политики

Вопросы для обсуждения:

1. Основные теории международных отношений.
2. Концепции и модели современной геополитики:
 - однополюсный мир;
 - многополюсный мир;
 - концепция «конца истории»;
 - «столкновение цивилизаций»;
 - перемещение цивилизационного лидерства с Запада на Восток;
 - концепция «мягкого силы».
3. Международные институты и транснациональные корпорации. Их роль в современном мире.
4. Россия в современном мире.
5. Проблема обеспечения национальной безопасности.
6. Дискуссия на тему «Цивилизация в 21 веке – конфликты и война или диалог и сотрудничество?»

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Современная политология: предметное поле, содержание, особенности развития	ОПК – 1 ПК – 3	Устный опрос на семинаре Письменный отчет по практическому заданию Экзамен
2.	Основные школы и направления исследований в западной политической науке		
3.	Современная российская политическая наука		
4.	Проблемы политической власти в современной политологии	ОПК – 1 ПК – 3	Письменный отчет по практическому заданию Реферат Экзамен
5.	Политическая наука о национальном государстве в условиях глобализации		
6.	Политические идеологии - одно из важнейших направлений политической науки XXI в.		
7.	Проблемы государственного управления в современной политической науке	ОПК – 1 ПК – 3	Устный опрос на семинаре Письменный отчет по самостоятельному домашнему заданию Экзамен
8.	Исследования в области международных отношений и мировой политики		

Требования к результатам обучения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	Владение специальными знаниями и навыками теоретического характера в области политических наук	Знать	
		- понятийный аппарат и методы современной политической науки	ОПК-1 31
		- основные научно - теоретические проблемы и представлять себе основные тенденции развития политической науки	ОПК-1 32
		- требования к аналитическо-экспертной деятельности политолога	ОПК-1 33
		Уметь	
		- применять политологические знания при исследовании политики и современного политического процесса	ОПК-1 У1
		- составлять и оформлять аналитические материалы	ОПК-1 У2
		- определять социальные, политические и экономические закономерности развития общества	ОПК- 1 У3
		Владеть	
		- навыками политологической экспертизы и анализа	ОПК-1 В1
- способностью самостоятельно оценивать информацию политического характера	ОПК-1 В2		
ПК-1	Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к	Знать:	
		- современные подходы к исследованию новейших тенденций в современной политологии,	ПК1 31
		- алгоритм разработки программ исследования;	ПК1 32

	развитию научного знания о политике, государстве и власти	- методы оценки и анализа политических процессов и явлений.	ПК1 33
		Уметь:	
		- ставить исследовательские задачи, определять предмет и объект исследования;	ПК1У1
		- определять методы исследования для собственного научного поиска;	ПК1У2
		- применять общие требования к оформлению научно-исследовательской работы	ПК1У3
		Владеть:	
		- технологией сбора, обработки и анализа эмпирической информации, документальных источников;	ПК1В1
		- навыками самообразования, самореализации, использования творческого потенциала;	ПК1В2
		- навыками анализа оригинального научного текста и способами его интерпретации	ПК1В3
ПК-2	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.	Знать:	
		- конкретные задачи научных исследований в области политической науки,	ПК2 31
		- задачи в междисциплинарной сфере и способы их решения	ПК2 31
		Уметь:	
		- использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и	ПК2 У1
		- самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;	ПК2 У2
		Владеть:	

		- навыками самостоятельной, творческой работы;	ПК2 В1
		- умением организовать свой труд;	ПК2 В2
		- способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации	ПК2 В3
ПК-6	Способность к анализу политических и политологических текстов	Знать:	
		- механизмы выстраивание политических и политологических текстов и их анализирования	ПК6 З1
		Уметь: - применять теоретические механизмы и практический опыт анализа политических текстов	ПК6 У1
		Владеть: - инструментами редактирования и анализирования политических устных и письменных материалов, а также политологических текстов	ПК6 У1
ПК-7	Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Знать:	
		- понятийный аппарат политической науки, методы и основные приемы, и принципы проведения научных дискуссий, в том числе публичных выступлений.	ПК7 З1
		Уметь:	
		- применять понятия политической науки в политологических дискуссиях, анализировать современные методы и принципы проведения научных дискуссий, в том числе публичных выступлений.	ПК7У1
		Владеть:	
		- технологиями, механизмами и приемами политической науки, принципами проведения научных исследований, в том числе публичных выступлений.	ПК7 В1
ПК-3		Знать:	
		- специфическую методологию анализа и прогнозирования политических явлений	ПК-3 З1

		- современные концепции основных научных школ в политической науке	ПК-3 32
		- методику комплексной политической диагностики, существующие политические, правовые, экономические, а также религиозные концепции и даже заблуждения	ПК-3 33
		Уметь:	
		- выделять особенности изучаемой политической реальности	ПК-3 У1
		- учитывать связь политики с идеологией, экономикой, правом	ПК-3 У2
		- опираться и учитывать обобщенные результаты общественных наук, учитывать уроки политического развития общества	ПК-3 У3
		Владеть:	
		- навыками, умением разработки практических рекомендаций на основе аналитически - экспертных материалов	ПК-3 В1
		- навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде	ПК-3 В2
		- навыками и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти	ПК-3 В3

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамен)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Условия, предпосылки и основные особенности развития политической науки на современном этапе	ОПК – 1 32; ОПК-1 У1; ПК-3 32
2.	Политика как общественное явление и объект исследования политологии	ОПК-1 У1; ПК-3 У1; ПК-3 33
3.	Критерии оценивания государственной политики	ПК-3 У3; ПК-3 В3
4.	Особенности развития и методологические основания современной западной политологии	ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ПК-3 У3

5.	Чикагская школа политических исследований, ее значение для становления современной политологии	ОПК-1 32; ПК-3 32
6.	Институционализация политологии и формирование ее структуры в России	ОПК-1 32; ПК-3 32
7.	Основные тематические направления в российской политической науке	ОПК-1 32; ПК-3 У1
8.	Проблемы и перспективы развития политической науки в России	ОПК-1 32; ОПК-1 У3; ПК-3 В1
9.	Многоплановость и особенности политической идеологии национально- освободительного движения	ПК-3 У2; ПК-3 В3
10.	Учение Дэн Сяопина - идеолога современной модернизации Китая	ОПК-1 31; ОПК-1 У1; ПК-3 В3
11.	Теология освобождения как религиозная форма поиска социальной справедливости в Латинской Америке	ОПК-1 31; ОПК-1 У1; ПК-3 У3
12.	Основные теории политической власти	ОПК-1 У1; ПК-3 32; ПК-3 В3
13.	Механизм реализации власти, условия ее эффективности	ОПК-1 У1; ПК-3 У2
14.	Демократия: основные теории, модели и условия существования	ОПК-1 31; ПК-3 В3
15.	Проблемы и перспективы развития демократии в России	ОПК-1 В1; ПК-3 У1; ПК-3 В1
16.	Основные концепции идеологии, ее функции	ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ПК-3 У2
17.	Эволюция политических идеологий в XXI веке	ОПК-1 32; ОПК-1 У3; ПК-3 У3
18.	Проблемы формирования национально- государственной идеологии в России	ОПК-1 31; ПК-3 33; ПК-3 В1
19.	Общая теория политических конфликтов	ОПК-1 31; ПК-3 У3
20.	Концепция конвергенции	ОПК-1 31; ОПК-1 У1; ПК-3 В3
21.	Основные теории модернизации	ОПК-1 31; ПК-3 У3; ПК-3 В3
22.	Основные парадигмы современной теории государственного управления	ОПК-1 32; ПК-3 У2; ПК-3 У3
23.	Факторы повышения эффективности государственного управления	ОПК-1 33; ОПК-1 У1; ПК-3 В1
24.	Политическая наука о национальном государстве в условиях глобализации	ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ПК-3 В3
25.	Проблемы развития современной цивилизации по оценкам политологов	ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ПК-3 33

26.	Теоретические и инструментальные возможности политологии	ОПК-1 31; ОПК-1 33; ПК-3 31
27.	Политический анализ и политический прогноз	ОПК-1 31; ОПК-3 33; ПК-3 В1
28.	Политологическая экспертиза	ОПК-1 31; ОПК-1 33; ПК-3 31
29.	Современная политология: предмет, содержание, этапы и особенности развития	ПК2 31, ПК1В1, ПК1У3
30.	Современная зарубежная (западная) политическая наука: основные центры, школы, теории	ПК7 31, ПК7У1, ПК7 В1
31.	Состояние и особенности развития политической науки в современной России	ПК2 31, ПК1В1, ПК1У3
32.	Политические концепции и теории не западного зарубежья	ПК1 31, ПК2 У1, ПК1В2
33.	Исследования проблем политической власти	ПК1 33, ПК6 31, ПК2 У2, ПК6 У1
34.	Политическая наука о национальном государстве в условиях глобализации	ПК1У1, ПК2 В2
35.	Изучение феномена политических идеологий и идеологического сознания – одно из основных направлений современной политической науки	ПК1 31, ПК2 У1, ПК1В2
36.	Проблемы социальных конфликтов	ПК1 32, ПК2 31, ПК1В3
37.	Проблемы проблем развития и модернизации в политологии	ПК6 У1, ПК2 В1
38.	Проблемы государственного управления в политической науке	ПК1 33, ПК6 31, ПК2 У2, ПК6 У1
39.	Исследования в области международных отношений, мирового политического процесса	ПК1 31, ПК2 У1, ПК1В2
40.	Перспективы развития современной цивилизации по оценкам политологов	ПК1 32, ПК2 31, ПК1В3
41.	Проблемы формирования национально- государственной идеологии в России	ПК1 31, ПК2 У1, ПК1В2
42.	Теоретические и инструментальные возможности политологии	ПК1У2, ПК2 В3
43.	Факторы повышения эффективности государственного управления	ПК1 32, ПК2 31, ПК1В3
44.	Западная политическая наука: основные центры, школы, теории	ПК1 33, ПК6 31, ПК2 У2, ПК6 У1
45.	Проблемы развития современной цивилизации по оценкам политологов	ПК1 32, ПК2 31, ПК1В3
46.	Основные теории модернизации, политическая наука о национальном государстве в условиях глобализации	ПК1 33, ПК6 31, ПК2 У2, ПК6 У1
47.	Концепция конвергенции и факторы повышения эффективности государственного управления	ПК1 33, ПК6 31, ПК2 У2, ПК6 У1
48.	Формирование национально- государственной идеологии в России	ПК1 32, ПК2 31, ПК1В3
49.	Современная политология: предмет, содержание, этапы и особенности развития	ПК1 33, ПК6 31, ПК2 У2, ПК6 У1
50.	Анализ и политический прогноз	ПК1 33, ПК6 31, ПК2 У2, ПК6 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале (выбрать необходимое). В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Новейшие тенденции и направления современной политологии» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«Хорошо (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«Неудовлетворительно (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.